



# Експериментальна дидактика

**Опис навчальної дисципліни:  
викладається у 3 та 4 семестрах  
вид контролю: залік**



# Викладач

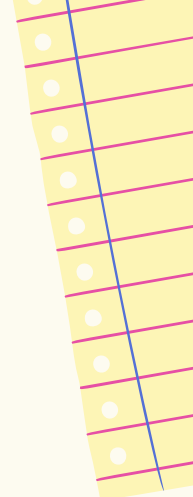
доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри освітології та інноваційної  
педагогіки

Золотухіна Світлана Трохимівна



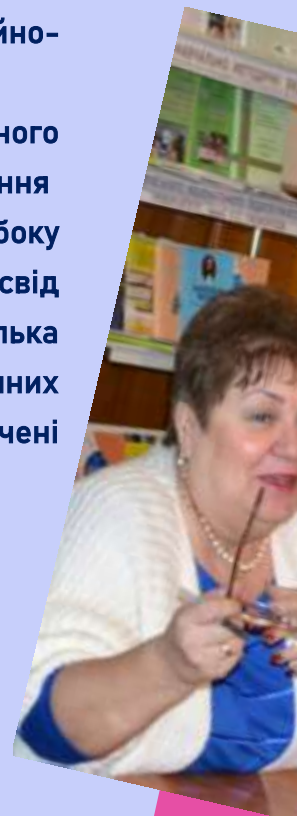
# Мета курсу

формування здатності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на основі концептуальних методологічних знань в галузі 01 Освіта/Педагогіка здійснювати теоретичний аналіз дидактичних явищ і процесів, розв'язувати комплексні проблеми в дослідній діяльності і професійній практиці.



# Актуальність вивчення курсу


- ознайомлення з методологією дидактичних наукових розвідок, етапами та методами проведення дослідження в галузі дидактики,
- опанування наукового й понятійно-категоріального апарату.
- набуття науковцями-початківцями первісного досвіду проведення дидактичного дослідження
- отримання педагогічної підтримки з боку викладача, який має багаторічний досвід наукової діяльності та підготувала декілька десятків докторів та кандидатів педагогічних наук, теми дисертацій яких були присвячені різним проблемам дидактики.




# Теми

1. Дидактика як теоретико-прикладна наука;
2. Експеримент як метод наукового пізнання;
3. Особливості дидактичного експерименту;
- 4-5. Етапи проведення дидактичного експерименту;
- 6-7. Аналіз результатів дидактичного експерименту;
8. Вимоги до особливостей експерименту;
9. Розвиток експериментальної педагогіки;
10. Дидактика в історичному дискурсі;
11. Харківська дидактична школа: основні тенденції розвитку;
12. Провідні дидакти-експериментатори ХНПУ імені Г.С.Сковороди.


# Основні проблеми




Експеримент – це ризик  
чи обов'язковий  
результат?  
Що доводить  
експеримент?  
Які функції реалізує  
експеримент?



Чим приваблює  
експеримент?  
Експеримент – це  
проба, досвід,  
практика?  
Що є основою  
експериментальної  
дидактика?



Де проводять  
дидактичний  
експеримент?  
У чому різниця між  
дидактичним  
експериментом та  
досвідом роботи?  
Хто придумав  
експеримент?



Отримаєте  
відповіді

Що саме має підлягати  
експерименту?

Чи потрібні експерименти?

Чи готовий я до експерименту?

Чи за будь-яких умов можливий  
експеримент в дидактиці?