



Психологія суб'єктів педагогічного процесу



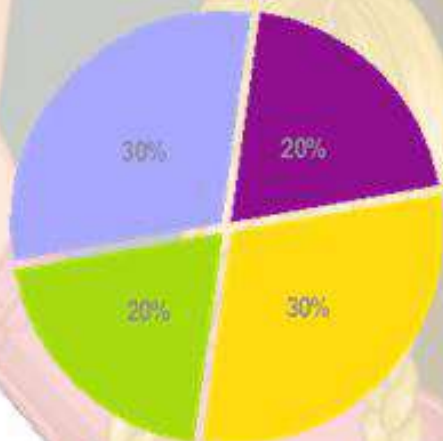
(Цикл дисциплін вільного вибору здобувачів)

Викладач – к. психол. н., доц., доцент кафедри психології Т.М. Єльчанінова

Мета курсу:

забезпечення процесу психолого-педагогічної підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії до викладацької діяльності, формування їхньої професійно-педагогічної компетентності, загальної, психологічної та педагогічної культури, вивчення та обґрунтування природи і закономірностей процесів навчання, виховання та педагогічної діяльності, забезпечення можливості практичного використання досягнень всіх галузей психологічної науки для удосконалення освітнього процесу.

Складові оцінювання



■ Робота на семінарі (дискусія, презентація науково-пошукової роботи)

■ Робота на практичному занятті (ділова гра/моделювання педагогічних ситуацій професійно-практичного спрямування)

■ Самостійна робота (підготовка до семінарсько-практичних занять; написання есе, складання інфографіки/буклетів; виконання похідних процедур з аналізом)

■ Виконання модульної роботи (тестування)

Завдання курсу:

- забезпечити засвоєння теоретичних знань, що складають зміст психології суб'єктів педагогічного процесу;
- сприяти систематизації знань з різних галузей психологічної науки, що використовуються в педагогічній практиці;
- визначити психологічні умови, що забезпечують оптимальний розвиваючий ефект навчання та виховання;
- розкрити психологічні закономірності учбової та педагогічної діяльності;
- сприяти формуванню професійно значущих якостей психолога, педагога;
- формувати вміння професійної психолого-педагогічної самореалізації;
- розвивати творче, конструктивне мислення як основу новаторства, майстерності та професіоналізму, академічну й соціальну мобільність, уміння презентувати себе й результати своєї праці.

Тематика курсу

Змістовий модуль 1. Учень як суб'єкт педагогічного процесу

Тема 1. Етапи становлення психології суб'єктів педагогічного процесу. Предмет, завдання, структура та методи дослідження психології суб'єктів педагогічного процесу.

Тема 2. Загальна характеристика навчальної діяльності.

Тема 3. Психологічні особливості учнівської та студентської молоді, їх врахування у педагогічному процесі

Тема 4. Навчання і розвиток. Виховання і розвиток.

Змістовий модуль 2. Педагог як суб'єкт педагогічного процесу.

Тема 1. Загальна характеристика педагогічної діяльності.

Тема 2. Особистісні та професійно важливі якості педагога.

Тема 3. Педагогічні здібності та уміння.

Тема 4. Взаємодія суб'єктів педагогічного процесу. Спілкування в педагогічному процесі. Продуктивна учбова взаємодія.