

Концептуальні засади професійної освіти в мультикультурному освітньому середовищі

**Дисципліна за вибором
для здобувачів третього (освітньо-
наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 «Професійна освіта»**



Вітаю!

Я Катерина Анатоліївна Юр'єва,
розробник курсу,
доктор педагогічних наук,
професор кафедри музичного
мистецтва

■ Сфера моїх наукових
інтересів – професійна
педагогічна, громадянська
та міжкультурна освіта;
порівняльна етнопедагогіка;
інноваційні технології в
освіті та багато-багато
іншого

■ Маю понад 180 наукових та
навчально-методичних праць, серед
яких монографії, навчальні
посібники, наукові статті

■ З грудня 2018 року очолюю
науково-методичну лабораторію
громадянської та міжкультурної
освіти

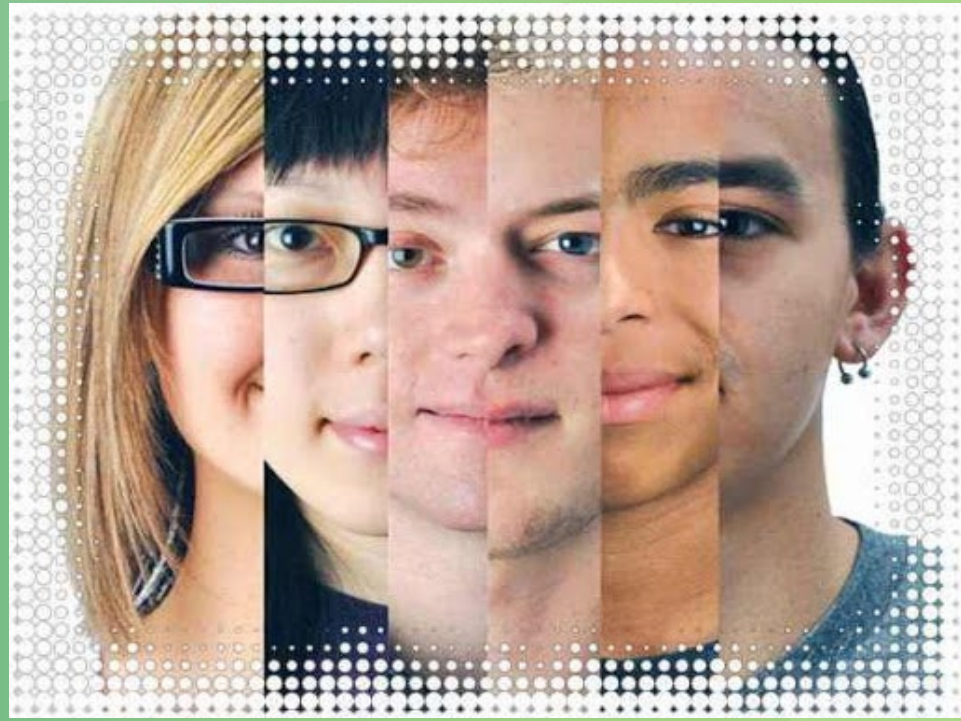
■ З 2014 р. очолюю творчу групу
Харківської області з адаптації
програм наскрізного інтегрованого
курсу «Культура добросусідства» в
рамках проекту «Сприяння розвитку
міжкультурної освіти в Україні», який
реалізується у співпраці з
Департаментом загальної середньої
та дошкільної освіти МОН України та
за підтримки Верховного Комісара
ОБСЄ у справах національних
меншин

■ Профіль у Google Академії

■ e-mail: yuryeva.ka@hnpu.edu.ua

Ми – різні, ми – рівні

Такою є головна ідея дисципліни
«Концептуальні засади
професійної освіти
в мультикультурному
освітньому середовищі»



1. Формування у здобувачів освіти ціннісного ставлення і поваги до різноманітності та мультикультурності

2. Підготовка до формування громадянської та міжкультурної компетентності, національно-патріотичного виховання молоді в багатокультурному соціальному та освітньому просторі України

3. Підготовка до організації співпраці закладу професійної освіти з громадою, представниками національно-культурних товариств

Мета дисципліни –
підготовка здобувачів
ступеня PhD
до професійної діяльності
в умовах культурного
розмаїття сучасного
суспільства й освітнього
середовища закладу
професійної освіти

На вивчення дисципліни відводиться
4 кредити ЄКТС, 120 годин



Змістовий модуль 1.
Теоретико-методологічний

Тема 1. Нормативно-правова база професійної освіти
в мультикультурному соціумі: міжнародний та національний контекст

Тема 2. Питання мультикультурності і національно-патріотичного виховання у чинних
освітніх і навчальних програмах

Тема 3. Інтегрований наскрізний курс «Культура добросусідства»:
мета, концептуальна основа, завдання, специфіка, структура

Тема 4. Соціально-психологічні основи становлення особистості у мультикультурному
середовищі. Ідентичності. Стереотипи. Гендерна і культурна сензитивність.
Ставлення до людей з інвалідністю. Толерантність

Тема 5. Андрагогічні основи роботи з громадськістю.
Медіапедагогіка і розвиток критичного мислення

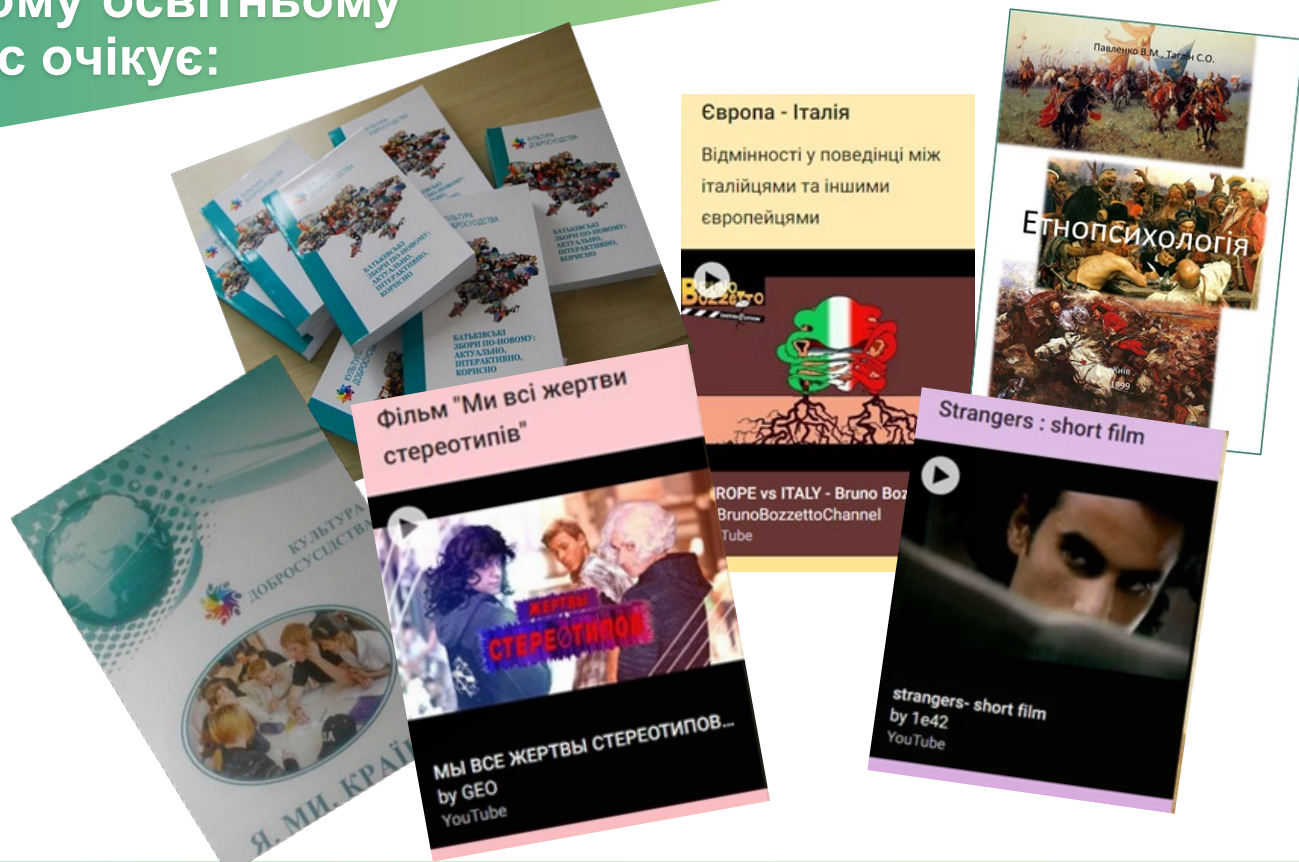
Змістовий модуль 2.
Методичний

Тема 1. Методика реалізації завдань програми «Я. Ми. Країна»
наскрізного інтегрованого курсу «Культура добросусідства»

Тема 2. Особливості роботи з дорослими в межах наскрізного
інтегрованого курсу «Культура добросусідства»

У процесі вивчення дисципліни «Концептуальні засади професійної освіти в мультикультурному освітньому середовищі» на вас очікує:

- робота з новітніми науковими, навчально-методичними та мультимедійними джерелами



У процесі вивчення дисципліни «Концептуальні засади професійної освіти в мультикультурному освітньому середовищі» на вас очікує:

- спілкування в
інтерактивному форматі
«Жива бібліотека»



У процесі вивчення дисципліни «Концептуальні засади професійної освіти в мультикультурному освітньому середовищі» на вас очікує:

- відвідування культурних центрів національних меншин



У процесі вивчення дисципліни «Концептуальні засади професійної освіти в мультикультурному освітньому середовищі» на вас очікує:

- участь
у днях культури
різних народів



До зустрічі на заняттях з дисципліни
«Концептуальні засади професійної
освіти в мультикультурному
освітньому середовищі»!

**Ми – різні,
ми – рівні!**

