

ФІЛОСОФІЯ НАУКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ

ТЕРМІН ВИКЛАДАННЯ

ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

КІЛЬКІСТЬ ГОДИН

033 ФІЛОСОФІЯ

ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ)

1 КУРС, 1, 2 СЕМЕСТР

ЗАЛІК

150 ГОД. (5 КРЕДИТІВ)



СТРУКТУРА КУРСУ

КУРС ВХОДИТЬ ДО БЛОКУ ДВВ

- **ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК** (КОНСПЕКТИ ЛЕКЦІЙ, ПРЕЗЕНТАЦІЇ ДО ЛЕКЦІЙ, ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ)
- **ЗАВДАННЯ НА СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ** (ТЕМИ І ЗМІСТ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ, МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПІДГОТОВКИ І ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ, ЗАВДАННЯ ДЛЯ ДІАГНОСТИКИ ЗАСВОЄННЯ ОПРАЦЬОВАНОГО МАТЕРІАЛУ - РЕПРОДУКТИВНОГО ТА ТВОРЧОГО ХАРАКТЕРУ)
- **БЛОК ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ВИВЧЕННЯ** (ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ, МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДО ВИКОНАННЯ)
- **СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ПЕРШОДЖЕРЕЛ ТА ПІДРУЧНИКІВ**

ЗВЕРНІТЬ УВАГУ!!! ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- **НЕДОПУСТИМО:** ПРОПУСКИ ТА ЗАПІЗНЕННЯ НА ЗАНЯТТЯ; КОРИСТУВАННЯ МОБІЛЬНИМ ТЕЛЕФОНОМ, ПЛАНШЕТОМ ЧИ ІНШИМИ МОБІЛЬНИМИ ПРИСТРОЯМИ ПІД ЧАС ЗАНЯТТЯ (КРІМ ВИПАДКІВ, ПЕРЕДБАЧЕНИХ НАВЧАЛЬНИМ ПЛАНОМ ТА МЕТОДИЧНИМИ РЕКОМЕНДАЦІЯМИ ВИКЛАДАЧА) (ДЛЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЦЯ ВИМОГА ЗАСТОСОВУЄТЬСЯ З УРАХУВАННЯМ ЇХНІХ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПОТРЕБ І МОЖЛИВОСТЕЙ); СПИСУВАННЯ ТА ПЛАГІАТ; НЕСВОЄЧАСНЕ ВИКОНАННЯ ПОСТАВЛЕНОГО ЗАВДАННЯ, НАЯВНІСТЬ НЕЗАДОВІЛЬНИХ ОЦІНОК ЗА 50% І БІЛЬШЕ ЗДАНОГО ТЕОРЕТИЧНОГО І ПРАКТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ.
- **ПОЛІТИКА ЩОДО ДЕДЛАЙНІВ ТА ПЕРЕСКЛАДАННЯ:** РОБОТИ, ЯКІ ЗДАЮТЬСЯ ІЗ ПОРУШЕННЯМ ТЕРМІНІВ БЕЗ ПОВАЖНИХ ПРИЧИН, ОЦІНЮЮТЬСЯ НА НИЖЧУ ОЦІНКУ (- 30 % ВІД НАБРАНОЇ КІЛЬКОСТІ БАЛІВ). ПЕРЕСКЛАДАННЯ МОДУЛІВ ВІДБУВАЄТЬСЯ ІЗ ДОЗВОЛУ ВІДДІЛУ АСПІРАНТУРИ ЗА НАЯВНОСТІ ПОВАЖНИХ ПРИЧИН (НАПРИКЛАД, ЛІКАРНЯНИЙ).
- **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ:** УСІ ПИСЬМОВІ РОБОТИ ПЕРЕВІРЯЮТЬСЯ НА НАЯВНІСТЬ ПЛАГІАТУ І ДОПУСКАЮТЬСЯ ДО ЗАХИСТУ ІЗ КОРЕКТНИМИ ТЕКСТОВИМИ ЗАПОЗИЧЕННЯМИ НЕ БІЛЬШЕ 20%. СПИСУВАННЯ ПІД ЧАС КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ ТА ЕКЗАМЕНІВ ЗАБОРОНЕНІ (В Т.Ч. ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ МОБІЛЬНИХ ПРИСТРОЇВ). (ДЛЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЦЯ ВИМОГА ЗАСТОСОВУЄТЬСЯ З УРАХУВАННЯМ ЇХНІХ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПОТРЕБ І МОЖЛИВОСТЕЙ).
- **ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ПЕРЕДБАЧАЄ:**
 - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
 - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
 - надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
- **ПОЛІТИКА ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ:** ЗА ОБ'ЄКТИВНИХ ПРИЧИН (НАПРИКЛАД, ХВОРОБА, МІЖНАРОДНЕ СТАЖУВАННЯ) НАВЧАННЯ МОЖЕ ВІДБУВАТИСЬ В ДИСТАНЦІЙНІ ФОРМІ.

МЕТА МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

МЕТОЮ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Є ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗДОБУВАЧАМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОВОЛОДІННЯ СУЧАСНИМ ФІЛОСОФСЬКИМ ГУМАНІТАРНИМ МИСЛЕННЯМ, ТЕОРЕТИЧНИМИ ЗНАННЯМИ І ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ, НЕОБХІДНИМИ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ ЗАВДАНЬ ПРЕДМЕТНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ОБЛАСТІ ДІЯЛЬНОСТІ, ПОВ'ЯЗАНИМИ З МЕТОДОЛОГІЄЮ НАУК; ВИЗНАЧЕННЯ ЗАКОНОМІРНОСТЕЙ ГЕНЕЗИ НАУКИ ТА ЕПІСТЕМОЛОГІЇ; ФОРМУВАННЯ ФІЛОСОФСЬКОЇ КУЛЬТУРИ ЩОДО ВИЯВЛЕННІ ЗНАЧИМОСТІ НАУКИ ТА КОГНІТИВНОЇ, ТЕОРЕТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ; РОЗВИТОК УМІННЯ ФОРМУЛЮВАТИ УЗАГАЛЬНЮЮЧІ СУДЖЕННЯ ФІЛОСОФСЬКОГО ХАРАКТЕРУ ПРО ПРЕДМЕТ І МЕТОД НАУКИ, ЇЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОЛІ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ ЯК ПОТРЕБИ ОСМИСЛЕННЯ ТРАНСФОРМАЦІЇ НАУКОВОГО ЗНАННЯ В УМОВАХ ЗНАЧНИХ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ЗРУШЕНЬ.

ЗАВДАННЯ:

- оволодіння сучасним філософським гуманітарним мисленням, теоретичними знаннями щодо феномену науки та практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної та професійної області діяльності;
- набуття знання щодо сенсоутворюючих засад наукового знання та основних напрямів інноваційного розвитку науки в сучасному соціумі в умовах трансформації;
- вивчення досвіду теоретичної рефлексії співвідношення науки і філософії в контексті ускладнення становища людини у сучасному світі;
- формування філософської культури з метою подальшого створення авторських методологічних програм досліджень соціально значущих проблем і процесів.

ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

- ЗАСТОСОВУВАТИ МЕТОДОЛОГІЮ ФІЛОСОФСЬКО-АНТРОПОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ТА МЕТОДОЛОГІЇ ФІЛОСОФІЇ КУЛЬТУРИ.
- ВИКОРИСТОВУВАТИ ПРОВІДНІ ФІЛОСОФСЬКІ МЕТОДИ ТА ТЕХНІКИ ДЛЯ МОДЕЛЮВАННЯ РОЛЬОВОЇ РЕАЛЬНОСТІ ОСВІТНІХ, КУЛЬТУРНИХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ.
- ВИЗНАЧАТИ МОЖЛИВОСТІ Й ОБМЕЖЕННЯ МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЦЕСІВ АНТРОПОСОЦІОГЕНЕЗИ, РОЗВИТКУ ЦИВІЛІЗАЦІЇ ТА КУЛЬТУРИ, ОСВІТНЬО-ВИХОВНИХ ПРОЦЕСІВ НА МЕТАТЕОРЕТИЧНОМУ РІВНІ.
- ВИКОРИСТАННЯ КОНЦЕПТУАЛЬНИХ ЗНАНЬ ПРО ЗМІСТ ОСНОВНИХ ІСТОРИЧНИХ ФОРМ ТА ГОЛОВНИХ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАНЬ ФІЛОСОФІЇ НАУКИ У ВЛАСНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ ТА ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.
- ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДОЛОГІЇ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
- ДЕМОНСТРАЦІЯ ЗНАЧНОЇ АВТОРИТЕТНОСТІ, АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ.



ПРИНЦИПИ СПІВПРАЦІ

- СВОБОДА НА ВИРАЖЕННЯ ВЛАСНОЇ ДУМКИ І ПОЗИЦІЇ
- НЕ ДОПУСТИМІСТЬ ТИСКУ І ОСУДУ ІНШИХ
- ВІДКРИТІСТЬ ДО НОВИХ ІДЕЙ
- ТВОРЧІСТЬ

- ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

ФОРМИ РОБОТИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

- ➔ ФОРМИ РОБОТИ РІЗНОМАНІТНІ: ПРОБЛЕМНІ ЛЕКЦІЇ, ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЇ, КЕЙС-СТАДІ, ТРЕНІНГИ, ДІЛОВІ ІГРИ, ДИСКУСІЇ, НАПИСАННЯ ТЕЗ ДОПОВІДІ, АНАЛІЗ ПЕРШОДЖЕРЕЛ ТОЩО.
- ➔ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ - НАКОПИЧУВАЛЬНА СИСТЕМА ОТРИМУВАННЯ БАЛІВ: КОЖЕН ВИД РОБОТИ БУДЕ ОЦІНЮВАТИСЯ ОКРЕМО (ПРО ЩО БІЛЬШ ДЕТАЛЬНО УКАЗУВАТИМЕТЬСЯ У МЕТОДИЧНИХ РЕКОМЕНДАЦІЯХ ДО ЗАВДАННЯ).