

# Блок дисциплін №1

## Актуальні питання історичного розвитку України та світу

Кафедра історії України та  
кафедра всесвітньої історії,  
кафедра суспільно-правових  
дисциплін і менеджменту освіти

# 2020/2021 навчальний рік

## 1 семестр

1. Політична еліта України та історія української діаспори
2. Етноконфесійні конфлікти на сході

## 2 семестр

1. Гендерний дискурс в історії України та всесвітній історії
2. Компаративістика в історико-правових дослідженнях

# 1 семестр

## Політична еліта України та історія української діаспори

- **Метою** запропонованого блоку дисциплін є ознайомлення з основами елітознавства як навчальної дисципліни; етапами формування політичних еліт у світі та Україні; особливостями політичної й адміністративно-управлінської еліти та визначенням їх ролі на сучасному етапі українського державотворення; головними етапами формування української діаспори в світі; соціально-економічними, політичними та культурними процесами в українських осередках країн світу в даний відрізок часу; роллю української діаспори в процесі українського державотворення.

- Основними завданнями вивчення дисциплін є навчити студентів працювати з різноманітною науковою літературою та джерелами, аналізувати загальні тенденції суспільно-політичних процесів в сучасній Україні та українських осередках за кордоном; застосувати отримані знання та компетенції.



# Етноконфесійні конфлікти на сході

- **Метою викладання** навчальної дисципліни **«ЕТНОКОНФЕСІЙНІ КОНФЛІКТИ НА СХОДІ (XX – ПОЧАТОК XXI ст.)»** є: дати студентам комплексне уявлення про причини, типи і наслідки сучасних внутрішньополітичних конфліктів та їхню специфіку в окремих країнах Азії та Африки, пов'язану з неоднорідним етнічним і конфесійним складом населення, в контексті сучасної політичної ситуації, на рівні регіонів і світу в цілому.

- **Основними завданнями** вивчення дисципліни «ЕТНОКОНФЕСІЙНІ КОНФЛІКТИ НА СХОДІ (XX – ПОЧАТОК XXI ст.)» є розгляд особливостей соціально-економічного та політичного становища етнічних груп і конфесійних меншин в історико-культурному розвитку, співвідношення їхніх потреб, інтересів, цінностей; аналіз об'єктивних і суб'єктивних причин посилення етонконфесійного фактору у внутрішньополітичному розвитку багатьох афро-азійських країн на сучасному етапі, а також стратегії офіційної влади в галузі вирішення національного питання; розгляд ідеології, рушійних сил, мотивації їхніх учасників, способів мобілізації, стадій, механізмів і форм прояву конфліктів і шляхів їх розв'язання. Окремо розглядаються питання участі регіональних і міжнародних організацій у процесі врегулювання.

## 2 семестр

# Гендерний дискурс в історії України та всесвітній історії

**Мета курсу** - формування у майбутніх фахівців гендерної чутливості при проведенні досліджень, закладення підвалин гендерно-відповідального викладання, опанування студентами головними теоретико-методологічними засадами, понятійним апаратом та методичним інструментарієм гендерного підходу до аналізу суспільного життя.



У результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

### **Знати:**

- еволюцію гендерних відносин та основних проблем гендерних стосунків в різних регіонах світу;
- навички використовувати понятійний апарат та методичний інструментарій гендерного підходу у наукових дослідженнях;
- прояви фемінності, маскулінності і андрогінності;
- міждисциплінарні зв'язки поняття гендеру з психологією статі, антропологією, історією, культурологією тощо;
- теоретичні підвалини феміністичного руху;
- основні ознаки гендерної нерівності у різних сферах суспільного життя;
- зміни, що відбуваються у гендерних ролях у ході економічного розвитку суспільства;
- особливості гендерної дискримінації в різних сферах життя сучасної людини.



## **Вміти:**

- працювати з бібліографією та першоджерелами,
- використовувати понятійний апарат та методичний інструментарій гендерного підходу у дослідженнях;
- застосовувати гендерний підхід як спеціальний інструмент, який дозволяє вирізняти та критично аналізувати гендерні аспекти суспільного життя;
- виявляти та реконструювати ієрархічні стосунки між статями;
- на основі теоретичного спадку соціології гендеру та суміжних дисциплін узагальнювати, робити порівняльну характеристику гендерних систем.

# Компаративістика в історико-правових дослідженнях

- Вивчення цього курсу має на меті вивчення правової карти світу та її регіональної специфіки та розкриття взаємовідносин та взаємного впливу між правовими системами в історико-порівняльному аспекті.



## **Завдання дисципліни:**

- підвищення професійної правової культури майбутніх вчителів та викладачів;
- вивчення методології порівняльного правознавства, критеріїв класифікації та основних характеристик правових систем сучасності;
- ознайомлення з основними напрямкам порівняльно-правових досліджень;
- вивчення критеріїв класифікації основних правових систем сучасності в історико-порівняльному аспекті;
- розуміння основних характерних рис правових систем сучасності та їх порівняльно-правовий аналіз.