

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Освітня програма	47997 Політологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	052 Політологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	57
Повна назва ЗВО	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Ідентифікаційний код ЗВО	02125585
ПІБ керівника ЗВО	Бойчук Юрій Дмитрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://hnpu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/57>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	47997
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра політології, соціології і культурології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філософії, Кафедра англійської мови, Кафедра німецької філології, Кафедра романської філології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Харків, пров. Фанінський, 3, 61162
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	185734
ПІБ гаранта ОП	Куц Галина Михайлівна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kaf-politology-sociology@hnpu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(057)-701-04-64
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-224-01-48

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) зі спеціальності 052 «Політологія» підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти впроваджена у ХНПУ імені Г.С. Сковороди (далі – Університет) Наказом МОН України № 443 від 21.04.2016 р., Постановою КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів № 347 від 10.05.2018 р.) (№ 1187 від 30.12.2015 р.), Постановою КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (№ 1341 від 23.11.2011 р.), Постановою КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (№ 266 від 29.04.2015 р.), іншими документами Уряду України і МОН України, затвердженим графіком навчального процесу, навчальним планом (далі – НП), програмами навчальних дисциплін (далі – ПНД) та робочими програмами навчальних дисциплін (далі – РПНД), розкладом занять. Необхідне методичне забезпечення для підготовки здобувачів наявне у повному обсязі. З 1.09.2016 р. Університет здійснює підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії згідно до Постанови КМУ «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 03 квітня 2019 р. № 283 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261») (№ 261 від 23 березня 2016 р.). Умови прийому вступників, вимоги до них, перелік необхідних документів та інші правила та процедури вступу здобувачів містяться у відповідних документах за посиланням (<http://hnpu.edu.ua/uk/division/abituriyentu-aspirantury-i-doktorantury>). Відбір і прийом здобувачів на навчання у 2016–2019 рр. здійснювався на конкурсній основі в межах ліцензованого обсягу (10 осіб) та згідно з правилами прийому. Дозвіл на підготовку здобувачів за 10-тма науковими спеціальностями (переліку 2015 р.) надано Університету згідно з наказом КМУ «Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні» (№ 590 від 30.05.2016 р.) (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravo-diyalnosti/2019/09/05/natsionpedagogskovorodi7.pdf>). Підготовка докторів філософії зі спеціальності «Політологія» здійснюється як продовження функціонування аспірантури з 2014 р. Гарант ОНП – доктор політичних наук, професор Куц Г.М.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2020 - 2021	7	4	1	1	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	4	2	2	0	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	5	3	1	0	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	6	2	0	3	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	25711 Політологія 46374 Політологія. Політична психологія
другий (магістерський) рівень	25710 Політологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47997 Політологія 50571 Політологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77518	17096
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77518	17096
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 052 Політологія 2020.pdf</i>	7RaStKkMT6cWLMW+wELDi2w+9JWTJiAtsJunxB6gzAU=
Навчальний план за ОП	<i>052 2020 денна-вечірня.pdf</i>	n1mSXwGwWcR8GYGQjsXHR5QOG5f4Cd764v/VSZkcqj0=
Навчальний план за ОП	<i>052 2020 денна-вечірня додаток.pdf</i>	ofn48QcReDIo7sMwj3egr43+JqkrzQ93AKffxee7NE4=
Навчальний план за ОП	<i>052 2020 заочна.pdf</i>	aWtdlnhOJ6Ro1QC6LmeDX4FDrJjmwhXad5Awh7hpONY=
Навчальний план за ОП	<i>052 2020 заочна додаток.pdf</i>	VEHkG7bVPBV3BDg2PHF//BmPAoGDhcz+jKRiERCiL6U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Воронянський О.В..pdf</i>	DKxhmNIDe+BZckQQo6JvVlVx8um4JIG4k/XINQgB7SU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Кузь О.М..pdf</i>	3o7b5vZ1XhsMsS1TCnZM1s8/DqSqWnqeW9IL8o4SaSo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Курашова К.О..pdf</i>	EFvH+JlWPQJxjP1MEZGLVoEWJ9px+egPjr6PlsFU7NQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Наконецний В.В..pdf</i>	WKYpTo3KZVJq5pdoswdHPGFPGnKXKc4DWxLJpT6l3AI=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОНП «Політологія» спрямовані на фундаментальну і професійну підготовку фахівців у галузі політології, формування громадянина, патріота, професіонала, розвиток загальних та фахових компетентностей, необхідних для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності в контексті набуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, які в поєднанні з інноваціями сприятимуть формуванню особистості, здатної до розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики, до компетентної та відповідальної професійної діяльності у науково-дослідній, науково-педагогічній, політико-аналітичній, науково-консультативній, громадській, суспільно-політичній та ін. сферах. Унікальність ОНП визначається специфікою її позиціонування на Харківщині, як єдиної програми підготовки докторів філософії з політології, яка оптимально поєднує актуальну для прикордонного та прифронтового регіону політологічну проблематику у двох взаємодоповнюючих контекстах: політико-прикладному та інформаційно-безпековому.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП «Політологія» від 2016 р. (<https://bit.ly/3sMAKij>) були сформовані у відповідності із тогочасною нормативною базою та потребами ринку праці.

Цілі ОНП «Політологія» 2020 р. чітко корелюють з місією, візією, загальною стратегічною метою Університету, його

основними цінностями та стратегічними цілями відповідно до змісту «Політики у сфері якості» (від 27.02.2020 р., <https://bit.ly/3vd7D9k>) та відповідно до «Стратегії розвитку Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди на 2021-2025 рр.» (уведеної в дію 22.02.2021 р., <https://bitly.su/RCpsGfZ9>), основою якої є базові положення «Політики у сфері якості».

ОНП спрямована на реалізацію місії Університету: формування освіченого українця – громадянина, патріота, професіонала, носія культури. Мета впровадження ОНП «Політологія» відповідає насамперед таким стратегічним завданням розвитку Університету як збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства, уміння співіснувати в соціумі, не зважаючи на ідеологічні, політичні, міжконфесійні розбіжності; поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівнів громадян.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Враховання інтересів здобувачів при формулюванні цілей та програмних результатів навчання проводилось за результатами зустрічей, круглих столів, засідань кафедри політології, соціології та культурології. Крім того, в Університеті Центром ліцензування, акредитації і контролю якості освіти проводиться регулярне анкетування на тему «Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» (<https://bit.ly/2SakZVH>). Здобувачі третього освітньо-наукового рівня входять до складу проєктних груп з розробки ОНП. Так, до складу проєктних груп у 2017-2019 рр. було включено здобувача третього освітньо-наукового рівня спеціальності 052 «Політологія» Т. Андрієвського; з 2020 р. у складі проєктної групи працює здобувачка третього освітньо-наукового рівня спеціальності 052 «Політологія» І. Свистун. Здобувачі залучалися до обговорення змісту ОНП під час засідань кафедри політології, соціології та культурології. Так, аспіранти Т. Андрієвський та Ю. Тяпкіна у 2018 р. запропонували підсилити безпекову складову у вибіркових дисциплінах ОНП. Пропозиції щодо коригування складу компонентів при перегляді ОНП у напрямі поглиблення політико-аналітичної складової надала аспірантка І. Свистун у 2019 р. Усі ці пропозиції були враховані та затверджені на засіданнях кафедри політології, соціології та культурології.

- роботодавці

До обговорення питань з ОНП систематично долучаються стейкхолдери, пропозиції яких обов'язково враховуються, як у ОНП безпосередньо, так і в освітньому процесі в цілому. Стейкхолдер д.політ.н., проф. І.О. Поліщук (кафедра соціології та політології Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого) входить до складу проєктної групи з розробки ОНП та постійно надає пропозиції щодо вдосконалення ОНП. Означені аспекти відображено в протоколах проєктних груп (<https://bit.ly/3gOpZtl>). Із 2016 р. по теперішній час завідувач кафедри філософії та політології Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, д.філос.н., проф. О.М. Кузь. та к.філос.н., проф. кафедри ЮНЕСКО Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка О.В. Воронянський співпрацюють з проєктною групою у напрямі удосконалення ОНП та надають відповідні рецензії. Пропозиції роботодавців насамперед стосувалися забезпечення професійних компетентностей, необхідних для працівників науково-педагогічної сфери.

- академічна спільнота

ОНП розроблена з урахуванням досвіду підготовки аспірантів у сфері політичних наук провідних вітчизняних та іноземних університетів. Враховання інтересів академічної спільноти здійснювалося за результатами зустрічей, круглих столів, засідань, на яких обговорювався досвід формування ПРН при підготовці докторів філософії. У рамках активної співпраці з громадською спілкою «Харківський університетський консорціум»; Харківською районною державною адміністрацією; лабораторією соціально-політичних досліджень при Харківському національному університеті Повітряних сил імені Івана Кожедуба; соціологічним факультетом Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, кафедрою соціології та політології Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», кафедрою соціології та політології Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого; кафедрою міжнародної інформації Національного університету «Львівська політехніка», Інститутом суспільних наук і безпеки Природничо-гуманітарного університету в місті Седльце (Польща) постійно проводиться взаємний обмін досвідом з питань структури та змісту вищої освіти; координації спільних наукових досліджень за актуальними соціально-політичними проблемами; інформування про наукові конференції, симпозіуми та інші наукові заходи. Зміст, цілі та ПРН ОНП обговорюються на засіданнях кафедри політології, соціології і культурології, під час яких враховувалися висловлені пропозиції.

- інші стейкхолдери

Під час перегляду та уточнення компетентностей і програмних результатів ОНП традиційно враховуються пропозиції представників Харківської асоціації політологів, представників різних громадських об'єднань та політичних партій, органів місцевого самоврядування тощо. Пропозиції роботодавців стосувалися забезпечення професійних компетентностей (насамперед щодо аналітичного та прогностичного потенціалів здобувачів), необхідних для працівників системи владних органів, партійних та громадських інституцій, сфери мас-медіа. Їхні пропозиції відображені у поглибленому вивченні тих навчальних дисциплін, які формують soft skills. Оцінювання якості ОНП стейкхолдерами відбувається через регулярне анкетування Відділу менеджменту і моніторингу діяльності університету ХНПУ імені Г.С. Сковороди «Якість підготовки в оцінках стейкхолдерів» (<https://bit.ly/3gTeiBR>). Також опитування проводить Центр ліцензування, акредитації і контролю якості освіти: «Оцінка співпраці з роботодавцями» (результати опитування: <https://bit.ly/3eAqgR>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП «Політологія» відображають найважливіші тенденції розвитку спеціальності на ринку праці: 1) дослідження впливу процесів глобалізації та міжнародної інтеграції на розвиток окремих країн і регіонів, поєднання процесів інтеграції та суверенізації; 2) дослідження основних напрямів та завдань реформування інститутів політичної системи та процесів демократизації в Україні; 3) посилення практично-прикладної підготовки фахівців-політологів та зростання їхнього впливу на регіональні політичні процеси в Україні. Підготовка висококваліфікованих фахівців-політологів, які володіють методологічним та інструментальним апаратом у науково-дослідній, владно-управлінській, освітній, інформаційній, безпековій, експертно-аналітичній сферах корелюють із сучасними вимогами часу. ОП сприяє формуванню soft skills, зокрема, комунікативних та мовних навичок, відповідальності, етичних цінностей, які є необхідними для успішної кар'єри на ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та ПРН ОП відповідають тенденціям розвитку ринку праці та спеціальності, відображають галузевий і регіональний контекст. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП «Політологія» галузевий контекст було враховано передусім через запровадження компетентнісного підходу у визначенні цілей освітнього процесу, який став застосовуватися у процесі універсалізації Європейського простору вищої освіти. При розробці ОП враховано регіональну специфіку Харківської області як прикордонного (з Росією) та прифронтового (з 2014 р.) регіону, що ставить на порядок денний у підготовці кадрів вищої кваліфікації з політичної науки необхідність сфокусувати акценти на політико-прикладній та інформаційно-безпековій компонентах. Регіональна специфіка відображена у вибіркових компонентах: проблематика місцевого самоврядування, регіональної безпеки, регіональних конфліктів. У тематиці ряду дисертаційних досліджень здобувачів відстежується орієнтація на аналіз регіональних проблем (Б. Будянський, Є. Савенко). Проблематика регіонального політичного процесу висвітлюється на наукових конференціях, круглих столах, які періодично проводяться кафедрою політології, соціології і культурології (<https://bit.ly/2RdCHqY>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Для формулювання цілей та програмних результатів навчання проаналізовано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм (переваги, недоліки, можливості адаптації для Університету). Вітчизняний досвід: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (<https://bit.ly/3zVKkVD>); Національний університет «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/su/FDPq15>); Київський національний університет імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3sGs2Sw>). Зарубіжний досвід: Познанський університет (Польща) (<https://bit.ly/3neufnf>), Інститут безпеки Природничо-Гуманітарного університету у місті Седльце (Польща) (<https://bit.ly/su/PcFhbC3J>), Університет Меріленд (Колледж-Парк, США) (<https://www.umd.edu/>). У результаті порівняльного аналізу різних ОП до навчального плану було включено дисципліни для поглибленого вивчення політичного аналізу та проблематики безпеки.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

У зв'язку з відсутністю стандарту вищої освіти на ОП спеціальності 052 «Політологія» підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, робоча група з розробки ОП при визначенні результатів навчання дотримувалась дескрипторів Національної рамки кваліфікації (<https://bit.ly/3aVcPMq>).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Політологія» відповідає третьому циклу FQ-EAEA, 8 рівню EQFLLL та 8 рівню НРК України. Визначені результати навчання (а, саме: володіти системними знаннями з політичної науки для об'єктивного аналізу внутрішньополітичних та міжнародних процесів у контексті визначення тенденцій їхнього розвитку; приймати рішення та розробляти алгоритми розв'язання науково-практичних завдань за умов поєднання теорії та практики; проводити наукові дослідження (за усіма видами, що презентуються у політології) з актуальних сучасних соціально-політичних проблем; розробляти та виконувати науково-дослідні проекти із застосуванням релевантної теоретико-методологічної бази, оцінювати якість отриманих результатів; використовувати достовірну наукову інформацію з бібліотечних каталогів, архівів, репозитаріїв, електронних та інших ресурсів, відповідно до поставлених цілей дослідження та принципів наукової об'єктивності; здійснювати моніторинг міжнародних науково-дослідницьких проектів з політологічної проблематики; використовувати професійно-профільовані знання щодо розуміння світових політичних процесів та міжнародної політики за нових умов розвитку сучасного світу; використовувати професійно-профільовані знання щодо виявлення специфіки та провідних тенденцій розвитку українського суспільства; використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички для розробки науково обґрунтованих соціально-політичних прогнозів; здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності; володіти сучасними формами ділового іноземного мовлення, професійною термінологією, вмінням артикулювати власну наукову позицію стосовно досліджуваних проблем в науковому середовищі; раціонально планувати і організувати індивідуальну/командну науково-дослідну

діяльність, корегувати її та вдосконалювати; ставитися відповідально до виконуваної роботи, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики; вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності; усвідомлювати необхідність навчання впродовж всього життя з метою поглиблення набутих та здобутих нових фахових знань) відповідають 8 рівню Національної рамки кваліфікації (НРК) бо базуються на відповідних еталонних вміннях та навичках: спеціалізованих вміннях/навичках і методах, необхідних для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей (<https://bit.ly/2QtUoD>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

50

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

37

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

13

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 052 – Політологія галузі наукових знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Освітньою програмою передбачено поглиблене вивчення політичних інститутів та процесів за нових глобалізаційних умов розвитку світу (даному напрямку відповідає ОК-5 «Політичні інститути та процеси»); засвоєння передових концептуальних та методологічних знань науково-дослідного та прикладного характеру в сфері політології (ОК-3 «Історія та теорія політичної науки»), а також – методів та принципів наукового дослідження та їх застосування на практиці (ОК-6 «Методологічні засади, категорії та принципи наукового політологічного дослідження»). Обов'язкове проходження практики (ОК-8 Науково-викладацька практика) забезпечує формування практичних навичок для проведення викладацької діяльності в ЗВО.

Вибіркові дисципліни, перелік яких складений з урахуванням, в тому числі, думок, побажань здобувачів і стейкхолдерів, спрямовані на формування глибоких знань про безпековий сегмент сучасних держав (ВД1: «Міжнародна та регіональна безпека в умовах сучасного світового порядку», «Політичні конфлікти та ризики у глобальному світі»; ВД2: «Політична та інформаційна безпека у сучасному світі»; ВД3: «Війни в сучасному світі: політологічний аналіз»); набуття професійних навичок у політико-прикладній діяльності (ВД2: Політичний маркетинг: технології та проведення PR-компаній; ОК-4: Прикладна політологія в сучасних політичних реаліях; ОК-7: Політична аналітика та політичне консультування в умовах глобального розвитку); проблемного поля медіа у політиці (ВД1: «Мас-медіа та політика: сучасні проблеми») та ін.

Також ОНП передбачено отримання поглиблених знань і практичних навичок використання іноземних мов за фахом та створення умов для участі в дослідницьких проєктах в Україні та за кордоном.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача освітнього ступеня доктора філософії забезпечується шляхом надання йому можливостей вибору навчальних дисциплін з циклу вільного вибору (<https://bit.ly/zetcjVe>), затвердження Вченою радою ХНПУ імені Г.С. Сковороди теми дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі політології з урахуванням наукових інтересів здобувача та призначення йому науковим керівником науковця, що спеціалізується з відповідної проблематики в галузі політології, що віддзеркалено в Індивідуальних планах здобувачів. На кафедрі політології, соціології та культурології систематично проводяться бесіди із здобувачами, використовуються процедури анкетування та обговорення задля уточнення та відповідного коректування індивідуальної освітньої траєкторії.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачі наукового ступеня доктора філософії реалізують шляхом надання їм можливостей вибору дисциплін у межах наявних в ОНП та навчальному плані. Так, частина переліку дисциплін, який складено за пропозиціями різних структурних підрозділів (кафедр) університету, охоплює проблематику природничих, соціальних і гуманітарних наук та розрахований на формування загальних компетентностей здобувачів. Частина переліку дисциплін, який складено за пропозиціями базової спеціальності 052 Політологія кафедри політології, соціології та культурології охоплює проблематику політології і розрахована на формування

фахових компетентностей здобувачів. Вибір відображається в індивідуальному плані здобувача. У цілому, процедура вибору відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди», розділ 5., п.5.11 вибіркові навчальні дисципліни (<https://bit.ly/2R3Z5CJ>).

Процедура обрання здобувачами дисциплін вільного вибору забезпечується Центром ліцензування, акредитації і контролю якості освіти шляхом заповнення Google-форм на веб-сайті центру (<https://bit.ly/3xxl9GU>). Перелік вибіркових навчальних дисциплін представлений на сайті Центру ліцензування, акредитації і контролю якості освіти у вигляді каталогу з презентаціями (<https://bit.ly/3tTXXjH>).

Здобувачі мають можливість обирати окремі дисципліни в тому числі й з інших рівнів вищої освіти, які пропонуються Університетом.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Згідно з ОНП і навчальним планом практична підготовка здобувачів наукового ступеня доктора філософії здійснюється за такими двома основними напрямками: а) проведення власного наукового дослідження з теми дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі політології, публікація результатів дослідження та їх апробація на конференціях, «круглих столах» та інших наукових заходах; б) проходження науково-викладацької практики («Положення про науково-викладацьку практику здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди <https://bit.ly/3vkoG9x>), яка передбачає підготовку і читання лекцій (у присутності наукового керівника), проведення семінарських занять (самостійно) з політологічних дисциплін на факультетах університету, участь у проведенні відповідних контрольних заходів (іспитів, заліків) спільно з науковим керівником.

У цілому, процес практичної підготовки відбувається відповідно до Наказу ХНПУ імені Г.С. Сковороди № 42-од від 11.03.2019 р. «Про організацію практичної підготовки студентів та встановлення норм часу при плануванні та обліку навчальної роботи з керівництва практикою в 2019/2020 навчальному році» (<https://bit.ly/3aEGO5W>)

Інформація про практичну підготовку відображена у робочій програмі практики (<https://bit.ly/3eJc3ho>), результати – у звітах з практик.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами наукового ступеня доктора філософії соціальних навичок (навичка – уміння, набути вправами, досвідом) у межах загальних і фахових компетентностей упродовж періоду навчання відповідно до цілей і результатів навчання ОНП забезпечується проходження ними науково-викладацької практики, про яку йдеться вище. Окрім того, набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) забезпечується можливістю обрання ними дисциплін вільного вибору за власними інтересами. Відповідність загальних і фахових програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми у межах обов'язкових і вибіркових фахових дисциплін відображено у таблиці з «Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання».

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійного стандарту третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 – Політологія поки що немає. Розроблення змісту ОНП за спеціальністю 052 – Політологія за третім (освітньо-науковим) рівнем ґрунтувалося на чинних раніше паспортах спеціальностей з політичних наук, визначенні кваліфікаційних характеристик працівників з цієї спеціальності у класифікаторі професій та в Національній рамці кваліфікацій (див. розділ 1).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» від 1.07.2014 р. № 1556-VII (<https://bitly.su/W7oZRldY>), нормативний строк підготовки докторів філософії в аспірантурі становить чотири роки, обсяг освітньої складової ОНП підготовки доктора філософії становить 30-60 кредитів ЄКТС (ч.6, ст.5). Зазначені строк і обсяг дотримано у розроблені ОНП і навчального плану спеціальності 052 – Політологія. Згідно з ОНП та навчальним планом, строк підготовки докторів філософії за спеціальністю 052 – Політологія становить чотири роки, обсяг освітньої складової ОНП становить 50 кредитів (1500 годин), 37 кредитів (1110 годин) з яких відведено на обов'язкові навчальні дисципліни, 13 кредитів (390 годин) – на дисципліни вільного вибору аспіранта. На самостійну роботу відведено 820 годин, що становить 67 відсотків від загального обсягу освітньої складової ОНП. Обсяг окремих освітніх компонентів ОНП визначається передусім завданням щодо підготовки і захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі політології. Другою визначальною складовою у цьому відношенні є завдання щодо здобуття знань, формування навичок, умінь та інших компетентностей з науково-педагогічної діяльності (<https://bit.ly/3eESAPa>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За дуальною формою підготовка здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем за спеціальністю 052 – Політологія в Університеті не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://bit.ly/ztWkRHc>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно з правилами прийому на навчання до аспірантури (<https://bit.ly/ztWkRHc>), вступники з дипломом магістра (спеціаліста) складають вступні іспити за спеціальністю, додатково вступні випробування для осіб, які вступають до аспірантури з іншої галузі знання або спеціальності ніж та, яка зазначена в їхньому дипломі магістра (спеціаліста), з іноземної мови (англійської, німецької, французької) за програмою, яка відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Означене питання регулюється Правилами прийому для навчання на здобуття вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (<https://bit.ly/znq168M>) та Положеннями про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ХНПУ імені Г.С. Сковороди (<https://bit.ly/3xkLFDj>). Доступність документів забезпечується відкритим доступом на офіційному веб-сайті ХНПУ імені Г.С. Сковороди (<http://hnpu.edu.ua/uk>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Таких прикладів не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У цілому, процес визначається «Положеннями про порядок визнання результатів навчання здобувачів Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди отриманих у неформальній освіті» (<https://bit.ly/3gHuZzJ>).

Доступність документу забезпечується відкритим доступом на офіційному веб-сайті ХНПУ імені Г.С. Сковороди (<http://hnpu.edu.ua/uk>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У період 2018-2020 рр. здобувачі третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 052-Політологія (серед них Тяпкіна Ю.О., Вербицька І.В., Жезняк М.М. та ін..) пройшли курси підвищення кваліфікації в навчально-науковому центрі сучасних технологій формування професійної компетентності на базі Горлівського інституту іноземних мов (МОН України) м.Бахмут за спеціальною короткостроковою програмою «Політична іміджологія» (1 кредит ЄКТС). У відповідності до вказаних положень (<https://bit.ly/3gHuZzJ>) їм були зараховані результати навчання (10% від загального обсягу кредитів передбачених ОП).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

З метою досягнення програмних результатів навчання за ОП використовуються різноманітні форми та методи навчання і викладання. Основними формами навчання (видами навчальних занять) є лекції, практичні (семінарські) заняття та консультації. Значний обсяг навчальної роботи (67%) становить самостійна робота. Лекції використовуються для набуття здобувачами нових знань, практичні заняття – для формування умінь і навичок та інших компетентностей. Самостійна робота – для поглиблення і закріплення знань. Головним методом навчання і викладання є проблемний метод, як його різновиди використовуються частково-пошуковий, дослідницький та інтерактивні (дискусії, мозкового штурму, снігової кулі тощо) методи. Практикується також написання рефератів, есе та інших творчих наукових праць. Практичні заняття проводяться переважно у формі диспуту. Конкретні

методи, що використовуються у проведенні навчальних занять, самостійно визначаються кожним викладачем. Види навчальних занять визначаються Законом України «Про вищу освіту» (ст. 50) (<https://bitly.su/W7oZRldY>) та навчальним планом і відображаються у робочих навчальних програмах (<https://bit.ly/3gPd2zA>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідність форм і методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого (орієнтованого безпосередньо на здобувача вищої освіти як суб`єкта пізнання) підходу забезпечується шляхом надання здобувачам можливостей вільного вибору навчальних дисциплін, проведення практичних занять з використанням різновидів проблемного методу і самостійної роботи здобувачів щодо виконання проблемних навчальних завдань. Опитування здобувачів щодо рівня їх задоволеності формами і методами навчання і викладання здійснюється регулярно на базі Центру ліцензування, акредитації і контролю якості освіти (<http://smc.hnpu.edu.ua>) (результати опитування: <https://bit.ly/3gDz8on>); Відділом аспірантури та докторантури (<https://bitly.su/qdQm>) (результати опитування: <https://bit.ly/3vtamMa>).

Отримана інформація обговорюється на засіданнях кафедр, проектних груп, Вчених радах факультету та університету, що дозволяє оперативно реагувати на виявлені недоліки.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є досить високою. Наприклад, усі опитані (анкета Центру ліцензування, акредитації і контролю якості освіти) здобувачі вказали, що у процесі викладання навчальних дисциплін застосовувалися методи навчання (проблемні лекції, дискусії, обговорення відеоматеріалів з проблематики лекційних/семінарських тем, фокус-групи), що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Забезпечення академічної свободи навчання здійснюється шляхом створення для здобувачів освітнього ступеня доктора філософії можливостей вільного вибору навчальних дисциплін і вибору теми наукового дослідження (дисертації) та її творчого розроблення. Викладачі, які забезпечують ОНП, при проведенні занять фокусують акценти на формуванні незалежної власної думки аспірантів, створенню середовища, що сприятиме проявам креативності, індивідуальності та творчості. Забезпечення академічної свободи викладання здійснюється через створення для викладачів можливостей вільного вибору методів викладання, форм поточного контролю, творчого змістового наповнення навчальних дисциплін. Кожний викладач самостійно формує робочу навчальну програму дисципліни, яку він викладає, базуючись на вимогах ОНП та навчального плану.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (освітньо-наукова програма, навчальний план, силабуси, робочі навчальні програми дисциплін, програма комплексного іспиту за спеціальністю) здобувачам освітнього ступеня доктора філософії надається заздалегідь – ще до початку їх навчання в аспірантурі – через розміщення її на сайтах структурних підрозділів Університету: Центру ліцензування, акредитації і контролю якості освіти (<http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-programy>); Відділу аспірантури і докторантури (<https://bitly.su/qdQm>); кафедри політології, соціології та культурології (<https://bit.ly/32M5ZiA>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і наукових досліджень є безпосереднім завданням реалізації ОНП, навчання за якою передбачає проведення дисертаційного дослідження і захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі політології. Досягненню означеного результату відповідають освітні компоненти: ОК-4 «Прикладна політологія в сучасних політичних реаліях»; ОК-6 «Методологічні засади, категорії та принципи наукового політологічного дослідження»; ОК-7 «Політична аналітика та політичне консультування в умовах глобального розвитку»; ВД-2 «Політичний маркетинг: технології та проведення PR-кампаній».

Кафедрою політології, соціології та культурології двічі на рік видається збірник наукових праць «Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки», який було внесено (2014-2109 рр.) до переліку наукових фахових видань України з політичних наук (на теперішній час знаходиться на перереєстрації), який індексується в науково-метричних базах Index Copernicus та Eriч+, що надає можливості публікації наукових статей для аспірантів. Здобувачі залучаються до участі у різноманітних наукових конференціях, зокрема до участі в щорічній Міжнародній науково-практичній конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах», яку проводить кафедра політології, соціології та культурології.

Слід зазначити, що аспіранти також залучаються до роботи над кафедральною комплексною науковою темою «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах» (zareєстрована в УкрІнтеі 0119U101645).

Окрім того, питання з організації та проведення наукових досліджень в галузі політичної науки обговорюються із здобувачами на науково-методичних семінарах кафедри.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст

навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У реалізації ОНП, забезпеченні освітнього процесу викладачі кафедри політології, соціології та культурології викладають на основі новітніх наукових досягнень та результатів власних наукових, у тому числі дисертаційних, досліджень. Так, наприклад, передбачена навчальним планом вибіркова дисципліна «Мас-медіа та політика» (з 2019 – «Мас-медіа та політика: сучасні проблеми») (<https://bit.ly/3t9b4ww>) яку викладає доцент Ю.А. Данько (<http://hnpu.edu.ua/uk/danko-yuriy-anatoliyovych>), базується на результатах його кандидатської дисертації «Соціальні мережі як форма сучасної комунікації: політологічний вимір». За результатами викладання гаранта ОНП, проф. Г.М. Куц в Інституті суспільних наук і безпеки Природничо-гуманітарного університету в місті Седльце (Польща) навчальних курсів з безпекової проблематики, було розроблено навчальні курси «Політична та інформаційна безпека у сучасному світі» і «Міжнародна та регіональна безпека в умовах сучасного світового порядку». Зрештою, всі навчальні дисципліни ОНП спеціальності 052 – Політологія тією чи тією мірою є результатом наукових досліджень викладачів цих дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності університету у процесі навчання, викладання та проведення наукових досліджень у межах ОНП, у відповідності зі «Стратегією інтернаціоналізації Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди» (<https://bit.ly/3eyuMwb>), відбувається переважно через опублікування результатів наукових досліджень аспірантів у зарубіжних періодичних виданнях (у тому числі тих, що входять до наукометричних баз), участь аспірантів у міжнародних наукових конференціях в Україні та за кордоном відбувається, зокрема, за підтримки Центру міжнародного співробітництва і міжнародної освіти (<http://hnpu.edu.ua/uk/division/intercoop>).

Так, у аспірантів Т. Андрієвського і А. Разметаєва опубліковані статті у журналі «O Bezpieczeństwie i Obronności» (Польща). У 2018 р. здобувачі брали участь у Форумі «Безпека Сходу України в умовах гібридної війни: виклики 2019 року» (організатор: Представництво Фонду Конрада Аденауера в Україні); у 2019 р. – у Другому Харківському міжнародному Безпековому форумі «Боротьба за людей в умовах гібридної війни». Щорічно аспіранти залучаються до проведення міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах», яка проводиться в ЗВО (<https://bit.ly/32M5ZiA>).

У 2015-2016 рр. д.політ.н., проф. Г.М. Куц викладала у Польщі, отримавши статус «Запрошений Професор» (Інститут суспільних наук і безпеки Природничо-гуманітарного університету в м. Седльце).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання є зрозумілими та заздалегідь оприлюдненими в силабусах, робочих навчальних програмах (<https://bit.ly/3e04xz2>). Особливістю контролю досягнення програмних результатів навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні освіти є те, що такий контроль охоплює освітню (контроль сформованих у здобувачів компетентностей в результаті викладання і вивчення навчальних дисциплін) і наукову (контроль виконання завдань щодо проведення дисертаційного дослідження) складові. Обидва види контролю здійснюються у формах поточного і підсумкового контролю. У межах освітньої складової основними видами поточного контролю є контрольні роботи, які виконуються аспірантами, написання ними рефератів, есе, аналітичних розвідок та інших творчих праць, основними формами підсумкового контролю є екзамен та залік, під час яких здійснюється перевірка відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам обов'язкових і вибіркового дисциплін згідно до робочої навчальної програми. Завершальною формою підсумкового контролю є перевірка напрацьованих здобувачем матеріалів дисертаційного дослідження та виконання індивідуального плану навчання. У межах наукової складової (проведення дисертаційного дослідження) поточний контроль здійснюється шляхом обговорення рукописів наукових статей аспірантів на предмет рекомендації їх до друку, наукових доповідей та дисертацій аспірантів на засіданнях та теоретичних семінарах кафедр. Щорічно, двічі на рік – у лютому та червні, на засіданнях кафедри політології, соціології та культурології розглядається питання щодо атестації аспірантів. Атестація у лютому є проміжною, у червні – підсумковою за відповідний рік навчання. У випадку невиконання здобувачем без об'єктивних причин індивідуального плану за рік навчання, він відраховується з аспірантури у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди» (<https://bit.ly/3aJQJaq>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Здобувачам забезпечується можливість заздалегідь ознайомитися з освітньо-науковою програмою, начальним планом і робочими навчальними програмами обов'язкових і вибіркового дисциплін (каталог вибіркового дисциплін оприлюднений на сайті Центру ліцензування, акредитації та контролю якості освіти <http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-programy>). У робочій навчальній програмі кожної дисципліни (<https://bit.ly/32M5ZiA>) міститься таблиця (матриця) відповідності програмних результатів навчання (сформованих компетентностей) освітнім компонентам (змістовим складовим дисципліни). Підсумкова оцінка навчальних досягнень аспіранта (кількість балів за 100-бальною шкалою) вираховується як сумарна кількість балів, отриманих за результатами контролю поточної та підсумкової успішності (змістово - знань аспірантів та їхніх умінь аналізувати наукові проблеми) – у межах кожного зв'язку

«освітня компонента – результат навчання» з визначенням його частки (в балах) у підсумковій кількості балів. Також інформація про контрольні заходи та критерії оцінювання розташована на відповідних курсах дистанційної платформи Moodle: <http://lms.hnpu.edu.ua/moodle/>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання міститься у робочих навчальних програмах дисциплін, які оприлюднені на сайті кафедри політології, соціології та культурології і є доступними для здобувачів вищої освіти (аспірантів) у будь-який час: <https://bit.ly/32M5ZiA>.

Здобувачі також інформуються безпосередньо викладачами про контрольні заходи та критерії оцінювання на початку семестру по відповідних дисциплінах.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Як уже зазначалось, стандарту вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем зі спеціальності 052 – Політологія поки що немає.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Основним документом університету, яким регулюються процедури проведення контрольних заходів, є «Положення про організацію освітнього процесу здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди» (<https://bit.ly/32RZhbc>). Процедура проведення контрольних заходів, окрім підсумкової атестації, кількості відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом описується в силабусах і робочих програмах навчальних дисциплін.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується низкою вимог, умов і заходів щодо здійснення підсумкового контролю, зокрема: наданням інформації про критерії оцінювання та форми проведення контрольних заходів (на початку викладання навчальної дисципліни); наданням здобувачам освіти достатнього часу для навчання до оцінювання; проведенням контрольного заходу, як правило, у письмовій формі, своєчасним (до початку проведення) доведенням до здобувачів інформації щодо критеріїв і методів оцінювання, виставленням балів тощо.

Проведення контрольних заходів регламентується «Положеннями про організацію освітнього процесу здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди» (Розділ 6) (<https://bit.ly/3ezxXDL>).

Коректне ставлення екзаменаторів до проведення контрольних заходів забезпечується дотриманням Етичного кодексу ХНПУ (<https://bit.ly/3eAcafq>), Кодексу академічної доброчесності (<https://bit.ly/3xt6352>), стандартів, процедур та професійної етики передбачених Антикорупційною програмою ХНПУ (<https://bit.ly/3gFKSab>).

Процедурами запобігання та врегулювання конфліктів інтересів займається Комісія з етики та управління конфліктами, діяльність якої регулюється відповідними положеннями (<https://bit.ly/3dTkx6H>).

За період реалізації ОП випадків, пов'язаних із порушеннями під час проведення контрольних заходів, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначається «Положеннями про організацію освітнього процесу здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди», п. 6.7. (<https://bit.ly/3ezxXDL>). За період реалізації ОП-052 випадків повторного проходження не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно «Положень про організацію освітнього процесу здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди» (<https://bit.ly/3ezxXDL>), урегулює порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів апеляційна комісія, яка створюється за наказом ректора університету після відповідної заяви здобувача до відділу аспірантури та докторантури. Робота апеляційної комісії регулюється п.6.8.

«Порядок проведення апеляції результатів семестрового підсумкового контролю» означених вище положень. Приклади апеляційних звернень аспірантів спеціальності 052 Політологія відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основним документом університету, що визначає політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, причому як здобувачами вищої освіти, так і науково-педагогічними працівниками, є Положення про організацію освітнього процесу у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (<https://bit.ly/3nmDAcF>). Крім того, питання дотримання академічної доброчесності регулюються також: Кодексом

академічної доброчесності Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (<https://bit.ly/3xt6352>); Положенням про комісію з питань академічної доброчесності (<https://bit.ly/3aYvRZ>); Етичним кодексом ХНПУ імені Г.С.Сковороди (<https://bit.ly/3eAcafq>); Декларацією про дотримання академічної доброчесності в ХНПУ імені Г.С. Сковороди (<https://bit.ly/3vmJrkV>); Інструкцією про порядок перевірки дисертацій аспірантів і докторантів на наявність академічного плагіату (<https://bit.ly/3nuV46w>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У ЗВО передбачена обов'язкова перевірка наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат, згідно Наказу №49-од (<https://bit.ly/3sUr98X>). Використовується програма UNICHECK, доступ до якої Університет має на основі підписаних угод із Товариством з обмеженою відповідальністю «Антиплагіат» (<https://bit.ly/3xqCDVh>). В ХНПУ забезпечено доступ до антиплагіатного сервісу StrikePlagiarism.com компанії Plagiat.pl. (<https://bit.ly/2QJKNaC>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів відбувається на бесідах, «круглих столах», вебінарах, які регулярно організовує Університет. Наприклад, у 2019 році відбувся загальноуніверситетський конкурс есе на тему «Моя академічна доброчесність» (<https://bit.ly/3aHmLh>), у якому взяли участь здобувачки Ю. Тяпкіна та І. Свистун. У 2020 р. відбулася ІІ Сковородинівська академія молодих учених, окремою темою якої стали питання дотримання принципів академічної доброчесності (<https://bit.ly/2RXpra4>). Регулярно відбуваються засідання Ради молодих вчених з питань дотримання принципів академічної доброчесності. Окрім того, питання дотримання академічної доброчесності обговорюються викладачами та здобувачами під час навчального процесу, написання наукових робіт, перед публікаціями статей та тез здобувачів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У ЗВО створено Комісію з питань академічної доброчесності у повноваження якої входить розгляд випадків порушення норм академічної доброчесності (<https://bit.ly/3dRrGnN>). Комісія у встановленому порядку проводить засідання за участю заявника та особи, відносно якої розглядається питання порушення норм академічної доброчесності, встановлює факт порушення (або його відсутності), виносить рішення та подає його в якості рекомендації на розгляд ректора Університету. Ректор приймає остаточне рішення щодо подальшого вживання відповідних заходів (моральних, дисциплінарних, адміністративних). Процедура передбачає також можливість подання апеляції. Ситуацій, пов'язаних із порушеннями академічної доброчесності щодо здобувачів спеціальності 052 – Політологія не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору регулюється законодавством України, «Положеннями про порядок обрання за конкурсом та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ХНПУ імені Г.С. Сковороди» (<https://bit.ly/2R4lWyo>), Статутом ХНПУ імені Г.С. Сковороди (у новій редакції) (<https://bit.ly/3vkZnUL>). Вимогами до претендентів на посаду виступають професіоналізм, стаж науково-педагогічної роботи, наявність наукових ступенів та вчених звань, наукова активність (кількість публікацій, участь у конференціях тощо). Необхідний рівень професіоналізму забезпечується перевіркою відповідності науково-педагогічних працівників дисциплінам, що викладаються; регулярним підвищенням кваліфікації; аналізу результатів наукової роботи та ефективності роботи з аспірантами. На теперішній час реалізацію ОНП забезпечують висококваліфіковані спеціалісти, які мають значну кількість наукових публікацій.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет систематично залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Основними роботодавцями для випускників ОНП 052 – Політологія виступають ЗВО та інші наукові установи, органи державної влади та місцевого самоврядування, політичні структури (партії та організації), громадські організації, аналітичні центри тощо.

В період реалізації ОНП 2016-2020 рр. були залучені наступні роботодавці: Третяк О.А. – завідувач кафедри політології ДНУ імені Олеса Гончара; Бурег В.В. – завідувач кафедри соціології і політології Національного технічного університету «ХПІ»; Кротюк В.А. – начальник кафедри педагогіки та психології Харківського національного університету Повітряних Сил імені І. Кожедуба (<https://bit.ly/32M5ZiA>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на

ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет активно залучає до проведення аудиторних занять професіоналів та експертів у галузі політичної науки, які проводять зустрічі у формі бесіди, семінарів, вебінарів, публічних лекцій, презентацій тощо. Метою означених зустрічей є поглиблення знань про функціонування політичних інститутів, зміст політичних процесів, особливості та характер реальної політики. Так, наприклад, в 2019 р. у лекційному форматі пройшла зустріч аспірантів 1-3 років навчання із депутаткою Запорізької міської ради Поздняковою-Кирбятєвою Е.Г. (<https://bit.ly/32M5ZiA>), яка була присвячена темі реформи місцевого самоврядування в Україні. У 2018 р. відбулася зустріч здобувачів із депутатом Харківської міської ради В.В. Наконечним, яка була присвячена проблематиці децентралізації на Харківщині.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП виступає необхідною компонентою у забезпеченні реалізації освітньо-наукової програми. У першу чергу мова йде про підвищення кваліфікації, що регламентується «Положеннями про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ХНПУ імені Г.С. Сковороди» (<https://bit.ly/3tWE2AG>). Викладачі, які забезпечують реалізацію ОП регулярно проходять стажування в українських та зарубіжних ЗВО: Харківський регіональний інститут державного управління при Президенті України (Денисенко І.Д., Безрук О.О., Данько Ю.А.), Інститут безпеки Природничо-Гуманітарного університету (м. Седльце, Польща) (Куц Г.М.).

Окрім того, на професійний розвиток спрямовані внутрішні заходи, серед них: взаємовідвідування навчальних занять викладачами, проведення науково-методичних семінарів, «круглих столів» тощо (<https://bit.ly/32M5ZiA>). Університет активно сприяє зазначеному процесу, зокрема, через діяльність Науково-методичного тренінгового центру соціального та професійного розвитку людини (<https://bit.ly/3sOh5hS>), співробітники якого проводять колективні зустрічі з викладачами.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Комплекс заходів, спрямованих на розвиток викладацької майстерності регулюється «Положенням про систему стимулювання якісної і ефективної роботи науково-педагогічних і інших категорій працівників ХНПУ імені Г.С. Сковороди» (<https://bit.ly/3gHdK1Q>). Даним документом передбачені символічні та матеріальні заохочення за результати професійної діяльності: видання монографій, рейтингові показники внутрішнього оцінювання, підготовка кадрів вищої кваліфікації, публікація статей у виданнях, які індексуються в науково-метричних базах тощо. Означені заходи також регламентуються наступними нормативними документами: Статут Університету (<https://bit.ly/3sOuEoI>), Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом (<https://bit.ly/3vmlSc1>), «Положення про систему стимулювання якісної і ефективної роботи науково-педагогічних і інших категорій працівників ХНПУ імені Г.С. Сковороди» (<https://bit.ly/3dZcG7t>), «Положення про нагородження медаллю «Г.С. Сковорода»» (<https://bit.ly/3nvcJzP>).

Щорічно в Університеті проходить церемонія «Людина Року» (<https://bit.ly/3dTDWnR>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Інформацію про матеріально-технічне забезпечення наведено за наступним посиланням (<https://bit.ly/3gHK1FF>). Університет забезпечений фінансовими та матеріально-технічними ресурсами (навчальними корпусами, науковими бібліотеками, аудиторіями, комп'ютерними класами, спортивними майданчиками, навчально-спортивним табором). Освітній процес здійснюється на базі 3-х корпусів за адресами: м. Харків, пров. Фанінський, 3в (місцезнаходження випускової кафедри); м. Харків, вул. Алчевських, 29; м. Харків, вул. Валентинівська, 2. Кафедра політології, соціології та культурології забезпечена власною бібліотекою, науково-методичними матеріалами, матеріально-технічним устаткуванням, яке використовується в навчальному процесі (ПК, засоби мультимедіа і т.п.); робочими та навчальними програмами дисциплін та ін. Аспіранти та викладачі мають доступ до мережі Інтернет та Wi-Fi.

Інформація про фінансову діяльність: <https://bit.ly/3sYZHqx>
Наукова бібліотека ХНПУ імені Г.С. Сковороди: <https://bit.ly/3sYnQou>;

Електронний каталог: <http://193.105.7.202:852/>;

Електронний архів: <http://dspace.hnpu.edu.ua/>

Бібліографічні покажчики наукової бібліотеки Університету: <https://bit.ly/3gLeZwL>

Положення про іменні структурні підрозділи, аудиторії та ін. приміщення: <https://bit.ly/3gCN8ip>

Перелік іменних структурних підрозділів, аудиторій, ін. приміщень: <https://bit.ly/2QxBmLv>

Рівень матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення відповідає вимогам сучасного освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище у ЗВО повністю задовольняє потреби та інтереси здобувачів. Здобувачі беруть участь у науково-дослідних проєктах, конференціях, мають можливість публікувати свої праці у виданнях ЗВО, мають доступ до бібліотечних фондів, мережі Інтернет. Моніторинг потреб здобувачів відбувається на кафедральному та загальноуніверситетському рівнях. На кафедрі завідувач та наукові керівники регулярно проводять обговорення з аспірантами з метою поліпшення якості освітнього процесу та виявлення існуючих проблем. Оцінювання рівня організації та забезпечення ресурсами освітнього процесу щорічно здійснюється Відділом менеджменту і моніторингу діяльності ЗВО (<https://bitly.su/F5Q5C>). Результати оцінювання обговорюються на засіданнях кафедри та робочої групи ОНП. У ЗВО функціонує Рада молодих вчених (<https://bit.ly/3esEkJa>), діяльність якої також спрямована на вирішення нагальних проблем здобувачів. Здобувачі мають змогу звертатися безпосередньо до відділу аспірантури та докторантури з актуальних питань, а також адміністрації ЗВО.

У ЗВО працює Культурно-мистецький центр, що сприяє організації дозвілля та формує додатковий компонент освітнього середовища. З травня 2019 р. функціонує спеціально обладнана кімната для дітей здобувачів і викладачів ЗВО «Дитячий універ», де батьки з числа здобувачів можуть залишити дітей під час складання сесії та навчання. Тимчасове перебування дітей співробітників та здобувачів у дитячій кімнаті є безкоштовним (<https://bit.ly/2QF515l>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів забезпечується комплексною узгодженою діяльністю адміністрації ЗВО та його структурних підрозділів. Організація освітнього середовища відповідає чинним санітарним, пожежним нормам та нормам охорони праці у відповідності до законодавства України. Імплементовано антидискримінаційні норми законодавства України, що дозволяє створити не тільки фізично, але і психологічно безпечний простір. Проводиться робота з НПП та здобувачами з метою забезпечення безпеки життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Щорічно проводиться планування заходів щодо дотримання безпечних умов праці.

З метою попередження порушення прав здобувачів та запобігання психічного насилля в університеті діє профспілка студентів (до неї відносяться й аспіранти), психологічна служба (<https://bit.ly/3vlotjl>), Комісія з етики та управління конфліктами (<https://bit.ly/3eDomsV>), Комісія із запобігання і протидії дискримінації та сексуальним домаганням (<https://bit.ly/3ewv8U4>), створюються тимчасові комісії з питань булінгу (цькування), що визначено відповідним положенням (<https://bit.ly/3vn1hV6>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Інформаційні ресурси Університету та кафедр дають можливість здобувачам постійно бути проінформованими щодо освітнього процесу. Навчальні та навчально-методичні матеріали знаходяться у вільному доступі на інформаційних сторінках. Окрім того є можливість соціальної підтримки (надання гуртожитку, пільги на здобуття вищої освіти, оздоровлення). На кафедрах встановлені години консультацій викладачів, здобувачі мають можливість індивідуально проконсультуватися з будь-яких питань, що виникають в освітньому процесі. Розгляд скарг і звернень щодо підтримки здобувачів відбувається шляхом особистого прийому у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому відповідальних осіб та керівництва ХНПУ.

У цілому, означені механізми реалізуються через наступні структурні підрозділи та нормативні документи: Профспілка студентів, аспірантів і докторантів (<https://bit.ly/3nmF1aW>); Відділ менеджменту і моніторингу діяльності університету (<https://bit.ly/3xpMxq8>); Центр ліцензування, акредитації і контролю якості освіти (<https://bit.ly/3gGTSeY>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ХНПУ імені Г.С. Сковороди (<https://bit.ly/3z2MQIOO>); сайт ХНПУ (<http://hnpu.edu.ua/uk/yakist-osvity>); соціальна підтримка здобувачів – Дитяча кімната (<https://bit.ly/3tYNFiY>).

Результати опитувань щодо задоволеності здобувачів підтримкою знаходяться за посиланням: <http://hnpu.edu.ua/uk/monitoryng>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до пункту 20 частини першої статті 1 Закону України «Про освіту» в Університеті передбачено належні умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання. Зокрема, у всіх корпусах забезпечено для учасників освітнього процесу з обмеженими можливостями доступність до корпусів та допоміжних приміщень. Так, для доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення створені відповідні умови стосовно встановлених вимог відповідно до локальних документів (<https://bit.ly/2QYMkZJ>).

У ХНПУ створено Навчально-методичний інклюзивний центр (<https://bit.ly/3vjgyGk>). У цілому, політика Університету щодо забезпечення умов для осіб з особливими потребами регулюється наступними документами: Накази стосовно людей з інвалідністю в ХНПУ імені Г.С. Сковороди (<https://bit.ly/3dVU9sV>); Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами (<https://bit.ly/3vi5qtl>); Положення про Навчально-методичний інклюзивний центр (<http://hnpu.edu.ua/uk/division/navchalno-metodychnyy-inklyuzyvnyy-centr>).

Серед здобувачів 3-го освітнього рівня спеціальності 052 – Політологія особи з особливими освітніми потребами відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій

(включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У разі виникнення конфліктних ситуацій між здобувачами та викладачами їхнє вирішення може бути обговорене на кафедрі політології, соціології та культурології, відділі докторантури і аспірантури або із залученням наступних структурних підрозділів з опорою на нормативну документацію: Психологічна служба (<http://liderstudent.com.ua/>); Гендерний центр (<http://hnpu.edu.ua/division/gendernyy-centr>); Антикоруційна програма (<https://bit.ly/2Qrc3uI>); Положення про запобігання і протидію дискримінаційним та сексуальним домаганням у ХНПУ імені Г.С. Сковороди (<https://bit.ly/3tWb2Jw>); Положення про комісію з етики та управління конфліктами (<https://bit.ly/3tUploZ>); Проект Положення про механізм реагування на випадки булінгу (цькування) в ХНПУ імені Г.С.Сковороди (<https://bit.ly/3eAlYWM>); Юридичний відділ; Відділ зв'язків з громадськістю та засобами масової інформації; Служба з режиму і безпеки (<https://bit.ly/3vktCep>). У здобувачів ОП є можливість письмового звернення до Університетської Комісії з етики та управління конфліктами (<https://bit.ly/2QUToHn>) щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). Врегулювання скарг відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗВО у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. Конфліктні ситуації (пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) щодо здобувачів за час провадження ОП, що акредитується, не відбувалось.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Вказані процедури регулюються наступними документами: Положення про освітню програму ХНПУ імені Г.С. Сковороди (у новій редакції) (http://smc.hnpu.edu.ua/files/Polozhennya/Osvit_programa.pdf); Освітні програми на вебсайті Центру ліцензування, акредитації і контролю якості освіти (<http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy>); Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції) (http://smc.hnpu.edu.ua/files/Polozhennya/17_1_Polozhennya_osvintiy_protse_HNPU_2016.pdf); Процеси системи управління якістю (СУЯ) ХНПУ імені Г.С. Сковороди (<http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/monitoring/Procesi072018.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Періодичність перегляду ОП зумовлена наступними чинниками: зміни в нормативно-правовій базі системи вищої освіти; необхідність узгодження змісту ОП з внутрішньо університетською документацією; врахуванням зауважень та рекомендацій аспірантів, стейкхолдерів, НПП, які забезпечують освітній процес підготовки здобувачів 3-го рівня; врахуванням зауважень та рекомендацій центрів та підрозділів Університету. Останній перегляд ОП 052-Політологія відбувся у 2020 році. Було змінено кількість кредитів в освітній та науковій компоненті, переглянуто перелік вибіркового дисциплін (враховуючи побажання аспірантів були додані дисципліни, предметом яких виступає безпековий та політико-аналітичний сегменти політичного простору тощо). Були враховані пропозиції відділу аспірантури та докторантури стосовно програми практики. Нормативною основою процесу перегляду ОП виступають Положення про освітню програму ХНПУ імені Г.С. Сковороди (у новій редакції) (http://smc.hnpu.edu.ua/files/Polozhennya/Osvit_programa.pdf).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до моніторингу ОП та інших процедур забезпечення її якості, шляхом їх участі в опитуваннях щодо відповідності ОП сучасним потребам освітнього процесу (<https://bit.ly/3dYyBML>). На офіційному сайті ЗВО щорічно оприлюднюється каталог вибіркового дисциплін, з яких здобувачі обирають вибірково дисципліни (<https://bit.ly/3vmM6uQ>). Питання якості ОП розглядається на методичних семінарах, засіданнях кафедри політології, соціології та культурології. Результати обговорень та пропозиції фіксуються в протоколах засідань. Представник здобувачів входить до складу проектної групи ОП, як було зазначено вище.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники студентського самоврядування безпосередньо залучаються до розгляду та коректування проекту анкети опитування відповідності ОП; вносять пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу, який стосується реалізації ОП; беруть участь в опитуванні аспірантів. Процес регулюється Положеннями про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ХНПУ імені Г.С. Сковороди (<https://bit.ly/3vkwkAL>).

Також аспіранти, які навчаються за ОП «Політологія», входять до складу Ради молодих учених ХНПУ імені Г.С. Сковороди (<https://bit.ly/3nnkVxa>) і залучені до процедури обговорення всіх ОП третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до процесу моніторингу і перегляду ОНП та інших процедур забезпечення якості навчання відбувається через систему анкетувань (опитувань) роботодавців щодо кваліфікації випускників, представництво в групах розробників освітніх програм. Роботодавці беруть участь у колективних заходах, що присвячені перегляду ОНП, та вносять власні пропозиції, які фіксуються та враховуються в ОНП. Співпраця з роботодавцями регламентується Положеннями про стейкхолдерів освітніх програм ХНПУ імені Г.С.Сковороди (<https://bit.ly/2QyRz31>).

Центр ліцензування, акредитації і контролю якості освіти проводить опитування: «Оцінка співпраці з роботодавцями» (Анкета №2) (<https://bit.ly/2RWNsoW>). Результати анкетування оприлюднено за посиланням: <https://bit.ly/32OJsSi>.

Роботодавець входить до складу проектної групи. Так, до складу залучено доктора політичних наук, професора Поліщука І.О. – Голови молодіжної обласної громадської організації «Спілка молодих демократів».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ЗВО реалізується комплекс заходів по збору інформації про випускників, яка використовується кафедрою політології, соціології та культурології для аналізу їхньої кар'єрної траєкторії (<https://bit.ly/32M5ZiA>); створено Асоціацію випускників ХНПУ імені Г.С. Сковороди (<https://bit.ly/3aGilNP>).

Проводиться низка заходів (Дні факультетів, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники ХНПУ та інших ЗВО. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо змісту навчання. Типовими траєкторіями працевлаштування випускників аспірантури спеціальності «Політологія» є широкий спектр професій і посад у сфері науково-освітньої діяльності, в органах влади, громадських та партійних організаціях тощо з відповідним кар'єрним зростанням.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури внутрішнього забезпечення якості відбуваються на рівні кафедри, факультету та на рівні ЗВО. За період реалізації ОНП суттєвих недоліків не було виявлено. Внесення змін до ОНП було зумовлене пропозиціями аспірантів щодо блоку вибіркових дисциплін та відділу аспірантури стосовно практики аспірантів (див. вище 8.2).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Відповідно до рекомендацій експертних груп та ГЕР, здійснених на попередніх акредитаціях ЗВО, було враховано: досвід відповідних іноземних та вітчизняних освітніх програм з політичних наук; оновлено інформацію на сайті кафедри стосовно ОНП.

Окрім того, гарантом ОНП професором Куц Г.М., яка в той же час є експертом НАЗЯВО, проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу серед викладачів кафедри політології, соціології та культурології щодо актуальних вимог до акредитації ОНП.

Освітньо-наукова програма зі спеціальності 052 – Політологія раніше не акредитувалася.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ЗВО створено відповідні умови щодо залучення учасників академічної спільноти до системи внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності. Академічна спільнота задіяна до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП через здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; оцінювання освітньої та діяльності випускової кафедри з використанням системи рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації; дотримання норм академічної доброчесності та запобігання проявам академічного плагіату. Це відображено у протоколах засідання проектних груп, кафедри, НМК та ради факультету (<https://bit.ly/3vIEQiR>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Статут університету виступає регламентним документом щодо розподілу відповідальності між структурами ЗВО (<https://bit.ly/3zeuJfrZ>). Відповідно до Статуту університету до здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти залучені такі структурні підрозділи: ректор університету, проректор з навчально-наукової роботи, проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності, проректор з навчально-виховної

роботи, Вчена рада університету, завідувач відділу аспірантури і докторантури, завідувач кафедри політології, соціології та культурології. Проектні групи, групи забезпечення спеціальності здійснюють безпосередню розробку та оновлення ОНП згідно із діючими вимогами на основі наказів ректора, а також роз'яснень відповідних підрозділів ЗВО. Уся нормативна документація супроводу ОНП перевіряється на предмет її відповідності чинним вимогам і ухвалюється Вченою радою та затверджуються наказом ректора.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу визначаються наступними документами, які знаходяться у відкритому доступі на сайті ХНПУ: Статут університету (<https://bit.ly/2PoMQQP>); Колективний договір (<https://bit.ly/3xuGb9c>); Положення про організацію освітнього процесу здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди» (<https://bit.ly/2Qs3eRk>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти ОНП розміщені на сторінці центру ліцензування, акредитації і контролю якості освіти:
<http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy>

З метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін (стейкхолдерів) на сайті університету розміщено активне посилання «Зворотній зв'язок» (<http://hnpu.edu.ua/uk/contact>).

Університетом створено сторінку у Facebook (<https://www.facebook.com/groups/1029347057130340/>), телефони та електронні адреси адміністрації університету оприлюднені на сайті університету (<http://hnpu.edu.ua/uk/contacts>).
Проекти освітніх програм, які обговорюються: (<http://smc.hnpu.edu.ua/node/45>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітні програми: <http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Відповідність змісту ОНП науковим інтересам аспірантів забезпечується можливістю вільного вибору теми дисертаційного дослідження з подальшим призначенням наукового керівника, який є фахівцем з означеного напрямку. Також аспіранти мають доступ до переліку вибіркових дисциплін, що дозволяє розширити їхні фахові компетентності в залежності від наукових інтересів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка здобувачів забезпечується набором базових дисциплін, серед яких: «Історія та теорія політичної науки» - формує в аспірантів теоретичний кругозір та знання з генези політичної науки; «Прикладна політологія в сучасних політичних реаліях» - формує в аспірантів комплекс знань про організацію та проведення політологічних досліджень, політичного аналізу та консалтингу; «Політичні інститути та процеси» - формують у аспірантів систематизоване і цілісне уявлення про структуру та функції політичних інститутів як провідників політичного процесу.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

ОНП передбачено проведення науково-викладацької практики, в межах якої аспіранти самостійно проводять лекції та семінарські заняття та відвідують заняття своїх наукових керівників. Це сприяє розвитку викладацьких здібностей здобувачів та творчому пошуку в навчальному процесі.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Відповідно до чинних вимог, тематика наукових досліджень аспірантів є дотичною до напрямів наукових

досліджень керівників. Більшість наукових керівників мають публікації з відповідної проблематики, викладають навчальні курси наближені до тематики дослідження. Так, наприклад, тематика Разметаєва А.С. "Окупаційні режими у сучасному політичному процесі: політико-інституційний вимір" є дотичною до напряму досліджень наукового керівника Куц.Г.М., а саме - безпекового аспекту сучасної політики, що відображено в її наукових публікаціях.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

В Університеті 2 рази на рік виходить фахове видання з політичних наук (на теперішній час знаходиться на перереєстрації відповідно до нових вимог), збірник наукових праць «Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки». Також 1 раз на рік проводиться міжнародна науково-практична конференція «Соціалізація молоді в сучасних соціально-політичних контекстах», за результатами якої публікується збірка тез. Аспіранти беруть участь в науково-методичних семінарах, вони мають можливість залучення до кафедральної комплексної наукової теми «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах» (0119U101695 від 02.05.2019 р.). Серед аспектів, що характеризують організаційне та матеріальне забезпечення аспірантів: доступ до комп'ютерних класів та лабораторій, оснащених сучасними ліцензійними програмами; можливість користування книжковим фондом та періодичними виданнями, розміщеними у бібліотеці факультету та університету; вільний доступ до електронних наукових баз даних, зокрема "Scopus" та "Web of Science", ScienceDirect.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Нормативне регулювання процесів доручення аспірантів до міжнародної академічної спільноти у ЗВО регулюється «Положеннями про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди» (<https://bit.ly/3gBlGBA>), Стратегією інтернаціоналізації ХНПУ імені Г.С. Сковороди (<https://bit.ly/2S8m9kv>). Активну діяльність в означеному напрямі здійснює Центр міжнародного співробітництва і міжнародної освіти (<http://hnpu.edu.ua/uk/division/intercoop>). ХНПУ співпрацює з низкою міжнародних партнерів (<https://bit.ly/3eC8qtR>) та приймає на навчання іноземних громадян. Також в цьому напрямі працює Центр інноваційної та проектної діяльності (<https://bit.ly/2QwOY9X>). В рамках ОНП між університетом та низкою закордонних ЗВО укладено двосторонні договори про міжнародну співпрацю (hnpu.edu.ua) Вона можлива як у формі організації спільних заходів, виконанні проектів, до яких долучаються здобувачі ОНП, так і в формі міжнародної академічної мобільності. Здобувачі ОНП мають можливість отримати всю інформацію про відкриті пропозиції міжнародної співпраці безпосередньо у співробітників Центрів. Для здобувачів доступна участь у програмі Erasmus (<https://bit.ly/3vsx7zx>). Офіційний веб-сайт університету (а також відділу докторантури і аспірантури) перекладений іноземною мовою на 50% (у стадії розробки).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники залучені в розробку кафедральної комплексної наукової теми «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах» (0119U101695 від 02.05.2019 р.). За результатами розробки опубліковано низку публікацій у фахових наукових виданнях з політичних наук.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Практики щодо питань дотримання академічної доброчесності включають в себе проведення семінарів та бесід в аспірантських групах, проведення перевірки наукових робіт здобувачів на плагіат. Регуляція відбувається на основі наступних документів:

- 1) Кодекс академічної доброчесності Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (<https://bit.ly/3sXsXOu>);
- 2) Положення про комісію з питань академічної доброчесності (<https://bit.ly/3u04LMQ>);
- 3) Етичний кодекс ХНПУ імені Г.С. Сковороди (<https://bit.ly/3gSTOgt>).
- 4) Інструкція про порядок перевірки дисертацій аспірантів і докторантів на наявність академічного плагіату (<https://bit.ly/3nuV46w>).

Чинні практики дотримання академічної доброчесності поділяються на інформаційні – розміщення на сайтах, стендах, банерах ЗВО та його структурних підрозділів інформативних, навчально-методичних матеріалів про попередження порушень академічної доброчесності; просвітницькі – проведення колективних заходів з означених питань; контрольні – анкетування здобувачів та перевірки наукових робіт.

За порушення академічної доброчесності для здобувачів та керівників передбачено наступні санкції: повторне проходження оцінювання навчальної роботи; зниження результатів оцінювання за навчальним компонентом; відкликання робіт з друку; заборона виступати рецензентом, науковим керівником на визначений термін; заборона до участі в конкурсах на гранти та стипендії тощо.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового

керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У ЗВО здійснюються постійні перевірки на наявність академічного плагіату наукових праць аспірантів та їхніх наукових керівників. Прийнято ряд документів, спрямованих гарантувати дотримання принципів академічної доброчесності.

За період реалізації ОНП виявлення порушень академічної доброчесності серед наукових керівників не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- тяглість та ефективність політико-соціальної наукової традиції в ЗВО: підготовка докторів філософії за ОНП «Політологія» з 2016 р. базується на успішному досвіді підготовки докторів та кандидатів наук (політичні та соціологічні науки) кафедрою політології, соціології та культурології, починаючи із 1995 р. Із 1995 р. по 2015 р. функціонувала аспірантура (соціологічні науки) за двома спеціальностями, зокрема, за спеціальністю «Соціологія політики» (із 1998 р.); із 1996 р. по 2015 р. – докторантура (соціологічні науки); із 2013 р. до теперішнього часу – аспірантура (політичні науки); із 2014 р. до теперішнього часу – докторантура (політичні науки);
- повний цикл політологічної освіти в ЗВО: бакалаврат – магістратура – аспірантура – докторантура – спеціалізовані вчені ради для захисту дисертацій;
- особливість ОНП визначається унікальністю її позиціонування на Харківщині, як єдиної програми підготовки докторів філософії з політології, яка оптимально поєднує актуальну для прикордонного та прифронтового регіону політологічну проблематику у двох взаємодоповнюючих контекстах: політико-прикладному та інформаційно-безпековому;
- завдяки формуванню в межах ОНП загальнонаукових та фахових компетентностей, знань, умінь та навичок відповідно до вимог роботодавців, освітня програма спрямована на забезпечення потреб у висококваліфікованих фахівцях-політологах для науково-педагогічної сфери, системи владних органів, політико-аналітичних центрів, партійних та громадських інституцій, сфери мас-медіа тощо на регіональному, загальнодержавному та міжнародному рівнях;
- в ОНП враховано досвід підготовки кандидатів політичних наук у ХНПУ: з 2014 р. по 2019 р. у ЗВО функціонувала спеціалізована вчена рада К 64.053.09 по захисту дисертацій із спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Було захищено 20 дисертаційних робіт, всі здобувачі отримали науковий ступінь;
- задіяний висококваліфікований кадровий склад НПП: кадровою основою постійної спеціалізованої вченої ради, яка функціонувала дві каденції поспіль (2014-2019 рр.), та трьох спеціалізованих вчених рад для проведення разових захистів дисертацій для здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 052 Політологія, що відкриті у 2021 р., є представники кафедри політології, соціології та культурології.

Слабкі сторони:

- слабкість нормативно-правової бази для отримання ЗВО можливостей стосовно фінансового забезпечення участі здобувачів у зарубіжних наукових стажуваннях, у конференціях в інших країнах тощо, що суттєво ускладнює процес інтеграції аспірантів у міжнародну наукову спільноту;
- відсутність Стандарту за спеціальністю 052 Політологія третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ступенем доктор філософії.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Існуючі умови в ЗВО створюють позитивні перспективи для розвитку та вдосконалення ОНП. Заходи, спрямовані на розвиток та вдосконалення ОНП, передбачають процедури її постійного перегляду згідно з результатами опитувань здобувачів та стейкхолдерів, вимог ринку праці та передових світових практик. Плануються наступні першочергові заходи:

- завершення процедури перереєстрації фахового збірника з політичних наук «Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки», який було внесено до переліку наукових фахових видань України (2014-2019 рр.), що надасть можливості для публікацій наукових фахових статей аспірантам. Збірник видається кафедрою політології, соціології та культурології двічі на рік, він індексується в науково-метричних базах Index Copernicus та Eriч+;
- посилення форм співпраці з потенційними роботодавцями;
- подальше підвищення науково-методичного та професійного рівня науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОНП;
- розширення участі здобувачів у програмах академічної мобільності та програмах неформальної освіти.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософські фундації та етичні орієнтири конструювання наукових проєктів	навчальна дисципліна	<i>OK_1_РП_Філософські фундації.pdf</i>	uHa6TyOCBsPHwQXhUGewA8Do4yq6ozPiZvrbu61RBl4=	Мультимедійний проєктор Epson EB-S92. Введений в експлуатацію 08.2016 р. Ноутбук Asus R540L – IntelCore i3, RAM – 4ГБ, HD – 500ГБ, Win10 (рік введення в експлуатацію 2019).
Академічно і професійно орієнтоване спілкування (англійське / німецьке / французьке)	навчальна дисципліна	<i>OK_2_РП_АПОС.pdf</i>	1Bhx2VD4vGe3YNNzRvW2KhfoDMMO+1loJl+ON4dkMAY=	1. Аудиторія № 505-В: Програвач Philips DVD 3146R/51 Виходи: RCA аудіо 5.1 1, відео композитний, RCA відео компонентний, коаксіальний цифровий. Роз'єм для мікрофона 3.5 мм. Використовується у освітньому процесі для аудіювання. Телевізор LG 21FS 4RG, діагональ 21. Використовується в освітньому процесі для перегляду навчальних матеріалів. Комп'ютер Pentium IV / монітор Samsung – 17" клавіатура /миша Процесор Intel Pentium IV Клавіатура, миша. Використовується в освітньому процесі. Принтер Laser Canon LBP 1120 ч/б А4 друкує зі швидкістю 10 стор. / хв роздільною здатністю 2400 x 600 точок на дюйм. Використовується в освітньому процесі виготовлення копій навчальних матеріалів. Проєктор BenQ 2200 Ansi (1 шт.) Технологія DLPTM by Texas Instruments. Матриця XGA DDR DMDTM x 1. Реальна роздільна здатність XGA (1024 x 768). Підтримуваний дозвіл 640 x 350 - 1280 x 1024. Яскравість 2200 ANSI лм. Коефіцієнт контрастності 2000: 1. Розмір зображення (по діагоналі) 31 "-300" 2. Аудиторія № 506-В: Системний блок Pentium Home Box (3 шт.) (+клавіатура, мишка). Процесор Двоядерний Intel Pentium G630 (2,7 ГГц). Об'єм оперативної пам'яті - 4 ГБ. Оптичний привід DVD+/-RW. Монітор LG-20" (3 шт.) Діагональ дисплея: 20" Максимальне роздільна здатність дисплея: 1600 x 900 Тип матриці: TN+film Яскравість дисплея: 200 кд/м ² Контрастність дисплея: 5 000 000:1. Особливості: LED-підсвітлювач. МФУ Samsung-SCX 4220 принтер лазерний + сканер + ксерокс. Інтерфейс: USB 2.0 Тип друку: чорно-білий. Технологія друку: лазерна Максимальний формат: А4. Друк на: картках, плівках, етикетках, глянцевому та матовому папері, конвертах.

Об'єм пам'яті: 8 Мб. Тип сканера
планиетний.
Телевізор LG-21" LCD21"
Використовується для перегляду
навчальних матеріалів.
Плеєр LG DVD TS-200. З виходом
HDMI. Мультиформатні
відтворення, в тому числі DivX,
DivX HD. Використовується для
перегляду навчальних
матеріалів.
Тюнер Orion X-800. цифровий TV-
тюнер виходи: аудіо, HDMI,
композитний Використовується
в освітньому процесі.
Магнітола LG LPC-LM 735X (2
шт.) Формати відтворення: MP3
Відтворення диски: CD-R, CD-RW
Дека: однокасетна Діапазони:
FM, AM Звук: стерео Пульст ДУ: е
Додаткова інформація:
Автореверс Потужність
магнітоли: 7.5 Вт Кількість
передніх еквалайзера: 4
Дисплей Годинники Таймер
Повний логічне управління full
logic. Використовується у
освітньому процесі для
аудіювання.
Комп'ютер R-line: с/блок;
монітор «Philips-18,5».
(клавіатура, миша; навушники,
веб-камера). з монітором
діагоналю 18,5"
використовуються для роботи з
офісними додатками.
Використовується в освітньому
процесі.
Ноутбук Ruro JW V 610
Колонки Dupo Jet SS2140F (2
компл.)
Комп'ютер "Celeron 2,8". (Сист.
Блок, монітор "Samsung 17",
клавіатура, миша, навушники) (1
шт)
Ноутбук Samsung NP-R518
Ноутбук Samsung R518 з
операційною системою DOS має
характеристики: в серці
процесор Celeron / Core 2 Duo /
Pentium Використовується в
освітньому процесі.
Принтер Canon LBP-3010 ч/б
Використовується в освітньому
процесі та виготовлення копій
навчальних матеріалів

3. Аудиторія інтерактивного
навчання 410-В: Дошка Interwrite
130 x 170 (1 шт.): Інтерактивна
дошка, використовується в
освітньому процесі.

Комп'ютер Athlon Asus 64x2 Dual
Core 4000+(монітор Samsung-17",
клавіатура, миша) (1 шт.):
Процесор Athlon Asus 64x2 Dual
Core 4000 монітор Samsung-17",
клавіатура, миша.
Використовується в освітньому
процесі.

Комп'ютер Celeron 1.7
(монітор "Samsung-17"
клавіатура, миша) (1 шт.):
Процесор Intel Celeron 1.7.
Windows XP; Microsoft Office
2003; Google Chrome. Блок
живлення 350 вт,
монітор "Samsung-17"
клавіатура, миша.
Використовується в освітньому
процесі.

				<p>Комп'ютер Pentium IV 3.0 (монітор Samsung-17" клавіатура, миша, навушники) (12 шт.); Процесор Pentium IV 3.0 монітор Samsung-17" клавіатура, миша, навушники. Використовується в освітньому процесі.</p> <p>Магнітола LG LM-375X (1 шт.), Магнітола Philips AZ 2045 (5 шт) : Використовується у освітньому процесі, для аудіювання.</p> <p>Принтер лазерний Samsung ML-1250 ч/б (1 шт.): Використовується в освітньому процесі та роздруковувати документацію.</p> <p>Проектор BenQ 2200 Ansi (1 шт.): Технологія DLPTM by Texas Instruments. Матриця XGA DDR DMDTM x 1. Реальна роздільна здатність XGA (1024 x 768). Підтримуваний дозвіл 640 x 350 - 1280 x 1024. Яскравість 2200 ANSI лм. Коефіцієнт контрастності 2000: 1. Розмір зображення (по діагоналі) 31 "- 300".</p> <p>4. Аудиторія 209: Проектор EPSON EMP 83 1024x768 2200 лм, 50 - 85 Гц (введений в експлуатацію 23.02.2011 р.); Комп'ютер R-line (введений в експлуатацію 24.09.2010 р.). Абонентський блок (введений в експлуатацію 26.10.2002 р.).</p>
Історія та теорія політичної науки	навчальна дисципліна	<i>OK_3_РІІ_Істор_та_теор_політ_науки.pdf</i>	<p>ВМAnEmY8vYKxsnY BzCrnXWPxfRc38iq hhNxIKLZ/BfY=</p>	<p>Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р.); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebabumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11BY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.) Аудиторія 201 (комп'ютерний клас), 10 комп'ютерів, Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft office 2007 (введення в експлуатацію - 2017 р.)</p>
Прикладна політологія в сучасних політичних реаліях	навчальна дисципліна	<i>OK_4_РІІ_Прикл_п_оліт.pdf</i>	<p>wRmqAsYbapTQOzb gJAP6oQuczTzZrBJq smV/zoC61HE=</p>	<p>Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р.); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebabumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш /</p>

				<p>навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11BY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.) Аудиторія 201 (комп'ютерний клас), 10 комп'ютерів, Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft office 2007 (введення в експлуатацію - 2017 р.)</p>
Політичні інститути та процеси	навчальна дисципліна	OK_5_РП_Політ_інст.pdf	94z84FGiyWQvZZ1YHS+pqCJ86vk5oROz1ph6covr2Dk=	<p>Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-VX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebabumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11BY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.) Аудиторія 201 (комп'ютерний клас), 10 комп'ютерів, Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft office 2007 (введення в експлуатацію - 2017 р.)</p>
Методологічні засади, категорії та принципи наукового політологічного дослідження	навчальна дисципліна	OK_6_РП_Метод_засади_наук_політ_досл.pdf	AwOVRm087Hkg8GmJFfirpq4E8+WzFPKzK4aso6Et5fmI=	<p>Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-VX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebabumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11BY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.) Аудиторія 201 (комп'ютерний клас), 10 комп'ютерів, Microsoft</p>

				Windows 10 Pro, Microsoft office 2007 (введення в експлуатацію - 2017 р.)
Політична аналітика та політичне консультування в умовах глобального розвитку	навчальна дисципліна	OK_7_РП_Полім_а налітика.pdf	c8hdAoBPm7lbO/R U7nyWiLLTKCAIVY QaQierxIo12To=	Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р.); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebabumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11BY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.) Аудиторія 201 (комп'ютерний клас), 10 комп'ютерів, Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft office 2007 (введення в експлуатацію - 2017 р.)
Науково-викладацька практика	практика	OK_8_РП_Наук_ви кл_практ.pdf	mTZdnci4Rma++qV E2jdwDmKZUYT7my jh1sN+kMswHEw=	Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р.); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebabumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11BY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.) Аудиторія 201 (комп'ютерний клас), 10 комп'ютерів, Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft office 2007 (введення в експлуатацію - 2017 р.)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------------	---------------

						викладає викладач на ОП	
116999	Данько Юрій Анатолійови ч	доцент, Основне місце роботи	Психології і соціології	Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 032546, виданий 15.12.2015	8	Історія та теорія політичної науки	30.2. 1. Данько Ю.А. Соціальні мережі у протестних акціях: функціональні реалії та потенціал / Ю.А. Данько // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. — Харків, 2015. — Вип 1 (7). — Ч. 1. — С. 28-38. 2. Данько Ю.А. Астротурфінг як інструмент віртуальної маніпуляції та політичної пропаганди в умовах інформаційної доби / Ю.А. Данько // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. — Харків, 2015. — Вип 2 (8). — Ч. 1. — С. 38-49. 3. Данько Ю.А. Дослідження публічної політики у політичному дискурсі / Ю.А. Данько // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2016. — Вип. 1 (11). — 191 с. — С. 30-38. 4. Данько Ю.А. Концепт «політичні технології» у вітчизняному науковому дискурсі / Ю.А. Данько // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків,

2017. – Вип. 1 (13). – С. 41–49.

5. Данько Ю.А. Електронне голосування: можливості української рецепції / Ю.А. Данько, Н.Г. Білоцерківська // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 1 (17). – С. 60 – 72.

6. Данько Ю.А. Особливості використання Інтернет- технологій на президентських виборах 2019 року в Україні / Ю.А. Данько, Н.Г. Білоцерківська // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 2 (18). – С. 48-60

30.3

1. Данько Ю.А. Соціальні мережі як чинник розвитку сучасних суспільних відносин / Ю.А. Данько // Сучасне суспільство: соціально-політичні і соціокультурні виміри : монографія / [О. О. Безрук, А. В. Горбачов, Ю. А. Данько та ін.] ; за ред. І. Д. Денисенко. – Харків : ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2017. – 388 с. – С. 109-131.

30.4.

1. Поліщук О.О. (2019 р.), спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси - тема дисертації «Виборчі технології в Україні: специфіка застосування та головні тенденції розвитку»

30.8.

Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах»

(0119U101695 від 02.05.2019 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

30.10
Координатор з виховної роботи факультету психології і соціології (з 2021 р.)

30.11.
Член постійної спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 (політичні науки) (07.10.2016 - 07.10.2019, Наказ МОН від 07.10.2016 № 1222);

30.14.
Наукове керівництво науковою роботою студента «Молодіжні соціальні проекти як провідний елемент ефективних стратегій розвитку міста Харкова», 2017 рік, який посів 2 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології;
Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології протягом 2014-2017 років.

30.15.
1. Данько Ю.А Роль соціальних мереж у політичній соціалізації / Ю.А. Данько // Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». – Харків: ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2016. – С. 50-52
2. Данько Ю.А. «Цифровий розрив» в умовах розвитку інформаційного суспільства / Ю.А. Данько // Матеріали VIII міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2017. – С. 14-15;
3. Данько Ю.А.

						<p>Механізми політичної маніпуляції у соціальних мережах / Ю.А. Данько // Матеріали ІХ міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2018. – С. 41-43.</p> <p>4. Данько Ю.А. Електронна держава: взаємодія влади і громадян в інформаційному суспільстві / Ю.А. Данько // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : Х Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 57-59.</p> <p>5. Данько Ю.А. Тероризм у сучасному суспільстві: основні поняття та характеристики / Ю.А. Данько, Н.Г. Білоцерківська // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2020. – Вип. 2 (21). – С. 27-37</p> <p>30.16. член профспілки працівників освіти і науки України</p> <p>30.17 5 років Стажування: ХарРІНАДУ при Президентові України, свідоцтво №СВ23322597/3-21 (з 21.12.20 по 21.02.21), тема «Місьцеве самоврядування та суспільні комунікації»</p>	
155651	Тарарак Олександр Валентинович	професор, Основне місце роботи	Іноземної філології	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2000,	15	Академічно і професійно орієнтоване спілкування (англійське / німецьке / французьке)	30.2 Протягом 2012-2019 рр. було опубліковано 11 статей у фахових виданнях: 1. Тарарак О. В. Об інтерпретації європейського наполеонівського

спеціальність:
030502 Мова
та література,
Диплом
доктора наук
ДД 005165,
виданий
25.02.2016,
Диплом
кандидата наук
ДК 041765,
виданий
20.09.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
033260,
виданий
30.11.2012

мифа в русской
литературе. Наукові
записки Харківського
національного
педагогічного
університету ім.
Г.С.Сковороди.
Літературознавство.
Х., 2013. Вип. 3(75). Ч.
1, С. 142-149. (фахове
видання)
2. Тарарак О. В.
Представления о
Наполеоне в России
начала XIX в. Наукові
праці Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка:
Філологічні науки.
Вип. 33. Кам'янець-
Подільський: Аксіома,
2013. С. 317-322.
(фахове видання)
3. Тарарак О. В.
«Смотря на
блестящую комету,
бывшую в 1811 г.»: к
проблеме
мифологизации
личности Наполеона.
Наукові записки
Харківського
національного
педагогічного
університету ім. Г. С.
Сковороди.
Літературознавство.
Х., 2013. Вип. 3(75). Ч.
II, С. 148-154. (фахове
видання)
4. Тарарак О. В.
Отражение
европейского
наполеоновского
мифа в русской
романтической
поэзии и
мемуаристике.
Наукові записки
Харківського
національного
педагогічного
університету ім. Г. С.
Сковороди. Серія
літературознавство.
Х., 2014. Вип. 1(77). Ч.
I, С. 171-182. (фахове
видання)
5. Тарарак О. В.
«Рославлев»
А.С.Пушкина и
европейский
наполеоновский миф.
Наукові записки
Харківського
національного
педагогічного
університету ім. Г. С.
Сковороди. Серія
літературознавство.
Х., 2014. Вип. 1(77). Ч.
II, С. 173-183. (фахове
видання)
6. Тарарак О. В.
Наполеон в стихах
Серебряного века.
Наукові записки
Харківського
національного

педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди.
Літературознавство Х., 2014. Вип. 2(78). Ч. I, С.141-148. (фахове видання).

7. Тарарак О. В. К истории изучения специфики восприятия Наполеона в России. Наукові записки Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Літературознавство. Х., 2014. Вип. 2(78). Ч. II, С. 150-162. (фахове видання)

8. Тарарак О. В. Отгалкивание от европейского наполеоновского мифа в наследии Ф.М.Достоевского. Література в контексті культури: Зб. наук. праць. Вип. 24(1). К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2014. С. 203-209. (фахове видання)

9. Тарарак О. В. К проблеме восприятия наполеоновского мифа в России до войны 1812 года. Література в контексті культури: Зб. наук. праць. Вип. 24(2). К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2014. С. 106-112. (фахове видання)

10. Тарарак О. В. К проблеме истолкования наполеоновского мифа в русской литературе: наполеоновский «текст». Література в контексті культури: Зб. наук. праць. Вип. 25. К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2014. С. 148-154. (фахове видання)

11. Тарарак О. В. Европейский наполеоновский миф в русской литературе: между славянофилами и западниками. Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В.О.Сухомлинського: зб. наук. праць. Вип. 4.13 (104). Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2014. (Серія «Філологічні науки (літературознавство)»). с.250-255. (фахове

видання).
30.3
Тарарак О. В.
Интерпретация
наполеоновского
мифа в русской
литературе XIX –
начала XX вв.:
монография. К.:
Издательский дом
Дмитрия Бурого, 2014.
340 с.
30.11
Член спеціалізованої
вченої ради ХНПУ
імені Г.С. Сковороди з
2014 по 2016 рр.
30.15
Протягом 2012-2019
рр. було опубліковано
8 публікацій:
1. Tararak O. V.
Napoleonic myth in the
Russian literature.
International Teacher
Post. A peace
pedagogical newsletter
since 1982. Edited by an
international board No.
2 September 2013,
С.12-13.
2. Тарарак О. В.
Трансформация мифа
о сверхчеловеке в
творчестве
В.В.Маяковского.
Дев'ятнадцяті
міжнародні читання
молодих вчених
пам'яті Л.Я.Лівшиця.
Х., 2014, с.108.
3. Тарарак А. В. О
некоторых
особенностях
интерпретации
европейского
наполеоновского
мифа в творчестве
А.С.Пушкина.
Литература в диалог
культур.
Межвузовский науч.
сб. Вып.1. Ростов-на-
Дону: Издательство
Южного
федерального
университета, 2014. С.
236-244.
4. Тарарак А. В.
Восприятие личности
Наполеона в русской
литературе до войны
1812 года. Духовные
векторы литературы:
сопряжения и
пересечения: матер.
Междунар. науч.
конф., посвященной
80-летию
присуждения
И.А.Бунину
Нобелевской премии
(Белгород, 30 октября
– 1 ноября 2013г.).
Белгород: ИД
«Белгород» НИУ
«БелГУ», 2014, С. 333-
338.
5. Тарарак О. В.
Проблематика
рассказа И.С.Шмелева

							<p>«Наполеон».</p> <p>Українська освіта і наука в ХХІ столітті: погляд молоді: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених (м.Харків, 22-23 травня 2014 року). Х. : ХНПУ, 2014. С.71.</p> <p>6. Тарарак А. В. Наполеоновская символика в поэзии О.Э.Мандельштама. Русская филология. Вестник Харьковского национального педагогического университета имени Г.С.Сквороды. 2014. № 3(52). С. 58-62.</p> <p>7. Тарарак А. В. К вопросу о лирике И. Эренбурга позднего периода. Филологічні студії: Зб. наук. статей. Вип. 24. Х. : ХНПУ імені Г.С.Сквороди, 2017. (у співавторстві з Тарарак М.Ю.)</p> <p>8. Тарарак О. В. Гете в перекладах Д.С.Мережковського. Філологічні студії: Зб. наук. статей. Вип.26. Х. : ХНПУ імені Г.С.Сквороди, 2018. – С. 62-64. (у співавторстві з Тарарак М.Ю.).</p> <p>Участь у конференціях: Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених (22-23 травня 2014 року, м.Харків). 30.17</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю 19 років.</p> <p>Стажування: Докторантура при кафедрі російської та світової літератури Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сквороди, 2010-2013. Захист докторської дисертації грудень 2015.</p>
4422	Щебликіна Таміла Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Іноземної філології	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сквороди, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Англійська мова, Диплом доктора наук ДД 006495,</p>	22	<p>Академічно і професійно орієнтоване спілкування (англійське / німецьке / французьке)</p>	<p>30.2</p> <p>1. Щебликіна Т.А. Умови ефективного здійснення моніторингу навчальних досягнень майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д.Ушинського: Зб. наук. праць. №1</p>

виданий
27.04.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 014285,
виданий
10.04.2002,
Атестат
доцента ДЦ
006938,
виданий
17.04.2003

Одеса: ПНПУ імені
К.Д.Ушинського, 2015.
С. 202-207.
2. Щєбликіна Т.А.
Реалізація
самомоніторингу
навчальних досягнень
майбутніх учителів
гуманітарних
дисциплін. Педагогіка
та психологія: Зб.
наук. праць. Х. : Вид-
во ТОВ «Щєдра
садиба плюс», 2015.
Вип.47. С. 190-198.
3. Shcheblykina T.A.
Maim Stages of
University Students'
Educational
Achievements
Monitoring. News of
Science and Education
NR 7 (31) 2015.-
Sheffield.- Science and
Education LTD, 2015. –
P. 39-46.
4. Shcheblykina T.A.
The Role of Students
Educational
Achievements
Monitoring in
Improving The Quality
of Higher Education in
Ukraine.
Stredoevropsky vestnik
pro vedu a vyzkum. NR
4 (17). Praha:
Publishing house
Education and Science,
2015. P.26-30.
5. Shcheblykina T.A.
The Basic Functions of
University Students'
Educational
Achievements
Monitoring. Nauka I
Studia Nr13(144).
Filologichzne Nauki.
Pedagogiczne Nauki,
Przemysl, 2015.
6. Щєбликіна Т.А.
Моніторинг
професійних знань
майбутніх учителів
гуманітарних
предметів. Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій і
загальноосвітній
школах: зб. наук.
праць. Запоріжжя,
2015. Вип.41(94).
С.402-406.
7. Щєбликіна Т.А.
Апробація системи
моніторингу
навчальних досягнень
студентів
гуманітарних
спеціальностей вищих
педагогічних
навчальних закладів.
Актуальні проблеми
державного
управління,
педагогіки та
психології: Зб. наук.
праць Херсонського
національного
технічного
університету.

Вип.1(12). Херсон:
Грінь Д.С., 2015. С. 48-
51.

8. Щєблїкїна Т.А.
Монїторинг емоційно-
цїннїсних ставлень
майбутнїх учителїв
гуманїтарного
профїлю. Витоки
педагогїчної
майстерностї. Серїя
«Педагогїчні науки»:
Зб. наук. праць.
Полтава: ПНПУ іменї
В.Г.Короленка, 2015.
Вип.15. С. 348-352.

9. Щєблїкїна Т.А.
Аналіз результатїв
апробацї системи
монїторингу
навчальних досягнень
майбутнїх учителїв
гуманїтарних
дисциплїн. Теоретичнї
питання культури,
освіти та виховання:
зб. наук. праць. № 51.
К. : КНЛУ, 2015. С. 94-
98.

10. Щєблїкїна Т.А.,
Джоу Юнь.
Формування
професїйної
компетентностї
майбутнїх учителїв
спїву у вищїй школі
КНР: результати
аналїзу практичного
досвїду. Зб. наук.
праць: Гуманїзація
навчально-виховного
процесу, № 4 (96),
2019. С. 265-274.

11. Shcheblykina T.A.,
Tkachov S.I., Tkachova
N.O. Future Teachers'
Competence Building in
the WebQuest
Application in the
School Educational
Process. Theory and
Practice of Introduction
of Competence
Approach to Higher
Education in Ukraine.
Monograph. P. 179-189.
Vienna, 2019.

12. Shcheblykina T.A.,
Zhernovnikova O.A.,
Kalashnikova L.M.,
Zolotukhina S.T.,
Grineva V.M.,
Prokopenko A.I. Higer
School Pedagogy in
Tables and Schemes.
Manual. Kharkiv, 2019.
260 p.

13. Shcheblykina
Tamila, Dzhou Yun. The
Role and Places of Folk
Songs in the
Professional Training of
Future Teachers of
Singing in China's High
Schools.
Stredoevropsky vestnik
pro vedu a vyzkum. NR
8 (60). Praha
Publishing house
Education and Science,
2019. P.78-83.

14. Tamila Shcheblykina, Natalya Tkachova, Artem Tkachov, Anna Trotsko. The use of modern information technologies in the educational process of chinese students and postgraduates at ukrainian universities. Education: Modern Discourses. № 2 (2019). Kyiv. 2019. P.161-170.

30.3

1. Щебликіна Т.А. Моніторинг навчальних досягнень студентів гуманітарних спеціальностей вищих педагогічних навчальних закладів: історія, теорія, практика. Монографія. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Х.: Смугаста типографія, 2015. 399 с.

2. Васильєва М.П., Безкоровайна О.Л., Щебликіна Т.А. Усі вправи з граматики англійської мови. Х. : Торсінг, 2018. 320 с.

3. Васильєва М.П., Безкоровайна О.Л., Щебликіна Т.А. English. Усі вправи з граматики англійської мови (Оновлено). Х. : Торсінг, 2019. 320 с.

4. Холодняк О.В., Щебликіна Т.А. Англійська мова для фахівців у сфері фізичної культури та спорту. Навчальний посібник. Х. : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2016. 137 с.

30.7

Робота у складі експертної ради на електронну версію проекту підручника за шрифтом 111403 від ІМЗО січень-лютий 2019р.

30.10

Завідувач кафедри англійської мови ХНПУ імені Г.С. Сковороди з 1 жовтня 2010 по 30 вересня 2013 та з 12 травня 2016 року по 30 серпня 2018року.

30.13

1. Щебликіна Т.А. Організація моніторингу навчальних досягнень майбутніх учителів гуманітарного профілю. Методичні рекомендації. Х. : ХНПУ імені

Г.С.Сковороди, 2015. 51 с.

2. Щєбликіна Т.А. Моніторинг емоційно-ціннісних ставлень майбутніх учителів гуманітарних дисциплін. Методичні рекомендації. Х. : ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2015. 36 с.

3. Щєбликіна Т. А., Орлова О. О. Методичні рекомендації до написання академічної дослідницької роботи : методичні вказівки по проведенню практичних занять з англійської мови (для аспірантів денної, вечірньої та заочної форм навчання). – Харків, 2020. – 104 с.

30.14

1. Керівництво студенткою (Покоłodна Єлизавета), яка зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2010 рік,

2. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади 2010 р.

30.15

1. Щєбликіна Т. А. Організація моніторингу професійної компетентності майбутніх учителів гуманітарного профілю. Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців: тези доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 21-22 квітня 2015 р.). Хмельницький: Хмельн. нац. ун-т, 2015. С. 140-141.

2. Щєбликіна Т. А. До питання організації моніторингу емоційно-ціннісних ставлень майбутніх учителів гуманітарних дисциплін. Реалізація компетентнісного підходу в освітньому процесі середньої та вищої школи – 2015: матер. наук. конф. викладачів, докторантів і аспірантів каф. загальної педагогіки та педагогіки вищої школи (м. Харків, 14 квітня 2015 р.). Х.:

Хар. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди, 2015. С. 57-58.

3. Scheblykina T. Portfolio in the Evaluation of Future Teachers' Educational. Modern Scientific Potential – 2015: матер. XI Міжнар. науково-практ. конф. (м. Шеффілд, 28 лютого – 7 березня 2015 р.). Шеффілд: Science and Education LTD, 2015. Т. 15. Педагогічні науки. С. 74-75.

4. Scheblykina T. Basic principles of monitoring of higher education students learning achievements. Dynamica naukowych badań – 2015: XI Міжнар. наук-практ. конф. (м. Перемишль, 7-15 липня 2015 р.). Перемишль: Nauka i studia. Т. 2. Педагогічні науки, Право. Політологія. Філологія. С. 19-21.

5. Щєбликіна Т. А. Використання комп'ютерного тестування для діагностики стану навчальних досягнень студентів. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний вимір змін : матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Суми, 26-27 березня 2015 р.). Суми: Вид-во Сум. держ. пед. ун-т імені А. С. Макаренка, 2015. С. 182-185.

6. Scheblykina T. The essential characteristics of education monitoring. Aplivané vědecké novinky – 2015: XI Міжнар. наук-практ. конф. (м. Прага, 27 серпня – 5 вересня 2015 р.). Прага : Publishing House «Educational and Science», 2015. С. 12-13.

7. Щєбликіна Т. А. Аналіз результатів впровадження системи моніторингу навчальних досягнень майбутніх учителів гуманітарних дисциплін. Професійна свобода особистості у вимірах гуманістичної спадщини Антона Макаренка та Івана Зязюна: матер. XIV Міжнар. наук-практ. конф. (м. Полтава, 13

березня 2015 р.).
Полтава: Полтав. нац.
пед. ун-т імені В. Г.
Короленка, 2015. С.
156-157.

8. Scheblykina T. The
Role of Humanities
knowledge in modern
society. Динаміката
на сучасна наука –
2015: матер.
XI Міжнар. наук.-
практ. конф. (м.
Софія, 17-25 липня
2015 р.) – Софія : Бял
«Град- БГ» ООД,
2015. С. 26-28.

9. Щєбликіна Т. А.
Моніторинг
сформованості досвіду
творчої діяльності в
майбутніх учителів
гуманітарних
дисциплін.
Педагогічна творчість,
майстерність,
професіоналізм :
проблеми теорії і
практики підготовки
та перепідготовки
освітянських кадрів:
матер. II Всеукр.
наук.-практ. конф. (м.
Київ, 25 листопада
2015 р.). К.: Вид-во
Нац. пед. ун-ту імені
М. П. Драгоманова.
2015. С. 83-86.

10. Shcheblykina T.A.,
Oliinyk T. O.,
Prokopenko A. I.,
Berezhna S. V. Digital
Improvement of the
Teacher Training
Quality. Conference
Proceedings The Online
(2016), Open and
Flexible Higher
Education Conference
Hosted by Università
Telematica
Internazionale.
UNINET-TUNO. P.426-
439

11. Щєбликіна Т.А.,
Погорєлов М.М.,
Dragica Lukin.
Ефективність
використання
автентичних
відеоматеріалів
каналу YOU TUBE у
навчанні англійській
мові. Матер. Міжнар.
наук.-практ. конф.
науковців, викладачів,
аспірантів, здобувачів
та фахівців-практиків:
Інновації у
вітчизняній освіті:
надбання та
стратегічні
перспективи розвитку.
(29-30 травня 2019 р.).
Х., 2019. С. 81-86.

12. . Гузенко Г.М.,
Радченко Я.Ю.,
Щєбликіна Т.А.
Інтелектуальний
потенціал – ключовий
фактор формування

						<p>економіки знань. Інноваційно-інвестиційна стратегія сталого розвитку України: сучасний стан та перспективи: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. викладачів, науковців та аспірантів (м. Харків, 29-31 травня 2018 р.). Х.: Вид. «Goodprint», 2018. С. 43-47.</p> <p>13. Щєбликіна Т.А., Джоу Юнь. Структура та зміст вокально-хорової підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика: матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 10 квітня 2018 р.). Х.: Вид. «Стиль-Издат», 2018. С. 350-353.</p> <p>14. Щєбликіна Т.А., Джоу Юнь. Історичні передумови розвитку вокально-педагогічної освіти в Китаї. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика: матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 12 грудня 2019 р.). Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, С.327-330. 30.16 Член TESOL</p>	
116600	Денисенко Ірина Дмитрівна	декан факультету, Основне місце роботи	Психології і соціології	<p>Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2020, спеціальність: 052 Політологія, Диплом доктора наук ДД 004778, виданий 19.01.2006, Диплом кандидата наук ФС 011794, виданий 13.03.1992, Атестат доцента ДЦАР 001681, виданий 24.03.1995, Атестат професора</p>	30	<p>Політична аналітика та політичне консультування в умовах глобального розвитку</p>	<p>30.1 1. Denysenko Iryna. Activities of Ukrainian Public Authorities to Response the COVID-19 Epidemic: Information and Security Context / Iryna Denysenko, Oleksandr Bezruk, Halyna Kuts, Iryna Radionova, Yurii Kuts // Annals of the Romanian Society for Cell Biology. – Vol. 25. – Issue 3. – 2021. – P. 4936–4950. URL: http://annalsofscb.ro/index.php/journal/article/view/1998/1672</p> <p>30.2 1. Денисенко І.Д. Війни XXI сторіччя: у пошуках стратегії дослідження / І.Д. Денисенко // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник</p>

02ПР 004295,
виданий
15.06.2006

наукових праць /
Харківський
національний
педагогічний
університет імені Г.С.
Сковороди. — Харків,
2015. — Вип 2 (8)
(частина 1). — 176 с. -
С. 60--70.;

2. Денисенко І.Д.
Моделювання
поведінки особистості
в сучасних
соціокультурних
контекстах:
методологічні засади
та перспективи / І.Д.
Денисенко // Вісник
ХНПУ ім. Г.С.
Сковороди
«Філософія». — Харків
: ХНПУ, 2015. — Вип.
45 (частина 1). -- С.
205—214

3. Денисенко І.Д.
Вооруженный
конфликт в Украине:
проблема
интерпретации в
контексте западного
политологического
дискурса / І.Д.
Денисенко // Вісник
Національного
університету
«Юридична академія
України імені
Ярослава Мудрого»
Серія: Філософія,
філософія права,
політологія,
соціологія / редкол. :
А.П. Гетьман та ін. —
Х. : Право, 2015. - №3
(26). — С. 215-217

4. Денисенко І.Д.
Теорія соціального
простору:
евристичний
потенціал щодо
соціально-політичних
досліджень / І.Д.
Денисенко // Сучасне
суспільство: політичні
науки, соціологічні
науки,
культурологічні
науки: Збірник
наукових праць /
Харківський
національний
педагогічний
університет імені Г.С.
Сковороди. — Харків,
2015. — Вип 2 (10). —
Ч. 2. — С. 14-23

5. Денисенко І.Д.
Методологія
політичних
досліджень у
сучасному науковому
дискурсі: стратегії
вдосконалення / І.Д.
Денисенко // Сучасне
суспільство: політичні
науки, соціологічні
науки,
культурологічні
науки: Збірник
наукових праць /
Харківський

національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди.. - 2016. - Вип. 2 (12). - С. 74-81.

6. Денисенко І.Д. Проблемне поле війни у соціально-політичній спадщині Томаса Гоббса / І.Д. Денисенко // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2016. — Вип. 1 (11). — С. 39-38

7. Денисенко І.Д. Стратегія дослідження суспільних рухів у контексті розвитку концептуальних положень теорії конфлікту Р. Дарендорфа / І.Д. Денисенко // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2017. — Вип. 1 (13). — С. 50-59

8. Денисенко І.Д. Концепт «мода» : евристичний потенціал щодо соціально-політичних досліджень (на прикладі аналізу сучасних суспільних рухів) // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2017. — Вип. 2 (14). — С. 33-41

9. Денисеко І.Д. Армія сучасної держави: визначення стратегії дослідження / І.Д. Денисенко // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний

педагогічний
університет імені Г.С.
Сковороди. – Харків,
2019. – Вип 1 (17)
(частина 2). - С. 73--
83.

10. Денисенко І. Д.
Концепція війни та
миру Реймона Арона:
до визначення
евристичного
потенціалу / І.Д.
Денисенко, Ю.О.
Тяпкіна // Сучасне
суспільство: політичні
науки, соціологічні
науки,
культурологічні
науки: Збірник
наукових праць /
Харківський
національний
педагогічний
університет імені Г. С.
Сковороди. – Харків,
2019. – Вип. 2 (18). –
С. 61-71

11. Денисенко І. Д.
Роль громадських
організацій у розробці
та реалізації
соціальної політики в
Україні за нових умов
розвитку суспільства /
І.Д. Денисенко, І.Ю.
Свистун // Сучасне
суспільство: політичні
науки, соціологічні
науки,
культурологічні
науки: Збірник
наукових праць /
Харківський
національний
педагогічний
університет імені Г. С.
Сковороди. – Харків,
2019. – Вип. 2 (19). –
Ч.2. – С. 4-17

12. Денисенко І.Д.
Сучасна
конспірологія:
евристичний
потенціал щодо
соціально-політичних
досліджень / І.Д.
Денисенко // Сучасне
суспільство: політичні
науки, соціологічні
науки,
культурологічні
науки: Збірник
наукових праць /
Харківський
національний
педагогічний
університет імені Г. С.
Сковороди. – Харків,
2020. – Вип. 1 (20). –
С. 28-37

30.3

1. Денисенко І.Д.
Основні теоретичні
підходи до
визначення
модернізації. Типи
модернізації; Сучасні
теорії модернізації:
зміст, еволюція
стратегій розвитку;

Модернізаційний контекст розвитку українського суспільства / І.Д. Денисенко // Правова і політична культура українського соціуму за умов модернізації політико-правового життя : монографія / [О.О. Безрук, Л.М. Герасіна, І.В. Головка та ін.]; за ред. М.П. Требіна. – Х. : Право, 2016. – 560 с. – С. 131-156.

2. Денисенко І.Д. Сучасне суспільство: у пошуках ефективних стратегій дослідження // Сучасне суспільство: соціально-політичні і соціокультурні виміри: [монографія] / [О.О. Безрук, А.В. Горбачов, Ю.А. Данько та ін.]; за ред. І.Д. Денисенко. – Х.: ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2017. – С. 5-28.

3. Денисенко І.Д. Європейський Союз: передумови виникнення, політико-правові засади існування, основні етапи становлення / І.Д. Денисенко // Політико-правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції : монографія / [О. О. Безрук, В. С. Бліхар, Л. М. Герасіна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. – Харків : Право, 2019. – С. 118-127.

4. Денисенко І.Д. Особливості сучасного етапу європейської інтеграції: проблеми реконструкції та розширення / І.Д. Денисенко // Політико-правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції : монографія / [О. О. Безрук, В. С. Бліхар, Л. М. Герасіна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. – Харків : Право, 2019. – С. 181-190.

5. Денисенко І.Д. Конфліктогенний потенціал українського суспільства / І.Д. Денисенко // Філософсько-педагогічні та філософсько-антропологічні обґрунтування стратегії духовного

оновлення українського суспільства: монографія. Х.: ФОП Панов А.М., 2019. – С. 144 – 152.

30.4.

1. Данько Ю.А.(2015 р.), спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси , тема дисертації «Соціальні мережі як форма сучасної комунікації: політологічний вимір»;
2. Пеліщенко В.О. (2016 р.), спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси , тема дисертації «Клептократія в політичному процесі України: політико-правовий аспект»
3. Панасенко Г.С. (2016 р.), спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси , тема дисертації «Мова в політичних технологіях: український контекст»
4. Воротинський В.В. (2016р.), спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси , тема дисертації «Політичне маніпулювання в Інтернет-просторі України: політико-інституційний вимір»
5. Савельєва Т.П. (2019 р.), спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси , тема дисертації «Суспільні рухи як чинник державотворення: політико-інституційний вимір»
6. Воронкова А.І. (2020 р.) спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси , тема дисертації «Мода в політичному процесі України: політико-технологічний вимір»

30.8.

1. Керівник наукової теми «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах» (№0119U101714 від 02.04.2019 р.);
2. Головний редактор збірника наукових праць «Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні

науки, культурологічні науки», що було внесено до Переліку наукових фахових видань України з політичних наук (з грудня 2012 р. по березень 2020 р.);
3. входить до штату редакційної колегії збірника наукових праць «Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди "Філософія", який було внесено до Переліку наукових фахових видань України з філософських наук (з грудня 2012 р. по березень 2020 р.);

30. 10
З червня 2011 р. завідувач кафедри політології, соціології та культурології; на сьогоднішній день – декан факультету психології і соціології.

30.11.
Член постійної спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 (політичні науки) (07.10.2016 - 07.10.2019, Наказ МОН від 07.10.2016 № 1222) та Д 64.053.07 09.00.04

«Філософська антропологія, філософія культури» 09.00.10 «Філософія освіти» (11.07.2016 - 11.07.2019, Наказ МОН 11.07.2016 № 820);

приймає участь в атестації наукових працівників як офіційний опонент:
- докторської дисертації 12.04.2018 р. Скалацької Олени Віталіївни;

- кандидатської дисертації 04.12.2020 р. Стариковської Олени Олександрівни

30.14
Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології протягом 2014-2020 років.

30.15.
1. Денисенко І.Д. Українські партійні проекти: до визначення умов ефективного функціонування / І.Д. Денисенко // Політичні та правові дисонанси в сучасних українських реаліях : зб. матеріалів ХХХ Харків. політол.

читань (м. Харків, 16 черв. 2017 р.) / М-во освіти і науки України, Харківська асоціація політологів, Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого ; редкол. Л. М. Герасіна [та ін.] . - Харків : Право, 2017. - С. 18-20.

2. Денисенко І.Д. Соціокультурна трансформація сучасного суспільства: до визначення критеріїв ефективності / І.Д. Денисенко // Матеріали II Міжнародної наукової конференції студентів, молодих вчених та науковців «Концепти соціокультурної трансформації сучасного суспільства» — Одеса, 2017 р. — С. 59-63.

3. Денисенко І. Д Терористичний контекст сучасної соціалізації особистості: проблеми дослідження / І.Д. Денисенко //Матеріали ІХ міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2018. – С. 12-13.

4. Денисенко И.Д. Идеи К. Маркса & аналитический марксизм // Маркс и марксизм в контексте современности [Электронный ресурс] : материалы междунар. науч. конф., посвящ. 200-летию со дня рождения К. Маркса (1818–1883), Минск, 26–27 апр. 2018 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: В. Ф. Гигин (отв. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2018. – С. 122-126. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/212606/1/122-126.pdf>

5. Денисенко І.Д. Средний класс как основа устойчивого развития общества: аристотелевский контекст / И.Д. Денисенко // Средний класс в белорусском

обществе: трудности и перспективы формирования: сб. материалов Респ. науч.-практич. конф., Брест, 19 октября 2018 г. / Брест. гос. ун-т им.А.С. Пушкина; редкол.: Е.В. Скакун (отв. ред.), С.Т. Кавецкий. – Брест: БрГУ, 2019. – С. 34-37.

6. Денисенко І.Д. Сучасний етап європейської інтеграції як провідний аспект соціально-політичного контексту соціалізації особистості в українському суспільстві / І.Д. Денисенко // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : Х Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 60-62.

7. Денисенко І.Д. Моделювання соціальних процесів у контексті розвитку теорії конфлікту / І.Д. Денисенко // Збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції “Актуальні проблеми соціальної прогностики” (м. Дніпро, 19 квітня 2019 р.). Д.: Видавнично-поліграфічний дім “Формат А+”. - С. 13-15.

8. Денисенко І.Д. Міжнародні відносини у сучасному соціально-політичному дискурсі: до визначення стратегії дослідження / І.Д. Денисенко // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2020. – Вип. 2 (21). – С. 38-48.

6. Денисенко І.Д. Сучасні збройні конфлікти у контексті теоретичної спадщини Л. Козера / І.Д. Денисенко // IV Міжнародна наукова конференція Харківського

						<p>національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Сучасна війна: гуманітарний аспект», 21-22 травня 2020. - С.16-19</p> <p>30.16. Член Соціологічної асоціації України; член Асоціації політологів Слобожанщини; член Харківської асоціації політологів, член профспілки працівників освіти і науки України</p> <p>30.17. 27 років Стажування: ХарРІНАДУ при Президентові України, свідоцтво №СВ23322597/4-21 (з 21.12.20 по 21.02.21), тема «Територіальні громади за кордоном: компаративістський вимір»</p>	
192724	Радіонова Наталя Василівна	професор, Основне місце роботи	Історичний	<p>Диплом доктора наук ДД 007719, виданий 14.10.2009, Диплом кандидата наук ДК 009658, виданий 14.03.2001, Атестат доцента ДЦ 005268, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ІР 006559, виданий 20.01.2011</p>	26	<p>Філософські фундації та етичні орієнтири конструювання наукових проєктів</p>	<p>Доктор філософських наук, вчене звання професора кафедри філософії</p> <p>30.1 1.Radionova N. V. Picturing in educational practices: actuals claims and rethinking of pedagogical tradition. Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. http://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/ Año: VII Número: Edición Especial Artículo no.: 86 Período: Febrero, 2020. (журнал входить до наукометричної бази) 2. Maria Kul'taieva, Natalia Radionova, Lesya Panchenko Cosmological and Cultural-Anthropological Turns in the Christian Philosophical Theology: Educational Implications in the Post-secular Contexts. Philosophy and Cosmology, Volume 26, 2021.S.90-99.</p> <p>30.2 1. Радіонова Н. В. Філософська комунікація на Слобожанщині ХІХ століття. Новий Колегіум. №2 (71).</p>

2013.

2. Радіонова Н. В. Театр як осередок мультикультурного спілкування на Слобожанщині XIX століття. Вісник ХНПУ імені Г.С.Сковороди. серія «Філософія». Вип. 45(II). 2015. С.126-130.

3. Радіонова Н. В. Освітній процес в мультикультурній спільноті (на матеріалах Слобожанщини XIX ст.). Теорія і практика мультикультуралізму: український та європейський досвід. Матер. наук.-практ. конф. X., 2016. С.145-150.

4. Радіонова Н. В. Развитие философии на Слобожанщине в XIX ст. - философия и украинский мультикультурализм. Вісник ХНПУ імені Г.С.Сковороди. серія «Філософія». 2016. Вип. 46 (II). С. 120 – 133.

5. Radionova N. V. Hegels Konzept der negativen und positiven Freiheit als Deutungsmuster für die ukrainische Realität. Матер. конф. Ростокський університет (Німеччина).

6. Радіонова Н. В. Культурно-освітній статус академічної книги на Слобожанщині XX ст. Вісник ХНПУ Філософія. № 52 (II). 2019. С. 25-32.

30.3

1. Радіонова Н. В. Історичний досвід оновлення українського суспільства засобами освіти. Розділ в монографії. Суспільне покликання філософії освіти у сучасних соціокультурних контекстах: монографія. Мін-во освіти і науки України, Харк.нац. пед.ун-т імені Г.С.Сковороди. Х.: ТОВ «Щедра садиба плюс», 2014. 388 с.

2. Радіонова Н. В. Філософсько-освітні імплікації Григорія Сковороди: у витоків сквородинівської інтелектуальної традиції (співавторство у

монографії).
Монографія. Х., 2017.
3. Радіонова Н. В.
Збережені смисли та
нереалізовані стратегії
української освітньої
традиції. Параграф у
монографії.
Філософсько-
педагогічні та
філософсько-
антропологічні
обґрунтування
стратегії духовного
оновлення
українського
суспільства:
монографія. Мін-во
освіти і науки
України, ХНПУ імені
Г.С.Сковороди. Х. :
ФОП Панов А.М.,
2019. С.92-101.

30.4
Під керівництвом
захищено 2 докторів
педагогічних наук, 4
кандидатів
педагогічних наук,
зокрема:
1. Дроботенко М.О.
(кандидатська
дисертація) «Релігійні
смисли в стратегіях
сучасного виховання»
2. Завгородько Л.О.
(кандидатська
дисертація)
3. Сошніков А.О.
(докторська
дисертація) «Модерні
та постмодерні
практики музеалізації
культурної традиції
(філософсько-
антропологічний
аналіз)»
4. Гончаренко О.А.
(докторська
дисертація)
«Філософія освіти у
Львівсько-
Варшавській школі:
рецепції та практики»
5. Дроботенко М.О.
(докторська
дисертація) «Освітні
практики філософії у
сучасних
соціокультурних
контекстах.

30.7
Робота в Експертній
раді вищої освіти
МОН України

30.8
Заступник головного
редактора наукового
видання, включеного
до переліку наукових
фахових видань
України (Збірник
наукових праць
Харківського
національного
педагогічного
університету імені Г.С.
Сковороди
«Філософія») (до 2020
року)

ретроспективі та перспективі.
Гуманістична філософія освіти як складова успішних посттоталітарних трансформацій:
Матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 6-7 грудня 2018 р.). Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. Х. : ХНПУ, 2019. 136 с.
7. Радіонова Н.В. Освітня історія Слобожанщини: імпульси для сьогодення // Історія та філософія освіти в незалежній Україні: здобутки і стратегії: матеріали всеукраїнської конференції з міжнародною участю. 20 травня 2020 року, м.Київ. С.115-117.
8. Радіонова Н.В. Сковородинівська освітня традиція як щеплення від спокус тоталітаризму // Європейські антитоталітарні культурні практики: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 26-27 червня 2020 р.). Чернігів : Десна Поліграф, 2020. 212 с. С.161-163.
9. Радіонова Н.В. Освітній потенціал діалогу культур на слобожанщині XIX ст. // «Полілог культур: Сковорода. Гоголь, Гете»: Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (6-7 грудня 2019 року.) /Харк.нац.пед.ун-т ім.Г.С.Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2020. С.9-11.

30.17
Досвід практичної роботи за педагогічною спеціальністю – 28 років
Стажування:
1. Ростокський університет (Німеччина)
8.10.2015-14.10.2015
Hegels Konzept der negativen und positiven Freiheit als Deutungsmuster für die ukrainische Realitdt.
2. 23.10.17-27.11.17
Тернопільський національний педагогічний

						університет імені В.Гнатюка «Новітні освітні технології у вищій школі». 3. 12.02.2020-20.02.2020 Берлінський технологічний	
286180	Безрук Олександр Олександров ич	завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Психології і соціології	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 011348, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 042530, виданий 28.04.2015	12	Політичні інститути та процеси	університет 30.1 1. Bezruk Oleksandr. Activities of Ukrainian Public Authorities to Respond to the COVID-19 Epidemic: Information and Security Context / Oleksandr Bezruk, Halyna Kuts, Iryna Denysenko, Iryna Radionova, Yurii Kuts // Annals of the Romanian Society for Cell Biology. – Vol. 25. – Issue 3. – 2021. – P. 4936–4950. URL: http://annalsofrscb.ro/index.php/journal/article/view/1998/1672 . 30.2. 1. Безрук О.О. Мобільність як складова сучасних соціально-політичних процесів / О.О. Безрук // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків, 2015. – Вип 2 (10). – Ч. 2. – С. 4-13 2. Безрук О.О. Політична мобільність та політична мобілізація у контексті концепції «виклику-відповіді» А. Тойнбі / О.О. Безрук // Грані: науково-теоретичний альманах. – 2016. - №8 (136). - С. 21-30 3. Безрук О.О. Політична мобілізація українського суспільства в умовах гібридної війни / О.О. Безрук // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / [гол. ред. І. Д. Денисенко]. – Харків : Вид-во ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2016. — Вип 2. — №12. — С. 15—23. 4. Безрук О.О. Політична участь як чинник політичної мобілізації:

теоретичний аспект /
О.О. Безрук // Сучасне
суспільство: політичні
науки, соціологічні
науки,
культурологічні
науки: Збірник
наукових праць /
Харківський
національний
педагогічний
університет імені Г. С.
Сковороди. — Харків,
2017. — Вип. 1 (13). —
С. 16-24

5. Безрук О. О.
Мобілізаційний
потенціал держави в
умовах соціально-
політичних
трансформацій:
теоретичний аспект /
О.О. Безрук // Сучасне
суспільство: політичні
науки, соціологічні
науки,
культурологічні
науки: Збірник
наукових праць /
Харківський
національний
педагогічний
університет імені Г. С.
Сковороди. — Харків,
2017. — Вип. 2 (14). —
С. 5-14

6. Безрук О.О.
Мобильность как
фактор глобальной
безопасности // De
Securitate et
Defensione o
Bezpieczeństwie i
Obronności. —
Uniwersytet
Przyrodniczo-
Humanistyczny w
Siedlcach. Instytut
Nauk Społecznych i
Bezpieczeństwa. —
Siedlce. — 2017. №2(3).
— S. 43-51. — URL:
https://desecuritate.uph.edu.pl/images/De_Securitate_NUMER_6-1_2_2017.pdf

7. Безрук О.О.
Процеси мобільності у
контексті актуальних
проблем світової
політики // Evropsky
Politicky A Pravní
Diskurz. — Praha. —
2018. — Vol. 5. Is.4. —
S.136-141.

8. Безрук О.О.
Мобілізаційний
потенціал політичного
класу як чинник
модернізації в Україні
// Сучасне
суспільство: політичні
науки, соціологічні
науки,
культурологічні науки
: збірник наукових
праць / [гол. ред. І. Д.
Денисенко]. — Харків
: Вид-во ХНПУ імені
Г. С. Сковороди, 2018.
— Вип. 1. — №15. —

С. 30—41.
9. Безрук О.О.
Мобілізаційний
потенціал суспільства:
біополітичний аспект
/ О.О. Безрук //
Сучасне суспільство :
політичні науки,
соціологічні науки,
культурологічні науки
: зб. наук. праць /
Харківський
національний
педагогічний
університет імені Г. С.
Сковороди. — Харків,
2018. — Вип. 2 (16). - С.
29-36
10. Безрук О.О.
Мобілізаційний
потенціал суспільства
ризиків:
політологічний аспект
// Сучасне
суспільство: політичні
науки, соціологічні
науки,
культурологічні науки
: збірник наукових
праць / [гол. ред. І. Д.
Денисенко]. — Харків
: Вид-во ХНПУ імені
Г. С. Сковороди, 2019.
— Вип. 1. — №17. —
С. 28—38.
11. Безрук О. О.
Мобільність і
трансформації
політичної системи та
суспільства:
теоретичний аспект /
О.О. Безрук // Сучасне
суспільство: політичні
науки, соціологічні
науки,
культурологічні
науки: Збірник
наукових праць /
Харківський
національний
педагогічний
університет імені Г. С.
Сковороди. — Харків,
2019. — Вип. 2 (18). —
С. 16-27
12. Безрук О. О.
Мобільність і
трансформації
політичної системи та
суспільства:
теоретичний аспект /
О.О. Безрук // Сучасне
суспільство: політичні
науки, соціологічні
науки,
культурологічні
науки: Збірник
наукових праць /
Харківський
національний
педагогічний
університет імені Г. С.
Сковороди. — Харків,
2019. — Вип. 2 (18). —
С. 16-27.
13. Безрук О.О.
Мобілізаційний
потенціал суспільства
та проблеми
модернізації / О.О.
Безрук // Social and

Human Sciences. -
2019. – 01 (21). –
Режим доступу:
https://sp-sciences.io.ua/s2641770/bezruk_oleksandr_2019_mobilization_potential_of_society_and_problems_of_modernization_social_and_human_sciences_polish-ukrainian_scientific_journal_01_21

30.3.

1. Безрук О.О.
Модернізаційний контекст розвитку українського суспільства / О.О. Безрук, І.Д. Денисенко // Правова і політична культура українського соціуму за умов модернізації політико-правового життя : монографія / [О. О. Безрук, Л. М. Герасіна, І. В. Головка та ін. ; за ред. М. П. Требіна]. – Харків : Право, 2016. – 560 с

2. Безрук О.О.
Мобілізаційний потенціал України в контексті сучасних викликів: теоретичний та військово-політичний аспект / О.О. Безрук // Сучасне суспільство: соціально-політичні і соціокультурні виміри : монографія / [О. О. Безрук, А. В. Горбачов, Ю. А. Данько та ін.] ; за ред. І. Д. Денисенко. – Харків : ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2017. – 388 с.

3. Безрук О.О.
Модернізація політичної та соціокультурної систем українського суспільства як вимога світу, що глобалізується / О.О. Безрук, І.В. Застава // Політико-правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції : монографія / [О. О. Безрук, В. С. Бліхар, Л. М. Герасіна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. – Харків : Право, 2019. – С. 320-335

30.4

1. Куліщенко Т.Ю.
(2016 р.), спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси, тема дисертації «Інституціоналізація виконавчої влади в

Україні в контексті децентралізації (політологічний аспект)»
2. Євтухова Г.Ю. (2019), спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси, тема дисертації «Саботаж у політичному процесі: український контекст»
30.8.
Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах» (0119U101695 від 02.05.2019 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

30.10
Посада завідувача кафедри політології, соціології і культурології з жовтня 2018 р.
15.01.2015-15.01.2016 – займав посаду голови ради молодих вчених ХНПУ імені Г.С. Сковороди

30.11
Відповідальний секретар постійної спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 (політичні науки) (07.10.2016 - 07.10.2019, Наказ МОН від 07.10.2016 № 1222); офіційний опонент в атестації наукових працівників: на захисті кандидатської дисертації Аль-Кузаї Джабер Сакрана «Історико-цивілізаційний підхід до вивчення глобального політичного процесу (аналіз методології А. Тойнбі)», спеціальність 23.00.01 Дніпропетр. нац. ун-т ім. Олеся Гончара, 21.10.2016

30.14
Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології протягом 2014-2017 років
30.15.
1. Безрук О.О. Маргінальна

особистість в умовах нестабільності сучасних соціальних систем / О.О. Безрук // Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». – Харків: ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2016. – С. 79-80;

2. Безрук О.О. Особливості процесу політичної соціалізації особистості в українському суспільстві в умовах загальної нестабільності / О.О. Безрук // Матеріали VIII міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2017. – С.33-35

3. Безрук О. О. Безпека особистості в умовах соціально-політичної нестабільності / О.О. Безрук // Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2018. – С. 34-35;

4. Безрук О.О. Порушення процесу політичної соціалізації як наслідок дисфункції політичної системи / О.О. Безрук // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : Х Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 52-53

5. Безрук О.О. Проблеми прогнозування соціального розвитку в умовах впливу глобальних

						<p>трансформацій / О.О. Безрук // Збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції “Актуальні проблеми соціальної прогностики” (м. Дніпро, 19 квітня 2019 р.). Д.: Видавнично-поліграфічний дім “Формат А+”. – С. 49-50.</p> <p>6. Безрук О. О. Інституціональні проблеми системи міжнародної безпеки в умовах загрози збройних конфліктів / О.О. Безрук // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 2 (21). — С. 4-14.</p> <p>30.16 Член Харківської асоціації політологів; член профспілки працівників освіти і науки України</p> <p>30.17 11 років</p> <p>Стажування: ХарРІНАДУ при Президентові України, свідоцтво №СВ23322597/2-21 (з 21.12.20 по 21.02.21), тема «Особливості забезпечення стійкого розвитку дотаційних регіонів: політичний вимір»</p>	
286180	Безрук Олександр Олександрович	завідувач кафедру, Основне місце роботи	Психології і соціології	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 011348, виданий 25.01.2013, Атестація доцента 12/ДЦ 042530, виданий 28.04.2015</p>	12	Прикладна політологія в сучасних політичних реаліях	<p>30.1 1. Bezruk Oleksandr. Activities of Ukrainian Public Authorities to Response the COVID-19 Epidemic: Information and Security Context / Oleksandr Bezruk, Halyna Kuts, Iryna Denysenko, Iryna Radionova, Yurii Kuts // Annals of the Romanian Society for Cell Biology. – Vol. 25. – Issue 3. – 2021. – P. 4936–4950. URL: http://annalsofrscb.ro/index.php/journal/article/view/1998/1672.</p> <p>30.2. 1. Безрук О.О. Мобільність як складова сучасних соціально-політичних процесів / О.О. Безрук</p>

// Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. — Харків, 2015. — Вип 2 (10). — Ч. 2. — С. 4-13

2. Безрук О.О. Політична мобільність та політична мобілізація у контексті концепції «виклику-відповіді» А. Тойнбі / О.О. Безрук // Грані: науково-теоретичний альманах. — 2016. - №8 (136). - С. 21-30

3. Безрук О.О. Політична мобілізація українського суспільства в умовах гібридної війни / О.О. Безрук // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / [гол. ред. І. Д. Денисенко]. — Харків : Вид-во ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2016. — Вип 2. — №12. — С. 15—23.

4. Безрук О.О. Політична участь як чинник політичної мобілізації: теоретичний аспект / О.О. Безрук // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2017. — Вип. 1 (13). — С. 16-24

5. Безрук О. О. Мобілізаційний потенціал держави в умовах соціально-політичних трансформацій: теоретичний аспект / О.О. Безрук // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2017. — Вип. 2 (14). —

C. 5-14
6. Безрук О.О.
Мобильность как фактор глобальной безопасности // De Securitate et Defensione o Bezpieczeństwie i Obronności. — Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach. Instytut Nauk Społecznych i Bezpieczeństwa. — Siedlce. — 2017. №2(3). — S. 43-51. — URL: https://desecuritate.uph.edu.pl/images/De_Securitate_NUMER_6-1_2_2017.pdf

7. Безрук О.О.
Процеси мобільності у контексті актуальних проблем світової політики // Evropsky Politicky A Pravni Diskurz. — Praha. — 2018. — Vol. 5. Is.4. — S.136-141.

8. Безрук О.О.
Мобілізаційний потенціал політичного класу як чинник модернізації в Україні // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / [гол. ред. І. Д. Денисенко]. — Харків : Вид-во ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2018. — Вип. 1. — №15. — С. 30—41.

9. Безрук О.О.
Мобілізаційний потенціал суспільства: біополітичний аспект / О.О. Безрук // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2018. — Вип. 2 (16). — С. 29-36

10. Безрук О.О.
Мобілізаційний потенціал суспільства ризику: політологічний аспект // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / [гол. ред. І. Д. Денисенко]. — Харків : Вид-во ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2019. — Вип. 1. — №17. — С. 28—38.

11. Безрук О. О.
Мобільність і
трансформації
політичної системи та
суспільства:
теоретичний аспект /
О.О. Безрук // Сучасне
суспільство: політичні
науки, соціологічні
науки,
культурологічні
науки: Збірник
наукових праць /
Харківський
національний
педагогічний
університет імені Г. С.
Сковороди. — Харків,
2019. — Вип. 2 (18). —
С. 16-27

12. Безрук О. О.
Мобільність і
трансформації
політичної системи та
суспільства:
теоретичний аспект /
О.О. Безрук // Сучасне
суспільство: політичні
науки, соціологічні
науки,
культурологічні
науки: Збірник
наукових праць /
Харківський
національний
педагогічний
університет імені Г. С.
Сковороди. — Харків,
2019. — Вип. 2 (18). —
С. 16-27.

13. Безрук О.О.
Мобілізаційний
потенціал суспільства
та проблеми
модернізації / О.О.
Безрук // Social and
Human Sciences. -
2019. - 01 (21). -
Режим доступу:
https://sp-sciences.io.ua/s2641770/bezruk_oleksandr_2019_.mobilization_potential_of_society_and_problems_of_modernization_social_and_human_sciences_polish-ukrainian_scientific_journal_01_21

30.3.
1. Безрук О.О.
Модернізаційний
контекст розвитку
українського
суспільства / О.О.
Безрук, І.Д. Денисенко
// Правова і політична
культура українського
соціуму за умов
модернізації
політико-правового
життя : монографія /
[О. О. Безрук, Л. М.
Герасіна, І. В. Головка
та ін. ; за ред. М. П.
Требіна]. — Харків :
Право, 2016. — 560 с
2. Безрук О.О.
Мобілізаційний
потенціал України в

контексті сучасних викликів: теоретичний та військово-політичний аспект / О.О. Безрук // Сучасне суспільство: соціально-політичні і соціокультурні виміри : монографія / [О. О. Безрук, А. В. Горбачов, Ю. А. Данько та ін.] ; за ред. І. Д. Денисенко. – Харків : ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2017. – 388 с.

3. Безрук О.О. Модернізація політичної та соціокультурної систем українського суспільства як вимога світу, що глобалізується / О.О. Безрук, І.В. Застава // Політико-правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції : монографія / [О. О. Безрук, В. С. Бліхар, Л. М. Герасіна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. – Харків : Право, 2019. – С. 320-335

30.4
1. Кулішенко Т.Ю. (2016 р.), спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси, тема дисертації «Інституціоналізація виконавчої влади в Україні в контексті децентралізації (політологічний аспект)»

2. Євтухова Г.Ю. (2019), спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси, тема дисертації «Саботаж у політичному процесі: український контекст»

30.8.
Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах»

(0119U101695 від 02.05.2019 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

30.10
Посада завідувача кафедри політології, соціології і

культурології з жовтня 2018 р. 15.01.2015-15.01.2016 – займав посаду голови ради молодих вчених ХНПУ імені Г.С. Сковороди

30.11
Відповідальний секретар постійної спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 (політичні науки) (07.10.2016 - 07.10.2019, Наказ МОН від 07.10.2016 № 1222); офіційний опонент в атестації наукових працівників: на захисті кандидатської дисертації Аль-Кузаї Джабер Сакрана «Історико-цивілізаційний підхід до вивчення глобального політичного процесу (аналіз методології А. Тойнбі)», спеціальність 23.00.01 Дніпропетр. нац. ун-т ім. Олеся Гончара, 21.10.2016

30.14
Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології протягом 2014-2017 років

30.15.
1. Безрук О.О.
Маргінальна особистість в умовах нестабільності сучасних соціальних систем / О.О. Безрук // Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». – Харків: ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2016. – С. 79-80;
2. Безрук О.О.
Особливості процесу політичної соціалізації особистості в українському суспільстві в умовах загальної нестабільності / О.О. Безрук // Матеріали VIII міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний

університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2017. – С.33-35

3. Безрук О. О. Безпека особистості в умовах соціально-політичної нестабільності / О.О. Безрук // Матеріали ІХ міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2018. – С. 34-35;

4. Безрук О.О. Порухення процесу політичної соціалізації як наслідок дисфункції політичної системи / О.О. Безрук // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : Х Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 52-53

5. Безрук О.О. Проблеми прогнозування соціального розвитку в умовах впливу глобальних трансформацій / О.О. Безрук // Збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції “Актуальні проблеми соціальної прогностики” (м. Дніпро, 19 квітня 2019 р.). Д.: Видавнично-поліграфічний дім “Формат А+”. – С. 49-50.

6. Безрук О. О. Інституціональні проблеми системи міжнародної безпеки в умовах загрози збройних конфліктів / О.О. Безрук // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2020. – Вип. 2 (21). – С. 4-14.

30.16

						<p>Член Харківської асоціації політологів; член профспілки працівників освіти і науки України</p> <p>30.17 11 років</p> <p>Стажування: ХарРІНАДУ при Президентові України, свідоцтво №СВ23322597/2-21 (з 21.12.20 по 21.02.21), тема «Особливості забезпечення стійкого розвитку дотаційних регіонів: політичний вимір»</p>
3192	Лембік Сніжана Олександрівна	завідувач кафедру, Основне місце роботи	Іноземної філології	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Французька мова та іспанська мова, Диплом кандидата наук ДК 040810, виданий 10.05.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 035421, виданий 31.05.2013</p>	17	<p>Академічно і професійно орієнтоване спілкування (англійське / німецьке / французьке)</p> <p>30.5 залучення до міжнародної експертизи: з 2007 по 2019 рік атестований член журі з прийому міжнародних іспитів з французької мови DELF-DALF рівні А1-С2; 30.8 виконання функцій відповідального виконавця наукової теми кафедри романської філології (реєстраційний номер 0113U005513, 0120U101303); 30.9 участь в журі III (Голова журі з 2007 р.) та IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з іноземної мови (французької) серед школярів; 30.10 організаційна робота на посаді завідувача кафедри з 2017 р. 30.14 керівництво студенткою Марією Едуардівною Гончаровою, яка стала переможницею Третьої міжнародної студентської конференції з інформатики (Third International Students Conference on Informatics. Imagination, creativity, design, development. Sibiu (Romania, University «Lucian Blaga», 2013). 30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Лембік С.О. Розбіжності між</p>

чоловічим та жіночим дискурсом (на матеріалі французької мови). Сучасні проблеми гуманітаристики: світоглядні пошуки, комунікативні та педагогічні стратегії: Матеріали V Всеукр. наук.-практ. конфер./ Редкол. Бошицький Ю.Л., Чернецька О.В., Українець С.Я. Рівне: РІКУП НАНУ, 2015. С. 157-159.

2. Лембик С.О. Специфіка складних безсполучникових питальних висловлень в сучасній французькій мові. Сучасні проблеми гуманітаристики: світоглядні пошуки, комунікативні та педагогічні стратегії: Матеріали V Всеукр. наук.-практ. конфер./ Редкол. Бошицький Ю.Л., Чернецька О.В., Українець С.Я. – Рівне: О.Зень, 2016. – С. 134-136.

3. Минкин Л.М., Лембик С.А. Эпистемология языка и его онтология. Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація: Тези доповідей XVI наукової конференції з міжнародною участю. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2017. С. 80-81. (у співавторстві)

4. Лембик С.О., Толмачова К.М. Фонетичні особливості мовлення різних груп французького суспільства. Сучасні тенденції фонетичних досліджень: Збірник матеріалів Круглого столу (12 травня 2017). Київ: Міленіум, 2017. С. 113-116.

5. Лембик С.О. Варіанти перекладу складних речень сучасної французької мови. Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку: тези I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / Гол. ред. К. І. Мізін. Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний

педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 2018. С. 91-93.

6. Лембик С.О., Толмачова К.М. Явище перемикання кодів у процесі мовленнєвої діяльності Марокканців. Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій: Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (м. Дніпро, 26-27 жовтня 2018 р.). Частина II. Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. С. 258-259 (у співавторстві).

7. Лембик С.О. Імплікатури у складних безсполучникових реченнях сучасної французької мови. Граматичні читання – X: Матеріали Міжнародної науково-теоретичної конференції / наук. Ред А.П. Загнітко. Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. С. 51-53.

8. Лембик С. О., Мінкін Л.М. Терміни системи освіти Франції як особливий тип комунікації. Сучасні проблеми гуманітаристики: світоглядні пошуки, комунікативні та педагогічні стратегії: Матеріали IX Всеукр. наук.-практ. конфер. (м. Рівне, 5 грудня 2019 р.). Рівне, 2019. С. 164-167.

9. Лембик С.О. Сучасні тенденції фемінізації назв професій і посад у французькій мові. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи: Том IX: синергія в розвитку науки та освіти. Конін – Ужгород – Херсон – Київ, 2020. С. 157-158. 30.17

досвід практичної роботи за спеціальністю 16 років (з 2005 р.).

Стажування:
1. ХГУ «НУА», кафедра германської та романської філології, посвідчення № 53.
Тема: «Навчання іспанської мови як другої іноземної». Дата видачі – 21 травня 2019 року.

						2. Відкритий університет Майдану, сертифікат № 019888 (дистанційна форма). Тема: «Академічна доброчесність в університеті». Дата видачі – 24 лютого 2020 року. 3. SAVILAM - Alliance Francaise de Vichy, сертифікат 55d4975b429841dd8c47df6eaac8441a (дистанційна форма, 20 годин). Тема « Enseigner le français langue étrangère aujourd'hui - Parcours découverte». Дата видачі – 2 березня 2021 року.	
116600	Денисенко Ірина Дмитрівна	декан факультету, Основне місце роботи	Психології і соціології	Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2020, спеціальність: 052 Політологія, Диплом доктора наук ДД 004778, виданий 19.01.2006, Диплом кандидата наук ФС 011794, виданий 13.03.1992, Атестація ДЦАР 001681, виданий 24.03.1995, Атестація професора 02ПР 004295, виданий 15.06.2006	30	Методологічні засади, категорії та принципи наукового політологічного дослідження	30.1 1. Denysenko Iryna. Activities of Ukrainian Public Authorities to Response the COVID-19 Epidemic: Information and Security Context / Iryna Denysenko, Oleksandr Bezruk, Halyna Kuts, Iryna Radionova, Yurii Kuts // Annals of the Romanian Society for Cell Biology. – Vol. 25. – Issue 3. – 2021. – P. 4936–4950. URL: http://annalsofrscb.ro/index.php/journal/article/view/1998/1672 30.2 1. Денисенко І.Д. Війни XXI сторіччя: у пошуках стратегії дослідження / І.Д. Денисенко // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. — Харків, 2015. — Вип 2 (8) (частина 1). — 176 с. - С. 60—70.; 2. Денисенко І.Д. Моделювання поведінки особистості в сучасних соціокультурних контекстах: методологічні засади та перспективи / І.Д. Денисенко // Вісник ХНПУ ім. Г.С. Сковороди «Філософія». — Харків : ХНПУ, 2015. — Вип. 45 (частина 1). — С. 205—214 3. Денисенко І.Д. Вооруженный конфликт в Украине: проблема

інтерпретації в контексті західного політологічного дискурсу / І.Д. Денисенко // Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого» Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія / редкол. : А.П. Гетьман та ін. – Х. : Право, 2015. - №3 (26). – С. 215-217

4. Денисенко І.Д. Теорія соціального простору: евристичний потенціал щодо соціально-політичних досліджень / І.Д. Денисенко // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків, 2015. – Вип 2 (10). – Ч. 2. – С. 14-23

5. Денисенко І.Д. Методологія політичних досліджень у сучасному науковому дискурсі: стратегії вдосконалення / І.Д. Денисенко // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди.. - 2016. - Вип. 2 (12). - С. 74-81.

6. Денисенко І.Д. Проблемне поле війни у соціально-політичній спадщині Томаса Гоббса / І.Д. Денисенко // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2016. – Вип. 1 (11). – С. 39-38

7. Денисенко І.Д. Стратегія дослідження суспільних рухів у контексті розвитку

концептуальних положень теорії конфлікту Р. Дарендорфа / І.Д. Денисенко // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2017. — Вип. 1 (13). — С. 50-59

8. Денисенко І.Д. Концепт «мода» : евристичний потенціал щодо соціально-політичних досліджень (на прикладі аналізу сучасних суспільних рухів) // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2017. — Вип. 2 (14). — С. 33-41

9. Денисенко І.Д. Армія сучасної держави: визначення стратегії дослідження / І.Д. Денисенко // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. — Харків, 2019. — Вип 1 (17) (частина 2). - С. 73—83.

10. Денисенко І. Д. Концепція війни та миру Реймона Арона: до визначення евристичного потенціалу / І.Д. Денисенко, Ю.О. Тяпкіна // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2019. — Вип. 2 (18). — С. 61-71

11. Денисенко І. Д.

Роль громадських організацій у розробці та реалізації соціальної політики в Україні за нових умов розвитку суспільства / І.Д. Денисенко, І.Ю. Свистун // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2019. — Вип. 2 (19). — Ч.2. — С. 4-17

12. Денисенко І.Д. Сучасна конспірологія: евристичний потенціал щодо соціально-політичних досліджень / І.Д. Денисенко // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 1 (20). — С. 28-37

30.3

1. Денисенко І.Д. Основні теоретичні підходи до визначення модернізації. Типи модернізації; Сучасні теорії модернізації: зміст, еволюція стратегій розвитку; Модернізаційний контекст розвитку українського суспільства / І.Д. Денисенко // Правова і політична культура українського соціуму за умов модернізації політико-правового життя : монографія / [О.О. Безрук, Л.М. Герасіна, І.В. Головка та ін.]; за ред. М.П. Требіна. — Х. : Право, 2016. — 560 с. — С. 131-156.

2. Денисенко І.Д. Сучасне суспільство: у пошуках ефективних стратегій дослідження // Сучасне суспільство: соціально-політичні і соціокультурні виміри: [монографія] / [О.О. Безрук, А.В. Горбачов, Ю.А. Данько та ін.]; за ред.

І.Д. Денисенко. – Х.: ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2017. – С. 5-28.

3. Денисенко І.Д. Європейський Союз: передумови виникнення, політико-правові засади існування, основні етапи становлення / І.Д. Денисенко // Політико-правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції : монографія / [О. О. Безрук, В. С. Бліхар, Л. М. Герасіна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. – Харків : Право, 2019. – С. 118-127.

4. Денисенко І.Д. Особливості сучасного етапу європейської інтеграції: проблеми реконструкції та розширення / І.Д. Денисенко // Політико-правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції : монографія / [О. О. Безрук, В. С. Бліхар, Л. М. Гера сіна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. – Харків : Право, 2019. – С. 181-190.

5. Денисенко І.Д. Конфліктогенний потенціал українського суспільства / І.Д. Денисенко // Філософсько-педагогічні та філософсько-антропологічні обґрунтування стратегії духовного оновлення українського суспільства: монографія. Х.: ФОП Панов А.М., 2019. – С. 144 – 152.

30.4.

1. Данько Ю.А.(2015 р.), спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси , тема дисертації «Соціальні мережі як форма сучасної комунікації: політологічний вимір»;

2. Пелішенко В.О. (2016 р.), спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси , тема дисертації «Клептократія в політичному процесі України: політико-правовий аспект»

3. Панасенко Г.С.
(2016 р.),
спеціальність 23.00.02
– політичні інститути
та процеси , тема
дисертації «Мова в
політичних
технологіях:
український контекст»
4. Воротинський В.В.
(2016р.),
спеціальність 23.00.02
– політичні інститути
та процеси , тема
дисертації «Політичне
маніпулювання в
Інтернет-просторі
України: політико-
інституційний вимір»
5. Савельєва Т.П.
(2019 р.),
спеціальність 23.00.02
– політичні інститути
та процеси , тема
дисертації «Суспільні
рухи як чинник
державотворення:
політико-
інституційний вимір»
6. Воронкова А.І.
(2020 р.)
спеціальність 23.00.02
– політичні інститути
та процеси , тема
дисертації «Мода в
політичному процесі
України: політико-
технологічний вимір»

30.8.
1. Керівник наукової
теми «Соціалізація
особистості в сучасних
соціокультурних і
соціально-політичних
контекстах»
(№0119U101714 від
02.04.2019 р.);
2. Головний редактор
збірника наукових
праць «Сучасне
суспільство: політичні
науки, соціологічні
науки,
культурологічні
науки», що було
внесено до Переліку
наукових фахових
видань України з
політичних наук (з
грудня 2012 р. по
березень 2020 р.);
3. входить до штату
редакційної колегії
збірника наукових
праць «Вісник ХНПУ
імені Г. С. Сковороди
"Філософія", який
було внесено до
Переліку наукових
фахових видань
України з
філософських наук (з
грудня 2012 р. по
березень 2020 р.);

30. 10
З червня 2011 р
завідувач кафедри
політології, соціології
та культурології;
на сьогоднішній день

– декан факультету психології і соціології.
30.11.
Член постійної спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 (політичні науки) (07.10.2016 - 07.10.2019, Наказ МОН від 07.10.2016 № 1222) та Д 64.053.07 09.00.04 «Філософська антропологія, філософія культури» 09.00.10 «Філософія освіти» (11.07.2016 - 11.07.2019, Наказ МОН 11.07.2016 № 820);
приймає участь в атестації наукових працівників як офіційний опонент:
- докторської дисертації 12.04.2018 р. Скалацької Олени Віталіївни;
- кандидатської дисертації 04.12.2020 р. Стариковської Олени Олександрівни

30.14
Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології протягом 2014-2020 років.

30.15.
1. Денисенко І.Д.
Українські партійні проекти: до визначення умов ефективного функціонування / І.Д. Денисенко // Політичні та правові дисонанси в сучасних українських реаліях : зб. матеріалів ХХХ Харків. політол. читань (м. Харків, 16 черв. 2017 р.) / М-во освіти і науки України, Харківська асоціація політологів, Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого ; редкол. Л. М. Герасіна [та ін.] . - Харків : Право, 2017. - С. 18-20.
2. Денисенко І.Д.
Соціокультурна трансформація сучасного суспільства: до визначення критеріїв ефективності / І.Д. Денисенко // Матеріали ІІ Міжнародної наукової конференції студентів, молодих вчених та науковців «Концепти соціокультурної трансформації сучасного суспільства» — Одеса, 2017 р. — С. 59-63.

3. Денисенко І. Д
Терористичний
контекст сучасної
соціалізації
особистості: проблеми
дослідження / І.Д.
Денисенко
//Матеріали ІХ
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Соціалізація
особистості у сучасних
соціокультурних
контекстах».
Харківський
національний
педагогічний
університет імені Г.С.
Сковороди. – Харків:
ХНПУ, 2018. – С. 12-
13.

4. Денисенко І.Д.
Идеи К. Маркса &
аналитический
марксизм // Маркс и
марксизм в контексте
современности
[Электронный ресурс]
: материалы
междунар. науч.
конф., посвящ. 200-
летию со дня
рождения К. Маркса
(1818–1883), Минск,
26–27 апр. 2018 г. /
Белорус. гос. ун-т ;
редкол.: В. Ф. Гигин
(отв. ред.) [и др.]. –
Минск : БГУ, 2018. –
С. 122-126. – Режим
доступу:
<https://elib.bsui.by/bitstream/123456789/212606/1/122-126.pdf>

5. Денисенко І.Д.
Средний класс как
основа устойчивого
развития общества:
аристотелевский
контекст / І.Д.
Денисенко // Средний
класс в белорусском
обществе: трудности и
перспективы
формирования: сб.
материалов Респ.
науч.-практич. конф.,
Брест, 19 октября 2018
г. / Брест. гос. ун-т
им.А.С. Пушкина;
редкол.: Е.В. Скакун
(отв. ред.), С.Т.
Кавецкий. – Брест:
БрГУ, 2019. – С. 34-37.

6. Денисенко І.Д.
Сучасний етап
європейської
інтеграції як
провідний аспект
соціально-
політичного контексту
соціалізації
особистості в
українському
суспільстві / І.Д.
Денисенко //
Соціалізація
особистості у сучасних
соціокультурних та
соціально-політичних

контекстах : X
Міжнар. наук.-практ.
конф., Харків, 11 жовт.
2019 р. – Харків :
ХНПУ, 2019. – С. 60-
62.

7. Денисенко І.Д.
Моделювання
соціальних процесів у
контексті розвитку
теорії конфлікту / І.Д.
Денисенко // Збірка
матеріалів
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
“Актуальні проблеми
соціальної
прогностики” (м.
Дніпро, 19 квітня 2019
р.). Д.: Видавнично-
поліграфічний дім
“Формат А+.” - С. 13-15.

8. Денисенко І.Д.
Міжнародні
відносини у сучасному
соціально-
політичному дискурсі:
до визначення
стратегії дослідження
/ І.Д. Денисенко //
Сучасне суспільство:
політичні науки,
соціологічні науки,
культурологічні
науки: Збірник
наукових праць /
Харківський
національний
педагогічний
університет імені Г. С.
Сковороди. — Харків,
2020. — Вип. 2 (21). —
С. 38-48.

6. Денисенко І.Д.
Сучасні збройні
конфлікти у контексті
теоретичної
спадщини Л. Козера /
І.Д. Денисенко // IV
Міжнародна наукова
конференція
Харківського
національного
університету
Повітряних Сил імені
Івана Кожедуба
«Сучасна війна:
гуманітарний аспект»,
21-22 травня 2020. -
С.16-19

30.16.
Член Соціологічної
асоціації України;
член Асоціації
політологів
Слобожанщини;
член Харківської
асоціації політологів,
член профспілки
працівників освіти і
науки України

30.17.
27 років
Стажування:
ХарРІНАДУ при
Президентові
України, свідоцтво
№СВ23322597/4-21 (3

							21.12.20 по 21.02.21), тема «Територіальні громади за кордоном: компаративістський вимір»
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 11. Володіти сучасними формами ділового іноземного мовлення, професійною термінологією, вмінням артикулювати власну наукову позицію стосовно досліджуваних проблем в науковому середовищі.</i>	<input type="checkbox"/>	Політична аналітика та політичне консультування в умовах глобального розвитку	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, виконання здобувачами науково-дослідницьких завдань (дослідження політичної ситуації), робота з науковими джерелами, конспектування	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); презентації виконаних творчих завдань; використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
<i>ПРН 11. Володіти сучасними формами ділового іноземного мовлення, професійною термінологією, вмінням артикулювати власну наукову позицію стосовно досліджуваних проблем в науковому середовищі.</i>	<input type="checkbox"/>	Методологічні засади, категорії та принципи наукового політологічного дослідження	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, виконання здобувачами науково-дослідницьких завдань, робота з науковими джерелами, конспектування	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); презентації виконаних творчих завдань; використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
<i>ПРН 11. Володіти сучасними формами ділового іноземного мовлення, професійною термінологією, вмінням артикулювати власну наукову позицію стосовно досліджуваних проблем в науковому середовищі.</i>	<input type="checkbox"/>	Політичні інститути та процеси	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, робота з науковими джерелами, конспектування (тезаурус, першоджерела)	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
<i>ПРН 11. Володіти сучасними формами ділового іноземного мовлення, професійною термінологією,</i>	<input type="checkbox"/>	Прикладна політологія в сучасних політичних реаліях	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, виконання здобувачами пошукових завдань, робота з науковими	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під

вмінням артикулювати власну наукову позицію стосовно досліджуваних проблем в науковому середовищі.			джерелами, конспектування (тезаурус, першоджерела)	час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
ПРН 11. Володіти сучасними формами ділового іноземного мовлення, професійною термінологією, вмінням артикулювати власну наукову позицію стосовно досліджуваних проблем в науковому середовищі.	<input type="checkbox"/>	Історія та теорія політичної науки	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, робота з науковими джерелами, конспектування (тезаурус, першоджерела)	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
ПРН 11. Володіти сучасними формами ділового іноземного мовлення, професійною термінологією, вмінням артикулювати власну наукову позицію стосовно досліджуваних проблем в науковому середовищі.	<input type="checkbox"/>	Академічно і професійно орієнтоване спілкування (англійське / німецьке / французьке)	Словесні методи викладу матеріалу, дискусійний метод, кейс-метод, усні та письмові вправи.	Участь у дискусії, участь у виконанні практичних завдань, перевірка індивідуального читання, перевірка рефератів та анотацій, презентація завдань самостійної роботи, тестовий рубіжний та підсумковий контроль в системі «MOODLE», комбінований екзамен: лексико-граматичний тест, письмовий переклад, письмова анотація та усна співбесіда.
ПРН 11. Володіти сучасними формами ділового іноземного мовлення, професійною термінологією, вмінням артикулювати власну наукову позицію стосовно досліджуваних проблем в науковому середовищі.	<input type="checkbox"/>	Науково-викладацька практика	Інструктаж, поточне консультування, взаємовідвідування занять, вивчення документів з організації навчально-виховної діяльності та наукової роботи в ЗВО	Захист результатів практики (усна доповідь з презентацією результатів); оцінка змісту результатів виконаних завдань
ПРН 11. Володіти сучасними формами ділового іноземного мовлення, професійною термінологією, вмінням артикулювати власну наукову позицію стосовно досліджуваних проблем в науковому середовищі.	<input type="checkbox"/>	Філософські фундації та етичні орієнтири конструювання наукових проектів	Словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, евристичний метод, метод критичного аналізу, мозковий штурм, дискусійний метод.	Виступ з основного питання; усна доповідь; доповнення, запитання до того, хто відповідає, рецензія на виступ; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття. Аналіз джерельної та монографічної літератури. Письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо); Самостійне опрацювання тем. Підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів. Систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань. Підсумковий контроль в системі «MOODLE», екзамен.

<p><i>ПРН 9.</i> Використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички для розробки науково обґрунтованих соціально-політичних прогнозів.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Науково-викладацька практика</p>	<p>Інструктаж, поточне консультування, взаємовідвідування занять, вивчення документів з організації навчально-виховної діяльності та наукової роботи в ЗВО</p>	<p>Захист результатів практики (усна доповідь з презентацією результатів); оцінка змісту результатів виконаних завдань</p>
<p><i>ПРН 10.</i> Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Політична аналітика та політичне консультування в умовах глобального розвитку</p>	<p>Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, виконання здобувачами науково-дослідницьких завдань (дослідження політичної ситуації), робота з науковими джерелами, конспектування</p>	<p>Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); презентації виконаних творчих завдань; використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)</p>
<p><i>ПРН 10.</i> Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методологічні засади, категорії та принципи наукового політологічного дослідження</p>	<p>Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, виконання здобувачами науково-дослідницьких завдань, робота з науковими джерелами, конспектування</p>	<p>Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); презентації виконаних творчих завдань; використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)</p>
<p><i>ПРН 10.</i> Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Політичні інститути та процеси</p>	<p>Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, робота з науковими джерелами, конспектування (тезаурус, першоджерела)</p>	<p>Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)</p>
<p><i>ПРН 10.</i> Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Прикладна політологія в сучасних політичних реаліях</p>	<p>Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, виконання здобувачами пошукових завдань, робота з науковими джерелами, конспектування (тезаурус, першоджерела)</p>	<p>Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)</p>
<p><i>ПРН 10.</i> Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Філософські фундації та етичні орієнтири конструювання наукових проектів</p>	<p>Словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, евристичний метод, метод критичного аналізу, мозковий штурм, дискусійний метод.</p>	<p>Виступ з основного питання; усна доповідь; доповнення, запитання до того, хто відповідає, рецензія на виступ; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття. Аналіз джерельної та монографічної літератури. Письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо); Самостійне опрацювання тем.</p>

				Підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів. Систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань. Підсумковий контроль в системі «MOODLE», екзамен.
<i>ПРН 12. Раціонально планувати і організувати індивідуальну/командну науково-дослідну діяльність, корегувати її та вдосконалювати.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософські фундації та етичні орієнтири конструювання наукових проєктів	Словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, евристичний метод, метод критичного аналізу, мозковий штурм, дискусійний метод.	Виступ з основного питання; усна доповідь; доповнення, запитання до того, хто відповідає, рецензія на виступ; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття. Аналіз джерельної та монографічної літератури. Письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо); Самостійне опрацювання тем. Підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів. Систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань. Підсумковий контроль в системі «MOODLE», екзамен.
<i>ПРН 9. Використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички для розробки науково обґрунтованих соціально-політичних прогнозів.</i>	<input type="checkbox"/>	Політична аналітика та політичне консультування в умовах глобального розвитку	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, виконання здобувачами науково-дослідницьких завдань (дослідження політичної ситуації), робота з науковими джерелами, конспектування	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); презентації виконаних творчих завдань; використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
<i>ПРН 9. Використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички для розробки науково обґрунтованих соціально-політичних прогнозів.</i>	<input type="checkbox"/>	Прикладна політологія в сучасних політичних реаліях	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, виконання здобувачами пошукових завдань, робота з науковими джерелами, конспектування (тезаурус, першоджерела)	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
<i>ПРН 10. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Науково-викладацька практика	Інструктаж, поточне консультування, взаємовідвідування занять, вивчення документів з організації навчально-виховної діяльності та наукової роботи в ЗВО	Захист результатів практики (усна доповідь з презентацією результатів); оцінка змісту результатів виконаних завдань
<i>ПРН 12. Раціонально планувати і організувати індивідуальну/командну науково-дослідну</i>	<input type="checkbox"/>	Академічно і професійно орієнтоване спілкування (англійське / німецьке / французьке)	Словесні методи викладу матеріалу, дискусійний метод, кейс-метод, усні та письмові вправи.	Участь у дискусії, участь у виконанні практичних завдань, перевірка індивідуального читання, перевірка рефератів та анотацій, презентація завдань самостійної роботи,

діяльність, корегувати її та вдосконалювати.				тестовий рубіжний та підсумковий контроль в системі «MOODLE», комбінований екзамен: лексико-граматичний тест, письмовий переклад, письмова анотація та усна співбесіда.
ПРН 14 Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	<input type="checkbox"/>	Прикладна політологія в сучасних політичних реаліях	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, виконання здобувачами пошукових завдань, робота з науковими джерелами, конспектування (тезаурис, першоджерела)	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
ПРН 12. Раціонально планувати і організовувати індивідуальну/командну науково-дослідну діяльність, корегувати її та вдосконалювати.	<input type="checkbox"/>	Політична аналітика та політичне консультування в умовах глобального розвитку	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, виконання здобувачами науково-дослідницьких завдань (дослідження політичної ситуації), робота з науковими джерелами, конспектування	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); презентації виконаних творчих завдань; використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
ПРН 15. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж всього життя з метою поглиблення набутих та здобутих нових фахових знань.	<input type="checkbox"/>	Науково-викладацька практика	Інструктаж, поточне консультування, взаємовідвідування занять, вивчення документів з організації навчально-виховної діяльності та наукової роботи в ЗВО	Захист результатів практики (усна доповідь з презентацією результатів); оцінка змісту результатів виконаних завдань
ПРН 15. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж всього життя з метою поглиблення набутих та здобутих нових фахових знань.	<input type="checkbox"/>	Політична аналітика та політичне консультування в умовах глобального розвитку	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, виконання здобувачами науково-дослідницьких завдань (дослідження політичної ситуації), робота з науковими джерелами, конспектування	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); презентації виконаних творчих завдань; використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
ПРН 15. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж всього життя з метою поглиблення набутих та здобутих нових фахових знань.	<input type="checkbox"/>	Методологічні засади, категорії та принципи наукового політологічного дослідження	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, виконання здобувачами науково-дослідницьких завдань, робота з науковими джерелами, конспектування	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); презентації виконаних творчих завдань; використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
ПРН 15. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж всього життя з метою поглиблення набутих та здобутих нових фахових знань.	<input type="checkbox"/>	Політичні інститути та процеси	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); використання елементів

навчання впродовж всього життя з метою поглиблення набутих та здобутих нових фахових знань.			матеріалів, контрольні роботи, робота з науковими джерелами, конспектування (тезаурус, першоджерела)	само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
<i>ПРН 15.</i> Усвідомлювати необхідність навчання впродовж всього життя з метою поглиблення набутих та здобутих нових фахових знань.	<input type="checkbox"/>	Прикладна політологія в сучасних політичних реаліях	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, виконання здобувачами пошукових завдань, робота з науковими джерелами, конспектування (тезаурус, першоджерела)	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
<i>ПРН 15.</i> Усвідомлювати необхідність навчання впродовж всього життя з метою поглиблення набутих та здобутих нових фахових знань.	<input type="checkbox"/>	Історія та теорія політичної науки	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, робота з науковими джерелами, конспектування (тезаурус, першоджерела)	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
<i>ПРН 15.</i> Усвідомлювати необхідність навчання впродовж всього життя з метою поглиблення набутих та здобутих нових фахових знань.	<input type="checkbox"/>	Академічно і професійно орієнтоване спілкування (англійське / німецьке / французьке)	Словесні методи викладу матеріалу, дискусійний метод, кейс-метод, усні та письмові вправи.	Участь у дискусії, участь у виконанні практичних завдань, перевірка індивідуального читання, перевірка рефератів та анотацій, презентація завдань самостійної роботи, тестовий рубіжний та підсумковий контроль в системі «MOODLE», комбінований екзамен: лексико-граматичний тест, письмовий переклад, письмова анотація та усна співбесіда.
<i>ПРН 15.</i> Усвідомлювати необхідність навчання впродовж всього життя з метою поглиблення набутих та здобутих нових фахових знань.	<input type="checkbox"/>	Філософські фундації та етичні орієнтири конструювання наукових проектів	Словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, евристичний метод, метод критичного аналізу, мозковий штурм, дискусійний метод.	Виступ з основного питання; усна доповідь; доповнення, запитання до того, хто відповідає, рецензія на виступ; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття. Аналіз джерельної та монографічної літератури. Письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо); Самостійне опрацювання тем. Підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів. Систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань. Підсумковий контроль в системі «MOODLE», екзамен.
<i>ПРН 12.</i> Раціонально планувати і організовувати	<input type="checkbox"/>	Методологічні засади, категорії та принципи наукового політологічного	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); презентації виконаних творчих завдань;

індивідуальну/командну науково-дослідну діяльність, корегувати її та вдосконалювати.		дослідження	роботи, виконання здобувачами науково-дослідницьких завдань, робота з науковими джерелами, конспектування	використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
ПРН 14 Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	<input type="checkbox"/>	Науково-викладацька практика	Інструктаж, поточне консультування, взаємовідвідування занять, вивчення документів з організації навчально-виховної діяльності та наукової роботи в ЗВО	Захист результатів практики (усна доповідь з презентацією результатів); оцінка змісту результатів виконаних завдань
ПРН 14 Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	<input type="checkbox"/>	Філософські фундації та етичні орієнтири конструювання наукових проєктів	Словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, евристичний метод, метод критичного аналізу, мозковий штурм, дискусійний метод.	Виступ з основного питання; усна доповідь; доповнення, запитання до того, хто відповідає, рецензія на виступ; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття. Аналіз джерельної та монографічної літератури. Письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо); Самостійне опрацювання тем. Підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів. Систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань. Підсумковий контроль в системі «MOODLE», екзамен.
ПРН 13. Ставиться відповідально до виконаної роботи, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.	<input type="checkbox"/>	Науково-викладацька практика	Інструктаж, поточне консультування, взаємовідвідування занять, вивчення документів з організації навчально-виховної діяльності та наукової роботи в ЗВО	Захист результатів практики (усна доповідь з презентацією результатів); оцінка змісту результатів виконаних завдань
ПРН 13. Ставиться відповідально до виконаної роботи, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.	<input type="checkbox"/>	Політична аналітика та політичне консультування в умовах глобального розвитку	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, виконання здобувачами науково-дослідницьких завдань (дослідження політичної ситуації), робота з науковими джерелами, конспектування	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); презентації виконаних творчих завдань; використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
ПРН 13. Ставиться відповідально до виконаної роботи, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.	<input type="checkbox"/>	Методологічні засади, категорії та принципи політологічного дослідження	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, виконання здобувачами науково-дослідницьких завдань, робота з науковими джерелами, конспектування	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); презентації виконаних творчих завдань; використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)

				системі «MOODLE»)
<i>ПРН 13. Ставиться відповідально до виконуваної роботи, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</i>	<input type="checkbox"/>	Політичні інститути та процеси	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, робота з науковими джерелами, конспектування (тезаурус, першоджерела)	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
<i>ПРН 13. Ставиться відповідально до виконуваної роботи, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</i>	<input type="checkbox"/>	Прикладна політологія в сучасних політичних реаліях	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, виконання здобувачами пошукових завдань, робота з науковими джерелами, конспектування (тезаурус, першоджерела)	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
<i>ПРН 13. Ставиться відповідально до виконуваної роботи, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософські фундації та етичні орієнтири конструювання наукових проєктів	Словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, евристичний метод, метод критичного аналізу, мозковий штурм, дискусійний метод.	Виступ з основного питання; усна доповідь; доповнення, запитання до того, хто відповідає, рецензія на виступ; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття. Аналіз джерельної та монографічної літератури. Письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо); Самостійне опрацювання тем. Підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів. Систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань. Підсумковий контроль в системі «MOODLE», екзамен.
<i>ПРН 12. Рационально планувати і організувати індивідуальну/командну науково-дослідну діяльність, корегувати її та вдосконалювати.</i>	<input type="checkbox"/>	Науково-викладацька практика	Інструктаж, поточне консультування, взаємовідвідування занять, вивчення документів з організації навчально-виховної діяльності та наукової роботи в ЗВО	Захист результатів практики (усна доповідь з презентацією результатів); оцінка змісту результатів виконаних завдань
<i>ПРН 14 Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</i>	<input type="checkbox"/>	Політична аналітика та політичне консультування в умовах глобального розвитку	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, виконання здобувачами науково-дослідницьких завдань (дослідження політичної ситуації), робота з науковими джерелами, конспектування	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); презентації виконаних творчих завдань; використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
<i>ПРН 9. Використовувати теоретичні</i>	<input type="checkbox"/>	Історія та теорія політичної науки	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); використання елементів

знання, уміння та практичні навички для розробки науково обґрунтованих соціально-політичних прогнозів.			матеріалів, контрольні роботи, робота з науковими джерелами, конспектування (тезаурус, першоджерела)	само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
ПРН 8. Використовувати професійно-профільовані знання щодо виявлення специфіки та провідних тенденцій розвитку українського суспільства.	<input type="checkbox"/>	Політичні інститути та процеси	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, робота з науковими джерелами, конспектування (тезаурус, першоджерела)	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
ПРН 8. Використовувати професійно-профільовані знання щодо виявлення специфіки та провідних тенденцій розвитку українського суспільства	<input type="checkbox"/>	Політична аналітика та політичне консультування в умовах глобального розвитку	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, виконання здобувачами науково-дослідницьких завдань (дослідження політичної ситуації), робота з науковими джерелами, конспектування	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); презентації виконаних творчих завдань; використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
ПРН 4. Розробляти та виконувати науково-дослідні проекти із застосуванням релевантної теоретико-методологічної бази, оцінювати якість отриманих результатів.	<input type="checkbox"/>	Методологічні засади, категорії та принципи наукового політологічного дослідження	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, виконання здобувачами науково-дослідницьких завдань, робота з науковими джерелами, конспектування	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); презентації виконаних творчих завдань; використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
ПРН 4. Розробляти та виконувати науково-дослідні проекти із застосуванням релевантної теоретико-методологічної бази, оцінювати якість отриманих результатів.	<input type="checkbox"/>	Філософські фундації та етичні орієнтири конструювання наукових проектів	Словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, евристичний метод, метод критичного аналізу, мозковий штурм, дискусійний метод.	Виступ з основного питання; усна доповідь; доповнення, запитання до того, хто відповідає, рецензії на виступ; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття. Аналіз джерельної та монографічної літератури. Письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо); Самостійне опрацювання тем. Підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів. Систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань. Підсумковий контроль в системі «MOODLE», екзамен.
ПРН 3. Проводити наукові дослідження (за усіма видами, що	<input type="checkbox"/>	Науково-викладацька практика	Інструктаж, поточне консультування, взаємовідвідування занять, вивчення документів з	Захист результатів практики (усна доповідь з презентацією результатів); оцінка змісту результатів

<i>презентуються у політології) з актуальних сучасних соціально-політичних проблем.</i>			організації навчально-виховної діяльності та наукової роботи в ЗВО	виконаних завдань
<i>ПРН 3. Проводити наукові дослідження (за усіма видами, що презентуються у політології) з актуальних сучасних соціально-політичних проблем.</i>	<input type="checkbox"/>	Методологічні засади, категорії та принципи наукового політологічного дослідження	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, виконання здобувачами науково-дослідницьких завдань, робота з науковими джерелами, конспектування	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); презентації виконаних творчих завдань; використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
<i>ПРН 3. Проводити наукові дослідження (за усіма видами, що презентуються у політології) з актуальних сучасних соціально-політичних проблем.</i>	<input type="checkbox"/>	Прикладна політологія в сучасних політичних реаліях	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, виконання здобувачами пошукових завдань, робота з науковими джерелами, конспектування (тезаурис, першоджерела)	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
<i>ПРН 3. Проводити наукові дослідження (за усіма видами, що презентуються у політології) з актуальних сучасних соціально-політичних проблем.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософські фундації та етичні орієнтири конструювання наукових проектів	Словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, евристичний метод, метод критичного аналізу, мозковий штурм, дискусійний метод.	Виступ з основного питання; усна доповідь; доповнення, запитання до того, хто відповідає, рецензія на виступ; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття. Аналіз джерельної та монографічної літератури. Письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо); Самостійне опрацювання тем. Підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів. Систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань. Підсумковий контроль в системі «MOODLE», екзамен.
<i>ПРН 2. Приймати рішення та розробляти алгоритми розв'язання науково-практичних завдань за умов поєднання теорії та практики.</i>	<input type="checkbox"/>	Науково-викладацька практика	Інструктаж, поточне консультування, взаємовідвідування занять, вивчення документів з організації навчально-виховної діяльності та наукової роботи в ЗВО	Захист результатів практики (усна доповідь з презентацією результатів); оцінка змісту результатів виконаних завдань
<i>ПРН 4. Розробляти та виконувати науково-дослідні проекти із застосуванням релевантної теоретико-методологічної бази, оцінювати якість отриманих</i>	<input type="checkbox"/>	Науково-викладацька практика	Інструктаж, поточне консультування, взаємовідвідування занять, вивчення документів з організації навчально-виховної діяльності та наукової роботи в ЗВО	Захист результатів практики (усна доповідь з презентацією результатів); оцінка змісту результатів виконаних завдань

результатів. ПРН 2. Приймати рішення та розробляти алгоритми розв'язання науково-практичних завдань за умов поєднання теорії та практики.	<input type="checkbox"/>	Політична аналітика та політичне консультування в умовах глобального розвитку	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, виконання здобувачами науково-дослідницьких завдань (дослідження політичної ситуації), робота з науковими джерелами, конспектування	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); презентації виконаних творчих завдань; використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
ПРН 2. Приймати рішення та розробляти алгоритми розв'язання науково-практичних завдань за умов поєднання теорії та практики.	<input type="checkbox"/>	Прикладна політологія в сучасних політичних реаліях	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, виконання здобувачами пошукових завдань, робота з науковими джерелами, конспектування (тезаурус, першоджерела)	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
ПРН 2. Приймати рішення та розробляти алгоритми розв'язання науково-практичних завдань за умов поєднання теорії та практики.	<input type="checkbox"/>	Історія та теорія політичної науки	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, робота з науковими джерелами, конспектування (тезаурус, першоджерела)	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
ПРН 1. Володіти системними знаннями з політичної науки для об'єктивного аналізу внутрішньополітичних та міжнародних процесів у контексті визначення тенденцій їхнього розвитку.	<input type="checkbox"/>	Науково-викладацька практика	Інструктаж, поточне консультування, взаємовідвідування занять, вивчення документів з організації навчально-виховної діяльності та наукової роботи в ЗВО	Захист результатів практики (усна доповідь з презентацією результатів); оцінка змісту результатів виконаних завдань
ПРН 1. Володіти системними знаннями з політичної науки для об'єктивного аналізу внутрішньополітичних та міжнародних процесів у контексті визначення тенденцій їхнього розвитку.	<input type="checkbox"/>	Політична аналітика та політичне консультування в умовах глобального розвитку	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, виконання здобувачами творчих завдань (дослідження політичної ситуації), робота з науковими джерелами, конспектування	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); презентації виконаних творчих завдань; використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
ПРН 1. Володіти системними знаннями з політичної науки для об'єктивного аналізу внутрішньополітичних та	<input type="checkbox"/>	Політичні інститути та процеси	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, робота з науковими джерелами, конспектування (тезаурус, першоджерела)	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю.

міжнародних процесів у контексті визначення тенденцій їхнього розвитку.				Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
ПРН 1. Володіти системними знаннями з політичної науки для об'єктивного аналізу внутрішньополітичних та міжнародних процесів у контексті визначення тенденцій їхнього розвитку.	<input type="checkbox"/>	Прикладна політологія в сучасних політичних реаліях	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, виконання здобувачами пошукових завдань, робота з науковими джерелами, конспектування (тезаурус, першоджерела)	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
ПРН 1. Володіти системними знаннями з політичної науки для об'єктивного аналізу внутрішньополітичних та міжнародних процесів у контексті визначення тенденцій їхнього розвитку.	<input type="checkbox"/>	Історія та теорія політичної науки	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, робота з науковими джерелами, конспектування (тезаурус, першоджерела)	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
ПРН 8. Використовувати професійно-профільовані знання щодо виявлення специфіки та провідних тенденцій розвитку українського суспільства	<input type="checkbox"/>	Науково-викладацька практика	Інструктаж, поточне консультування, взаємовідвідування занять, вивчення документів з організації навчально-виховної діяльності та наукової роботи в ЗВО	Захист результатів практики (усна доповідь з презентацією результатів); оцінка змісту результатів виконаних завдань
ПРН 5. Використовувати достовірну наукову інформацію з бібліотечних каталогів, архівів, репозитаріїв, електронних та інших ресурсів, відповідно до поставлених цілей дослідження та принципів наукової об'єктивності.	<input type="checkbox"/>	Філософські фундації та етичні орієнтири конструювання наукових проектів	Словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, евристичний метод, метод критичного аналізу, мозковий штурм, дискусійний метод.	Виступ з основного питання; усна доповідь; доповнення, запитання до того, хто відповідає, рецензія на виступ; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття. Аналіз джерельної та монографічної літератури. Письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо); Самостійне опрацювання тем. Підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів. Систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань. Підсумковий контроль в системі «MOODLE», екзамен.
ПРН 2. Приймати рішення та розробляти алгоритми розв'язання науково-практичних	<input type="checkbox"/>	Методологічні засади, категорії та принципи наукового політологічного дослідження	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, виконання здобувачами науково-дослідницьких завдань,	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); презентації виконаних творчих завдань; використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які

завдань за умов поєднання теорії та практики.			робота з науковими джерелами, конспектування	вносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
<i>ПРН 5. Використовувати достовірну наукову інформацію з бібліотечних каталогів, архівів, репозитаріїв, електронних та інших ресурсів, відповідно до поставлених цілей дослідження та принципів наукової об'єктивності.</i>	<input type="checkbox"/>	Історія та теорія політичної науки	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, робота з науковими джерелами, конспектування (тезаурус, першоджерела)	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які вносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
<i>ПРН 5. Використовувати достовірну наукову інформацію з бібліотечних каталогів, архівів, репозитаріїв, електронних та інших ресурсів, відповідно до поставлених цілей дослідження та принципів наукової об'єктивності.</i>	<input type="checkbox"/>	Академічно і професійно орієнтоване спілкування (англійське / німецьке / французьке)	Словесні методи викладу матеріалу, дискусійний метод, кейс-метод, усні та письмові вправи.	Участь у дискусії, участь у виконанні практичних завдань, перевірка індивідуального читання, перевірка рефератів та анотацій, презентація завдань самостійної роботи, тестовий рубіжний та підсумковий контроль в системі «MOODLE», комбінований екзамен: лексико-граматичний тест, письмовий переклад, письмова анотація та усна співбесіда.
<i>ПРН 8. Використовувати професійно-профільовані знання щодо виявлення специфіки та провідних тенденцій розвитку українського суспільства.</i>	<input type="checkbox"/>	Прикладна політологія в сучасних політичних реаліях	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, виконання здобувачами пошукових завдань, робота з науковими джерелами, конспектування (тезаурус, першоджерела)	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які вносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
<i>ПРН 8. Використовувати професійно-профільовані знання щодо виявлення специфіки та провідних тенденцій розвитку українського суспільства.</i>	<input type="checkbox"/>	Історія та теорія політичної науки	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, робота з науковими джерелами, конспектування (тезаурус, першоджерела)	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які вносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
<i>ПРН 7. Використовувати професійно-профільовані знання щодо розуміння світових політичних процесів та міжнародної політики за нових умов розвитку сучасного світу.</i>	<input type="checkbox"/>	Науково-викладацька практика	Інструктаж, поточне консультування, взаємовідвідування занять, вивчення документів з організації навчально-виховної діяльності та наукової роботи в ЗВО	Захист результатів практики (усна доповідь з презентацією результатів); оцінка змісту результатів виконаних завдань
<i>ПРН 7. Використовувати професійно-</i>	<input type="checkbox"/>	Політична аналітика та політичне консультування в	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); презентації виконаних

профільовані знання щодо розуміння світових політичних процесів та міжнародної політики за нових умов розвитку сучасного світу.		умовах глобального розвитку	матеріалів, контрольні роботи, виконання здобувачами науково-дослідницьких завдань (дослідження політичної ситуації), робота з науковими джерелами, конспектування	творчих завдань; використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
ПРН 7. Використовувати професійно-профільовані знання щодо розуміння світових політичних процесів та міжнародної політики за нових умов розвитку сучасного світу.	<input type="checkbox"/>	Політичні інститути та процеси	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, робота з науковими джерелами, конспектування (тезаурус, першоджерела)	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
ПРН 7. Використовувати професійно-профільовані знання щодо розуміння світових політичних процесів та міжнародної політики за нових умов розвитку сучасного світу.	<input type="checkbox"/>	Прикладна політологія в сучасних політичних реаліях	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, виконання здобувачами пошукових завдань, робота з науковими джерелами, конспектування (тезаурус, першоджерела)	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
ПРН 6. Здійснювати моніторинг міжнародних науково-дослідницьких проектів з політологічної проблематики.	<input type="checkbox"/>	Науково-викладацька практика	Інструктаж, поточне консультування, взаємовідвідування занять, вивчення документів з організації навчально-виховної діяльності та наукової роботи в ЗВО	Захист результатів практики (усна доповідь з презентацією результатів); оцінка змісту результатів виконаних завдань
ПРН 7. Використовувати професійно-профільовані знання щодо розуміння світових політичних процесів та міжнародної політики за нових умов розвитку сучасного світу.	<input type="checkbox"/>	Історія та теорія політичної науки	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, робота з науковими джерелами, конспектування (тезаурус, першоджерела)	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
ПРН 6. Здійснювати моніторинг міжнародних науково-дослідницьких проектів з політологічної проблематики.	<input type="checkbox"/>	Методологічні засади, категорії та принципи наукового політологічного дослідження	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, виконання здобувачами науково-дослідницьких завдань, робота з науковими джерелами, конспектування	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); презентації виконаних творчих завдань; використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
ПРН 6. Здійснювати моніторинг міжнародних науково-	<input type="checkbox"/>	Академічно і професійно орієнтоване спілкування (англійське / німецьке	Словесні методи викладу матеріалу, дискусійний метод, кейс-метод, усні та письмові вправи.	Участь у дискусії, участь у виконанні практичних завдань, перевірка індивідуального читання, перевірка рефератів та

дослідницьких проектів з політологічної проблематики.		/ французьке)		анотацій, презентація завдань самостійної роботи, тестовий рубіжний та підсумковий контроль в системі «MOODLE», комбінований екзамен: лексико-граматичний тест, письмовий переклад, письмова анотація та усна співбесіда.
ПРН 5. Використовувати достовірну наукову інформацію з бібліотечних каталогів, архівів, репозитаріїв, електронних та інших ресурсів, відповідно до поставлених цілей дослідження та принципів наукової об'єктивності	<input type="checkbox"/>	Науково-викладацька практика	Інструктаж, поточне консультування, взаємовідвідування занять, вивчення документів з організації навчально-виховної діяльності та наукової роботи в ЗВО	Захист результатів практики (усна доповідь з презентацією результатів); оцінка змісту результатів виконаних завдань
ПРН 5. Використовувати достовірну наукову інформацію з бібліотечних каталогів, архівів, репозитаріїв, електронних та інших ресурсів, відповідно до поставлених цілей дослідження та принципів наукової об'єктивності	<input type="checkbox"/>	Політична аналітика та політичне консультування в умовах глобального розвитку	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, виконання здобувачами науково-дослідницьких завдань (дослідження політичної ситуації), робота з науковими джерелами, конспектування	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); презентації виконаних творчих завдань; використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
ПРН 5. Використовувати достовірну наукову інформацію з бібліотечних каталогів, архівів, репозитаріїв, електронних та інших ресурсів, відповідно до поставлених цілей дослідження та принципів наукової об'єктивності.	<input type="checkbox"/>	Методологічні засади, категорії та принципи наукового політологічного дослідження	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, виконання здобувачами науково-дослідницьких завдань, робота з науковими джерелами, конспектування	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); презентації виконаних творчих завдань; використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
ПРН 5. Використовувати достовірну наукову інформацію з бібліотечних каталогів, архівів, репозитаріїв, електронних та інших ресурсів, відповідно до поставлених цілей дослідження та принципів наукової об'єктивності.	<input type="checkbox"/>	Політичні інститути та процеси	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, робота з науковими джерелами, конспектування (тезаурис, першоджерела)	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)
ПРН 5. Використовувати достовірну наукову інформацію з бібліотечних каталогів, архівів, репозитаріїв, електронних та інших ресурсів,	<input type="checkbox"/>	Прикладна політологія в сучасних політичних реаліях	Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, виконання здобувачами пошукових завдань, робота з науковими джерелами, конспектування (тезаурис, першоджерела)	Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль -

<p>відповідно до поставлених цілей дослідження та принципів наукової об'єктивності.</p>				<p>іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)</p>
<p>ПРН 6. Здійснювати моніторинг міжнародних науково-дослідницьких проєктів з політологічної проблематики.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Політична аналітика та політичне консультування в умовах глобального розвитку</p>	<p>Словесні, наочні, практичні: лекція, бесіда, дискусія, презентація наочних матеріалів, контрольні роботи, виконання здобувачами науково-дослідницьких завдань (дослідження політичної ситуації), робота з науковими джерелами, конспектування</p>	<p>Доповіді, есе, тести, опитування (усні, письмові); презентації виконаних творчих завдань; використання елементів само- та взаємооцінювання; Засвоєння питань, які виносяться на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль - іспит (можливість підсумкового контролю у системі «MOODLE»)</p>