НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди**
Освітня програма	**25711 Політологія**
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Спеціальність	**052 Політологія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**57**
Повна назва ЗВО	**Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02125585**
ПІБ керівника ЗВО	**Бойчук Юрій Дмитрович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://hnpu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/57

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**25711**
Назва ОП	**Політологія**
Галузь знань	**05 Соціальні та поведінкові науки**
Спеціальність	**052 Політологія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Повна загальна середня освіта**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра політології, соціології і культурології**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедри філософії, психології, англійської філології, суспільно-історичних дисциплін, освітології та іноваційної педагогіки**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**м. Харків, вул. Чернишевська, 60**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**286180**
ПІБ гаранта ОП	**Безрук Олександр Олександрович**
Посада гаранта ОП	**завідувач кафедрою**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**o.bezruk@hnpu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(096)-120-47-50**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОП) зі спеціальності 052 «Політологія» підготовки здобувачів першого (освітнього) рівня вищої освіти розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту», Постановою КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів № 347 від 10.05.2018 р.) (№ 1187 від 30.12.2015 р.), Постановою КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (№ 1341 від 23.11.2011 р.), Постановою КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (№ 266 від 29.04.2015 р.), іншими документами Уряду України і МОН України, затвердженим графіком навчального процесу, навчальним планом (далі – НП), програмами навчальних дисциплін (далі – ПНД) та робочими програмами навчальних дисциплін (далі – РПНД), розкладом занять. Для підготовки здобувачів наявне необхідне методичне забезпечення у повному обсязі. З 01.09.2019 р. Університет здійснює підготовку здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр зі спеціальності 052 Політологія. Умови прийому вступників, вимоги до них, перелік необхідних документів та інші правила й процедури вступу здобувачів містяться у відповідних документах за посиланням (http://hnpu.edu.ua/uk/http%3A//hnpu.edu.ua/uk/division/pryymalna-komisiya).
У ЗВО повний цикл політологічної освіти: бакалаврат – магістратура – аспірантура – докторантура. Є досвід з організації разових спеціалізованих вчених рад.
Підготовка бакалаврів за ОП «Політологія» з 2019 р. базується на успішному досвіді підготовки спеціалістів (політичні та соціологічні науки) кафедрою політології, соціології і культурології, починаючи із 1995 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2023 - 2024	2	1	1	0	0
2 курс	2022 - 2023	6	4	2	0	0
3 курс	2021 - 2022	9	8	1	0	0
4 курс	2020 - 2021	2	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**46374 Політологія. Політична психологія** **25711 Політологія**
другий (магістерський) рівень	**25710 Політологія**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**47997 Політологія** **50571 Політологія**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77518	17096
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77518	17096

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*2020_ОПП_052_Політологія_бакалавр.pdf*	n4qcyno2vluQjBlHljAlgbFmMic/UOKAx84cRg5wuPU=
Освітня програма	*052 2023_ОП_БАКАЛАВР.pdf*	vrtK1s86PW/v7G4cHFesIkUvCVTUNji+Wrvy/h7O/Iw=
Навчальний план за ОП	*052_plan_2020_nepedagog_navch.pdf*	2Cs/ZCJ3Vetu7LN85V1Cvjd4UmiMg2gj9riH//9b4qk=
Навчальний план за ОП	*052_plan_2023_nepedagog_navch.pdf*	Q0DDsadAxeDM1hGbjHBvVJkAfYkVA7liyrIX28xB5q0=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія_ОП_052_Кузь О.М._бакалавр.pdf*	FW+aKcYx4GGcN194PLz3ZU6Eud+soVvDK8hDQe1rwlQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія_ОП_052_Поліщук І.О._бакалавр.pdf*	39tqnxeG/lWvSH55WTJlPMin6nN3v5Nil+C5NJAxrMY=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП «Політологія» є підготовка освічених, патріотичних, кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі політичної науки та прикладної сфери політології; формування у здобувачів теоретичних знань та практичних умінь і навичок, сприяння оволодінню ними професійними компетентностями, що дозволять працювати в органах державної влади і місцевого самоврядування, політичних партіях і громадських організаціях, комерційних структурах на посадах політичних аналітиків і консультантів, політичних експертів, менеджерів виборчих кампаній, спічрайтерів тощо.
Унікальність ОП визначається:
1)специфікою її позиціонування у Харківському регіоні, як єдиної програми підготовки бакалаврів з політології, що оптимально поєднує актуальну для прикордонного та прифронтового регіону політологічну проблематику у політико-прикладному аспекті;
2)унікальністю освітніх компонентів – прикладний напрям, - які забезпечують всебічну підготовку здобувачів до майбутньої професійної діяльності;
3)якість програми підкріплена потужним кадровим складом науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОП, а саме: цикл професійної підготовки забезпечують 4 доктори та 14 кандидатів наук.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП спрямована на реалізацію місії Університету: формування освіченого українця – громадянина, патріота, професіонала, носія культури. Мета впровадження ОП «Політологія» відповідає насамперед таким стратегічним завданням розвитку Університету як збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства, уміння співіснувати в соціумі, не зважаючи на ідеологічні, політичні, міжконфесійні розбіжності; поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівнів громадян.
Цілі ОП «Політологія» чітко корелюють з місією, візією, загальною стратегічною метою Університету, його основними цінностями та стратегічними цілями відповідно до змісту «Політики у сфері якості» (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/polityka_y_sferi_yakosti_.pdf) та відповідно до «Стратегії розвитку Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди на 2021-2025 рр.» (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Strategiya.pdf), основою якої є базові положення «Політики у сфері якості».

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Врахування інтересів здобувачів при формулюванні цілей та програмних результатів навчання проводилось за

результатами зустрічей, круглих столів, засідань кафедри політології, соціології і культурології. Крім того, в Університеті Центром забезпечення якості освіти проводиться регулярне анкетування на тему «Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (http://smc.hnpu.edu.ua/yakist-osvity).

Інтереси здобувачів освіти зокрема ураховані при побудові ними індивідуальної освітньої траєкторії через можливість здійснення вільного вибору дисциплін, місця проходження практик, тематики наукового дослідження, видів і способів виконання індивідуальних професійно спрямованих завдань з дисциплін. Зокрема, за пропозиціями учасника проєктної групи П. Тяпкіної було скориговано зміст ОК36 «Світовий політичний процес і геополітика»: у змістовий модуль 1 в окремий тематичний блок винесено питання акторів світового політичного процесу, яке до того моменту розглядалось в межах теми 1.1. «Світова політика як наукова дисципліна».

У процесі впровадження ОП відбувається регулярний моніторинг відгуків здобувачів та випускників.

- роботодавці

Цілі та програмні результати навчання з ОП були предметом обговорення з роботодавцями у форматах засідань проєктних груп та засідань кафедри. Артикульовані пропозиції обов'язково враховуються, як у ОП безпосередньо, так і в освітньому процесі в цілому.

Зокрема, К.О. Курашовою, депутаткою Харківської обласної ради, директоркою громадської благодійної організації «Майдан Свободи» (м. Харків), було надано пропозиції щодо розширення переліку видів робіт у період проходження виробничої практики здобувачів четвертого року навчання, з метою поглиблення навичок використання методів статистичного аналізу даних (протокол №3 від 03.03.2021).

Професор І.О. Поліщук (кафедра соціології та політології Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого) надав пропозицію щодо уведення освітньої компоненти, що стосувалась аспектів міжнародної політики. Результатом цього стало запровадження дисципліни «Світовий політичний процес і геополітика» (протокол №4 від 22.03.2022).

Із 2019 р. по теперішній час завідувач кафедри міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії ХНЕУ імені Семена Кузнеця О.М. Кузь співпрацює з проєктною групою у напрямі удосконалення ОП та надає відповідні рецензії.

Оцінювання якості ОП роботодавцями відбувається через регулярне анкетування, здійснюване Центром забезпечення якості освіти університету ХНПУ імені Г.С. Сковороди «Оцінювання співпраці з роботодавцями» (http://surl.li/gsafy).

- академічна спільнота

ОП розроблена з урахуванням досвіду підготовки бакалаврів у сфері політичних наук провідних вітчизняних та іноземних університетів. Врахування інтересів академічної спільноти здійснювалося за результатами зустрічей, круглих столів, засідань, на яких обговорювався досвід формування ПРН при підготовці бакалаврів. У рамках активної співпраці з громадською спілкою «Харківський університетський консорціум»; Харківською районною державною адміністрацією; лабораторією соціально-політичних досліджень при Харківському національному університеті Повітряних сил імені Івана Кожедуба; соціологічним факультетом Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, кафедрою соціології та політології Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», кафедрою соціології та політології Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого; Інститутом безпекових наук Природничо-гуманітарного університету в місті Сєдльце (Польща), Університетом Мейнут (Республіка Ірландія) постійно проводиться взаємний обмін досвідом з питань структури та змісту вищої освіти; координації спільних наукових досліджень за актуальними соціально-політичними проблемами; інформування про наукові конференції, симпозіуми та інші наукові заходи. Зміст, цілі та ПРН ОП обговорюються на засіданнях кафедри політології, соціології та культурології, під час яких враховувалися висловлені пропозиції (протоколи засідання кафедри).

- інші стейкхолдери

Під час перегляду та уточнення компетентностей і програмних результатів ОП традиційно враховуються пропозиції представників Харківської асоціації політологів, представників різних громадських об'єднань, зокрема, благодійної громадської організації «Майдан свободи», політичних партій, органів місцевого самоврядування (Київська районна адміністрація м. Харкова) тощо. Пропозиції роботодавців стосувалися забезпечення професійних компетентностей (насамперед щодо аналітичного та прогностичного потенціалів здобувачів), необхідних для працівників системи органів влади, партійних та громадських організацій, сфери мас-медіа. Наприклад, їхні пропозиції стосувались тих навчальних дисциплін, які, в тому числі, сприяють формуванню soft skills (наприклад, ОК21 Політичний консалтинг та ОК13 Основи PR – розвиток комунікативних та аналітичних soft skills) (http://surl.li/hepue).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП «Політологія» відображають найважливіші тенденції розвитку спеціальності та ринку праці: 1) потреби у практично-прикладній підготовці фахівців-політологів з метою їхнього залучення до практичної діяльності в громадсько-політичному секторі; 2) оцінка ризиків та загроз щодо стабільного функціонування політичної системи в умовах конфлікту; 3) дослідження основних напрямів та завдань реформування інститутів політичної системи та процесів демократизації в Україні; 4) дослідження впливу процесів глобалізації та міжнародної інтеграції на розвиток окремих країн і регіонів, поєднання процесів інтеграції та суверенізації. Підготовка висококваліфікованих фахівців-політологів, які володіють методологічним та

інструментальним апаратом у науково-дослідній, владно-управлінській, освітній, інформаційній, експертно-аналітичній сферах корелюють із сучасними вимогами часу.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст було враховано передусім через запровадження компетентнісного підходу у визначені цілей освітнього процесу, який став застосовуватися у процесі універсалізації Європейського простору вищої освіти. Регіональну специфіку Харківської області враховано при розробці ОП, на підставі актуальної необхідності сфокусувати акценти на політико-прикладному напрямі. Це стосується, зокрема, комплексного аналізу діяльності громадських і політичних організацій Харківського регіону в контексті державотворчих процесів України (відображено в змістах ОК24, ОК29, ОК30, ОК32).
Проблематика регіонального політичного процесу висвітлюється на наукових конференціях, круглих столах, які періодично проводяться кафедрою політології, соціології і культурології (http://surl.li/gsaxj).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Для формулювання цілей та програмних результатів навчання проаналізовано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм. Вітчизняний досвід: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (https://start.karazin.ua/programs/5/18/052/201); Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (http://history.chnu.edu.ua/res//history/osvitniprogramu/OP_052_2020_BA.pdf); Київський національний університет імені Тараса Шевченка (http://www.philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/opp_politologia/239/238/2).
Зарубіжний досвід: Університет імені Адама Міцкевича у Познані (Польща) (https://wnpid.amu.edu.pl/dla-kandydata/studia-i-stopnia-licencjackie/politologia), Інститут безпекових наук Природничо-Гуманітарного університету у місті Сєдльце (Польща) (https://bip.ires.pl/gfx/ap/files/Prawo/Uchwaly_2022/US-151-22-dc.pdf), Університет Меріленд (Колледж-Парк, США) (https://shadygrove.umd.edu/academics/degree-programs/ba-political-science). У результаті порівняльного аналізу різних ОП в зміст низки ОК (ОК10, ОК24, ОК35, ОК36) було включено питання з безпекової проблематики та ризиків.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

У зв'язку з відсутністю стандарту вищої освіти на ОП спеціальності 052 «Політологія» підготовки фахівців першого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на момент розробки ОП, проєктна група з розробки ОП при визначенні результатів навчання дотримувалась дескрипторів Національної рамки кваліфікації (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12).
У 2021 році було використано Стандарт вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/052-Politolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf), затвердженого Наказом МОН України №911 від 10.07.2020 р. при внесенні оновлень до ОП, про що свідчать її зміст, зокрема, програмні результати навчання, перелік ЗК та СК, матриця відповідності ПРН та компетенцій ОК тощо.
Наприклад, ПРН 14 «Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності» забезпечують серед інших ОК21 «Політичний консалтинг», ОК22 «Методологія політичних і соціологічних досліджень», ОК25 «Прикладна політологія», ОК44 – Виробнича практика на підприємствах.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

На момент розробки ОП «Політологія» (бакалавр) у 2020 році Стандарт був відсутній. ОПП відповідає 6 рівню НРК України та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Визначені результати навчання відповідають 6 рівню Національної рамки кваліфікації (НРК) бо базуються на відповідних знаннях, уміннях та навичках: концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання; поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання (http://smc.hnpu.edu.ua/files/Osv%D1%96tn%D1%96_programi/Osvitni_programu_bakalavr/2020_rik/Politologiya.pdf).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування

компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 052 – Політологія галузі наукових знань 05 Соціальні та поведінкові науки. ОП передбачено поглиблене вивчення методів прикладної політології (даному напряму відповідають: ОК13 «Основи PR», ОК20 «Методи збору політологічної та соціологічної інформації», ОК21 «Політичний консалтинг», ОК25 «Прикладна політологія»); засвоєння передових концептуальних знань у сфері політичних процесів (ОК-27 «Етнополітика», ОК34 «Політична конфліктологія», ОК-35 «Світовий політичний процес і геополітика»), а також – методів та принципів наукового дослідження та їх застосування на практиці (ОК22 «Методологія політичних і соціологічних досліджень»). Обов'язкове проходження практики (ОК43, ОК44 Виробнича практика на підприємствах) забезпечує формування практичних навичок для здійснення професійної діяльності (аналітичної роботи, консалтингу, політичної експертизи).
ДВВ, перелік яких складений з урахуванням, в тому числі, думок, побажань роботодавців та інших стейкхолдерів, спрямовані на формування глибоких знань про політико-прикладний аспект політичної діяльності: «Публічний виступ: зміст, організація, техніки», «Соціальні комунікації в реальному та віртуальному просторах», «Політична іміджелогія».
Також ОП передбачено отримання поглиблених знань і практичних навичок використання іноземних мов за фахом та створення умов для участі в дослідницьких проектах в Україні та за кордоном.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу в ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Положення про порядок та умови обрання навчальних дисциплін з циклу вільного вибору здобувачами ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Положення про проведення практик здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Положення про випускну кваліфікаційну роботу здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди отриманих у неформальній освіті (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20poriadok%20vyznannia%20rezultativ%20navchannia%20zdobuvachiv.pdf).
Формування індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача освітнього ступеня бакалавр забезпечується шляхом надання йому можливостей вибору навчальних дисциплін з циклу вільного вибору (http://smc.hnpu.edu.ua/studentu/dytsypliny-za-vyborom/10-studentu/19-bloky-vilnogo-vyboru-bakalavry).
На кафедрі політології, соціології та культурології систематично проводяться бесіди із здобувачами, використовуються процедури анкетування та обговорення задля уточнення та відповідного коректування індивідуальної освітньої траєкторії.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі реалізують право на вибір навчальних дисциплін шляхом надання їм можливостей вибору дисциплін у межах наявних в ОП, навчальному плані, а також можуть обирати окремі дисципліни в тому числі ті, які пропонуються іншими кафедрами Університету. У цілому, процедура вибору відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди», розділ 5., п.5.6 Процедура забезпечення права здобувача на вільний вибір навчальних дисциплін(http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pol_orhaniz_osvitnoho_protsesu.pdf).
У відповідності до «Положення про порядок та умови обрання навчальних дисциплін з циклу вільного вибору здобувачами ХНПУ імені Г.С. Сковороди (у новій редакції)» процедура обрання здобувачами дисциплін вільного вибору здійснюється центром забезпечення якості освіти шляхом заповнення Googleформ на веб-сайті центру (http://smc.hnpu.edu.ua/),причому здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти робить основний і альтернативний вибір (на випадок, якщо академічна група за обраною дисципліною не сформується) до 01 квітня поточного навчального року (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20poriadok%20ta%20umovy%20obrannia%20navchalnykh%20dystsyplin%20z%20tsyklu%20vilnoho%20vyboru%20zdobuvachamy%20KhNPU%20imeni%20H.S.%20Skovorody.pdf.)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Згідно з ОП і навчальним планом практична підготовка здобувачів освітнього рівня бакалавр реалізується у форматі виробничої практики на підприємствах.
У цілому, процес практичної підготовки регулюється відповідно до «Положення про проведення практик здобувачів

першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди» (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_provedenya_praktyk.pdf).
Інформація про практичну підготовку відображена у робочих програмах практик, результати – у звітах з практик. Зокрема, у 2020 та 2021 роках здобувачі освітнього рівня бакалавр мали змогу ознайомитись з роботою виконавчого апарату Харківської обласної ради та оргвідділу державної адміністрації Київського району м. Харкова у межах виробничої практики; досліджувати особливості функціонування громадських організацій м. Харкова на базі Благодійної громадської організації «Майдан свободи» (з 2021 року).
Здобувачами було удосконалено практичні навички з використання технологій контент-аналізу службової документації, анкетного опитування, їх ознайомлено з технологіями координації дій структурних підрозділів при вирішенні суспільно-значущих проблем.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами освітнього рівня бакалавр соціальних навичок (навичка – уміння, набуте вправами, досвідом) у межах загальних і фахових компетентностей упродовж періоду навчання відповідно до цілей і результатів навчання ОП передбачено «Положенням про формування Soft Skills в учасників освітнього процесу ХНПУ імені Г.С. Сковороди» (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Formuvanya_soft_skills.pdf) і забезпечується, зокрема, проходженням ними виробничої практики, про яку йдеться вище. Окрім того, набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) забезпечується можливістю обрання ними ДВВ за власними інтересами, наприклад, ВД «Публічний виступ». Особистісні якості, такі як, ініціативність, креативність, комунікабельність, що є важливими для здійснення професійної діяльності, формуються, зокрема, через використання в освітньому процесі формату ділових ігор та «мозкових штурмів».

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

З 2021 року для розробки/оновлення ОП застосовується Стандарт вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/052-Politolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf), затвердженого Наказом МОН України №911 від 10.07.2020 р. при внесенні оновлень до ОП, про що свідчать її зміст, зокрема, програмні результати навчання, перелік ЗК та СК, матриця відповідності ПРН та компетенцій ОК.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Освітній процес за ОП 052 Політологія регулюється «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди» (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pol_orhaniz_osvitnoho_protsesu.pdf).
Також, згідно із Законом України «Про вищу освіту» від 1.07.2014 р. № 1556-VII (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text), обсяг освітньої складової ОП підготовки бакалавра становить 180-240 кредитів ЄКТС (розділ 2, ст.5, п.4). Згідно чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/052-Politolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf) обсяг освітньо-професійної програми бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Зазначений обсяг дотримано у розроблені ОП і навчального плану спеціальності 052 – Політологія. Згідно з ОП та навчальним планом, строк підготовки бакалаврів за спеціальністю 052 – Політологія становить три роки і десять місяців, обсяг освітньої складової ОП становить 240 кредитів (7200 годин), 180 кредитів (5400 годин) з яких відведено на обов`язкові навчальні дисципліни, 60 кредитів (1800 годин) – на дисципліни вільного вибору здобувача. Самостійна робота, включаючи, вибіркові дисципліни – 3568 годин.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За дуальною формою підготовка здобувачів вищої освіти за першим освітнім рівнем за спеціальністю 052 – Політологія в Університеті не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://hnpu.edu.ua/uk/http%3A//hnpu.edu.ua/uk/division/pryymalna-komisiya

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно з «Правилами прийому до ХНПУ імені Г.С. Сковороди у 2023 році» на навчання для здобуття бакалаврського ступеня мають право вступники на підставі наявності повної загальної середньої освіти або 5-го освітнього рівня Національної рамки кваліфікацій (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Priimalna/2023%20pk/Pravyla%20pryjomu%202023/PP%20zm%202023%2003-11-23/Pravyla%20pryjomu%20do%20KhNPU%202023%20_zi%20zminamy_%2003.11.23%20(new).pdf).
Правила прийому цілком ураховують особливості ОП, позаяк вступники зараховуються на підставі НМТ (2023 р.) з української мови (мовленнєвий та письмовий рівень підготовки), математики (аналітичне мислення), що стає підґрунтям для розвитку комунікативних, прикладних та когнітивних навичок в процесі навчання.
Правила прийому на ОП змінюються кожного року відповідно змін до Умов прийому, затверджених МОН України в поточному році (https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-do-zakladiv-vishoyi-osviti-2024-roku/poryadok-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-v-2024-roci).
Слід зауважити, що у 2023 році було передбачено, що вступ на навчання для здобуття ступеня бакалавра може здійснюватися на основі розгляду мотиваційних листів. Вимоги до мотиваційного листа та критерії оцінювання оприлюднено на офіційному веб-сайті Університету за посиланням (http://hnpu.edu.ua/uk/2023-motyvaciynyy-lyst-vymogy-do-ml).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Означене питання регулюється правилами прийому до ХНПУ імені Г.С. Сковороди (у відповідному році) для навчання на здобуття вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (http://hnpu.edu.ua/uk/http%3A//hnpu.edu.ua/uk/division/pryymalna-komisiya), «Положеннями про порядок реалізації права на академічну мобільність» (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Poriadok%20realizatsii%20prava%20na%20akademichnu%20mobilnist.pdf). «Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди отриманих у неформальній освіті» (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20poriadok%20vyznannia%20rezultativ%20navchannia%20zdobuvachiv.pdf); Наказу №149-од від 06 жовтня 2015р. «Про порядок відшкодування коштів державного бюджету і витрачених на оплату послуг з підготовки фахівців» (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/nakaz%20149-od.pdf) Зазначені документи розміщені на сайті Університету, що забезпечує їх доступність для усіх учасників освітнього процесу. В Університеті здійснюється консультативно-інформаційна підтримка здобувачам вищої освіти (http://hnpu.edu.ua/uk/erasmus-ka1).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Такі приклади на ОП 052 Політологія (бакалавр) відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У цілому, процес визначається «Положеннями про порядок визнання результатів навчання здобувачів Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди отриманих у неформальній освіті» (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20poriadok%20vyznannia%20rezultativ%20navchannia%20zdobuvachiv.pdf).
Доступність документу забезпечується відкритим доступом на офіційному веб-сайті ХНПУ імені Г.С. Сковороди (http://hnpu.edu.ua/uk).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Такі приклади на ОП 052 Політологія (бакалавр) відсутні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Основними формами навчання (видами навчальних занять) є лекції, практичні (семінарські) заняття, індивідуальні заняття та консультації. Значний обсяг навчальної роботи становить самостійна робота. Лекції використовуються для набуття здобувачами нових знань, практичні заняття – для формування умінь і навичок та інших компетентностей. Самостійна робота – для поглиблення і закріплення знань. Головним методом навчання і викладання є проблемний метод, як його різновиди використовуються частково-пошуковий, дослідницький та інтерактивні (дискусії, мозкового штурму, снігової кулі тощо) методи. Практикується також написання рефератів, есе, аналітичних записок та інших наукових праць. Практичні заняття проводяться переважно у формі доповідей з подальшим обговоренням. Конкретні методи, що використовуються у проведені навчальних занять, самостійно

визначаються кожним викладачем. Види навчальних занять визначаються Законом України «Про вищу освіту» (ст. 50) (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text) та навчальним планом і відображаються у робочих навчальних програмах.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідність форм і методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого (орієнтованого безпосередньо на здобувача вищої освіти як суб`єкта пізнання) підходу забезпечується шляхом надання здобувачам можливостей вільного вибору навчальних дисциплін, проведення практичних занять з використанням різновидів проблемного методу і самостійної роботи здобувачів щодо виконання проблемних навчальних завдань. Опитування здобувачів щодо рівня їх задоволеності формами і методами навчання і викладання здійснюється регулярно на базі Центру забезпечення якості освіти (http://smc.hnpu.edu.ua).
Отримана інформація обговорюється на засіданнях кафедр, проєктних груп, Вчених радах факультету та університету, що дозволяє оперативно реагувати на виявлені недоліки.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладачі, які забезпечують ОП, мають право самостійно обирати методи навчання і викладання, формувати авторські робочі програми навчальних дисциплін. Забезпечення академічної свободи викладання здійснюється через створення для викладачів можливостей вільного вибору методів викладання, форм поточного контролю, творчого змістового наповнення навчальних дисциплін. Кожний викладач самостійно формує робочу навчальну програму дисципліни, яку він викладає, базуючись на вимогах ОП та навчального плану.
Принцип академічної свободи є одним з базових цінностей Політики Університету у сфері якості (http://hnpu.edu.ua/uk/polityka-u-sferi-yakosti) та реалізується, зокрема, шляхом створення для здобувачів освітнього ступеня бакалавр можливостей вільного вибору навчальних дисциплін, власного вибору тематики наукових досліджень, відкритого обговорення актуальних проблем, тощо.
Академічна свобода здобувачів забезпечується: використанням дискусій, проблемним викладанням, пошуковими формами навчання; можливостями вибору теми кваліфікаційної роботи, його методології; формуванням індивідуальної освітньої траєкторії; вільного вибору частини ОК; участю в наукових заходах; можливістю брати участь у програмах академічної мобільності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (освітня програма, навчальний план, силабуси, робочі навчальні програми дисциплін) здобувачам освітнього ступеня бакалавр надається через її розміщення на сайті Центру забезпечення якості освіти (http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy), а також кафедри політології, соціології і культурології (http://hnpu.edu.ua/uk/division/osvitnya-diyalnist-kafedry-politologiyi-sociologiyi-i-kulturologiyi).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і наукових досліджень є безпосереднім завданням реалізації ОП. Досягненню означеного результату відповідають освітні компоненти: ОК10 «Вступ до політології»; ОК14 «Логіка наукового дослідження»; ОК20 «Методи збору політичної і соціологічної інформації»; ОК22 «Методологія політичних і соціологічних досліджень».
Передбачено ознайомлення з науковими дослідженнями викладачів кафедри, проєктування й реалізація заходів з організації наукової діяльності здобувачів бакалаврського рівня. Кафедрою політології, соціології та культурології двічі на рік видається збірник наукових праць «Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки», який було внесено (2014-2019 рр.) до переліку наукових фахових видань України з політичних наук (на теперішній час знаходиться на перереєстрації), який індексується в науково-метричних базах Index Copernicus та Erich+. Здобувачі залучаються до участі у різноманітних наукових конференціях, зокрема до участі в щорічній Міжнародній науково-практичній конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах», яку проводить кафедра політології, соціології і культурології. Окрім того, питання з організації та проведення наукових досліджень в галузі політичної науки обговорюються із здобувачами на науково-методичних семінарах кафедри.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається регулярно, з урахуванням новацій у політичній науці, а також актуальної політичної обстановки та суспільно-політичної проблематики. Вдосконалення навчально-методичного забезпечення реалізується через щорічне оновлення робочих програм навчальних дисциплін з обов’язковим їх обговоренням на засіданнях кафедр, до якого залучаються також стейкхолдери і здобувачі. Викладачі кафедри постійно беруть участь у науково-практичних заходах (семінарах, конференціях, круглих столах тощо), на яких обговорюється трендова політична проблематика.

Так, за результатами викладання проф. Г.М. Куц в Інституті безпекових наук Природничо-гуманітарного університету в місті Сєдльце (Польща) навчальних курсів з безпекової проблематики, було внесено зміни в ОК-34 «Політична конфліктологія» та ОК-35 «Сучасний світовий процес і геополітика» (2020 р.).
За підсумками обговорення проблематики етнорелігійних конфліктів на Міжнародній науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах» у 2021 р., яку щорічно проводить кафедра політології, соціології і культурології, було оновлено тематичний блок в ОК-27 «Етнополітика» (доц. Калюжна Ю.І.).
Зрештою, всі навчальні дисципліни ОП спеціальності 052 – Політологія тією чи іншою мірою є результатом наукових досліджень викладачів означених дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності університету у процесі навчання, викладання та проведення наукових досліджень у межах ОП, у відповідності зі «Стратегією інтернаціоналізації Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди» (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Strategia_internazionalisazii.pdf), відбувається переважно через опублікування результатів наукових досліджень науково-педагогічних працівників у зарубіжних періодичних виданнях (у тому числі тих, що входять до наукометричних баз), участь здобувачів у міжнародних наукових конференціях в Україні та за кордоном відбувається, зокрема, за підтримки Відділу наукової, інноваційної і міжнародної діяльності (http://hnpu.edu.ua/uk/division/viddil-naukovoyi-innovaciynoyi-i-mizhnarodnoyi-diyalnosti). Зокрема, наприклад, доц. Безрук О.О. (гарант ОП) брав участь у Міжнародній науковій конференції «Наративи про війну» (2023 р., Познань, Польща). Також викладачі кафедри періодично проходять закордонне стажування. Наприклад, проф. Куц Г.М. в Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach (Польща); доц. Білоцерківська Н.Г. у Чеському технічному університеті (тема: «Управління трансфером освітніх технологій в країнах ЄС»).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання є зрозумілими та заздалегідь оприлюдненими в силабусах, робочих навчальних програмах. Рівень досягнення програмних результатів навчання здобувачами вищої освіти за ОП у межах кожної навчальної дисципліни регламентується низкою нормативних документів: «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди» (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pol_orhaniz_osvitnoho_protsesu.pdf)., «Положенням про науково-методичну комісію факультету» (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_naykovo_metoduchny_komisiyu.pdf.)
Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНПУ імені Г.С. Сковороди, «основними видами контрольних заходів є: вхідний (попередній); поточний (тематичний); модульний та підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація) контроль». Застосування в освітньому процесі з реалізації ОП різних видів контролю дозволяє перевірити досягнення ПРН.
Поточний контроль проводиться впродовж семестру на всіх видах навчальних занять за всіма дисциплінами, включеними до навчального плану (незалежно від виду семестрового контролю).
Форми, методи проведення поточного контролю з кожної дисципліни визначаються кафедрою, систематично розглядаються на її засіданнях для оперативного управління процесом навчання. У ході поточного контролю оцінюється: активність здобувача на заняттях; якість виконання ним завдань самостійної роботи; ІНДЗ (якщо передбачене робочою програмою); контрольних завдань. Результати поточного контролю враховуються при виставленні підсумкової оцінки.
На заняттях із ОК19 з метою перевірки досягнення ПРН6, ПРН7, ПРН14 викладач організовує «круглий стіл» з теми практичного заняття з подальшою оцінкою ініціативи та здатності до аналізу дискусійних питань; на ОК28 - використовуються елементи публічного захисту тематичної доповіді для оцінки аргументованості подання матеріалу.
Підсумковий контроль (підсумкова атестація) є семестровим, проводиться у формах семестрового іспиту (усного, письмового, комбінованого, тестування тощо); заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, встановлені робочим навчальним планом і графіком освітнього процесу.
Метою атестації здобувача є встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми.
Зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань), критерії оцінювання визначаються рішенням відповідної кафедри.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Здобувачам забезпечується можливість ознайомитися з ОП, начальним планом і робочими навчальними програмами обов'язкових і вибіркових дисциплін (каталог вибіркових дисциплін оприлюднений на сайті Центру забезпечення якості освіти (http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy). У робочій навчальній програмі кожної дисципліни міститься таблиця (матриця) відповідності програмних результатів навчання (сформованих

компетентностей) освітнім компонентам (змістовим складовим дисципліни). Підсумкова оцінка навчальних досягнень здобувача (кількість балів за 100-бальною шкалою) вираховується як сумарна кількість балів, отриманих за результатами контролю поточної та підсумкової успішності (змістовно - знань здобувачів та їхніх умінь) – у межах кожного зв'язку «освітня компонента – результат навчання» з визначенням його частки (в балах) у підсумковій кількості балів.
Також інформація про контрольні заходи та критерії оцінювання розташована на відповідних курсах дистанційної платформи Moodle: http://lms.hnpu.edu.ua/moodle/.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання міститься у робочих навчальних програмах дисциплін, які оприлюднені на сайті кафедри політології , соціології та культурології і є доступними для здобувачів вищої освіти у будь-який час: (http://hnpu.edu.ua/uk/specialnist-052-politologiya-riven-vyshchoyi-osvity-bakalavr)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У ОП 2020 року (до появи Стандарту) було впроваджено процедуру атестації здобувачів у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
З 2021 р., відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (http://surl.li/eneyf) атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Робота має відповідати вимогам, які розроблено кафедрою політології, соціології і культурології та відповідати критеріям академічної доброчесності (http://hnpu.edu.ua/uk/division/akademichna-dobrochesnist).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pol_orhaniz_osvitnoho_protsesu.pdf); Положенням про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» і «магістр» (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaciyu_ta_provedennya_atestazii.pdf); Положенням про випускну кваліфікаційну роботу здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pol_pro_kvalifikatsiinu_robotu.pdf). Зазначені документи оприлюднені на офіційному сайті ХНПУ імені Г.С. Сковороди і знаходяться у вільному доступі.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується низкою вимог, умов і заходів щодо здійснення підсумкового контролю, зокрема: наданням інформації про критерії оцінювання та форми проведення контрольних заходів (на початку викладання навчальної дисципліни); наданням здобувачам освіти достатнього часу для навчання до оцінювання; проведенням контрольного заходу, як правило, у письмовій формі, своєчасним (до початку проведення) доведенням до здобувачів інформації щодо критеріїв і методів оцінювання, виставленням балів тощо.
Проведення контрольних заходів регламентується переліком документів наведених вище.
Коректне ставлення екзаменаторів до проведення контрольних заходів забезпечується дотриманням Етичного кодексу ХНПУ (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/ETYChNYI_KODEKS.pdf), Кодексу академічної доброчесності (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/42_23_Kodeks_akad_dobrochesnosti.pdf), стандартів, процедур та професійної етики передбачених Антикорупційною програмою ХНПУ (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Antykoruptsiina_prohrama.pdf).
Процедурами запобігання та врегулювання конфліктів інтересів займається Комісія з етики та управління конфліктами, діяльність якої регулюється відповідними положеннями (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/41_23%20Pol_%20komis_etyky_%20upravlinnia_konflikt.pdf).
За період реалізації ОП випадків, пов'язаних із порушеннями під час проведення контрольних заходів, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначається «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди» у розділі 8 «Організація контролю та оцінка якості навчання» (див. зокрема, п.8.4. «Порядок ліквідації академічної заборгованості»). (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pol_orhaniz_osvitnoho_protsesu.pdf).
Для здобувачів, які мають проходити повторні контрольні заходи внаслідок академічної заборгованості передбачено графік, який складається деканом факультету за погодженням із завідувачами кафедр не пізніше, ніж за тиждень

після закінчення терміну екзаменаційної сесії. Відповідальність за забезпечення процедури перездачі контрольних закладів на ОП покладено на кафедру політології, соціології і культурології. Перескладання іспиту, з якого отримано незадовільну оцінку, у період екзаменаційної сесії не допускається. Ліквідація академічної заборгованості повинна бути проведена в такі терміни: осінній семестр – до початку весняного семестру; весняний семестр – до 1 вересня наступного навчального року. Питання про призначення іншого викладача для повторного складання іспиту вирішує (за заявою здобувача) завідувач відповідної кафедри після з'ясування всіх обставин справи (приклади такої ситуації за період реалізації ОП відсутні).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди» (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pol_orhaniz_osvitnoho_protsesu.pdf), урегульовує порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів апеляційна комісія, яка створюється за наказом ректора університету після відповідної заяви здобувача. Робота апеляційної комісії регулюється п.8.3. «Робота апеляційної комісії» та означених вище положень.
Приклади апеляційних звернень здобувачів бакалаврського ступеня спеціальності 052 Політологія відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основним документом університету, що визначає політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, причому як здобувачами вищої освіти, так і науково-педагогічними працівниками, є «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди» (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pol_orhaniz_osvitnoho_protsesu.pdf). Крім того, питання дотримання академічної доброчесності регулюються також: Кодексом академічної доброчесності Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/42_23_Kodeks_akad_dobrochesnosti.pdf); Етичним кодексом ХНПУ імені Г.С.Сковороди (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/ETYChNYI_KODEKS.pdf); Декларацією про дотримання академічної доброчесності в ХНПУ імені Г.С. Сковороди (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Rada_molod_vchen/deklaraziya%20pro%20dotrymannya%20akademichnoyi%20dobrochesnosti.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У ЗВО передбачена обов'язкова перевірка наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат, що регулюється відповідними документами (http://hnpu.edu.ua/uk/perevirka-na-plagiat). Використовується програма UNICHECK, доступ до якої Університет має на основі підписаних угод із Товариством з обмеженою відповідальністю «Антиплагіат» (http://hnpu.edu.ua/uk/perevirka-na-plagiat).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів відбувається на бесідах, «круглих столах», вебінарах, які регулярно організовує Університет. Наприклад, щорічно відбувається загальноуніверситетський конкурс есе на тему «Моя академічна доброчесність» (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Moya_akadem_dobrochesnist.pdf). У 2020 р. відбулася II Сковородинівська академія молодих учених, окремою темою якої стали питання дотримання принципів академічної доброчесності (https://bit.ly/2RXpra4). Регулярно відбуваються засідання Ради молодих вчених з питань дотримання принципів академічної доброчесності.
Окрім того, питання дотримання академічної доброчесності обговорюються викладачами та здобувачами, у т.ч. на засіданнях кафедри політології, соціології і культурології, під час навчального процесу, написання наукових робіт, перед публікаціями статей та тез здобувачів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Управління забезпеченням дотримання академічної доброчесності в Університеті здійснює проректор з наукової, інноваційної та міжнародної діяльності. За необхідності, ним створюється Група сприяння академічній доброчесності у повноваження якої входить розгляд випадків порушення норм академічної доброчесності. Група складається з гарантів освітніх та освітньо-наукових програм, директора наукової бібліотеки, завідувача відділом аспірантури і докторантури, голови Студентського наукового товариства представника Ради молодих учених (РМУ), голови Студентського Парламенту
http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/42_23_Kodeks_akad_dobrochesnosti.pdf.
Керівник Групи призначається наказом ректора. Комісія у встановленому порядку проводить засідання за участю заявника та особи, відносно якої розглядається питання порушення норм академічної доброчесності, встановлює факт порушення (або його відсутності), виносить рішення та подає його в якості рекомендації на розгляд ректора Університету. Ректор приймає остаточне рішення щодо подальшого вживання відповідних заходів (моральних, дисциплінарних, адміністративних). Процедура передбачає також можливість подання апеляції.

Ситуацій, пов'язаних із порушеннями академічної доброчесності щодо здобувачів (бакалаврів) спеціальності 052 – Політологія не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору регулюється законодавством України, «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Poriadok_provedennia_konkursnoho_vidboru.pdf), Статутом ХНПУ імені Г.С. Сковороди (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Statut_30.08.2017.pdf).
Вимогами до претендентів на посаду виступають професіоналізм, стаж науково-педагогічної роботи, наявність наукових ступенів та вчених звань, наукова активність (кількість публікацій, участь у конференціях тощо).
Необхідний рівень професіоналізму забезпечується перевіркою відповідності науково-педагогічних працівників дисциплінам, що викладаються; регулярним підвищенням кваліфікації; аналізу результатів наукової роботи та ефективності роботи зі студентами.
На теперішній час реалізацію ОП по кафедрі політології, соціології і культурології забезпечують 3 доктори наук, професорів; 6 кандидатів наук, доцентів. Усі викладачі є висококваліфікованими спеціалістами, мають значну кількість наукових публікацій.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет систематично залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Основними роботодавцями для випускників ОП 052 – Політологія виступають ЗВО та інші наукові установи, органи державної влади та місцевого самоврядування, політичні структури (партії та організації), громадські організації, аналітичні центри тощо.
В період реалізації ОП 2019-2023 рр. були залучені наступні роботодавці: Поліщук І.О. – професор кафедри соціології і політології НЮУ імені Ярослава Мудрого (м. Харків); Кузь О.М. – завідувач кафедри політології ХНЕУ імені Семена Кузнеця; Кротюк В.А. – начальник кафедри педагогіки та психології Харківського національного університету Повітряних Сил імені І. Кожедуба; Стронова О.В. – головний редактор газети «Час» (м.Харків).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет активно залучає до проведення аудиторних занять професіоналів та експертів у галузі політичної науки, які проводять зустрічі у формі бесіди, семінарів, вебінарів, публічних лекцій, презентацій тощо. Метою означених зустрічей є поглиблення знань про функціонування політичних інститутів, зміст політичних процесів, особливості та характер реальної політики. Так, наприклад, в 2023 р. у межах лекції з дисципліни «Сучасний світовий процес та геополітика» пройшла зустріч здобувачів 1-4 років навчання із викладачем Мейнутського університету (Республіка Ірландія) О. Чуприною (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/gazeta_uchitel/2022-06-07_321-322.pdf), яка була присвячена темі «Західна цивілізація: сучасні тенденції».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Необхідною компонентою у забезпеченні реалізації освітньої програми виступає професійний розвиток НПП. У першу чергу мова йде про підвищення кваліфікації, що регламентується «Положеннями про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ХНПУ імені Г.С. Сковороди» http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_orhanizatsiiu_pidvyshchennia_kvalifikatsii_npp.pdf). Викладачі, які забезпечують реалізацію ОП, регулярно проходять стажування в українських та зарубіжних ЗВО: Харківський регіональний інститут державного управління при Президентові України (у 2021 р. - Денисенко І.Д., Безрук О.О., Данько Ю.А.), Інститут безпекових наук Природничо-Гуманітарного університету (м. Седльце, Польща) (Куц Г.М.), Венеціанський університет (Італія) (Білоцерківська Н.Г.).
Окрім того, на професійний розвиток спрямовані внутрішні заходи, серед них: взаємовідвідування навчальних занять викладачами, проведення науково-методичних семінарів, «круглих столів» тощо (https://bit.ly/32M5ZiA). Університет активно сприяє зазначеному процесу, зокрема, через діяльність Науково-методичного тренінгового центру соціального та професійного розвитку людини (https://bit.ly/3sOh5hS), співробітники якого проводять колективні зустрічі з викладачами.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Комплекс заходів, спрямованих на розвиток викладацької майстерності регулюється «Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників» (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_NPP.pdf).

Даним документом передбачені символічні та матеріальні заохочення за результати професійної діяльності: видання монографій, рейтингові показники внутрішнього оцінювання, підготовка кадрів вищої кваліфікації, публікація статей у виданнях, які індексуються в науково-метричних базах тощо. Означені заходи також регламентуються наступними нормативними документами: Статут Університету (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Statut_30.08.2017.pdf), Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/dogovir21_25.pdf), Також щорічно в Університеті проходить церемонія «Людина Року» (https://bit.ly/3dTDWnR).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Інформацію про матеріально-технічне забезпечення наведено за наступним посиланням (https://bit.ly/3gHK1FF). Університет забезпечений фінансовими та матеріально-технічними ресурсами (навчальними корпусами, науковими бібліотеками, аудиторіями, комп'ютерними класами, спортивними майданчиками, навчально-спортивним табором). Освітній процес здійснюється на базі 4-х корпусів за адресами: м. Харків, вул. Чернишевська, 60, (місцезнаходження випускової кафедри); м. Харків, вул. Алчевських, 29 (головний корпус); м. Харків, вул. Валентинівська, 2 (тимчасово не експлуатується); пров. Фанінський, 3.
Кафедра політології, соціології та культурології забезпечена власною бібліотекою, науково-методичними матеріалами, матеріально-технічним устаткуванням, яке використовується в навчальному процесі (ПК, засоби мультимедіа і т.п.); робочими та навчальними програмами дисциплін та ін. Здобувачі та викладачі мають доступ до мережі Інтернет та Wi-Fi.
Інформація про фінансову діяльність: https://bit.ly/3sYZHqx
Наукова бібліотека ХНПУ імені Г.С. Сковороди: http://hnpu.edu.ua/uk/division/naukova-biblioteka-hnpu-imeni-gsskovorody ;
Електронний каталог: https://catalog.hnpu.edu.ua/;
Електронний архів: http://dspace.hnpu.edu.ua/

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище у ЗВО повністю задовольняє потреби та інтереси здобувачів. Здобувачі беруть участь у наукових заходах, конференціях, мають можливість публікувати свої праці у виданнях ЗВО, мають доступ до бібліотечних фондів, мережі Інтернет. Моніторинг потреб здобувачів відбувається на кафедральному та загальноуніверситетському рівнях. На кафедрі завідувач та викладачі регулярно проводять обговорення зі студентами з метою поліпшення якості освітнього процесу та виявлення існуючих проблем. Оцінювання рівня організації та забезпечення ресурсами освітнього процесу щорічно здійснюється Відділом менеджменту і моніторингу діяльності ЗВО (http://hnpu.edu.ua/division/viddil-menedzhmentu-i-monitoryngu-jakosti-osvity). Результати оцінювання обговорюються на засіданнях кафедри та робочої групи ОП. Здобувачі мають змогу звертатися безпосередньо до адміністрації ЗВО.
У ЗВО працює Культурно-мистецький центр, що сприяє організації дозвілля та формує додатковий компонент освітнього середовища.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів забезпечується комплексною узгодженою діяльністю адміністрації ЗВО та його структурних підрозділів. Організація освітнього середовища відповідає чинним санітарним, пожежним нормам та нормам охорони праці у відповідності до законодавства України. Імплементовано антидискримінаційні норми законодавства України, що дозволяє створити не тільки фізично, але і психологічно безпечний простір. Проводиться робота з НПП та здобувачами з метою забезпечення безпеки життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Щорічно проводиться планування заходів щодо дотримання безпечних умов праці.
З метою попередження порушення прав здобувачів та запобігання психічного насилля в університеті діє профспілка студентів (http://hnpu.edu.ua/uk/division/pervynna-profspilkova-organizaciya-studentiv-aspirantiv-i-doktorantiv-hnpu-imeni-gs) та психологічна служба (https://liderstudent.com.ua/), Комісія з етики та управління конфліктами (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/41_23%20Pol_%20komis_etyky_%20upravlinnia_konflikt.pdf), Комісія із запобігання і протидії дискримінації та сексуальним домаганням (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_zapobigannya_i_protudiyu_duskruminazii.pdf), створюються тимчасові комісії з питань булінгу (цькування) та мобінгу, що визначено відповідним положенням (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_komisiyu_s_vupadkiv_bylingy%5D.pdf).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією

підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Інформаційні ресурси Університету та кафедр дають можливість здобувачам постійно бути проінформованими щодо освітнього процесу. Навчальні та навчально-методичні матеріали знаходяться у вільному доступі на інформаційних сторінках. Окрім того є можливість соціальної підтримки (надання гуртожитку, пільги на здобуття вищої освіти, оздоровлення). На кафедрах встановлені години консультацій викладачів, здобувачі мають можливість індивідуально проконсультуватися з будь-яких питань, що виникають в освітньому процесі.
Розгляд скарг і звернень щодо підтримки здобувачів відбувається шляхом особистого прийому у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому відповідальних осіб та керівництва ХНПУ.
У цілому, означені механізми реалізуються через наступні структурні підрозділи та нормативні документи: Профспілка студентів, аспірантів і докторантів (https://bit.ly/3nmF1aW); Відділ менеджменту і моніторингу діяльності університету (https://bit.ly/3xpMxq8); Центр забезпечення якості освіти (https://bit.ly/3gGTSeY); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ХНПУ імені Г.С. Сковороди (https://bit.ly/32MQIOO); сайт ХНПУ (http://hnpu.edu.ua/uk/yakist-osvity).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до пункту 20 частини першої статті 1 Закону України «Про освіту» в Університеті передбачено належні умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання. Зокрема, у всіх корпусах забезпечено для учасників освітнього процесу з обмеженими можливостями доступність до корпусів та допоміжних приміщень. Так, для доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення створені відповідні умови стосовно встановлених вимог відповідно до локальних документів (https://bit.ly/2QYMkJZ).
У ХНПУ створено Навчально-методичний інклюзивний центр (https://bit.ly/3vjgyGk). У цілому, політика Університету щодо забезпечення умов для осіб з особовими потребами регулюється наступними документами: Накази стосовно людей з інвалідністю в ХНПУ імені Г.С. Сковороди (https://bit.ly/3dVU9sV); Порядок супроводу осіб з особовими освітніми потребами (https://bit.ly/3vi5qtl); Положення про Навчально-методичний інклюзивний центр
http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20tsentr%20inkliuzyvnoi%20osvity.pdf).
Серед здобувачів 1-го освітнього рівня спеціальності 052 – Політологія особи з особливими освітніми потребами відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У разі виникнення конфліктних ситуацій між здобувачами та викладачами їхнє вирішення може бути обговорене на кафедрі політології, соціології та культурології або із залученням наступних структурних підрозділів з опорою на нормативну документацію: Психологічна служба (http://liderstudent.com.ua/); Гендерний центр (http://hnpu.edu.ua/division/gendernyy-centr); Антикорупційна програма (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Antykoruptsiina_prohrama.pdf); Положення про запобігання і протидію дискримінаційним та сексуальним домаганням у ХНПУ імені Г.С. Сковороди (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_zapobigannya_i_protudiyu_duskruminazii.pdf); Положення про комісію з етики та управління конфліктами (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/41_23%20Pol_%20komis_etyky_%20upravlinnia_konflikt.pdf); Проєкт Положення про механізм реагування на випадки булінгу (цькування) в ХНПУ імені Г.С.Сковороди (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_komisiyu_s_vupadkiv_bylingy%5D.pdf); Юридичний відділ (http://hnpu.edu.ua/division/yurydychnyy-viddil); Відділ зв'язків з громадськістю та засобами масової інформації (http://surl.li/ghclh); Відділ з питань надзвичайних ситуацій, цивільного захисту населення, режиму і безпеки (http://hnpu.edu.ua/uk/division/viddil-z-pytan-nadzvychaynyh-sytuaciy-cyvilnogo-zahystu-naselennya-rezhymu-i-bezpeky).
У здобувачів ОП є можливість письмового звернення до Університетської Комісії з етики та управління конфліктами, щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією).
Врегулювання скарг відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗВО у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням.
Конфліктні ситуації (пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) щодо здобувачів за час провадження ОП, що акредитується, не відбувались.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Вказані процедури регулюються наступними документами: Положення про освітню програму ХНПУ імені Г.С. Сковороди (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_osvitny_programy.pdf); Освітні програми на вебсайті Центру забезпечення якості освіти (http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy); «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди» (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pol_orhaniz_osvitnoho_protsesu.pdf); Процеси системи управління якістю (СУЯ) ХНПУ імені Г.С. Сковороди (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/monitoring/Procesi072018.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Періодичність перегляду ОП зумовлена наступними чинниками: зміни в нормативно-правовій базі системи вищої освіти; необхідність узгодження змісту ОП з внутрішньо університетською документацією; врахуванням зауважень та рекомендацій здобувачів, стейкхолдерів, НПП, які забезпечують освітній процес підготовки здобувачів 1-го рівня; врахуванням зауважень та рекомендацій центрів та підрозділів Університету.
Останній перегляд ОП 052-Політологія відбувся у 2023 році. Було переглянуто зміст вибіркових дисциплін. Нормативною основною процесу перегляду ОП виступають Положення про освітню програму ХНПУ імені Г.С. Сковороди (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_osvitny_programy.pdf).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до моніторингу ОП та інших процедур забезпечення її якості, шляхом їх участі в опитуваннях щодо відповідності ОП сучасним потребам освітнього процесу (https://bit.ly/3dYyBMl). На офіційному сайті ЗВО щорічно оприлюднюється каталог вибіркових дисциплін, з яких здобувачі обирають бажані дисципліни (http://smc.hnpu.edu.ua/studentu/dytsypliny-za-vyborom/10-studentu/19-bloky-vilnogo-vyboru-bakalavry). Питання якості ОП розглядається на методичних семінарах, засіданнях кафедри політології, соціології і культурології. Результати обговорень та пропозиції фіксуються в протоколах засідань (https://drive.google.com/drive/folders/1THDqKRwzMFQkMsOHbwttQrb4r0N_wdju?usp=sharing).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники студентського самоврядування безпосередньо залучаються до розгляду та коректування проекту анкети опитування відповідності ОП; вносять пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу, який стосується реалізації ОП. Процес регулюється Положеннями про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ХНПУ імені Г.С. Сковороди (https://bit.ly/3vkwkAL).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до процесу моніторингу і перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості навчання відбувається через систему анкетувань (опитувань) роботодавців щодо кваліфікації випускників, представництво в групах розробників освітніх програм. Роботодавці беруть участь у колективних заходах, що присвячені перегляду ОП, та вносять власні пропозиції, які фіксуються та враховуються в ОП. Співпраця з роботодавцями регламентується Положеннями про стейкхолдерів освітніх програм ХНПУ імені Г.С.Сковороди (https://bit.ly/2QyRz31).
Центр забезпечення якості освіти проводить опитування: «Оцінка співпраці з роботодавцями» (https://bit.ly/2RWNsoW).
Роботодавець має змогу надавати зовнішню рецензію на ОП. Так, наприклад, доктор політичних наук, професор Поліщук І.О., який є головою молодіжної обласної громадської організації «Спілка молодих демократів» виступає рецензентом ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Перший випуск за спеціальністю 052 Політологія (бакалавр) відбувся у 2023 році. Слід зазначити, що у ЗВО реалізується комплекс заходів по збору інформації про випускників, яка використовується кафедрою політології, соціології і культурології для аналізу їхньої кар'єрної траєкторії (https://bit.ly/32M5ZiA); створено Асоціацію випускників ХНПУ імені Г.С. Сковороди.
Проводиться низка заходів (Дні факультетів, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники ХНПУ та інших ЗВО. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо змісту навчання. Наприклад, типовими траєкторіями працевлаштування випускників спеціальності «Політологія», ступенів магістр та доктор філософії, є широкий спектр професій і посад у сфері науково-освітньої діяльності, в органах влади, громадських та партійних організаціях тощо з відповідним кар`єрним зростанням. Щодо випускників-бакалаврів 2023 року, слід зауважити, що вони продовжили навчання у магістратурі, зокрема, і зі спеціальності 052 Політологія (здобувачка Шклярук А.С.).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури внутрішнього забезпечення якості відбуваються на рівні кафедри, факультету та на рівні ЗВО.
За період реалізації ОП суттєвих недоліків не було виявлено. Внесення змін до ОП було зумовлене необхідністю оновлення переліку вибіркових дисциплін (див. вище 8.2).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП 052 "Політологія" освітнього рівня "бакалавр" подається вдруге на процедуру умовної (відкладеної) акредитації. Першу таку акредитацію пройдено у 2023 році. Відповідно до рекомендацій експертних груп та ГЕР, здійснених на акредитації ОП 052 Політологія освітньо-наукового рівня "доктор філософії" (2021 р.) та акредитацій інших ОП у ЗВО, було враховано досвід щодо удосконалення ОП з точки зору відповідності критеріям процедури акредитації; на засіданнях Ради гарантів ЗВО обговорюються типові зауваження експертів та ГЕР по ОП. Зокрема, на підставі зауважень експертів до ОП "Соціальна робота" в ОП "Політологія" у 2020 році було впроваджено процедуру атестації здобувачів 4-го року навчання у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, чого не передбачалось в ОП 2019 року (відсутність Стандарту).
Окрім того, НПП кафедри проф. Куц Г.М. та доц. Стрельнікова О.О. є експертами НАЗЯВО, які регулярно проводять інформаційно-роз'яснювальну роботу серед викладачів кафедри політології, соціології і культурології щодо актуальних вимог до акредитації ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота задіяна до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; оцінювання освітньої та діяльності випускової кафедри з використанням системи рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації; дотримання норм академічної доброчесності та запобігання проявам академічного плагіату. Це відображено у протоколах засідання проектних груп, кафедри
(https://drive.google.com/drive/folders/1THDqKRwzMFQkMsOHbwttQrb4r0N_wdju?usp=sharing).
Таким чином, у ЗВО створено відповідні умови щодо залучення учасників академічної спільноти до системи внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Статуту університету (https://bit.ly/3eyJfrZ), який виступає регламентним документом щодо розподілу відповідальності між структурами ЗВО до здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти залучені такі структурні підрозділи: ректор університету, проректор з навчально-наукової роботи, проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності, проректор з навчально-виховної роботи, Вчена рада університету, завідувач відділу аспірантури і докторантури, завідувач кафедри політології, соціології та культурології. Проєктні групи, НПП зі спеціальності здійснюють безпосередню розробку та оновлення ОП згідно із діючими вимогами на основі наказів ректора, а також роз'яснень відповідних підрозділів ЗВО. Уся нормативна документація супроводу ОП перевіряється на предмет її відповідності чинним вимогам і ухвалюється Вченою радою та затверджуються наказом ректора.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу визначаються наступними документами, які знаходяться у відкритому доступі на сайті ХНПУ: Статут університету (https://bit.ly/2PoMQQP); Колективний договір (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/dogovir21_25.pdf); «Положення про організацію освітнього процесу в ХНПУ імені Г.С. Сковороди»
(http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pol_orhaniz_osvitnoho_protsesu.pdf).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

З метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін (стейкхолдерів) на сайті університету розміщено активне посилання «Зворотній зв'язок» (http://hnpu.edu.ua/uk/contact).
Проекти ОП розміщені на сторінці центру ліцензування, акредитації і контролю якості освіти:
http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy
Університетом створено сторінку у Facebook (https://www.facebook.com/groups/1029347057130340/), телефони та

електронні адреси адміністрації університету оприлюднені на сайті університету (http://hnpu.edu.ua/uk/contacts). Проєкти освітніх програм, які обговорюються: (http://smc.hnpu.edu.ua/node/45).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітні програми: http://smc.hnpu.edu.ua/node/41

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:
– чіткість сформульованих цілей ОП, що відповідають місії та стратегії ХНПУ імені Г.С. Сковороди, релевантність ОП сучасним трендам розвитку спеціальності 052 Політологія та відповідність актуальним запитам ринку праці;
– збалансоване поєднання теоретичної і практичної складової освітніх компонент, орієнтованість на практичне застосування набутих ЗУН після завершення навчання;
– висока кваліфікація викладачів та ґрунтовний рівень викладання ОК;
– забезпечення умов практичної підготовки на базі громадських організацій, органів влади;
– залучення висококваліфікованих фахівців-практиків із сфери політичної діяльності та мас-медіа;
– чітка регламентація прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу у ході реалізації ОП, зрозумілість політики дотримання академічної доброчесності;
– наявність об'ємного кафедрального та загальноуніверситетського бібліотечних фондів, електроного репозитарію наукових публікацій та дисертаційних робіт з політичних наук;
– повна транспарентність щодо внесення змін до змісту ОП, забезпечення доступу здобувачів до обговорення дискусійних питань стосовно ОП;
– забезпечення умов постійної комунікації між НПП та здобувачами у т.ч. шляхом використання засобів дистанційного навчання;
– забезпечення умов підвищення кваліфікації викладачів ОП;
– можливість публікації наукових статей здобувачами у збірках тез конференцій, які регулярно організуються кафедрою, на безкоштовній основі;
– орієнтація на формування soft skills під час навчального процесу, зокрема комунікативних практик (публічний виступ, ведення наукової дискусії тощо).
Слабкі сторони:
– відсутність Стандарту на момент розробки ОП 2020 р.
– відсутність впровадження англомовного варіанту ОП з метою запрошення іноземних студентів на навчання;
– доволі висока вартість навчання, порівняно з іншими ОП, внаслідок впровадження Індикативної вартості.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Існуючі умови в ЗВО створюють позитивні перспективи для розвитку та вдосконалення ОП. Заходи, спрямовані на розвиток та вдосконалення ОП, передбачають процедури її постійного перегляду згідно з результатами опитувань здобувачів та стейкхолдерів, вимог ринку праці та передових світових практик. Плануються наступні першочергові заходи:
- розширення кількості баз виробничих практик;
- посилення форм співпраці з потенційними роботодавцями;
- подальше підвищення науково-методичного та професійного рівня науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОП;
- розширення участі здобувачів у програмах академічної мобільності та програмах неформальної освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бойчук Юрій Дмитрович

Дата: 17.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	**Хеш файла**	
Політичний аналіз та прогнозування	навчальна дисципліна	*31_Polit_analiz_ta_prognozuvannya.pdf*	aB8vfyAiOtaRwRsz7dbfEtx+idMC7BsUu0AXB9pWbzg=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ;* *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Партологія	навчальна дисципліна	*32_Partologiya.pdf*	RneWIV7VMVjg3Py9alrLWt0BLqRgcAmsc8Vb0fKkLCA=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ;* *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Виборчі технології	навчальна дисципліна	*33_Vyborchi_technologiyy.pdf*	P7wvml1tAWOzhMrSmJz2PjOdoWY4glblBapDNYDUZa4=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ;* *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Громадянське суспільство	навчальна дисципліна	*34_Gromad_suspilstvo.pdf*	SSy1M66kWzGH5sCtR+LzY+WiQD8sAe7x6/xbvtxdkdU=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)*

				Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)
Громадська думка	навчальна дисципліна	*35_Grom_dumka.pdf*	ULzOmO9l5ci7ChTmwedqEg9VE3Wjq8wT5xJo0qonrMQ=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Політичні ідеології	навчальна дисципліна	*36_Politychni_ideologiyi.pdf*	rsW5elnsSW/SYBSNjCwr8wrsutqf/8ozJF9y2Y5Li9U=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Державне управління та місцеве самоврядування	навчальна дисципліна	*37_Derg_upravl_ta_misc_samovryad.pdf*	uq2sXuq29xP3MQlkDadR3SwrLe2Th0PDDEo5i8Y4P/Y=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Політична конфліктологія	навчальна дисципліна	*38_Politychna_konfliktologiya.pdf*	oPuzlNXeN3UZZSE4cVOBkfCoVfqvJJe6n/HJB6zz1A8=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)*

				Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)
Порівняльна політологія	навчальна дисципліна	*40_Porivnyalna_pol.pdf*	DZA3W/yUvSYYpVVwmmz61MRtDMG5aTPDtSdwqv4iwzI=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Політичний маркетинг і менеджмент	навчальна дисципліна	*41_Polit_marketing_menedgment.pdf*	gdySBzpz7f2w9DjTp1X84wd8Eh9WYmMsLZIgHz/PN+w=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Засоби цифрової підготовки	навчальна дисципліна	*07_Zasoby_cifr_pidg.pdf*	zt+66UZz2fQkBb4UHLYw/x1NyszQ8SliJVnUFmqM9Mg=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.) Аудиторія 307, 314 (комп'ютерний клас): Комутатор мережевий D-Link DGS-1016D – 1 шт, Комп'ютер Pentium G3260 – 1 шт, Комп'ютер R-Line – 10 шт.; Комутатор мережевий D-Link DGS-1016D – 1 шт, Комп'ютер Pentium Dual Core E 5300 – 10 шт. Принтер Laser Canon LBP 810 – 1 шт. Колонки звукові – 2 шт.*
Виробнича практика на	практика	*43_Vyrob_praktyka_3*	jePf0VDKT90CduVxXr1	*Матеріально-технічне забезпечення,*

підприємствах		*k.pdf*	V8MnQ36N25XgKbZ897alGOyw=	*що надається базою практики; Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Виробнича практика на підприємствах	практика	*44_Vyrob_praktyka_4k.pdf*	JL6H7DhZuW5AeUKFqwzkEJy/F5+yu02IiBtq6HO7vug=	*Матеріально-технічне забезпечення, що надається базою практики; Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Вступ до політології	навчальна дисципліна	*11_Vstup_do_polit.pdf*	dbNhulPQkV3XgBRKUifwN5zLYX+x6aHJfLX0ds20Tw0=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Методологія політичних і соціологічних досліджень	навчальна дисципліна	*23_Metodolog_pol_ta_soc_dosl.pdf*	PfO3Gasby4Kq1UmK4CBCLUAhfMNf7mXIVcuS1jkFRHQ=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)*

				МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)
Політика і релігія	навчальна дисципліна	*24_Politika_i_relig.pdf*	5vpMtaI0JlyzNxXUbGIOU7zMbBiI5G3SK8a5xLR2vGQ=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.)* *монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ;* *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Прикладна політологія	навчальна дисципліна	*26_Prykladna_politol.pdf*	KhpneOMK9CUE4kBy5HQlrluWqBtHlmc/KvReXyf6MVM=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.)* *монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ;* *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Світовий політичний процес і геополітика	навчальна дисципліна	*39_Svitoviy_pol_proces_i_geopol.pdf*	C1H9LCKVxb813RA8EcEdUPwowgnCvVZ23vNZbxDpOx0=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.)* *монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ;* *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Курсова робота з політичного аналізу та прогнозування	курсова робота (проект)	*42_Kursova_robota.pdf*	UFclazij3ybizpolW5NtFu2JArMHN5M6W4TxcKQvFVU=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.)* *монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ;* *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)*

				МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)
Мас-медіа та політика	навчальна дисципліна	*30_Masmedia_ta_polityka.pdf*	mWuRoYJokJD1aMZi3ouI3UE9WgoOrIRBPrXWhKXHr+s=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.)* *монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ;* *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Етнополітика	навчальна дисципліна	*29_Etnopolityka.pdf*	JmYELRQHQoPbYdcTUf9bVlpcrz9C4RjqsMMqnobTjks=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.)* *монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ;* *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Методика викладання соціально-політичних дисциплін	навчальна дисципліна	*28_Metodyka_vykladanny.pdf*	i9v985S3s3eegBWz+6YRXuaMz1yq3NzUrNIhgnVQ2S8=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.)* *монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ;* *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Історія політичної думки України	навчальна дисципліна	*13_Ist_pol_dum_Ukr.pdf*	hkdL6pxoFOM+JeURYFOdbQ/LKfgtiy5f4/mL1aluI1k=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.)* *монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ;* *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)*

				МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)
Основи економічної теорії	навчальна дисципліна	*03_OSN_EKONOM_TEORIYI.pdf*	BSrvNecCWijZiNkvtHiTtSQUJsstUw8AfpR6MFm5LG8=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.)* *монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ;* *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Філософія	навчальна дисципліна	*04_PHILOSOPHIYA.pdf*	b5YRHUe6ZuCk3iKGOIoT/dX2EBCobJsiHDBP0ASifJk=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.)* *монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ;* *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Іноземна мова	навчальна дисципліна	*05_INO_MOVA.pdf*	ovL2MFTtPkXzxbDyf5V0IUzrN2/99ETbzfVAllkQ8QQ=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.)* *монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ;* *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)* *Аудиторія 209: Проектор EPSON EMP 83 1024x768 2200 лм, 50 - 85 Гц (введений в експлуатацію 23.02.2011 р); Компьютер R-line (введений в експлуатацію 24.09.2010 р.). Абонентський блок (введений в експлуатацію 26.10.2002 р.).*
Здоров'я та безпека людини	навчальна дисципліна	*06_ZDOROV_TA_BEZPEK_LYUD.pdf*	nXH7Bi354a9WxtDUaa18zQS/kr8EmgoHmpLt8JrAZN0=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.)*

				монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	*08_UKR_MOVA.pdf*	fmFqFK6CFMIyWH1LNXGFjggqn8GXDYQW4Kzx+VLdwFA=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.)* *монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ;* *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Педагогіка	навчальна дисципліна	*09_PEDAGOGIKA.pdf*	rBPMoznFN+1R1/tIU//45b7WTcBmRz1R/523wO2xR8Y=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.)* *монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ;* *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)* *Аудиторія 307, 314 (комп'ютерний клас): Комутатор мережевий D-Link DGS-1016D – 1 шт, Комп'ютер Pentium G3260 – 1 шт, Комп'ютер R-Line – 10 шт.; Комутатор мережевий D-Link DGS-1016D – 1 шт, Комп'ютер Pentium Dual Core E 5300 – 10 шт.* *Принтер Laser Canon LBP 810 – 1 шт.* *Колонки звукові – 2 шт.*
Психологія	навчальна дисципліна	*10_Psihologiya.pdf*	4CkYg1xO6xL1P/N2+7ls1afQ01YZ1u1X2Xn+P9E/nfo=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.)* *монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ;* *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Історія зарубіжних політичних учень	навчальна дисципліна	*12_ISTOR_ZARUB_POL_VCHEN.pdf*	oN//HStigmQvRQaQfzbsQF4voxnZJs5U+WR8exKnxxg=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);*

				Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)
Політична психологія	навчальна дисципліна	*27_Polit_psychol.pdf*	t8EJ88qlKBgPhLohdQJzB3v19elJuu9vQ/31eKuOHY0=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Основи PR	навчальна дисципліна	*14_OSNOVY_PR.pdf*	/cXx/FtjtMwl4xwOVfR3V19X7ce+x604zM/Wg4yZpZs=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Соціологія	навчальна дисципліна	*15_Sociologiya.pdf*	KKDRX3X6OKDySbQk7yvxx8WSvPwkAO5ZZbMhmVpYwbI=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.) Аудиторія 307, 314 (комп'ютерний клас), Комутатор мережевий D-Link DGS-1016D – 1 шт, Комп'ютер Pentium G3260 – 1 шт, Комп'ютер R-Line – 10 шт.; Комутатор мережевий D-Link*

				DGS-1016D – 1 шт, Комп'ютер Pentium Dual Core E 5300 – 10 шт. Принтер Laser Canon LBP 810 – 1 шт. Колонки звукові – 2 шт.
Загальна теорія політики	навчальна дисципліна	*16_ZAGALNA_TEOR_POLITYK.pdf*	hRFvD+eLxYZp9WE2b5zJZGhNxPeTAbwn1W2N8DnCN8A=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Теорія та практика демократії	навчальна дисципліна	*17_Teor_ta_praktyka_demokratiyi.pdf*	+EeMi425zYhQuAt4Us+oVFBAIcxEd5GY0J6gRdRlA9Y=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Логіка та організація наукового дослідження	навчальна дисципліна	*18_LND.pdf*	+1ie6qh/CB1xgX109nk5cI44tDhy8lSXgEu0XV1hZ8w=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Політична культура та еліти	навчальна дисципліна	*19_Polit_kult_Elita.pdf*	zA5SsfEp9ko8B9UsqPVd6jtYPdOl25HK64sUJWOjB5s=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)*

				Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)
Політична історія	навчальна дисципліна	*20_Polyitychna_istoriya.pdf*	ws9ymmuwaRV09VSAxzUueXR+7E5l8594zmgXjPfUpc4=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Методи збору політичної та соціологічної інформації	навчальна дисципліна	*21_Metody_zboru.pdf*	YkVNOqMbLKULu8FLVxVQFhtraEJ0ZwjXdrWDVJuntrE=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.) Аудиторія 307, 314 (комп'ютерний клас), Комутатор мережевий D-Link DGS-1016D – 1 шт, Комп'ютер Pentium G3260 – 1 шт, Комп'ютер R-Line – 10 шт.; Комутатор мережевий D-Link DGS-1016D – 1 шт, Комп'ютер Pentium Dual Core E 5300 – 10 шт. Принтер Laser Canon LBP 810 – 1 шт. Колонки звукові – 2 шт.*
Політичний консалтинг	навчальна дисципліна	*22_Polit_consalt.pdf*	xSFiOPXa+1khLE0SZMjSF6f+v71dvm81gmyIxCiqTqg=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Кратологія	навчальна дисципліна	*25_Kratologiya.pdf*	fkjstVJgq85Hst/bqMfI5hL7Gy3ukowIljHY+GDIuj8=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;*

				Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)
Політично-правові студії	навчальна дисципліна	*02_PPS.pdf*	6am63TAnkodgxhvGggiM6OBgAAGk6BrbNR6WCz6LXJY=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.*
Україна: історія і сучасні реалії	навчальна дисципліна	*01_UKR_IST_I_SUSH_REAL.pdf*	hZl4s9sZzAaHmBIHnXR25s55z4SDWzHyVLJ18RlnKgk=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
67083	Білоцерківська Наталя Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: Історія., Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2012, спеціальність:	34	Україна: історія і сучасні реалії	38.1 1. Білоцерківська Н.Г. Електронне голосування: можливості української рецепції / Н.Г. Білоцерківська, Ю.А. Данько // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / [гол. ред. І. Д. Денисенко]. — Харків : Вид-во ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2019. –– Вип. 1. –– №17. –– С. 60––72. 2. Білоцерківська Н.Г. Особливості використання Інтернет-

				060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 057864, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042531, виданий 28.04.2015			технологій на президентських виборах 2019 року в Україні / Н.Г. Білоцерківська, Ю.А. Данько // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2019. — Вип. 2 (18). — С. 48-60 3. Bilotserkivska N. Development of the effective information and analytical support of the OSH management system / [N. Bilotserkivska, O. Kruzhilko, V. Maystrenko and other] // Journal of Achievements of Materials and Manufacturing Engineering. – April 2020. – Vol. 99. – Is.2. - P. 72-84. 4. Natalia Bilotserkivska, Olena Hanoshenko, Olena Stepova, Yullia Chukhlib, Yurii Yanovich. Environmentally friendly disposal of used ultimative oil filter: Legislative aspects and technology // Ecological questions. - Vol. 32 No. 3 (2021): Forthcoming, Польща. - Pages 1-24. 5. Bilotserkivska,N., Vambol, S., Khan,A.H., Kiriyenko,M., Borysova,L., Taraduda,D., Zakora,A. Developed jet-centrifugal spray devices: experimental testing to establish the possibility of zero application in plants spraying technologies // Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering. – 2020. - Vol. 102, nr 1. - Pages 30-41. 6. Nataliya Belotserkovskaya, Olena Strelnikova, Mykola Sytnyk, Yuliia Kaliuzhna, Yuliia Dibikova, Tatyana Savelyeva. Inclusive education in Ukrainian rural areas: problematic issues and solutions on the example of the territorial community in the village of Kurylivka. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2022. Vol.22(2). P. 679- 690. 7. Nataliya Belotserkovskaya, Sergey Yekimov, Daniela Salkova, Sergii Sharov, Roman Oleksenko, and Eduard Kompanets Training of teachers for teaching in the conditions of distance education. E3S Web of Conferences. 2023. URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2023/57/e3sconf_ebwff2023_10042.pdf 38.4 Електронні курси: 1. Історія політичної думки України 2. Політичні режими 3. Методика викладання соціально-політичних

								дисциплін 4. Політична історія 5. Соціальні нерівності у сучасному світі 6. Політично-правові студії 7. Історія української культури 38.7 1. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.020 (наказ МОН України № 342 від 19.03.2021 року), на здобуття наукового ступеня доктора філософії Андрієвського Тимура Григоровича, з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, тема: Гібридна війна у політичному процесі: особливості проявів та засоби протидії, 14.05.2021. 2. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.021 (наказ МОН України № 342 від 19.03.2021 року), на здобуття наукового ступеня доктора філософії Житка Андрія Олександровича, з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія., тема: Соціально-політичний феномен популізму: інформаційно-безпековий аспект, 14.05.2021. 3. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.022 (наказ МОН України № 342 від 19.03.2021 року), на здобуття наукового ступеня доктора філософії Тяпкіної Юлії Олегівни, з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, тема: Армія та суспільство: політико-інституційний вимір, 14.05.2021. 4. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.052 (наказ МОН України № 1352 від 10.12.2021 року) на здобуття наукового ступеня доктора філософії Ель Сафі Баян Максед Салех, з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, тема «Конфлікт на Близькому Сході: політико-культурний та безпековий виміри». 5. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.053 (наказ МОН України № 1352 від 10.12.2021 року) на здобуття наукового ступеня доктора філософії Размєтаєва Андрія Сергійовича з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, тема «Окупаційні режими у сучасному політичному процесі: політико-інституційний вимір» 6. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.054

								(наказ МОН України № 1352 від 10.12.2021 року) на здобуття наукового ступеня доктора філософії Свистун Ірини Юріївни з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, тема «Громадські об'єднання як чинник демократизації українського суспільства» 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в соціокультурних та соціально-політичних контекстах» (0123U103170 від 07.07.2023 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. 38.12 1. Білоцерківська Н.Г. Освіта як фактор соціалізації молоді / Н.Г. Білоцерківська, В.М. Демченко // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : X Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 109-112; 2. Білоцерківська Н.Г. Проблеми популізму в контексті інформаційної безпеки в сучасному суспільстві // Social and Human Sciences. Польсько-український науковий журнал. - 2019. – 02 (22). 3. Білоцерківська Н.Г., Гордієнко-Митрофанова І.Я., Рябченко О. Армія в умовах соціально-політичних трансформацій // Social and Human Sciences. Польсько-український науковий журнал. - 2019. – 04 (24). 4. Білоцерківська Н.Г. Екологічна освіта як фактор формування сучасної особистості / Н.Г. Білоцерківська // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Молодь і технічний прогрес в АПВ» Інноваційні розробки в аграрній сфері. Том 2. – Харків: ХНТУСГ, 2020. – С. 242-243 5. Білоцерківська Н.Г. Тероризм у сучасному суспільстві: основні поняття та характеристики / Н.Г. Білоцерківська, Ю.А. Данько // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. —

								Харків, 2020. — Вип. 2 (21). — С. 27-37. 6. Білоцерківська Н.Г. Правова соціалізація в контексті європейської інтеграції України Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XI Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 грудня 2020 р. – Харків : ХНПУ, 2021. – С. 8-11. 7. Білоцерківька Н.Г., Марченко В.В. Освітні ризики в контексті світового глобального простору // Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання: збірник наук.пр. Харків: ТОВ «В СПРАВІ», 2021 8. Белоцерковская Н.Г., Стрельникова Е.А. Социальная инклюзия в системе образования современного украинского общества // Rokus, Education in Kindergarten: Current Questions and Answers. Non-conference peer-reviewed book of proceedings of scientific and professional papers, 1st, 2021. - С.225-232 9. Білоцерківська Н.Г. Soft-skills навички як фактор успішної соціалізації студентської молоді / Н.Г. Білоцерківська, В.М. Демченко // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2022. – С. 15-18 10. Білоцерківська Н.Г. Соціальна відповідальність у контексті політичної соціалізації особистості / Н.Г. Білоцерківська // Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Харків, 25 листопада 2021 р. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2021. – С. 13-15. 11. Білоцерківська Н.Г. Університет як підприємницька організація: сучасні виміри глобалізації та українські реалії / Н.Г. Білоцерківська // Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 26 листопада 2021 року). - Х.: ХНАДУ. - 2021. – С. 90-92

							12. Білоцерківська Н.Г., Безрук О.О. Ціннісні орієнтації українців та росіян у контексті наративу «єдиного народу»: політологічний аналіз. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2021. – Вип. 2 (23). – С. 4-14/ 13. Белоцерковская Н.Г. Социальная инклюзия в системе образования современного украинского общества / Н.Г. Белоцерковская, Е.А. Стрельникова // Rokus, Education in Kindergarten: Current Questions and Answers. Non-conference peer-reviewed book of proceedings of scientific and professional papers, 1 st, 2021.- С. 225-232. 14. Білоцерківська Н.Г., Півненко Л.В. Права людини в умовах війни. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харків, 2022. Вип. 2 (25). С. 4-12 15. Білоцерківська Н.Г., Дворакова М. Соціальна політика в умовах викликів воєнного стану. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харків: ХНПУ, 2023. С. 14-16. 38.19 Член Соціологічної асоціації України; член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: 1. Вищий навчальна заклад «Університет економіки та права «КРОК», сертифікат №КР 04635922/000483-21, тема «Діджиталізація наукових досліджень», 19.03.2021. 2. Вищий навчальна заклад «Університет економіки та права «КРОК», сертифікат №КР 04635922/00584-21-21, тема «Розвиток професій про компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій»», 14.04.2021 3. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, сертифікат ДО №0376 «Робота у СДО Moodle (базовий рівень)», 11.05.2021. 4. Чеський технічний університет, сертифікат № 12130, тема «Управління трансфером освітніх технологій в країнах ЄС», 25.02.2023. 5. Ca' Foscari University of Venice (Італія),

							Грузинський авіаційний університет, сертифікат № 14223, тема «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід» (30.03.2023-31.05.2023)
67083	Білоцерківська Наталя Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: Історія., Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 057864, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042531, виданий 28.04.2015	34	Методика викладання соціально-політичних дисциплін	38.1 1. Білоцерківська Н.Г. Електронне голосування: можливості української рецепції / Н.Г. Білоцерківська, Ю.А. Данько // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / [гол. ред. І. Д. Денисенко]. — Харків : Вид-во ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2019. –– Вип. 1. –– №17. –– С. 60––72. 2. Білоцерківська Н.Г. Особливості використання Інтернет-технологій на президентських виборах 2019 року в Україні / Н.Г. Білоцерківська, Ю.А. Данько // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2019. — Вип. 2 (18). — С. 48-60 3. Bilotserkivska N. Development of the effective information and analytical support of the OSH management system / [N. Bilotserkivska, O. Kruzhilko, V. Maystrenko and other] // Journal of Achievements of Materials and Manufacturing Engineering. – April 2020. – Vol. 99. – Is.2. - P. 72-84. 4. Natalia Bilotserkivska, Olena Hanoshenko, Olena Stepova, Yullia Chukhlib, Yurii Yanovich. Environmentally friendly disposal of used ultimative oil filter: Legislative aspects and technology // Ecological questions. - Vol. 32 No. 3 (2021): Forthcoming, Польща. - Pages 1-24. 5. Bilotserkivska,N., Vambol, S., Khan,A.H., Kiriyenko,M., Borysova,L., Taraduda,D., Zakora,A. Developed jet-centrifugal spray devices: experimental testing to establish the possibility of zero application in plants spraying technologies // Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering. – 2020. - Vol. 102, nr 1. - Pages 30-41. 6. Nataliya Belotserkovskaya, Olena Strelnikova, Mykola Sytnyk, Yuliia Kaliuzhna, Yuliia Dibikova, Tatyana Savelyeva. Inclusive education in Ukrainian rural areas: problematic issues and solutions on the example of the territorial

							community in the village of Kurylivka. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2022. Vol.22(2). P. 679- 690. 7. Nataliya Belotserkovskaya, Sergey Yekimov, Daniela Salkova, Sergii Sharov, Roman Oleksenko, and Eduard Kompanets Training of teachers for teaching in the conditions of distance education. E3S Web of Conferences. 2023. URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2023/57/e3sconf_ebwff2023_10042.pdf 38.4 Електронні курси: 1. Історія політичної думки України 2. Політичні режими 3. Методика викладання соціально-політичних дисциплін 4. Політична історія 5. Соціальні нерівності у сучасному світі 6. Політично-правові студії 7. Історія української культури 38.7 1. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.020 (наказ МОН України № 342 від 19.03.2021 року), на здобуття наукового ступеня доктора філософії Андрієвського Тимура Григоровича, з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, тема: Гібридна війна у політичному процесі: особливості проявів та засоби протидії, 14.05.2021. 2. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.021 (наказ МОН України № 342 від 19.03.2021 року), на здобуття наукового ступеня доктора філософії Житка Андрія Олександровича, з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія., тема: Соціально-політичний феномен популізму: інформаційно-безпековий аспект, 14.05.2021. 3. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.022 (наказ МОН України № 342 від 19.03.2021 року), на здобуття наукового ступеня доктора філософії Тяпкіної Юлії Олегівни, з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, тема: Армія та суспільство: політико-інституційний вимір, 14.05.2021. 4. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.052 (наказ МОН України № 1352 від 10.12.2021 року)

								на здобуття наукового ступеня доктора філософії Ель Сафі Баян Максед Салех, з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, тема «Конфлікт на Близькому Сході: політико-культурний та безпековий виміри». 5. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.053 (наказ МОН України № 1352 від 10.12.2021 року) на здобуття наукового ступеня доктора філософії Размєтаєва Андрія Сергійовича з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, тема «Окупаційні режими у сучасному політичному процесі: політико-інституційний вимір» 6. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.054 (наказ МОН України № 1352 від 10.12.2021 року) на здобуття наукового ступеня доктора філософії Свистун Ірини Юріївни з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, тема «Громадські об'єднання як чинник демократизації українського суспільства» 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в соціокультурних та соціально-політичних контекстах» (0123U103170 від 07.07.2023 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. 38.12 1. Білоцерківська Н.Г. Освіта як фактор соціалізації молоді / Н.Г. Білоцерківська, В.М. Демченко // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : X Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 109-112; 2. Білоцерківська Н.Г. Проблеми популізму в контексті інформаційної безпеки в сучасному суспільстві // Social and Human Sciences. Польсько-український науковий журнал. - 2019. – 02 (22). 3. Білоцерківська Н.Г., Гордієнко-Митрофанова І.Я., Рябченко О. Армія в умовах соціально-політичних трансформацій // Social and Human Sciences. Польсько-український

							науковий журнал. - 2019. – 04 (24). 4. Білоцерківська Н.Г. Екологічна освіта як фактор формування сучасної особистості / Н.Г. Білоцерківська // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Молодь і технічний прогрес в АПВ» Інноваційні розробки в аграрній сфері. Том 2. – Харків: ХНТУСГ, 2020. – С. 242-243 5. Білоцерківська Н.Г. Тероризм у сучасному суспільстві: основні поняття та характеристики / Н.Г. Білоцерківська, Ю.А. Данько // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 2 (21). — С. 27-37. 6. Білоцерківська Н.Г. Правова соціалізація в контексті європейської інтеграції України Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XI Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 грудня 2020 р. – Харків : ХНПУ, 2021. – С. 8-11. 7. Білоцерківька Н.Г., Марченко В.В. Освітні ризики в контексті світового глобального простору // Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання: збірник наук.пр. Харків: ТОВ «В СПРАВІ», 2021 8. Белоцерковская Н.Г., Стрельникова Е.А. Социальная инклюзия в системе образования современного украинского общества // Rokus, Education in Kindergarten: Current Questions and Answers. Non-conference peer-reviewed book of proceedings of scientific and professional papers, 1st, 2021. - С.225-232 9. Білоцерківська Н.Г. Soft-skills навички як фактор успішної соціалізації студентської молоді / Н.Г. Білоцерківська, В.М. Демченко // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2022. – С. 15-18 10. Білоцерківська Н.Г. Соціальна відповідальність у

								контексті політичної соціалізації особистості / Н.Г. Білоцерківська // Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Харків, 25 листопада 2021 р. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2021. – С. 13-15. 11. Білоцерківська Н.Г. Університет як підприємницька організація: сучасні виміри глобалізації та українські реалії / Н.Г. Білоцерківська // Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 26 листопада 2021 року). - Х.: ХНАДУ. - 2021. – С. 90-92 12. Білоцерківська Н.Г., Безрук О.О. Ціннісні орієнтації українців та росіян у контексті наративу «єдиного народу»: політологічний аналіз. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2021. – Вип. 2 (23). – С. 4-14/ 13. Белоцерковская Н.Г. Социальная инклюзия в системе образования современного украинского общества / Н.Г. Белоцерковская, Е.А. Стрельникова // Rokus, Education in Kindergarten: Current Questions and Answers. Non-conference peer-reviewed book of proceedings of scientific and professional papers, 1 st, 2021.- С. 225-232. 14. Білоцерківська Н.Г., Півненко Л.В. Права людини в умовах війни. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харків, 2022. Вип. 2 (25). С. 4-12 15. Білоцерківська Н.Г., Дворакова М. Соціальна політика в умовах викликів воєнного стану. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харків: ХНПУ, 2023. С. 14-16. 38.19 Член Соціологічної асоціації України; член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: 1. Вищий навчальна заклад «Університет економіки та права «КРОК», сертифікат

							№КР 04635922/000483-21, тема «Діджиталізація наукових досліджень», 19.03.2021. 2. Вищий навчальна заклад «Університет економіки та права «КРОК», сертифікат №КР 04635922/00584-21-21, тема «Розвиток професій про компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій»», 14.04.2021 3. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, сертифікат ДО №0376 «Робота у СДО Moodle (базовий рівень)», 11.05.2021. 4. Чеський технічний університет, сертифікат № 12130, тема «Управління трансфером освітніх технологій в країнах ЄС», 25.02.2023. 5. Ca' Foscari University of Venice (Італія), Грузинський авіаційний університет, сертифікат № 14223, тема «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід» (30.03.2023-31.05.2023)
91229	Дібікова Юлія Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 058183, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034805, виданий 28.03.2013	20	Етнополітика	38.1. 1. Dibikova Yuliia, Olena Strelnikova, Nataliya Belotserkovskaya, Mykola Sytnyk, Yuliia Kaliuzhna, Tatyana Savelyeva. Inclusive education in Ukrainian rural areas: problematic issues and solutions on the example of the territorial community in the village of Kurylivka. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2022. Vol.22(2). 814 p. P. 679- 690 38.4 1. Основи ПР 2. Етнополітика 3. Мас-медіа та політика 4. Виборчі технології, 5. Теорія та практика демократії, 6. Політичний менеджмент, 7. Політичний маркетинг, 8. Громадянське суспільство, 9. Політичні системи країн світу, 10. Політично-правові студії 11. Прикладна політологія в сучасних політичних реаліях Методичні рекомендації: 1. Калюжна Ю.І., Дібікова Ю.С. Методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Освітня програма «Соціологія». Спеціальність 054 Соціологія. Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 44 с.

								2. Калюжна Ю.І., Дібікова Ю.С. Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ІІ – ІІІ років навчання освітньої програми «Соціологія» спеціальності 054 Соціологія Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. 45 с. 38.7 Член постійної спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 (політичні науки) (07.10.2016 - 07.10.2019, Наказ МОН від 07.10.2016 № 1222); 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в соціокультурних та соціально-політичних контекстах» (0123U103170 від 07.07.2023 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. 38.12 1. Дібікова Ю.С. Роль ЗМК у процесах формування громадянського суспільства: проблеми та тенденції. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2021. — Вип. 1 (22). — 161 с. С. 36-46. 2. Дібікова Ю.С. Цифровізація політичного простору в Україні: проблеми та тенденції. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2021. — Вип. 2 (23). С.15-25. 3. Дібікова Ю.С. Типізація як конститутивний елемент конструювання політичного поля // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XII Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 грудня 2020 р. – Харків : ХНПУ, 2022. – С.31-32 4. Дібікова Ю.С. Інформаційна безпека України: сучасні виклики та загрози. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харків:

							ХНПУ, 2023. С. 36-37. 5. Дібікова Ю.С. Інформаційна складова гібридної війни: українські реалії. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харків, 2022. Вип. 2 (25). С. 25-36 38.19 Член Асоціації політологів Слобожанщини; член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: Планується у 2024 р
91229	Дібікова Юлія Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 058183, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034805, виданий 28.03.2013	20	Мас-медіа та політика	38.1. 1. Dibikova Yuliia, Olena Strelnikova, Nataliya Belotserkovskaya, Mykola Sytnyk, Yuliia Kaliuzhna, Tatyana Savelyeva. Inclusive education in Ukrainian rural areas: problematic issues and solutions on the example of the territorial community in the village of Kurylivka. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2022. Vol.22(2). 814 p. P. 679- 690 38.4 1. Основи ПР 2. Етнополітика 3. Мас-медіа та політика 4. Виборчі технології, 5. Теорія та практика демократії, 6. Політичний менеджмент, 7. Політичний маркетинг, 8. Громадянське суспільство, 9. Політичні системи країн світу, 10. Політично-правові студії 11. Прикладна політологія в сучасних політичних реаліях Методичні рекомендації: 1. Калюжна Ю.І., Дібікова Ю.С. Методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Освітня програма «Соціологія». Спеціальність 054 Соціологія. Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 44 с. 2. Калюжна Ю.І., Дібікова Ю.С. Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти II – III років навчання освітньої програми «Соціологія» спеціальності 054 Соціологія Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. 45 с. 38.7 Член постійної спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 (політичні науки)

								(07.10.2016 - 07.10.2019, Наказ МОН від 07.10.2016 № 1222); 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в соціокультурних та соціально-політичних контекстах» (0123U103170 від 07.07.2023 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. 38.12 1. Дібікова Ю.С. Роль ЗМК у процесах формування громадянського суспільства: проблеми та тенденції. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2021. — Вип. 1 (22). — 161 с. С. 36-46. 2. Дібікова Ю.С. Цифровізація політичного простору в Україні: проблеми та тенденції. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2021. — Вип. 2 (23). С.15-25. 3. Дібікова Ю.С. Типізація як конститутивний елемент конструювання політичного поля // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XII Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 грудня 2020 р. – Харків : ХНПУ, 2022. – С.31-32 4. Дібікова Ю.С. Інформаційна безпека України: сучасні виклики та загрози. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харків: ХНПУ, 2023. С. 36-37. 5. Дібікова Ю.С. Інформаційна складова гібридної війни: українські реалії. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харків, 2022. Вип. 2 (25). С. 25-36 38.19 Член Асоціації політологів Слобожанщини; член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: Планується

							у 2024 р
45609	Стрельнікова Олена Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0302 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 012285, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 014467, виданий 20.12.2023	10	Політичний аналіз та прогнозування	38.1 1. Стрельнікова О.О. Поняття та сутність соціальної інклюзії у соціальній роботі / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. — Харків, 2019. — Вип 1 (17). — С. 233-241. 2. Стрельнікова О.О. Інтелектуальні ігри як інструмент у профілактиці адикцій серед підлітків / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // Габітус: науковий журнал. – 2020. – Вип. 13. — С. 65-68. 3. Стрельнікова О.О. Розвиток волонтерського руху в Україні в умовах пандемії COVID-19: на прикладі Харківської області / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // Габітус: науковий журнал з соціології та психології. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. — Одеса, 2021. — № 23. — С. 9-13. 4. Strelnikova Olena Social Consequences of Vehicle Exhaust: A Case Study in Poltava, Ukraine / Olena Stepova, Olena Hanoshenko, Tetyana Serha, Natalia Yesina, Olena Strelnikova// Ecological Questions. – Vol.33. – No.1. – 2022. – P. 1-32. URL: https://apcz.umk.pl/EQ/issue/view/2148 5. Olena Strelnikova, Dibikova Yuliia, , Nataliya Belotserkovskaya, Mykola Sytnyk, Yuliia Kaliuzhna, Tatyana Savelyeva. Inclusive education in Ukrainian rural areas: problematic issues and solutions on the example of the territorial community in the village of Kurylivka. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. --Vol.22(2). ---2022. – 814 p. P. 679- 690 6. Olena Strelnikova, Olena Stepova, Olena Hanoshenko, Tetyana Serha, Natalia Yesina/ Social Consequences of Vehicle Exhaust: A Case Study in Poltava, Ukraine. Ecological Questions. – Vol.33. – No.1. – 2022. – P. 1-32. 38.4 Методичні рекомендації: Стрельнікова О.О.. Васильєва М.В., Микитюк С.О., Микитюк В.О. Політично-правові студії: робоча навчальна програма та методичні рекомендації для

							підготовки до лекційних і практичних занять. Для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей. - ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. - 60 с. Електронні курси та програми: 1. Політично-правові студії 2. Соціологія 3. Основи демографії та антропології 4. Україна: історія і сучасні реалії 5. Соціологія сім'ї та основи демографії 6. Політична конфліктологія 38.7 Офіційний опонент на дисертацію Павлєги Олени Сергіївни «Соціологічна методологія у соціальній політиці: вітчизняний досвід та перспективи використання», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології (захист відбувся 4 червня 2021 року) 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в соціокультурних та соціально-політичних контекстах» (0123U103170 від 07.07.2023 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди 38.9 Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (від 9 грудня 2021 року по теперішній час) 38.12 1. Стрельнікова О.О. Соціальна інклюзія у сучасному українському суспільстві / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : X Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 116-119. 2. Стрельнікова О.О. Організація освітнього процесу в умовах пандемії короновірусу (COVID-19) Взаємозв'язок освіти, науки та виробництва – основа ефективного навчального процесу : матеріали Всеукр. наук.-метод. Інтернет-конф., м. Харків, 17 квіт. 2020 р. / ХНАДУ. Харків, 2020.

							396 с. С. 307-309. URL: http://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=11673. Стрельнікова О.О. Мотиваційна складова доброчинної діяльності в контексті соціальної відповідальності/ О.О. Стрельнікова // Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 26 листопада 2021 року). - Х.: ХНАДУ. - 2021. - 360 с.С.140-141. 4. Стрельнікова О.О. Доброчинна діяльність у сучасній Україні: від альтруїстичної до егоїстичної дії / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 2 (21). — С. 85-93. 5. Стрельнікова О.О. Роль соціальної реклами у профілактиці девіантної поведінки підлітків / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Харків, 20 листопада 2020 р. / за ред. М. П. Васильєвої, Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2020. - С. 8-11. 6. Стрельнікова О.О. Підготовка майбутнього соціального фахівця до формування безпечної поведінки підлітків у соціальних мережах / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // SOCIOПРОСТІР: міждисциплінарний електронний збірник наукових праць з соціології та соціальної роботи, 2021. N11. С. 30-38. URL: http://www.sociology.kharkov.ua/socioprostir/ 7. Стрельникова Е.А. Социальная инклюзия в системе образования современного украинского общества / Е.А. Стрельникова, Н.Г. Белоцерковская // Rokus, Education in Kindergarten: Current Questions and Answers. Non-conference peer-reviewed book of proceedings of scientific and professional papers, 1st, 2021. P. 225-232. 8. Стрельнікова О.О. Мотиваційна складова доброчинної діяльності в контексті соціальної відповідальності // Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XV Міжнародної науково-

							практичної конференції (м. Харків, 26 листопада 2021 року). - Х.: ХНАДУ. - 2021. - С.140-141. 9. Стрельнікова О.О., Єсіна Н.О. Роль творчих умінь у професійній підготовці майбутніх фахівців соціальної галузі. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). С. 134-145 10. Стрельнікова О.О., Єсіна Н.О. Сучасний стан волонтерської діяльності: порівняльний аналіз. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 2 (23). С. 148-156 11. Стрельникова Е.А., Белоцерковская Н.Г. Социальная инклюзия в системе образования современного украинского общества // Rokus, Education in Kindergarten: Current Questions and Answers. Non-conference peer-reviewed book of proceedings of scientific and professional papers, 1 st, 2021. -С. 225-232 12. Стрельнікова О.О. Дистанційна освіта під час пандемії Covid-19: український досвід / О.О. Стрельнікова Н.О. Єсіна // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XII Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 грудня .ХНПУ, 2022. С.92-94 13. Стрельнікова О.О., Єсіна Н.О. Соціальне підприємництво як необхідна складова професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної галузі. Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Харків, 3 жовтня 2022 р. / за ред. М.П. Васильєвої. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. С.78-84. 14. Стрельнікова О.О. Проблеми та перспективи розвитку волонтерської діяльності у сучасному українському суспільстві т/ О. Стрельнікова // Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 25 листопада 2022 року). Харків: ХНАДУ. 2022. С. 136-137. 15. Стрельнікова О.О. Маніпулятивний

							потенціал ЗМК у сучасному українському суспільстві / Стрельнікова О.О., Єсіна Н.О. // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально- політичних контекстах : XIII Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2023. С.99-101. 16. Стрельнікова О. Війна як прояв політичного радикалізму / Стрельнікова О. // Наративи про війну : Матеріали Міжнародної наукової конференції (17 жовтня 2023), Познань, Collegium Historicum Університету імені Адама Міцкевича в Познані, 2023. С.56-58. 38.19 Член Соціологічної асоціації України; член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: Університет менеджменту безпеки у м. Кошиця, Словаччина (University of Security Management in Košice), тема «Current Changes, Specific and Distinctive Features of the Higher Education System in the European Union Countries», сертифікат № SK/USM/113-2022, 09.01.2023-19.02.2023 р.
117177	Калюжна Юлія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 034256, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 014466, виданий 20.12.2023	0	Партологія	38.1 1. Калюжна Ю.І. Сценарії майбутнього глобального порядку в умовах «нової кліматичної ери» / Ю.І. Калюжна // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 1 (17). — С. 110-122. 2. Калюжна Ю.І. До питання державної безпеки і міжнародної стабільності в умовах «Екологічних Війн» XXI століття / Ю.І. Калюжна // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 2 (18). — С. 92-105. 3. Калюжна Ю.І. Дивергенції екологічного руху (екологічний радикалізм та екологічний тероризм) крізь призму політологічного виміру / Ю.І. Калюжна // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні

								науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 2 (19). — С. 29-40. 4. Калюжна Ю.І. Інтеграція екологічного питання в український політичний простір: проблемні аспекти // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 1 (20). – С. 104-116 5. Калюжна Ю.І. Проект екологічної політики Бруно Латура: категоричний імператив суб'єктивності та нова форма політичного співтовариства / Ю.І. Калюжна // Гілея: науковий вісник, 2021. — Вип.160(1-2), Ч.3. Політичні науки. — С.33-38. 6. Yuliia Kaliuzhna, Olena Strelnikova, Nataliya Belotserkovskaya, Mykola Sytnyk, Yuliia Dibikova, Tatyana Savelyeva. Inclusive education in Ukrainian rural areas: problematic issues and solutions on the example of the territorial community in the village of Kurylivka. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development.– Vol.22 – Issue 2. – 2022. 814 p. P. 679-690. 38.4 Електронні курси: 1. Політично-правові студії 2. Методи збору політичної та соціологічної інформації 3. Основи євроінтеграції 4. Історія та теорія політичної науки 5. Історія зарубіжної політичних вчень 6. Кратологія 7. Політична ризикологія 8. Партологія Методичні рекомендації: 1. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ІІ – ІІІ років навчання освітньої програми «Політологія» спеціальності 052 Політологія. Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 45 с. 2. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Освітня програма

							«Політологія» спеціальність 052 «Політологія». Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. –48 с. 3. Калюжна Ю.І., Дібікова Ю.С. Методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Освітня програма «Соціологія». Спеціальність 054 Соціологія. Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 44 с. 4. Калюжна Ю.І., Дібікова Ю.С. Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти II – III років навчання освітньої програми «Соціологія» спеціальності 054 Соціологія. Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 45 с. 38.7 1. 2017-2019 рр. член спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. 2. Офіційний опонент на дисертацію Михайлової Інни Олександрівни «Легітимація державної влади у контексті міжнародної політики» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси, захист відбувся 4 жовтеня 2019 р. (ДК №056024 від 26 лютого 2020 р.) 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в соціокультурних та соціально-політичних контекстах» (0123U103170 від 07.07.2023 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. 38.12 1. Калюжна Ю.І. «Екопартії» та їх політико-мобілізаційний потенціал у вирішенні кліматично-екологічних проблем // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : X Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 68-71 2. Калюжна Ю.І.

								Науково-освітні кластери, як ефективний інструментарій формування екологічної компетентності української молоді // Университетско-школьные кластеры: мировой опыт и перспективы его адаптации в Украине : материалы XVIII ежегод. Междунар. науч.-практ. конф., Харьков, 14 февр. 2020 г. - С. 83-87 3. Калюжна Ю.І. «Сучасна реальність» як генератор соціальних страхів, фобій та істеризованості суспільства XXI ст. // Молодые учёные в условиях глобальных трансформаций: мировоззренческие основы и коллизии: материалы научно-теоретической конференции молодых учёных, Харьков, НУА, 11 апреля 2020 г. - С. 18-23 4. Калюжна Ю.І. Нові смисли взаємодії політики і природи в експериментальному проекті Бруно Латура «Політики природи» // Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2021. 5. Калюжна Ю.І. «Радикальний посттуманізм», як інтегративний паттерн політики і природи // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки», 2021. – № 1 (Вінниця, UKR - Відень, AUT Лютий, 2021). – С.319–321 6. Калюжна Ю.І. Пандемія COVID-19, крізь призму сучасного економічного мислення та деградацію соціальної політики // Theory and practice of science: key aspects, Rome, Italy, 2021 (February 19-20, 2021). – С.432–438. 7. Калюжна Ю.І. Політична освіта студентства та молодих учених як інструмент протидії популізму в епоху глобальної віртуалізації політики // Організаційно-управлінські підходи та зміст підвищення кваліфікації викладачів на початкових етапах академічної кар'єри: програма та матеріали XXVIII наук.-теорет. конф. молодих учених, 10 квітня 2021 р. – Харків: Вид.-во НУА, 2021. – 104 с. (День науки). – С. 53-58. 8. Калюжна Ю.І. Політико-економічні домінанти та

							соціокультурні наративи XXI ст., як детермінанти «майбутньої апокаліптичної реальності» // Вчені записки Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія». – Харків : Вид-во НУА, 2021. – Т. 27. – 364 с. – С. 190-199. 9. Калюжна Ю.І. Глобалізація, бідність та екологічна криза: синкретичність проблеми // Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «ЛÓГОΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol.3). Cambridge, March 19, 2021. Cambridge-Vinnytsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2021. – С. 10-14. 10. Калюжна Ю.І. Громадянське суспільство & екологічна політика: діалектика взаємозв'язку // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2021. – Вип. 2 (23). – 160 с. – С.39-50. 11. Калюжна Ю.І. Постгуманітаристика, екогуманітаристика, біогуманітаристика – кінець епохи людської винятковості // Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 20 грудня 2021 р. – С. 51-53. 12. Калюжна Ю.І. «Темна екологія» Тімоті Мортона: постполітика солідарності людей і не-людей // Scientific Collection «InterConf». – 2022. – № 123: Science in the Environment of Rapid Changes» : proceedings of the 1 st International Scientific and Practical Conference, Brussels, September 6-8, 2022. – Brussels : De Boeck, 2022. – С. 103-107. 13. Калюжна Ю.І. Політико-екологічний тропос сучасної гуманітаристики: від глорифікації природи до легітимації не-людей (non-humans) // Scientific Collection «InterConf». – 2022. № 130: Science and Education in Progress: Proceedings of the 1 st International Scientific and Practical Conference, Dublin,

								Ireland, October 26-28, 2022. – Dublin, Ireland: JAPAGA, 2022. – С. 148-155. 14. Калюжна Ю.І. Безумовний базовий дохід як парадигма радикальної політики соціальної справедливості та економічної свободи Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2022. Вип. 1 (24). 85 с., С. 19-38. 15. Yuliia Kaliuzhna Impact of eurointegration on the transformation of the political-legal system of Ukraine in the field of nuclear safety // «Reality of Politics. Estimates – Comments – Forecasts», 2023. № 3(25). P. 23-46 16. Калюжна Ю.І. Чат-бот як інструмент гібридної освітньої взаємодії в сучасному університетському середовищі // Proceedings of the scientific and pedagogical internship, September 4 – October 15, 2023. Wloclawek, Republic of Poland. 276 p. P.265-268. 17. Калюжна Ю.І. «Страх» як інструмент легітимації політики ультраправих // Матеріали XIII Міжнародної науково - практичної конференції: «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально -політичних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2023. 190 с., С. 51-54. 18. Калюжна Ю.І. Макропростір сучасних університетів та мікропростір студентських наукових товариств як драйвери повоєнної реконструкції української держави // Програма та матеріали XXX наук.-теорет. конф. молодих учених, 8 квітня 2023 р .: Мікроколективи в макросередовищі сучасного університету: позиції, ролі, підходи молодих викладачів:/Департамент науки і освіти Харківської обл. військ. адмін., Ін-т вищ. освіти НАПН України, Харк. акад. неперерв. освіти, Нар. укр.акад. ; [Редкол.: К. В. Астахова та ін.]. – Харків: Вид-во НУА, 2023. –70 с. (День науки). С.16-18. 19. Калюжна Ю.І Геополітика продовольчої безпеки у вимірі російсько-української війни // Інноваційний потенціал та правове забезпечення

							соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу : Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., 17-18 травня 2023 р. / Полт. ін-т економіки і права ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» ; ред. колег. : Н. Мякушко (голова), Р. Шаравара, Р. Басенко та ін.; відп. ред. Р. Басенко. Полтава : ПІЕП, 2023. 430 с., С. 93-96. 20. Калюжна Ю.І. Гібридність як ознака майбутнього університетської освіти // V Всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії» 21. Калюжна Ю.І. Політична освіта у вимірі безпекової стратегії України // Міжнародна науково-практична конференція «Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи». 26-27 жовтня 2023 року, Хортиця: ХНА 38.13 Керівництво науковою роботою «Проблемне поле політичної глобалізації» Смоквенко Анастасії, І місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей 2022/2023 р. 38.19. 1. діючий координатор з виховної роботи факультету психології і соціології; 2. член Соціологічної асоціації України; 3. член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: 1. Докторантура зі спеціальності 052 Політологія (15.09.2019-15.09.2021) 2. ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, стажування на платформі дистанційної освіти Moodle, сертифікат №IMDEP-11-23-007, березень 2023 р. 3. Академія цифрового розвитку, «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень), сертифікат № GDTfE-08-Б-02386, 19.03.2023 4. Академія цифрового розвитку, «Цифрові інструменти Google для освіти» (середній рівень), сертифікат № GDTfE-09-С-02905, 23.04.2023 5. Куявський університет у Влоцлавеку (м. Влоцлавек, Республіка Польща) , ТЕМА:

							«Взаємозв'язок традицій та інновацій у суспільствознавчій освіті», СЕРТИФІКАТ №SSI-040902-KSV від 15.10.23 6. Навчання за програмою підвищення кваліфікації І онлайн школи «Цифрові технології в наукових дослідженнях» (2 кредити, сертифікат № 20231213/205 від 13.12.23, НАПН України, ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації, Офіс підтримки вченого); 7. Upper-intermediate english course (ХНПУ ім. Г.С. Сковороди) CEFR level B2 (сертифікат 02125585 №196-А/23, червень 2023 р., 100 год.); 8. Навчання за програмою форуму "Навички майбутнього. Україна" (0,5 кредити, 12-13.10.2023 р., сертифікат АР №1392/152-23, Національний університет «Запорізька політехніка», Національне агентство кваліфікацій); 9. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект – майбутнє освіти» (1 кредит, сертифікат ШІ-0702, 07.11.23-23.11.23, Міністерство цифрової трансформації України, ГО «Прогресильні»)
91229	Дібікова Юлія Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 058183, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034805, виданий 28.03.2013	20	Виборчі технології	38.1. 1. Dibikova Yuliia, Olena Strelnikova, Nataliya Belotserkovskaya, Mykola Sytnyk, Yuliia Kaliuzhna, Tatyana Savelyeva. Inclusive education in Ukrainian rural areas: problematic issues and solutions on the example of the territorial community in the village of Kurylivka. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2022. Vol.22(2). 814 p. P. 679- 690 38.4 1. Основи ПР 2. Етнополітика 3. Мас-медіа та політика 4. Виборчі технології, 5. Теорія та практика демократії, 6. Політичний менеджмент, 7. Політичний маркетинг, 8. Громадянське суспільство, 9. Політичні системи країн світу, 10. Політично-правові студії 11. Прикладна політологія в сучасних політичних реаліях Методичні рекомендації: 1. Калюжна Ю.І., Дібікова Ю.С. Методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ХНПУ імені

							Г. С. Сковороди. Освітня програма «Соціологія». Спеціальність 054 Соціологія. Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 44 с. 2. Калюжна Ю.І., Дібікова Ю.С. Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти II – III років навчання освітньої програми «Соціологія» спеціальності 054 Соціологія Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. 45 с. 38.7 Член постійної спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 (політичні науки) (07.10.2016 - 07.10.2019, Наказ МОН від 07.10.2016 № 1222); 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в соціокультурних та соціально-політичних контекстах» (0123U103170 від 07.07.2023 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. 38.12 1. Дібікова Ю.С. Роль ЗМК у процесах формування громадянського суспільства: проблеми та тенденції. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2021. — Вип. 1 (22). — 161 с. С. 36-46. 2. Дібікова Ю.С. Цифровізація політичного простору в Україні: проблеми та тенденції. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2021. — Вип. 2 (23). С.15-25. 3. Дібікова Ю.С. Типізація як конститутивний елемент конструювання політичного поля // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XII Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 грудня 2020 р. – Харків : ХНПУ, 2022. – С.31-32 4. Дібікова Ю.С. Інформаційна безпека України: сучасні виклики та загрози. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної

							конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харків: ХНПУ, 2023. С. 36-37. 5. Дібікова Ю.С. Інформаційна складова гібридної війни: українські реалії. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харків, 2022. Вип. 2 (25). С. 25-36 38.19 Член Асоціації політологів Слобожанщини; член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: Планується у 2024 р
91229	Дібікова Юлія Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 058183, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034805, виданий 28.03.2013	20	Громадянське суспільство	38.1. 1. Dibikova Yuliia, Olena Strelnikova, Nataliya Belotserkovskaya, Mykola Sytnyk, Yuliia Kaliuzhna, Tatyana Savelyeva. Inclusive education in Ukrainian rural areas: problematic issues and solutions on the example of the territorial community in the village of Kurylivka. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2022. Vol.22(2). 814 p. P. 679- 690 38.4 1. Основи ПР 2. Етнополітика 3. Мас-медіа та політика 4. Виборчі технології, 5. Теорія та практика демократії, 6. Політичний менеджмент, 7. Політичний маркетинг, 8. Громадянське суспільство, 9. Політичні системи країн світу, 10. Політично-правові студії 11. Прикладна політологія в сучасних політичних реаліях Методичні рекомендації: 1. Калюжна Ю.І., Дібікова Ю.С. Методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Освітня програма «Соціологія». Спеціальність 054 Соціологія. Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 44 с. 2. Калюжна Ю.І., Дібікова Ю.С. Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти II – III років навчання освітньої програми «Соціологія» спеціальності 054 Соціологія Х.: ХНПУ

								імені Г. С. Сковороди, 2023. 45 с. 38.7 Член постійної спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 (політичні науки) (07.10.2016 - 07.10.2019, Наказ МОН від 07.10.2016 № 1222); 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в соціокультурних та соціально-політичних контекстах» (0123U103170 від 07.07.2023 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. 38.12 1. Дібікова Ю.С. Роль ЗМК у процесах формування громадянського суспільства: проблеми та тенденції. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2021. — Вип. 1 (22). — 161 с. С. 36-46. 2. Дібікова Ю.С. Цифровізація політичного простору в Україні: проблеми та тенденції. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2021. — Вип. 2 (23). С.15-25. 3. Дібікова Ю.С. Типізація як конститутивний елемент конструювання політичного поля // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XII Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 грудня 2020 р. – Харків : ХНПУ, 2022. – С.31-32 4. Дібікова Ю.С. Інформаційна безпека України: сучасні виклики та загрози. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харків: ХНПУ, 2023. С. 36-37. 5. Дібікова Ю.С. Інформаційна складова гібридної війни: українські реалії. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харків, 2022. Вип. 2 (25). С. 25-36	

							38.19 Член Асоціації політологів Слобожанщини; член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: Планується у 2024 р
337701	Савельєва Тетяна Павлівна	викладач, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 052895, виданий 20.06.2019	5	Громадська думка	38.1 1. Савельєва Т.П. Громадські об'єднання як інституціоналізована форма суспільних рухів: український контекст / Т.П. Савельєва, І.І. Пелішенко // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2019. — Вип. 1 (17). —С. 200-210. 2. Савельєва Т.П. Сучасні політичні дослідження у контексті неоінститціоналізму: стратегії наукових розвідок // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 1 (20). –С. 4-17. 3. Tatyana Savelyeva, Dibikova Yuliia, Olena Strelnikova, Nataliya Belotserkovskaya, Mykola Sytnyk, Yuliia Kaliuzhna,. Inclusive education in Ukrainian rural areas: problematic issues and solutions on the example of the territorial community in the village of Kurylivka. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. – 2022. – Vol.22(2). –– 814 p. P. 679- 690 38.4 Електронні курси: 1. Політичний консалтинг 2. Громадська думка 3. Порівняльна політологія 4. Логіка та організація наукового дослідження 5. Політично-правові студії 6. Історія української культури Методичні рекомендації: 1. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ІІ – ІІІ років навчання освітньої програми «Політологія» спеціальності 052 Політологія. – Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 45 с. 2. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт

								для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Освітня програма «Політологія». Спеціальність 052 Політологія. – Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 48 с. 38.6 Житко Андрій Олександрович, науковий ступінь доктора філософії, спец. 052 Політологія, тема: Соціально-політичний феномен популізму: інформаційно-безпековий аспект, 2021 (Диплом ДР №002565, згідно наказу МОН України №1017 від 27.09.2021) 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в соціокультурних та соціально-політичних контекстах» (0123U103170 від 07.07.2023 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди 38.12 1. Савельєва Т.П. Державотворення як категорія політичної науки // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XI Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 груд. 2020 р. – Харків : ХНПУ, 2021. – С. 93-94. 2. Савельєва Т.П. Громадська думка в контексті сучасних політологічних досліджень // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XII Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 грудн. 2021 р. – Харків : ХНПУ, 2022. – С. 81-83. 3. Савельєва Т.П., Бабухіна С.А. Латентний ейджизм в політичній комунікації на прикладі діяльності електронних урядів. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць . Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). С. 4-13 4. . Савельєва Т.П., Бабухіна С.А. Протестна політична культура: спроба теоретико-методологічного осмислення. Сучасне суспільство: Збірник

							наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 2 (23). С. 94-107. 5. Савельєва Т.П., Демченко В.М. Волонтерський рух в Україні в умовах воєнного стану. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харків: ХНПУ, 2023. – С. 88-94 38.19 Член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: Аспірантура за спеціальністю 23.00.02 Політичні інститути та процеси з 2015 р. по 2019 р
185734	Куц Галина Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.05160202 технологія швейних виробів, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2020, спеціальність: 052 Політологія, Диплом доктора наук ДД 000844, виданий 29.03.2012, Диплом кандидата наук ДК 020245, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011769, виданий 16.02.2006, Атестат професора 12ПР 010134, виданий 22.12.2014	20	Політичні ідеології	38.1 1. Куц Г. М. Традиції розрізнення правих та лівих політичних партій: методологічний контекст / Г. М. Куц // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 1 (17). – С. 123–133 2. Куц Г. М. Контроверсійність процесу децентралізації влади на Сумщині: політико-інституційний вимір / Г. М. Куц, В. В. Нестеренко // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 2 (19). – Ч. 2. – 161 с. – С. 53–68. 3. Куц Г. М. Концептуалізація понять «національна безпека» і «державна безпека» у політико-правовому дискурсі / Г. М. Куц // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2020. – Вип. 1. – С. 99–111. 4. Куц Г. М., Наконечний В.В., Куц Ю. О., Сергєєва О. Ю. Державна політика соціального захисту внутрішньо переміщених осіб у Харківському регіоні України // Державне будівництво. –

							2021. – № 1. – URL: https://db.kh.ua/index.php/db/article/view/116. - С. 1-13 5. Kuts Halyna. Activities of Ukrainian Public Authorities to Response the COVID-19 Epidemic: Information and Security Context / Halyna Kuts, Oleksandr Bezruk, Iryna Denysenko, Iryna Radionova, Yurii Kuts // Annals of the Romanian Society for Cell Biology. – Vol. 25. – Issue 3. – 2021. – P. 4936–4950. URL: http://annalsofrscb.ro/index.php/journal/article/view/1998/1672 6. Kuts H., Nakonechny V., Kuts Y., Sergeyeva O. Social protection priorities for internal migrants in Kharkiv region, Ukraine // Clinical Social Work and Health Intervention. – Vol. 11. – No. 4. – 2020. – P. 7–13. 7. Kuts H., Nakonechny V., Zastava I., Kuts B., Malysheva O. // Marketing Strategies for Rural Territories Development in Ukraine in the Context of Decentralization Reform Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. – Vol. 21. – Issue 2. – 2021. P. 339–350 8. Куц Г.М. Ідея державної влади у теоріях фундаторів дискурсу класичного лібералізму. Політологічний вісник: збірник наукових праць / голов. ред. О. В. Батрименко; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. К.: ТОВ «Вадекс», 2021. Вип. 87. С. 70-81. 9. Куц Г.М. Реалізація базових напрямків державної політики соціальної допомоги внутрішнім мігрантам у Харківському регіоні. Державне будівництво. 2022. № 1 (31). С. 101-112 10. Kuts H., Kuts Y. Problems of Rural Areas Development in Ukraine in the Context of Closing-Down Rural Schools: Information Security Perspective. European Political and Law Discourse. Volume 9. Issue 2. 2022. P. 20–29 11. Куц Г.М. Перипетії формування ідей націоналізму в європейському політичному дискурсі. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2023. №2 (16). С. 249-260 38.3 Розділ у підручнику: 1. Куц Г. М., Нестеренко В. В., Ляхович Л. М. Сучасний стан спроможності територіальних громад у Сумському регіоні: проблеми та перспективи / Г. М. Куц, В. В. Нестеренко, Л. М.

								Ляхович // Територіальна громада: засоби забезпечення спроможності : монографія / Ю. О. Куц, В. В. Мамонова, С. В. Газарян, В. В. Наконечний та ін.; за заг. ред. Ю. О. Куца. – Харків : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2020. – 476 с. – С. 326–351. Розділи у колективних монографіях: 1. Куц Г. М. Українська та європейська ідентичності: спільне і відмінне / Г. М. Куц // Політико-правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції : монографія / [О. О. Безрук, В. С. Бліхар, Л. М. Герасіна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. – Харків : Право, 2019. – 744 с. – С. 414–430. 2. Куц Г. М. Роль стереотипізації та міфологізації у процесах формування національної ідентичності / Г. М. Куц // Політико-правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції : монографія / [О. О. Безрук, В. С. Бліхар, Л. М. Герасіна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. – Харків : Право, 2019. – 744 с. – С. 430–448. 3. Куц Г. М. Базові стратегії формування української національної ідентичності / Г. М. Куц // Політико-правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції : монографія / [О. О. Безрук, В. С. Бліхар, Л. М. Герасіна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. – Харків : Право, 2019. – 744 с. – С. 448–464. 4. Куц Г. М. Категорії «національна безпека» і «державна безпека»: сутнісні та змістовні особливості / Г. М. Куц // Національна безпека: світоглядні та теоретико-методологічні засади : монографія / за заг. ред. О. П. Дзьобаня. – Харків : Право, 2021. – 776 с. – С. 134–151. 5. Куц Г.М. У фронтовому Харкові // «Z tarczą albo na tarczy»: wojny w historii cywilizacji światowej: monografia zbiorowa / red. I. Sribniak. Warszawa-Paryż: Wydawca Międzynarodowe konsorcjum naukowo-edukacyjne im. Luciena Febvra, 2022. – 258 s. – SS. 18–35. –– URL: https://fshn.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/kaf_vi/Monografia_2022_Z_TARCZ%C4%84_ALBO_NA_TARCZY.pdf 38.4 Електронні курси: 1. Публічний виступ: зміст, організація, техніки 2. Політичні ідеології 3. Політичні ідеології в

								сучасному світі 4. Основи державної служби 5. Регіональне управління та місцеве самоврядування 6. Політична аналітика та політичне консультування в умовах глобального розвитку 7. Політична та інформаційна безпека у сучасному світі 8. Національна безпека 38.6 Размєтаєв Андрій Сергійович, - науковий ступінь доктора філософії, спеціальність 052 Політологія, тема: «Окупаційні режими у сучасному політичному процесі: політико-інституційний вимір», 31.01.2022 38.7 - Голова постійної спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 (політичні науки) при Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди у 2014-2019 рр. - Голова одноразових спеціалізованих вчених рад: ДФ 64.053020; ДФ 64.053021; ДФ. 64.053022 (Наказ МОН України №342 від 19.03.21р.); ДФ 64.053.052 , ДФ 64.053.054 (наказ МОН України № 1352 від 10.12.2021 року) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: - Мельник В. М. (2020 р.) – кандидатська дисертація (політичні науки), у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка; - Шуліка А. А. (2019 р.) – докторська дисертація (політичні науки), у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара; - Лукашенко Є. М. (2019 р.) – кандидатська дисертація (політичні науки), у Львівському національному університеті імені Івана Франка; - Бідочко Л. Я. (2019 р.) – кандидатська дисертація (політичні науки), у Львівському національному університеті імені Івана Франка; 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в соціокультурних та соціально-політичних контекстах» (0123U103170 від 07.07.2023 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та

								культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Член редакційної колегії наукових видань України та міжнародних журналів: - Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки (ХНПУ імені Г. С. Сковороди). Індексований у базі Copernicus. - Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого». Серія: Філософія. Філософія права. Політологія. Соціологія. Індексований у базі Copernicus, фаховий категорії Б; Член редакційної колегії двох іноземних рецензованих наукових видань: - Evropský politický a právní diskurz (українсько-чеський журнал). Індексований у базі Copernicus та International Scientific Indexing. - Журнал «O Bezpieczeństwie i Obronności» (Польща). 38.9 2019 р. – по теперішній час – Заступник Голови НМК 4 із соціальних наук та журналістики Міністерства освіти і науки України. 2019 р. – по теперішній час – Член Науково-методичної комісії 4 (соціальні науки та журналістика) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (напрям – 052 – Політологія). 2019 р. – по теперішній час – експерт секції за напрямом 20 «Соціально-історичні науки» Наукової ради Міністерства освіти і науки України (політологія та філософія). Експерт з акредитації освітніх програм НАЗЯВО (політологія; філософія) 38.12 1. Куц Г. М. Базові моделі колективної політичної ідентичності в Україні: на прикладі президентської виборчої кампанії 2019 р. / Г. М. Куц // Україна і світ: політичні процеси у глобальному та регіональному вимірі : зб. матер. / [редкол. : С. А. Копилов, С. Г. Вонсович та ін.]. – Кам’янець-

							Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. – 194 с. – С. 123–127. 2. Куц Г. М., Нестеренко В. В., Баринова Д. С. Харківська область: від спротиву до підтримки // Децентралізація і формування політики регіонального розвитку в Україні : наук. доп. / [Шевченко О. В., Романова В. В., Жаліло Я. А. та ін.] ; за наук. ред. д-ра екон. наук Я. А. Жаліла. – Київ : НІСД, 2020. – 153 с. – С. 26–28. 3. Куц Г. Популізм як загроза демократичному поступу Української держави / Галина Куц // Боротьба за людей в умовах гібридної війни: матеріали другого Харківського міжнародного безпекового форуму (м. Харків, 29–30 листопада 2019) / за ред. проф. І. П. Рущенка. – Харків: Видавець О. А. Мірошниченко, 2020. – 76 с. – С. 64–67. 4. Куц Г.М. Структура колективної ідентичності: політологічний вимір // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XI Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 груд. 2020 р. – Харків : ХНПУ, 2021. – С. 61–64 5. Куц Г.М. Політика декомунізації в Харкові: битва за ідентичності Дриновський збірник / Болгарська академія наук ; Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. – Софія–Харків : Вид-во БАН імені проф. Марина Дринова, 2021. – Т. XIV. – С. 178–194 6. Куц Г. М., Денисенко І. Д., Безрук О. О., Радіонова І. О., Куц Ю. Діяльність органів публічної влади України у протидії епідемії Covid-19: інформаційно-безпековий контекст Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). – С. 47-70. 7. Куц Г.М., Куц. Ю.О. Проблемність розвитку сільських територій України в умовах децентралізації у контексті ліквідації сільських шкіл. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць . Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 2 (23). С. 51-66. 8. Куц Г.М. Лібералізм. Велика українська енциклопедія. 2023. URL:

							https://vue.gov.ua/Лібералізм 9. Куц Г.М. Неолібералізм. Велика українська енциклопедія. 2023. URL: https://vue.gov.ua/Неолібералізм 10. Куц Г. М. Розділові знаки в текстах: політичний підтекст. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харків: ХНПУ, 2023. С. 65-67. 11. Kuts H. Basic differences between Ukrainian and Russian political identities. Journal of Geography, Political and Society. 2022. Vol. 13. No. S1. – P. 6–15. 12. Kuts H. Conceptual demarkation between concepts «national security» and «state security» in the Ukrainian political discourse. De Securitate et Defensione. O Bezpieczeństwie i Obronności. 2023. T.9. №1. C. 31-31 38.14 - У 2019 році Куц Г. М. була науковим керівником наукового дослідження «Трансформація волонтерського руху в Україні» (напрямок «Політика») студентки історичного факультету Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди Анастасії Шевченко, яка здобула ІІІ місце у фіналі Всеукраїнського наукового конкурсу дослідницьких робіт до 28-ї річниці незалежності України «Новітня історія України: аналіз етапів становлення». - Робота у складі журі Всеукраїнського наукового конкурсу дослідницьких робіт до 28-ї річниці незалежності України «Новітня історія України: аналіз етапів становлення» в Університеті імені Альфреда Нобеля (м. Дніпро) у 2019 р.. 38.19 1. Член Асоціації політологів Слобожанщини; член Харківської асоціації політологів ; член профспілки працівників освіти і науки України 2. Член ради Харківського обласного об'єднання Всеукраїнського товариства «Просвіта» ім. Тараса Шевченка. Стажування: Стажування з 13 по 27 січня 2023 року в Інституті безпекових наук

							Природничо-Гуманітарного Університету в Седльце (Польща). Тема стажування «Теоретичні і політичні виміри безпеки у XX і XXI ст.», сертифікат від 27.01.23
433869	Солошенко Олена Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Історії і права	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1993, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук КН 014377, виданий 23.05.1997, Атестат доцента ДЦ 004183, виданий 26.02.2002	22	Здоров'я та безпека людини	38.1 1. Солошенко О.,Зайончковський Ю., Дрокін Ю.To the Problem of Minting Silver Coins in Name of Noghay in the Crimea. Східний світ. No. 2. The world of the orient. Київ, 2021. С. 157-166. https://doi.org/10.15407/orientw2021.02.157. ISSN 1608-0599. 2.Солошенко О.М., Олійник О.М. Громадянська освіта як фундамент багатовекторного освітнього процесу в межах Болонської системи. Новий колегіум. Вип. № 1-2 (110). Харків: Колегіум, 2023. С.86-93. 3.Солошенко О.М., Олійник О.М. Інтерактивний метод викладання галузевого права в умовах дистанційної освіти. Новий колегіум. Вип. № 3 (111). Харків: Колегіум, 2023. С.94-100. 4.Солошенко О.М., Олійник О.М «Необхідні» порушення демократії при режимі воєнного стану в Україні. Новий колегіум. Вип. № 4 (112). Харків: Колегіум, 2023. С. 28-34. 5.Soloshenko Olena, Savokhina Maryna, Arzumanova Tetyana The impact of epidemics on the urban space transformation in the Russian empire at the beginning of the XX century// 5th International Scientific and Practical Conference "Innovative Technology in Architecture and Design" (ITAD-2021) 20–21 May 2021.Kharkiv, Ukraine, 2023. P. 1-5. (0,6 друк. арк.) https://pubs.aip.org/aip/acp/issue/2490/1 38.4 1.Солошенко О.М. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Історія України» для іноземних здобувачів вищої освіти спеціальності 191 освітнього рівня бакалавр. Харків: ХНУБА, 2020. 43 с. 2.Солошенко О.М., Арзуманова Т.В. Етнологія України. Тексти лекцій для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Ч.1. Харків:ХНУБА, 2020. 80 с 3. Солошенко О.М., Арзуманова Т.В. Етнологія України. Тексти лекцій для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Ч.2.

							Харків:ХНУБА, 2020. 90 с 4.Солошенко О.М., Арзуманова Т.В. Історія української культури. Конспект лекцій. Модуль 1. Історія української культури з давніх часів до XVIII століття. Харків: ХНУБА, 2020. 48 с. 5.Солошенко О.М. Методичні вказівки до проведення самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Професійна етика та комунікативна культура людини» Харків: ХНУБА, 2021. 24 с. 38.8 Керівник кафедральної теми, зареєстрованої в УкрІНТЕІ Державний реєстраційний номер: 123U101010 від 12-02-2023 38.12 1. Солошенко О.М. Правова освіта як провідна складова реформування українських вишів на шляху до Європейського освітнього простору// Інтеграція вищої юридичної освіти України з європейським освітнім простором – виклики внутрішньої безпеки під час воєнного стану: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Ломжа - Харків, 15.02.2023 р.С.238-242. 2. Солошенко О.М. Гендерна складова Китайського соціуму:історичний аспект // Матеріали доповідей IV Міжнародної науково-методичної конференції «Сходознавство. Актуальність та перспективи» (24 березня 2023р.). ч II. Харків, 2023. С.183-185. 3. Солошенко О.М. Демографічна ситуація Харківської губернії кінця XIX ст.: аналіз структури та чисельності населення // "КРАЄЗНАВСТВО І УЧИТЕЛЬ - 2023", 27-28 квітня 2023р. С. 91-97. (у співавторстві) 4. Солошенко О.М Правове регулювання позашкільної освіти в умовах воєнного часу // Філософія в сучасному світі. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Філософські читання присвячені Всесвітньому Дню філософії» 17-19 листопада 2023 р. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. С.130-133. (у співавторстві) 5. Солошенко О.М.Звичаєве сімейне право в історичній ретроспективі:перед весільна обрядовість// Приватно-правові та публічно-правові відносини:проблеми теорії і практики. Збірник матеріалів III

							Міжнародної конференції (6 жовтня 2023р.). Кропивницький: ДонДУВС, 2023. С.29-31 38.14 Керівництво студентським науковим гуртком кафедри «Правознавчі та суспільствознавчі студії» Робота в складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з історії України на факультеті історії і права в березні-квітні 2024р. 38.15 З 2014 року робота у складі журі ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. 38.19 Член Громадської організації «Українська Асоціація суспільствознавців та педагогів»(реєстраційний код 43845861). Стажування: 1. Національний технічний університету «ХПІ», кафедра Права, тема: «Дистанційні методики викладання правових дисциплін» 6 кредитів (180год.). Свідоцтво №66-04-21-28 від 30.06.2023. 2.Prometheus тема: «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях», 1кредит (30 годин) Сертифікат https://certs.prometheus.org.ua/cert/4650f8b8ce70458fa50f967975eeb110 від 11.09.2023 3. Prometheus тема: «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів», 1 кредит (30 годин) Сертифікат https://certs.prometheus.org.ua/cert/f6878524066e4772937621fbbda2d255 від 20.09.2023 4. Prometheus тема: «Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах в інтернеті та на телебаченні», 1,5 кредити (45 години) Сертифікат https://certs.prometheus.org.ua/cert/3aea1fd13b104caaafe22d2ba7689795 від 30.09.2023 5. Prometheus тема: «Перша домедична допомога в умовах війни» (15 годин) Сертифікат https://certs.prometheus.org.ua/cert/235f549ed8de44a8a3929ac0c9485e1f від27.09.2023

45609	Стрельнікова Олена Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0302 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 012285, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 014467, виданий 20.12.2023	10	Політична конфліктологія	38.1 1. Стрельнікова О.О. Поняття та сутність соціальної інклюзії у соціальній роботі / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. — Харків, 2019. — Вип 1 (17). — С. 233-241. 2. Стрельнікова О.О. Інтелектуальні ігри як інструмент у профілактиці адикцій серед підлітків / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // Габітус: науковий журнал. – 2020. – Вип. 13. — С. 65-68. 3. Стрельнікова О.О. Розвиток волонтерського руху в Україні в умовах пандемії COVID-19: на прикладі Харківської області / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // Габітус: науковий журнал з соціології та психології. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. — Одеса, 2021. — № 23. — С. 9-13. 4. Strelnikova Olena Social Consequences of Vehicle Exhaust: A Case Study in Poltava, Ukraine / Olena Stepova, Olena Hanoshenko, Tetyana Serha, Natalia Yesina, Olena Strelnikova// Ecological Questions. – Vol.33. – No.1. – 2022. – P. 1-32. URL: https://apcz.umk.pl/EQ/issue/view/2148 5. Olena Strelnikova, Dibikova Yuliia, , Nataliya Belotserkovskaya, Mykola Sytnyk, Yuliia Kaliuzhna, Tatyana Savelyeva. Inclusive education in Ukrainian rural areas: problematic issues and solutions on the example of the territorial community in the village of Kurylivka. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. --Vol.22(2). ---2022. – 814 p. P. 679- 690 6. Olena Strelnikova, Olena Stepova, Olena Hanoshenko, Tetyana Serha, Natalia Yesina/ Social Consequences of Vehicle Exhaust: A Case Study in Poltava, Ukraine. Ecological Questions. – Vol.33. – No.1. – 2022. – P. 1-32. 38.4 Методичні рекомендації: Стрельнікова О.О.. Васильєва М.В., Микитюк С.О., Микитюк В.О. Політично-правові студії: робоча навчальна програма та методичні рекомендації для підготовки до лекційних і практичних занять. Для

							студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей. - ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. - 60 с. Електронні курси та програми: 1. Політично-правові студії 2. Соціологія 3. Основи демографії та антропології 4. Україна: історія і сучасні реалії 5. Соціологія сім'ї та основи демографії 6. Політична конфліктологія 38.7 Офіційний опонент на дисертацію Павлєги Олени Сергіївни «Соціологічна методологія у соціальній політиці: вітчизняний досвід та перспективи використання», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології (захист відбувся 4 червня 2021 року) 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в соціокультурних та соціально-політичних контекстах» (0123U103170 від 07.07.2023 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди 38.9 Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (від 9 грудня 2021 року по теперішній час) 38.12 1. Стрельнікова О.О. Соціальна інклюзія у сучасному українському суспільстві / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : X Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 116-119. 2. Стрельнікова О.О. Організація освітнього процесу в умовах пандемії короновірусу (COVID-19) Взаємозв'язок освіти, науки та виробництва – основа ефективного навчального процесу : матеріали Всеукр. наук.-метод. Інтернет-конф., м. Харків, 17 квіт. 2020 р. / ХНАДУ. Харків, 2020. 396 с. С. 307-309. URL: http://dl.khadi.kharkov.ua

								/course/view.php?id=1167 3. Стрельнікова О.О. Мотиваційна складова доброчинної діяльності в контексті соціальної відповідальності/ О.О. Стрельнікова // Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 26 листопада 2021 року). - Х.: ХНАДУ. - 2021. - 360 с.С.140-141. 4. Стрельнікова О.О. Доброчинна діяльність у сучасній Україні: від альтруїстичної до егоїстичної дії / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 2 (21). — С. 85-93. 5. Стрельнікова О.О. Роль соціальної реклами у профілактиці девіантної поведінки підлітків / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Харків, 20 листопада 2020 р. / за ред. М. П. Васильєвої, Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2020. - С. 8-11. 6. Стрельнікова О.О. Підготовка майбутнього соціального фахівця до формування безпечної поведінки підлітків у соціальних мережах / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // SOCIOПРОСТІР: міждисциплінарний електронний збірник наукових праць з соціології та соціальної роботи, 2021. N11. С. 30-38. URL: http://www.sociology.kharkov.ua/socioprostir/ 7. Стрельникова Е.А. Социальная инклюзия в системе образования современного украинского общества / Е.А. Стрельникова, Н.Г. Белоцерковская // Rokus, Education in Kindergarten: Current Questions and Answers. Non-conference peer-reviewed book of proceedings of scientific and professional papers, 1st, 2021. P. 225-232. 8. Стрельнікова О.О. Мотиваційна складова доброчинної діяльності в контексті соціальної відповідальності // Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 26 листопада

								2021 року). - Х.: ХНАДУ. - 2021. - С.140-141. 9. Стрельнікова О.О., Єсіна Н.О. Роль творчих умінь у професійній підготовці майбутніх фахівців соціальної галузі. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). С. 134-145 10. Стрельнікова О.О., Єсіна Н.О. Сучасний стан волонтерської діяльності: порівняльний аналіз. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 2 (23). С. 148-156 11. Стрельникова Е.А., Белоцерковская Н.Г. Социальная инклюзия в системе образования современного украинского общества // Rokus, Education in Kindergarten: Current Questions and Answers. Non-conference peer-reviewed book of proceedings of scientific and professional papers, 1 st, 2021. -С. 225-232 12. Стрельнікова О.О. Дистанційна освіта під час пандемії Covid-19: український досвід / О.О. Стрельнікова Н.О. Єсіна // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XII Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 грудня .ХНПУ, 2022. С.92-94 13. Стрельнікова О.О., Єсіна Н.О. Соціальне підприємництво як необхідна складова професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної галузі. Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Харків, 3 жовтня 2022 р. / за ред. М.П. Васильєвої. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. С.78-84. 14. Стрельнікова О.О. Проблеми та перспективи розвитку волонтерської діяльності у сучасному українському суспільстві т/ О. Стрельнікова // Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 25 листопада 2022 року). Харків: ХНАДУ. 2022. С. 136-137. 15. Стрельнікова О.О. Маніпулятивний потенціал ЗМК у сучасному українському

							суспільстві / Стрельнікова О.О., Єсіна Н.О. // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально- політичних контекстах : XIII Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2023. С.99-101. 16. Стрельнікова О. Війна як прояв політичного радикалізму / Стрельнікова О. // Наративи про війну : Матеріали Міжнародної наукової конференції (17 жовтня 2023), Познань, Collegium Historicum Університету імені Адама Міцкевича в Познані, 2023. С.56-58. 38.19 Член Соціологічної асоціації України; член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: Університет менеджменту безпеки у м. Кошиця, Словаччина (University of Security Management in Košice), тема «Current Changes, Specific and Distinctive Features of the Higher Education System in the European Union Countries», сертифікат № SK/USM/113-2022, 09.01.2023-19.02.2023 р.
337671	Кузнецов Олексій Ігоревич	доцент, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030102 психологія, Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом магістра, Словацька республіка Університет Костянтина Філосова в нітрі, рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом магістра, Харківський	11	Політична психологія	38.1 1. Kuznetsov O., Kramchenkova V., Khomulenko T., Fomenko K., Arabadzhy T., Rochniak A., Kostikova I., Viediernikova T., Diomidova N., Scherbakova O., Kovalenko M. Effect of young basketball players' self-regulation on their psychological indicators. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 2020. Vol.20 (3), Art 219. P. 1606–1612. URL: DOI:10.7752/jpes.2020.03219. (Scopus) 2. Кузнецов О.І., Хомуленко Т.Б., Фоменко К.І. Молитва як предмет мовленнєвої діяльності та її комунікативний намір.Психолінгвістика. 2018. 23(1). С. 309-326. URL: http://doi.org/10.5281/zenodo.1211565. (Web of Science) 3. Khomulenko T., Kuznetsov O. Psycholinguistic Meaning of the Concept of "Faith". Psycholinguistics, 2019, V. 25, issue 1, pp. 338-362. URL: https://doaj.org/article/78187162bf2c47e1b9a1ffe66e28aa30 (Web of Science) 4. Кузнецов О.І. Взаємозв'язок духовного інтелекту і духовних цінностей особистості. Актуальні проблеми психології. Психологія обдарованості. 2019. Т.6.

				національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03050101 економічна теорія, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 028626, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 002834, виданий 20.06.2019			Вип. 15.С. 197-207. URL: http://appsychology.org.ua/data/jrn/v6/i15/23.pdf 5. Кузнецов О.І. Психолингвистическое значение концепта «душа». Теорія і практика сучасної психології. 2019. № 2, Т. 1. С.63-67. 6. Кузнецов О.І. Факторна структура релігійного світогляду особистості. Теорія і практика сучасної психології. 2019. № 4, Т. 1. С. 32-35. 7. Кузнецов О.І. Світогляд особистості як психологічна проблема. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». 2019. Вип. 3. С. 41-47. 8. Кузнецов О.І., Платковська О.В., Савченко І.Г. Психологічні ресурси особистісного саморозвитку особистості. Вісник ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Психологія. 2020. Вип. 62. С. 214-228 9. Кузнецов О.І., Хомуленко Т.Б. Психолингвистическое значение концепта «мораль». Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. Вип. 60. С. 196-209. 10. Найчук В., Фоменко К., Кузнецов О.Психодіагностика естетичного інтелекту особистості. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. Вип. 64. 2021. С. 158-178. 11. Кузнецов О.І., Шайліхсамов З. Релігійні копінг-стратегії як фактор осмисленості життя та психологічного благополуччя майбутніх психологів . Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. Вип. 65. 2021. С. 138-153 12. Кузнецов О.І., Діомідова Н. Молитва у структурі релігійних копінг-стратегій віруючих. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. Вип. 66. 2022. С. 102-112 13. Fomenko K., Khomulenko T. Bolshakova A. Kuznetsov O. The cognitive-behavioral model of clinical aspiration for hubristic superiority. Psychological Counseling and Psychotherapy 2021(16) P. 34-39 14. Фоменко К.І. Большакова А.М., Кузнецов О.І. Когнітивно-поведінкова модель клінічного прагнення до губристичної переваги. Habitus. 37. 2022. С. 138-142 38.3 Kuznetsov O. Religious self-regulation: the means of psychodiagnostics and the role in well-being (Collective monograph article). Modern research of

							the representatives of psychological sciences. Collective monograph. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019. P. 123-142. 38.4 1. Кузнецов О.І. Комунікативні психотехнології Матеріали до практичних занять. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2021. 30 с.; 2. Кузнецов О.І. Переклад іншомовних психологічних текстів. Матеріали до практичних занять. Х. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2021. 50 с. електронний ресурс.; 38.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: дисертації Галієвої Ольги Михайлівни. «Розвиток саморегуляції ситуативної тривожності майбутніх психологів у процесі професійної підготовки», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Харків, 2019 р.; 38.8 Відповідальний секретар редакційної колегії Вісника Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди. Психологія (Спеціальність ДАК: психологічні науки; постановою Президії ДАК України № 1-05/4 від 14.10.2009 р. (перереєстрація від 29.09.2014 р. Наказ МОН №1081) збірник внесено до переліку наукових фахових видань України; ISSN 2312-1599 (Print), ISSN 2312-9387 (Online); Свідоцтво про державну реєстрацію: КВ № 15547-4019 ПР від 13.07.2009 р.); 38.12 1. Psychological And Biological Issues In Physical Activity: Sport Self-Regulation As A Motivational Source Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. [Impact Factor 0.35] 10(2) March–April 2019 P.291-300; 2. Комплекс методів дослідження диспозиційної релігійності та духовності Харківський осінній

							марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей) : збірник наукових праць за матеріалами V міжрег. наук.-практ. конф., м. Харків, 28-30 жовтня 2021 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: Діса плюс, 2021. 244 с. С.16.; 3. Комплекс методів дослідження мотивації релігійної поведінки Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей) : збірник наукових праць за матеріалами V міжрег. наук.-практ. конф., м. Харків, 28-30 жовтня 2021 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: Діса плюс, 2021. 244 с. С.15.; 4. Кузнецов О. І., Ноздріна А. Ф.Психодіагностика духовного саморозвитку особистості.Харківський осінній марафон психотехнологій(каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник матеріалів IV міжрегіональної наук.-практ. конф., м. Харків, 31 жовтня 2020 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: Діса плюс, 2020 С. 31-32.; 38.13 Стажування: Вища школа управління та адміністрації в м. Ополе (Польща), стажування з 01.10.2020 по 30.11.2020,сертифікат (6 кредитів, 180 год.).
337701	Савельєва Тетяна Павлівна	викладач, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 052895, виданий 20.06.2019	5	Порівняльна політологія	38.1 1. Савельєва Т.П. Громадські об'єднання як інституціоналізована форма суспільних рухів: український контекст / Т.П. Савельєва, І.І. Пелішенко // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2019. — Вип. 1 (17). —С. 200-210. 2. Савельєва Т.П. Сучасні політичні дослідження у контексті неоінститціоналізму: стратегії наукових розвідок // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 1 (20). –С. 4-17. 3. Tatyana Savelyeva, Dibikova Yuliia, Olena Strelnikova, Nataliya Belotserkovskaya, Mykola Sytnyk, Yuliia Kaliuzhna,. Inclusive education in Ukrainian rural areas: problematic issues and

							solutions on the example of the territorial community in the village of Kurylivka. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. – 2022. – Vol.22(2). –– 814 p. P. 679- 690 38.4 Електронні курси: 1. Політичний консалтинг 2. Громадська думка 3. Порівняльна політологія 4. Логіка та організація наукового дослідження 5. Політично-правові студії 6. Історія української культури Методичні рекомендації: 1. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти II – III років навчання освітньої програми «Політологія» спеціальності 052 Політологія. – Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 45 с. 2. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Освітня програма «Політологія». Спеціальність 052 Політологія. – Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 48 с. 38.6 Житко Андрій Олександрович, науковий ступінь доктора філософії, спец. 052 Політологія, тема: Соціально-політичний феномен популізму: інформаційно-безпековий аспект, 2021 (Диплом ДР №002565, згідно наказу МОН України №1017 від 27.09.2021) 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в соціокультурних та соціально-політичних контекстах» (0123U103170 від 07.07.2023 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди 38.12 1. Савельєва Т.П. Державотворення як категорія політичної науки // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та

							соціально-політичних контекстах : XI Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 груд. 2020 р. – Харків : ХНПУ, 2021. – С. 93-94. 2. Савельєва Т.П. Громадська думка в контексті сучасних політологічних досліджень // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XII Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 грудн. 2021 р. – Харків : ХНПУ, 2022. – С. 81-83. 3. Савельєва Т.П., Бабухіна С.А. Латентний ейджизм в політичній комунікації на прикладі діяльності електронних урядів. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць . Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). С. 4-13 4. . Савельєва Т.П., Бабухіна С.А. Протестна політична культура: спроба теоретико-методологічного осмислення. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 2 (23). С. 94-107. 5. Савельєва Т.П., Демченко В.М. Волонтерський рух в Україні в умовах воєнного стану. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харків: ХНПУ, 2023. – С. 88-94 38.19 Член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: - Аспірантура за спеціальністю 23.00.02 Політичні інститути та процеси з 2015 р. по 2019 р - «Цифрові інструменти Google для освіти» базовий рівень від МОН і Google Україна (дистанційне, 30 годин, 1 кредит), сертифікати № GDTfE-10-Б-04857 від 14.05.23; - «Цифрові інструменти Google для освіти» середній рівень від МОН і Google Україна (дистанційне, 15 годин, 0,5 кредити), сертифікати № № GDTfE-10-С-01050 від 21.05.23; - Цифрові інструменти Google для освіти» поглиблений рівень від МОН і Google Україна (дистанційне, 15 годин,

							0,5 кредити), сертифікат № GDTfE-11-П-01149 від 02.07.23.
91229	Дібікова Юлія Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 058183, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034805, виданий 28.03.2013	20	Політичний маркетинг і менеджмент	38.1. 1. Dibikova Yuliia, Olena Strelnikova, Nataliya Belotserkovskaya, Mykola Sytnyk, Yuliia Kaliuzhna, Tatyana Savelyeva. Inclusive education in Ukrainian rural areas: problematic issues and solutions on the example of the territorial community in the village of Kurylivka. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2022. Vol.22(2). 814 p. P. 679- 690 38.4 1. Основи ПР 2. Етнополітика 3. Мас-медіа та політика 4. Виборчі технології, 5. Теорія та практика демократії, 6. Політичний менеджмент, 7. Політичний маркетинг, 8. Громадянське суспільство, 9. Політичні системи країн світу, 10. Політично-правові студії 11. Прикладна політологія в сучасних політичних реаліях Методичні рекомендації: 1. Калюжна Ю.І., Дібікова Ю.С. Методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Освітня програма «Соціологія». Спеціальність 054 Соціологія. Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 44 с. 2. Калюжна Ю.І., Дібікова Ю.С. Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти II – III років навчання освітньої програми «Соціологія» спеціальності 054 Соціологія Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. 45 с. 38.7 Член постійної спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 (політичні науки) (07.10.2016 - 07.10.2019, Наказ МОН від 07.10.2016 № 1222); 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в соціокультурних та соціально-політичних контекстах» (0123U103170 від 07.07.2023 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології

							Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. 38.12 1. Дібікова Ю.С. Роль ЗМК у процесах формування громадянського суспільства: проблеми та тенденції. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2021. — Вип. 1 (22). — 161 с. С. 36-46. 2. Дібікова Ю.С. Цифровізація політичного простору в Україні: проблеми та тенденції. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2021. — Вип. 2 (23). С.15-25. 3. Дібікова Ю.С. Типізація як конститутивний елемент конструювання політичного поля // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XII Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 грудня 2020 р. – Харків : ХНПУ, 2022. – С.31-32 4. Дібікова Ю.С. Інформаційна безпека України: сучасні виклики та загрози. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харків: ХНПУ, 2023. С. 36-37. 5. Дібікова Ю.С. Інформаційна складова гібридної війни: українські реалії. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харків, 2022. Вип. 2 (25). С. 25-36 38.19 Член Асоціації політологів Слобожанщини; член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: Планується у 2024 р
286180	Безрук Олександр Олександрович	завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук	12	Вступ до політології	38.1 1. Безрук О.О. Процеси мобільності у контексті актуальних проблем світової політики // Evropsky Politicky A Pravni Diskurz. – Praha. – 2018. – Vol. 5. Is.4. – S.136-141. 2. Безрук О.О. Мобілізаційний потенціал політичного класу як чинник модернізації в Україні // Сучасне суспільство:

				ДК 011348, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042530, виданий 28.04.2015			політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / [гол. ред. І. Д. Денисенко]. — Харків : Вид-во ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2018. –– Вип. 1. –– №15. –– С. 30––41. 3. Безрук О.О. Мобілізаційний потенціал суспільства: біополітичний аспект / О.О. Безрук // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2018. – Вип. 2 (16). - С. 29-36 4. Безрук О.О. Мобілізаційний потенціал суспільства ризику: політологічний аспект // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / [гол. ред. І. Д. Денисенко]. — Харків : Вид-во ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2019. –– Вип. 1. –– №17. –– С. 28––38. 5. Безрук О. О. Мобільність і трансформації політичної системи та суспільства: теоретичний аспект / О.О. Безрук // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2019. — Вип. 2 (18). — С. 16-27 6. Безрук О.О. Мобілізаційний потенціал суспільства та проблеми модернізації / О.О. Безрук // Social and Human Sciences. - 2019. – 01 (21). – Режим доступу: https://sp-sciences.io.ua/s2641770/bezruk_oleksandr_2019_._mobilization_potential_of_society_and_problems_of_modernization._social_and_human_sciences._polish-ukrainian_scientific_journal_01_21. 7. Bezruk Oleksandr. Activities of Ukrainian Public Authorities to Response the COVID-19 Epidemic: Information and Security Context / Oleksandr Bezruk, Halyna Kuts, Iryna Denysenko, Iryna Radionova, Yurii Kuts // Annals of the Romanian Society for Cell Biology. – Vol. 25. – Issue 3. – 2021. – P. 4936–4950. URL: http://annalsofrscb.ro/index.php/journal/article/view/1998/1672. 8. Безрук О. Тесфайє Л. Політичне лідерство в електоральному процесі: досвід США. // Czech Republic. European

							political and law discourse. – 2022. - Volume 9 Issue 1.. – С. 53-66 38.3 Безрук О.О. Модернізація політичної та соціокультурної систем українського суспільства як вимога світу, що глобалізується / О.О. Безрук, І.В. Застава // Політико-правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції : монографія / [О. О. Безрук, В. С. Бліхар, Л. М. Гера сіна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. – Харків : Право, 2019. – С. 320-335 38.4 1. Мобільність у сучасному світі 2. Аналіз державної політики 3. Методологія політичних і соціологічних досліджень 4. Вступ до політології 5. Політичні інститути та процеси 6. Політика і релігія 7. Математичні методи в соціології 8. Сучасні тенденції світового політичного процесу 38.6 Євтухова Г.Ю., кандидат політичних наук, спец. 23.00.02 – політичні інститути та процеси , тема: «Саботаж у політичному процесі: український контекст», 2019 р. (ДК 052893, рішення Атестаційної колегії від 20.06.2019) Андрієвський Т.Г., науковий ступінь доктора філософії, спец. 052 Політологія, тема: Гібридна війна у політичному процесі: особливості проявів та засоби протидії, 2021 (ДР №002564, на підставі наказу МОН України від 27.06.2021); Ель Сафі Б.М.С. науковий ступінь доктора філософії, спец. 052 Політологія, тема: Конфлікт на Близькому Сході: політико-культурний та безпековий виміри, 2021 38.7 Відповідальний секретар постійної спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 (політичні науки) (07.10.2016 - 07.10.2019, Наказ МОН від 07.10.2016 № 1222) 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в соціокультурних та соціально-політичних контекстах» (0123U103170 від 07.07.2023 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського

							національного педагогічного уніного університету імені Г. С. Сковороди 38.12 1. Безрук О. О. Безпека особистості в умовах соціально-політичної нестабільності / О.О. Безрук // Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2018. – С. 34-35; 2. Безрук О.О. Порушення процесу політичної соціалізації як наслідок дисфункції політичної системи / О.О. Безрук // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : X Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 52-53 3. Безрук О.О. Проблеми прогнозування соціального розвитку в умовах впливу глобальних трансформацій / О.О. Безрук // Збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції “Актуальні проблеми соціальної прогностики” (м. Дніпро, 19 квітня 2019 р.). Д.: Видавничо-поліграфічний дім “Формат А+”. – С. 49-50 4. Безрук О. О. Інституціональні проблеми системи міжнародної безпеки в умовах загрози збройних конфліктів / О.О. Безрук // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 2 (21). — С. 4-14. 5. Безрук О.О. Інституціональні проблеми системи міжнародної безпеки в умовах загрози збройних конфліктів // Сучасне суспільство: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2020. – Вип. 2 (21). – С. 4-11. 6. Безрук О.О. Збройні конфлікти як фактор політичного процесу в країнах Африки // Питання сходознавства в Україні. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-методичної конференції з міжнародною участю, 15 квітня 2021 р. С. 157-159	

								7. Безрук О.О., Куц Г. М., Денисенко І. Д., Радіонова І. О., Куц Ю. О. Діяльність органів публічної влади України у протидії епідемії Covid-19: інформаційно-безпековий контекст Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). – С. 47-70 8. Безрук О.О., Білоцерківська Н.Г. Діяльність органів публічної влади України у протидії епідемії Covid-19: інформаційно-безпековий контекст Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). – С. 47-70 9. Безрук О.О. Демократія та безпека в умовах глобальних викликів / О.О. Безрук, К.В. Михта // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2022. – С. 11-12 38.19 Член Харківської асоціації політологів; член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: 1. Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, свідоцтво № СВ23322597/2-21, 22 лютого 2021 року, тема «Особливості забезпечення стійкого розвитку дотаційних регіонів: політичний вимір». 2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробка тестових завдань» і практичну частину: розробку та експертизу завдань предметного тесту з політології та міжнародних відносин (сертифікат МОНУ, Науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти, 30 кредитів, червень 2023)

286180	Безрук Олександр Олександрович	завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 011348, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042530, виданий 28.04.2015	12	Методологія політичних і соціологічних досліджень	38.1 1. Безрук О.О. Процеси мобільності у контексті актуальних проблем світової політики // Evropsky Politicky A Pravni Diskurz. – Praha. – 2018. – Vol. 5. Is.4. – S.136-141. 2. Безрук О.О. Мобілізаційний потенціал політичного класу як чинник модернізації в Україні // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / [гол. ред. І. Д. Денисенко]. — Харків : Вид-во ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2018. –– Вип. 1. –– №15. –– С. 30––41. 3. Безрук О.О. Мобілізаційний потенціал суспільства: біополітичний аспект / О.О. Безрук // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2018. – Вип. 2 (16). - С. 29-36 4. Безрук О.О. Мобілізаційний потенціал суспільства ризику: політологічний аспект // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / [гол. ред. І. Д. Денисенко]. — Харків : Вид-во ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2019. –– Вип. 1. –– №17. –– С. 28––38. 5. Безрук О. О. Мобільність і трансформації політичної системи та суспільства: теоретичний аспект / О.О. Безрук // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2019. — Вип. 2 (18). — С. 16-27 6. Безрук О.О. Мобілізаційний потенціал суспільства та проблеми модернізації / О.О. Безрук // Social and Human Sciences. - 2019. – 01 (21). – Режим доступу: https://sp-sciences.io.ua/s2641770/bezruk_oleksandr_2019_._mobilization_potential_of_society_and_problems_of_modernization._social_and_human_sciences._polish-ukrainian_scientific_journal_01_21. 7. Bezruk Oleksandr. Activities of Ukrainian Public Authorities to Response the COVID-19 Epidemic: Information and Security Context /

							Oleksandr Bezruk, Halyna Kuts, Iryna Denysenko, Iryna Radionova, Yurii Kuts // Annals of the Romanian Society for Cell Biology. – Vol. 25. – Issue 3. – 2021. – P. 4936–4950. URL: http://annalsofrscb.ro/index.php/journal/article/view/1998/1672. 8. Безрук О. Тесфайє Л. Політичне лідерство в електоральному процесі: досвід США. // Czech Republic. European political and law discourse. – 2022. - Volume 9 Issue 1.. – С. 53-66 38.3 Безрук О.О. Модернізація політичної та соціокультурної систем українського суспільства як вимога світу, що глобалізується / О.О. Безрук, І.В. Застава // Політико-правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції : монографія / [О. О. Безрук, В. С. Бліхар, Л. М. Гера сіна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. – Харків : Право, 2019. – С. 320-335 38.4 1. Мобільність у сучасному світі 2. Аналіз державної політики 3. Методологія політичних і соціологічних досліджень 4. Вступ до політології 5. Політичні інститути та процеси 6. Політика і релігія 7. Математичні методи в соціології 8. Сучасні тенденції світового політичного процесу 38.6 Євтухова Г.Ю., кандидат політичних наук, спец. 23.00.02 – політичні інститути та процеси , тема: «Саботаж у політичному процесі: український контекст», 2019 р. (ДК 052893, рішення Атестаційної колегії від 20.06.2019) Андрієвський Т.Г., науковий ступінь доктора філософії, спец. 052 Політологія, тема: Гібридна війна у політичному процесі: особливості проявів та засоби протидії, 2021 (ДР №002564, на підставі наказу МОН України від 27.06.2021); Ель Сафі Б.М.С. науковий ступінь доктора філософії, спец. 052 Політологія, тема: Конфлікт на Близькому Сході: політико-культурний та безпековий виміри, 2021 38.7 Відповідальний секретар постійної спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 (політичні науки)

								(07.10.2016 - 07.10.2019, Наказ МОН від 07.10.2016 № 1222) 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в соціокультурних та соціально-політичних контекстах» (0123U103170 від 07.07.2023 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного уніного університету імені Г. С. Сковороди 38.12 1. Безрук О. О. Безпека особистості в умовах соціально-політичної нестабільності / О.О. Безрук // Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2018. – С. 34-35; 2. Безрук О.О. Порушення процесу політичної соціалізації як наслідок дисфункції політичної системи / О.О. Безрук // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : X Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 52-53 3. Безрук О.О. Проблеми прогнозування соціального розвитку в умовах впливу глобальних трансформацій / О.О. Безрук // Збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції “Актуальні проблеми соціальної прогностики” (м. Дніпро, 19 квітня 2019 р.). Д.: Видавничо-поліграфічний дім “Формат А+”. – С. 49-50 4. Безрук О. О. Інституціональні проблеми системи міжнародної безпеки в умовах загрози збройних конфліктів / О.О. Безрук // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 2 (21). — С. 4-14. 5. Безрук О.О. Інституціональні проблеми системи міжнародної безпеки в умовах загрози збройних конфліктів // Сучасне суспільство: Збірник наукових праць /

								Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2020. – Вип. 2 (21). – С. 4-11. 6. Безрук О.О. Збройні конфлікти як фактор політичного процесу в країнах Африки // Питання сходознавства в Україні. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-методичної конференції з міжнародною участю, 15 квітня 2021 р. С. 157-159 7. Безрук О.О., Куц Г. М., Денисенко І. Д., Радіонова І. О., Куц Ю. О. Діяльність органів публічної влади України у протидії епідемії Covid-19: інформаційно-безпековий контекст Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). – С. 47-70 8. Безрук О.О., Білоцерківська Н.Г. Діяльність органів публічної влади України у протидії епідемії Covid-19: інформаційно-безпековий контекст Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). – С. 47-70 9. Безрук О.О. Демократія та безпека в умовах глобальних викликів / О.О. Безрук, К.В. Михта // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2022. – С. 11-12 38.19 Член Харківської асоціації політологів; член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: 1. Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, свідоцтво № СВ23322597/2-21, 22 лютого 2021 року, тема «Особливості забезпечення стійкого розвитку дотаційних регіонів: політичний вимір». 2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та

							експертизи завдань ЄФВВ, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробка тестових завдань» і практичну частину: розробку та експертизу завдань предметного тесту з політології та міжнародних відносин (сертифікат МОНУ, Науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти, 30 кредитів, червень 2023)
286180	Безрук Олександр Олександрович	завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 011348, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042530, виданий 28.04.2015	12	Політика і релігія	38.1 1. Безрук О.О. Процеси мобільності у контексті актуальних проблем світової політики // Evropsky Politicky A Pravni Diskurz. – Praha. – 2018. – Vol. 5. Is.4. – S.136-141. 2. Безрук О.О. Мобілізаційний потенціал політичного класу як чинник модернізації в Україні // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / [гол. ред. І. Д. Денисенко]. — Харків : Вид-во ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2018. –– Вип. 1. –– №15. –– С. 30––41. 3. Безрук О.О. Мобілізаційний потенціал суспільства: біополітичний аспект / О.О. Безрук // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2018. – Вип. 2 (16). - С. 29-36 4. Безрук О.О. Мобілізаційний потенціал суспільства ризику: політологічний аспект // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / [гол. ред. І. Д. Денисенко]. — Харків : Вид-во ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2019. –– Вип. 1. –– №17. –– С. 28––38. 5. Безрук О. О. Мобільність і трансформації політичної системи та суспільства: теоретичний аспект / О.О. Безрук // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2019. — Вип. 2 (18). — С. 16-27 6. Безрук О.О. Мобілізаційний потенціал суспільства та проблеми модернізації / О.О. Безрук // Social and Human Sciences. - 2019. –

							01 (21). – Режим доступу: https://sp-sciences.io.ua/s2641770/bezruk_oleksandr_2019_._mobilization_potential_of_society_and_problems_of_modernization._social_and_human_sciences._polish-ukrainian_scientific_journal_01_21. 7. Bezruk Oleksandr. Activities of Ukrainian Public Authorities to Response the COVID-19 Epidemic: Information and Security Context / Oleksandr Bezruk, Halyna Kuts, Iryna Denysenko, Iryna Radionova, Yurii Kuts // Annals of the Romanian Society for Cell Biology. – Vol. 25. – Issue 3. – 2021. – P. 4936–4950. URL: http://annalsofrscb.ro/index.php/journal/article/view/1998/1672. 8. Безрук О. Тесфайє Л. Політичне лідерство в електоральному процесі: досвід США. // Czech Republic. European political and law discourse. – 2022. - Volume 9 Issue 1.. – С. 53-66 38.3 Безрук О.О. Модернізація політичної та соціокультурної систем українського суспільства як вимога світу, що глобалізується / О.О. Безрук, І.В. Застава // Політико-правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції : монографія / [О. О. Безрук, В. С. Бліхар, Л. М. Гера сіна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. – Харків : Право, 2019. – С. 320-335 38.4 1. Мобільність у сучасному світі 2. Аналіз державної політики 3. Методологія політичних і соціологічних досліджень 4. Вступ до політології 5. Політичні інститути та процеси 6. Політика і релігія 7. Математичні методи в соціології 8. Сучасні тенденції світового політичного процесу 38.6 Євтухова Г.Ю., кандидат політичних наук, спец. 23.00.02 – політичні інститути та процеси , тема: «Саботаж у політичному процесі: український контекст», 2019 р. (ДК 052893, рішення Атестаційної колегії від 20.06.2019) Андрієвський Т.Г., науковий ступінь доктора філософії, спец. 052 Політологія, тема: Гібридна війна у політичному процесі: особливості проявів та засоби протидії, 2021 (ДР №002564, на підставі

								наказу МОН України від 27.06.2021); Ель Сафі Б.М.С. науковий ступінь доктора філософії, спец. 052 Політологія, тема: Конфлікт на Близькому Сході: політико-культурний та безпековий виміри, 2021 38.7 Відповідальний секретар постійної спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 (політичні науки) (07.10.2016 - 07.10.2019, Наказ МОН від 07.10.2016 № 1222) 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в соціокультурних та соціально-політичних контекстах» (0123U103170 від 07.07.2023 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного уніного університету імені Г. С. Сковороди 38.12 1. Безрук О. О. Безпека особистості в умовах соціально-політичної нестабільності / О.О. Безрук // Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2018. – С. 34-35; 2. Безрук О.О. Порушення процесу політичної соціалізації як наслідок дисфункції політичної системи / О.О. Безрук // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : X Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 52-53 3. Безрук О.О. Проблеми прогнозування соціального розвитку в умовах впливу глобальних трансформацій / О.О. Безрук // Збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції “Актуальні проблеми соціальної прогностики” (м. Дніпро, 19 квітня 2019 р.). Д.: Видавничо-поліграфічний дім “Формат А+”. – С. 49-50 4. Безрук О. О. Інституціональні проблеми системи міжнародної безпеки в умовах загрози збройних конфліктів / О.О. Безрук // Сучасне суспільство: політичні науки,

							соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 2 (21). — С. 4-14. 5. Безрук О.О. Інституціональні проблеми системи міжнародної безпеки в умовах загрози збройних конфліктів // Сучасне суспільство: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2020. – Вип. 2 (21). – С. 4-11. 6. Безрук О.О. Збройні конфлікти як фактор політичного процесу в країнах Африки // Питання сходознавства в Україні. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-методичної конференції з міжнародною участю, 15 квітня 2021 р. С. 157-159 7. Безрук О.О., Куц Г. М., Денисенко І. Д., Радіонова І. О., Куц Ю. О. Діяльність органів публічної влади України у протидії епідемії Covid-19: інформаційно-безпековий контекст Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). – С. 47-70 8. Безрук О.О., Білоцерківська Н.Г. Діяльність органів публічної влади України у протидії епідемії Covid-19: інформаційно-безпековий контекст Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). – С. 47-70 9. Безрук О.О. Демократія та безпека в умовах глобальних викликів / О.О. Безрук, К.В. Михта // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2022. – С. 11-12 38.19 Член Харківської асоціації політологів; член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: 1. Харківський регіональний інститут

							державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, свідоцтво № СВ23322597/2-21, 22 лютого 2021 року, тема «Особливості забезпечення стійкого розвитку дотаційних регіонів: політичний вимір». 2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробка тестових завдань» і практичну частину: розробку та експертизу завдань предметного тесту з політології та міжнародних відносин (сертифікат МОНУ, Науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти, 30 кредитів, червень 2023)
286180	Безрук Олександр Олександрович	завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 011348, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042530, виданий 28.04.2015	12	Прикладна політологія	38.1 1. Безрук О.О. Процеси мобільності у контексті актуальних проблем світової політики // Evropsky Politicky A Pravni Diskurz. – Praha. – 2018. – Vol. 5. Is.4. – S.136-141. 2. Безрук О.О. Мобілізаційний потенціал політичного класу як чинник модернізації в Україні // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / [гол. ред. І. Д. Денисенко]. — Харків : Вид-во ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2018. –– Вип. 1. –– №15. –– С. 30––41. 3. Безрук О.О. Мобілізаційний потенціал суспільства: біополітичний аспект / О.О. Безрук // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2018. – Вип. 2 (16). - С. 29-36 4. Безрук О.О. Мобілізаційний потенціал суспільства ризику: політологічний аспект // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / [гол. ред. І. Д. Денисенко]. — Харків : Вид-во ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2019. –– Вип. 1. –– №17. –– С. 28––38. 5. Безрук О. О. Мобільність і трансформації політичної системи та суспільства:

								теоретичний аспект / О.О. Безрук // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2019. — Вип. 2 (18). — С. 16-27 6. Безрук О.О. Мобілізаційний потенціал суспільства та проблеми модернізації / О.О. Безрук // Social and Human Sciences. - 2019. – 01 (21). – Режим доступу: https://sp-sciences.io.ua/s2641770/bezruk_oleksandr_2019_._mobilization_potential_of_society_and_problems_of_modernization._social_and_human_sciences._polish-ukrainian_scientific_journal_01_21. 7. Bezruk Oleksandr. Activities of Ukrainian Public Authorities to Response the COVID-19 Epidemic: Information and Security Context / Oleksandr Bezruk, Halyna Kuts, Iryna Denysenko, Iryna Radionova, Yurii Kuts // Annals of the Romanian Society for Cell Biology. – Vol. 25. – Issue 3. – 2021. – P. 4936–4950. URL: http://annalsofrscb.ro/index.php/journal/article/view/1998/1672. 8. Безрук О. Тесфайє Л. Політичне лідерство в електоральному процесі: досвід США. // Czech Republic. European political and law discourse. – 2022. - Volume 9 Issue 1.. – С. 53-66 38.3 Безрук О.О. Модернізація політичної та соціокультурної систем українського суспільства як вимога світу, що глобалізується / О.О. Безрук, І.В. Застава // Політико-правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції : монографія / [О. О. Безрук, В. С. Бліхар, Л. М. Гера сіна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. – Харків : Право, 2019. – С. 320-335 38.4 1. Мобільність у сучасному світі 2. Аналіз державної політики 3. Методологія політичних і соціологічних досліджень 4. Вступ до політології 5. Політичні інститути та процеси 6. Політика і релігія 7. Математичні методи в соціології 8. Сучасні тенденції світового політичного процесу 38.6 Євтухова Г.Ю., кандидат

								політичних наук, спец. 23.00.02 – політичні інститути та процеси , тема: «Саботаж у політичному процесі: український контекст», 2019 р. (ДК 052893, рішення Атестаційної колегії від 20.06.2019) Андрієвський Т.Г., науковий ступінь доктора філософії, спец. 052 Політологія, тема: Гібридна війна у політичному процесі: особливості проявів та засоби протидії, 2021 (ДР №002564, на підставі наказу МОН України від 27.06.2021); Ель Сафі Б.М.С. науковий ступінь доктора філософії, спец. 052 Політологія, тема: Конфлікт на Близькому Сході: політико-культурний та безпековий виміри, 2021 38.7 Відповідальний секретар постійної спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 (політичні науки) (07.10.2016 - 07.10.2019, Наказ МОН від 07.10.2016 № 1222) 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в соціокультурних та соціально-політичних контекстах» (0123U103170 від 07.07.2023 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного уніного університету імені Г. С. Сковороди 38.12 1. Безрук О. О. Безпека особистості в умовах соціально-політичної нестабільності / О.О. Безрук // Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2018. – С. 34-35; 2. Безрук О.О. Порушення процесу політичної соціалізації як наслідок дисфункції політичної системи / О.О. Безрук // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : X Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 52-53 3. Безрук О.О. Проблеми прогнозування соціального розвитку в умовах впливу глобальних трансформацій / О.О. Безрук // Збірка

								матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції “Актуальні проблеми соціальної прогностики” (м. Дніпро, 19 квітня 2019 р.). Д.: Видавничо-поліграфічний дім “Формат А+”. – С. 49-50 4. Безрук О. О. Інституціональні проблеми системи міжнародної безпеки в умовах загрози збройних конфліктів / О.О. Безрук // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 2 (21). — С. 4-14. 5. Безрук О.О. Інституціональні проблеми системи міжнародної безпеки в умовах загрози збройних конфліктів // Сучасне суспільство: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2020. – Вип. 2 (21). – С. 4-11. 6. Безрук О.О. Збройні конфлікти як фактор політичного процесу в країнах Африки // Питання сходознавства в Україні. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-методичної конференції з міжнародною участю, 15 квітня 2021 р. С. 157-159 7. Безрук О.О., Куц Г. М., Денисенко І. Д., Радіонова І. О., Куц Ю. О. Діяльність органів публічної влади України у протидії епідемії Covid-19: інформаційно-безпековий контекст Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). – С. 47-70 8. Безрук О.О., Білоцерківська Н.Г. Діяльність органів публічної влади України у протидії епідемії Covid-19: інформаційно-безпековий контекст Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). – С. 47-70 9. Безрук О.О. Демократія та безпека в умовах глобальних викликів / О.О. Безрук, К.В. Михта // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних

							контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2022. – С. 11-12 38.19 Член Харківської асоціації політологів; член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: 1. Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, свідоцтво № СВ23322597/2-21, 22 лютого 2021 року, тема «Особливості забезпечення стійкого розвитку дотаційних регіонів: політичний вимір». 2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробка тестових завдань» і практичну частину: розробку та експертизу завдань предметного тесту з політології та міжнародних відносин (сертифікат МОНУ, Науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти, 30 кредитів, червень 2023)
286180	Безрук Олександр Олександрович	завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 011348, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042530, виданий 28.04.2015	12	Світовий політичний процес і геополітика	38.1 1. Безрук О.О. Процеси мобільності у контексті актуальних проблем світової політики // Evropsky Politicky A Pravni Diskurz. – Praha. – 2018. – Vol. 5. Is.4. – S.136-141. 2. Безрук О.О. Мобілізаційний потенціал політичного класу як чинник модернізації в Україні // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / [гол. ред. І. Д. Денисенко]. — Харків : Вид-во ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2018. –– Вип. 1. –– №15. –– С. 30––41. 3. Безрук О.О. Мобілізаційний потенціал суспільства: біополітичний аспект / О.О. Безрук // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2018. – Вип. 2 (16). - С. 29-36 4. Безрук О.О.

							Мобілізаційний потенціал суспільства ризику: політологічний аспект // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / [гол. ред. І. Д. Денисенко]. — Харків : Вид-во ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2019. –– Вип. 1. –– №17. –– С. 28––38. 5. Безрук О. О. Мобільність і трансформації політичної системи та суспільства: теоретичний аспект / О.О. Безрук // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2019. — Вип. 2 (18). — С. 16-27 6. Безрук О.О. Мобілізаційний потенціал суспільства та проблеми модернізації / О.О. Безрук // Social and Human Sciences. - 2019. – 01 (21). – Режим доступу: https://sp-sciences.io.ua/s2641770/bezruk_oleksandr_2019_._mobilization_potential_of_society_and_problems_of_modernization._social_and_human_sciences._polish-ukrainian_scientific_journal_01_21. 7. Bezruk Oleksandr. Activities of Ukrainian Public Authorities to Response the COVID-19 Epidemic: Information and Security Context / Oleksandr Bezruk, Halyna Kuts, Iryna Denysenko, Iryna Radionova, Yurii Kuts // Annals of the Romanian Society for Cell Biology. – Vol. 25. – Issue 3. – 2021. – P. 4936–4950. URL: http://annalsofrscb.ro/index.php/journal/article/view/1998/1672. 8. Безрук О. Тесфайє Л. Політичне лідерство в електоральному процесі: досвід США. // Czech Republic. European political and law discourse. – 2022. - Volume 9 Issue 1.. – С. 53-66 38.3 Безрук О.О. Модернізація політичної та соціокультурної систем українського суспільства як вимога світу, що глобалізується / О.О. Безрук, І.В. Застава // Політико-правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції : монографія / [О. О. Безрук, В. С. Бліхар, Л. М. Гера сіна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. – Харків : Право, 2019. – С. 320-335 38.4 1. Мобільність у

								сучасному світі 2. Аналіз державної політики 3. Методологія політичних і соціологічних досліджень 4. Вступ до політології 5. Політичні інститути та процеси 6. Політика і релігія 7. Математичні методи в соціології 8. Сучасні тенденції світового політичного процесу 38.6 Євтухова Г.Ю., кандидат політичних наук, спец. 23.00.02 – політичні інститути та процеси , тема: «Саботаж у політичному процесі: український контекст», 2019 р. (ДК 052893, рішення Атестаційної колегії від 20.06.2019) Андрієвський Т.Г., науковий ступінь доктора філософії, спец. 052 Політологія, тема: Гібридна війна у політичному процесі: особливості проявів та засоби протидії, 2021 (ДР №002564, на підставі наказу МОН України від 27.06.2021); Ель Сафі Б.М.С. науковий ступінь доктора філософії, спец. 052 Політологія, тема: Конфлікт на Близькому Сході: політико-культурний та безпековий виміри, 2021 38.7 Відповідальний секретар постійної спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 (політичні науки) (07.10.2016 - 07.10.2019, Наказ МОН від 07.10.2016 № 1222) 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в соціокультурних та соціально-політичних контекстах» (0123U103170 від 07.07.2023 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного уніного університету імені Г. С. Сковороди 38.12 1. Безрук О. О. Безпека особистості в умовах соціально-політичної нестабільності / О.О. Безрук // Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2018. – С. 34-35; 2. Безрук О.О. Порушення процесу політичної соціалізації як наслідок

							дисфункції політичної системи / О.О. Безрук // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : X Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 52-53 3. Безрук О.О. Проблеми прогнозування соціального розвитку в умовах впливу глобальних трансформацій / О.О. Безрук // Збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції “Актуальні проблеми соціальної прогностики” (м. Дніпро, 19 квітня 2019 р.). Д.: Видавничо-поліграфічний дім “Формат А+”. – С. 49-50 4. Безрук О. О. Інституціональні проблеми системи міжнародної безпеки в умовах загрози збройних конфліктів / О.О. Безрук // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 2 (21). — С. 4-14. 5. Безрук О.О. Інституціональні проблеми системи міжнародної безпеки в умовах загрози збройних конфліктів // Сучасне суспільство: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2020. – Вип. 2 (21). – С. 4-11. 6. Безрук О.О. Збройні конфлікти як фактор політичного процесу в країнах Африки // Питання сходознавства в Україні. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-методичної конференції з міжнародною участю, 15 квітня 2021 р. С. 157-159 7. Безрук О.О., Куц Г. М., Денисенко І. Д., Радіонова І. О., Куц Ю. О. Діяльність органів публічної влади України у протидії епідемії Covid-19: інформаційно-безпековий контекст Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). – С. 47-70 8. Безрук О.О., Білоцерківська Н.Г. Діяльність органів публічної влади України у протидії епідемії Covid-19: інформаційно-безпековий контекст Сучасне суспільство: Збірник наукових праць.

							Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). – С. 47-70 9. Безрук О.О. Демократія та безпека в умовах глобальних викликів / О.О. Безрук, К.В. Михта // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2022. – С. 11-12 38.19 Член Харківської асоціації політологів; член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: 1. Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, свідоцтво № СВ23322597/2-21, 22 лютого 2021 року, тема «Особливості забезпечення стійкого розвитку дотаційних регіонів: політичний вимір». 2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробка тестових завдань» і практичну частину: розробку та експертизу завдань предметного тесту з політології та міжнародних відносин (сертифікат МОНУ, Науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти, 30 кредитів, червень 2023)
130284	Мартинова Ірина Станіславівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історії і права	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 031392, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021398, виданий 23.12.2008	27	Україна: історія і сучасні реалії	38.2 1. Мартинова І.С. свідоцтва про реєстрацію авторського права на статтю «Житлове питання» в Харкові у 1920-30-ті роки вдискурсі преси» Збірник наукових праць. Серія«Історія та географія»/Харк.нац.пед. ун-т ім.Г.С.Сковороди. Харків: Колегіум, 2019. Вип.56. С. 94 - 102 № 111574 від 2.02.2022 р., видане Українським інститутом інтелектуальної власності 2. Мартинова І.С. свідоцтва про реєстрацію авторського права на навчально-методичний посібник Історія України

								кінця XVIII – початку XX століття: Навчально-методичний посібник для студентів історичного факультету. Харків: «Антиква», 2017. 212 с. № 111575 від 2.02.2022 р., видане Українським інститутом інтелектуальної власності 3.Мартинова І.С. свідоцтва про реєстрацію авторського права на статтю Формування предметних компетентностей при вивченні історії засобами кінематографії». Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми методики навчання історії, правознавства та суспільнознавчих дисциплін»/Упоряд. Г.Г. Яковенко. Х., 2021. Вип.13. С.91-96 № 111578 від 2.02.2022 р., видане Українським інститутом інтелектуальної власності. 4. Мартинова І.С. свідоцтва про реєстрацію авторського права на статтю «Організована дружба»: створення і діяльність Харківського товариства дружби з Німецькою демократичною республікою»._Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія»/Харк.нац.пед. ун-т ім.Г.С.Сковороди. Харків: Колегіум, 2020. Вип.57. С. 23 -31 на статтю № 111579 від 2.02.2022 р., видане Українським інститутом інтелектуальної власності 5. Мартинова І.С. свідоцтва про реєстрацію авторського права на статтю Харківське відділення Товариства «УКРАЇНА – НІМЕЧЧИНА» в організації гуманітарної допомоги місту (1990-ті – початок 2000-х рр.)».Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» / Харк.нац.пед.ун-т ім.Г.С.Сковороди. Харків: Колегіум, 2020. Вип.58. С. 124 -129__ № 111580 від 2.02.2022 р., видане Українським інститутом інтелектуальної власності 38.12 1. Виживання в умовах екстремального повсякдення: харківська інтелігенція в умовах окупації//STUDIA SLOBOZHANICA: Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2020» (Харків, ХНТУСГ, 27 жовтня 2020 р.). Харків, 2020. С.91-98 2. Османський вектор зовнішньої політика Б. Хмельницького в сучасній українській

							історіографії // Богдан Хмельницький: історична постать у контексті процесів українського державотворення: матеріали Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої 425-й річниці від дня народження гетьмана. Харків. ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. С.103-111 3. «Отаманщина» у спогадах сучасників// Українське державотворення: історичний аспект: матеріали Всеукраїнської наукової конференції. Харків, 28 травня 2021 р. – Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. С. 179-187 4. Внесок П.М. Лащенкова у становлення санітарної служби Харкова// STUDIA SLOBOZHANICA: Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2021» (Харків, ДБТУ, 2 грудня 2021 р.). Харків, 2021. С.182-194 5. «Формування предметних компетентностей при вивченні історії засобами кінематографії»//Матеріали XIII міжнародної науково – практичної конференції «Актуальні проблеми методики навчання історії, правознавства та суспільствознавчих дисциплін»/ Упоряд. Г.Г. Яковенко Х., 2021. С.91-93 (сертифікат про участь у методичних студіях 0,5 кредити 15 год.) 6. Війна України / війни пам'яті та викладання історії України // Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 липня – 28 серпня 2022 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С.279-283 7. Наукова школа історії України імені В. Я. Білоцерківського… Науково-освітянська еліта та формування інтелектуального потенціалу української нації: матеріали наукової конференції, присвяченої 95-й річниці з дня народження доктора історичних наук, професора В. Я. Білоцерківського (Харків, 29 березня 2023 р.) / за заг. ред. О. С. Гончарової. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023.С.13-28 8. Роль науково-педагогічної інтелігенції в міжкультурній комунікації: Л. Д. Маєвська. Науково-

								освітянська еліта та формування інтелектуального потенціалу української нації: матеріали наукової конференції, присвяченої 95-й річниці з дня народження доктора історичних наук, професора В. Я. Білоцерківського (Харків, 29 березня 2023 р.) / за заг. ред. О. С. Гончарової. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. С.132-145 9. Роль усної історії у національно-патріотичному вихованні. «Освіта і доля нації». «Contra spem spero: Україна і світ у часи випробувань»: Матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної конференції (10 листопада 2023 р.)/ Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2023. С. 9 -12. 38.15 у 2019 р. Піддубна О., учениця 11 - А класу Харківської гімназії №55, гуртківець Школи Мистецтв Харківської міської Ради посіла 2 місце на обласному етапі конкурсу учнівських наукових робіт МАН; у 2020 р. Попова О., учениця 9 - А класу Харківської гімназії №55, гуртківець Школи Мистецтв Харківської міської Ради посіла 2 місце на обласному етапі конкурсу учнівських наукових робіт МАН; у 2021 р. Попова О., учениця 10 - А класу Харківської гімназії №55, гуртківець Школи Мистецтв Харківської міської Ради посіла 2 місце на обласному етапі конкурсу учнівських наукових робіт МАН; Туренко І., учень 11 - А класу Харківської гімназії №55, гуртківець Школи Мистецтв Харківської міської Ради посів 2 місце на обласному етапі конкурсу учнівських наукових робіт МАН. У 2022 р. Мутель Е. гуртківець Школи Мистецтв Харківської міської Ради, учень 10 класу Харківської загальноосвітньої середньої школи № 37 Харківської міської ради Харківської області та Скрипка А. гуртківець Школи Мистецтв Харківської міської Ради, учениця 10 класу Харківської гімназії № 55 Харківської міської ради посіли III місце на обласному етапі конкурсу учнівських наукових робіт МАН. У 2023р Скрипка А. гуртківець Школи Мистецтв Харківської

							міської Ради, учениця 11 класу Харківської гімназії № 55 Харківської міської ради посіла ІІ місце на обласному етапі конкурсу учнівських наукових робіт МАН. 38.19 Українська асоціація суспільствознавців та педагогів Стажування: 1. Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут" 01.03.2019 № 66-04-21/14 2. Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Одеський державний університет внутрішніх справ, програма "Парадигми вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття", 18.07.2022-28.08.2022 р. свідоцтво ADV-1807122-OSUIA від 28.08.2022 р.
185734	Куц Галина Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.05160202 технологія швейних виробів, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2020, спеціальність: 052 Політологія, Диплом доктора наук ДД 000844, виданий 29.03.2012, Диплом кандидата наук ДК 020245, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011769, виданий 16.02.2006, Атестат професора 12ПР 010134, виданий 22.12.2014	20	Державне управління та місцеве самоврядування	38.1 1. Куц Г. М. Традиції розрізнення правих та лівих політичних партій: методологічний контекст / Г. М. Куц // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 1 (17). – С. 123–133 2. Куц Г. М. Контроверсійність процесу децентралізації влади на Сумщині: політико-інституційний вимір / Г. М. Куц, В. В. Нестеренко // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 2 (19). – Ч. 2. – 161 с. – С. 53–68. 3. Куц Г. М. Концептуалізація понять «національна безпека» і «державна безпека» у політико-правовому дискурсі / Г. М. Куц // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2020. – Вип. 1. – С. 99–111. 4. Куц Г. М., Наконечний В.В., Куц Ю. О., Сергєєва О. Ю. Державна політика соціального захисту внутрішньо переміщених осіб у Харківському регіоні України //

							Державне будівництво. – 2021. – № 1. – URL: https://db.kh.ua/index.php/db/article/view/116. - С. 1-13 5. Kuts Halyna. Activities of Ukrainian Public Authorities to Response the COVID-19 Epidemic: Information and Security Context / Halyna Kuts, Oleksandr Bezruk, Iryna Denysenko, Iryna Radionova, Yurii Kuts // Annals of the Romanian Society for Cell Biology. – Vol. 25. – Issue 3. – 2021. – P. 4936–4950. URL: http://annalsofrscb.ro/index.php/journal/article/view/1998/1672 6. Kuts H., Nakonechny V., Kuts Y., Sergeyeva O. Social protection priorities for internal migrants in Kharkiv region, Ukraine // Clinical Social Work and Health Intervention. – Vol. 11. – No. 4. – 2020. – P. 7–13. 7. Kuts H., Nakonechny V., Zastava I., Kuts B., Malysheva O. // Marketing Strategies for Rural Territories Development in Ukraine in the Context of Decentralization Reform Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. – Vol. 21. – Issue 2. – 2021. P. 339–350 8. Куц Г.М. Ідея державної влади у теоріях фундаторів дискурсу класичного лібералізму. Політологічний вісник: збірник наукових праць / голов. ред. О. В. Батрименко; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. К.: ТОВ «Вадекс», 2021. Вип. 87. С. 70-81. 9. Куц Г.М. Реалізація базових напрямків державної політики соціальної допомоги внутрішнім мігрантам у Харківському регіоні. Державне будівництво. 2022. № 1 (31). С. 101-112 10. Kuts H., Kuts Y. Problems of Rural Areas Development in Ukraine in the Context of Closing-Down Rural Schools: Information Security Perspective. European Political and Law Discourse. Volume 9. Issue 2. 2022. P. 20–29 11. Куц Г.М. Перипетії формування ідей націоналізму в європейському політичному дискурсі. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2023. №2 (16). С. 249-260 38.3 Розділ у підручнику: 1. Куц Г. М., Нестеренко В. В., Ляхович Л. М. Сучасний стан спроможності територіальних громад у Сумському регіоні: проблеми та перспективи

							/ Г. М. Куц, В. В. Нестеренко, Л. М. Ляхович // Територіальна громада: засоби забезпечення спроможності : монографія / Ю. О. Куц, В. В. Мамонова, С. В. Газарян, В. В. Наконечний та ін.; за заг. ред. Ю. О. Куца. – Харків : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2020. – 476 с. – С. 326–351. Розділи у колективних монографіях: 1. Куц Г. М. Українська та європейська ідентичності: спільне і відмінне / Г. М. Куц // Політико-правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції : монографія / [О. О. Безрук, В. С. Бліхар, Л. М. Герасіна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. – Харків : Право, 2019. – 744 с. – С. 414–430. 2. Куц Г. М. Роль стереотипізації та міфологізації у процесах формування національної ідентичності / Г. М. Куц // Політико-правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції : монографія / [О. О. Безрук, В. С. Бліхар, Л. М. Герасіна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. – Харків : Право, 2019. – 744 с. – С. 430–448. 3. Куц Г. М. Базові стратегії формування української національної ідентичності / Г. М. Куц // Політико-правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції : монографія / [О. О. Безрук, В. С. Бліхар, Л. М. Герасіна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. – Харків : Право, 2019. – 744 с. – С. 448–464. 4. Куц Г. М. Категорії «національна безпека» і «державна безпека»: сутнісні та змістовні особливості / Г. М. Куц // Національна безпека: світоглядні та теоретико-методологічні засади : монографія / за заг. ред. О. П. Дзьобаня. – Харків : Право, 2021. – 776 с. – С. 134–151. 5. Куц Г.М. У фронтовому Харкові // «Z tarczą albo na tarczy»: wojny w historii cywilizacji światowej: monografia zbiorowa / red. I. Sribniak. Warszawa-Paryż: Wydawca Międzynarodowe konsorcjum naukowo-edukacyjne im. Luciena Febvra, 2022. – 258 s. – SS. 18–35. –– URL: https://fshn.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/kaf_vi/Monografia_2022_Z_TARCZ%C4%84_ALBO_NA_TARCZY.pdf 38.4 Електронні курси: 1. Публічний виступ: зміст, організація, техніки

							2. Політичні ідеології 3. Політичні ідеології в сучасному світі 4. Основи державної служби 5. Регіональне управління та місцеве самоврядування 6. Політична аналітика та політичне консультування в умовах глобального розвитку 7. Політична та інформаційна безпека у сучасному світі 8. Національна безпека 38.6 Размєтаєв Андрій Сергійович, - науковий ступінь доктора філософії, спеціальність 052 Політологія, тема: «Окупаційні режими у сучасному політичному процесі: політико-інституційний вимір», 31.01.2022 38.7 - Голова постійної спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 (політичні науки) при Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди у 2014-2019 рр. - Голова одноразових спеціалізованих вчених рад: ДФ 64.053020; ДФ 64.053021; ДФ. 64.053022 (Наказ МОН України №342 від 19.03.21р.); ДФ 64.053.052 , ДФ 64.053.054 (наказ МОН України № 1352 від 10.12.2021 року) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: - Мельник В. М. (2020 р.) – кандидатська дисертація (політичні науки), у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка; - Шуліка А. А. (2019 р.) – докторська дисертація (політичні науки), у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара; - Лукашенко Є. М. (2019 р.) – кандидатська дисертація (політичні науки), у Львівському національному університеті імені Івана Франка; - Бідочко Л. Я. (2019 р.) – кандидатська дисертація (політичні науки), у Львівському національному університеті імені Івана Франка; 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в соціокультурних та соціально-політичних контекстах» (0123U103170 від 07.07.2023 р.), яку

							розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Член редакційної колегії наукових видань України та міжнародних журналів: - Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки (ХНПУ імені Г. С. Сковороди). Індексований у базі Copernicus. - Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого». Серія: Філософія. Філософія права. Політологія. Соціологія. Індексований у базі Copernicus, фаховий категорії Б; Член редакційної колегії двох іноземних рецензованих наукових видань: - Evropský politický a právní diskurz (українсько-чеський журнал). Індексований у базі Copernicus та International Scientific Indexing. - Журнал «O Bezpieczeństwie i Obronności» (Польща). 38.9 2019 р. – по теперішній час – Заступник Голови НМК 4 із соціальних наук та журналістики Міністерства освіти і науки України. 2019 р. – по теперішній час – Член Науково-методичної комісії 4 (соціальні науки та журналістика) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (напрям – 052 – Політологія). 2019 р. – по теперішній час – експерт секції за напрямом 20 «Соціально-історичні науки» Наукової ради Міністерства освіти і науки України (політологія та філософія). Експерт з акредитації освітніх програм НАЗЯВО (політологія; філософія) 38.12 1. Куц Г. М. Базові моделі колективної політичної ідентичності в Україні: на прикладі президентської виборчої кампанії 2019 р. / Г. М. Куц // Україна і світ: політичні процеси у глобальному та регіональному вимірі : зб. матер. / [редкол. : С. А. Копилов, С. Г. Вонсович

							та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. – 194 с. – С. 123–127. 2. Куц Г. М., Нестеренко В. В., Баринова Д. С. Харківська область: від спротиву до підтримки // Децентралізація і формування політики регіонального розвитку в Україні : наук. доп. / [Шевченко О. В., Романова В. В., Жаліло Я. А. та ін.] ; за наук. ред. д-ра екон. наук Я. А. Жаліла. – Київ : НІСД, 2020. – 153 с. – С. 26–28. 3. Куц Г. Популізм як загроза демократичному поступу Української держави / Галина Куц // Боротьба за людей в умовах гібридної війни: матеріали другого Харківського міжнародного безпекового форуму (м. Харків, 29–30 листопада 2019) / за ред. проф. І. П. Рущенка. – Харків: Видавець О. А. Мірошниченко, 2020. – 76 с. – С. 64–67. 4. Куц Г.М. Структура колективної ідентичності: політологічний вимір // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XI Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 груд. 2020 р. – Харків : ХНПУ, 2021. – С. 61–64 5. Куц Г.М. Політика декомунізації в Харкові: битва за ідентичності Дриновський збірник / Болгарська академія наук ; Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. – Софія–Харків : Вид-во БАН імені проф. Марина Дринова, 2021. – Т. XIV. – С. 178–194 6. Куц Г. М., Денисенко І. Д., Безрук О. О., Радіонова І. О., Куц Ю. Діяльність органів публічної влади України у протидії епідемії Covid-19: інформаційно-безпековий контекст Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). – С. 47-70. 7. Куц Г.М., Куц. Ю.О. Проблемність розвитку сільських територій України в умовах децентралізації у контексті ліквідації сільських шкіл. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць . Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 2 (23). С. 51-66. 8. Куц Г.М. Лібералізм. Велика українська

							енциклопедія. 2023. URL: https://vue.gov.ua/Лібералізм 9. Куц Г.М. Неолібералізм. Велика українська енциклопедія. 2023. URL: https://vue.gov.ua/Неолібералізм 10. Куц Г. М. Розділові знаки в текстах: політичний підтекст. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харків: ХНПУ, 2023. С. 65-67. 11. Kuts H. Basic differences between Ukrainian and Russian political identities. Journal of Geography, Political and Society. 2022. Vol. 13. No. S1. – P. 6–15. 12. Kuts H. Conceptual demarkation between concepts «national security» and «state security» in the Ukrainian political discourse. De Securitate et Defensione. O Bezpieczeństwie i Obronności. 2023. Т.9. №1. С. 31-31 38.14 - У 2019 році Куц Г. М. була науковим керівником наукового дослідження «Трансформація волонтерського руху в Україні» (напрямок «Політика») студентки історичного факультету Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди Анастасії Шевченко, яка здобула ІІІ місце у фіналі Всеукраїнського наукового конкурсу дослідницьких робіт до 28-ї річниці незалежності України «Новітня історія України: аналіз етапів становлення». - Робота у складі журі Всеукраїнського наукового конкурсу дослідницьких робіт до 28-ї річниці незалежності України «Новітня історія України: аналіз етапів становлення» в Університеті імені Альфреда Нобеля (м. Дніпро) у 2019 р.. 38.19 1. Член Асоціації політологів Слобожанщини; член Харківської асоціації політологів ; член профспілки працівників освіти і науки України 2. Член ради Харківського обласного об'єднання Всеукраїнського товариства «Просвіта» ім. Тараса Шевченка. Стажування: Стажування з 13 по 27 січня 2023 року в

							Інституті безпекових наук Природничо-Гуманітарного Університету в Седльце (Польща). Тема стажування «Теоретичні і політичні виміри безпеки у XX і XXI ст.», сертифікат від 27.01.23
117177	Калюжна Юлія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 034256, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 014466, виданий 20.12.2023	0	Кратологія	38.1 1. Калюжна Ю.І. Сценарії майбутнього глобального порядку в умовах «нової кліматичної ери» / Ю.І. Калюжна // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 1 (17). — С. 110-122. 2. Калюжна Ю.І. До питання державної безпеки і міжнародної стабільності в умовах «Екологічних Війн» XXI століття / Ю.І. Калюжна // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 2 (18). — С. 92-105. 3. Калюжна Ю.І. Дивергенції екологічного руху (екологічний радикалізм та екологічний тероризм) крізь призму політологічного виміру / Ю.І. Калюжна // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 2 (19). — С. 29-40. 4. Калюжна Ю.І. Інтеграція екологічного питання в український політичний простір: проблемні аспекти // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 1 (20). – С. 104-116 5. Калюжна Ю.І. Проект екологічної політики Бруно Латура: категоричний імператив суб'єктивності та нова форма політичного співтовариства / Ю.І. Калюжна // Гілея: науковий вісник, 2021. — Вип.160(1-2), Ч.3. Політичні науки. — С.33-38. 6. Yuliia Kaliuzhna, Olena Strelnikova, Nataliya Belotserkovskaya, Mykola

							Sytnyk, Yuliia Dibikova, Tatyana Savelyeva. Inclusive education in Ukrainian rural areas: problematic issues and solutions on the example of the territorial community in the village of Kurylivka. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development.– Vol.22 – Issue 2. – 2022. 814 p. P. 679-690. 38.4 Електронні курси: 1. Політично-правові студії 2. Методи збору політичної та соціологічної інформації 3. Основи євроінтеграції 4. Історія та теорія політичної науки 5. Історія зарубіжної політичних вчень 6. Кратологія 7. Політична ризикологія 8. Партологія Методичні рекомендації: 1. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ІІ – ІІІ років навчання освітньої програми «Політологія» спеціальності 052 Політологія. Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 45 с. 2. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Освітня програма «Політологія» спеціальність 052 «Політологія». Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. –48 с. 3. Калюжна Ю.І., Дібікова Ю.С. Методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Освітня програма «Соціологія». Спеціальність 054 Соціологія. Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 44 с. 4. Калюжна Ю.І., Дібікова Ю.С. Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ІІ – ІІІ років навчання освітньої програми «Соціологія» спеціальності 054 Соціологія. Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 45 с. 38.7 1. 2017-2019 рр. член спеціалізованої вченої ради К 64.053.09

								Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. 2. Офіційний опонент на дисертацію Михайлової Інни Олександрівни «Легітимація державної влади у контексті міжнародної політики» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси, захист відбувся 4 жовтеня 2019 р. (ДК №056024 від 26 лютого 2020 р.) 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в соціокультурних та соціально-політичних контекстах» (0123U103170 від 07.07.2023 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. 38.12 1. Калюжна Ю.І. «Екопартії» та їх політико-мобілізаційний потенціал у вирішенні кліматично-екологічних проблем // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : X Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 68-71 2. Калюжна Ю.І. Науково-освітні кластери, як ефективний інструментарій формування екологічної компетентності української молоді // Университетско-школьные кластеры: мировой опыт и перспективы его адаптации в Украине : материалы XVIII ежегод. Междунар. науч.-практ. конф., Харьков, 14 февр. 2020 г. - С. 83-87 3. Калюжна Ю.І. «Сучасна реальність» як генератор соціальних страхів, фобій та істеризованості суспільства XXI ст. // Молодые учёные в условиях глобальных трансформаций: мировоззренческие основы и коллизии: материалы научно-теоретической конференции молодых учёных, Харьков, НУА, 11 апреля 2020 г. - С. 18-23 4. Калюжна Ю.І. Нові смисли взаємодії політики і природи в експериментальному проекті Бруно Латура «Політики природи» //

							Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2021. 5. Калюжна Ю.І. «Радикальний постгуманізм», як інтегративний паттерн політики і природи // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки», 2021. – № 1 (Вінниця, UKR - Відень, AUT Лютий, 2021). – С.319–321 6. Калюжна Ю.І. Пандемія COVID-19, крізь призму сучасного економічного мислення та деградацію соціальної політики // Theory and practice of science: key aspects, Rome, Italy, 2021 (February 19-20, 2021). – С.432–438. 7. Калюжна Ю.І. Політична освіта студентства та молодих учених як інструмент протидії популізму в епоху глобальної віртуалізації політики // Організаційно-управлінські підходи та зміст підвищення кваліфікації викладачів на початкових етапах академічної кар'єри: програма та матеріали XXVIII наук.-теорет. конф. молодих учених, 10 квітня 2021 р. – Харків: Вид.-во НУА, 2021. – 104 с. (День науки). – С. 53-58. 8. Калюжна Ю.І. Політико-економічні домінанти та соціокультурні наративи XXI ст., як детермінанти «майбутньої апокаліптичної реальності» // Вчені записки Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія». – Харків : Вид-во НУА, 2021. – Т. 27. – 364 с. – С. 190-199. 9. Калюжна Ю.І. Глобалізація, бідність та екологічна криза: синкретичність проблеми // Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «ЛÓГOΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol.3). Cambridge, March 19, 2021. Cambridge-Vinnytsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2021. – С. 10-14. 10. Калюжна Ю.І. Громадянське суспільство & екологічна політика: діалектика взаємозв'язку // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки,

							культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2021. – Вип. 2 (23). – 160 с. – С.39-50. 11. Калюжна Ю.І. Постгуманітаристика, екогуманітаристика, біогуманітаристика – кінець епохи людської винятковості // Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 20 грудня 2021 р. – С. 51-53. 12. Калюжна Ю.І. «Темна екологія» Тімоті Мортона: постполітика солідарності людей і не-людей // Scientific Collection «InterConf». – 2022. – № 123: Science in the Environment of Rapid Changes» : proceedings of the 1 st International Scientific and Practical Conference, Brussels, September 6-8, 2022. – Brussels : De Boeck, 2022. – С. 103-107. 13. Калюжна Ю.І. Політико-екологічний тропос сучасної гуманітаристики: від глорифікації природи до легітимації не-людей (non-humans) // Scientific Collection «InterConf». – 2022. № 130: Science and Education in Progress: Proceedings of the 1 st International Scientific and Practical Conference, Dublin, Ireland, October 26-28, 2022. – Dublin, Ireland: JAPAGA, 2022. – С. 148-155. 14. Калюжна Ю.І. Безумовний базовий дохід як парадигма радикальної політики соціальної справедливості та економічної свободи Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2022. Вип. 1 (24). 85 с., С. 19-38. 15. Yuliia Kaliuzhna Impact of eurointegration on the transformation of the political-legal system of Ukraine in the field of nuclear safety // «Reality of Politics. Estimates – Comments – Forecasts», 2023. № 3(25). P. 23-46 16. Калюжна Ю.І. Чат-бот як інструмент гібридної освітньої взаємодії в сучасному університетському середовищі // Proceedings

							of the scientific and pedagogical internship, September 4 – October 15, 2023. Wloclawek, Republic of Poland. 276 p. P.265-268. 17. Калюжна Ю.І. «Страх» як інструмент легітимації політики ультраправих // Матеріали XIII Міжнародної науково - практичної конференції: «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально -політичних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2023. 190 с., С. 51-54. 18. Калюжна Ю.І. Макропростір сучасних університетів та мікропростір студентських наукових товариств як драйвери повоєнної реконструкції української держави // Програма та матеріали XXX наук.-теорет. конф. молодих учених, 8 квітня 2023 р .: Мікроколективи в макросередовищі сучасного університету: позиції, ролі, підходи молодих викладачів:/Департамент науки і освіти Харківської обл. військ. адмін., Ін-т вищ. освіти НАПН України, Харк. акад. неперерв. освіти, Нар. укр.акад. ; [Редкол.: К. В. Астахова та ін.]. – Харків: Вид-во НУА, 2023. –70 с. (День науки). С.16-18. 19. Калюжна Ю.І Геополітика продовольчої безпеки у вимірі російсько-української війни // Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу : Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., 17-18 травня 2023 р. / Полт. ін-т економіки і права ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» ; ред. колег. : Н. Мякушко (голова), Р. Шаравара, Р. Басенко та ін.; відп. ред. Р. Басенко. Полтава : ПІЕП, 2023. 430 с., С. 93-96. 20. Калюжна Ю.І. Гібридність як ознака майбутнього університетської освіти // V Всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії» 21. Калюжна Ю.І. Політична освіта у вимірі безпекової стратегії України // Міжнародна науково-практична конференція «Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу:

								проблеми, рішення, перспективи». 26-27 жовтня 2023 року, Хортиця: ХНА 38.13 Керівництво науковою роботою «Проблемне поле політичної глобалізації» Смоквенко Анастасії, І місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей 2022/2023 р. 38.19. 1. діючий координатор з виховної роботи факультету психології і соціології; 2. член Соціологічної асоціації України; 3. член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: 1. Докторантура зі спеціальності 052 Політологія (15.09.2019-15.09.2021) 2. ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, стажування на платформі дистанційної освіти Moodle, сертифікат №IMDEP-11-23-007, березень 2023 р. 3. Академія цифрового розвитку, «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень), сертифікат № GDTfE-08-Б-02386, 19.03.2023 4. Академія цифрового розвитку, «Цифрові інструменти Google для освіти» (середній рівень), сертифікат № GDTfE-09-С-02905, 23.04.2023 5. Куявський університет у Влоцлавеку (м. Влоцлавек, Республіка Польща) , ТЕМА: «Взаємозв'язок традицій та інновацій у суспільствознавчій освіті», СЕРТИФІКАТ №SSI-040902-KSV від 15.10.23 6. Навчання за програмою підвищення кваліфікації І онлайн школи «Цифрові технології в наукових дослідженнях» (2 кредити, сертифікат № 20231213/205 від 13.12.23, НАПН України, ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації, Офіс підтримки вченого); 7. Upper-intermediate english course (ХНПУ ім. Г.С. Сковороди) CEFR level B2 (сертифікат 02125585 №196-А/23, червень 2023 р., 100 год.); 8. Навчання за програмою форуму "Навички майбутнього. Україна" (0,5 кредити, 12-13.10.2023 р., сертифікат АР №1392/152-23, Національний університет «Запорізька політехніка», Національне агентство кваліфікацій); 9. Курс підвищення

							кваліфікації «Штучний інтелект – майбутнє освіти» (1 кредит, сертифікат ШІ-0702, 07.11.23-23.11.23, Міністерство цифрової трансформації України, ГО «Прогресильні»)
21359	Олійник Тетяна Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Дошкільної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1980, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук КН 001129, виданий 26.01.1993, Атестат доцента ДЦАР 000746, виданий 24.02.1994	39	Засоби цифрової підготовки	38.1 1. Kukharenko V., Oleinik T. Open Distance Learning For Teachers // Ermolayev, V., Mallet, F., Yakovyna, V.,etc: Proc. 15th Int. Conf. on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer (ICTERI2019). Volume II: Workshops, Kherson, Ukraine, June 12-15 (2019). CEUR-WS .org, Vol. 2393, 156-169, http://ceur-ws.org/Vol-2393/ (Scopus 2. Kukharenko V., Oleinik T. Open distance learning for teachers. ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer (ICTERI 2019) // Proceedings of the 15th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, Kherson, Ukraine, June 12-15, 2019. (co-authored) http://ceur-ws.org › Vol-2393 › paper_295.; 3. Відкриті освітні ресурси як засіб студентоцентрованого навчання та професійного вдосконалення // Особистість студента та соціокультурне середовище університету в суспільному контексті. Зб. наук. праць Інститут вищої освіти АПН України – Київ, 2020. – С.72-76 https://ihed.org.ua/conference/vseukrayinska-naukovo-praktychna-konferentsiya-osobystist-studenta-ta-sotsiokulturne-seredovyshhe-universytetu-v-suspilnomu-konteksti/; 4. Досвід впровадження відкритих ресурсів у Харківському національному педагогічному університеті // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно- технічної еліти: зб. наук. пр. Харків: НТУ «ХПІ» - 2021 http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/51206/1/Elita_2020_51_Oliinyk_Dosvid.pdf 38.3 1. Open educational resources of cultural heritage for sustainable development: world experience and Ukrainian perspectives (Відкриті освітні ресурси

								культурної спадщини для сталого розвитку: світовий досвід та українські перспективи) // Spolecznosc miedzynarodowa w obliczu przemian: ujecie wieloaspektowe: монографія / Instytut Nauk Politycznych UWM, Olsztyn – 2020, s.62-75. (co-authored) https://dspace.hnpu.edu.ua/; 2. Відкриті освітні ресурси культурної спадщини для сталого розвитку: світовий досвід та українські перспективи // Spolecznosc miedzynarodowa w obliczu przemian: ujecie wielo-aspektowe, Tom 6, A. Kordonska, R. Kordonski (red.), Instytut Nauk Politycznych UWM w Olsztynie, Olsztyn – Lwow 2020, s.62-75; 38.10 1. Розробка персональний проєкт в сфері освіти «Відкриті освітні ресурси для трансформації викладання та навчання» (Розділ : Individual grants (House of Europe Opportunities 2020/2021) 2. Підтримка соціальної ініціативи Міжнародна неприбуткова організація PH International (Project Harmony, Inc.) у Харківській області • «Приступаючи до справи: ділова англійська мова для молодих підприємців», яка здійснюється за підтримки Посольства Сполучених Штатів Америки в Україні і фінансується Державним департаментом Сполучених Штатів Америки, • дворічній Програмі малих стипендій з вивчення англійської мови («English Access Microscholarship Program» – скорочено Access) для дітей віком від 13 до 15 років • інформатизації освіти; 3. Підтримка європейської ініціативи Meet and Code, що популяризують технології цифрового світу, щоб надихнути дітей і молодь, зокрема за інклюзивним підходом, на його вивчення, у 2020 за підтримки FabLab ХНЕУ імені С. Кузнеця 38.19 1. Відповідальна за науково-освітню діяльність Харківського громадського центру «Молодь за демократію» 2. З 2018 р. по теперішній час – член громадських організацій з цифрової трансформації суспільства та освіти, зокрема, EDEN, ENA, WERA (Всесвітня асоціація дослідників освіти), що ініціюють

							проведення міжнародних Тижнів відкритої та цифрової освіти, кодування, безпечного Інтернету, культурної спадщини. Стажування: 1. Організація дистанційного та змішаного навчання, 25.09.2020-26.09.2020, сертифікат 3028519489 2. Робота у СД MOODLE, інститут інформатизації освіти ХНПУ імені Г.С.Сковроди, ДО № 0056, 2020 р.
117177	Калюжна Юлія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 034256, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 014466, виданий 20.12.2023	0	Методи збору політичної та соціологічної інформації	38.1 1. Калюжна Ю.І. Сценарії майбутнього глобального порядку в умовах «нової кліматичної ери» / Ю.І. Калюжна // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 1 (17). — С. 110-122. 2. Калюжна Ю.І. До питання державної безпеки і міжнародної стабільності в умовах «Екологічних Війн» XXI століття / Ю.І. Калюжна // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 2 (18). — С. 92-105. 3. Калюжна Ю.І. Дивергенції екологічного руху (екологічний радикалізм та екологічний тероризм) крізь призму політологічного виміру / Ю.І. Калюжна // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 2 (19). — С. 29-40. 4. Калюжна Ю.І. Інтеграція екологічного питання в український політичний простір: проблемні аспекти // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 1 (20). – С. 104-116 5. Калюжна Ю.І. Проект екологічної політики Бруно Латура: категоричний імператив

								суб'єктивності та нова форма політичного співтовариства / Ю.І. Калюжна // Гілея: науковий вісник, 2021. — Вип.160(1-2), Ч.3. Політичні науки. — С.33-38. 6. Yuliia Kaliuzhna, Olena Strelnikova, Nataliya Belotserkovskaya, Mykola Sytnyk, Yuliia Dibikova, Tatyana Savelyeva. Inclusive education in Ukrainian rural areas: problematic issues and solutions on the example of the territorial community in the village of Kurylivka. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development.– Vol.22 – Issue 2. – 2022. 814 p. P. 679-690. 38.4 Електронні курси: 1. Політично-правові студії 2. Методи збору політичної та соціологічної інформації 3. Основи євроінтеграції 4. Історія та теорія політичної науки 5. Історія зарубіжної політичних вчень 6. Кратологія 7. Політична ризикологія 8. Партологія Методичні рекомендації: 1. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ІІ – ІІІ років навчання освітньої програми «Політологія» спеціальності 052 Політологія. Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 45 с. 2. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Освітня програма «Політологія» спеціальність 052 «Політологія». Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. –48 с. 3. Калюжна Ю.І., Дібікова Ю.С. Методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Освітня програма «Соціологія». Спеціальність 054 Соціологія. Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 44 с. 4. Калюжна Ю.І., Дібікова Ю.С. Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ІІ – ІІІ років навчання освітньої програми «Соціологія»

								спеціальності 054 Соціологія. Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 45 с. 38.7 1. 2017-2019 рр. член спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. 2. Офіційний опонент на дисертацію Михайлової Інни Олександрівни «Легітимація державної влади у контексті міжнародної політики» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси, захист відбувся 4 жовтеня 2019 р. (ДК №056024 від 26 лютого 2020 р.) 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в соціокультурних та соціально-політичних контекстах» (0123U103170 від 07.07.2023 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. 38.12 1. Калюжна Ю.І. «Екопартії» та їх політико-мобілізаційний потенціал у вирішенні кліматично-екологічних проблем // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : X Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 68-71 2. Калюжна Ю.І. Науково-освітні кластери, як ефективний інструментарій формування екологічної компетентності української молоді // Университетско-школьные кластеры: мировой опыт и перспективы его адаптации в Украине : материалы XVIII ежегод. Междунар. науч.-практ. конф., Харьков, 14 февр. 2020 г. - С. 83-87 3. Калюжна Ю.І. «Сучасна реальність» як генератор соціальних страхів, фобій та істеризованості суспільства XXI ст. // Молодые учёные в условиях глобальных трансформаций: мировоззренческие основы и коллизии: материалы научно-

							теоретической конференции молодых учёных, Харьков, НУА, 11 апреля 2020 г. - С. 18-23 4. Калюжна Ю.І. Нові смисли взаємодії політики і природи в експериментальному проекті Бруно Латура «Політики природи» // Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2021. 5. Калюжна Ю.І. «Радикальний постгуманізм», як інтегративний паттерн політики і природи // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки», 2021. – № 1 (Вінниця, UKR - Відень, AUT Лютий, 2021). – С.319–321 6. Калюжна Ю.І. Пандемія COVID-19, крізь призму сучасного економічного мислення та деградацію соціальної політики // Theory and practice of science: key aspects, Rome, Italy, 2021 (February 19-20, 2021). – С.432–438. 7. Калюжна Ю.І. Політична освіта студентства та молодих учених як інструмент протидії популізму в епоху глобальної віртуалізації політики // Організаційно-управлінські підходи та зміст підвищення кваліфікації викладачів на початкових етапах академічної кар'єри: програма та матеріали XXVIII наук.-теорет. конф. молодих учених, 10 квітня 2021 р. – Харків: Вид.-во НУА, 2021. – 104 с. (День науки). – С. 53-58. 8. Калюжна Ю.І. Політико-економічні домінанти та соціокультурні наративи XXI ст., як детермінанти «майбутньої апокаліптичної реальності» // Вчені записки Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія». – Харків : Вид-во НУА, 2021. – Т. 27. – 364 с. – С. 190-199. 9. Калюжна Ю.І. Глобалізація, бідність та екологічна криза: синкретичність проблеми // Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «ΛΌΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol.3). Cambridge, March 19, 2021. Cambridge-Vinnytsia: P.C. Publishing

							House & European Scientific Platform, 2021. – С. 10-14. 10. Калюжна Ю.І. Громадянське суспільство & екологічна політика: діалектика взаємозв'язку // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2021. – Вип. 2 (23). – 160 с. – С.39-50. 11. Калюжна Ю.І. Постгуманітаристика, екогуманітаристика, біогуманітаристика – кінець епохи людської винятковості // Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 20 грудня 2021 р. – С. 51-53. 12. Калюжна Ю.І. «Темна екологія» Тімоті Мортона: постполітика солідарності людей і не-людей // Scientific Collection «InterConf». – 2022. – № 123: Science in the Environment of Rapid Changes» : proceedings of the 1 st International Scientific and Practical Conference, Brussels, September 6-8, 2022. – Brussels : De Boeck, 2022. – С. 103-107. 13. Калюжна Ю.І. Політико-екологічний тропос сучасної гуманітаристики: від глорифікації природи до легітимації не-людей (non-humans) // Scientific Collection «InterConf». – 2022. № 130: Science and Education in Progress: Proceedings of the 1 st International Scientific and Practical Conference, Dublin, Ireland, October 26-28, 2022. – Dublin, Ireland: JAPAGA, 2022. – С. 148-155. 14. Калюжна Ю.І. Безумовний базовий дохід як парадигма радикальної політики соціальної справедливості та економічної свободи Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2022. Вип. 1 (24). 85 с., С. 19-38. 15. Yuliia Kaliuzhna Impact of eurointegration on the transformation of the political-legal system of Ukraine in the field of

							nuclear safety // «Reality of Politics. Estimates – Comments – Forecasts», 2023. № 3(25). P. 23-46 16. Калюжна Ю.І. Чат-бот як інструмент гібридної освітньої взаємодії в сучасному університетському середовищі // Proceedings of the scientific and pedagogical internship, September 4 – October 15, 2023. Wloclawek, Republic of Poland. 276 p. P.265-268. 17. Калюжна Ю.І. «Страх» як інструмент легітимації політики ультраправих // Матеріали XIII Міжнародної науково - практичної конференції: «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально -політичних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2023. 190 с., С. 51-54. 18. Калюжна Ю.І. Макропростір сучасних університетів та мікропростір студентських наукових товариств як драйвери повоєнної реконструкції української держави // Програма та матеріали XXX наук.-теорет. конф. молодих учених, 8 квітня 2023 р .: Мікроколективи в макросередовищі сучасного університету: позиції, ролі, підходи молодих викладачів:/Департамент науки і освіти Харківської обл. військ. адмін., Ін-т вищ. освіти НАПН України, Харк. акад. неперерв. освіти, Нар. укр.акад. ; [Редкол.: К. В. Астахова та ін.]. – Харків: Вид-во НУА, 2023. –70 с. (День науки). С.16-18. 19. Калюжна Ю.І Геополітика продовольчої безпеки у вимірі російсько-української війни // Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу : Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., 17-18 травня 2023 р. / Полт. ін-т економіки і права ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» ; ред. колег. : Н. Мякушко (голова), Р. Шаравара, Р. Басенко та ін.; відп. ред. Р. Басенко. Полтава : ПІЕП, 2023. 430 с., С. 93-96. 20. Калюжна Ю.І. Гібридність як ознака майбутнього університетської освіти // V Всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії»

							21. Калюжна Ю.І. Політична освіта у вимірі безпекової стратегії України // Міжнародна науково-практична конференція «Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи». 26-27 жовтня 2023 року, Хортиця: ХНА 38.13 Керівництво науковою роботою «Проблемне поле політичної глобалізації» Смоквенко Анастасії, І місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей 2022/2023 р. 38.19. 1. діючий координатор з виховної роботи факультету психології і соціології; 2. член Соціологічної асоціації України; 3. член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: 1. Докторантура зі спеціальності 052 Політологія (15.09.2019-15.09.2021) 2. ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, стажування на платформі дистанційної освіти Moodle, сертифікат №IMDEP-11-23-007, березень 2023 р. 3. Академія цифрового розвитку, «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень), сертифікат № GDTfE-08-Б-02386, 19.03.2023 4. Академія цифрового розвитку, «Цифрові інструменти Google для освіти» (середній рівень), сертифікат № GDTfE-09-С-02905, 23.04.2023 5. Куявський університет у Влоцлавеку (м. Влоцлавек, Республіка Польща) , ТЕМА: «Взаємозв'язок традицій та інновацій у суспільствознавчій освіті», СЕРТИФІКАТ №SSI-040902-KSV від 15.10.23 6. Навчання за програмою підвищення кваліфікації І онлайн школи «Цифрові технології в наукових дослідженнях» (2 кредити, сертифікат № 20231213/205 від 13.12.23, НАПН України, ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації, Офіс підтримки вченого); 7. Upper-intermediate english course (ХНПУ ім. Г.С. Сковороди) CEFR level B2 (сертифікат 02125585 №196-А/23, червень 2023 р., 100 год.); 8. Навчання за

							програмою форуму “Навички майбутнього. Україна” (0,5 кредити, 12-13.10.2023 р., сертифікат АР №1392/152-23, Національний університет «Запорізька політехніка», Національне агентство кваліфікацій); 9. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект – майбутнє освіти» (1 кредит, сертифікат ШІ-0702, 07.11.23-23.11.23, Міністерство цифрової трансформації України, ГО «Прогресильні»)
4621	Олійник Олександр Миколайович	завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Історії і права	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 021464, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011208, виданий 15.12.2005	19	Політично-правові студії	38.1 1. Олійник О.М., Бондаренко Н.О. Ґенеза та сучасний розвиток концепції поколінь прав людини Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія». Харків: Колегіум, 2020. Вип. 58. С.56-63. 2. Oleynik A.N., Nevlev V.V., Oleynik J.A., Solovyeva L.V., Solovyeva V.I., Oleynik N.N. Ethno-social nature of legal origin of cooperation in the Russian empire Turismo: Estudos & Práticas (UERN), Mossoró/RN, Caderno Suplementar 01, 2021. – URL: http://geplat.com/rtep/index.php/tourism/article/view/865. (WoS). 3. AN Oleinik, Stanislav V. Morozov, Svetlana Y. Krupskaya, Marina S. Orekhova, Olga A. Timoshkova Oil–as a tool of influence in international relations 1925–1935 (on the example of Germany)Laplage em Revista (International), vol.7, n. Extra D, 2021, p.1-8 URL: https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-D1059p.1-8 (WoS). 4. Олійник О.М., Солошенко О.М. Громадянська освіта як фундамент багатовекторності освітнього процесу в межах Болонської системи Новий колегіум. №1-2 2023 (110). 154 с. С.86-92. URL.: DOI:10.30837/nc.2023.1-2.86 5. Олійник О.М., Солошенко О.М. Інтерактивний метод викладання галузевого права в умовах дистанційної освіти Новий колегіум. №3 2023 (111). 144 с. С.94-100. URL.: DOI:10.30837/nc.2023.3.94 38.8 1. Член редколегії фахового видання Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» на 2021 р. 2. Керівник кафедральної теми,

							зареєстрованої в УкрІНТЕІ Державний реєстраційний номер: 123U101010 від 12-02-2023. 38.10 1. Міжнародний науково-практичний семінар «Інтернаціоналізація вищої освіти в Україні: Європейський контекст і вітчизняні практики», 28-29.10.2021.; 2. Участь у тренінгу (експрес-курсі) для освітян «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право» 22.06-01.07.2022 Тренінг проводився Українською Гельсінською спілкою з прав людини в рамках Програми «Права людини в дії» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) у співпраці з Міністерством освіти і науки України. (Сертифікат № № ЕК 01422 виданий 10.07.2022 р.). 3. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» Люблін (Польща) 29.05.2023 р. – 05.06.2023 р. (45 год.) Certificate №ESN14411. 38.12 1. Олійник О.М. Олійник Ю.О. Конституційно-правова реформа та її вплив на подальший розвиток правової системи Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти [Текст] : Зб. наук. праць /за ред.. О.Г. Романовського. Харків : НТУ «ХПІ», 2020. Вип. 51 (55). С. 57-61. 2. Олійник О.М. Виховання молоді у процесі навчання правознавства у школі // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми методики навчання історії, правознавства та суспільствознавчих дисциплін» / [упоряд. Г.Г. Яковенко]. Х.,2020. С.66-71.; 3. Олійник О.М. Міністри праці Української Народної Республіки (1917-1920 рр.) Українське державотворення: історичний аспект: матеріали Всеукраїнської наукової конференції. Харків, 28 травня 2021 р. – Харків:ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. 278 с. С.202-210. 4. Олійник О.М. Основні стратегії досягнення якості юридичної освіти в Україні Освіта збереже Україну!: матеріали І

							Всеукраїнських Прокопенківських читань, Харків, 10 черв. 2022 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. Харків, 2022. С.245-249. 5. Олійник О.М. Зміни у формуванні правової культури здобувачів вищої освіти. Український дослідницький простір в умовах війни: адаптація й перезавантаження технічних і юридичних наук: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної науковопрактичної конференції. (Харків-Рига, 31 травня 2022 р.). Харків, 2022. 242 с. С.168-170. URL: https://dspace.library.khai.edu/xmlui/bitstream/handle/123456789/2790/Conference.pdf?sequence=1&isAllowed=y.; 6. Олійник О.М., Солошенко О.М. Правове регулювання конституційних обов'язків в розвиваючих країнах у ХХ ст. // Актуальні дослідження суспільних наук : Матеріали IX Всеукр. наук.конф. (м. Умань, 23 берез. 2023 р.) / МОН України, Уманський держ. пед.ун-т імені Павла Тичини, Черкаський нац. ун-т імені Богдана Хмельницького [та ін.] ; [голов. ред. А. Л. Бержанір ;редкол.: Я. М. Балановський, М. О. Запорожець]. Умань : Візаві,2023. –С. 252-256. 7. Олійник О.М., Солошенко О.М. Іван Климентович Рибалка – науковець та вчитель // Науково-освітянська еліта та формування інтелектуального потенціалу української нації: матеріали наукової конференції, присвяченої 95-й річниці з дня народження доктора історичних наук, професора В. Я. Білоцерківського (Харків, 29 березня 2023 р.) / за заг. ред. О. С. Гончарової. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. С.183-191. 8. Олійник О.М., Солошенко О.М. Демографічна ситуація Харківської губернії кінця XIX ст.: аналіз структури та чисельності населення // «КРАЄЗНАВСТВО І УЧИТЕЛЬ – 2023»: Тези доповідей міжнародної наукової конференції (28 квітня 2023 р., Україна, м. Харків) / Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. Харків: Колегіум, 2023. С.91-97 9. Олійник О.М., Солошенко О.М. Роль

								закладів вищої освіти у формуванні правової культури здобувачів // Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми методики навчання історії, правознавства, громадянської освіти та географії» 18 листопада 2022 р. (до 300-річчя з дня народження Г. С. Сковороди). Харків, 2023. С. 182-187. 10. Олійник О.М. Соціально-економічні погляди Г.С. Сковороди // Освіта збереже Україну: Матеріали II Всеукраїнських Прокопенківських читань, Харків, 14 черв. 2023 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. Харків, 2023. С.176-181. 38.15 - Участь у журі «III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у Харківській області» Наказ Департаменту науки і освіти ХОДА № 4 від 10.01.2019 р.; - Участь у журі «III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у Харківській області» Наказ Департаменту науки і освіти ХОДА № 3 від 06.01.2022 р.; - Участь у журі з правознавства Наказ ХОВА Департаменту освіти і науки ХОДА від 11.01.2023 №4 «Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у Харківській області у 2022/2023 навчальному році». 38.19 - Член Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян». Посвідчення №ES0760. Дійсно до 01.09.2023 р. - Член всеукраїнської асоціації викладачів історії та суспільних дисциплін «Нова Доба» URL.: https://citizen.in.ua/cabinet_profile-ua Стажування: 1. Zerah BusinessSchool (Valetta, Malta), Department of Political History. Certificate № 0183, 29.09.2020-29.11.20 2. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, інститут інформатизації освіти, курс "Робота у СДО Moodle (базовий рівень)", сертифікат ДО № 0022 (30 год) 3. Участь у міжнародній науко-практичній конференції "Інтернаціоналізація вищої освіти в Україні: європейський контекст і

							вітчизняні практики", 28-29 жовтня 2021 р. (15 год) 4. Участь у експрес-курсі для освітян "Вивчаючи міжнародне гуманітарне право" з 22.06.2022- по 01.07.2022 р. сертифікат № ЕК 01422 від 10.07.2022 р. (15 год) 5. Комунікативні курси підвищення кваліфікації у сфері громадянської освіти, сертифікат № 104-20-127 від 27.12.2022 р. (23 год) 6. Участь в он-лайн школі "Я обираю українську. 10 кроків до перемоги" , сертифікат № ПК 002-000117/2022 (30 год). 7. Підвищення кваліфікації на тему: «International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science» Certificate №AD 1513/12.04.2023 30 hours (1 кредит ECTS). 8. Сертифіковане підвищення кваліфікації «Основи дидактики вищої школи». Дистанційна форма, інтерактивний семінар. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, березень – квітень 2023 р. 30 годин (1 кредит ECTS). Сертифікат № № ПК-059/23 від 25.04.2023 р. 9. Курс підвищення кваліфікації у сфері громадянської освіти «Нова Доба» 47 год. (1,5 кредиту ECTS). Сертифікат № 203-20-177 від 10.04.23. 10. Підвищення кваліфікації Онлайн Курсу «Громадянська освіта 10 клас». www.citizen.in.ua (Сертифікат №ГО30117/20-21) 249 год. (8 кредитів ECTS) 2023 р.
431792	Корнієнко Світлана Григорівна	професор, Основне місце роботи	Історії і права	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 013111, виданий 23.08.2023, Диплом кандидата наук ДК 008266, виданий 26.09.2012	12	Філософія	38.1 1. Пилипенко С. Г. Конотації землі у викликах сучасності. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди «Філософія» / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. Харків : ХНПУ, 2019. Вип. 52 (II). С. 40–50. 2. Пилипенко С. Г. Земля як матриця життєдіяльності людини. Гуманітарний часопис: зб. наук. пр. 2019. Вип. 3. С. 13–21. (Index Copernicus). 3. Пилипенко С. Г. Чи бути майбутньому: виклики технологічної сучасності. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2019. № 3. С. 12–19. 4. Пилипенко С. Г. Полілінгвізм як тренд сучасності. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Історія. Філософія. Політологія». 2019. № 8. С. 70–76.

							5. Пилипенко С. Г. Людина в епоху технологічних зсувів: у пошуках опертя. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Теорія культури і філософія науки». 2020. № 61. С. 81–89. 6. Пилипенко С. Г. Земля: сучасний проект технологічної реальності. Вісник Львівського університету: Філософсько-політологічні студії. 2020. Вип. 29. С. 132–138. 7. Pylypenko S. Formation of Earth Ethics in the Context of Technological Culture of the Late Modern Era. ScienceRise. 2021. No. 4. P. 80–84. (Web of Science). 8. Pylypenko S. Human in the Context of Transversality of the Network Society. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Теорія культури і філософія науки», 2021. № 64. С. 44–52. 9. Пилипенко С. Г. Людина епохи Капіталоцену: зміна парадигми. Вісник Львівського університету: Філософсько-політологічні студії. 2021. Вип. 36. С. 132–138. (Index Copernicus). 10. Pylypenko S., Ivashchenko O. Philosophical Discourse of the Earth. Philosophy and Cosmology. 2022. Vol. 28. P. 22–31. 11. Pylypenko S. Reflection of the Earth in Modern Media Reality: Philosophical and Anthropological Foundations of a Complicated System. Міждисциплінарні дослідження складних систем. 2022. № 21. P. 47–56. 12. Pylypenko S. Media Fundamentalism as a Challenge of Information Modernity. Modern Technologies for Solving Actual Society's Problems. University of Technology, Katowice, 2022. P. 356–363. 13. Пилипенко С.Г. Освітня мобільність як реалізація проєкту “світ – людина” у контексті плинної сучасності. Освітній дискурс: збірник наукових праць. 2023. Вип. 44 (4-6). С.42-51. 14. Pylypenko S. Structural Components of Social Subjectivity of Modern Student Youth: Subject Dispositions and Internal Qualities / S. Pylypenko et al. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2023. 13/01-XXXII. P. 40–47. 38.3

								Пилипенко С. Г. Земля у філософському постнекласичному дискурсі: монографія. Харків : ФОП Панов А. М., 2020. 316 с.; 38.7 1. Віктор І. В. Філософсько-антропологічний аналіз ритуалів (на матеріалі української культури). (18 вересня 2019 р., Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Міністерства освіти і науки України). URL: http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/14932/4/Відгук%20Пилипенко.pdf 2. Гулевський С. В. Трансформація соціокультурного дискурсу телевізійних серіалів у сучасному медіа-просторі. (14 травня 2021 р., Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Міністерства освіти і науки України). URL: http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/16166/5/Відгук_Пилипенко%20С.Г..pdf 3. Костюк О. П. Зачіска як культурно-антропологічний феномен у контекстах ініціації. (27 травня 2019 р., Харківський національний педагогічний імені Г.С. Сковороди Міністерства освіти і науки України). URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/2019/05/vidguku_Kostiuk1.pdf 38.12 1. Пилипенко С. Г. Онтологічний імператив Г. Йонаса. Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: Виклики сьогодення : матеріали V міжвуз. наук.-теор. конф. молодих науковців, м. Житомир, 04 груд. 2019 р. / Житомирський державний університет імені Івана Франка. Житомир, 2019. С. 66–68.; 2. Пилипенко С. Г. Перспективи філософського знання в умовах інформаційної сучасності. Проблема людини у філософії : Матеріали XXVII Харківських міжнародних сковородинівських читань / ОКЗ «Національний літературно-меморіальний музей Г.С. Сковороди», 27–28 вересня 2019 р. Харків : Майдан, 2019. С. 353–358.; 3. Пилипенко С. Г. Принцип відповідальності як платформа взаємодії людини – природа/земля

							в умовах технологічної сучасності. Topical Issues of the Development of Modern Science : Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference, Sofia, 12–14 february 2020. Sofia, 2020. С. 770–773.; 4. Pylypenko S. Ecological crisis as a manifestation of Existential anomie. Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання : зб. наук. пр. Харків : ХНУБА, 2021. С. 262–264.; 5. Пилипенко С. Г. Безперервна освіта: тренд versus виклик інформаційної сучасності. Матеріали Міжнародного науково-методичного семінару «Організація та функціонування Еосвіти в умовах викликів та ризиків у сучасному глобалізованому світі»: практичні студії (5 травня 2022 р., м. Харків, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»). Харків, НТУ «ХПІ», 2022 р. С. 28–29.; 6. Пилипенко С. Г. Смисли Землі в сучасному морально-етичному вихованні. «Морально-етичні імперативи сковородинівської традиції»: Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції (3–4 грудня 2021 року) / Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2022. – 86 с.С.40-43. 7. Пилипенко С. Г. Семантики війни та миру у сучасному дискурсі Землі. Матеріали конференції «ОСВІТА І ДОЛЯ НАЦІЇ» «Освіта та екзистенційні виклики сучасності: війна та нові різновиди пандемії» (30 вересня 2022 року). Харків, ХНПУ, 2022.С.25-26. 38.19 Членкиня громадської організації «Українська асоціація суспільствознавців та педагогів», секція «Філософія» Стажування: Wyższa Szkoła techniczna w Katowice. Тема: «Media Fundamentalism as a Challenge of Information Modernity». Сертифікат. 12/9/2022, 180 годин
131673	Безкоровайна Оксана Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Іноземної філології	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди,	24	Іноземна мова	38.1 1. Oksana Bezkorovaina, Yuliia Sytnykova, Tatyana Petrenko, Anastasiia Ptushka. Challenges for Universities to Online Technologies

				рік закінчення: 1997, спеціальність: російська мова та література, англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 031233, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 026127, виданий 20.01.2011			Implementation in the Conditions of War in Ukraine. Information Technologies and Learning Tools, 2024 Vol.99, №1. Pp. 193-208. Режим доступу: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/5436 38.12.1 1. Безкоровайна, О.Л. Англійська мова. Навчально-практичний довідник / О.Л. Безкоровайна, М.П. Васильєва. – Х.: Навчальна література, 2021. – 368 с. (29,9 д.а.) 2. Безкоровайна, О.Л. Англійська мова. (Тестові завдання у форматі ЗНО і ДПА) / О.Л. Безкоровайна, М.П. Васильєва. – Х.: Навчальна література, 2021. – 128 с. (8 д.а.) 3. Безкоровайна, О.Л. Навчально-методичний посібник «Збірка тестових завдань з англійської мови для підготовки до складання кваліфікаційного іспиту студентами немовних спеціальностей» / О.Л. Безкоровайна, Т.В. Петренко. – ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2020. – 42 с.(3,2 д.а.). URI https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7981 4. Безкоровайна, О.Л. Усі вправи з граматики англійської мови. / О.Л. Безкоровайна, М.П. Васильєва, Т.А. Щебликіна. – Видання доповнене і перероблене – Х.: Навчальна література, 2020. – 320 с. (20 д.а.) 5. Безкоровайна, О.Л. Усі вправи з граматики англійської мови. / О.Л. Безкоровайна, М.П. Васильєва, Т.А. Щебликіна. – Х.: Навчальна література, 2019. – 320 с. (20 д.а.) 38.12.2 1. Безкоровайна О.Л, Петренко Т.В. Цілеспрямованість кроскультурної комунікації у дослідницькій роботі здобувача вищої освіти через призму ресурсно-орієнтованого навчання. Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка : збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 22–23 лютого 2024 року). Полтава : ФКУЕП ПДАУ, 2024. С. 106-108. Режим доступу: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Gk3VNSHVXbcOSChIO00Ln4ujglVUt-HQ] 2. Безкоровайна О.Л., Петренко Т.В. Принципи співпраці психологів і освітян щодо підтримки, збереження психічного

							здоров'я дитини під час крос-культурної комунікації. Забезпечення принципів поваги, захисту та реалізації прав дитини у цифровому середовищі: [збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 23 листопада 2023 р.]. Дніпро: Ліра, 2023. С. 112-114. Режим доступу: https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2023/materiali%20konf/Zbirnyk_Konf_Zahyst%20prav_dytyny_v_cifrovomu_sviti.pdf 3. Безкоровайна О.Л. Текст як засіб розвитку навичок міжкультурної комунікації майбутніх соціальних працівників / Сучасні філологічні і методичні студії : проблематика і перспективи [Електронне видання] : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. для науковців, викладачів, учителів, здобувачів вищої освіти, Харків, 20 квітня 2023 р. – С. 91-93. Режим доступу: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/11282 4. Безкоровайна О.Л. Міжкультурна комунікація як академічна дисципліна у вищих навчальних закладах Великої Британії / «Світ наукових досліджень. Випуск 15»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 19-20 грудня 2022 р.). – С. 82-85. Режим доступу: http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4155/ 38.19 TESOL-Ukraine, свідоцтво №24/0066 від 10.01.2024 р. Стажування: 1. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, ІІІ Осіння школа Сковородинівської академії молодих учених (28.09.21 – 01.10.21). Сертифікат № С-074/21 (30 годин). 2. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Сковородинівська академія молодих учених (02.10.21 – 30.11.21). Сертифікат № С-058/21, 6 кредитів ECTS (180 годин).
22004	Мухіна Ольга Юліївна	доцент, Основне місце роботи	Природничої, спеціальної і здоров`язбережувальної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут імені Г.С.Сковороди,	35	Здоров'я та безпека людини	38.1 1. Мухіна О.Ю., Чепурна Н.П., Мельниченко Н.В. Дослідження афідофауни (APHIDIDAE) злакових і бобових культур північного сходу України.

				рік закінчення: 1982, спеціальність: біологія, додаткова спеціальність "хімія", Диплом кандидата наук КН 012222, виданий 23.10.1996, Атестат доцента ДЦАЕ 001030, виданий 24.12.1998			Вісник Черкаського університету. 2021 N02 Серія «Біологічні науки», 2021 DOI: 10.31651/2076-5835-2018-1-2021-2-56-70 (категорія Б) 2. Б. Поспелов, В. Андронов, А. Крайнюков, К. Карпец, Ю. Безугла, К. Фисун, С. Манжура, С. Гришко, О. Мухина, В. Иванова Модификация метода прогнозирования опасных процессов с неизвестной динамикой при наличии шума. Восточно-Европейский журнал корпоративных технологий, 1 (4 (115)), 29–36, 2022. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.252076 (Scopus) 38.4 1. Мухіна О.Ю., Антоненко О.В. Теоретичні основи паразитології: навчально-методичний посібник для студентів природничих спеціальностей закладів вищої освіти. Харків. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2019. 136 с. 2. Електронний курс на платформі Moodle – Зоологія безхребетних http://lms.hnpu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1820 3. Електронний курс на платформі Moodle – Навчально-польова практика з зоології безхребетних http://lms.hnpu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2442 4. Електронний курс на платформі Moodle - Здоров'я та безпека людини http://lms.hnpu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1831 5. Електронний курс на платформі Moodle – Теоретичні основи паразитології http://lms.hnpu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2812 38.12 Мухіна О. Ю., Чепурна Н. П. Екологічна освіта і виховання студентів різних спеціальностей у педагогічному університеті. Природнича наука і освіта : сучасний стан і перспективи розвитку. Харків : ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2019. С. 149-152 2. Пархоменко О. В., Чепурна Н. П., Мельниченко Н. В., Мухіна О. Ю. Навчально-польові практики – ефективний практичний захід екологічної освіти та виховання студентів біологів. Функціонування природоохоронних теріторій в сучасних умовах. Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 30-й річниці Національному парку «Синевир» (Україна, с.

							Синевир, 18-20 вересня 2019 р). Синевир, 2019. С.261-264. 3. Мухіна О. Ю. Розповсюдження Trichomonasvaginalis серед мешканців м. Харкова. Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. IXВсеукр. наук.-практ. конф., за заг. ред. акад.І. Ф.Прокопенка. Харків. 2019, С. 125-126. 4. Мухіна О.Ю. Поширення, біологія, патогенне значення тканинних гельмінтів токсокар (родина Anasakidae) серед населення Харківської області : Педагогіка здоров'я :зб. наук. праць X Всеукр. наук.-практ. конф.(23-24 квітня 2020 року м. Харків) / за заг. ред.акад. І. Ф. Прокопенка. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020. С. 212-224. 5. Мельниченко Н. В., Чепурна Н. П., Мухіна О. Ю. Комплекс членистоногих – шкідників рослин роду Горобина (SorbusL.). Біорізноманіття, екологія та біологічний експеримент :зб.наук. пр. Харків, т. 22. № 1. 2020.С. 84-93. DOI: https://doi.org/10.34142/2708-5848.2020.22.1.08) 6. Мельниченко Н.В., Чепурна Н.П., Мухіна О.Ю. Шкідники і хвороби роду SorbusL. в умовах лісостепу України. Збереження рослин у зв'язку зі змінами клімату та біологічними інвазіями : міжнар. наук.-практ. конф. (м. Біла Церква Київська обл.. 31 березня 2021 р.). Державний дендрологічний парк Олександрія НАН України. 2021. 7. ДементеєваЯ.Ю.,АндрусенкоЛ.Ю., Мухіна О.Ю., Чепурна Н.П. Вміст важких металів в організмах герпетобіонтних членистоногих тварин на теріторії полігонів твердих побутових відходів міста Харкова. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Екологія». вип. 24. 2021. С. 117-125. 8. Мельниченко Н.В., Чепурна Н.П., Мухіна О.Ю. Небезпечні шкідники роду Горобина (SorbusL.). Напрями та перспективи розвитку парку природи «Беремицьке» : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 23 лютого 2021 р.). Київ, 2021. С. 90-93. 9. Барановська М. С., Мухіна О. Ю. Захворюваність на

								гельмінтози серед населення міста Ізюм Харківської області. Четверта міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (16-17 квітня 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. Т.Ю. Маркіної, А.Б. Чаплигіної. Харків : ХНПУ, 2021 Харків. 2021. С. 90-91. 10. ЛуньковаО.Є.,Мухіна О. Ю. Прийоми оптимізації застосування біостимуляторів при масовому розведенні шовковичного шовкопряда (Bombyxmori L.). Четверта міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (16-17 квітня 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. Т.Ю. Маркіної, А.Б. Чаплигіної. Харків : ХНПУ, 2021. С. 111-112. 11. Мельниченко Н.В., Чепурна Н.П., Мухіна О.Ю. Небезпечні шкідники роду Горобина (SorbusL.). Напрями та перспективи розвитку парку природи «Беремицьке»: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 23 лютого 2021 р.). Київ, 2021. С. 90-93. 12. Мельниченко Н.В., Чепурна Н.П., Мухіна О.Ю. Шкідники і хвороби роду Sorbus L. в умовах лісостепу України. Збереження рослин у зв'язку зі змінами клімату та біологічними інвазіями: міжнар. наук.-практ. конф. (м. Біла Церква Київська обл.. 31 березня 2021 р.). Державний дендрологічний парк Олександрія НАН України. 2021. С. 225-231 13. Тютюник В.В., Мухіна О.Ю Еколого-фауністичний огляд булавовусих лускокрилих (Rhopalocera) на теритрії Судацького району південно-східної частини Криму. М-ли V Міжнародної конференції молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків) 14. Поповічук А.В., Мухіна О. Фауністичний комплекс шкідливих комах та кліщів яблуні околиці селища Краснокутськ Богодухівського району. М-ли V Міжнародної конференції молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків) 15. Чепурна Н.П., Мухіна О.Ю. Найбільш поширені хвороби і шкідники рослин родини пасльонові Solanaceae. М-ли III Міжнародної науково-практичної конференції

								«Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку» (м. Харків, 22-23 вересня 2022 р.) 16. Чепурна Н.П., Мухіна О.Ю. Найбільш поширені хвороби і шкідники рослин родини пасльонові Solanaceae. М-ли III Міжнародної науково-практичної конференції «Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку» (м. Харків, 22-23 вересня 2022 р.\ 17. Бехтер А.А., Мухіна О.Ю. Фауністичний комплекс безхребетних тварин р. Уди смт Золочіва Богодухівського району Харківської області. VI Міжнар. конф. молодих учених «Харківський природничий форум» (18-19 травня 2023 р). ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Харків. 2023. С. 337-341 18. Мавроді С.Р.,Мухіна О.Ю. Видовий склад ракоподібних водойм околиць м. Полтави. VI Міжнар. конф. молодих учених «Харківський природничий форум» (18-19 травня 2023 р). ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Харків. 2023. С. 361-364. 19. Плужник А.О. Мухіна О.Ю. Шкідлива ентомофауна плодово-ягідних культур околиць смт Золочів Харківської області. VI Міжнар. конф. молодих учених «Харківський природничий форум» (18-19 травня 2023 р). ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Харків. 2023. С. 369-371. 20. Поповічук А.В., Мухіна О.Ю. Фауністичний комплекс шкідливих комах та кліщів яблуневих садів околиць селища Краснокутськ Богодухівського району. VI Міжнар. конф. молодих учених «Харківський природничий форум» (18-19 травня 2023 р). ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Харків. 2023. С. 372-374. 21. Сіліна А.С., Мухіна О.Ю. Фауністичний комплекс комах та кліщів - шкідників харчових запасів. VI Міжнар. конф. молодих учених «Харківський природничий форум» (18-19 травня 2023 р). ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Харків. 2023. С. 379-383. 22. Степаненко Т.О., Мухіна О.Ю. Ентомофауна соснового лісу смт Золочіва, Богодухівського району Харківської області. VI Міжнар. конф. молодих учених «Харківський

							природничий форум» (18-19 травня 2023 р). ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Харків.2023. С.376-379. 23. Тютюнник В.В., Мухіна О.Ю. Трофічні зв'язки личинок Rhopalocera на території Судакського району Південно-Східної частини Криму. VI Міжнар. конф. молодих учених «Харківський природничий форум» (18-19 травня 2023 р). ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Харків. 2023. С. 386-389. 24. Сіліна А.С., Мухіна О.Ю. Комахи і кліщі - шкідники харчових запасів мешканців міста. Харків. Освітні та наукові виміри природничих наук/ Збірник матеріалів IV Всеукраїнської заочної наукової конференції, м. Суми, 9 листопада 2022 р. / Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка; [ред-кол.: А. О. Корнус (голова), Л. П. Міронець, О. М Бабенко та ін.]. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. с. 66-71. 38.14. Тютюнник Валерія. Призове місце у Всеукраїнському конкурсі студент. наук. робіт з галузей та спец-ей 2022/2023 нр 38.15.. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології 38.19. Член Українського ентомологічного товариства 38.20. Загальний стаж роботи за фахом 39 років. Стажування : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 29.06.2021р. дов. № 1/551. «Основи дидактика вищої школи», ХНПУ імені Г.С.Сковороди, сертифікат від 25.04.2023, № ПК-019/23, 30 год.
144276	Коваленко Людмила Петрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Природничої, спеціальної і здоров`язбережувальної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і хімія	18	Здоров'я та безпека людини	38.1 Комісова Т.Є., Коваленко Л.П., Мамотенко А.В., Гогіна Т.І., Коваленко В.М., Комісов М.Р. Вплив занять вільною боротьбою на компонентний склад тіла дітей. Український журнал медицини, біоогії та спорту, 2020 – Том 5, № 3 (25). С. 456-464. https://doi.org/10.26693/jmbs05.03.456 Комісова Т. Є., Іонов І. А, Коваленко Л. П., Гладкіх А. М. Антиоксидантний стан організму щурів на тлі тютюнової інтоксикації // Біорізноманіття, екологія та експериментальна

							біологія: науковий журнал. – Харків: ХНПУ, 2021. №1. Том 23. С.59-67 https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3c4c9587-b778-46e2-8c28-7087ed12e99d/content 38.3 1. Комісова Т.Є., Коваленко Л.П., Мамотенко А.В. Форми та зміст освіти дорослих / Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи : колективна монографія. Київ, Харків: Інститут освіти дорослих НАПН України імені І. Зязюна, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2020.- 533 с.; 2. Комісова Т.Є., Мамотенко А.В., Коваленко Л.П., Іонов І.А., Катеринич О.О., Сахацький Г.І. Вікова анатомія та фізіологія людини Х. : ФОП Петров В. В., 2021. – 112 с. 38.12 1.Комісова Т. Є. Функціональні можливості здобувачів вищої освіти з різним рівнем та характером рухової активності / Т. Є. Комісова, Л.П.Коваленко та ін. // Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти : матеріали VВсеукр. наук.-практ. конф., Луцьк, 3 груд. 2019 р./ Луцьк. ін-т розвиткулюдини Ун-ту "Україна" ; [ред. В. В. Чижик]. – Луцьк :ЛІроЛ, 2019. – С. 63–64. 2.Артюшенко В. В. Дослідження впливу споживання газованого напою "COCA-COLA" на процеси мислення та уваги / В. В. Артюшенко, А. В. Мамотенко, Л. П. Коваленко // Фізіологія – медицині, фармації та педагогіці: актуальні проблеми та сучасні досягнення : матеріали VI Всеукр. наук. конф. студ. та молод. вчених з фізіології з міжнар. участю, Харків, 15 трав. 2019 р. – Харків : ХНМУ, 2019. – С.5–8. 3.Комісова Т. Є. Функціональні зміни серцево-судинної системи в учнів 6-класів з порушеною поставою / Т. Є. Комісова, Л. П. Коваленко, А. В. Мамотенко // Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20–22 верес. 2019 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. Т. Ю. Маркіної, А. Б. Чаплигіної, Т. Є. Комісової. – Харків :

							ХНПУ, 2019. – С. 106–108. 4.Коваленко Л .П. Функціональні показники кардіореспіраторної системи учнів впродовж навчального року / Л. П. Коваленко, А. В. Мамотенко // Наукові здобутки: проєкти, дослідження, перспективи : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф., Старобільськ, 15-16 груд. 2020 р./ Луган. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – Старобільськ : ЛНУ, 2020. – С. 36–40. 5.Коваленко Л. П. Дослідження поперечних і охватних розмірів тіла у дітей, що займаються греко-римською боротьбою / Л. П. Коваленко, В. І. Бутенко // «Фізіологія – медицині, фармації та педагогіці: Актуальні проблеми та сучасні досягнення»: тези VIIIВсеукр. наук. конф. студ. та молод. вчених з фізіології з міжнар. участю, Харків, 26 трав. 2021 р. / Харків. нац. мед ун-т [та ін.] ; [редкол.: Д. І. Маракушин та ін.]. – Харків : ХНМУ, 2021. – С. 41–43. 6.Бутенко В. І. Дослідження тотальних розмірів тіла юних борців / В. І. Бутенко, Л. П. Коваленко // Харківський природничий форум : IV Міжнар. конф. молодихучених, Харків, 16–17 квіт. 2021 р. / Харків. нац. пед. ун-т [та ін. ; за заг. ред. Т. Ю. Маркіної, А. Б. Чаплигіної]. – Харків : ХНПУ, 2021. – С. 13–14. 7.Комісова Т. Є., Коваленко Л. П., Медвідь О. О. Функціональний стан серцево- судинної системи у дітей з патологією хребта. // Природничі науки: проєкти, дослідження, перспективи : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. – Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. С.191-193 https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/87108.Ликов Є.Е., Коваленко Л.П. Вплив занять баскетболом на соматометричні показники спортсменів. // Харківський природничий форум [Електронне видання] : V Міжнар. конф. молодих учених, Харків, 19–20 трав. 2022 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди [та ін.] ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук, І. А. Іонов, Д. В. Леонтьєв та ін.]. – Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2022. С.25-27 https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/73999.Комісова Т. Є.,

								Коваленко Л. П. Удосконалення якості освіти шляхом використання музейної педагогіки. // Освіта збереже Україну! : матеріали І Всеукраїнських Прокопенківських читань, Харків, 10 черв. 2022 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. – Харків, 2022. С.152-156 https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/853710.Комісова Т. Є., Коваленко Л. П. Оцінка ортостатичної стійкості гімнастів різної спортивної кваліфікації. // Адаптаційні можливості дітей та молоді: збірник наукових праць XIV міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 205-річчю з дня заснування Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (Одеса, 15–16 вересня 2022 року, Ч. 2) / голов. ред. А. І. Босенко. Одеса: Видавець Сімекс-прінт, 2020. С.75-83 http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/15847/3/Adaptation%20capacity%20of%20children%20and%20young%202022.pdf 11.Комісова Т.Є., Коваленко Л.П., Клименко О.І., Осинський М.І. Оцінка впливу електронних цигарок на стан респіраторної системи учнів старших класів.// ІІІ Міжнародна науково-практична конференція «Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку», (22-23 вересня 2022 р.), збірник тез. – Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С.64-66 https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/887812. Мамотенко А.В., Комісова Т.Є., Коваленко Л.П. Оцінка рівня розвитку писемного мовлення у учнів середніх класів як один із методів діагностики // The 15th International scientific and practical conference “The main directions of the development of scientific research” (April 18 – 21, 2023) Helsinki, Finland. International Science Group. 2023. p.269-274 https://isg-konf.com/uk/the-main-directions-of-the-development-of-scientific-research/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=UA-Sbornik_materialov_konferencii_dostupen&utm_content=1828460245 13. Коваленко Л.П., Комісова Т.Є., Мамотенко

							А.В. Особливості викладання курсу «Анатомія людини» в умовах дистанційного навчання // The 16th International scientific and practical conference “Methods of solving complex problems in science” (April 25 – 28, 2023) Prague, Czech Republic. International Science Group. 2023.p.314-317 https://isg-konf.com/uk/methods-of-solving-complex-problems-in-science/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=NEW-Info_Conf-UA&utm_content=1828460245 14. Коваленко Л.П., Комісова Т.Є., Мамотенко А.В. Переваги та недоліки дистанційного викладання курсу «Анатомія людини» очима студентів» // The XVIII International Scientific and Practical Conference «Theories of world science and technology implementation», May 08 – 10, Osaka, Japan. p.176-180 https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2023/05/Theories-of-world-science-and-technology-implementation.pdf 15. Мамотенко А. В., Коваленко Л.П., Віхляєва Д.О. Визначення профілю функціональної сенсомоторної асиметрії півкуль головного мозку у учнів молодшого шкільного віку в залежності від статі // XXI International Scientific and Practical Conference «Scientists and methods of using modern technologies», May 30 – June 2, 2023, Melbourne, Australia. p.40-45 https://isg-konf.com/scientists-and-methods-of-using-modern-technologies/ 16. Комісова Т.Є., Коваленко Л.П., Рева Н.В. Дослідження показників зовнішнього дихання учнів // Шоста міжнародна конференція молодих учених «Харківський природничий форум» 18-19 травня 2023 р. (електронне видання) С.50-51 https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/909ba3b5-ca28-4195-9abc-4892d466753c/content 17. Мамотенко А.В., Комісова Т.Є., Коваленко Л.П. Валеологічний супровід підлітків з психічним інфантилізмом // Матеріали Шостої Міжнародної конференції молодих вчених «ХАРКІВСЬКИЙ ПРИРОДНИЧИЙ ФОРУМ», 18-19 травня

							2023 р. С.298-301 https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/909ba3b5-ca28-4195-9abc-4892d466753c/content 18.Комісова Т. Є., Коваленко Л. П. Візуальний супровід класичного викладання анатомо-фізіологічних дисциплін // Освіта збереже Україну : матеріали II Всеукраїнських Прокопенківських читань, Харків, 14 черв. 2023 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.:Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. – Харків, 2023. – С.107-113 https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/7ad1db2b-7ed5-4a6d-8a6d-f84801ce77c1/content 19.Коваленко Л.П., Комісова Т.Є., Мамотенко А.В. Неформальна освіта науково-педагогічних працівників вишу // The 9th International scientific and practical conference “Scientists and existing problems of human development” (November 14-17, 2023) Zagreb, Croatia. International Science Group. 2023. С.236-240 https://isg-konf.com/scientists-and-existing-problems-of-human-development/ 20.Коваленко Л. П., Осинський М. І., Рева Н. В. Функціональний стан серцево-судинної системи учнів, що перехворіли на корона вірусну хворобу // Природничі науки: проєкти, дослідження, перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції / ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; укладачі: Мацай Н. Ю., Кирпичова І. В., Березенко К. С. – Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С.75-77 21.Комісова Т. Є., Коваленко Л. П., Бондар В. О. Визначення стану серцево-судинної системи старшокласників за функціональними пробами // Природничі науки: проєкти, дослідження, перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції / ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; укладачі: Мацай Н. Ю., Кирпичова І. В., Березенко К. С. – Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С.80-81 38.14 Чуйко Ю.С. здобувач-переможець І етапу Всеукраїнського творчого конкурсу “Здорова дитина - здорова нація” https://drive.google.com/d

							rive/u/1/folders/1zhsYfsw22qpOf3-yMonKZSheWy2SA1a6 38.15 Білянська Кіра Артемівна Учениця 10-Б класу Харківської гімназії №116 призер І (обласного) етапу Всеукраїнського учнівського конкурсу-захисту «Мала академія наук України http://khom.org.ua/konkurs-zaxist/pidsumki/ 38.19 1. Член всесвітньої наукової асоціації птахівництва (Українське відділення). Посвідчення 28551 2. Член Всеукраїнської громадської організації «Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України».http://www.morphology.dp.ua/?lang=uk. 38.20 Стажування: 1. 2020 р., ХНУ імені В.Н. Каразіна, кафедра Гігієни та соціальної медицини медичного факультету (180 годин) (Реєстраційний №393 від 29.05.2020 р.) 2. 2020 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Інститут інформатизації освіти «Робота у СДО Moodle» (30 годин) Серія ДО №0242 3.Дистанційний курс «Цифрові інструменти Google для освіти», базовий рівень: з 03.03.2023 по 19.03.2023 р., 1 кредит (30 годин). Сетрифікат № GDTfE-08-Б-02772 https://www.google.com/url?q=https://drive.google.com/file/d/1TQprZEhb2udMkGcDs4O60ioRzDDsDmWY/view?usp%3Ddrivesdk&sa=D&source=editors&ust=1679131452115031&usg=AOvVaw2hVQ6FljKGysYHfGXObRaM 4.Дистанційний курс «Цифрові інструменти Google для освіти», середній рівень: з 20.03.2023 по 26.03.2023 р., 0,5 кредити (15 годин). Сетрифікат № GDTfE-08-С-01725 https://www.google.com/url?q=https://drive.google.com/file/d/1eDKQ-TeLloY-XR6tEtwlzzx9u73Ie5Nb/view?usp%3Ddrivesdk&sa=D&source=editors&ust=1679673829191100&usg=AOvVaw1l8izJrUP0DK6rli2lkmkO 5.Дистанційний курс «Цифрові інструменти Google для освіти», середній рівень: з 27.03.2023 по 02.04.2023 р., 0,5 кредити (15 годин). Сетрифікат № GDTfE-08-П-01875 https://www.google.com/u

							rl? q=https://drive.google.com/file/d/15ilbDDk5sODk7apAO_PlN_030ChhCPTR/view?usp%3Ddrivesdk&sa=D&source=editors&ust=1680534054298078&usg=AOvVaw0yK6yV4GTRUfxGzOwpAuZy 6. Програма підвищення кваліфікації «Основи дидадактики вищої школи», 30 годин (1 кредит ЄКТС). 25.04.2023 р. Сертифікат №ПК-043/23 7. Програма підвищення кваліфікації з теми "Школа для всіх", 30 годин (1 кредит ЄКТС) https://study.ed-era.com/uk/verifycertificate/?uuid=dff5ca81-af1c-4379-8fd6-d8ab658479248.Програма підвищення кваліфікації з теми "Школа cnsqrjcns", 30 годин (1 кредит ЄКТС https://study.ed-era.com/uk/verifycertificate/?uuid=bca90c54-517b-4d6d-85c4-55fdaee37741
179395	Щербак Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Природничої, спеціальної і здоров`язбережувальної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 025485, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 010338, виданий 07.04.2022	18	Здоров'я та безпека людини	38.1 1. Бойчук, Ю.Д.., Дрожик Л.В., Науменко Н.В., Щербак І. М. Театралізована ігрова діяльність як технологія емоційного розвитку дошкільника із ЗПР// Acta Paedagogica Volynienses, Вип. 3, 2022, категорія «Б» С. 114–123. https://doi.org/10.32782/apv/2022.3.17; 2.Shcherbak, I., Drozhyk, L., Boichuk, Y., Nizhevska, T., & Prokopenko, I. (2021). Increasing Students' Motivation for the Health-Preserving Activities. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(1), 247-261. https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/371 3. Дрожик Л. В. Щербак І. М. Організація інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами / Л.В. Дрожик, І. М. Щербак // Молодь і ринок: науково-педагогічний журнал. - № 1 (187). – Дрогобич: 2021. – С. 92-95 http://mir.dspu.edu.ua/article/view/228340/227459 4. Щербак І. М. Підготовка майбутніх учителів до створення еколого- валеологічного освітнього середовища як основи здоров'язбереження учнів / І. М. Щербак, Л. В. Дрожик // Молодь і ринок: науково-педагогічний журнал. - № 3 (170). – Дрогобич: 2019. - С. 137-140. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2019_3_27 38.3. 1. Бойчук Ю.Д., Галій А.І., Мухіна О.Ю., Стаканков А.В., Щербак І.М. Безпека

								існування людини в навколишньому середовищі: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти, Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2019. – 280 с. 38.3. 1. Бойчук Ю.Д., Галій А.І., Мухіна О.Ю., Стаканков А.В., Щербак І.М. Безпека існування людини в навколишньому середовищі: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти, Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2019. – 280 с. 38.7 1. Офіційний опонент на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 79.053.02 в Чернігівському національному педагогічному університеті імені Т. Г. Шевченка кандидатської дисертації "Психологопедагогічний супровід пропедевтичної професійної адаптації майбутніх викладачів медико-біологічних дисциплін в умовах магістратури" (13.00.04 – теорія та методика професійної освіти) Довжук Н. Ш. (грудень 2019 р.) 2. Офіційний опонент на засіданні спеціалізованої вченої ради в Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова кандидатської дисертації "Формування готовності майбутніх вчителів до профілактики порушень зору учнів початкової школи у процесі професійної підготовки" (13.00.04 – теорія та методика професійної освіти) Шеремет І. В., науковий керівник – завідувач кафедри медико-біологічних і валеологічних основ охорони життя та здоров'я Страшко С. В. (1 липня 2017 р.). 38.12. 1. Матвійчук О. М., Щербак І. М. Діяльнісна складова активності у формуванні здоров'яорієнтованого світогляду майбутніх фахівців у процесі професійної підготовки // Матеріали третього міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підростаючого покоління»: Зб. наук. Праць в 2-х частинах / За ред. Страшка С.В. – Вип. 3. – Ч. 1. – К.: Алатон, 2021. – С. 55- 57 2. Довгопола М. С., Щербак І. М. Особливості раціонального харчування студентів // Четверта міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (16-

							17 квітня 2021р., м. Харків) / за заг. ред. доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіної, доктора біологічних наук А.Б. Чалигіної . –Харків : ХНПУ, 2021. С. 60-61 1) 3. Щербак І. М., Рєва І. М.,Скидан Р. Ф. Особливості застосування рухової активності у дітей в спеціальній та інклюзивній освіті // LXIII Міжнародна інтернет-конференція “Весняні наукові читання – 2021” (15 березня) Україна, м. Суми, 2021, С. 156-161. 4. Щербак І. М., Рєва І. М., Скидан Р. Ф. Застосування здоров’язбережувальн их технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами // The 14th International scientific and practical conference “Innovation in Science and Technology” (January 25-26) USA, Boston. 2021. С. 210-213 5. Щербак І. М. Особливості здоров’язбережувальн ого освітнього середовища // The 6th International scientific and practical conference “Open Science: Interesting Events for 2020” (July 8-9, 2020) Primedia Elaunch LLC, USA, Chicago. 2020. С. 114- 116. 6. Щербак І. М. Крат Є. Здоров’язбережувальн і педагогічні технології в закладах освіти // The 12th International scientific and practical conference “Recent Trend in Science and Technology” (December 1-2, 2020) Liber A, Stockholm, Sweden. 2020. С. 212-214. 7. Щербак І. М., Рєва І. М., Скидан Р. Ф. Класифікація здоров’язбережувальн их технологій // The 13th International scientific and practical conference “Science and Technology” (December 21-22, 2020) Nika Publishing, Manchester, Great Britain. 2020. С. 189- 192. 1. 8. Щербак І. М., Кічка Д. В. Шляхи формування репродуктивного здоров’я молоді// Зб. наук. пр. VIII Всеукр. наук.-практ. конф. «Педагогіка здоров’я» (27-28 вересня 2019 р., м. Харків). – Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2019. 9. Shcherbak I. M., Perlova S.D., Kopylova D.A., Koval K.O. Influence of the healthy way of life on efficiency in studies// Зб. наук. пр. VIII Всеукр. наук.- практ. конф. «Педагогіка здоров’я» (27-28 вересня 2019 р., м. Харків). – Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2019. 10. Щербак І. М., Шевченко А. С., Грєзєва Г. Ю. Стрес та його вплив на організм людини// Зб.

								наук. пр. VIII Всеукр. наук.-практ. конф. «Педагогіка здоров'я» (27-28 вересня 2019 р., м. Харків). – Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2019. 11. Щербак І. М., Літвін Л.М., Нікітіна О.Є. Методика проведення уроківтренінгів при вивченні курсу „Основи здоров'я" у середніх класах // II Міжнародної науковопрактичної конференції "Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку", присвяченій 80-річчю заснування природничого факультету ХНПУ імені Г. С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2019. 12. Щербак І. М., Кічка Д. В. Шляхи формування репродуктивного здоров'я молоді// Зб. наук. пр. VIII Всеукр. наук.-практ. конф. «Педагогіка здоров'я» (27-28 вересня 2019 р., м. Харків). – Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2019. 5. 13. Shcherbak I. M., Perlova S.D., Kopylova D.A., Koval K.O. Influence of the healthy way of life on efficiency in studies// Зб. наук. пр. VIII Всеукр. наук.- практ. конф. «Педагогіка здоров'я» (27-28 вересня 2019 р., м. Харків). – Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2019. 38.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Валеоклуб" Стажування: 1. Міжнародне стажування у м. Варшава (Польща)в університеті Collegium Civitas з 23.06.2020 р. - 15.07.2020 р. Сертифікат № 67/2020. Тема стажування: "Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі" (120 год) 2. Міжнародне підвищення кваліфікації у м. Люблін (Польща) Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, 15.02.2021 р. по 22.02.2021 р. сертифікат ES № 4668/2021 (45 год) 3. Національний технічний університет "ХПІ" Міжнародна школа-семінар "Сучасні педагогічні технології в освіті" з 27.01.2021 р. по 29.01.2021 р. (15 год.) 4. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Підвищення кваліфікації з 11.05.2021 по 14.05.2021.Міжнародний симпозіум "Освіта і здоров`я підростаючого

							покоління". Свідоцтво № 222/21
337701	Савельєва Тетяна Павлівна	викладач, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 052895, виданий 20.06.2019	5	Політичний консалтинг	38.1 1. Савельєва Т.П. Громадські об'єднання як інституціоналізована форма суспільних рухів: український контекст / Т.П. Савельєва, І.І. Пелішенко // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2019. — Вип. 1 (17). —С. 200-210. 2. Савельєва Т.П. Сучасні політичні дослідження у контексті неоінститціоналізму: стратегії наукових розвідок // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 1 (20). –С. 4-17. 3. Tatyana Savelyeva, Dibikova Yuliia, Olena Strelnikova, Nataliya Belotserkovskaya, Mykola Sytnyk, Yuliia Kaliuzhna,. Inclusive education in Ukrainian rural areas: problematic issues and solutions on the example of the territorial community in the village of Kurylivka. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. – 2022. – Vol.22(2). –– 814 p. P. 679- 690 38.4 Електронні курси: 1. Політичний консалтинг 2. Громадська думка 3. Порівняльна політологія 4. Логіка та організація наукового дослідження 5. Політично-правові студії 6. Історія української культури Методичні рекомендації: 1. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ІІ – ІІІ років навчання освітньої програми «Політологія» спеціальності 052 Політологія. – Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 45 с. 2. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Освітня програма «Політологія».

								Спеціальність 052 Політологія. – Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 48 с. 38.6 Житко Андрій Олександрович, науковий ступінь доктора філософії, спец. 052 Політологія, тема: Соціально-політичний феномен популізму: інформаційно-безпековий аспект, 2021 (Диплом ДР №002565, згідно наказу МОН України №1017 від 27.09.2021) 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в соціокультурних та соціально-політичних контекстах» (0123U103170 від 07.07.2023 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди 38.12 1. Савельєва Т.П. Державотворення як категорія політичної науки // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XI Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 груд. 2020 р. – Харків : ХНПУ, 2021. – С. 93-94. 2. Савельєва Т.П. Громадська думка в контексті сучасних політологічних досліджень // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XII Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 грудн. 2021 р. – Харків : ХНПУ, 2022. – С. 81-83. 3. Савельєва Т.П., Бабухіна С.А. Латентний ейджизм в політичній комунікації на прикладі діяльності електронних урядів. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць . Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). С. 4-13 4. . Савельєва Т.П., Бабухіна С.А. Протестна політична культура: спроба теоретико-методологічного осмислення. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 2 (23). С. 94-107.

							5. Савельєва Т.П., Демченко В.М. Волонтерський рух в Україні в умовах воєнного стану. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харків: ХНПУ, 2023. – С. 88-94 38.19 Член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: - Аспірантура за спеціальністю 23.00.02 Політичні інститути та процеси з 2015 р. по 2019 р - «Цифрові інструменти Google для освіти» базовий рівень від МОН і Google Україна (дистанційне, 30 годин, 1 кредит), сертифікати № GDTfE-10-Б-04857 від 14.05.23; - «Цифрові інструменти Google для освіти» середній рівень від МОН і Google Україна (дистанційне, 15 годин, 0,5 кредити), сертифікати № № GDTfE-10-С-01050 від 21.05.23; - Цифрові інструменти Google для освіти» поглиблений рівень від МОН і Google Україна (дистанційне, 15 годин, 0,5 кредити), сертифікат № GDTfE-11-П-01149 від 02.07.23.
69887	Варич Наталія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Український мовно-літературний ім. Г.Ф. Квітки-Основ`яненка	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інституту ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1985, спеціальність: Російська мова і література., Диплом кандидата наук ДК 001766, виданий 11.11.1998, Атестат доцента ДЦ 002238, виданий 20.05.2001	38	Українська мова (за професійним спрямуванням)	38.3 1. Варич Н.І. Вербальні тригери українських родильних обрядів у сучасних умовах нестійкого світу. Українське буття у слові й тексті : Студії з лінгвоукраїнознавства : [колективна монографія]. Харків, 2022. С. 224-228. 38.10 Залучення до міжнародної експертизи QS Global Academic Survey, реєстр.,Лист від Dr. Andrew Macfarlane 38.12 1. Українська освітня панорама в гуманістичному вимірі. Український світ у наукових парадигмах: Збір. наук. праць Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Х. : ХІФТ, 2019. Вип. 6. С. 104-106. 2. Освітня самодостатність, або школа навпаки. Український світ у наукових парадигмах: Збір. наук. праць Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Харків: ХНПУ, ХІФТ, 2020. Вип. 7. С.145-148 (у співат.Садоха О.В.) 3. Сімейна обрядовість у контексті запитів

							сучасного суспільства. Вивчаємо українську мову та літературу. № 31-33. 2020. С. 77-80. 4. «Філологічні світи О.Г.Муромцевої(на пошанування знаного науковця)». Збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох» (Переяслав, №58, 2020) (у співавторстві). 5. Етнокультурний аспект художнього дискурсу: осмислення в працях харківської мовознавці, докторки філологічних наук Ольги Муромцевої. Український світ у наукових парадигмах: Збір. наук. праць Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Х. : ХІФТ, 2021. Вип. 8. С. 6-13. (у співавторстві 1 автор). 6. Тригери родильних обрядів: етнологічний аспект. Матеріали І Міжнародної славістичної конференції, присвяченої пам'яті святих Кирила і Мефодія. Харків: ХНПУ, ХІФТ, 2021. С. 313-317. 7. Філософсько-освітні ідеї Софії Русової і подолання «шоку майбутнього». Український світ у наукових парадигмах: Збір. наук. праць Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Харків: ХНПУ, ХІФТ, 2021. Вип. 8. С.157-163 (у співат.1 авт.). 1. Мовно-освітній рівень конкурентоспроможності держави: ідеї, закономірності, перспективи в науковому свічаді Ольги Муромцевої. Український світ у наукових парадигмах: Збір. наук. праць Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Харків: ХНПУ, ХІФТ, 2023. Вип. 10. С. 59-62. 2. Вишівська мистецька освіта на вістрі сьогодення. Час мистецької освіти: Збірник статей ХІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференціїз міжнародною участю «Час мистецької освіти: реалії та перспективи розвитку» (27 жовтня 2023 року):. Харків:ХНПУ,2023 38.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком – українознавчою науковою студією 38.19 Волонтерка благодійного фонду «Харків з тобою!» та організації «Help Army» Співзасновник, голова громадської організації «Яскросвіт»

							38.20 Досвід роботи перекладача (російська-українська), логопеда 20 років Стажування: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, сертифікат "Удосконалення фахових компетентностей у викладанні дисциплін мовознавчого циклу", з 10.03.2020-10.05.2020, сертифікат № 01-69/29 (180 год) ХНПУ імені Г.С. Сковороди, курс "Робота у СДО Moodle", базовий рівень, сертифікат ДО № 0274 від 22.12.2020 р. (30 год)
117177	Калюжна Юлія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 034256, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 014466, виданий 20.12.2023	0	Політично-правові студії	38.1 1. Калюжна Ю.І. Сценарії майбутнього глобального порядку в умовах «нової кліматичної ери» / Ю.І. Калюжна // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 1 (17). — С. 110-122. 2. Калюжна Ю.І. До питання державної безпеки і міжнародної стабільності в умовах «Екологічних Війн» XXI століття / Ю.І. Калюжна // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 2 (18). — С. 92-105. 3. Калюжна Ю.І. Дивергенції екологічного руху (екологічний радикалізм та екологічний тероризм) крізь призму політологічного виміру / Ю.І. Калюжна // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 2 (19). — С. 29-40. 4. Калюжна Ю.І. Інтеграція екологічного питання в український політичний простір: проблемні аспекти // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 1 (20). – С. 104-116 5. Калюжна Ю.І. Проект

								екологічної політики Бруно Латура: категоричний імператив суб'єктивності та нова форма політичного співтовариства / Ю.І. Калюжна // Гілея: науковий вісник, 2021. — Вип.160(1-2), Ч.3. Політичні науки. — С.33-38. 6. Yuliia Kaliuzhna, Olena Strelnikova, Nataliya Belotserkovskaya, Mykola Sytnyk, Yuliia Dibikova, Tatyana Savelyeva. Inclusive education in Ukrainian rural areas: problematic issues and solutions on the example of the territorial community in the village of Kurylivka. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development.– Vol.22 – Issue 2. – 2022. 814 p. P. 679-690. 38.4 Електронні курси: 1. Політично-правові студії 2. Методи збору політичної та соціологічної інформації 3. Основи євроінтеграції 4. Історія та теорія політичної науки 5. Історія зарубіжної політичних вчень 6. Кратологія 7. Політична ризикологія 8. Партологія Методичні рекомендації: 1. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ІІ – ІІІ років навчання освітньої програми «Політологія» спеціальності 052 Політологія. Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 45 с. 2. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Освітня програма «Політологія» спеціальність 052 «Політологія». Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. –48 с. 3. Калюжна Ю.І., Дібікова Ю.С. Методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Освітня програма «Соціологія». Спеціальність 054 Соціологія. Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 44 с. 4. Калюжна Ю.І., Дібікова Ю.С. Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ІІ – ІІІ років

							навчання освітньої програми «Соціологія» спеціальності 054 Соціологія. Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 45 с. 38.7 1. 2017-2019 рр. член спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. 2. Офіційний опонент на дисертацію Михайлової Інни Олександрівни «Легітимація державної влади у контексті міжнародної політики» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси, захист відбувся 4 жовтеня 2019 р. (ДК №056024 від 26 лютого 2020 р.) 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в соціокультурних та соціально-політичних контекстах» (0123U103170 від 07.07.2023 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. 38.12 1. Калюжна Ю.І. «Екопартії» та їх політико-мобілізаційний потенціал у вирішенні кліматично-екологічних проблем // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : X Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 68-71 2. Калюжна Ю.І. Науково-освітні кластери, як ефективний інструментарій формування екологічної компетентності української молоді // Университетско-школьные кластеры: мировой опыт и перспективы его адаптации в Украине : материалы XVIII ежегод. Междунар. науч.-практ. конф., Харьков, 14 февр. 2020 г. - С. 83-87 3. Калюжна Ю.І. «Сучасна реальність» як генератор соціальних страхів, фобій та істеризованості суспільства XXI ст. // Молодые учёные в условиях глобальных трансформаций: мировоззренческие основы и коллизии:

							материалы научно-теоретической конференции молодых учёных, Харьков, НУА, 11 апреля 2020 г. - С. 18-23 4. Калюжна Ю.І. Нові смисли взаємодії політики і природи в експериментальному проекті Бруно Латура «Політики природи» // Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2021. 5. Калюжна Ю.І. «Радикальний посттуманізм», як інтегративний паттерн політики і природи // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки», 2021. – № 1 (Вінниця, UKR - Відень, AUT Лютий, 2021). – С.319–321 6. Калюжна Ю.І. Пандемія COVID-19, крізь призму сучасного економічного мислення та деградацію соціальної політики // Theory and practice of science: key aspects, Rome, Italy, 2021 (February 19-20, 2021). – С.432–438. 7. Калюжна Ю.І. Політична освіта студентства та молодих учених як інструмент протидії популізму в епоху глобальної віртуалізації політики // Організаційно-управлінські підходи та зміст підвищення кваліфікації викладачів на початкових етапах академічної кар'єри: програма та матеріали XXVIII наук.-теорет. конф. молодих учених, 10 квітня 2021 р. – Харків: Вид.-во НУА, 2021. – 104 с. (День науки). – С. 53-58. 8. Калюжна Ю.І. Політико-економічні домінанти та соціокультурні наративи XXI ст., як детермінанти «майбутньої апокаліптичної реальності» // Вчені записки Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія». – Харків : Вид-во НУА, 2021. – Т. 27. – 364 с. – С. 190-199. 9. Калюжна Ю.І. Глобалізація, бідність та екологічна криза: синкретичність проблеми // Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «ЛÓГОΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol.3). Cambridge, March 19, 2021. Cambridge-

							Vinnytsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2021. – С. 10-14. 10. Калюжна Ю.І. Громадянське суспільство & екологічна політика: діалектика взаємозв'язку // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2021. – Вип. 2 (23). – 160 с. – С.39-50. 11. Калюжна Ю.І. Постгуманітаристика, екогуманітаристика, біогуманітаристика – кінець епохи людської винятковості // Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 20 грудня 2021 р. – С. 51-53. 12. Калюжна Ю.І. «Темна екологія» Тімоті Мортона: постполітика солідарності людей і не-людей // Scientific Collection «InterConf». – 2022. – № 123: Science in the Environment of Rapid Changes» : proceedings of the 1 st International Scientific and Practical Conference, Brussels, September 6-8, 2022. – Brussels : De Boeck, 2022. – С. 103-107. 13. Калюжна Ю.І. Політико-екологічний тропос сучасної гуманітаристики: від глорифікації природи до легітимації не-людей (non-humans) // Scientific Collection «InterConf». – 2022. № 130: Science and Education in Progress: Proceedings of the 1 st International Scientific and Practical Conference, Dublin, Ireland, October 26-28, 2022. – Dublin, Ireland: JAPAGA, 2022. – С. 148-155. 14. Калюжна Ю.І. Безумовний базовий дохід як парадигма радикальної політики соціальної справедливості та економічної свободи Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2022. Вип. 1 (24). 85 с., С. 19-38. 15. Yuliia Kaliuzhna Impact of eurointegration on the transformation of the political-legal system of

								Ukraine in the field of nuclear safety // «Reality of Politics. Estimates – Comments – Forecasts», 2023. № 3(25). P. 23-46 16. Калюжна Ю.І. Чат-бот як інструмент гібридної освітньої взаємодії в сучасному університетському середовищі // Proceedings of the scientific and pedagogical internship, September 4 – October 15, 2023. Wloclawek, Republic of Poland. 276 p. P.265-268. 17. Калюжна Ю.І. «Страх» як інструмент легітимації політики ультраправих // Матеріали XIII Міжнародної науково - практичної конференції: «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально -політичних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2023. 190 с., С. 51-54. 18. Калюжна Ю.І. Макропростір сучасних університетів та мікропростір студентських наукових товариств як драйвери повоєнної реконструкції української держави // Програма та матеріали XXX наук.-теорет. конф. молодих учених, 8 квітня 2023 р .: Мікроколективи в макросередовищі сучасного університету: позиції, ролі, підходи молодих викладачів:/Департамент науки і освіти Харківської обл. військ. адмін., Ін-т вищ. освіти НАПН України, Харк. акад. неперерв. освіти, Нар. укр.акад. ; [Редкол.: К. В. Астахова та ін.]. – Харків: Вид-во НУА, 2023. –70 с. (День науки). С.16-18. 19. Калюжна Ю.І Геополітика продовольчої безпеки у вимірі російсько-української війни // Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу : Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., 17-18 травня 2023 р. / Полт. ін-т економіки і права ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» ; ред. колег. : Н. Мякушко (голова), Р. Шаравара, Р. Басенко та ін.; відп. ред. Р. Басенко. Полтава : ПІЕП, 2023. 430 с., С. 93-96. 20. Калюжна Ю.І. Гібридність як ознака майбутнього університетської освіти // V Всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії,

								стратегії» 21. Калюжна Ю.І. Політична освіта у вимірі безпекової стратегії України // Міжнародна науково-практична конференція «Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи». 26-27 жовтня 2023 року, Хортиця: ХНА 38.13 Керівництво науковою роботою «Проблемне поле політичної глобалізації» Смоквенко Анастасії, І місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей 2022/2023 р. 38.19. 1. діючий координатор з виховної роботи факультету психології і соціології; 2. член Соціологічної асоціації України; 3. член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: 1. Докторантура зі спеціальності 052 Політологія (15.09.2019-15.09.2021) 2. ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, стажування на платформі дистанційної освіти Moodle, сертифікат №IMDEP-11-23-007, березень 2023 р. 3. Академія цифрового розвитку, «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень), сертифікат № GDTfE-08-Б-02386, 19.03.2023 4. Академія цифрового розвитку, «Цифрові інструменти Google для освіти» (середній рівень), сертифікат № GDTfE-09-С-02905, 23.04.2023 5. Куявський університет у Влоцлавеку (м. Влоцлавек, Республіка Польща) , ТЕМА: «Взаємозв'язок традицій та інновацій у суспільствознавчій освіті», СЕРТИФІКАТ №SSI-040902-KSV від 15.10.23 6. Навчання за програмою підвищення кваліфікації І онлайн школи «Цифрові технології в наукових дослідженнях» (2 кредити, сертифікат № 20231213/205 від 13.12.23, НАПН України, ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації, Офіс підтримки вченого); 7. Upper-intermediate english course (ХНПУ ім. Г.С. Сковороди) CEFR level B2 (сертифікат 02125585 №196-А/23, червень 2023 р., 100 год.); 8. Навчання за

							програмою форуму “Навички майбутнього. Україна” (0,5 кредити, 12-13.10.2023 р., сертифікат АР №1392/152-23, Національний університет «Запорізька політехніка», Національне агентство кваліфікацій); 9. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект – майбутнє освіти» (1 кредит, сертифікат ШІ-0702, 07.11.23-23.11.23, Міністерство цифрової трансформації України, ГО «Прогресильні»)
38027	Скрипник Надія Григорівна	викладач, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040101 Психологія	14	Психологія	38.1 1. Скрипник Н.Г. Проблема особистісного адаптаційного потенціалу в сучасній психологічній науці Теорія і практика сучасної психології. Запоріжжя. Класичний приватний університет. 2019. № 1. Т. 1. С. 100-104 2. Скрипник Н.Г. Вплив ставлення до навчання на адаптацію до закладу вищої освіти студентів різних курсів Теорія і практика сучасної психології. Запоріжжя. Класичний приватний університет 2019. № 2. Т. 2. С. 132-136 3. Скрипник Н.Г. Взаємозв‘язок особистісного адаптаційного потенціалу та базових ставлень особистості студентського віку Теорія і практика сучасної психології. Запоріжжя. Класичний приватний університет 2019. № 4. Т. 2. С. 89 94 4. Скрипник Н.Г. Ставлення до себе та до навчання студентів із різним рівнем особистісного адаптаційного потенціалу Теорія і практика сучасної психології. Запоріжжя. Класичний приватний університет, 2020. № 2. С. 151 – 156 5. Скрипник Н.Г. Особистісно-регуляторний компонент адаптаційного потенціалу студентів із різною успішністю адаптації до навчання в дистанційній формі. Науковий журнал: Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія:Психологія. Київ, 2021. Том 32 (71). № 1. С. 126-131 38.4 1. Основи психологічної практики; 2. Практикум з психології пізнавальних процесів; 3. Психологія; 4. Методичні рекомендації до психолого-педагогічної практики для студентів заочної форми навчання (ОКР «бакалавр» спеціальність 053

							Психологія). Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди. 2017. – 48 с.; 38.12 1. Задоволеність навчанням та адаптація студентів до закладу вищої освіти. Матеріали III міжрегіональної науково-практичної конференції «Харківський осінній марафон психотехнологій» (26 жовтня 2019р, Харків). – Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2019.; 2. Здатність до емоційної саморегуляції як чинник ефективної діяльності майбутнього психолога // Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (28 лютого – 1 березня 2019 , Суми). – Суми, СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019.; 3. Уявлення про сутність та структуру особистісного адаптаційного потенціалу в психологічній науці Харківський осінній марафон психотехнологій: збірник матеріалів IV міжрегіональної наук.-практ. конф., м. Харків, 31 жовтня 2020 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: Діса плюс, 2020.; 4. Взаємозв‘язок ставлення майбутніх психологів до себе та інших.. Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей) : збірник наукових праць за матеріалами V міжрег. наук.-практ. конф., м. Харків, 28-30 жовтня 2021 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: Діса плюс, 2021. С. 195-198.; 38.19 профспілка працівників освіти та науки України Стажування: 1. НТУ ХПІ кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами, "Сучасні технології у викладанні психологічних дисциплін" посвідчення №66-04-21/48 від 11.04.19 2. Цифрові інструменти Google базовий рівень, сертифікат № GDTfE-03-Б-05448 03.10.-16.10.2022 р. (30 год) 3. Стажування в ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Інститут інформатизації освіти. Тема: "Робота у СДО MOODLE" (базовий рівень) Серія ДО № 0364 від 11.05.2021 р. (30 годин)
117177	Калюжна Юлія Іванівна	доцент, Основне	Соціальних і поведінкових	Диплом спеціаліста,	0	Історія зарубіжних	38.1 1. Калюжна Ю.І. Сценарії

		місце роботи	наук	Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 034256, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 014466, виданий 20.12.2023		політичних учень	майбутнього глобального порядку в умовах «нової кліматичної ери» / Ю.І. Калюжна // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 1 (17). — С. 110-122. 2. Калюжна Ю.І. До питання державної безпеки і міжнародної стабільності в умовах «Екологічних Війн» XXI століття / Ю.І. Калюжна // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 2 (18). — С. 92-105. 3. Калюжна Ю.І. Дивергенції екологічного руху (екологічний радикалізм та екологічний тероризм) крізь призму політологічного виміру / Ю.І. Калюжна // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 2 (19). — С. 29-40. 4. Калюжна Ю.І. Інтеграція екологічного питання в український політичний простір: проблемні аспекти // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 1 (20). – С. 104-116 5. Калюжна Ю.І. Проект екологічної політики Бруно Латура: категоричний імператив суб'єктивності та нова форма політичного співтовариства / Ю.І. Калюжна // Гілея: науковий вісник, 2021. — Вип.160(1-2), Ч.3. Політичні науки. — С.33-38. 6. Yuliia Kaliuzhna, Olena Strelnikova, Nataliya Belotserkovskaya, Mykola Sytnyk, Yuliia Dibikova, Tatyana Savelyeva. Inclusive education in Ukrainian rural areas: problematic issues and solutions on the example of the territorial community in the village of Kurylivka. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development.–

							Vol.22 – Issue 2. – 2022. 814 p. P. 679-690. 38.4 Електронні курси: 1. Політично-правові студії 2. Методи збору політичної та соціологічної інформації 3. Основи євроінтеграції 4. Історія та теорія політичної науки 5. Історія зарубіжної політичних вчень 6. Кратологія 7. Політична ризикологія 8. Партологія Методичні рекомендації: 1. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ІІ – ІІІ років навчання освітньої програми «Політологія» спеціальності 052 Політологія. Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 45 с. 2. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Освітня програма «Політологія» спеціальність 052 «Політологія». Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. –48 с. 3. Калюжна Ю.І., Дібікова Ю.С. Методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Освітня програма «Соціологія». Спеціальність 054 Соціологія. Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 44 с. 4. Калюжна Ю.І., Дібікова Ю.С. Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ІІ – ІІІ років навчання освітньої програми «Соціологія» спеціальності 054 Соціологія. Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 45 с. 38.7 1. 2017-2019 рр. член спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. 2. Офіційний опонент на дисертацію Михайлової Інни Олександрівни «Легітимація державної влади у контексті міжнародної політики» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата політичних

								наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси, захист відбувся 4 жовтеня 2019 р. (ДК №056024 від 26 лютого 2020 р.) 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в соціокультурних та соціально-політичних контекстах» (0123U103170 від 07.07.2023 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. 38.12 1. Калюжна Ю.І. «Екопартії» та їх політико-мобілізаційний потенціал у вирішенні кліматично-екологічних проблем // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : X Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 68-71 2. Калюжна Ю.І. Науково-освітні кластери, як ефективний інструментарій формування екологічної компетентності української молоді // Университетско-школьные кластеры: мировой опыт и перспективы его адаптации в Украине : материалы XVIII ежегод. Междунар. науч.-практ. конф., Харьков, 14 февр. 2020 г. - С. 83-87 3. Калюжна Ю.І. «Сучасна реальність» як генератор соціальних страхів, фобій та істеризованості суспільства XXI ст. // Молодые учёные в условиях глобальных трансформаций: мировоззренческие основы и коллизии: материалы научно-теоретической конференции молодых учёных, Харьков, НУА, 11 апреля 2020 г. - С. 18-23 4. Калюжна Ю.І. Нові смисли взаємодії політики і природи в експериментальному проекті Бруно Латура «Політики природи» // Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2021. 5. Калюжна Ю.І. «Радикальний постгуманізм», як інтегративний паттерн

							політики і природи // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки», 2021. – № 1 (Вінниця, UKR - Відень, AUT Лютий, 2021). – С.319–321 6. Калюжна Ю.І. Пандемія COVID-19, крізь призму сучасного економічного мислення та деградацію соціальної політики // Theory and practice of science: key aspects, Rome, Italy, 2021 (February 19-20, 2021). – С.432–438. 7. Калюжна Ю.І. Політична освіта студентства та молодих учених як інструмент протидії популізму в епоху глобальної віртуалізації політики // Організаційно-управлінські підходи та зміст підвищення кваліфікації викладачів на початкових етапах академічної кар'єри: програма та матеріали XXVIII наук.-теорет. конф. молодих учених, 10 квітня 2021 р. – Харків: Вид.-во НУА, 2021. – 104 с. (День науки). – С. 53-58. 8. Калюжна Ю.І. Політико-економічні домінанти та соціокультурні наративи XXI ст., як детермінанти «майбутньої апокаліптичної реальності» // Вчені записки Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія». – Харків : Вид-во НУА, 2021. – Т. 27. – 364 с. – С. 190-199. 9. Калюжна Ю.І. Глобалізація, бідність та екологічна криза: синкретичність проблеми // Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «ЛÓГОΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol.3). Cambridge, March 19, 2021. Cambridge-Vinnytsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2021. – С. 10-14. 10. Калюжна Ю.І. Громадянське суспільство & екологічна політика: діалектика взаємозв'язку // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2021. – Вип. 2 (23). – 160 с. – С.39-50. 11. Калюжна Ю.І. Постгуманітаристика, екогуманітаристика, біогуманітаристика – кінець епохи людської винятковості // Матеріали XII

							міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 20 грудня 2021 р. – С. 51-53. 12. Калюжна Ю.І. «Темна екологія» Тімоті Мортона: постполітика солідарності людей і не-людей // Scientific Collection «InterConf». – 2022. – № 123: Science in the Environment of Rapid Changes» : proceedings of the 1 st International Scientific and Practical Conference, Brussels, September 6-8, 2022. – Brussels : De Boeck, 2022. – С. 103-107. 13. Калюжна Ю.І. Політико-екологічний тропос сучасної гуманітаристики: від глорифікації природи до легітимації не-людей (non-humans) // Scientific Collection «InterConf». – 2022. № 130: Science and Education in Progress: Proceedings of the 1 st International Scientific and Practical Conference, Dublin, Ireland, October 26-28, 2022. – Dublin, Ireland: JAPAGA, 2022. – С. 148-155. 14. Калюжна Ю.І. Безумовний базовий дохід як парадигма радикальної політики соціальної справедливості та економічної свободи Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2022. Вип. 1 (24). 85 с., С. 19-38. 15. Yuliia Kaliuzhna Impact of eurointegration on the transformation of the political-legal system of Ukraine in the field of nuclear safety // «Reality of Politics. Estimates – Comments – Forecasts», 2023. № 3(25). P. 23-46 16. Калюжна Ю.І. Чат-бот як інструмент гібридної освітньої взаємодії в сучасному університетському середовищі // Proceedings of the scientific and pedagogical internship, September 4 – October 15, 2023. Wloclawek, Republic of Poland. 276 p. P.265-268. 17. Калюжна Ю.І. «Страх» як інструмент легітимації політики ультраправих // Матеріали XIII Міжнародної науково - практичної конференції: «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та

							соціально -політичних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2023. 190 с., С. 51-54. 18. Калюжна Ю.І. Макропростір сучасних університетів та мікропростір студентських наукових товариств як драйвери повоєнної реконструкції української держави // Програма та матеріали XXX наук.-теорет. конф. молодих учених, 8 квітня 2023 р .: Мікроколективи в макросередовищі сучасного університету: позиції, ролі, підходи молодих викладачів:/Департамент науки і освіти Харківської обл. військ. адмін., Ін-т вищ. освіти НАПН України, Харк. акад. неперерв. освіти, Нар. укр.акад. ; [Редкол.: К. В. Астахова та ін.]. – Харків: Вид-во НУА, 2023. –70 с. (День науки). С.16-18. 19. Калюжна Ю.І Геополітика продовольчої безпеки у вимірі російсько-української війни // Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу : Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., 17-18 травня 2023 р. / Полт. ін-т економіки і права ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» ; ред. колег. : Н. Мякушко (голова), Р. Шаравара, Р. Басенко та ін.; відп. ред. Р. Басенко. Полтава : ПІЕП, 2023. 430 с., С. 93-96. 20. Калюжна Ю.І. Гібридність як ознака майбутнього університетської освіти // V Всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії» 21. Калюжна Ю.І. Політична освіта у вимірі безпекової стратегії України // Міжнародна науково-практична конференція «Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи». 26-27 жовтня 2023 року, Хортиця: ХНА 38.13 Керівництво науковою роботою «Проблемне поле політичної глобалізації» Смоквенко Анастасії, І місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей 2022/2023 р.

							38.19. 1. діючий координатор з виховної роботи факультету психології і соціології; 2. член Соціологічної асоціації України; 3. член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: 1. Докторантура зі спеціальності 052 Політологія (15.09.2019-15.09.2021) 2. ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, стажування на платформі дистанційної освіти Moodle, сертифікат №IMDEP-11-23-007, березень 2023 р. 3. Академія цифрового розвитку, «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень), сертифікат № GDTfE-08-Б-02386, 19.03.2023 4. Академія цифрового розвитку, «Цифрові інструменти Google для освіти» (середній рівень), сертифікат № GDTfE-09-С-02905, 23.04.2023 5. Куявський університет у Влоцлавеку (м. Влоцлавек, Республіка Польща) , ТЕМА: «Взаємозв'язок традицій та інновацій у суспільствознавчій освіті», СЕРТИФІКАТ №SSI-040902-KSV від 15.10.23 6. Навчання за програмою підвищення кваліфікації І онлайн школи «Цифрові технології в наукових дослідженнях» (2 кредити, сертифікат № 20231213/205 від 13.12.23, НАПН України, ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації, Офіс підтримки вченого); 7. Upper-intermediate english course (ХНПУ ім. Г.С. Сковороди) CEFR level B2 (сертифікат 02125585 №196-А/23, червень 2023 р., 100 год.); 8. Навчання за програмою форуму "Навички майбутнього. Україна" (0,5 кредити, 12-13.10.2023 р., сертифікат АР №1392/152-23, Національний університет «Запорізька політехніка», Національне агентство кваліфікацій); 9. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект – майбутнє освіти» (1 кредит, сертифікат ШІ-0702, 07.11.23-23.11.23, Міністерство цифрової трансформації України, ГО «Прогресильні»)
67083	Білоцерківська Наталя Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення:	34	Історія політичної думки України	38.1 1. Білоцерківська Н.Г. Електронне голосування: можливості української рецепції / Н.Г. Білоцерківська, Ю.А. Данько // Сучасне

				1989, спеціальність: Історія., Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 057864, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042531, виданий 28.04.2015			суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / [гол. ред. І. Д. Денисенко]. — Харків : Вид-во ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2019. –– Вип. 1. –– №17. –– С. 60––72. 2. Білоцерківська Н.Г. Особливості використання Інтернет-технологій на президентських виборах 2019 року в Україні / Н.Г. Білоцерківська, Ю.А. Данько // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2019. — Вип. 2 (18). — С. 48-60 3. Bilotserkivska N. Development of the effective information and analytical support of the OSH management system / [N. Bilotserkivska, O. Kruzhilko, V. Maystrenko and other] // Journal of Achievements of Materials and Manufacturing Engineering. – April 2020. – Vol. 99. – Is.2. - P. 72-84. 4. Natalia Bilotserkivska, Olena Hanoshenko, Olena Stepova, Yullia Chukhlib, Yurii Yanovich. Environmentally friendly disposal of used ultimative oil filter: Legislative aspects and technology // Ecological questions. - Vol. 32 No. 3 (2021): Forthcoming, Польща. - Pages 1-24. 5. Bilotserkivska,N., Vambol, S., Khan,A.H., Kiriyenko,M., Borysova,L., Taraduda,D., Zakora,A. Developed jet-centrifugal spray devices: experimental testing to establish the possibility of zero application in plants spraying technologies // Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering. – 2020. - Vol. 102, nr 1. - Pages 30-41. 6. Nataliya Belotserkovskaya, Olena Strelnikova, Mykola Sytnyk, Yuliia Kaliuzhna, Yuliia Dibikova, Tatyana Savelyeva. Inclusive education in Ukrainian rural areas: problematic issues and solutions on the example of the territorial community in the village of Kurylivka. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2022. Vol.22(2). P. 679- 690. 7. Nataliya Belotserkovskaya, Sergey Yekimov, Daniela Salkova, Sergii Sharov, Roman Oleksenko, and Eduard Kompanets Training of teachers for teaching in the conditions of distance education. E3S Web of

							Conferences. 2023. URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2023/57/e3sconf_ebwff2023_10042.pdf 38.4 Електронні курси: 1. Історія політичної думки України 2. Політичні режими 3. Методика викладання соціально-політичних дисциплін 4. Політична історія 5. Соціальні нерівності у сучасному світі 6. Політично-правові студії 7. Історія української культури 38.7 1. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.020 (наказ МОН України № 342 від 19.03.2021 року), на здобуття наукового ступеня доктора філософії Андрієвського Тимура Григоровича, з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, тема: Гібридна війна у політичному процесі: особливості проявів та засоби протидії, 14.05.2021. 2. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.021 (наказ МОН України № 342 від 19.03.2021 року), на здобуття наукового ступеня доктора філософії Житка Андрія Олександровича, з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія., тема: Соціально-політичний феномен популізму: інформаційно-безпековий аспект, 14.05.2021. 3. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.022 (наказ МОН України № 342 від 19.03.2021 року), на здобуття наукового ступеня доктора філософії Тяпкіної Юлії Олегівни, з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, тема: Армія та суспільство: політико-інституційний вимір, 14.05.2021. 4. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.052 (наказ МОН України № 1352 від 10.12.2021 року) на здобуття наукового ступеня доктора філософії Ель Сафі Баян Максед Салех, з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, тема «Конфлікт на Близькому Сході: політико-культурний та безпековий виміри». 5. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.053 (наказ МОН України № 1352 від 10.12.2021 року)

								на здобуття наукового ступеня доктора філософії Размєтаєва Андрія Сергійовича з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, тема «Окупаційні режими у сучасному політичному процесі: політико-інституційний вимір» 6. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.054 (наказ МОН України № 1352 від 10.12.2021 року) на здобуття наукового ступеня доктора філософії Свистун Ірини Юріївни з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, тема «Громадські об'єднання як чинник демократизації українського суспільства» 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в соціокультурних та соціально-політичних контекстах» (0123U103170 від 07.07.2023 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. 38.12 1. Білоцерківська Н.Г. Освіта як фактор соціалізації молоді / Н.Г. Білоцерківська, В.М. Демченко // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : X Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 109-112; 2. Білоцерківська Н.Г. Проблеми популізму в контексті інформаційної безпеки в сучасному суспільстві // Social and Human Sciences. Польсько-український науковий журнал. - 2019. – 02 (22). 3. Білоцерківська Н.Г., Гордієнко-Митрофанова І.Я., Рябченко О. Армія в умовах соціально-політичних трансформацій // Social and Human Sciences. Польсько-український науковий журнал. - 2019. – 04 (24). 4. Білоцерківська Н.Г. Екологічна освіта як фактор формування сучасної особистості / Н.Г. Білоцерківська // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Молодь і технічний прогрес в АПВ» Інноваційні розробки в аграрній сфері. Том 2. – Харків: ХНТУСГ, 2020. – С. 242-243 5. Білоцерківська Н.Г.

								Тероризм у сучасному суспільстві: основні поняття та характеристики / Н.Г. Білоцерківська, Ю.А. Данько // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 2 (21). — С. 27-37. 6. Білоцерківська Н.Г. Правова соціалізація в контексті європейської інтеграції України Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XI Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 грудня 2020 р. – Харків : ХНПУ, 2021. – С. 8-11. 7. Білоцерківька Н.Г., Марченко В.В. Освітні ризики в контексті світового глобального простору // Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання: збірник наук.пр. Харків: ТОВ «В СПРАВІ», 2021 8. Белоцерковская Н.Г., Стрельникова Е.А. Социальная инклюзия в системе образования современного украинского общества // Rokus, Education in Kindergarten: Current Questions and Answers. Non-conference peer-reviewed book of proceedings of scientific and professional papers, 1st, 2021. - С.225-232 9. Білоцерківська Н.Г. Soft-skills навички як фактор успішної соціалізації студентської молоді / Н.Г. Білоцерківська, В.М. Демченко // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2022. – С. 15-18 10. Білоцерківська Н.Г. Соціальна відповідальність у контексті політичної соціалізації особистості / Н.Г. Білоцерківська // Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Харків, 25 листопада 2021 р. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2021. – С. 13-15. 11. Білоцерківська Н.Г. Університет як

								підприємницька організація: сучасні виміри глобалізації та українські реалії / Н.Г. Білоцерківська // Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 26 листопада 2021 року). - Х.: ХНАДУ. - 2021. – С. 90-92 12. Білоцерківська Н.Г., Безрук О.О. Ціннісні орієнтації українців та росіян у контексті наративу «єдиного народу»: політологічний аналіз. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2021. – Вип. 2 (23). – С. 4-14/ 13. Белоцерковская Н.Г. Социальная инклюзия в системе образования современного украинского общества / Н.Г. Белоцерковская, Е.А. Стрельникова // Rokus, Education in Kindergarten: Current Questions and Answers. Non-conference peer-reviewed book of proceedings of scientific and professional papers, 1 st, 2021.- С. 225-232. 14. Білоцерківська Н.Г., Півненко Л.В. Права людини в умовах війни. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харків, 2022. Вип. 2 (25). С. 4-12 15. Білоцерківська Н.Г., Дворакова М. Соціальна політика в умовах викликів воєнного стану. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харків: ХНПУ, 2023. С. 14-16. 38.19 Член Соціологічної асоціації України; член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: 1. Вищий навчальна заклад «Університет економіки та права «КРОК», сертифікат №КР 04635922/000483-21, тема «Діджиталізація наукових досліджень», 19.03.2021. 2. Вищий навчальна заклад «Університет економіки та права «КРОК», сертифікат №КР 04635922/00584-21-21, тема «Розвиток професій про компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій»», 14.04.2021

							3. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, сертифікат ДО №0376 «Робота у СДО Moodle (базовий рівень)», 11.05.2021. 4. Чеський технічний університет, сертифікат № 12130, тема «Управління трансфером освітніх технологій в країнах ЄС», 25.02.2023. 5. Ca' Foscari University of Venice (Італія), Грузинський авіаційний університет, сертифікат № 14223, тема «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід» (30.03.2023-31.05.2023)
91229	Дібікова Юлія Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 058183, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034805, виданий 28.03.2013	20	Основи PR	38.1. 1. Dibikova Yuliia, Olena Strelnikova, Nataliya Belotserkovskaya, Mykola Sytnyk, Yuliia Kaliuzhna, Tatyana Savelyeva. Inclusive education in Ukrainian rural areas: problematic issues and solutions on the example of the territorial community in the village of Kurylivka. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2022. Vol.22(2). 814 p. P. 679- 690 38.4 1. Основи ПР 2. Етнополітика 3. Мас-медіа та політика 4. Виборчі технології, 5. Теорія та практика демократії, 6. Політичний менеджмент, 7. Політичний маркетинг, 8. Громадянське суспільство, 9. Політичні системи країн світу, 10. Політично-правові студії 11. Прикладна політологія в сучасних політичних реаліях Методичні рекомендації: 1. Калюжна Ю.І., Дібікова Ю.С. Методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Освітня програма «Соціологія». Спеціальність 054 Соціологія. Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 44 с. 2. Калюжна Ю.І., Дібікова Ю.С. Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти II – III років навчання освітньої програми «Соціологія» спеціальності 054 Соціологія Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. 45 с. 38.7 Член постійної спеціалізованої вченої

								ради К 64.053.09 (політичні науки) (07.10.2016 - 07.10.2019, Наказ МОН від 07.10.2016 № 1222); 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в соціокультурних та соціально-політичних контекстах» (0123U103170 від 07.07.2023 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. 38.12 1. Дібікова Ю.С. Роль ЗМК у процесах формування громадянського суспільства: проблеми та тенденції. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2021. — Вип. 1 (22). — 161 с. С. 36-46. 2. Дібікова Ю.С. Цифровізація політичного простору в Україні: проблеми та тенденції. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2021. — Вип. 2 (23). С.15-25. 3. Дібікова Ю.С. Типізація як конститутивний елемент конструювання політичного поля // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XII Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 грудня 2020 р. – Харків : ХНПУ, 2022. – С.31-32 4. Дібікова Ю.С. Інформаційна безпека України: сучасні виклики та загрози. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харків: ХНПУ, 2023. С. 36-37. 5. Дібікова Ю.С. Інформаційна складова гібридної війни: українські реалії. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харків, 2022. Вип. 2 (25). С. 25-36 38.19 Член Асоціації політологів Слобожанщини; член профспілки працівників освіти і науки України

							Стажування: Планується у 2024 р
45609	Стрельнікова Олена Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0302 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 012285, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 014467, виданий 20.12.2023	10	Соціологія	38.1 1. Стрельнікова О.О. Поняття та сутність соціальної інклюзії у соціальній роботі / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. — Харків, 2019. — Вип 1 (17). — С. 233-241. 2. Стрельнікова О.О. Інтелектуальні ігри як інструмент у профілактиці адикцій серед підлітків / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // Габітус: науковий журнал. – 2020. – Вип. 13. — С. 65-68. 3. Стрельнікова О.О. Розвиток волонтерського руху в Україні в умовах пандемії COVID-19: на прикладі Харківської області / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // Габітус: науковий журнал з соціології та психології. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. — Одеса, 2021. — № 23. — С. 9-13. 4. Strelnikova Olena Social Consequences of Vehicle Exhaust: A Case Study in Poltava, Ukraine / Olena Stepova, Olena Hanoshenko, Tetyana Serha, Natalia Yesina, Olena Strelnikova// Ecological Questions. – Vol.33. – No.1. – 2022. – P. 1-32. URL: https://apcz.umk.pl/EQ/issue/view/2148 5. Olena Strelnikova, Dibikova Yuliia, , Nataliya Belotserkovskaya, Mykola Sytnyk, Yuliia Kaliuzhna, Tatyana Savelyeva. Inclusive education in Ukrainian rural areas: problematic issues and solutions on the example of the territorial community in the village of Kurylivka. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. --Vol.22(2). ---2022. – 814 p. P. 679- 690 6. Olena Strelnikova, Olena Stepova, Olena Hanoshenko, Tetyana Serha, Natalia Yesina/ Social Consequences of Vehicle Exhaust: A Case Study in Poltava, Ukraine. Ecological Questions. – Vol.33. – No.1. – 2022. – P. 1-32. 38.4 Методичні рекомендації: Стрельнікова О.О.. Васильєва М.В., Микитюк С.О., Микитюк В.О. Політично-правові студії: робоча навчальна програма та методичні

							рекомендації для підготовки до лекційних і практичних занять. Для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей. - ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. - 60 с. Електронні курси та програми: 1. Політично-правові студії 2. Соціологія 3. Основи демографії та антропології 4. Україна: історія і сучасні реалії 5. Соціологія сім'ї та основи демографії 6. Політична конфліктологія 38.7 Офіційний опонент на дисертацію Павлєги Олени Сергіївни «Соціологічна методологія у соціальній політиці: вітчизняний досвід та перспективи використання», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології (захист відбувся 4 червня 2021 року) 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в соціокультурних та соціально-політичних контекстах» (0123U103170 від 07.07.2023 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди 38.9 Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (від 9 грудня 2021 року по теперішній час) 38.12 1. Стрельнікова О.О. Соціальна інклюзія у сучасному українському суспільстві / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : X Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 116-119. 2. Стрельнікова О.О. Організація освітнього процесу в умовах пандемії короновірусу (COVID-19) Взаємозв'язок освіти, науки та виробництва – основа ефективного навчального процесу : матеріали Всеукр. наук.-метод. Інтернет-конф., м. Харків, 17 квіт. 2020 р. /

							ХНАДУ. Харків, 2020. 396 с. С. 307-309. URL: http://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=11673. Стрельнікова О.О. Мотиваційна складова доброчинної діяльності в контексті соціальної відповідальності/ О.О. Стрельнікова // Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 26 листопада 2021 року). - Х.: ХНАДУ. - 2021. - 360 с.С.140-141. 4. Стрельнікова О.О. Доброчинна діяльність у сучасній Україні: від альтруїстичної до егоїстичної дії / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 2 (21). — С. 85-93. 5. Стрельнікова О.О. Роль соціальної реклами у профілактиці девіантної поведінки підлітків / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Харків, 20 листопада 2020 р. / за ред. М. П. Васильєвої, Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2020. - С. 8-11. 6. Стрельнікова О.О. Підготовка майбутнього соціального фахівця до формування безпечної поведінки підлітків у соціальних мережах / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // SOCIOПРОСТІР: міждисциплінарний електронний збірник наукових праць з соціології та соціальної роботи, 2021. N11. С. 30-38. URL: http://www.sociology.kharkov.ua/socioprostir/ 7. Стрельникова Е.А. Социальная инклюзия в системе образования современного украинского общества / Е.А. Стрельникова, Н.Г. Белоцерковская // Rokus, Education in Kindergarten: Current Questions and Answers. Non-conference peer-reviewed book of proceedings of scientific and professional papers, 1st, 2021. P. 225-232. 8. Стрельнікова О.О. Мотиваційна складова доброчинної діяльності в контексті соціальної відповідальності // Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XV

							Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 26 листопада 2021 року). - Х.: ХНАДУ. - 2021. - С.140-141. 9. Стрельнікова О.О., Єсіна Н.О. Роль творчих умінь у професійній підготовці майбутніх фахівців соціальної галузі. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). С. 134-145 10. Стрельнікова О.О., Єсіна Н.О. Сучасний стан волонтерської діяльності: порівняльний аналіз. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 2 (23). С. 148-156 11. Стрельникова Е.А., Белоцерковская Н.Г. Социальная инклюзия в системе образования современного украинского общества // Rokus, Education in Kindergarten: Current Questions and Answers. Non-conference peer-reviewed book of proceedings of scientific and professional papers, 1 st, 2021. -С. 225-232 12. Стрельнікова О.О. Дистанційна освіта під час пандемії Covid-19: український досвід / О.О. Стрельнікова Н.О. Єсіна // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XII Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 грудня .ХНПУ, 2022. С.92-94 13. Стрельнікова О.О., Єсіна Н.О. Соціальне підприємництво як необхідна складова професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної галузі. Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Харків, 3 жовтня 2022 р. / за ред. М.П. Васильєвої. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. С.78-84. 14. Стрельнікова О.О. Проблеми та перспективи розвитку волонтерської діяльності у сучасному українському суспільстві т/ О. Стрельнікова // Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 25 листопада 2022 року). Харків: ХНАДУ. 2022. С. 136-137. 15. Стрельнікова О.О.

							Маніпулятивний потенціал ЗМК у сучасному українському суспільстві / Стрельнікова О.О., Єсіна Н.О. // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально- політичних контекстах : XIII Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2023. С.99-101. 16. Стрельнікова О. Війна як прояв політичного радикалізму / Стрельнікова О. // Наративи про війну : Матеріали Міжнародної наукової конференції (17 жовтня 2023), Познань, Collegium Historicum Університету імені Адама Міцкевича в Познані, 2023. С.56-58. 38.19 Член Соціологічної асоціації України; член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: Університет менеджменту безпеки у м. Кошиця, Словаччина (University of Security Management in Košice), тема «Current Changes, Specific and Distinctive Features of the Higher Education System in the European Union Countries», сертифікат № SK/USM/113-2022, 09.01.2023-19.02.2023 р.
117177	Калюжна Юлія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 034256, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 014466, виданий 20.12.2023	0	Загальна теорія політики	38.1 1. Калюжна Ю.І. Сценарії майбутнього глобального порядку в умовах «нової кліматичної ери» / Ю.І. Калюжна // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 1 (17). — С. 110-122. 2. Калюжна Ю.І. До питання державної безпеки і міжнародної стабільності в умовах «Екологічних Війн» XXI століття / Ю.І. Калюжна // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 2 (18). — С. 92-105. 3. Калюжна Ю.І. Дивергенції екологічного руху (екологічний радикалізм та екологічний тероризм) крізь призму політологічного виміру / Ю.І. Калюжна // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні

								науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 2 (19). — С. 29-40. 4. Калюжна Ю.І. Інтеграція екологічного питання в український політичний простір: проблемні аспекти // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 1 (20). – С. 104-116 5. Калюжна Ю.І. Проект екологічної політики Бруно Латура: категоричний імператив суб'єктивності та нова форма політичного співтовариства / Ю.І. Калюжна // Гілея: науковий вісник, 2021. — Вип.160(1-2), Ч.3. Політичні науки. — С.33-38. 6. Yuliia Kaliuzhna, Olena Strelnikova, Nataliya Belotserkovskaya, Mykola Sytnyk, Yuliia Dibikova, Tatyana Savelyeva. Inclusive education in Ukrainian rural areas: problematic issues and solutions on the example of the territorial community in the village of Kurylivka. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development.– Vol.22 – Issue 2. – 2022. 814 p. P. 679-690. 38.4 Електронні курси: 1. Політично-правові студії 2. Методи збору політичної та соціологічної інформації 3. Основи євроінтеграції 4. Історія та теорія політичної науки 5. Історія зарубіжної політичних вчень 6. Кратологія 7. Політична ризикологія 8. Партологія Методичні рекомендації: 1. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти II – III років навчання освітньої програми «Політологія» спеціальності 052 Політологія. Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 45 с. 2. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ

								імені Г. С. Сковороди. Освітня програма «Політологія» спеціальність 052 «Політологія». Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. –48 с. 3. Калюжна Ю.І., Дібікова Ю.С. Методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Освітня програма «Соціологія». Спеціальність 054 Соціологія. Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 44 с. 4. Калюжна Ю.І., Дібікова Ю.С. Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти II – III років навчання освітньої програми «Соціологія» спеціальності 054 Соціологія. Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 45 с. 38.7 1. 2017-2019 рр. член спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. 2. Офіційний опонент на дисертацію Михайлової Інни Олександрівни «Легітимація державної влади у контексті міжнародної політики» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси, захист відбувся 4 жовтеня 2019 р. (ДК №056024 від 26 лютого 2020 р.) 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в соціокультурних та соціально-політичних контекстах» (0123U103170 від 07.07.2023 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. 38.12 1. Калюжна Ю.І. «Екопартії» та їх політико-мобілізаційний потенціал у вирішенні кліматично-екологічних проблем // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : X Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 68-71

								2. Калюжна Ю.І. Науково-освітні кластери, як ефективний інструментарій формування екологічної компетентності української молоді // Университетско-школьные кластеры: мировой опыт и перспективы его адаптации в Украине : материалы XVIII ежегод. Междунар. науч.-практ. конф., Харьков, 14 февр. 2020 г. - С. 83-87 3. Калюжна Ю.І. «Сучасна реальність» як генератор соціальних страхів, фобій та істеризованості суспільства XXI ст. // Молодые учёные в условиях глобальных трансформаций: мировоззренческие основы и коллизии: материалы научно-теоретической конференции молодых учёных, Харьков, НУА, 11 апреля 2020 г. - С. 18-23 4. Калюжна Ю.І. Нові смисли взаємодії політики і природи в експериментальному проекті Бруно Латура «Політики природи» // Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2021. 5. Калюжна Ю.І. «Радикальний постгуманізм», як інтегративний паттерн політики і природи // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки», 2021. – № 1 (Вінниця, UKR - Відень, AUT Лютий, 2021). – С.319–321 6. Калюжна Ю.І. Пандемія COVID-19, крізь призму сучасного економічного мислення та деградацію соціальної політики // Theory and practice of science: key aspects, Rome, Italy, 2021 (February 19-20, 2021). – С.432–438. 7. Калюжна Ю.І. Політична освіта студентства та молодих учених як інструмент протидії популізму в епоху глобальної віртуалізації політики // Організаційно-управлінські підходи та зміст підвищення кваліфікації викладачів на початкових етапах академічної кар'єри: програма та матеріали XXVIII наук.-теорет. конф. молодих учених, 10 квітня 2021 р. – Харків: Вид.-во НУА, 2021. – 104 с. (День науки). – С. 53-58. 8. Калюжна Ю.І. Політико-економічні

							домінанти та соціокультурні наративи XXI ст., як детермінанти «майбутньої апокаліптичної реальності» // Вчені записки Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія». – Харків : Вид-во НУА, 2021. – Т. 27. – 364 с. – С. 190-199. 9. Калюжна Ю.І. Глобалізація, бідність та екологічна криза: синкретичність проблеми // Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «ЛÓГОΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol.3). Cambridge, March 19, 2021. Cambridge-Vinnytsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2021. – С. 10-14. 10. Калюжна Ю.І. Громадянське суспільство & екологічна політика: діалектика взаємозв'язку // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2021. – Вип. 2 (23). – 160 с. – С.39-50. 11. Калюжна Ю.І. Постгуманітаристика, екогуманітаристика, біогуманітаристика – кінець епохи людської винятковості // Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 20 грудня 2021 р. – С. 51-53. 12. Калюжна Ю.І. «Темна екологія» Тімоті Мортона: постполітика солідарності людей і не-людей // Scientific Collection «InterConf». – 2022. – № 123: Science in the Environment of Rapid Changes» : proceedings of the 1 st International Scientific and Practical Conference, Brussels, September 6-8, 2022. – Brussels : De Boeck, 2022. – С. 103-107. 13. Калюжна Ю.І. Політико-екологічний тропос сучасної гуманітаристики: від глорифікації природи до легітимації не-людей (non-humans) // Scientific Collection «InterConf». – 2022. № 130: Science and Education in Progress: Proceedings of the 1 st International Scientific and Practical

								Conference, Dublin, Ireland, October 26-28, 2022. – Dublin, Ireland: JAPAGA, 2022. – С. 148-155. 14. Калюжна Ю.І. Безумовний базовий дохід як парадигма радикальної політики соціальної справедливості та економічної свободи Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2022. Вип. 1 (24). 85 с., С. 19-38. 15. Yuliia Kaliuzhna Impact of eurointegration on the transformation of the political-legal system of Ukraine in the field of nuclear safety // «Reality of Politics. Estimates – Comments – Forecasts», 2023. № 3(25). P. 23-46 16. Калюжна Ю.І. Чат-бот як інструмент гібридної освітньої взаємодії в сучасному університетському середовищі // Proceedings of the scientific and pedagogical internship, September 4 – October 15, 2023. Wloclawek, Republic of Poland. 276 p. P.265-268. 17. Калюжна Ю.І. «Страх» як інструмент легітимації політики ультраправих // Матеріали XIII Міжнародної науково - практичної конференції: «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально -політичних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2023. 190 с., С. 51-54. 18. Калюжна Ю.І. Макропростір сучасних університетів та мікропростір студентських наукових товариств як драйвери повоєнної реконструкції української держави // Програма та матеріали XXX наук.-теорет. конф. молодих учених, 8 квітня 2023 р .: Мікроколективи в макросередовищі сучасного університету: позиції, ролі, підходи молодих викладачів:/Департамент науки і освіти Харківської обл. військ. адмін., Ін-т вищ. освіти НАПН України, Харк. акад. неперерв. освіти, Нар. укр.акад. ; [Редкол.: К. В. Астахова та ін.]. – Харків: Вид-во НУА, 2023. –70 с. (День науки). С.16-18. 19. Калюжна Ю.І Геополітика продовольчої безпеки у вимірі російсько-української війни // Інноваційний потенціал

								та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу : Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., 17-18 травня 2023 р. / Полт. ін-т економіки і права ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» ; ред. колег. : Н. Мякушко (голова), Р. Шаравара, Р. Басенко та ін.; відп. ред. Р. Басенко. Полтава : ПІЕП, 2023. 430 с., С. 93-96. 20. Калюжна Ю.І. Гібридність як ознака майбутнього університетської освіти // V Всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії» 21. Калюжна Ю.І. Політична освіта у вимірі безпекової стратегії України // Міжнародна науково-практична конференція «Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи». 26-27 жовтня 2023 року, Хортиця: ХНА 38.13 Керівництво науковою роботою «Проблемне поле політичної глобалізації» Смоквенко Анастасії, І місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей 2022/2023 р. 38.19. 1. діючий координатор з виховної роботи факультету психології і соціології; 2. член Соціологічної асоціації України; 3. член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: 1. Докторантура зі спеціальності 052 Політологія (15.09.2019-15.09.2021) 2. ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, стажування на платформі дистанційної освіти Moodle, сертифікат №IMDEP-11-23-007, березень 2023 р. 3. Академія цифрового розвитку, «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень), сертифікат № GDTfE-08-Б-02386, 19.03.2023 4. Академія цифрового розвитку, «Цифрові інструменти Google для освіти» (середній рівень), сертифікат № GDTfE-09-С-02905, 23.04.2023 5. Куявський університет у Влоцлавеку (м. Влоцлавек, Республіка

							Польща) , ТЕМА: «Взаємозв'язок традицій та інновацій у суспільствознавчій освіті», СЕРТИФІКАТ №SSI-040902-KSV від 15.10.23 6. Навчання за програмою підвищення кваліфікації І онлайн школи «Цифрові технології в наукових дослідженнях» (2 кредити, сертифікат № 20231213/205 від 13.12.23, НАПН України, ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації, Офіс підтримки вченого); 7. Upper-intermediate english course (ХНПУ ім. Г.С. Сковороди) CEFR level B2 (сертифікат 02125585 №196-А/23, червень 2023 р., 100 год.); 8. Навчання за програмою форуму "Навички майбутнього. Україна" (0,5 кредити, 12-13.10.2023 р., сертифікат АР №1392/152-23, Національний університет «Запорізька політехніка», Національне агентство кваліфікацій); 9. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект – майбутнє освіти» (1 кредит, сертифікат ШІ-0702, 07.11.23-23.11.23, Міністерство цифрової трансформації України, ГО «Прогресильні»)
91229	Дібікова Юлія Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 058183, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034805, виданий 28.03.2013	20	Теорія та практика демократії	38.1. 1. Dibikova Yuliia, Olena Strelnikova, Nataliya Belotserkovskaya, Mykola Sytnyk, Yuliia Kaliuzhna, Tatyana Savelyeva. Inclusive education in Ukrainian rural areas: problematic issues and solutions on the example of the territorial community in the village of Kurylivka. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2022. Vol.22(2). 814 p. P. 679- 690 38.4 1. Основи ПР 2. Етнополітика 3. Мас-медіа та політика 4. Виборчі технології, 5. Теорія та практика демократії, 6. Політичний менеджмент, 7. Політичний маркетинг, 8. Громадянське суспільство, 9. Політичні системи країн світу, 10. Політично-правові студії 11. Прикладна політологія в сучасних політичних реаліях Методичні рекомендації: 1. Калюжна Ю.І., Дібікова Ю.С. Методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня

							вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Освітня програма «Соціологія». Спеціальність 054 Соціологія. Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 44 с. 2. Калюжна Ю.І., Дібікова Ю.С. Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти II – III років навчання освітньої програми «Соціологія» спеціальності 054 Соціологія Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. 45 с. 38.7 Член постійної спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 (політичні науки) (07.10.2016 - 07.10.2019, Наказ МОН від 07.10.2016 № 1222); 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в соціокультурних та соціально-політичних контекстах» (0123U103170 від 07.07.2023 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. 38.12 1. Дібікова Ю.С. Роль ЗМК у процесах формування громадянського суспільства: проблеми та тенденції. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2021. — Вип. 1 (22). — 161 с. С. 36-46. 2. Дібікова Ю.С. Цифровізація політичного простору в Україні: проблеми та тенденції. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2021. — Вип. 2 (23). С.15-25. 3. Дібікова Ю.С. Типізація як конститутивний елемент конструювання політичного поля // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XII Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 грудня 2020 р. – Харків : ХНПУ, 2022. – С.31-32 4. Дібікова Ю.С. Інформаційна безпека України: сучасні виклики та загрози. Матеріали XIII Міжнародної

							науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харків: ХНПУ, 2023. С. 36-37. 5. Дібікова Ю.С. Інформаційна складова гібридної війни: українські реалії. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харків, 2022. Вип. 2 (25). С. 25-36 38.19 Член Асоціації політологів Слобожанщини; член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: Планується у 2024 р
337701	Савельєва Тетяна Павлівна	викладач, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 052895, виданий 20.06.2019	5	Логіка та організація наукового дослідження	38.1 1. Савельєва Т.П. Громадські об'єднання як інституціоналізована форма суспільних рухів: український контекст / Т.П. Савельєва, І.І. Пелішенко // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2019. — Вип. 1 (17). —С. 200-210. 2. Савельєва Т.П. Сучасні політичні дослідження у контексті неоінститціоналізму: стратегії наукових розвідок // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 1 (20). –С. 4-17. 3. Tatyana Savelyeva, Dibikova Yuliia, Olena Strelnikova, Nataliya Belotserkovskaya, Mykola Sytnyk, Yuliia Kaliuzhna,. Inclusive education in Ukrainian rural areas: problematic issues and solutions on the example of the territorial community in the village of Kurylivka. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. – 2022. – Vol.22(2). –– 814 p. P. 679- 690 38.4 Електронні курси: 1. Політичний консалтинг 2. Громадська думка 3. Порівняльна політологія 4. Логіка та організація наукового дослідження 5. Політично-правові студії 6. Історія української культури

								Методичні рекомендації: 1. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти II – III років навчання освітньої програми «Політологія» спеціальності 052 Політологія. – Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 45 с. 2. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Освітня програма «Політологія». Спеціальність 052 Політологія. – Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 48 с. 38.6 Житко Андрій Олександрович, науковий ступінь доктора філософії, спец. 052 Політологія, тема: Соціально-політичний феномен популізму: інформаційно-безпековий аспект, 2021 (Диплом ДР №002565, згідно наказу МОН України №1017 від 27.09.2021) 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в соціокультурних та соціально-політичних контекстах» (0123U103170 від 07.07.2023 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди 38.12 1. Савельєва Т.П. Державотворення як категорія політичної науки // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XI Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 груд. 2020 р. – Харків : ХНПУ, 2021. – С. 93-94. 2. Савельєва Т.П. Громадська думка в контексті сучасних політологічних досліджень // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XII Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 грудн. 2021 р. – Харків : ХНПУ, 2022. – С. 81-83. 3. Савельєва Т.П., Бабухіна С.А. Латентний ейджизм в політичній

							комунікації на прикладі діяльності електронних урядів. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць . Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). С. 4-13 4. . Савельєва Т.П., Бабухіна С.А. Протестна політична культура: спроба теоретико-методологічного осмислення. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 2 (23). С. 94-107. 5. Савельєва Т.П., Демченко В.М. Волонтерський рух в Україні в умовах воєнного стану. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харків: ХНПУ, 2023. – С. 88-94 38.19 Член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: - Аспірантура за спеціальністю 23.00.02 Політичні інститути та процеси з 2015 р. по 2019 р - «Цифрові інструменти Google для освіти» базовий рівень від МОН і Google Україна (дистанційне, 30 годин, 1 кредит), сертифікати № GDTfE-10-Б-04857 від 14.05.23; - «Цифрові інструменти Google для освіти» середній рівень від МОН і Google Україна (дистанційне, 15 годин, 0,5 кредити), сертифікати № № GDTfE-10-С-01050 від 21.05.23; - Цифрові інструменти Google для освіти» поглиблений рівень від МОН і Google Україна (дистанційне, 15 годин, 0,5 кредити), сертифікат № GDTfE-11-П-01149 від 02.07.23.
337701	Савельєва Тетяна Павлівна	викладач, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 052895, виданий 20.06.2019	5	Політична культура та еліти	38.1 1. Савельєва Т.П. Громадські об'єднання як інституціоналізована форма суспільних рухів: український контекст / Т.П. Савельєва, І.І. Пелішенко // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2019. — Вип. 1

							(17). —С. 200-210. 2. Савельєва Т.П. Сучасні політичні дослідження у контексті неоінститціоналізму: стратегії наукових розвідок // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 1 (20). –С. 4-17. 3. Tatyana Savelyeva, Dibikova Yuliia, Olena Strelnikova, Nataliya Belotserkovskaya, Mykola Sytnyk, Yuliia Kaliuzhna,. Inclusive education in Ukrainian rural areas: problematic issues and solutions on the example of the territorial community in the village of Kurylivka. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. – 2022. – Vol.22(2). –– 814 p. P. 679- 690 38.4 Електронні курси: 1. Політичний консалтинг 2. Громадська думка 3. Порівняльна політологія 4. Логіка та організація наукового дослідження 5. Політично-правові студії 6. Історія української культури Методичні рекомендації: 1. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ІІ – ІІІ років навчання освітньої програми «Політологія» спеціальності 052 Політологія. – Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 45 с. 2. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Освітня програма «Політологія». Спеціальність 052 Політологія. – Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 48 с. 38.6 Житко Андрій Олександрович, науковий ступінь доктора філософії, спец. 052 Політологія, тема: Соціально-політичний феномен популізму: інформаційно-безпековий аспект, 2021 (Диплом ДР №002565, згідно наказу МОН України №1017 від 27.09.2021)

							38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в соціокультурних та соціально-політичних контекстах» (0123U103170 від 07.07.2023 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди 38.12 1. Савельєва Т.П. Державотворення як категорія політичної науки // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XI Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 груд. 2020 р. – Харків : ХНПУ, 2021. – С. 93-94. 2. Савельєва Т.П. Громадська думка в контексті сучасних політологічних досліджень // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XII Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 грудн. 2021 р. – Харків : ХНПУ, 2022. – С. 81-83. 3. Савельєва Т.П., Бабухіна С.А. Латентний ейджизм в політичній комунікації на прикладі діяльності електронних урядів. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць . Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). С. 4-13 4. . Савельєва Т.П., Бабухіна С.А. Протестна політична культура: спроба теоретико-методологічного осмислення. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 2 (23). С. 94-107. 5. Савельєва Т.П., Демченко В.М. Волонтерський рух в Україні в умовах воєнного стану. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харків: ХНПУ, 2023. – С. 88-94 38.19 Член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: - Аспірантура за

							спеціальністю 23.00.02 Політичні інститути та процеси з 2015 р. по 2019 р - «Цифрові інструменти Google для освіти» базовий рівень від МОН і Google Україна (дистанційне, 30 годин, 1 кредит), сертифікати № GDTfE-10-Б-04857 від 14.05.23; - «Цифрові інструменти Google для освіти» середній рівень від МОН і Google Україна (дистанційне, 15 годин, 0,5 кредити), сертифікати № № GDTfE-10-С-01050 від 21.05.23; - Цифрові інструменти Google для освіти» поглиблений рівень від МОН і Google Україна (дистанційне, 15 годин, 0,5 кредити), сертифікат № GDTfE-11-П-01149 від 02.07.23.
67083	Білоцерківська Наталя Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: Історія., Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 057864, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042531, виданий 28.04.2015	34	Політична історія	38.1 1. Білоцерківська Н.Г. Електронне голосування: можливості української рецепції / Н.Г. Білоцерківська, Ю.А. Данько // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / [гол. ред. І. Д. Денисенко]. — Харків : Вид-во ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2019. –– Вип. 1. –– №17. –– С. 60––72. 2. Білоцерківська Н.Г. Особливості використання Інтернет-технологій на президентських виборах 2019 року в Україні / Н.Г. Білоцерківська, Ю.А. Данько // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2019. — Вип. 2 (18). — С. 48-60 3. Bilotserkivska N. Development of the effective information and analytical support of the OSH management system / [N. Bilotserkivska, O. Kruzhilko, V. Maystrenko and other] // Journal of Achievements of Materials and Manufacturing Engineering. – April 2020. – Vol. 99. – Is.2. - P. 72-84. 4. Natalia Bilotserkivska, Olena Hanoshenko, Olena Stepova, Yullia Chukhlib, Yurii Yanovich. Environmentally friendly disposal of used ultimative oil filter: Legislative aspects and technology // Ecological questions. - Vol. 32 No. 3 (2021): Forthcoming, Польща. - Pages 1-24. 5. Bilotserkivska,N., Vambol, S., Khan,A.H., Kiriyenko,M., Borysova,L., Taraduda,D., Zakora,A.

							Developed jet-centrifugal spray devices: experimental testing to establish the possibility of zero application in plants spraying technologies // Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering. – 2020. - Vol. 102, nr 1. - Pages 30-41. 6. Nataliya Belotserkovskaya, Olena Strelnikova, Mykola Sytnyk, Yuliia Kaliuzhna, Yuliia Dibikova, Tatyana Savelyeva. Inclusive education in Ukrainian rural areas: problematic issues and solutions on the example of the territorial community in the village of Kurylivka. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2022. Vol.22(2). P. 679- 690. 7. Nataliya Belotserkovskaya, Sergey Yekimov, Daniela Salkova, Sergii Sharov, Roman Oleksenko, and Eduard Kompanets Training of teachers for teaching in the conditions of distance education. E3S Web of Conferences. 2023. URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2023/57/e3sconf_ebwff2023_10042.pdf 38.4 Електронні курси: 1. Історія політичної думки України 2. Політичні режими 3. Методика викладання соціально-політичних дисциплін 4. Політична історія 5. Соціальні нерівності у сучасному світі 6. Політично-правові студії 7. Історія української культури 38.7 1. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.020 (наказ МОН України № 342 від 19.03.2021 року), на здобуття наукового ступеня доктора філософії Андрієвського Тимура Григоровича, з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, тема: Гібридна війна у політичному процесі: особливості проявів та засоби протидії, 14.05.2021. 2. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.021 (наказ МОН України № 342 від 19.03.2021 року), на здобуття наукового ступеня доктора філософії Житка Андрія Олександровича, з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія., тема: Соціально-політичний феномен популізму: інформаційно-

								безпековий аспект, 14.05.2021. 3. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.022 (наказ МОН України № 342 від 19.03.2021 року), на здобуття наукового ступеня доктора філософії Тяпкіної Юлії Олегівни, з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, тема: Армія та суспільство: політико-інституційний вимір, 14.05.2021. 4. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.052 (наказ МОН України № 1352 від 10.12.2021 року) на здобуття наукового ступеня доктора філософії Ель Сафі Баян Максед Салех, з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, тема «Конфлікт на Близькому Сході: політико-культурний та безпековий виміри». 5. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.053 (наказ МОН України № 1352 від 10.12.2021 року) на здобуття наукового ступеня доктора філософії Размєтаєва Андрія Сергійовича з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, тема «Окупаційні режими у сучасному політичному процесі: політико-інституційний вимір» 6. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.054 (наказ МОН України № 1352 від 10.12.2021 року) на здобуття наукового ступеня доктора філософії Свистун Ірини Юріївни з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, тема «Громадські об'єднання як чинник демократизації українського суспільства» 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в соціокультурних та соціально-політичних контекстах» (0123U103170 від 07.07.2023 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. 38.12 1. Білоцерківська Н.Г. Освіта як фактор соціалізації молоді / Н.Г. Білоцерківська, В.М. Демченко // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : X Міжнар.

							наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 109-112; 2. Білоцерківська Н.Г. Проблеми популізму в контексті інформаційної безпеки в сучасному суспільстві // Social and Human Sciences. Польсько-український науковий журнал. - 2019. – 02 (22). 3. Білоцерківська Н.Г., Гордієнко-Митрофанова І.Я., Рябченко О. Армія в умовах соціально-політичних трансформацій // Social and Human Sciences. Польсько-український науковий журнал. - 2019. – 04 (24). 4. Білоцерківська Н.Г. Екологічна освіта як фактор формування сучасної особистості / Н.Г. Білоцерківська // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Молодь і технічний прогрес в АПВ» Інноваційні розробки в аграрній сфері. Том 2. – Харків: ХНТУСГ, 2020. – С. 242-243 5. Білоцерківська Н.Г. Тероризм у сучасному суспільстві: основні поняття та характеристики / Н.Г. Білоцерківська, Ю.А. Данько // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 2 (21). — С. 27-37. 6. Білоцерківська Н.Г. Правова соціалізація в контексті європейської інтеграції України Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XI Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 грудня 2020 р. – Харків : ХНПУ, 2021. – С. 8-11. 7. Білоцерківька Н.Г., Марченко В.В. Освітні ризики в контексті світового глобального простору // Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання: збірник наук.пр. Харків: ТОВ «В СПРАВІ», 2021 8. Белоцерковская Н.Г., Стрельникова Е.А. Социальная инклюзия в системе образования современного украинского общества // Rokus, Education in Kindergarten: Current Questions and Answers. Non-conference peer-reviewed book of proceedings of scientific and professional papers, 1st, 2021. - С.225-232 9. Білоцерківська Н.Г.

								Soft-skills навички як фактор успішної соціалізації студентської молоді / Н.Г. Білоцерківська, В.М. Демченко // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2022. – С. 15-18 10. Білоцерківська Н.Г. Соціальна відповідальність у контексті політичної соціалізації особистості / Н.Г. Білоцерківська // Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Харків, 25 листопада 2021 р. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2021. – С. 13-15. 11. Білоцерківська Н.Г. Університет як підприємницька організація: сучасні виміри глобалізації та українські реалії / Н.Г. Білоцерківська // Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 26 листопада 2021 року). - Х.: ХНАДУ. - 2021. – С. 90-92 12. Білоцерківська Н.Г., Безрук О.О. Ціннісні орієнтації українців та росіян у контексті наративу «єдиного народу»: політологічний аналіз. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2021. – Вип. 2 (23). – С. 4-14/ 13. Белоцерковская Н.Г. Социальная инклюзия в системе образования современного украинского общества / Н.Г. Белоцерковская, Е.А. Стрельникова // Rokus, Education in Kindergarten: Current Questions and Answers. Non-conference peer-reviewed book of proceedings of scientific and professional papers, 1 st, 2021.- С. 225-232. 14. Білоцерківська Н.Г., Півненко Л.В. Права людини в умовах війни. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харків, 2022. Вип. 2 (25). С. 4-12 15. Білоцерківська Н.Г., Дворакова М. Соціальна політика в умовах викликів воєнного стану. Матеріали XIII

							Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харків: ХНПУ, 2023. С. 14-16. 38.19 Член Соціологічної асоціації України; член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: 1. Вищий навчальна заклад «Університет економіки та права «КРОК», сертифікат №КР 04635922/000483-21, тема «Діджиталізація наукових досліджень», 19.03.2021. 2. Вищий навчальна заклад «Університет економіки та права «КРОК», сертифікат №КР 04635922/00584-21-21, тема «Розвиток професій про компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій»», 14.04.2021 3. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, сертифікат ДО №0376 «Робота у СДО Moodle (базовий рівень)», 11.05.2021. 4. Чеський технічний університет, сертифікат № 12130, тема «Управління трансфером освітніх технологій в країнах ЄС», 25.02.2023. 5. Ca' Foscari University of Venice (Італія), Грузинський авіаційний університет, сертифікат № 14223, тема «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід» (30.03.2023-31.05.2023)
83471	Кін Олена Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Фізико-математичний	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут імені Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1993, спеціальність: Математика, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук 014455, виданий 15.05.2002, Атестат доцента 02ДЦ 014817, виданий 16.06.2005	21	Педагогіка	38.1 1. Кін Олена. Роль громадської діяльності у формуванні національної самосвідомості здобувачів вищої освіти. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. Ужгород, 2021. Вип. 1 (48). С. 175–179. 2. Кін О. Витоки проблеми формування національної самосвідомості особистості. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Рівне: Рівн. держ. гум. ун-т. 2021. Вип. 13. Том 1. С. 163–173. 3. Кін О., Ткачова Н. Транспрофесіоналізм як світовий тренд вищої освіти й академічних реформ. Інноваційна педагогіка, Випуск 55. Том 3. 2023. С. 14-16. 4. Собченко Т., Кін О., Ворожбіт-Горбатюк В. Створення освітнього середовища у закладах освіти в умовах воєнного

							стану. Новий колегіум. Вип.№3 (111). 2023. С.39-42. 5. Собченко Т., Кін О. Аналіз досвіду роботи використання потенціалу соціальних мереж у реалізації концепції національно-патріотичного виховання. Освіта. Інноватика. Практика, 2023. Том 11, № 1. С. 45-49. 38.3 1. Кін О. М. Формування національної самосвідомості студентської молоді в процесі громадської діяльності: історія, теорія, практика: монографія. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2021. 380 с.; 2. Kin O. Tkachov A.The problem of harmonious development of a personality in the pedagogical heritage of the western European scientists of the XX centure. Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School: monograph / Edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. Prague. 2020. pp. 651-66.; 3. Zolotukhina C., Tkachova N., Trubavina I., Kin O. Methodology of lecturing the course "Theoretical ground of didactic research" for heigher school students of third educationally –scientific level. Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School: monograph / Edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. Prague, OKTAN PRINT s.r.o., 2020. pp..556-566.; 38.4 1. Кін О. М., Золотухіна С. Т., Ткачова Н. О. Методичні рекомендації до семінарсько-практичних занять з навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність викладача вищої школи» для здобувачів освітнього ступеня «доктор філософії». Харків: Хар. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди, 2019. 52 с.; 2. Золотухіна С.Т., Кін О.М., Ткачова Н.О. Теоретичні основи дидактичних досліджень: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2020. 26 с.; 3. Золотухіна С. Т., Кін О. М., Ткачова Н. О. Педагогічна майстерність викладача вищої школи: методичні рекомендації до семінарсько-практичних занять для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Харків: ХНПУ

								імені Г. С. Сковороди, 2019. 52 с.; 4. Безперервна пропедевтична педагогічна практика: методичні рекомендації для здобувачів вищої педагогічної освіти першого (бакалаврського) рівня другого року навчання [А. Д. Балацинова, О. І. Башкір, С. О. Васильєва, О. М. Кін та ін.]. Харків: Планета-Принт, 2019. 42 с.; 5. Боярська-Хоменко А.В., Собченко Т.М., Кін О.М., Васильєва С.О. Педагогічна практика в закладах профільної та спеціалізованої середньої освіти (модуль виховна робота): ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2023. 22 с. 38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук «Система формування національної самосвідомості студентської молоді в процесі громадської діяльності», 13.00.07 – теорія та методика виховання; 38.7 - Опонент, призначений спеціалізованою вченою радою Д 70.145.01 для захисту дисертації Кожокар М.В. «Організаційно-педагогічні засади виховання молоді в студентських товариствах Буковини (1875-1939 рр.) на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, Хмельницькіа гуманітарно-педагогічна академія , 23.03.2018 р. - Голова разової спеціалізованої ради ДФ 011.51.23 проведення захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки Го Сінхуа на тему «Формування диригентсько-оркестрової компетентності вчителів музичного мистецтва у закладах вищої освіти КНР та України (2005-2015 рр.)». - Рецензент разової спеціалізованої ради проведення захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки Ян Ян на тему «Педагогічна підтримка професійно-особистісної самореалізації

							майбутнього вчителя музичного мистецтва в КНР», 38.11 - Проведення майстер-класів, Національна академія Національної гвардії України (в/ч 3017), 2021 р. - Проведення вебінарів для вчителів в межах проєкту “Professional Development” (Професійний розвиток працівників освіти), травень 2023 р., листопад 2023 р., лютий 2024 р. 38.12 1. Кін О. М. Діяльність студентських громадських організацій на території Західної України в 1919–1939 рр. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика: матер. IV Міжн. наук.-практ. конф. (Харків, 12 грудня 2019 р.). Харків, 2020, с. 41–45.; 2. Кін О. М. Суспільно-корисна діяльність студентської молоді України в 20-ті рр. XX ст. Теоретичні та методологічні проблеми сучасної педагогіки та психології: матер. II Міжн. наук.-прак. конф. (Миколаїв, 02-03 листопада 2019 р.). Миколаїв, 2019. С. 71–74.; 3. Кін О.М. Особливості громадської діяльності студентської молоді на західноукраїнських землях у першій третині XX ст.. Міжнародна науково-практична конференція «Духовно-інтелектуальне навчання і виховання». (Харків, травень 2019 р.). Харків, 2019. С.251–254.; 4. Кін О.М., Жванія Т.В. Ментальні риси характеру як базис стійкості освітян. I Всеукраїнські Прокопенківські читання (10 червня 2022 року), Харків, 2022.; 38.14 Керівництво науковою роботою Чепеленко Ю.І., факультету психології та соціології ХНПУ імені Г.С.Сковороди – II місце I етапу Всеукраїнської олімпіади з педагогіки, 2019 р.; Чепеленко Ю.І.(ф-т психології і соціології) II місце I туру Всеукраїнської олімпіади з педагогіки 2019 р.; 38.19 член ГО "Науковий член дидактики менеджмент-освіти" Стажування: 1. Poland, Career Development Center of NGO Sobornist,

							Сертифікат про підвищення кваліфікації SZFL-000342 (12 червня – 12 липня 2021), 180 hours / 6 ECTS credits Тема: Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience 2. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Україна, кафедра педагогіки психології управління соціальними системами ім.І.Я. Зязюна (08.02-21.03) Свідоцтво №66-04-21/23 180 год/6 кредитів ЄКТС Тема: Коучингові технології в освіті, освітні інновації 3. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Інститут інформатизації освіти, сертифікат про підвищення кваліфікації ДО № 03339, червень 2021 р. «Робота у СДО MOODLE (базовий рівень)» (обсяг 30 годин, 1 кредит ЄКТС).
107849	Зеленько Олександр Олегович	завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Історії і права	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 030695, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 006061, виданий 26.11.2020	20	Основи економічної теорії	38.1 1. Shkodina, I. Derid, O. Zelenko Digital transformation of global banking: challenges and prospects. Financial and credit activity: problems of theory and practice. vol.3, No 30 (2019) P. 45-51. (Web of Science). 2. Зеленько О.О., Гуцан Т.Г., Гура А.О. Інвестиційний клімат в економіці Україні: сучасний стан та напрями покращення. Бізнес інформ. 2020. № 1. С. 100 – 107. 3. Зеленько О.О., Шкодіна І.В. Бюджетна політика та її особливості в економіці України. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм. 2021. №13. С.145-151. 4. Зеленько .О., Гуцан Т.Г., Осьмірко І.В. Воднева енергетика та перспективи її розвитку в економіці України. Бізнес Інформ. 2022. №8. С.20-26. 5. Шкодіна І.В., Зеленько О.О. Стійкі фінанси як фактор трансформації фінансових відносин. Бізнес інформ. 2023. №2. С.204-209 38.2 Виконавець наукової теми кафедри Географічні та економічні аспекти реалізації цілей сталого розвитку в Україні» (Державний реєстраційний номер: 0122U201526) 38.4

							- Автор електроного курсу «Основи економічної теорії» на платформі дистаційного навчання Moodle.; - Гура А.О., Зеленько О.О., Ночвіна І.О., Гуцан Т.Г, ,.Рядинська І.А. Основи економічної теорії: робочий зошит для студентів неекономічних спеціальностей. Харків: ХНПУ, 2020. – 50 с.; - Основи економічної теорії : опор. конспект лекцій для студ. неекон. спец. (електр. варіант) / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; уклад. : А. О. Гура, Т. Г. Гуцан, О. О. Зеленько [та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2020 - Менеджмент вищої освіти : метод. рек. для семінар. занять та самост. вивч. дисципліни здобувачами освіти неекономічних спец. / А. О. Гура, Т. Г. Гуцан, О. О. Зеленько [та ін.] ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2020. – 112 с. - Зеленько О.О., Ночвіна І.О., Гуцан Т.Г. Основи менеджменту і підприємницької діяльності: метод. рекомендації. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. – 110 с. - Муромцева Ю.І., Зеленько О.О. Методичні рекомендації “Математично-статистичні методи досліджень” для студентів спеціальності 014 Середня освіта. Географія всіх форм навчання. Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди.- 2022. – 37 с. - Гуцан Т. Г., Зеленько О. О., Рядинська І. А. Основи економічної теорії: Робочий зошит для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти неекономічних спеціальностей. – Харків: ХНПУ, 2023. – 62 с. - Муромцева Ю.І., Зеленько О.О. Методичні рекомендації до курсу “Географія світового господарства” для студентів спеціальності 014.07 Середня освіта. Географія. Методичні рекомендації.- Харків, ХНПУ ім. Г.С. Сковороди.- 2023. – 42с. з табл. 38.10 - Участь у міжнародному проекті «Sustainability thinking and entrepreneurship» (Erasmus+, 2022) - Участь у міжнародному проекті Модуль Жана Моне «Bussiness models for sustainability challanges and digital transformantions» (BeSustainAble-101085651, проект Erasmus+) - Участь у міжнародному проекті Модуль Жана

							Моне «Sustainability thinking and entrepreneurship» (проект Erasmus+) жовтень – грудень 2023 38.12 1. Зеленько О.О., Ночвіна І.О. Особливості інвестиційного клімату в економіці України. Сучасні перетворення міжнпродного бізнесу. Матеріали III всеукраїнської науково – практичної конф. (м.Харків,15 квітня 2020 р.). Харків, 2020. С.77-80.; 2. Зеленько О.О., Ночвіна І.О., Гуцан Т.Г. Аналіз сучасного стану розвитку цифровізації. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі:зимові диспути: тези доп.II міжнародної науково – практичної інтернет – конфереції, 4 -5 лютого 2021 р. Дніпро,Україна. – Т.1. С.310 -311 3. Зеленько О.О. Зелена енергетика: її складові та фактори розвитку в світовій економіці. Економіка: Збірник наукових праць ХНПУ. – Вип.19. – Харків: ХНПУ, 2021.– С. 60 – 70.; 4. Зеленько О.О., Ночвіна І.О. «Зелена» енергетика та фактори її розвитку в світовій економіці: тези доп. IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні перетворення міжнародного бізнесу», 31 березня 2021 р., ХНУ, Харків. С.27 -29.; 5. Зеленько О.О., Ночвіна І.О. Досвід застосування ПДО Moodle: тези доп. Вища освіта за новими стандартами : виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір : матеріали наук.-метод. Інтернет-конф., м. Харків, 25 бер. 2021 р. / ХНАДУ. Харків, 2021. 261 с; 6. Зеленько О.О., Осьмірко І.В. Фактори розвитку зеленої енергетики в світовій економіці: тези доп. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференція «Актуальні питання розвитку світової економіки та міжнародного співробітництва», Харків, 1–28 лютого 2022 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. – С. 144-145. 7. Зеленько О.О., Марєнко А.О. Тенденції у міжнародній торгівлі та їх вплив на зростання цін в світовій економіці: тези доп. Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція «Трансформаційні

							процеси в умовах війни та післявоєнного періоду.» (м. Чернігів, 10 червня 2022 року). Чернігів : ГО «Науково- освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2022. С.151 –152.; 8. Зеленько О.О. Енергетична криза у ЄС та її причини: тези доп. V Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Сучасні перетворення міжнародного бізнесу», м.Харків, 24 жовтня 2022 р. / ХНУ імені В.Н.Каразіна, Харків, 2022.; 9. Зеленько О., Аксьонова Г., Подтьосова А. Значення малого та середнього бізнесу для національної економіки України : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конференції «Проблеми та перспективи розвитку науки та освіти України в особливих умовах євроінтеграції», Вінниця, 3-4 травня 2023 р. / Вінницький кооперативний ін-т, 2023 С. 106 -108. 10. Зеленько О.О., Осьмірко І.В. Стан та перспективи ринку урану: тези доп.VII Всеукраїнської науково – практичної інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди «Географія та туризм», Харків, 28 лютого 2024 р., 2024. С.395-398. 38.19 Українська асоціація з розвитку менеджмету та бізнес-освіти 38.20 наукове консультування ПАТ «АБ «РАДАБАНК» з 1.02.2016 р. і по теперішній час з питань макроекономічного прогнозування Стажування: 1. Вищий Семінаріум Духовного університету UKSW (м.Варшава, Польща), сертифікат KW-042020/009 від 09.04.2020. Тема:«Академічна доброчесність: виклики сьогодення» (180 годин); 2. ХНУ імені В.Н.Каразіна, кафедра міжнародного бізнесу та економічної теорії, свідоцтво № 668 від 30.11.2020. Тема: «Особливості викладання економічних дисциплін здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (120 годин).

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки	☒	Курсова робота з політичного аналізу та прогнозування	словесні, наочні, практичні, самостійні	Захист курсової (перевірка курсової роботи відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
		Світовий політичний процес і геополітика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Порівняльна політологія	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання завдань)	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Державне управління та місцеве самоврядування	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) -самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит)
		Політичні ідеології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	
		Громадянське суспільство	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Партологія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Етнополітика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Методологія політичних і соціологічних досліджень	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Історія зарубіжних політичних учень	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування,	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	
		Теорія та практика демократії	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий залік)
		Загальна теорія політики	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль (письмовий іспит, комп'ютерний тест)
		Історія політичної думки України	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Вступ до політології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); - самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит
		Політична культура та еліти	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж	усне або письмове опитування; тестування (письмове,

			тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні	комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль (письмовий іспит, комп'ютерний тест)
ПРН 08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки	☒	Політична психологія	презентації лекцій, лекцій з використанням дидактичного матеріалу, представленням досвіду навчального закладу, складанням графічних схем, бесіди, „кейс-метод", робота в Інтернеті	методи поточного тестування, оцінка за роботу над мікродослідженням ІНДЗ, оцінка за участь у семінарських та практичних заняттях, підсумкове тестування
		Прикладна політологія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Кратологія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політика і релігія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Методологія політичних і соціологічних досліджень	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді;	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	
		Методи збору політичної та соціологічної інформації	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політична історія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Методика викладання соціально-політичних дисциплін	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політична культура та еліти	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні;	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль (письмовий іспит, комп'ютерний тест)
		Теорія та практика демократії	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий залік)

			матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	
		Загальна теорія політики	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль (письмовий іспит, комп'ютерний тест)
		Основи PR	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, , складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні;	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль
		Історія політичної думки України	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Історія зарубіжних політичних учень	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Вступ до політології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування,	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит

			написання есе); - самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	
		Політично-правові студії	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні;	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; залік
		Логіка та організація наукового дослідження	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, реферування,); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання практичних завдань, написання есе); інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо)	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; залік
		Етнополітика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Мас-медіа та політика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

		Політичний аналіз та прогнозування	лекція, дискусія, бесіда практичні завдання, розв'язання практичних ситуацій метод ілюстрацій (презентації в межах дистанційної форми навчання) конспектування, тезування, складання реферату дистанційні, мультимедійні розв'язання задач, тестові завдання, конспектування	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; іспит
		Курсова робота з політичного аналізу та прогнозування	словесні, наочні, практичні, самостійні	Захист курсової (перевірка курсової роботи відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
		Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Політичний маркетинг і менеджмент	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Порівняльна політологія	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання завдань)	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Світовий політичний процес і геополітика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політична конфліктологія	лекція, дискусія, бесіда практичні завдання, розв'язання практичних ситуацій метод ілюстрацій (презентації в межах дистанційної форми навчання) конспектування, тезування, складання реферату дистанційні, мультимедійні розв'язання задач, тестові завдання, конспектування	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; іспит

		Державне управління та місцеве самоврядування	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) -самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит)
		Політичні ідеології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Громадська думка	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання завдань); інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо).	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Громадянське суспільство	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Виборчі технології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	
		Партологія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
ПРН 10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах	☒	Логіка та організація наукового дослідження	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, реферування,); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання практичних завдань, написання есе); інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо)	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; залік
		Теорія та практика демократії	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий залік)
		Соціологія	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (виконання завдань)	усне або письмове опитування; тестування; індивідуальні (командні) проєкти; реферати; презентації результатів виконаних завдань; Case study; підготовка та робота на семінарських заняттях; залік.
		Історія політичної думки України	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	
		Історія зарубіжних політичних учень	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політично-правові студії	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні;	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; залік
		Україна: історія і сучасні реалії	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв’язання задач, виконання завдань);	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп’ютерне); реферат; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; оцінювання модульного контролю; залік;
		Політична культура та еліти	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп’ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль (письмовий іспит, комп’ютерний тест)
		Політична історія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	
		Порівняльна політологія	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання завдань)	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Етнополітика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політика і релігія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Курсова робота з політичного аналізу та прогнозування	словесні, наочні, практичні, самостійні	Захист курсової (перевірка курсової роботи відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
		Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Політичні ідеології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	
ПРН 13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні	☒	Курсова робота з політичного аналізу та прогнозування	словесні, наочні, практичні, самостійні	Захист курсової (перевірка курсової роботи відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
		Політичний маркетинг і менеджмент	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Порівняльна політологія	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання завдань)	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Світовий політичний процес і геополітика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політична конфліктологія	лекція, дискусія, бесіда практичні завдання, розв'язання практичних ситуацій метод ілюстрацій (презентації в межах дистанційної форми навчання) конспектування, тезування, складання реферату дистанційні, мультимедійні розв'язання задач, тестові завдання, конспектування	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; іспит
		Державне управління та місцеве самоврядування	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит)

			рекомендованих літературних джерел тощо;) -самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	
		Іноземна мова	практичні заняття, дистанційне навчання, співбесіда, дискусія, інструктаж, підготовка доповідей, презентацій, самостійне виконання завдань.	• вхідний – тестовий контроль, усне опитування, перевірка рівня володіння іноземною мовою); • поточний – усне або письмове опитування; підготовка та робота на практичних заняттях; індивідуальні (парні) завдання; презентації результатів виконаних завдань; перевірка дібраного ілюстративного матеріалу; оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи; виконання навчальних тестів; • модульний – оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль – іспит
		Політично-правові студії	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні;	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; залік
ПРН 12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування	☒	Громадянське суспільство	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політична психологія	презентації лекцій, лекцій з використанням дидактичного матеріалу, представленням досвіду навчального закладу, складанням графічних схем, бесіди, „кейс-метод”, робота в Інтернеті	методи поточного тестування, оцінка за роботу над мікродослідженням ІНДЗ, оцінка за участь у семінарських та практичних заняттях, підсумкове тестування
		Політика і релігія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політична історія	лекція із застосуванням ресурсів	Виконання та захист самостійної

			Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політична культура та еліти	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль (письмовий іспит, комп'ютерний тест)
		Теорія та практика демократії	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий залік)
		Вступ до політології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); - самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит
		Політичні ідеології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			платформі Moodle.	
		Психологія	Словесні методи (лекція, дискусія); практичні методи (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); самостійна робота (виконання завдань)	Оцінювання доповіді; Оцінювання презентації; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Оцінювання реферативної роботи
		Політично-правові студії	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні;	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; залік
		Політична конфліктологія	лекція, дискусія, бесіда практичні завдання, розв'язання практичних ситуацій метод ілюстрацій (презентації в межах дистанційної форми навчання) конспектування, тезування, складання реферату дистанційні, мультимедійні розв'язання задач, тестові завдання, конспектування	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; іспит
		Світовий політичний процес і геополітика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Порівняльна політологія	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання завдань)	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Курсова робота з політичного аналізу та прогнозування	словесні, наочні, практичні, самостійні	Захист курсової (перевірка курсової роботи відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
		Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції

ПРН 14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності	☒	Курсова робота з політичного аналізу та прогнозування	словесні, наочні, практичні, самостійні	Захист курсової (перевірка курсової роботи відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
		Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Політичний маркетинг і менеджмент	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Порівняльна політологія	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання завдань)	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Виборчі технології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політичний аналіз та прогнозування	лекція, дискусія, бесіда практичні завдання, розв'язання практичних ситуацій метод ілюстрацій (презентації в межах дистанційної форми навчання) конспектування, тезування, складання реферату дистанційні, мультимедійні розв'язання задач, тестові завдання, конспектування	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; іспит
		Мас-медіа та політика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації;	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	
		Політична психологія	презентації лекцій, лекцій з використанням дидактичного матеріалу, представленням досвіду навчального закладу, складанням графічних схем, бесіди, „кейс-метод”, робота в Інтернеті	методи поточного тестування, оцінка за роботу над мікродослідженням ІНДЗ, оцінка за участь у семінарських та практичних заняттях, підсумкове тестування
		Прикладна політологія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політика і релігія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Методологія політичних і соціологічних досліджень	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політичний консалтинг	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування,); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання практичних завдань, написання есе);	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит

			інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо).	
		Методи збору політичної та соціологічної інформації	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Основи PR	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, , складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні;	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль
		Методика викладання соціально-політичних дисциплін	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
ПРН 15 Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу	☒	Громадська думка	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання завдань); інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо).	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Виборчі технології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	
		Політичний аналіз та прогнозування	лекція, дискусія, бесіда практичні завдання, розв'язання практичних ситуацій метод ілюстрацій (презентації в межах дистанційної форми навчання) конспектування, тезування, складання реферату дистанційні, мультимедійні розв'язання задач, тестові завдання, конспектування	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; іспит
		Прикладна політологія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Методологія політичних і соціологічних досліджень	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політичний консалтинг	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування,); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання практичних завдань, написання есе); інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо).	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Методи збору політичної та соціологічної інформації	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	
		Порівняльна політологія	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання завдань)	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Логіка та організація наукового дослідження	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, реферування,); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання практичних завдань, написання есе); інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо)	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; залік
		Основи PR	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, , складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні;	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль
		Соціологія	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (виконання завдань)	усне або письмове опитування; тестування; індивідуальні (командні) проєкти; реферати; презентації результатів виконаних завдань; Case study; підготовка та робота на семінарських заняттях; залік.
		Політичний маркетинг і менеджмент	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	
		Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Курсова робота з політичного аналізу та прогнозування	словесні, наочні, практичні, самостійні	Захист курсової (перевірка курсової роботи відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
ПРН 11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності	☒	Етнополітика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Прикладна політологія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Кратологія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Методологія політичних і соціологічних досліджень	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	
		Політичний консалтинг	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування,); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання практичних завдань, написання есе); інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо).	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Методи збору політичної та соціологічної інформації	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Теорія та практика демократії	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий залік)
		Загальна теорія політики	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль (письмовий іспит, комп'ютерний тест)
		Історія зарубіжних політичних учень	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді;	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	
		Вступ до політології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); - самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит
		Історія політичної думки України	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Мас-медіа та політика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політичний аналіз та прогнозування	лекція, дискусія, бесіда практичні завдання, розв'язання практичних ситуацій метод ілюстрацій (презентації в межах дистанційної форми навчання) конспектування, тезування, складання реферату дистанційні, мультимедійні розв'язання задач, тестові завдання, конспектування	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; іспит
		Політична конфліктологія	лекція, дискусія, бесіда практичні завдання, розв'язання практичних ситуацій метод ілюстрацій (презентації в межах дистанційної форми навчання) конспектування, тезування, складання реферату дистанційні, мультимедійні розв'язання задач, тестові завдання, конспектування	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; іспит
		Виборчі технології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet;	Виконання та захист самостійної роботи.

			метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Партологія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Курсова робота з політичного аналізу та прогнозування	словесні, наочні, практичні, самостійні	Захист курсової (перевірка курсової роботи відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
		Політичний маркетинг і менеджмент	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Порівняльна політологія	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання завдань)	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Світовий політичний процес і геополітика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	
		Державне управління та місцеве самоврядування	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) -самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит)
		Громадська думка	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання завдань); інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо).	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
ПРН 07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення	☒	Курсова робота з політичного аналізу та прогнозування	словесні, наочні, практичні, самостійні	Захист курсової (перевірка курсової роботи відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
		Методологія політичних і соціологічних досліджень	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Історія зарубіжних політичних учень	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політична культура та еліти	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень);	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та

			робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні	досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль (письмовий іспит, комп'ютерний тест)
		Політична історія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Теорія та практика демократії	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий залік)
		Історія політичної думки України	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Вступ до політології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); - самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит
		Україна: історія і сучасні реалії	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо);	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп'ютерне); реферат;

			робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання задач, виконання завдань);	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; оцінювання модульного контролю; залік
ПРН 16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань	☒	Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Політичний маркетинг і менеджмент	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Громадська думка	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання завдань); інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо).	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Виборчі технології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Мас-медіа та політика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			платформі Moodle.	
		Методика викладання соціально-політичних дисциплін	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політична психологія	презентації лекцій, лекцій з використанням дидактичного матеріалу, представленням досвіду навчального закладу, складанням графічних схем, бесіди, „кейс-метод”, робота в Інтернеті	методи поточного тестування, оцінка за роботу над мікродослідженням ІНДЗ, оцінка за участь у семінарських та практичних заняттях, підсумкове тестування
		Прикладна політологія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політичний консалтинг	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування,); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання практичних завдань, написання есе); інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо).	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Логіка та організація наукового дослідження	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, реферування,); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання практичних завдань, написання есе); інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо)	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; залік

		Основи PR	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, , складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні;	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль
		Психологія	Словесні методи (лекція, дискусія); практичні методи (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); самостійна робота (виконання завдань)	Оцінювання доповіді; Оцінювання презентації; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Оцінювання реферативної роботи
		Педагогіка	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж, відеолекція, відеоконференція, форум, чат, діалог, дискусія, мозковий штурм, метод конкретних ситуацій, інструктаж); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, презентації-мультимедіа, скрайбінг, подкасти, відео); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); практичні (вебінари, практичні заняття, проєктна робота); інтерактивні (мікрофон, метод case study, робота в малих групах, коло ідей, брейнстромінг, веб-квести, «Світове кафе», кооперативне навчання з широким використанням новітніх інформаційних технологій, комп'ютерних засобів навчання, сервісів, платформ, інтерактивних дошок); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні методи (розповідь, пояснення, презентація); проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи; методи формування позитивної мотивації до навчання.	Усне, письмове опитування; письмова перевірка презентацій творчих робіт (інтелект-карт/скрайб-малюнків, ессе тощо); вирішення педагогічних ситуацій тестування (письмове, комп'ютерне); індивідуальні (командні) проєкти; виконання та захист самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; залік.
		Засоби цифрової підготовки	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж, відеолекція, відеоконференція, форум, чат, діалог, дискусія, мозковий штурм, метод конкретних ситуацій, інструктаж); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, презентації-мультимедіа, скрайбінг, подкасти, відео); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); практичні (вебінари, практичні заняття, проєктна робота); інтерактивні (мікрофон, метод case study, робота в малих групах, коло ідей, брейнстромінг, веб-квести, «Світове кафе», кооперативне навчання з широким використанням новітніх інформаційних технологій,	Усне, письмове опитування; письмова перевірка презентацій творчих робіт (інтелект-карт/скрайб-малюнків, ессе тощо); вирішення педагогічних ситуацій тестування (письмове, комп'ютерне); індивідуальні (командні) проєкти; виконання та захист самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; залік.

			комп'ютерних засобів навчання, сервісів, платформ, інтерактивних дошок); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні методи (розповідь, пояснення, презентація); проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи; методи формування позитивної мотивації до навчання.	
		Іноземна мова	практичні заняття, дистанційне навчання, співбесіда, дискусія, інструктаж, підготовка доповідей, презентацій, самостійне виконання завдань.	• вхідний – тестовий контроль, усне опитування, перевірка рівня володіння іноземною мовою); • поточний – усне або письмове опитування; підготовка та робота на практичних заняттях; індивідуальні (парні) завдання; презентації результатів виконаних завдань; перевірка дібраного ілюстративного матеріалу; оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи; виконання навчальних тестів; • модульний – оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль – іспит
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	проблемні лекції, семінари-дискусії, ситуаційні вправи (кейс-метод), «мозкова атака», ділові ігри, конкурси, вікторини	усна відповідь; доповнення, запитання до того, хто відповідає, риторичний виступ; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; презентація результатів наукової діяльності, письмові завдання (тестові, контрольні роботи, оформлення документів тощо); самостійне опрацювання тем; систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань; підготовка реферату
		Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Курсова робота з політичного аналізу та прогнозування	словесні, наочні, практичні, самостійні	Захист курсової (перевірка курсової роботи відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
ПРН 05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	☒	Політичний консалтинг	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування,); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання практичних завдань, написання есе); інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо).	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Методи збору політичної та соціологічної інформації	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	
		Соціологія	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (виконання завдань)	усне або письмове опитування; тестування; індивідуальні (командні) проєкти; реферати; презентації результатів виконаних завдань; Case study; підготовка та робота на семінарських заняттях; залік.
		Основи PR	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, , складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні;	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль
		Педагогіка	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж, відеолекція, відеоконференція, форум, чат, діалог, дискусія, мозковий штурм, метод конкретних ситуацій, інструктаж); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, презентації-мультимедіа, скрайбінг, подкасти, відео); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); практичні (вебінари, практичні заняття, проєктна робота); інтерактивні (мікрофон, метод case study, робота в малих групах, коло ідей, брейнстромінг, веб-квести, «Світове кафе», кооперативне навчання з широким використанням новітніх інформаційних технологій, комп'ютерних засобів навчання, сервісів, платформ, інтерактивних дошок); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні методи (розповідь, пояснення, презентація); проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи; методи формування позитивної мотивації до навчання.	Усне, письмове опитування; письмова перевірка презентацій творчих робіт (інтелект-карт/скрайб-малюнків, ессе тощо); вирішення педагогічних ситуацій тестування (письмове, комп'ютерне); індивідуальні (командні) проєкти; виконання та захист самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; залік.
		Засоби цифрової підготовки	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж, відеолекція, відеоконференція, форум, чат, діалог, дискусія, мозковий штурм, метод конкретних ситуацій, інструктаж); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, презентації-мультимедіа, скрайбінг, подкасти, відео); робота з навчально-методичною	Усне, письмове опитування; письмова перевірка презентацій творчих робіт (інтелект-карт/скрайб-малюнків, ессе тощо); вирішення педагогічних ситуацій тестування (письмове, комп'ютерне); індивідуальні (командні) проєкти; виконання та захист самостійної роботи;

			літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); практичні (вебінари, практичні заняття, проєктна робота); інтерактивні (мікрофон, метод case study, робота в малих групах, коло ідей, брейнстромінг, веб-квести, «Світове кафе», кооперативне навчання з широким використанням новітніх інформаційних технологій, комп'ютерних засобів навчання, сервісів, платформ, інтерактивних дошок); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні методи (розповідь, пояснення, презентація); проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи; методи формування позитивної мотивації до навчання.	підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; залік.
		Іноземна мова	практичні заняття, дистанційне навчання, співбесіда, дискусія, інструктаж, підготовка доповідей, презентацій, самостійне виконання завдань.	• вхідний – тестовий контроль, усне опитування, перевірка рівня володіння іноземною мовою); • поточний – усне або письмове опитування; підготовка та робота на практичних заняттях; індивідуальні (парні) завдання; презентації результатів виконаних завдань; перевірка дібраного ілюстративного матеріалу; оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи; виконання навчальних тестів; • модульний – оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль – іспит
		Прикладна політологія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Методика викладання соціально-політичних дисциплін	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Мас-медіа та політика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	
		Виборчі технології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Курсова робота з політичного аналізу та прогнозування	словесні, наочні, практичні, самостійні	Захист курсової (перевірка курсової роботи відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
		Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Політичний маркетинг і менеджмент	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Громадська думка	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання завдань); інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо).	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
ПРН 06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності	☒	Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Державне управління та місцеве самоврядування	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях.

			літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) -самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Підсумковий контроль (письмовий іспит)
		Громадянське суспільство	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Теорія та практика демократії	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий залік)
		Здоров’я та безпека людини	Словесні: лекція, дискусія, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); Наочні: метод ілюстрацій і метод демонстрацій; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання реферату); використання новітніх інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (мультимедійні); Практичні: методичні вказівки до практичних робіт, реферати, індивідуальні навчально-дослідні роботи	усне або письмове опитування; тестування (модульний контроль відбувається за допомогою тестових завдань на платформі Moodle); індивідуальні проєкти; реферати (реферативні доповіді за темами самостійних робіт); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; Case study; виконання та захист практичних робіт; виконання та захист самостійної роботи; виконання та захист ІНДЗ; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль.
		Політично-правові студії	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні;	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; залік

ПРН 01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.	☒	Політична психологія	презентації лекцій, лекцій з використанням дидактичного матеріалу, представленням досвіду навчального закладу, складанням графічних схем, бесіди, „кейс-метод”, робота в Інтернеті	методи поточного тестування, оцінка за роботу над мікродослідженням ІНДЗ, оцінка за участь у семінарських та практичних заняттях, підсумкове тестування
		Прикладна політологія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Кратологія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політика і релігія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Методологія політичних і соціологічних досліджень	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політичний консалтинг	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування,	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит

			тезування, анотування, реферування,); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання практичних завдань, написання есе); інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо).	
		Методи збору політичної та соціологічної інформації	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Методика викладання соціально-політичних дисциплін	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політична культура та еліти	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп’ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль (письмовий іспит, комп’ютерний тест)
		Загальна теорія політики	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп’ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль (письмовий іспит, комп’ютерний тест)
		Основи PR	словесні методи (лекція,	усне або письмове опитування;

			дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, , складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні;	тестування (письмове, комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль
		Історія політичної думки України	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Історія зарубіжних політичних учень	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Вступ до політології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); - самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит
		Основи економічної теорії	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); проблемний виклад знань; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання	усне або письмове опитування; тестування (письмове, за допомогою цифрових платформ: Kahoot, Moodle, Google Classroom); реферати, есе; виконання та захист ІНДЗ; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; Case study; виконання та захист самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль (письмовий іспит, комп'ютерний

			задач, виконання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота (завдання) здобувачів вищої освіти; інтерактивні.	тест)
		Політично-правові студії	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні;	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; залік
		Теорія та практика демократії	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий залік)
		Етнополітика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Мас-медіа та політика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політичний аналіз та прогнозування	лекція, дискусія, бесіда практичні завдання, розв'язання практичних ситуацій метод ілюстрацій (презентації в межах дистанційної форми навчання) конспектування, тезування, складання реферату дистанційні, мультимедійні	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; іспит

			розв'язання задач, тестові завдання, конспектування	
		Курсова робота з політичного аналізу та прогнозування	словесні, наочні, практичні, самостійні	Захист курсової (перевірка курсової роботи відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
		Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Політичний маркетинг і менеджмент	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Порівняльна політологія	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання завдань)	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Світовий політичний процес і геополітика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політична конфліктологія	лекція, дискусія, бесіда практичні завдання, розв'язання практичних ситуацій метод ілюстрацій (презентації в межах дистанційної форми навчання) конспектування, тезування, складання реферату дистанційні, мультимедійні розв'язання задач, тестові завдання, конспектування	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; іспит
		Державне управління та місцеве самоврядування	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе);	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит)

			самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) -самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	
		Політичні ідеології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Громадська думка	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання завдань); інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо).	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Громадянське суспільство	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Виборчі технології	ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Партологія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях.

			літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Підсумковий контроль (письмовий іспит).
ПРН 03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності	☒	Соціологія	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (виконання завдань)	усне або письмове опитування; тестування; індивідуальні (командні) проєкти; реферати; презентації результатів виконаних завдань; Case study; підготовка та робота на семінарських заняттях; залік.
		Основи PR	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, , складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні;	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль
		Історія політичної думки України	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Історія зарубіжних політичних учень	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Вступ до політології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях.

			літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); - самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Підсумковий контроль (письмовий іспит
		Психологія	Словесні методи (лекція, дискусія); практичні методи (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); самостійна робота (виконання завдань)	Оцінювання доповіді; Оцінювання презентації; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Оцінювання реферативної роботи
		Педагогіка	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж, відеолекція, відеоконференція, форум, чат, діалог, дискусія, мозковий штурм, метод конкретних ситуацій, інструктаж); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, презентації-мультимедіа, скрайбінг, подкасти, відео); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); практичні (вебінари, практичні заняття, проєктна робота); інтерактивні (мікрофон, метод case study, робота в малих групах, коло ідей, брейнстромінг, веб-квести, «Світове кафе», кооперативне навчання з широким використанням новітніх інформаційних технологій, комп'ютерних засобів навчання, сервісів, платформ, інтерактивних дошок); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні методи (розповідь, пояснення, презентація); проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи; методи формування позитивної мотивації до навчання.	Усне, письмове опитування; письмова перевірка презентацій творчих робіт (інтелект-карт/скрайб-малюнків, ессе тощо); вирішення педагогічних ситуацій тестування (письмове, комп'ютерне); індивідуальні (командні) проєкти; виконання та захист самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; залік.
		Засоби цифрової підготовки	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж, відеолекція, відеоконференція, форум, чат, діалог, дискусія, мозковий штурм, метод конкретних ситуацій, інструктаж); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, презентації-мультимедіа, скрайбінг, подкасти, відео); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); практичні (вебінари, практичні заняття, проєктна робота); інтерактивні (мікрофон, метод case study, робота в малих групах, коло ідей, брейнстромінг, веб-квести, «Світове кафе», кооперативне навчання з широким використанням новітніх інформаційних технологій, комп'ютерних засобів навчання, сервісів, платформ, інтерактивних дошок);	Усне, письмове опитування; письмова перевірка презентацій творчих робіт (інтелект-карт/скрайб-малюнків, ессе тощо); вирішення педагогічних ситуацій тестування (письмове, комп'ютерне); індивідуальні (командні) проєкти; виконання та захист самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; залік.

			пояснювально-ілюстративні, репродуктивні методи (розповідь, пояснення, презентація); проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи; методи формування позитивної мотивації до навчання.	
		Здоров'я та безпека людини	Словесні: лекція, дискусія, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); Наочні: метод ілюстрацій і метод демонстрацій; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання реферату); використання новітніх інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (мультимедійні); Практичні: методичні вказівки до практичних робіт, реферати, індивідуальні навчально-дослідні роботи	усне або письмове опитування; тестування (модульний контроль відбувається за допомогою тестових завдань на платформі Moodle); індивідуальні проєкти; реферати (реферативні доповіді за темами самостійних робіт); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; Case study; виконання та захист практичних робіт; виконання та захист самостійної роботи; виконання та захист ІНДЗ; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль.
		Іноземна мова	практичні заняття, дистанційне навчання, співбесіда, дискусія, інструктаж, підготовка доповідей, презентацій, самостійне виконання завдань.	• вхідний – тестовий контроль, усне опитування, перевірка рівня володіння іноземною мовою); • поточний – усне або письмове опитування; підготовка та робота на практичних заняттях; індивідуальні (парні) завдання; презентації результатів виконаних завдань; перевірка дібраного ілюстративного матеріалу; оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи; виконання навчальних тестів; • модульний – оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль – іспит
		Філософія	Словесні: Проблемні та оглядові лекції, електронні лекції, пояснення, дискусія, усний виклад знань, усне опитування, бесіда. Наочні: презентація, ілюстрація, відео. Практичні: індивідуальні роботи, реферати.	усне або письмове опитування; реферати (реферативні доповіді за темами самостійних робіт); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; виконання та захист самостійної роботи
		Основи економічної теорії	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); проблемний виклад знань; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання задач, виконання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота (завдання) здобувачів вищої освіти; інтерактивні.	усне або письмове опитування; тестування (письмове, за допомогою цифрових платформ: Kahoot, Moodle, Google Classroom); реферати, есе; виконання та захист ІНДЗ; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; Case study; виконання та захист самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль (письмовий іспит, комп'ютерний тест)
		Політично-правові студії	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських

			літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні;	заняттях; виконання та захист ІНДЗ; залік
		Україна: історія і сучасні реалії	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв’язання задач, виконання завдань);	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп’ютерне); реферат; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; оцінювання модульного контролю; залік
		Загальна теорія політики	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні;	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп’ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль (письмовий іспит, комп’ютерний тест)
		Теорія та практика демократії	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий залік)
		Політична історія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політична культура та еліти	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій,	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп’ютерне); реферати, есе; презентації результатів

			спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні	виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль (письмовий іспит, комп'ютерний тест)
		Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Політичний маркетинг і менеджмент	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Світовий політичний процес і геополітика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політична конфліктологія	лекція, дискусія, бесіда практичні завдання, розв'язання практичних ситуацій метод ілюстрацій (презентації в межах дистанційної форми навчання) конспектування, тезування, складання реферату дистанційні, мультимедійні розв'язання задач, тестові завдання, конспектування	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; іспит
		Державне управління та місцеве самоврядування	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) -самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит)
		Політичні ідеології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування,	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль

			тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	(письмовий іспит).
		Громадянське суспільство	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Політичний аналіз та прогнозування	лекція, дискусія, бесіда практичні завдання, розв'язання практичних ситуацій метод ілюстрацій (презентації в межах дистанційної форми навчання) конспектування, тезування, складання реферату дистанційні, мультимедійні розв'язання задач, тестові завдання, конспектування	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; іспит
		Етнополітика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Методика викладання соціально-політичних дисциплін	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політична психологія	презентації лекцій, лекцій з використанням дидактичного матеріалу, представленням досвіду навчального закладу, складанням графічних схем,	методи поточного тестування, оцінка за роботу над мікродослідженням ІНДЗ, оцінка за участь у семінарських та практичних заняттях,

			бесіди, „кейс-метод”, робота в Інтернеті	підсумкове тестування
		Прикладна політологія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політика і релігія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Методологія політичних і соціологічних досліджень	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політичний консалтинг	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування,); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання практичних завдань, написання есе); інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо).	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Мас-медіа та політика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	
		Курсова робота з політичного аналізу та прогнозування	словесні, наочні, практичні, самостійні	Захист курсової (перевірка курсової роботи відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
ПРН 02. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності	☒	Політичні ідеології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Громадянське суспільство	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Партологія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політичний аналіз та прогнозування	лекція, дискусія, бесіда практичні завдання, розв'язання практичних ситуацій метод ілюстрацій (презентації в межах дистанційної форми навчання) конспектування, тезування, складання реферату дистанційні, мультимедійні розв'язання задач, тестові завдання, конспектування	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; іспит
		Мас-медіа та політика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	
		Етнополітика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Методика викладання соціально-політичних дисциплін	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Державне управління та місцеве самоврядування	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) -самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит)
		Політична психологія	презентації лекцій, лекцій з використанням дидактичного матеріалу, представленням досвіду навчального закладу, складанням графічних схем, бесіди, „кейс-метод”, робота в Інтернеті	методи поточного тестування, оцінка за роботу над мікродослідженням ІНДЗ, оцінка за участь у семінарських та практичних заняттях, підсумкове тестування
		Кратологія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	
		Політика і релігія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Методологія політичних і соціологічних досліджень	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політичний консалтинг	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування,); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання практичних завдань, написання есе); інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо).	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Логіка та організація наукового дослідження	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, реферування,); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання практичних завдань, написання есе); інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо)	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; залік
		Історія політичної думки України	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе);	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	
		Історія зарубіжних політичних учень	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Прикладна політологія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політична конфліктологія	лекція, дискусія, бесіда практичні завдання, розв'язання практичних ситуацій метод ілюстрацій (презентації в межах дистанційної форми навчання) конспектування, тезування, складання реферату дистанційні, мультимедійні розв'язання задач, тестові завдання, конспектування	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; іспит
		Світовий політичний процес і геополітика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Порівняльна політологія	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит

			новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання завдань)	
		Курсова робота з політичного аналізу та прогнозування	словесні, наочні, практичні, самостійні	Захист курсової (перевірка курсової роботи відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
		Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Вступ до політології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); - самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит
		Педагогіка	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж, відеолекція, відеоконференція, форум, чат, діалог, дискусія, мозковий штурм, метод конкретних ситуацій, інструктаж); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, презентації-мультимедіа, скрайбінг, подкасти, відео); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); практичні (вебінари, практичні заняття, проєктна робота); інтерактивні (мікрофон, метод case study, робота в малих групах, коло ідей, брейнстромінг, веб-квести, «Світове кафе», кооперативне навчання з широким використанням новітніх інформаційних технологій, комп'ютерних засобів навчання, сервісів, платформ, інтерактивних дошок); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні методи (розповідь, пояснення, презентація); проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи; методи формування позитивної мотивації до навчання.	Усне, письмове опитування; письмова перевірка презентацій творчих робіт (інтелект-карт/скрайб-малюнків, ессе тощо); вирішення педагогічних ситуацій тестування (письмове, комп'ютерне); індивідуальні (командні) проєкти; виконання та захист самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; залік.
		Засоби цифрової підготовки	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж, відеолекція, відеоконференція, форум, чат, діалог, дискусія, мозковий штурм, метод конкретних ситуацій, інструктаж); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, презентації-мультимедіа, скрайбінг, подкасти, відео); робота з навчально-методичною літературою (конспектування,	Усне, письмове опитування; письмова перевірка презентацій творчих робіт (інтелект-карт/скрайб-малюнків, ессе тощо); вирішення педагогічних ситуацій тестування (письмове, комп'ютерне); індивідуальні (командні) проєкти; виконання та захист самостійної роботи; підготовка та робота на

			тезування, анотування, рецензування, складання реферату); практичні (вебінари, практичні заняття, проєктна робота); інтерактивні (мікрофон, метод case study, робота в малих групах, коло ідей, брейнстромінг, веб-квести, «Світове кафе», кооперативне навчання з широким використанням новітніх інформаційних технологій, комп'ютерних засобів навчання, сервісів, платформ, інтерактивних дошок); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні методи (розповідь, пояснення, презентація); проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи; методи формування позитивної мотивації до навчання.	семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; залік.
		Іноземна мова	практичні заняття, дистанційне навчання, співбесіда, дискусія, інструктаж, підготовка доповідей, презентацій, самостійне виконання завдань.	• вхідний – тестовий контроль, усне опитування, перевірка рівня володіння іноземною мовою); • поточний – усне або письмове опитування; підготовка та робота на практичних заняттях; індивідуальні (парні) завдання; презентації результатів виконаних завдань; перевірка дібраного ілюстративного матеріалу; оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи; виконання навчальних тестів; • модульний – оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль – іспит
		Філософія	Словесні: Проблемні та оглядові лекції, електронні лекції, пояснення, дискусія, усний виклад знань, усне опитування, бесіда. Наочні: презентація, ілюстрація, відео. Практичні: індивідуальні роботи, реферати.	усне або письмове опитування; реферати (реферативні доповіді за темами самостійних робіт); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; виконання та захист самостійної роботи
		Політично-правові студії	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні;	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; залік
		Україна: історія і сучасні реалії	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв’язання задач, виконання завдань);	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп’ютерне); реферат; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; оцінювання модульного контролю; залік;
		Українська мова (за	проблемні лекції, семінари-	усна відповідь; доповнення,

		професійним спрямуванням)	дискусії, ситуаційні вправи (кейс-метод), «мозкова атака», ділові ігри, конкурси, вікторини	запитання до того, хто відповідає, риторичний виступ; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; презентація результатів наукової діяльності, письмові завдання (тестові, контрольні роботи, оформлення документів тощо); самостійне опрацювання тем; систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань; підготовка реферату
ПРН 04. Мати навички професійної комунікації	☒	Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Політичний маркетинг і менеджмент	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Порівняльна політологія	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання завдань)	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Світовий політичний процес і геополітика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політична конфліктологія	лекція, дискусія, бесіда практичні завдання, розв'язання практичних ситуацій метод ілюстрацій (презентації в межах дистанційної форми навчання) конспектування, тезування, складання реферату дистанційні, мультимедійні розв'язання задач, тестові завдання, конспектування	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; іспит
		Державне управління та місцеве самоврядування	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях.

			літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) -самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Підсумковий контроль (письмовий іспит)
		Політичні ідеології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Громадська думка	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання завдань); інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо).	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Громадянське суспільство	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політичний аналіз та прогнозування	лекція, дискусія, бесіда практичні завдання, розв'язання практичних ситуацій метод ілюстрацій (презентації в межах дистанційної форми навчання) конспектування, тезування, складання реферату дистанційні, мультимедійні розв'язання задач, тестові завдання, конспектування	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; іспит
		Етнополітика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях.

			літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Іноземна мова	практичні заняття, дистанційне навчання, співбесіда, дискусія, інструктаж, підготовка доповідей, презентацій, самостійне виконання завдань.	• вхідний – тестовий контроль, усне опитування, перевірка рівня володіння іноземною мовою); • поточний – усне або письмове опитування; підготовка та робота на практичних заняттях; індивідуальні (парні) завдання; презентації результатів виконаних завдань; перевірка дібраного ілюстративного матеріалу; оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи; виконання навчальних тестів; • модульний – оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль – іспит
		Засоби цифрової підготовки	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж, відеолекція, відеоконференція, форум, чат, діалог, дискусія, мозковий штурм, метод конкретних ситуацій, інструктаж); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, презентації-мультимедіа, скрайбінг, подкасти, відео); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); практичні (вебінари, практичні заняття, проєктна робота); інтерактивні (мікрофон, метод case study, робота в малих групах, коло ідей, брейнстромінг, веб-квести, «Світове кафе», кооперативне навчання з широким використанням новітніх інформаційних технологій, комп'ютерних засобів навчання, сервісів, платформ, інтерактивних дошок); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні методи (розповідь, пояснення, презентація); проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи; методи формування позитивної мотивації до навчання.	Усне, письмове опитування; письмова перевірка презентацій творчих робіт (інтелект-карт/скрайб-малюнків, ессе тощо); вирішення педагогічних ситуацій тестування (письмове, комп'ютерне); індивідуальні (командні) проєкти; виконання та захист самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; залік.
		Методика викладання соціально-політичних дисциплін	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

		Політична психологія	презентації лекцій, лекцій з використанням дидактичного матеріалу, представленням досвіду навчального закладу, складанням графічних схем, бесіди, „кейс-метод”, робота в Інтернеті	методи поточного тестування, оцінка за роботу над мікродослідженням ІНДЗ, оцінка за участь у семінарських та практичних заняттях, підсумкове тестування
		Прикладна політологія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політика і релігія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Методологія політичних і соціологічних досліджень	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політичний консалтинг	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування,); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання практичних завдань, написання есе); інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо).	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Політична культура та еліти	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп’ютерне); реферати, есе;

			і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль (письмовий іспит, комп'ютерний тест)
		Теорія та практика демократії	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий залік)
		Загальна теорія політики	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні;	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль (письмовий іспит, комп'ютерний тест)
		Соціологія	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (виконання завдань)	усне або письмове опитування; тестування; індивідуальні (командні) проєкти; реферати; презентації результатів виконаних завдань; Case study; підготовка та робота на семінарських заняттях; залік.
		Основи PR	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, , складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні;	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль
		Історія політичної думки України	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях.

			літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Історія зарубіжних політичних учень	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Вступ до політології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); - самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит
		Психологія	Словесні методи (лекція, дискусія); практичні методи (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); самостійна робота (виконання завдань)	Оцінювання доповіді; Оцінювання презентації; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Оцінювання реферативної роботи
		Педагогіка	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж, відеолекція, відеоконференція, форум, чат, діалог, дискусія, мозковий штурм, метод конкретних ситуацій, інструктаж); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, презентації-мультимедіа, скрайбінг, подкасти, відео); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); практичні (вебінари, практичні заняття, проєктна робота); інтерактивні (мікрофон, метод case study, робота в малих групах, коло ідей, брейнстромінг, веб-квести, «Світове кафе», кооперативне навчання з широким використанням новітніх інформаційних технологій, комп'ютерних засобів навчання, сервісів, платформ, інтерактивних дошок);	Усне, письмове опитування; письмова перевірка презентацій творчих робіт (інтелект-карт/скрайб-малюнків, ессе тощо); вирішення педагогічних ситуацій тестування (письмове, комп'ютерне); індивідуальні (командні) проєкти; виконання та захист самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; залік.

			пояснювально-ілюстративні, репродуктивні методи (розповідь, пояснення, презентація); проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи; методи формування позитивної мотивації до навчання.	
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	проблемні лекції, семінари-дискусії, ситуаційні вправи (кейс-метод), «мозкова атака», ділові ігри, конкурси, вікторини	усна відповідь; доповнення, запитання до того, хто відповідає, риторичний виступ; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; презентація результатів наукової діяльності, письмові завдання (тестові, контрольні роботи, оформлення документів тощо); самостійне опрацювання тем; систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань; підготовка реферату
		Мас-медіа та політика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).