НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди**
Освітня програма	**25711 Політологія**
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Спеціальність	**052 Політологія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**57**
Повна назва ЗВО	**Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02125585**
ПІБ керівника ЗВО	**Бойчук Юрій Дмитрович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://hnpu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/57

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**25711**
Назва ОП	**Політологія**
Галузь знань	**05 Соціальні та поведінкові науки**
Спеціальність	**052 Політологія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Повна загальна середня освіта**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра політології, соціології і культурології**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедри філософії, психології, англійської філології, суспільно-історичних дисциплін, освітології та іноваційної педагогіки**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**м. Харків, вул. Чернишевська, 60**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**286180**
ПІБ гаранта ОП	**Безрук Олександр Олександрович**
Посада гаранта ОП	**завідувач кафедрою**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**o.bezruk@hnpu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(096)-120-47-50**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОП) зі спеціальності 052 «Політологія» підготовки здобувачів першого (освітнього) рівня вищої освіти розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту», Постановою КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів № 347 від 10.05.2018 р.) (№ 1187 від 30.12.2015 р.), Постановою КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (№ 1341 від 23.11.2011 р.), Постановою КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (№ 266 від 29.04.2015 р.), іншими документами Уряду України і МОН України, затвердженим графіком навчального процесу, навчальним планом (далі – НП), програмами навчальних дисциплін (далі – ПНД) та робочими програмами навчальних дисциплін (далі – РПНД), розкладом занять. Для підготовки здобувачів наявне необхідне методичне забезпечення у повному обсязі. З 01.09.2019 р. Університет здійснює підготовку здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр зі спеціальності 052 Політологія. Умови прийому вступників, вимоги до них, перелік необхідних документів та інші правила й процедури вступу здобувачів містяться у відповідних документах за посиланням (http://hnpu.edu.ua/uk/http%3A//hnpu.edu.ua/uk/division/pryymalna-komisiya).
У ЗВО повний цикл політологічної освіти: бакалаврат – магістратура – аспірантура – докторантура. Є досвід з організації разових спеціалізованих вчених рад.
Підготовка бакалаврів за ОП «Політологія» з 2019 р. базується на успішному досвіді підготовки спеціалістів (політичні та соціологічні науки) кафедрою політології, соціології і культурології, починаючи із 1995 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2022 - 2023	3	3	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	11	9	3	0	0
3 курс	2020 - 2021	3	3	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	7	3	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**25711 Політологія** **46374 Політологія. Політична психологія**
другий (магістерський) рівень	**25710 Політологія**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**50571 Політологія** **47997 Політологія**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77518	17096
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77518	17096

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*2019_ОПП_Політологія_бакалавр.pdf*	bUn9smETIFQJiSOwq9PPDoXxinuNY2QTYv9ZEqragHw=
Освітня програма	*2022_ОПП_Політологія_бакалавр.pdf*	5DElbVFoUiTU7McOCl1icn2oedkQSvdA7ZyFR1jZE3c=
Навчальний план за ОП	*2019_Навч_план_052 Політологія_бакалавр.pdf*	Hwa2EntFpixuqYVQn/oO1oVmlBk3hVgw8u2dQnzLomA=
Навчальний план за ОП	*2022_Навч_план_052_Політологія_бакалавр.pdf*	VCCZ1fWUkSk83lie8pDYXnTxnoUetMmEkSHlaHFmfDg=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія_Воронянський_бкл.pdf*	e5jwA/b/i+M3oHJE6g+zOwviHXcJ8l/eGKLQWGGBcto=
Рецензії та відгуки роботодавців	*РЕЦЕНЗІЯ_ОП_Кузь_бкл.pdf*	kNuuUuc9hYGkTjflm6W1xpBMw1y2vSwujvtzQvTlIOU=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія_Поліщук_бкл.pdf*	JwhkaKG7VMOg9ScS4QRf8iabziecoUNi5WjIz6NS+QU=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП «Політологія» передбачають підготовку кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі політології, набуття здобувачами теоретичних знань та практичних умінь і навичок, оволодіння професійними компетентностями, що дозволять працювати в органах державної влади і місцевого самоврядування, політичних партіях і громадських організаціях, комерційних структурах на посадах політичних аналітиків і консультантів, політичних експертів, менеджерів виборчих кампаній, спічрайтерів тощо.
Унікальність ОП полягає в наступному:
специфікою її позиціонування у Харківському регіоні, як єдиної програми підготовки бакалаврів з політології, що оптимально поєднує актуальну для прикордонного та прифронтового регіону політологічну проблематику у політико-прикладному аспекті;
унікальність освітніх компонентів, які забезпечують всебічну підготовку здобувачів до майбутньої професійної діяльності, формування у них здатностей, які передбачені Стандартом (з 2020 р.);
якість програми підкріплена потужним кадровим складом науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОП, а саме: цикл професійної підготовки забезпечують 4 доктора та 10 кандидатів наук.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП «Політологія» 2020 р. чітко корелюють з місією, візією, загальною стратегічною метою Університету, його основними цінностями та стратегічними цілями відповідно до змісту «Політики у сфері якості» (від 27.02.2020 р., https://bit.ly/3vd7D9k) та відповідно до «Стратегії розвитку Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди на 2021-2025 рр.» (уведеної в дію 22.02.2021 р., https://bitly.su/RCpsGfZ9), основою якої є базові положення «Політики у сфері якості».
ОП спрямована на реалізацію місії Університету: формування освіченого українця – громадянина, патріота, професіонала, носія культури. Мета впровадження ОП «Політологія» відповідає насамперед таким стратегічним завданням розвитку Університету як збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства, уміння співіснувати в соціумі, не зважаючи на ідеологічні, політичні, міжконфесійні розбіжності; поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівнів громадян.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Врахування інтересів здобувачів при формулюванні цілей та програмних результатів навчання проводилось за результатами зустрічей, круглих столів, засідань кафедри політології, соціології і культурології. Крім того, в Університеті Центром забезпечення якості освіти проводиться регулярне анкетування на тему «Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (http://surl.li/gsaft).
Відгуки про освітню програму і побажання регулярно моніторяться в процесі її впровадження.
Інтереси здобувачів освіти зокрема ураховані при побудові ними індивідуальної освітньої траєкторії через можливість здійснення вільного вибору дисциплін, місця проходження практик, тематики наукового дослідження, видів і способів виконання індивідуальних професійно спрямованих завдань з дисциплін. Так, за пропозиціями здобувачів учасником проєктної групи А. Монастирним були внесені окремі зміни до змісту ОК 27 Етнополітика, а саме - збільшено обсяг теоретико-методологічних підходів, що розглядаються в межах теми 1.4. «Етнос, етнонаціональна група, нація та національність» (http://surl.li/hepue)

- роботодавці

Цілі та програмні результати навчання з ОП були предметом обговорення з роботодавцями у форматах засідань проєктних груп та засідань кафедри. Артикульовані пропозиції обов'язково враховуються, як у ОП безпосередньо, так і в освітньому процесі в цілому.
Зокрема, К.О. Курашовою, депутаткою Харківської обласної ради, директоркою громадської благодійної організації «Майдан Свободи» (м. Харків), було надано пропозиції щодо розширення переліку видів робіт у період проходження виробничої практики здобувачів четвертого року навчання, з метою поглиблення навичок використання методів статистичного аналізу даних (протокол №3 від 03.03.2021).
Професор І.О. Поліщук (кафедра соціології та політології Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого) надав пропозицію щодо уведення освітньої компоненти, що стосувалась аспектів міжнародної політики. Результатом цього стало запровадження дисципліни «Світовий політичний процес і геополітика» (протокол №4 від 22.03.2022).
Із 2019 р. по теперішній час завідувач кафедри міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії ХНЕУ імені Семена Кузнеця О.М. Кузь співпрацює з проєктною групою у напрямі удосконалення ОНП та надає відповідні рецензії.
Оцінювання якості ОП роботодавцями відбувається через регулярне анкетування, здійснюване Центром забезпечення якості освіти університету ХНПУ імені Г.С. Сковороди «Оцінювання співпраці з роботодавцями» (http://surl.li/gsafy).

- академічна спільнота

провідних вітчизняних та іноземних університетів. Врахування інтересів академічної спільноти здійснювалося за результатами зустрічей, круглих столів, засідань, на яких обговорювався досвід формування ПРН при підготовці бакалаврів. У рамках активної співпраці з громадською спілкою «Харківський університетський консорціум»; Харківською районною державною адміністрацією; лабораторією соціально-політичних досліджень при Харківському національному університеті Повітряних сил імені Івана Кожедуба; соціологічним факультетом Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, кафедрою соціології та політології Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», кафедрою соціології та політології Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого; кафедрою міжнародної інформації Національного університету «Львівська політехніка», Інститутом безпекових наук Природничо-гуманітарного університету в місті Сєдльце (Польща), Університетом Мейнут (Республіка Ірландія) постійно проводиться взаємний обмін досвідом з питань структури та змісту вищої освіти; координації спільних наукових досліджень за актуальними соціально-політичними проблемами; інформування про наукові конференції, симпозіуми та інші наукові заходи. Зміст, цілі та ПРН ОП обговорюються на засіданнях кафедри політології, соціології та культурології, під час яких враховувалися висловлені пропозиції (протоколи засідання кафедри).

- інші стейкхолдери

Під час перегляду та уточнення компетентностей і програмних результатів ОП традиційно враховуються пропозиції представників Харківської асоціації політологів, представників різних громадських об'єднань, зокрема, благодійної громадської організації «Майдан свободи», політичних партій, органів місцевого самоврядування (Київська районна адміністрація м. Харкова) тощо. Пропозиції роботодавців стосувалися забезпечення професійних компетентностей (насамперед щодо аналітичного та прогностичного потенціалів здобувачів), необхідних для працівників системи органів влади, партійних та громадських організацій, сфери мас-медіа. Наприклад, їхні пропозиції стосувались тих навчальних дисциплін, які, в тому числі, сприяють формуванню soft skills (наприклад, ОК21 Політичний консалтинг та ОК13 Основи PR – розвиток комунікативних та аналітичних soft skills) (http://surl.li/hepue).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП «Політологія» відображають найважливіші тенденції розвитку спеціальності та ринку праці: 1) потреби у практично-прикладній підготовці фахівців-політологів з метою їхнього залучення до практичної діяльності в громадсько-політичному секторі; 2) оцінка ризиків та загроз щодо стабільного функціонування політичної системи в умовах конфлікту; 3) дослідження основних напрямів та завдань реформування інститутів політичної системи та процесів демократизації в Україні; 4) дослідження впливу процесів глобалізації та міжнародної інтеграції на розвиток окремих країн і регіонів, поєднання процесів інтеграції та суверенізації. Підготовка висококваліфікованих фахівців-політологів, які володіють методологічним та

інструментальним апаратом у науково-дослідній, владно-управлінській, освітній, інформаційній, експертно-аналітичній сферах корелюють із сучасними вимогами часу.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП «Політологія» галузевий контекст було враховано передусім через запровадження компетентнісного підходу у визначені цілей освітнього процесу, який став застосовуватися у процесі універсалізації Європейського простору вищої освіти. При розробці ОП враховано регіональну специфіку Харківської області, що актуалізує необхідність сфокусувати акценти на політико-прикладному напрямі. Це стосується, зокрема, комплексного аналізу діяльності громадських і політичних організацій Харківського регіону в контексті державотворчих процесів України (відображено в змістах ОК32, ОК33, ОК34).
Проблематика регіонального політичного процесу висвітлюється на наукових конференціях, круглих столах, які періодично проводяться кафедрою політології, соціології і культурології (http://surl.li/gsaxj).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Для формулювання цілей та програмних результатів навчання проаналізовано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм. Вітчизняний досвід: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (https://bit.ly/32VKkVD); Національний університет «Львівська політехніка» (https://bitly.su/FDPq15); Київський національний університет імені Тараса Шевченка (https://bit.ly/3sGs2Sw). Зарубіжний досвід: Познанський університет (Польща) (https://bit.ly/3neufnf), Інститут безпекових наук Природничо-Гуманітарного університету у місті Сєдльце (Польща) (https://bitly.su/PcFhbC3J), Університет Меріленд (Колледж-Парк, США) (https://www.umd.edu/). У результаті порівняльного аналізу різних ОП до навчального плану було включено дисципліни для поглибленого вивчення політичного аналізу.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На момент розробки ОП, у зв'язку з відсутністю стандарту вищої освіти на ОП спеціальності 052 «Політологія» підготовки фахівців першого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, проєктна група з розробки ОП при визначенні результатів навчання дотримувалась дескрипторів Національної рамки кваліфікації (https://bit.ly/3aBcPMq).
У 2021 році було використано Стандарт вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (http://surl.li/eneyf), затвердженого Наказом МОН України №911 від 10.07.2020 р. при внесенні оновлень до ОП, про що свідчать її зміст, зокрема, програмні результати навчання, перелік ЗК та СК, матриця відповідності ПРН та компетенцій ОК тощо.
Наприклад, ПРН 14 «Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності» забезпечують серед інших ОК21 «Політичний консалтинг», ОК22 «Методологія політичних і соціологічних досліджень», ОК25 «Прикладна політологія», ОК44 – Виробнича практика на підприємствах.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Політологія» відповідає 6 рівню НРК України та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Визначені результати навчання відповідають 6 рівню Національної рамки кваліфікації (НРК) бо базуються на відповідних еталонних уміннях та навичках: спеціалізованих уміннях/навичках і методах, необхідних для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей (https://bit.ly/2QtuUoD).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 052 – Політологія галузі наукових знань 05 Соціальні та поведінкові науки. ОП передбачено поглиблене вивчення методів прикладної політології (даному напряму відповідають: ОК13 «Основи PR», ОК20 «Методи збору політологічної та соціологічної інформації», ОК21 «Політичний консалтинг», ОК25 «Прикладна політологія»); засвоєння передових концептуальних знань у сфері політичних процесів (ОК-27 «Етнополітика», ОК34 «Політична конфліктологія», ОК-35 «Світовий політичний процес і геополітика»), а також – методів та принципів наукового дослідження та їх застосування на практиці (ОК22 «Методологія політичних і соціологічних досліджень»). Обов'язкове проходження практики (ОК43, ОК44 Виробнича практика на підприємствах) забезпечує формування практичних навичок для здійснення професійної діяльності (аналітичної роботи, консалтингу, політичної експертизи).
ДВВ, перелік яких складений з урахуванням, в тому числі, думок, побажань роботодавців та інших стейкхолдерів, спрямовані на формування глибоких знань про політико-прикладний аспект політичної діяльності: «Публічний виступ: зміст, організація, техніки», «Соціальні комунікації в реальному та віртуальному просторах», «Політична іміджелогія».
Також ОП передбачено отримання поглиблених знань і практичних навичок використання іноземних мов за фахом та створення умов для участі в дослідницьких проектах в Україні та за кордоном.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу в ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Положення про порядок та умови обрання навчальних дисциплін з циклу вільного вибору здобувачами ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Положення про проведення практик здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Положення про випускну кваліфікаційну роботу здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди отриманих у неформальній освіті (http://surl.li/ecfdp).
Формування індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача освітнього ступеня бакалавр забезпечується шляхом надання йому можливостей вибору навчальних дисциплін з циклу вільного вибору (http://surl.li/agdxc).
На кафедрі політології, соціології та культурології систематично проводяться бесіди із здобувачами, використовуються процедури анкетування та обговорення задля уточнення та відповідного коректування індивідуальної освітньої траєкторії.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі реалізують право на вибір навчальних дисциплін шляхом надання їм можливостей вибору дисциплін у межах наявних в ОП, навчальному плані, а також можуть обирати окремі дисципліни в тому числі ті, які пропонуються іншими кафедрами Університету. У цілому, процедура вибору відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди», розділ 5., п.5.11 вибіркові навчальні дисципліни (https://bit.ly/2R3Z5CJ).
Процедура обрання здобувачами ДВВ забезпечується Центром забезпечення якості освіти шляхом заповнення Google-форм на веб-сайті центру (https://bit.ly/3xxl9GU). Перелік ДВВ представлений на сайті Центру забезпечення якості освіти у вигляді каталогу з презентаціями (https://bit.ly/3tTXXjH).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Згідно з ОП і навчальним планом практична підготовка здобувачів освітнього рівня бакалавр реалізується у форматі виробничої практики на підприємствах.
У цілому, процес практичної підготовки регулюється відповідно до Положення про проведення практик здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (http://surl.li/bjkpl).
Інформація про практичну підготовку відображена у робочих програмах практик, результати – у звітах з практик. Зокрема, у 2020 та 2021 роках здобувачі освітнього рівня бакалавр мали змогу ознайомитись з роботою виконавчого апарату Харківської обласної ради та оргвідділу державної адміністрації Київського району м. Харкова у межах виробничої практики; досліджувати особливості функціонування громадських організацій м. Харкова на базі Благодійної громадської організації «Майдан свободи» (з 2021 року).
Здобувачами було удосконалено практичні навички з використання технологій контент-аналізу службової документації, анкетного опитування, їх ознайомлено з технологіями координації дій структурних підрозділів при вирішенні суспільно-значущих проблем.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП

результатам навчання ОП

Набуття здобувачами освітнього рівня бакалавр соціальних навичок (навичка – уміння, набуте вправами, досвідом) у межах загальних і фахових компетентностей упродовж періоду навчання відповідно до цілей і результатів навчання ОП передбачено Положенням про формування Soft Skills в учасників освітнього процесу ХНПУ імені Г.С. Сковороди (http://surl.li/bjley) і забезпечується, зокрема, проходженням ними виробничої практики, про яку йдеться вище. Окрім того, набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) забезпечується можливістю обрання ними ДВВ за власними інтересами, наприклад, ВД «Публічний виступ». Особистісні якості, такі як, ініціативність, креативність, комунікабельність, що є важливими для здійснення професійної діяльності, формуються, зокрема, через використання в освітньому процесі формату ділових ігор та «мозкових штурмів».

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

З 2021 року для розробки/оновлення ОП застосовується Стандарт вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (http://surl.li/eneyf), затвердженого Наказом МОН України №911 від 10.07.2020 р. при внесенні оновлень до ОП, про що свідчать її зміст, зокрема, програмні результати навчання, перелік ЗК та СК, матриця відповідності ПРН та компетенцій ОК тощо (див. Розділ 1).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Освітній процес за ОП 052 Політологія регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції) (http://surl.li/vhel). Також, згідно із Законом України «Про вищу освіту» від 1.07.2014 р. № 1556-VII (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text), обсяг освітньої складової ОП підготовки бакалавра становить 180-240 кредитів ЄКТС (ч.4, ст.5). Згідно чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (http://surl.li/eneyf) обсяг освітньо-професійної програми бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Зазначений обсяг дотримано у розроблені ОП і навчального плану спеціальності 052 – Політологія. Згідно з ОП та навчальним планом, строк підготовки бакалаврів за спеціальністю 052 – Політологія становить три роки і десять місяців, обсяг освітньої складової ОП становить 240 кредитів (7200 годин), 180 кредитів (5400 годин) з яких відведено на обов`язкові навчальні дисципліни, 60 кредитів (1800 годин) – на дисципліни вільного вибору здобувача. Самостійна робота, включаючи, вибіркові дисципліни – 3568 годин.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За дуальною формою підготовка здобувачів вищої освіти за першим освітнім рівнем за спеціальністю 052 – Політологія в Університеті не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://hnpu.edu.ua/uk/http%3A//hnpu.edu.ua/uk/division/pryymalna-komisiya

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно з правилами прийому на навчання для здобуття бакалаврського ступеня, мають право вступники, які здобули повну середню освіту (http://surl.li/gsddo). Правила прийому на ОП змінюються кожного року відповідно змін до Умов прийому, затверджених МОН України в поточному році.
Зокрема, у 2022 році додатково передбачено, що вступ на навчання для здобуття ступеня бакалавра може здійснюватися на основі розгляду мотиваційних листів. Вимоги до мотиваційного листа та критерії оцінювання оприлюднено на офіційному веб-сайті Університету за посиланням (http://surl.li/ckkqf).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Означене питання регулюється Правилами прийому для навчання на здобуття вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (https://bit.ly/3nq168M) та Положеннями про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ХНПУ імені Г.С. Сковороди (https://bit.ly/3xkLFDj). «Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди отриманих у неформальній освіті» (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pro%20poryadok%20vysnanya%20resultativ%20navchannya

. Pdf); Наказу №149-од від 06 жовтня 2015р. «Про порядок відшкодування коштів державного бюджету і витрачених на оплату послуг з підготовки фахівців» (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/nakaz%20149-od.pdf) Зазначені документи розміщені на сайті Університету, що забезпечує їх доступність для усіх учасників освітнього процесу. Центр міжнародної, інноваційної та проєктної діяльності надає постійну консультативно-інформаційну підтримку здобувачам вищої освіти (http://hnpu.edu.ua/uk/erasmus-ka1).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Такі приклади відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У цілому, процес визначається «Положеннями про порядок визнання результатів навчання здобувачів Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди отриманих у неформальній освіті» (https://bit.ly/3gHuZzJ).
Доступність документу забезпечується відкритим доступом на офіційному веб-сайті ХНПУ імені Г.С. Сковороди (http://hnpu.edu.ua/uk).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Такі приклади відсутні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Основними формами навчання (видами навчальних занять) є лекції, практичні (семінарські) заняття, індивідуальні заняття та консультації. Значний обсяг навчальної роботи становить самостійна робота. Лекції використовуються для набуття здобувачами нових знань, практичні заняття – для формування умінь і навичок та інших компетентностей. Самостійна робота – для поглиблення і закріплення знань. Головним методом навчання і викладання є проблемний метод, як його різновиди використовуються частково-пошуковий, дослідницький та інтерактивні (дискусії, мозкового штурму, снігової кулі тощо) методи. Практикується також написання рефератів, есе, аналітичних записок та інших наукових праць. Практичні заняття проводяться переважно у формі доповідей з подальшим обговоренням. Конкретні методи, що використовуються у проведені навчальних занять, самостійно визначаються кожним викладачем. Види навчальних занять визначаються Законом України «Про вищу освіту» (ст. 50) (https://bitly.su/W7oZRldY) та навчальним планом і відображаються у робочих навчальних програмах.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідність форм і методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого (орієнтованого безпосередньо на здобувача вищої освіти як суб`єкта пізнання) підходу забезпечується шляхом надання здобувачам можливостей вільного вибору навчальних дисциплін, проведення практичних занять з використанням різновидів проблемного методу і самостійної роботи здобувачів щодо виконання проблемних навчальних завдань. Опитування здобувачів щодо рівня їх задоволеності формами і методами навчання і викладання здійснюється регулярно на базі Центру забезпечення якості освіти (http://surl.li/gsaft).
Отримана інформація обговорюється на засіданнях кафедр, проєктних груп, Вчених радах факультету та університету, що дозволяє оперативно реагувати на виявлені недоліки.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Забезпечення академічної свободи навчання здійснюється шляхом створення для здобувачів освітнього ступеня бакалавр можливостей вільного вибору навчальних дисциплін. Викладачі, які забезпечують ОП, мають право самостійно обирати методи навчання і викладання, формувати авторські робочі програми навчальних дисциплін (http://surl.li/vhel). Забезпечення академічної свободи викладання здійснюється через створення для викладачів можливостей вільного вибору методів викладання, форм поточного контролю, творчого змістового наповнення навчальних дисциплін. Кожний викладач самостійно формує робочу навчальну програму дисципліни, яку він викладає, базуючись на вимогах ОП та навчального плану.
Академічна свобода здобувачів забезпечується: використанням дискусій, проблемним викладанням, пошуковими формами навчання; можливостями вибору теми кваліфікаційної роботи, його методології; формуванням індивідуальної освітньої траєкторії; вільного вибору частини ОК; участю в наукових заходах; можливістю брати

участь у програмах академічної мобільності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (освітня програма, навчальний план, силабуси, робочі навчальні програми дисциплін) здобувачам освітнього ступеня бакалавр надається через її розміщення на сайті Центру забезпечення якості освіти (http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy), а також кафедри політології, соціології і культурології (https://bit.ly/32M5ZiA).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і наукових досліджень є безпосереднім завданням реалізації ОП. Досягненню означеного результату відповідають освітні компоненти: ОК10 «Вступ до політології»; ОК14 «Логіка наукового дослідження»; ОК20 «Методи збору політичної і соціологічної інформації»; ОК22 «Методологія політичних і соціологічних досліджень».
Передбачено ознайомлення з науковими дослідженнями викладачів кафедри, проєктування й реалізація заходів з організації наукової діяльності здобувачів бакалаврського рівня. Кафедрою політології, соціології та культурології двічі на рік видається збірник наукових праць «Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки», який було внесено (2014-2019 рр.) до переліку наукових фахових видань України з політичних наук (на теперішній час знаходиться на перереєстрації), який індексується в науково-метричних базах Index Copernicus та Erich+. Здобувачі залучаються до участі у різноманітних наукових конференціях, зокрема до участі в щорічній Міжнародній науково-практичній конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах», яку проводить кафедра політології, соціології і культурології. Окрім того, питання з організації та проведення наукових досліджень в галузі політичної науки обговорюються із здобувачами на науково-методичних семінарах кафедри.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається регулярно, з урахуванням новацій у політичній науці, а також актуальної політичної обстановки та суспільно-політичної проблематики. Вдосконалення навчально-методичного забезпечення реалізується через щорічне оновлення робочих програм навчальних дисциплін з обов'язковим їх обговоренням на засіданнях кафедр, до якого залучаються також стейкхолдери і здобувачі. Викладачі кафедри постійно беруть участь у науково-практичних заходах (семінарах, конференціях, круглих столах тощо), на яких обговорюється трендова політична проблематика.
Так, за результатами викладання проф. Г.М. Куц в Інституті безпекових наук Природничо-гуманітарного університету в місті Сєдльце (Польща) навчальних курсів з безпекової проблематики, було внесено зміни в ОК-34 «Політична конфліктологія» та ОК-35 «Сучасний світовий процес і геополітика» (2020 р.).
За підсумками обговорення проблематики етнорелігійних конфліктів на Міжнародній науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах» у 2021 р., яку щорічно проводить кафедра політології, соціології і культурології, було оновлено тематичний блок в ОК-27 «Етнополітика» (доц. Калюжна Ю.І.).
Зрештою, всі навчальні дисципліни ОП спеціальності 052 – Політологія тією чи іншою мірою є результатом наукових досліджень викладачів означених дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності університету у процесі навчання, викладання та проведення наукових досліджень у межах ОНП, у відповідності зі «Стратегією інтернаціоналізації Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди» (https://bit.ly/3eyuMwb), відбувається переважно через опублікування результатів наукових досліджень науково-педагогічних працівників у зарубіжних періодичних виданнях (у тому числі тих, що входять до наукометричних баз), участь здобувачів у міжнародних наукових конференціях в Україні та за кордоном відбувається, зокрема, за підтримки Центру міжнародного співробітництва і міжнародної освіти (http://hnpu.edu.ua/uk/division/intercoop).
Зокрема, наприклад, доц. Безрук О.О. (гарант ОП) взяв участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Наукові парадигми у контексті технологій соціального розвитку» (2021 р., Женева, Швейцарія).
Викладачі кафедри політології, соціології і культурології пройшли закордонне стажування: проф. Куц Г.М. в Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach (Польща); доц. Білоцерківська Н.Г. у Чеському технічному університеті (тема: «Управління трансфером освітніх технологій в країнах ЄС»); доц. Стрельнікова О.О. в University of Security Management in Košice (Словаччина) за темою «Поточні зміни, особливості та відмінні риси системи вищої освіти в країнах Європейського Союзу» (2023 р.)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання є зрозумілими та заздалегідь оприлюдненими в силабусах, робочих навчальних програмах. Рівень досягнення програмних результатів навчання здобувачами вищої освіти за ОП у межах кожної навчальної дисципліни регламентується низкою нормативних документів: «Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції)» (http://surl.li/vhel), «Положенням про науково-методичну комісію факультету» (http://surl.li/gsfgl) Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНПУ імені Г.С. Сковороди, «основними видами контрольних заходів є: вхідний (попередній); поточний (тематичний); модульний та підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація) контроль». Застосування в освітньому процесі з реалізації ОП різних видів контролю дозволяє перевірити досягнення ПРН.
Поточний контроль проводиться впродовж семестру на всіх видах навчальних занять за всіма дисциплінами, включеними до навчального плану (незалежно від виду семестрового контролю).
Форми, методи проведення поточного контролю з кожної дисципліни визначаються кафедрою, систематично розглядаються на її засіданнях для оперативного управління процесом навчання. У ході поточного контролю оцінюється: активність здобувача на заняттях; якість виконання ним завдань самостійної роботи; ІНДЗ (якщо передбачене робочою програмою); контрольних завдань. Результати поточного контролю враховуються при виставленні підсумкової оцінки.
На заняттях із ОК19 з метою перевірки досягнення ПРН6, ПРН7, ПРН14 викладач організовує «круглий стіл» з теми практичного заняття з подальшою оцінкою ініціативи та здатності до аналізу дискусійних питань; на ОК28 - використовуються елементи публічного захисту тематичної доповіді для оцінки аргументованості подання матеріалу.
Підсумковий контроль (підсумкова атестація) є семестровим, проводиться у формах семестрового іспиту (усного, письмового, комбінованого, тестування тощо); заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, встановлені робочим навчальним планом і графіком освітнього процесу.
Метою атестації здобувача є встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми.
Зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань), критерії оцінювання визначаються рішенням відповідної кафедри.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Здобувачам забезпечується можливість ознайомитися з ОП, начальним планом і робочими навчальними програмами обов'язкових і вибіркових дисциплін (каталог вибіркових дисциплін оприлюднений на сайті Центру забезпечення якості освіти (http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy). У робочій навчальній програмі кожної дисципліни міститься таблиця (матриця) відповідності програмних результатів навчання (сформованих компетентностей) освітнім компонентам (змістовим складовим дисципліни). Підсумкова оцінка навчальних досягнень здобувача (кількість балів за 100-бальною шкалою) вираховується як сумарна кількість балів, отриманих за результатами контролю поточної та підсумкової успішності (змістовно - знань здобувачів та їхніх умінь) – у межах кожного зв'язку «освітня компонента – результат навчання» з визначенням його частки (в балах) у підсумковій кількості балів.
Також інформація про контрольні заходи та критерії оцінювання розташована на відповідних курсах дистанційної платформи Moodle: http://lms.hnpu.edu.ua/moodle/.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання міститься у робочих навчальних програмах дисциплін, які оприлюднені на сайті кафедри політології , соціології та культурології і є доступними для здобувачів вищої освіти у будь-який час: https://bit.ly/32M5ZiA

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

В ОП 2019 року передбачено державну атестацію (державний іспит) здобувачів, через відсутність, на той момент відповідного Стандарту.
З 2020 р., відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (http://surl.li/eneyf) атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Робота має відповідати вимогам, які розроблено кафедрою політології, соціології і культурології та відповідати критеріям академічної доброчесності (http://hnpu.edu.ua/uk/division/akademichna-dobrochesnist).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції) (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organisaziyu_osvitnogoz_procesy.pdf); Положенням про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» і «магістр»

(http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaciyu_ta_provedennya_atestazii.pdf); Положенням про випускну кваліфікаційну роботу здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/pro_kvalifikaziuny_robory.pdf). Зазначені документи оприлюднені на офіційному сайті ХНПУ імені Г.С. Сковороди і знаходяться у вільному доступі.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується низкою вимог, умов і заходів щодо здійснення підсумкового контролю, зокрема: наданням інформації про критерії оцінювання та форми проведення контрольних заходів (на початку викладання навчальної дисципліни); наданням здобувачам освіти достатнього часу для навчання до оцінювання; проведенням контрольного заходу, як правило, у письмовій формі, своєчасним (до початку проведення) доведенням до здобувачів інформації щодо критеріїв і методів оцінювання, виставленням балів тощо.
Проведення контрольних заходів регламентується переліком документів наведених вище.
Коректне ставлення екзаменаторів до проведення контрольних заходів забезпечується дотриманням Етичного кодексу ХНПУ (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Etuchnyi_kodeks.pdf), Кодексу академічної доброчесності (http://hnpu.edu.ua/uk/division/akademichna-dobrochesnist), стандартів, процедур та професійної етики передбачених Антикорупційною програмою ХНПУ (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Antukorypziyna_programa.pdf).
Процедурами запобігання та врегулювання конфліктів інтересів займається Комісія з етики та управління конфліктами, діяльність якої регулюється відповідними положеннями (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Komicia_z_etuku_ta_ypravlinya_konfliktamu.pdf).
За період реалізації ОП випадків, пов'язаних із порушеннями під час проведення контрольних заходів, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції) п. 8.4. (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organisaziyu_osvitnogoz_procesy.pdf).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно Положень про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції) (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organisaziyu_osvitnogoz_procesy.pdf), урегульовує порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів апеляційна комісія, яка створюється за наказом ректора університету після відповідної заяви здобувача. Робота апеляційної комісії регулюється п.8.3. «Порядок проведення апеляції результатів семестрового підсумкового контролю» означених вище положень.
Приклади апеляційних звернень здобувачів бакалаврського ступеня спеціальності 052 Політологія відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основним документом університету, що визначає політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, причому як здобувачами вищої освіти, так і науково-педагогічними працівниками, є «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції)» (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organisaziyu_osvitnogoz_procesy.pdf). Крім того, питання дотримання академічної доброчесності регулюються також: Кодексом академічної доброчесності Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (http://hnpu.edu.ua/uk/division/akademichna-dobrochesnist); Положенням про комісію з питань академічної доброчесності (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/polozh_komissiya_akadem_dobrochesnist.pdf); Етичним кодексом ХНПУ імені Г.С.Сковороди (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Etuchnyi_kodeks.pdf); Декларацією про дотримання академічної доброчесності в ХНПУ імені Г.С. Сковороди (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Rada_molod_vchen/deklaraziya%20pro%20dotrymannya%20akademichnoyi%20dobrochesnosti.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У ЗВО передбачена обов'язкова перевірка наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат, що регулюється відповідними документами (http://hnpu.edu.ua/uk/perevirka-na-plagiat). Використовується програма UNICHECK, доступ до якої Університет має на основі підписаних угод із Товариством з обмеженою відповідальністю «Антиплагіат» (https://bit.ly/3xqCDVh).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів відбувається на бесідах, «круглих столах», вебінарах, які регулярно організовує Університет. Наприклад, щорічно відбувається загальноуніверситетський конкурс есе на тему «Моя академічна доброчесність» (https://bit.ly/3aH1mLh). У 2020 р. відбулася ІІ Сковородинівська академія молодих учених, окремою темою якої стали питання дотримання принципів академічної доброчесності (https://bit.ly/2RXpra4). Регулярно відбуваються засідання Ради молодих вчених з питань дотримання принципів академічної доброчесності.
Окрім того, питання дотримання академічної доброчесності обговорюються викладачами та здобувачами, у т.ч. на засіданнях кафедри політології, соціології і культурології, під час навчального процесу, написання наукових робіт, перед публікаціями статей та тез здобувачів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У ЗВО створено Комісію з питань академічної доброчесності у повноваження якої входить розгляд випадків порушення норм академічної доброчесності (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/polozh_komissiya_akadem_dobrochesnist.pdf). Комісія у встановленому порядку проводить засідання за участю заявника та особи, відносно якої розглядається питання порушення норм академічної доброчесності, встановлює факт порушення (або його відсутності), виносить рішення та подає його в якості рекомендації на розгляд ректора Університету. Ректор приймає остаточне рішення щодо подальшого вживання відповідних заходів (моральних, дисциплінарних, адміністративних). Процедура передбачає також можливість подання апеляції.
Ситуацій, пов'язаних із порушеннями академічної доброчесності щодо здобувачів (бакалаврів) спеціальності 052 – Політологія не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору регулюється законодавством України, «Положеннями про порядок обрання за конкурсом та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ХНПУ імені Г.С. Сковороди» (https://bit.ly/2R4lWy0), Статутом ХНПУ імені Г.С. Сковороди (у новій редакції) (https://bit.ly/3vkZnUL). Вимогами до претендентів на посаду виступають професіоналізм, стаж науково-педагогічної роботи, наявність наукових ступенів та вчених звань, наукова активність (кількість публікацій, участь у конференціях тощо). Необхідний рівень професіоналізму забезпечується перевіркою відповідності науково-педагогічних працівників дисциплінам, що викладаються; регулярним підвищенням кваліфікації; аналізу результатів наукової роботи та ефективності роботи зі студентами.
На теперішній час реалізацію ОП забезпечують 7 докторів наук, професорів; 9 кандидатів наук, доцентів. Усі викладачі є висококваліфікованими спеціалістами, мають значну кількість наукових публікацій.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет систематично залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Основними роботодавцями для випускників ОНП 052 – Політологія виступають ЗВО та інші наукові установи, органи державної влади та місцевого самоврядування, політичні структури (партії та організації), громадські організації, аналітичні центри тощо.
В період реалізації ОП 2019-2023 рр. були залучені наступні роботодавці: Поліщук І.О. – професор кафедри соціології і політології НЮУ імені Ярослава Мудрого (м. Харків); Кузь О.М. – завідувач кафедри політології ХНЕУ імені Семена Кузнеця; Кротюк В.А. – начальник кафедри педагогіки та психології Харківського національного університету Повітряних Сил імені І. Кожедуба; Стронова О.В. – головний редактор газети «Час» (м.Харків).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет активно залучає до проведення аудиторних занять професіоналів та експертів у галузі політичної науки, які проводять зустрічі у формі бесіди, семінарів, вебінарів, публічних лекцій, презентацій тощо. Метою означених зустрічей є поглиблення знань про функціонування політичних інститутів, зміст політичних процесів, особливості та характер реальної політики. Так, наприклад, в 2020 р. у межах лекції з дисципліни «Мас-медіа та політика» пройшла зустріч здобувачів 1-2 років навчання із головною редакторкою газети «Час» Строновою О.В. (http://surl.li/hepve), яка була присвячена темі впливу ЗМІ на формування громадської думки та політичні процеси.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Необхідною компонентою у забезпеченні реалізації освітньої програми виступає професійний розвиток НПП. У першу чергу мова йде про підвищення кваліфікації, що регламентується «Положеннями про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ХНПУ імені Г.С. Сковороди» (https://bit.ly/3tWE2AG). Викладачі, які забезпечують реалізацію ОП, регулярно проходять стажування в українських та зарубіжних ЗВО: Харківський регіональний інститут державного управління при Президентові України (у 2021 р. - Денисенко І.Д., Безрук О.О., Данько Ю.А.), Інститут безпекових наук Природничо-Гуманітарного університету (м. Седльце, Польща) (Куц Г.М.), Венеціанський університет (Італія) (Білоцерківська Н.Г.).
Окрім того, на професійний розвиток спрямовані внутрішні заходи, серед них: взаємовідвідування навчальних занять викладачами, проведення науково-методичних семінарів, «круглих столів» тощо (https://bit.ly/32M5ZiA). Університет активно сприяє зазначеному процесу, зокрема, через діяльність Науково-методичного тренінгового центру соціального та професійного розвитку людини (https://bit.ly/3sOh5hS), співробітники якого проводять колективні зустрічі з викладачами.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Комплекс заходів, спрямованих на розвиток викладацької майстерності регулюється «Положенням про систему стимулювання якісної і ефективної роботи науково-педагогічних і інших категорій працівників ХНПУ імені Г.С. Сковороди» (https://bit.ly/3gHdK1Q). Даним документом передбачені символічні та матеріальні заохочення за результати професійної діяльності: видання монографій, рейтингові показники внутрішнього оцінювання, підготовка кадрів вищої кваліфікації, публікація статей у виданнях, які індексуються в науково-метричних базах тощо. Означені заходи також регламентуються наступними нормативними документами: Статут Університету (https://bit.ly/3sOuE0I), Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом (https://bit.ly/3vmlSc1), «Положення про систему стимулювання якісної і ефективної роботи науково-педагогічних і інших категорій працівників ХНПУ імені Г.С. Сковороди» (https://bit.ly/3dZcG7t), «Положення про нагородження медаллю «Г.С. Сковорода» (https://bit.ly/3nvCjzP).Також щорічно в Університеті проходить церемонія «Людина Року» (https://bit.ly/3dTDWnR).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Інформацію про матеріально-технічне забезпечення наведено за наступним посиланням (https://bit.ly/3gHK1FF). Університет забезпечений фінансовими та матеріально-технічними ресурсами (навчальними корпусами, науковими бібліотеками, аудиторіями, комп'ютерними класами, спортивними майданчиками, навчально-спортивним табором). Освітній процес здійснюється на базі 4-х корпусів за адресами: м. Харків, вул. Чернишевська, 60, (місцезнаходження випускової кафедри); м. Харків, вул. Алчевських, 29 (головний корпус); м. Харків, вул. Валентинівська, 2 (основний учбовий корпус; на теперішній час знаходиться у процесі відновлення після ракетного влучання у липні 2022 р.); пров. Фанінський, 3.
Кафедра політології, соціології та культурології забезпечена власною бібліотекою, науково-методичними матеріалами, матеріально-технічним устаткуванням, яке використовується в навчальному процесі (ПК, засоби мультимедіа і т.п.); робочими та навчальними програмами дисциплін та ін. Здобувачі та викладачі мають доступ до мережі Інтернет та Wi-Fi.
Інформація про фінансову діяльність: https://bit.ly/3sYZHqx
Наукова бібліотека ХНПУ імені Г.С. Сковороди: https://bit.ly/3sYnQoy;
Електронний каталог: http://193.105.7.202:852/;
Електронний архів: http://dspace.hnpu.edu.ua/
Бібліографічні покажчики наукової бібліотеки Університету: https://bit.ly/3gLeZwL

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище у ЗВО повністю задовольняє потреби та інтереси здобувачів. Здобувачі беруть участь у наукових заходах, конференціях, мають можливість публікувати свої праці у виданнях ЗВО, мають доступ до бібліотечних фондів, мережі Інтернет. Моніторинг потреб здобувачів відбувається на кафедральному та загальноуніверситетському рівнях. На кафедрі завідувач та викладачі регулярно проводять обговорення зі студентами з метою поліпшення якості освітнього процесу та виявлення існуючих проблем. Оцінювання рівня організації та забезпечення ресурсами освітнього процесу щорічно здійснюється Відділом менеджменту і моніторингу діяльності ЗВО (https://bitly.su/F5Q5C). Результати оцінювання обговорюються на засіданнях кафедри та робочої групи ОНП. У ЗВО функціонує Рада молодих вчених (https://bit.ly/3esEkJa), діяльність якої також спрямована на вирішення нагальних проблем здобувачів. Здобувачі мають змогу звертатися безпосередньо до адміністрації ЗВО.
У ЗВО працює Культурно-мистецький центр, що сприяє організації дозвілля та формує додатковий компонент освітнього середовища.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів забезпечується комплексною узгодженою діяльністю адміністрації ЗВО та його структурних підрозділів. Організація освітнього середовища відповідає чинним санітарним, пожежним нормам та нормам охорони праці у відповідності до законодавства України. Імплементовано антидискримінаційні норми законодавства України, що дозволяє створити не тільки фізично, але і психологічно безпечний простір. Проводиться робота з НПП та здобувачами з метою забезпечення безпеки життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Щорічно проводиться планування заходів щодо дотримання безпечних умов праці.
З метою попередження порушення прав здобувачів та запобігання психічного насилля в університеті діє профспілка студентів, психологічна служба (https://bit.ly/3vl0tjl), Комісія з етики та управління конфліктами (https://bit.ly/3eDomsV), Комісія із запобігання і протидії дискримінації та сексуальним домаганням (https://bit.ly/3ewv8U4), створюються тимчасові комісії з питань булінгу (цькування), що визначено відповідним положенням (https://bit.ly/3vn1hV6).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Інформаційні ресурси Університету та кафедр дають можливість здобувачам постійно бути проінформованими щодо освітнього процесу. Навчальні та навчально-методичні матеріали знаходяться у вільному доступі на інформаційних сторінках. Окрім того є можливість соціальної підтримки (надання гуртожитку, пільги на здобуття вищої освіти, оздоровлення). На кафедрах встановлені години консультацій викладачів, здобувачі мають можливість індивідуально проконсультуватися з будь-яких питань, що виникають в освітньому процесі.
Розгляд скарг і звернень щодо підтримки здобувачів відбувається шляхом особистого прийому у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому відповідальних осіб та керівництва ХНПУ.
У цілому, означені механізми реалізуються через наступні структурні підрозділи та нормативні документи: Профспілка студентів, аспірантів і докторантів (https://bit.ly/3nmF1aW); Відділ менеджменту і моніторингу діяльності університету (https://bit.ly/3xpMxq8); Центр забезпечення якості освіти (https://bit.ly/3gGTSeY); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ХНПУ імені Г.С. Сковороди (https://bit.ly/32MQIOO); сайт ХНПУ (http://hnpu.edu.ua/uk/yakist-osvity).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до пункту 20 частини першої статті 1 Закону України «Про освіту» в Університеті передбачено належні умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання. Зокрема, у всіх корпусах забезпечено для учасників освітнього процесу з обмеженими можливостями доступність до корпусів та допоміжних приміщень. Так, для доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення створені відповідні умови стосовно встановлених вимог відповідно до локальних документів (https://bit.ly/2QYMkJZ).
У ХНПУ створено Навчально-методичний інклюзивний центр (https://bit.ly/3vjgyGk). У цілому, політика Університету щодо забезпечення умов для осіб з особовими потребами регулюється наступними документами: Накази стосовно людей з інвалідністю в ХНПУ імені Г.С. Сковороди (https://bit.ly/3dVU9sV); Порядок супроводу осіб з особовими освітніми потребами (https://bit.ly/3vi5qtl); Положення про Навчально-методичний інклюзивний центр (https://bit.ly/3aGMywg); Інформація про благоустрій місць загального користування в ХНПУ імені Г.С. Сковороди для осіб з обмеженими можливостями (https://bit.ly/3sTXX1Z).
Серед здобувачів 1-го освітнього рівня спеціальності 052 – Політологія особи з особливими освітніми потребами відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У разі виникнення конфліктних ситуацій між здобувачами та викладачами їхнє вирішення може бути обговорене на кафедрі політології, соціології та культурології або із залученням наступних структурних підрозділів з опорою на нормативну документацію: Психологічна служба (http://liderstudent.com.ua/); Гендерний центр (http://hnpu.edu.ua/division/gendernyy-centr); Антикорупційна програма (https://bit.ly/2Qrc3uI); Положення про запобігання і протидію дискримінаційним та сексуальним домаганням у ХНПУ імені Г.С. Сковороди (https://bit.ly/3tWb2Jw); Положення про комісію з етики та управління конфліктами (https://bit.ly/3tUplo Z); Проєкт Положення про механізм реагування на випадки булінгу (цькування) в ХНПУ імені Г.С.Сковороди (https://bit.ly/3eAlYWM); Юридичний відділ; Відділ зв'язків з громадськістю та засобами масової інформації (http://surl.li/ghclh); Відділ з питань надзвичайних ситуацій, цивільного захисту населення, режиму і безпеки (http://surl.li/bjmts).
У здобувачів ОП є можливість письмового звернення до Університетської Комісії з етики та управління конфліктами (https://bit.ly/2QUToHn) щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією).
Врегулювання скарг відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗВО у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Про результати розгляду скарг і

звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням.
Конфліктні ситуації (пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) щодо здобувачів за час провадження ОП, що акредитується, не відбувались

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Вказані процедури регулюються наступними документами: Положення про освітню програму ХНПУ імені Г.С. Сковороди (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_osvitny_programy.pdf); Освітні програми на вебсайті Центру забезпечення якості освіти (http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy); Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції)
(http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organisaziyu_osvitnogoz_procesy.pdf);
Процеси системи управління якістю (СУЯ) ХНПУ імені Г.С. Сковороди
(http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/monitoring/Procesi072018.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Періодичність перегляду ОП зумовлена наступними чинниками: зміни в нормативно-правовій базі системи вищої освіти; необхідність узгодження змісту ОП з внутрішньо університетською документацією; врахуванням зауважень та рекомендацій здобувачів, стейкхолдерів, НПП, які забезпечують освітній процес підготовки здобувачів 1-го рівня; врахуванням зауважень та рекомендацій центрів та підрозділів Університету.
Останній перегляд ОП 052-Політологія відбувся у 2022 році. Було переглянуто перелік вибіркових дисциплін.
Нормативною основною процесу перегляду ОП виступають Положення про освітню програму ХНПУ імені Г.С. Сковороди (у новій редакції)
(http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_osvitny_programy.pdf).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до моніторингу ОП та інших процедур забезпечення її якості, шляхом їх участі в опитуваннях щодо відповідності ОП сучасним потребам освітнього процесу (https://bit.ly/3dYyBMl). На офіційному сайті ЗВО щорічно оприлюднюється каталог вибіркових дисциплін, з яких здобувачі обирають бажані дисципліни (http://smc.hnpu.edu.ua/studentu/dytsypliny-za-vyborom/10-studentu/19-bloky-vilnogo-vyboru-bakalavry). Питання якості ОП розглядається на методичних семінарах, засіданнях кафедри політології, соціології і культурології. Результати обговорень та пропозиції фіксуються в протоколах засідань (https://bit.ly/32M5ZiA).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники студентського самоврядування безпосередньо залучаються до розгляду та коректування проекту анкети опитування відповідності ОП; вносять пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу, який стосується реалізації ОП. Процес регулюється Положеннями про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ХНПУ імені Г.С. Сковороди (https://bit.ly/3vkwkAL).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до процесу моніторингу і перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості навчання відбувається через систему анкетувань (опитувань) роботодавців щодо кваліфікації випускників, представництво в групах розробників освітніх програм. Роботодавці беруть участь у колективних заходах, що присвячені перегляду ОП, та вносять власні пропозиції, які фіксуються та враховуються в ОП. Співпраця з роботодавцями регламентується Положеннями про стейкхолдерів освітніх програм ХНПУ імені Г.С.Сковороди (https://bit.ly/2QyRz31).
Центр забезпечення якості освіти проводить опитування: «Оцінка співпраці з роботодавцями» (https://bit.ly/2RWNs0W).
Роботодавець має змогу надавати зовнішню рецензію на ОП. Так, наприклад, доктор політичних наук, професор Поліщук І.О., який є головою молодіжної обласної громадської організації «Спілка молодих демократів» виступає рецензентом ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Перший випуск за спеціальністю 052 Політологія (бакалавр) має відбутися у 2023 році. Але слід зазначити, що у ЗВО реалізується комплекс заходів по збору інформації про випускників, яка використовується кафедрою політології, соціології і культурології для аналізу їхньої кар'єрної траєкторії (https://bit.ly/32M5ZiA); створено Асоціацію випускників ХНПУ імені Г.С. Сковороди (https://bit.ly/3aGilNP).
Проводиться низка заходів (Дні факультетів, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники ХНПУ та інших ЗВО. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо змісту навчання. Наприклад, типовими траєкторіями працевлаштування випускників спеціальності «Політологія», ступенів магістр та доктор філософії, є широкий спектр професій і посад у сфері науково-освітньої діяльності, в органах влади, громадських та партійних організаціях тощо з відповідним кар`єрним зростанням.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури внутрішнього забезпечення якості відбуваються на рівні кафедри, факультету та на рівні ЗВО.
За період реалізації ОНП суттєвих недоліків не було виявлено. Внесення змін до ОП було зумовлене необхідністю оновлення переліку вибіркових дисциплін (див. вище 8.2).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Відповідно до рекомендацій експертних груп та ГЕР, здійснених на попередніх акредитаціях ЗВО, було враховано: досвід відповідних іноземних та вітчизняних освітніх програм з політичних наук; оновлено інформацію на сайті кафедри стосовно ОП.
Окрім того, НПП кафедри проф. Куц Г.М. та доц. Стрельнікова О.О. є експертами НАЗЯВО, які регулярно проводять інформаційно-роз'яснювальну роботу серед викладачів кафедри політології, соціології і культурології щодо актуальних вимог до акредитації ОП.
ОП (бакалавр) зі спеціальності 052 – Політологія раніше не акредитувалася.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота задіяна до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; оцінювання освітньої та діяльності випускової кафедри з використанням системи рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації; дотримання норм академічної доброчесності та запобігання проявам академічного плагіату. Це відображено у протоколах засідання проектних груп, кафедри, НМК та ради факультету (https://bit.ly/3vlEQiR).
Таким чином, у ЗВО створено відповідні умови щодо залучення учасників академічної спільноти до системи внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Статуту університету (https://bit.ly/3eyJfrZ), який виступає регламентним документом щодо розподілу відповідальності між структурами ЗВО до здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти залучені такі структурні підрозділи: ректор університету, проректор з навчально-наукової роботи, проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності, проректор з навчально-виховної роботи, Вчена рада університету, завідувач відділу аспірантури і докторантури, завідувач кафедри політології, соціології та культурології. Проєктні групи, НПП зі спеціальності здійснюють безпосередню розробку та оновлення ОП згідно із діючими вимогами на основі наказів ректора, а також роз'яснень відповідних підрозділів ЗВО. Уся нормативна документація супроводу ОП перевіряється на предмет її відповідності чинним вимогам і ухвалюється Вченою радою та затверджуються наказом ректора.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу визначаються наступними документами, які знаходяться у відкритому доступі на сайті ХНПУ: Статут університету (https://bit.ly/2PoMQQP); Колективний договір (https://bit.ly/3xuGb9c); Положення про організацію освітнього процесу здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди» (https://bit.ly/2Qs3eRk)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

(стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

З метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін (стейкхолдерів) на сайті університету розміщено активне посилання «Зворотній зв'язок» (http://hnpu.edu.ua/uk/contact).
Проекти ОП розміщені на сторінці центру ліцензування, акредитації і контролю якості освіти: http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy
Університетом створено сторінку у Facebook (https://www.facebook.com/groups/1029347057130340/), телефони та електронні адреси адміністрації університету оприлюднені на сайті університету (http://hnpu.edu.ua/uk/contacts).
Проєкти освітніх програм, які обговорюються: (http://smc.hnpu.edu.ua/node/45).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітні програми: http://smc.hnpu.edu.ua/node/41

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:
– чіткість сформульованих цілей ОП, що відповідають місії та стратегії ХНПУ імені Г.С. Сковороди, релевантність ОП сучасним трендам розвитку спеціальності 052 Політологія та відповідність актуальним запитам ринку праці;
– збалансоване поєднання теоретичної і практичної складової освітніх компонент, орієнтованість на практичне застосування набутих ЗУН після завершення навчання;
– висока кваліфікація викладачів та ґрунтовний рівень викладання ОК;
– забезпечення умов практичної підготовки на базі громадських організацій, органів влади;
– залучення висококваліфікованих фахівців-практиків із сфери політичної діяльності та мас-медіа;
– чітка регламентація прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу у ході реалізації ОП, зрозумілість політики дотримання академічної доброчесності;
– наявність об'ємного кафедрального та загальноуніверситетського бібліотечних фондів, електроного репозитарію наукових публікацій та дисертаційних робіт з політичних наук;
– повна транспарентність щодо внесення змін до змісту ОП, забезпечення доступу здобувачів до обговорення дискусійних питань стосовно ОП;
– забезпечення умов постійної комунікації між НПП та здобувачами у т.ч. шляхом використання засобів дистанційного навчання;
– забезпечення умов підвищення кваліфікації викладачів ОП;
– можливість публікації наукових статей здобувачами у збірках тез конференцій, які регулярно організуються кафедрою, на безкоштовній основі;
– орієнтація на формування soft skills під час навчального процесу, зокрема комунікативних практик (публічний виступ, ведення наукової дискусії тощо)..

Слабкі сторони:
– Стандарт зі спеціальності враховано лише в ОП 2020 р.;
– відсутність впровадження англомовного варіанту ОП з метою запрошення іноземних студентів на навчання;
– доволі висока вартість навчання, порівняно з іншими ОП, внаслідок впровадження Індикативної вартості.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Існуючі умови в ЗВО створюють позитивні перспективи для розвитку та вдосконалення ОП. Заходи, спрямовані на розвиток та вдосконалення ОП, передбачають процедури її постійного перегляду згідно з результатами опитувань здобувачів та стейкхолдерів, вимог ринку праці та передових світових практик. Плануються наступні першочергові заходи:
- розширення кількості баз виробничих практик;
- посилення форм співпраці з потенційними роботодавцями;
- подальше підвищення науково-методичного та професійного рівня науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОП;
- розширення участі здобувачів у програмах академічної мобільності та програмах неформальної освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бойчук Юрій Дмитрович

Дата: 22.05.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Порівняльна політологія	навчальна дисципліна	*39_Porivnyalna_pol.pdf*	6GTifIrnWkRoKa8+6PanuZeVzcKXlv2KJozfD4qJpEo=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Політичний маркетинг і менеджмент	навчальна дисципліна	*40_Polit_marketing_menedgment.pdf*	nqX/NYq6+w897LFlW0Q00Ek+m31xo6EYKyHYQCY4g5Q=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Політична історія	навчальна дисципліна	*19_Polyitychna_istoriya.pdf*	YxGUdaD7FU3+Qzldj9RYnBAxFX9ESIZzX9xEpWYfMLQ=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію*

				2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)
Методика викладання соціально-політичних дисциплін	навчальна дисципліна	*27_Metodyka_vykladanny.pdf*	1NwlWcqSnk2NWwlxexLnd4lvxgoxwQogFiGKi5anD8E=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Вступ до політології	навчальна дисципліна	*10_Vstup_do_polit.pdf*	v5IkX07KJ/kI1Hszqug+cSFn14+AnA40jF3tMD55TYc=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Історія зарубіжних політичних учень	навчальна дисципліна	*11_Istoriya_zarub_pol_vchen.pdf*	rEX10YOT9irCOWCY5pmH1aGkNshUlBp54zqYTY4349k=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію*

				2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)
Кратологія	навчальна дисципліна	*24_Kratologiya.pdf*	ysKkwLJNoecWbobYST/FkIAb9P/j6Nthnl2e5UG9t18=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Партологія	навчальна дисципліна	*31_Partologiya.pdf*	j+261Gx28aXfF0m3uB6h+ENKeMvQ8r8P/RZaFBcCjcw=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Політична конфліктологія	навчальна дисципліна	*37_Polit_conflikt.pdf*	K1JgJMbq+J70vXNSmnKT3nqgXmI9xcbc4D60Mlt4zdg=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію*

				2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)
Політичні ідеології	навчальна дисципліна	*35_Politychni_ideologiyi.pdf*	ktUZGV2f5W5FECAcjvYXB6BxdkCjohvOrobut3g1eG4=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Методи збору політичної та соціологічної інформації	навчальна дисципліна	*20_Metody_zboru_polit_ta_soc_inf.pdf*	SyZxP3r4K1c2gUebP1KLXD/fOQraheWOw7pVISOUx80=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.) Аудиторія 307, 314 (комп'ютерний клас), Комутатор мережевий D-Link DGS-1016D – 1 шт, Комп'ютер Pentium G3260 – 1 шт, Комп'ютер R-Line – 10 шт.; Комутатор мережевий D-Link DGS-1016D – 1 шт, Комп'ютер Pentium Dual Core E 5300 – 10 шт. Принтер Laser Canon LBP 810 – 1 шт. Колонки звукові – 2 шт.*
Прикладна політологія	навчальна дисципліна	*25_Prykladna_politol.pdf*	nAG0KFWLGjv00LTwthH/HFZ6Bv8SDW31jlOB9fWNmF0=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE*

				Screens (2,0x2,0); *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ;* *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Державне управління та місцеве самоврядування	навчальна дисципліна	*36_Derg_upravl_ta_misc_samovryad.pdf*	Yecl1pDxFIUdjnqXCY4QLzUiBoftR7hWyFF2MD1Nm10=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ;* *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Виробнича практика на підприємствах	практика	*41_Vyrob_praktyka_3k.pdf*	dy9XvTEU8YKOb3pqUcMtQaBQeejd15lhDdOKQ93N9Sc=	*Матеріально-технічне забезпечення, що надається базою практики;* *Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ;* *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*

Виробнича практика на підприємствах (4 курс)	практика	*42_Vyrob_praktyka_4k.pdf*	qZnm68xPA8SwpouIMU1fiaoYUsPg9crbH2lUWwx1tNY=	*Матеріально-технічне забезпечення, що надається базою практики;* *Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ;* *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Методологія політичних і соціологічних досліджень	навчальна дисципліна	*22_Metodolog_pol_ta_soc_dosl.pdf*	RUWOeYcXJvx6Ii6qiNo2khFm4HelG899EQJK2dq2C8w=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ;* *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Політика і релігія	навчальна дисципліна	*23_Politika_i_relig.pdf*	7dBTaUGrMeFn4KyBK7unDgqWLq8QX5RR+v67fHEcNDU=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура /* *миш / колонки ;* *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)*

				МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)
Світовий політичний процес і геополітика	навчальна дисципліна	*38_Svitoviy_pol_proces_i_geopol.pdf*	eRZijgKQKngm9cxRmbNhc+JHN4VKyDcOCbZRmJJPJes=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	*07_Ukr_mova.pdf*	ETiQUw2VS1svzTw4Pu2+0yJLrDWdEGe4336REv7ZkMI=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Громадська думка	навчальна дисципліна	*34_Grom_dumka.pdf*	odL6yO+7MewfckcAtWJVusBuI4NI7+NX8Tsi7v/BFiQ=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005*

				р.) *МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Громадянське суспільство	навчальна дисципліна	*33_Gromadyan_susp.pdf*	efI8MUY00+nIbhDqU6YgI/ZiSI1uarabeI4FBzZ1g6g=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ;* *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Основи PR	навчальна дисципліна	*13_Osnovy_PR.pdf*	+dHvRYrstxmyy474ceeFVSVV9GCXFWD8FhE1qu4xZNE=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ;* *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Основи економічної теорії	навчальна дисципліна	*03_Osn_ekon_teor.pdf*	cz2aAUE9HGKlIqSLGitlXc6lPYYKcN3+Pl8+hjMRxMQ=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ;* *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005*

				р.) *МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Філософія	навчальна дисципліна	*04_Philosophi.pdf*	GSpKKIgNbCIqWYo+hQZvIcI27qig1zJakD+EIAPha4k=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ;* *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Іноземна мова	навчальна дисципліна	*05_Inozemna.pdf*	+44rus8yYdW57OND3973etJMfGlNOf3pSnhtBmrer5U=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ;* *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)* *Аудиторія 209: Проектор EPSON EMP 83 1024x768 2200 лм, 50 - 85 Гц (введений в експлуатацію 23.02.2011 р); Компьютер R-line (введений в експлуатацію 24.09.2010 р.). Абонентський блок (введений в експлуатацію 26.10.2002 р.).*
Здоров'я та безпека людини	навчальна дисципліна	*06_Zdorov_ta_bezpeka_lyudyny.pdf*	1tPFasMNZdWdRECXAZ94RjzhLi9GFzQ4cAZVn3nvvTk=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію*

				2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)
Педагогіка	навчальна дисципліна	*08_Pedagogika.pdf*	Idv7hKcLELSzdVqxqdAgbnWRWuHcWwTFpNza9yygMrE=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.) Аудиторія 307, 314 (комп'ютерний клас): Комутатор мережевий D-Link DGS-1016D – 1 шт, Комп'ютер Pentium G3260 – 1 шт, Комп'ютер R-Line – 10 шт.; Комутатор мережевий D-Link DGS-1016D – 1 шт, Комп'ютер Pentium Dual Core E 5300 – 10 шт. Принтер Laser Canon LBP 810 – 1 шт. Колонки звукові – 2 шт.*
Психологія	навчальна дисципліна	*09_Psycholog.pdf*	TAqmKozWwH3KNxAo+yqSL3z2MTu7t7huWMCkrUqcZa4=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Історія політичної думки України	навчальна дисципліна	*12_Ist_pol_dum_Ukr.pdf*	nvngwyJ27iWaIRml9Kcp+WI78AFPYTl3	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);*

			00CVpI4D5Eg=	*Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ;* *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Виборчі технології	навчальна дисципліна	*32_Vyborchi_technolog.pdf*	xKz/JQnPTZeOn4s3Tc2Gx4ScniyyYPhn6O37xMftyvk=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ;* *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Політично-правові студії	навчальна дисципліна	*02_PPS.pdf*	OS50+W2ndrhJcnBAPveedAciOwW2rcfQK9yNbGwhzT8=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ;* *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Соціологія	навчальна дисципліна	*14_Sociologiya.pdf*	3iPkXGAcR2N6L12jj33P8OaqHIWjQNlld9aLHW9lm0c=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в*

				експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.) Аудиторія 307, 314 (комп'ютерний клас), Комутатор мережевий D-Link DGS-1016D – 1 шт, Комп'ютер Pentium G3260 – 1 шт, Комп'ютер R-Line – 10 шт.; Комутатор мережевий D-Link DGS-1016D – 1 шт, Комп'ютер Pentium Dual Core E 5300 – 10 шт. Принтер Laser Canon LBP 810 – 1 шт. Колонки звукові – 2 шт.
Теорія та практика демократії	навчальна дисципліна	*16_Demokrat.pdf*	/1eQM1mZoWWJR5135ufafJ7i3Nzs+phF1LW6osxwURo=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.) Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Логіка та організація наукового дослідження	навчальна дисципліна	*17_LND.pdf*	q3qv1rAx8bwnJdNFrwzA6p01f/yZuysGazB1vxwHDrE=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р); Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0); Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.); Wireless Laser Presenter Kebidumei R400; Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ; Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)*

				Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.) *МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Політична культура та еліти	навчальна дисципліна	*18_Polit_kult_Elita.pdf*	/UqulAdWfNhzpxv86hbyw5vdfUtWh3Y2FQ4MiPU0BEw=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ;* *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Етнополітика	навчальна дисципліна	*28_Ethnopol.pdf*	0IdMlXQvyKe8i97Be9E1t0azTREoziGx4QCIa6ALaZE=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ;* *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Політичний консалтинг	навчальна дисципліна	*21_Polit_consalt.pdf*	M8VQRyGgmKmhzm3G4bo8rH0fj5YWebGjZE88q/qYI+M=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ;* *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата*

				введення в експлуатацію – 2005 р.) *МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Політична психологія	навчальна дисципліна	*26_Polit_psychol.pdf*	Kl1QcwZEA3HR4N3QPShuyXkqE4ULTVKRj4DHm/kxjtc=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ;* *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Мас-медіа та політика	навчальна дисципліна	*29_Mas-media_ta_polityka.pdf*	5yQqH2I20Yesz3eVcNW+teovhjUMW7PdmS8IzMx6GsU=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ;* *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Політичний аналіз та прогнозування	навчальна дисципліна	*30_Pol_analiz ta prognoz.pdf*	HE5QQbyiBcbGtsmo6hzh85vD8AtadSDFTQ3RzeHh/HM=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ;* *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата*

				введення в експлуатацію – 2005 р.) *МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Загальна теорія політики	навчальна дисципліна	*15_Zag_teor_polytyk.pdf*	xVX8rH8CajrdUJO22qMGrzSAdxKw/JLTZPAb3fyiKK0=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Цифровий диктофон Sony ISD-BX140 4 Gb (введений в експлуатацію 2019 р.);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ;* *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*
Україна: історія і сучасні реалії	навчальна дисципліна	*01_SKR.pdf*	Q6qyS7zdi969dFRTntB/BmSWScZOp2ZzhR+K/yaE9r8=	*Проектор NEC HT1100 (введений в експлуатацію 2012 р);* *Екран для проектора ELITE Screens (2,0x2,0);* *Wireless Laser Presenter Kebidumei R400;* *Комп'ютер Celeron 2,8/Samsung – 17" клавіатура / миш / навушники (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *Системний блок Athlon 4400+ (дата введення в експлуатацію 2015 р.) монітор / Samtron-15" клавіатура / миш / колонки ;* *Ноутбук Lenovo ideapad 100s-11IBY - 2шт . (введений в експлуатацію 2018 р.)* *Принтер Laser HP Jet 1022 (дата введення в експлуатацію – 2005 р.)* *МФУ Samsung SCX 4300 (дата введення в експлуатацію – 2010 р.)*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
337701	Савельєва Тетяна Павлівна	викладач, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С.	5	Порівняльна політологія	Електронні курси: 1. Політичний консалтинг 2. Логіка та організація наукового дослідження 3. Політично-правові

				Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 052895, виданий 20.06.2019			студії 4. Історія української культури Методичні рекомендації: 1. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти II – III років навчання освітньої програми «Політологія» спеціальності 052 Політологія. – Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 45 с. 2. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Освітня програма «Політологія». Спеціальність 052 Політологія. – Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 48 с. 38.6 Житко Андрій Олександрович, науковий ступінь доктора філософії, спец. 052 Політологія, тема: Соціально-політичний феномен популізму: інформаційно-безпековий аспект, 2021 (Диплом ДР №002565, згідно наказу МОН України №1017 від 27.09.2021) 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах» (0119U101695 від 02.05.2019 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди 38.12

							1. Савельєва Т.П. Громадські організації як агенти соціалізації / Т.П. Савельєва // Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2018. – С. 78-79 2. Савельєва Т.П. Суспільні рухи у соціальному просторі міста / Т.П. Савельєва // Збірка матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Урбаністичні студії: сучасний стан та перспективи розвитку» (м. Дніпро, 20 квітня 2018 р.) / відп. за випуск проф. В.В. Кривошеїн. – Дніпро: ЛізуновПрес, 2018. – С. 228-230. 3. Савельєва Т.П. Державотворення як категорія політичної науки // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XI Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 груд. 2020 р. – Харків : ХНПУ, 2021. – С. 93-94. 4. Савельєва Т.П. Громадська думка в контексті сучасних політологічних досліджень // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XII Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 грудн. 2021 р. – Харків : ХНПУ, 2022. – С. 81-83. 5. Савельєва Т.П., Бабухіна С.А. Латентний ейджизм в політичній комунікації на прикладі діяльності електронних урядів. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць . Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). С. 4-13 6. . Савельєва Т.П.,

							Бабухіна С.А. Протестна політична культура: спроба теоретико-методологічного осмислення. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 2 (23). С. 94-107 38.19 Член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: Аспірантура за спеціальністю 23.00.02 Політичні інститути та процеси з 2015 р. по 2019
286180	Безрук Олександр Олександрович	завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 011348, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042530, виданий 28.04.2015	12	Прикладна політологія	38.1 1. Безрук О.О. Процеси мобільності у контексті актуальних проблем світової політики // Evropsky Politicky A Pravni Diskurz. – Praha. – 2018. – Vol. 5. Is.4. – S.136-141. 2. Безрук О.О. Мобілізаційний потенціал політичного класу як чинник модернізації в Україні // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / [гол. ред. І. Д. Денисенко]. — Харків : Вид-во ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2018. –– Вип. 1. –– №15. –– С. 30––41. 3. Безрук О.О. Мобілізаційний потенціал суспільства: біополітичний аспект / О.О. Безрук // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2018. – Вип. 2 (16). - С. 29-36 4. Безрук О.О. Мобілізаційний потенціал суспільства ризику: політологічний аспект // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки

							: збірник наукових праць / [гол. ред. І. Д. Денисенко]. — Харків : Вид-во ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2019. –– Вип. 1. –– №17. –– С. 28––38. 5. Безрук О. О. Мобільність і трансформації політичної системи та суспільства: теоретичний аспект / О.О. Безрук // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2019. — Вип. 2 (18). — С. 16-27 6. Безрук О.О. Мобілізаційний потенціал суспільства та проблеми модернізації / О.О. Безрук // Social and Human Sciences. - 2019. – 01 (21). – Режим доступу: https://sp-sciences.io.ua/s2641770/bezruk_oleksandr_2019_._mobilization_potential_of_society_and_problems_of_modernization._social_and_human_sciences._polish-ukrainian_scientific_journal_01_21. 7. Bezruk Oleksandr. Activities of Ukrainian Public Authorities to Response the COVID-19 Epidemic: Information and Security Context / Oleksandr Bezruk, Halyna Kuts, Iryna Denysenko, Iryna Radionova, Yurii Kuts // Annals of the Romanian Society for Cell Biology. – Vol. 25. – Issue 3. – 2021. – P. 4936–4950. URL: http://annalsofrscb.ro/index.php/journal/article/view/1998/1672. 8. Безрук О. Тесфайє Л. Політичне лідерство в електоральному процесі: досвід США. // Czech Republic. European political and law discourse. – 2022. - Volume 9 Issue 1.. – С. 53-66 38.3 Безрук О.О. Модернізація політичної та соціокультурної систем українського суспільства як вимога

							світу, що глобалізується / О.О. Безрук, І.В. Застава // Політико-правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції : монографія / [О. О. Безрук, В. С. Бліхар, Л. М. Гера сіна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. – Харків : Право, 2019. – С. 320-335 38.4 Електронні курси: 1. Мобільність у сучасному світі 2. Аналіз державної політики 3. Методологія політичних і соціологічних досліджень 4. Вступ до політології 5. Політичні інститути та процеси 6. Політика і релігія 7. Математичні методи в соціології 8. Сучасні тенденції світового політичного процесу 38.6 Євтухова Г.Ю., кандидат політичних наук, спец. 23.00.02 – політичні інститути та процеси , тема: «Саботаж у політичному процесі: український контекст», 2019 р. (ДК 052893, рішення Атестаційної колегії від 20.06.2019) Андрієвський Т.Г., науковий ступінь доктора філософії, спец. 052 Політологія, тема: Гібридна війна у політичному процесі: особливості проявів та засоби протидії, 2021 (ДР №002564, на підставі наказу МОН України від 27.06.2021) Ель Сафі Баян М.С., науковий ступінь доктора філософії, спец. 052 Політологія, тема: Конфлікт на Близькому Сході: політико-культурний та безпековий виміри (ДР №004800, на підставі наказу МОН України від 23.12.2022) 38.7 Відповідальний секретар постійної спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 (політичні науки) (07.10.2016 - 07.10.2019, Наказ МОН від 07.10.2016 №

							1222) 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах» (0119U101695 від 02.05.2019 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди 38.12 1. Безрук О. О. Безпека особистості в умовах соціально-політичної нестабільності / О.О. Безрук // Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2018. – С. 34-35; 2. Безрук О.О. Порушення процесу політичної соціалізації як наслідок дисфункції політичної системи / О.О. Безрук // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : X Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 52-53 3. Безрук О.О. Проблеми прогнозування соціального розвитку в умовах впливу глобальних трансформацій / О.О. Безрук // Збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції “Актуальні проблеми соціальної прогностики” (м. Дніпро, 19 квітня 2019 р.). Д.: Видавничо-поліграфічний дім “Формат А+”. – С. 49-50 4. Безрук О. О. Інституціональні проблеми системи

							міжнародної безпеки в умовах загрози збройних конфліктів / О.О. Безрук // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 2 (21). — С. 4-14. 5. Безрук О.О. Інституціональні проблеми системи міжнародної безпеки в умовах загрози збройних конфліктів // Сучасне суспільство: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2020. – Вип. 2 (21). – С. 4-11. 6. Безрук О.О. Збройні конфлікти як фактор політичного процесу в країнах Африки // Питання сходознавства в Україні. Тези доповідей V Всеукраїнської науково- методичної конференції з міжнародною участю, 15 квітня 2021 р. С. 157-159 7. Безрук О.О., Куц Г. М., Денисенко І. Д., Радіонова І. О., Куц Ю. О. Діяльність органів публічної влади України у протидії епідемії Covid-19: інформаційно-безпековий контекст Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). – С. 47-70 8. Безрук О.О., Білоцерківська Н.Г. Діяльність органів публічної влади України у протидії епідемії Covid-19: інформаційно-безпековий контекст Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). – С.

							47-70 9. Безрук О.О. Демократія та безпека в умовах глобальних викликів / О.О. Безрук, К.В. Михта // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2022. – С. 11-12 38.19 Член Харківської асоціації політологів; член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, свідоцтво № СВ23322597/2-21, 22 лютого 2021 року, тема «Особливості забезпечення стійкого розвитку дотаційних регіонів: політичний вимір»
55781	Холодняк Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	Іноземної філології	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, російська), Диплом кандидата наук ДК 046677, виданий 20.03.2018, Атестат доцента АД 006066, виданий 26.11.2020	19	Іноземна мова	38.1 1. Kholodniak Elena, Avdienko Irina, Zhukova Kateryna, Kotova Anna, Rudaya Nataliya Special Aspects of the Second Foreign Language Teaching at the Basic Course. Web of Science: Society, Integration, Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume III, Higher Education, May 25th-26th, 2018. Rezekne, Rezekne Academy of Technologies. 2018. pp. 479-489. Режим доступу: http://conferences.rta.lv/index.php/SIE/SIE2018/index 2. Холодняк Е.В. Функционирование некоторых дискурсивных единиц в эпистолярном наследии М.А. Максимовича. Філологічні студії: Зб. наук. статей. Вип. 26.

							Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди. 2018. С.38-44 3. Kholodniak O., Harmash L., Kryvoruchko S., Razumenko I., Razumenko T. The Fall of the Roman Empire in Valery Bryusov's Novel-Myth The Altar of Victory. Amazonia Investiga. Vol. 8. Num.22. pp. 684-693 / September-October 2019. Режим доступу: https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/index 4. Kholodniak O., Lysenko N., Shtefan L. Teaching Tolerance at School: Modern French Education Experience. Journal of Liberty and International Affairs. Vol. 6. No. 1. May 2020. pp. 139-151. Режим доступу: http://e-jlia.com/current 5. Холодняк О., Васильєва М. Роль структурних підрозділів закладів вищої освіти з підготовки іноземних громадян у формуванні міжкультурної компетентності іноземних здобувачів (на прикладі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди). Інноваційна педагогіка: Теорія і методика професійної освіти [Електронне видання]: Випуск 47. 2022. С. 227-230 Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/vip47 6. Olena Kholodniak, Tetiana Dovzhenko, Lyubov Kalashnyk, Yana Levchenko, Yulia Lakhmotova Pedagogical Internship as a Means of Forming Pedagogical Self-Identification of Future Primary School English Teachers in the PR China. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Open journal 12/01-XXVII. pp. 108-114. 2022. Режим доступу: http://www.magnanimitas.cz/12-01-xxvii http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120127/papers/A_20.pdf 7. Olena Kholodniak Methodological

							Features of Multilingual Education of Foreign Students in Institutions of Higher Education. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Open journal. 12/02-XXX pp. 87-91. 2022. Режим доступу:http://www.magnanimitas.cz/12-02-xxx. http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120230/papers/A_19.pdf 8. Olena Kholodniak English Classes as a Means of Adaptation of Foreign Students. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Open journal – 31-01-XXXII pp. 138-142. Режим доступу: https://www.magnanimitas.cz/13-01-xxxii, http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130132/papers/A_25.pdf 9. Холодняк О.В. Академічна соціалізація здобувача першого бакалаврського рівня вищої освіти у процесі вивчення іноземної мови. Інноваційна педагогіка: Теорія і методика професійної освіти [Електронне видання]: Випуск 56. Т. 2. 2023. С. 159-162. Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/56-2, http://innovpedagogy.od.ua/archives/2023/56/part_2/35.pdf 38.3 1. Холодняк О.В., Щебликіна Т.А. Англійська мова за професійним спрямуванням. Навчальний посібник. Харків, 2020. 139с. 38.12 1. Холодняк О.В. Функционирование неспециализированных формул выражения просьбы в письмах М.А. Максимовича. Proceedings of the International Conference on Sustainable Development and Actual Problems of Humanitarian Sciences, May 14th-15th, 2018. Baku, Azerbaijan University, 2018 pp 280-282. Режим доступу: http://au.edu.az/en/menu/251/sd-konfrans-materiallari 2. Kholodniak O.,

							Lazareva V. Role of Water in a Human Body. Сучасні тенденції в дослідженнях молодих науковців: Матеріали міжвузівської науково-практичної конференції студентів, ХНПУ ім. Г.С. Сковороди (15 травня 2018 р., м. Харків). Харків: ХНПУ. 2018. С. 109-111. 3. Kholodniak O., Tsyhankova K. Problems of Traumatism among University Students. Сучасні тенденції в дослідженнях молодих науковців: Матеріали міжвузівської науково-практичної конференції студентів, ХНПУ ім. Г.С. Сковороди (15 травня 2018 р., м. Харків). Харків: ХНПУ. 2018. С. 103-109. 4. Kholodniak O., Streltsova O. Doping and its Role in Sports Achievements and Failures. Сучасні тенденції в дослідженнях молодих науковців: Матеріали міжвузівської науково-практичної конференції студентів, ХНПУ ім. Г.С. Сковороди (15 травня 2018 р., м. Харків). Харків: ХНПУ. 2018. С. 100-103. 5. Холодняк О.В., Лугова Т.В. Академічна доброчесність та проблеми адаптації іноземних студентів (на прикладі досвіду Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди). Академічна доброчесність: виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників дистанційного етапу стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 28.01-08.02.2019). Варшава. 2019. С. 94-97. 6. Kholodniak O., Tsyhankova K. Problems of University Students Traumatism in Physical Education Classes. «Сучасні питання фізичної реабілітації, рекреації

							та фізичного виховання різних груп населення». Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології: Тези III Молодіжної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Молодий вчений: сучасні тенденції формування та збереження здоров'я людини» / 19-20 червня 2020 р. / 2020. Режим доступу: http://journals.uran.ua/frir_journal 7. Kholodniak O., Vasylieva M. Сучасні філологічні і методичні студії: проблематика і перспективи [Електронне видання]: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. для науковців, викладачів, учителів, здобувачів вищої освіти, Харків, 18 трав. 2022 р./Харків. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди; [редкол.: Ю.Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. Харків.2022. С. 39-41 Режим доступу: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7487 8. Холодняк О., Васильева М. Формування готовності спортсменів до професійного іншомовного спілкування. Сучасні філологічні і методичні студії: проблематика і перспективи [Електронне видання]: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. для науковців, викладачів, учителів, здобувачів вищої освіти, Харків, 18 трав. 2022 р./Харків. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди; [редкол.: Ю.Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. Харків. 2022. С.87-89 Режим доступу: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7487 38.19 TESOL-Ukraine, свідоцтво №23/0066 від 05.01.2023 р. Стажування: 1. Наукове стажування для освітян "Академічна

							доброчесність” 28.01-09.02. 2019р. Інститут міжнародної академічної та наукової співпраці, м. Варшава, Польща (120 годин, 4 кредити), сертифікат №ДА-004-02 від 08.02.2019р. 2. Міжнародне стажування 13.04.-02.08.2022 Університет Яманаші, Японія, тема «Language and Communication across Cultures» (дистанційне, 72 години), сертифікат від 01.09.2022р. 3. Підвищення кваліфікації 15.09.-22.09.2022р.з теми «Цифрові інструменти Google для освіти» від МОН і Google Україна (дистанційне, 30 годин, 1 кредит), сертифікати №GDTfE-02-06528 від 18.09.2022р. та №GDTfE-ВПП-03922 від 22.09.2022р.
91229	Дібікова Юлія Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 058183, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034805, виданий 28.03.2013	19	Громадянське суспільство	38.4 Електронні курси: 1. Виборчі технології, 2. Теорія та практика демократії, 3. Політично-правові студії 4. Мас-медіа і політика 5. Політичний менеджмент і політичний маркетинг 6. Громадянське суспільство, 7. Медіакомунікації: соціально-політичний вимір, 8. Історія української культури, 38.7 Член постійної спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 (політичні науки) (07.10.2016 - 07.10.2019, Наказ МОН від 07.10.2016 № 1222); 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах» (0119U101695 від 02.05.2019 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г.

							С. Сковороди. 38.19 Член Асоціації політологів Слобожанщини; член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: кафедра регіонального розвитку та місцевого самоврядування Харківського регіонального інституту державного управління Національного академії державного управління при Президентові України з 21.12.2020 р. по 21.02.2021 р. за темою:"Місцеве самоврядування та суспільні комунікації" 180 годин. Свідоцтво № СВ 23322597/6-21
337701	Савельєва Тетяна Павлівна	викладач, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 052895, виданий 20.06.2019	5	Громадська думка	38.4 Електронні курси: 1. Політичний консалтинг 2. Логіка та організація наукового дослідження 3. Політично-правові студії 4. Історія української культури Методичні рекомендації: 5. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти II – III років навчання освітньої програми «Політологія» спеціальності 052 Політологія. – Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 45 с. 6. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Освітня програма «Політологія». Спеціальність 052 Політологія. – Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 48

							с. 38.6 Житко Андрій Олександрович, науковий ступінь доктора філософії, спец. 052 Політологія, тема: Соціально-політичний феномен популізму: інформаційно-безпековий аспект, 2021 (Диплом ДР №002565, згідно наказу МОН України №1017 від 27.09.2021) 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах» (0119U101695 від 02.05.2019 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди 38.12 1. Савельєва Т.П. Громадські організації як агенти соціалізації / Т.П. Савельєва // Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2018. – С. 78-79 2. Савельєва Т.П. Суспільні рухи у соціальному просторі міста / Т.П. Савельєва // Збірка матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Урбаністичні студії: сучасний стан та перспективи розвитку» (м. Дніпро, 20 квітня 2018 р.) / відп. за випуск проф. В.В. Кривошеїн. – Дніпро: ЛізуновПрес, 2018. – С. 228-230. 3. Савельєва Т.П. Державотворення як категорія політичної науки // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних

							контекстах : XI Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 груд. 2020 р. – Харків : ХНПУ, 2021. – С. 93-94. 4. Савельєва Т.П. Громадська думка в контексті сучасних політологічних досліджень // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XII Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 грудн. 2021 р. – Харків : ХНПУ, 2022. – С. 81-83. 5. Савельєва Т.П., Бабухіна С.А. Латентний ейджизм в політичній комунікації на прикладі діяльності електронних урядів. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць . Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). С. 4-13 6. . Савельєва Т.П., Бабухіна С.А. Протестна політична культура: спроба теоретико-методологічного осмислення. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 2 (23). С. 94-107 38.19 Член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: Аспірантура за спеціальністю 23.00.02 Політичні інститути та процеси з 2015 р. по 2019 р
45609	Стрельнікова Олена Олександрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний	10	Політична конфліктологія	38.1 1. Стрельнікова О.О. Поняття та сутність соціальної інклюзії у соціальній роботі / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний

				університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0302 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 012285, виданий 01.03.2013			університет імені Г.С. Сковороди. — Харків, 2019. — Вип 1 (17). — С. 233-241. 2. Стрельнікова О.О. Інтелектуальні ігри як інструмент у профілактиці адикцій серед підлітків / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // Габітус: науковий журнал. – 2020. – Вип. 13. — С. 65-68. 3. Стрельнікова О.О. Розвиток волонтерського руху в Україні в умовах пандемії COVID-19: на прикладі Харківської області / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // Габітус: науковий журнал з соціології та психології. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. — Одеса, 2021. — № 23. — С. 9-13. 4. Strelnikova Olena Social Consequences of Vehicle Exhaust: A Case Study in Poltava, Ukraine / Olena Stepova, Olena Hanoshenko, Tetyana Serha, Natalia Yesina, Olena Strelnikova// Ecological Questions. – Vol.33. – No.1. – 2022. – P. 1-32. URL: https://apcz.umk.pl/EQ/issue/view/2148 5. Olena Strelnikova, Dibikova Yuliia, , Nataliya Belotserkovskaya, Mykola Sytnyk, Yuliia Kaliuzhna, Tatyana Savelyeva. Inclusive education in Ukrainian rural areas: problematic issues and solutions on the example of the territorial community in the village of Kurylivka. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. --Vol.22(2). ---2022. – 814 p. P. 679- 690 6. Olena Strelnikova, Olena Stepova, Olena Hanoshenko, Tetyana Serha, Natalia Yesina/ Social Consequences of Vehicle Exhaust: A Case Study in Poltava, Ukraine. Ecological Questions. – Vol.33. – No.1. – 2022. – P. 1-32. 38.4 Методичні рекомендації: Стрельнікова О.О..

							Васильєва М.В., Микитюк С.О., Микитюк В.О. Політично-правові студії: робоча навчальна програма та методичні рекомендації для підготовки до лекційних і практичних занять. Для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей. - ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. - 60 с. Електронні курси та програми: 1. Політично-правові студії 2. Основи демографії та антропології 3. Україна: історія і сучасні реалії 4. Соціологія сім'ї та основи демографії 5. Організація та проведення соціологічних досліджень 6. Сучасні та спеціальні соціологічні теорії 38.7 Офіційний опонент на дисертацію Павлєги Олени Сергіївни «Соціологічна методологія у соціальній політиці: вітчизняний досвід та перспективи використання», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології (захист відбувся 4 червня 2021 року) 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах» (0119U101695 від 02.05.2019 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. 38.9 Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (від 9

							грудня 2021 року по теперішній час) 38.12 1. Стрельнікова О. О. Роль і місце дозвіллєвої діяльності у всебічному розвитку особистості / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2018. – С. 116-118. 2. Стрельнікова О.О. Соціальна інклюзія у сучасномуукраїнськом у суспільстві / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : X Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 116-119. 3. Стрельнікова О.О. Організація освітнього процесу в умовах пандемії короновірусу (COVID-19) Взаємозв'язок освіти, науки та виробництва – основа ефективного навчального процесу : матеріали Всеукр. наук.-метод. Інтернет-конф., м. Харків, 17 квіт. 2020 р. / ХНАДУ. Харків, 2020. 396 с. С. 307-309. URL: http://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1167 4. Стрельнікова О.О. Мотиваційна складова доброчинної діяльності в контексті соціальної відповідальності/ О.О. Стрельнікова // Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 26 листопада 2021 року). - Х.: ХНАДУ. - 2021. - 360 с.С.140-141. 5. Стрельнікова О.О. Доброчинна діяльність у сучасній Україні: від

							альтруїстичної до егоїстичної дії / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 2 (21). — С. 85-93. 6. Стрельнікова О.О. Роль соціальної реклами у профілактиці девіантної поведінки підлітків / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Харків, 20 листопада 2020 р. / за ред. М. П. Васильєвої, Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2020. - С. 8-11. 7. Стрельнікова О.О. Підготовка майбутнього соціального фахівця до формування безпечної поведінки підлітків у соціальних мережах / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // SOCIOПРОСТІР: міждисциплінарний електронний збірник наукових праць з соціології та соціальної роботи, 2021. N11. С. 30-38. URL: http://www.sociology.kharkov.ua/socioprostir/ 8. Стрельникова Е.А. Социальная инклюзия в системе образования современного украинского общества / Е.А. Стрельникова, Н.Г. Белоцерковская // Rokus, Education in Kindergarten: Current Questions and Answers. Non-conference peer-reviewed book of proceedings of scientific and professional papers, 1st, 2021. P. 225-232. 9. Стрельнікова О.О. Мотиваційна складова доброчинної діяльності в контексті соціальної відповідальності //

							Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 26 листопада 2021 року). - Х.: ХНАДУ. - 2021. - С.140-141. 10. Стрельнікова О.О., Єсіна Н.О. Роль творчих умінь у професійній підготовці майбутніх фахівців соціальної галузі. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). С. 134-145 11. Стрельнікова О.О., Єсіна Н.О. Сучасний стан волонтерської діяльності: порівняльний аналіз. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 2 (23). С. 148-156 12. Стрельникова Е.А., Белоцерковская Н.Г. Социальная инклюзия в системе образования современного украинского общества // Rokus, Education in Kindergarten: Current Questions and Answers. Non-conference peer-reviewed book of proceedings of scientific and professional papers, 1 st, 2021. -С. 225-232 13. Стрельнікова О.О. Дистанційна освіта під час пандемії Covid-19: український досвід / О.О. Стрельнікова Н.О. Єсіна // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XII Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 грудня .ХНПУ, 2022. С.92-94 38.19 Член Соціологічної асоціації України; член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: Університет

							менеджменту безпеки у м. Кошиця, Словаччина (University of Security Management in Košice), тема «Current Changes, Specific and Distinctive Features of the Higher Education System in the European Union Countries», сертифікат № SK/USM/113-2022, 09.01.2023-19.02.2023 р.
91229	Дібікова Юлія Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 058183, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034805, виданий 28.03.2013	19	Політичний маркетинг і менеджмент	38.4 Електронні курси: 1. Виборчі технології, 2. Теорія та практика демократії, 3. Політично-правові студії 4. Мас-медіа і політика 5. Політичний менеджмент і політичний маркетинг 6. Громадянське суспільство, 7. Медіакомунікації: соціально-політичний вимір, 8. Історія української культури, 38.7 Член постійної спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 (політичні науки) (07.10.2016 - 07.10.2019, Наказ МОН від 07.10.2016 № 1222); 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах» (0119U101695 від 02.05.2019 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. 38.19 Член Асоціації політологів Слобожанщини; член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: кафедра регіонального розвитку та місцевого самоврядування Харківського регіонального інституту державного

							управління Національного академії державного управління при Президентові України з 21.12.2020 р. по 21.02.2021 р. за темою:"Місцеве самоврядування та суспільні комунікації" 180 годин. Свідоцтво № СВ 23322597/6-21
67083	Білоцерківська Наталя Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 057864, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042531, виданий 28.04.2015	33	Політична історія	38.1 1. Білоцерківська Н.Г. Зміщення методологічних пріоритетів у концептуалізації політичної кризи: історико-політологічний ракурс / Н.Г. Білоцерківська, Г.М. Куц // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2018. – Вип. 2 (16). - С. 144–154 2. Білоцерківська Н.Г. Електронне голосування: можливості української рецепції / Н.Г. Білоцерківська, Ю.А. Данько // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / [гол. ред. І. Д. Денисенко]. — Харків : Вид-во ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2019. –– Вип. 1. –– №17. –– С. 60––72. 3. Білоцерківська Н.Г. Особливості використання Інтернет- технологій на президентських виборах 2019 року в Україні / Н.Г. Білоцерківська, Ю.А. Данько // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2019. — Вип. 2 (18). — С. 48-60 4. Bilotserkivska N. Development of the effective information and analytical support of the OSH management system /

							[N. Bilotserkivska, O. Kruzhilko, V. Maystrenko and other] // Journal of Achievements of Materials and Manufacturing Engineering. – April 2020. – Vol. 99. – Is.2. - P. 72-84. 5. Natalia Bilotserkivska, Olena Hanoshenko, Olena Stepova, Yullia Chukhlib, Yurii Yanovich. Environmentally friendly disposal of used ultimative oil filter: Legislative aspects and technology // Ecological questions. - Vol. 32 No. 3 (2021): Forthcoming, Польща. - Pages 1-24. 6. Bilotserkivska,N., Vambol, S., Khan,A.H., Kiriyenko,M., Borysova,L., Taraduda,D., Zakora,A. Developed jet-centrifugal spray devices: experimental testing to establish the possibility of zero application in plants spraying technologies // Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering. – 2020. - Vol. 102, nr 1. - Pages 30-41. 7. Nataliya Belotserkovskaya, Olena Strelnikova, Mykola Sytnyk, Yuliia Kaliuzhna, Yuliia Dibikova, Tatyana Savelyeva. Inclusive education in Ukrainian rural areas: problematic issues and solutions on the example of the territorial community in the village of Kurylivka. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2022. Vol.22(2). P. 679- 690 38.4 Електронні курси: 1. Історія політичної думки України 2. Загальна соціологічна теорія 3. Методика викладання соціально-політичних дисциплін 4. Політична історія 5. Політичні іміджелогія 6. Політично-правові студії

							7. Історія української культури 38.7 1. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.020 (наказ МОН України № 342 від 19.03.2021 року), на здобуття наукового ступеня доктора філософії Андрієвського Тимура Григоровича, з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, тема: Гібридна війна у політичному процесі: особливості проявів та засоби протидії, 14.05.2021. 2. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.021 (наказ МОН України № 342 від 19.03.2021 року), на здобуття наукового ступеня доктора філософії Житка Андрія Олександровича, з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія., тема: Соціально-політичний феномен популізму: інформаційно-безпековий аспект, 14.05.2021. 3. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.022 (наказ МОН України № 342 від 19.03.2021 року), на здобуття наукового ступеня доктора філософії Тяпкіної Юлії Олегівни, з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, тема: Армія та суспільство: політико-інституційний вимір, 14.05.2021. 4. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.052 (наказ МОН України № 1352 від 10.12.2021 року) на здобуття наукового ступеня доктора філософії Ель Сафі Баян Максед Салех, з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, тема «Конфлікт на Близькому Сході: політико-культурний та безпековий виміри». 5. Спеціалізована

							вчена рада ДФ 64.053.053 (наказ МОН України № 1352 від 10.12.2021 року) на здобуття наукового ступеня доктора філософії Размєтаєва Андрія Сергійовича з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, тема «Окупаційні режими у сучасному політичному процесі: політико-інституційний вимір» 6. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.054 (наказ МОН України № 1352 від 10.12.2021 року) на здобуття наукового ступеня доктора філософії Свистун Ірини Юріївни з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, тема «Громадські об'єднання як чинник демократизації українського суспільства» 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах» (0119U101695 від 02.05.2019 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. 38.12 1. Білоцерківська Н.Г. Вплив європейських цінностей на процес соціалізації особистості в сучасних соціокультурних контекстах / Н.Г. Білоцерківська, В.М. Демченко // Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2018. – С. 9-12.

							2. Білоцерківська Н.Г. Освіта як фактор соціалізації молоді / Н.Г. Білоцерківська, В.М. Демченко // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : X Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 109-112; 3. Білоцерківська Н.Г. Проблеми популізму в контексті інформаційної безпеки в сучасному суспільстві // Social and Human Sciences. Польсько-український науковий журнал. - 2019. – 02 (22). 4. Білоцерківська Н.Г., Гордієнко-Митрофанова І.Я., Рябченко О. Армія в умовах соціально-політичних трансформацій // Social and Human Sciences. Польсько-український науковий журнал. - 2019. – 04 (24). 5. Білоцерківська Н.Г. Екологічна освіта як фактор формування сучасної особистості / Н.Г. Білоцерківська // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Молодь і технічний прогрес в АПВ» Інноваційні розробки в аграрній сфері. Том 2. – Харків: ХНТУСГ, 2020. – С. 242-243 6. Білоцерківська Н.Г. Тероризм у сучасному суспільстві: основні поняття та характеристики / Н.Г. Білоцерківська, Ю.А. Данько // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 2 (21). — С. 27-37. 7. Білоцерківська Н.Г. Правова соціалізація в контексті європейської інтеграції України Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних

							контекстах : XI Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 грудня 2020 р. – Харків : ХНПУ, 2021. – С. 8-11. 8. Білоцерківька Н.Г., Марченко В.В. Освітні ризики в контексті світового глобального простору // Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання: збірник наук.пр. Харків: ТОВ «В СПРАВІ», 2021 9. Белоцерковская Н.Г., Стрельникова Е.А. Социальная инклюзия в системе образования современного украинского общества // Rokus, Education in Kindergarten: Current Questions and Answers. Non-conference peer-reviewed book of proceedings of scientific and professional papers, 1st, 2021. - С.225-232 10. Білоцерківська Н.Г. Soft-skills навички як фактор успішної соціалізації студентської молоді / Н.Г. Білоцерківська, В.М. Демченко // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2022. – С. 15-18 11. Білоцерківська Н.Г. Соціальна відповідальність у контексті політичної соціалізації особистості / Н.Г. Білоцерківська // Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Харків, 25 листопада 2021 р. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2021. – С. 13-15. 12. Білоцерківська Н.Г. Університет як підприємницька організація: сучасні

							виміри глобалізації та українські реалії / Н.Г. Білоцерківська // Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 26 листопада 2021 року). - Х.: ХНАДУ. - 2021. – С. 90-92 13. Білоцерківська Н.Г., Безрук О.О. Ціннісні орієнтації українців та росіян у контексті наративу «єдиного народу»: політологічний аналіз. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2021. – Вип. 2 (23). – С. 4-14/ 14. Белоцерковская Н.Г. Социальная инклюзия в системе образования современного украинского общества / Н.Г. Белоцерковская, Е.А. Стрельникова // Rokus, Education in Kindergarten: Current Questions and Answers. Non-conference peer-reviewed book of proceedings of scientific and professional papers, 1 st, 2021.- С. 225-232 38.14 Член журі конкурсу юних правознавців м. Харкова (2015-2018 рр) 38.19 Член Соціологічної асоціації України; член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: 1. Вищий навчальна заклад «Університет економік та права «КРОК», сертифікат №КР 04635922/000483-21, тема «Діджиталізація наукових досліджень», 19.03.2021. 2. Вищий навчальна заклад «Університет економік та права «КРОК», сертифікат №КР 04635922/00584-21-21, тема «Розвиток професій про

							компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій»», 14.04.2021 3. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, сертифікат ДО №0376 «Робота у СДО Moodle (базовий рівень)», 11.05.2021. 4. Чеський технічний університет, сертифікат № 12130, тема «Управління трансфером освітніх технологій в країнах ЄС», 25.02.2023
67083	Білоцерківська Наталя Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 057864, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042531, виданий 28.04.2015	33	Методика викладання соціально-політичних дисциплін	38.1 1. Білоцерківська Н.Г. Зміщення методологічних пріоритетів у концептуалізації політичної кризи: історико-політологічний ракурс / Н.Г. Білоцерківська, Г.М. Куц // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2018. – Вип. 2 (16). - С. 144–154 2. Білоцерківська Н.Г. Електронне голосування: можливості української рецепції / Н.Г. Білоцерківська, Ю.А. Данько // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / [гол. ред. І. Д. Денисенко]. — Харків : Вид-во ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2019. –– Вип. 1. –– №17. –– С. 60––72. 3. Білоцерківська Н.Г. Особливості використання Інтернет- технологій на президентських виборах 2019 року в Україні / Н.Г. Білоцерківська, Ю.А. Данько // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний

							педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2019. — Вип. 2 (18). — С. 48-60 4. Bilotserkivska N. Development of the effective information and analytical support of the OSH management system / [N. Bilotserkivska, O. Kruzhilko, V. Maystrenko and other] // Journal of Achievements of Materials and Manufacturing Engineering. – April 2020. – Vol. 99. – Is.2. - P. 72-84. 5. Natalia Bilotserkivska, Olena Hanoshenko, Olena Stepova, Yullia Chukhlib, Yurii Yanovich. Environmentally friendly disposal of used ultimative oil filter: Legislative aspects and technology // Ecological questions. - Vol. 32 No. 3 (2021): Forthcoming, Польща. - Pages 1-24. 6. Bilotserkivska,N., Vambol, S., Khan,A.H., Kiriyenko,M., Borysova,L., Taraduda,D., Zakora,A. Developed jet-centrifugal spray devices: experimental testing to establish the possibility of zero application in plants spraying technologies // Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering. – 2020. - Vol. 102, nr 1. - Pages 30-41. 7. Nataliya Belotserkovskaya, Olena Strelnikova, Mykola Sytnyk, Yuliia Kaliuzhna, Yuliia Dibikova, Tatyana Savelyeva. Inclusive education in Ukrainian rural areas: problematic issues and solutions on the example of the territorial community in the village of Kurylivka. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2022. Vol.22(2). P. 679- 690 38.4 Електронні курси: 1. Історія політичної думки України 2. Загальна

								соціологічна теорія 3. Методика викладання соціально-політичних дисциплін 4. Політична історія 5. Політичні іміджелогія 6. Політично-правові студії 7. Історія української культури 38.7 1. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.020 (наказ МОН України № 342 від 19.03.2021 року), на здобуття наукового ступеня доктора філософії Андрієвського Тимура Григоровича, з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, тема: Гібридна війна у політичному процесі: особливості проявів та засоби протидії, 14.05.2021. 2. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.021 (наказ МОН України № 342 від 19.03.2021 року), на здобуття наукового ступеня доктора філософії Житка Андрія Олександровича, з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія., тема: Соціально-політичний феномен популізму: інформаційно-безпековий аспект, 14.05.2021. 3. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.022 (наказ МОН України № 342 від 19.03.2021 року), на здобуття наукового ступеня доктора філософії Тяпкіної Юлії Олегівни, з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, тема: Армія та суспільство: політико-інституційний вимір, 14.05.2021. 4. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.052 (наказ МОН України № 1352 від 10.12.2021 року) на здобуття наукового ступеня доктора філософії Ель Сафі Баян Максед Салех, з галузі знань 05 Соціальні та

								поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, тема «Конфлікт на Близькому Сході: політико-культурний та безпековий виміри». 5. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.053 (наказ МОН України № 1352 від 10.12.2021 року) на здобуття наукового ступеня доктора філософії Размєтаєва Андрія Сергійовича з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, тема «Окупаційні режими у сучасному політичному процесі: політико-інституційний вимір» 6. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.054 (наказ МОН України № 1352 від 10.12.2021 року) на здобуття наукового ступеня доктора філософії Свистун Ірини Юріївни з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, тема «Громадські об'єднання як чинник демократизації українського суспільства» 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах» (0119U101695 від 02.05.2019 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. 38.12 1. Білоцерківська Н.Г. Вплив європейських цінностей на процес соціалізації особистості в сучасних соціокультурних контекстах / Н.Г. Білоцерківська, В.М. Демченко // Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація

							особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2018. – С. 9-12. 2. Білоцерківська Н.Г. Освіта як фактор соціалізації молоді / Н.Г. Білоцерківська, В.М. Демченко // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : X Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 109-112; 3. Білоцерківська Н.Г. Проблеми популізму в контексті інформаційної безпеки в сучасному суспільстві // Social and Human Sciences. Польсько-український науковий журнал. - 2019. – 02 (22). 4. Білоцерківська Н.Г., Гордієнко-Митрофанова І.Я., Рябченко О. Армія в умовах соціально-політичних трансформацій // Social and Human Sciences. Польсько-український науковий журнал. - 2019. – 04 (24). 5. Білоцерківська Н.Г. Екологічна освіта як фактор формування сучасної особистості / Н.Г. Білоцерківська // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Молодь і технічний прогрес в АПВ» Інноваційні розробки в аграрній сфері. Том 2. – Харків: ХНТУСГ, 2020. – С. 242-243 6. Білоцерківська Н.Г. Тероризм у сучасному суспільстві: основні поняття та характеристики / Н.Г. Білоцерківська, Ю.А. Данько // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 2 (21). — С. 27-37.

							7. Білоцерківська Н.Г. Правова соціалізація в контексті європейської інтеграції України Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XI Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 грудня 2020 р. – Харків : ХНПУ, 2021. – С. 8-11. 8. Білоцерківька Н.Г., Марченко В.В. Освітні ризики в контексті світового глобального простору // Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання: збірник наук.пр. Харків: ТОВ «В СПРАВІ», 2021 9. Белоцерковская Н.Г., Стрельникова Е.А. Социальная инклюзия в системе образования современного украинского общества // Rokus, Education in Kindergarten: Current Questions and Answers. Non-conference peer-reviewed book of proceedings of scientific and professional papers, 1st, 2021. - С.225-232 10. Білоцерківська Н.Г. Soft-skills навички як фактор успішної соціалізації студентської молоді / Н.Г. Білоцерківська, В.М. Демченко // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2022. – С. 15-18 11. Білоцерківська Н.Г. Соціальна відповідальність у контексті політичної соціалізації особистості / Н.Г. Білоцерківська // Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях: матеріали Всеукраїнської науково-практичної

							конференції, м. Харків, 25 листопада 2021 р. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2021. – С. 13-15. 12. Білоцерківська Н.Г. Університет як підприємницька організація: сучасні виміри глобалізації та українські реалії / Н.Г. Білоцерківська // Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 26 листопада 2021 року). - Х.: ХНАДУ. - 2021. – С. 90-92 13. Білоцерківська Н.Г., Безрук О.О. Ціннісні орієнтації українців та росіян у контексті наративу «єдиного народу»: політологічний аналіз. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2021. – Вип. 2 (23). – С. 4-14/ 14. Белоцерковская Н.Г. Социальная инклюзия в системе образования современного украинского общества / Н.Г. Белоцерковская, Е.А. Стрельникова // Rokus, Education in Kindergarten: Current Questions and Answers. Non-conference peer-reviewed book of proceedings of scientific and professional papers, 1 st, 2021.- С. 225-232 38.14 Член журі конкурсу юних правознавців м. Харкова (2015-2018 рр) 38.19 Член Соціологічної асоціації України; член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: 1. Вищий навчальна заклад «Університет економік та права «КРОК», сертифікат №КР 04635922/000483-21, тема «Діджиталізація наукових досліджень»,

							19.03.2021. 2. Вищий навчальна заклад «Університет економік та права «КРОК», сертифікат №КР 04635922/00584-21-21, тема «Розвиток професій про компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій»», 14.04.2021 3. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, сертифікат ДО №0376 «Робота у СДО Moodle (базовий рівень)», 11.05.2021. 4. Чеський технічний університет, сертифікат № 12130, тема «Управління трансфером освітніх технологій в країнах ЄС», 25.02.2023
286180	Безрук Олександр Олександрович	завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 011348, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042530, виданий 28.04.2015	12	Вступ до політології	38.1 1. Безрук О.О. Процеси мобільності у контексті актуальних проблем світової політики // Evropsky Politicky A Pravni Diskurz. – Praha. – 2018. – Vol. 5. Is.4. – S.136-141. 2. Безрук О.О. Мобілізаційний потенціал політичного класу як чинник модернізації в Україні // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / [гол. ред. І. Д. Денисенко]. — Харків : Вид-во ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2018. –– Вип. 1. –– №15. –– С. 30––41. 3. Безрук О.О. Мобілізаційний потенціал суспільства: біополітичний аспект / О.О. Безрук // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2018. – Вип. 2 (16). - С. 29-36 4. Безрук О.О. Мобілізаційний потенціал суспільства ризику: політологічний аспект // Сучасне

							суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / [гол. ред. І. Д. Денисенко]. — Харків : Вид-во ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2019. –– Вип. 1. –– №17. –– С. 28––38. 5. Безрук О. О. Мобільність і трансформації політичної системи та суспільства: теоретичний аспект / О.О. Безрук // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2019. — Вип. 2 (18). — С. 16-27 6. Безрук О.О. Мобілізаційний потенціал суспільства та проблеми модернізації / О.О. Безрук // Social and Human Sciences. - 2019. – 01 (21). – Режим доступу: https://sp-sciences.io.ua/s2641770/bezruk_oleksandr_2019_._mobilization_potential_of_society_and_problems_of_modernization._social_and_human_sciences._polish-ukrainian_scientific_journal_01_21. 7. Bezruk Oleksandr. Activities of Ukrainian Public Authorities to Response the COVID-19 Epidemic: Information and Security Context / Oleksandr Bezruk, Halyna Kuts, Iryna Denysenko, Iryna Radionova, Yurii Kuts // Annals of the Romanian Society for Cell Biology. – Vol. 25. – Issue 3. – 2021. – P. 4936–4950. URL: http://annalsofrscb.ro/index.php/journal/article/view/1998/1672. 8. Безрук О. Тесфайє Л. Політичне лідерство в електоральному процесі: досвід США. // Czech Republic. European political and law discourse. – 2022. - Volume 9 Issue 1.. – С. 53-66 38.3 Безрук О.О.

							Модернізація політичної та соціокультурної систем українського суспільства як вимога світу, що глобалізується / О.О. Безрук, І.В. Застава // Політико-правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції : монографія / [О. О. Безрук, В. С. Бліхар, Л. М. Гера сіна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. – Харків : Право, 2019. – С. 320-335 38.4 1. Мобільність у сучасному світі 2. Аналіз державної політики 3. Методологія політичних і соціологічних досліджень 4. Вступ до політології 5. Політичні інститути та процеси 6. Політика і релігія 7. Математичні методи в соціології 8. Сучасні тенденції світового політичного процесу 38.6 Євтухова Г.Ю., кандидат політичних наук, спец. 23.00.02 – політичні інститути та процеси , тема: «Саботаж у політичному процесі: український контекст», 2019 р. (ДК 052893, рішення Атестаційної колегії від 20.06.2019) Андрієвський Т.Г., науковий ступінь доктора філософії, спец. 052 Політологія, тема: Гібридна війна у політичному процесі: особливості проявів та засоби протидії, 2021 (ДР №002564, на підставі наказу МОН України від 27.06.2021) Ель Сафі Баян М.С., науковий ступінь доктора філософії, спец. 052 Політологія, тема: Конфлікт на Близькому Сході: політико-культурний та безпековий виміри (ДР №004800, на підставі наказу МОН України від 23.12.2022) 38.7 Відповідальний секретар постійної спеціалізованої вченої ради К 64.053.09

							(політичні науки) (07.10.2016 - 07.10.2019, Наказ МОН від 07.10.2016 № 1222) 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах» (0119U101695 від 02.05.2019 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди 38.12 1. Безрук О. О. Безпека особистості в умовах соціально-політичної нестабільності / О.О. Безрук // Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2018. – С. 34-35; 2. Безрук О.О. Порушення процесу політичної соціалізації як наслідок дисфункції політичної системи / О.О. Безрук // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : X Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 52-53 3. Безрук О.О. Проблеми прогнозування соціального розвитку в умовах впливу глобальних трансформацій / О.О. Безрук // Збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції “Актуальні проблеми соціальної прогностики” (м. Дніпро, 19 квітня 2019 р.). Д.: Видавничо-поліграфічний дім “Формат А+”. – С. 49-50

							4. Безрук О. О. Інституціональні проблеми системи міжнародної безпеки в умовах загрози збройних конфліктів / О.О. Безрук // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 2 (21). — С. 4-14. 5. Безрук О.О. Інституціональні проблеми системи міжнародної безпеки в умовах загрози збройних конфліктів // Сучасне суспільство: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2020. – Вип. 2 (21). – С. 4-11. 6. Безрук О.О. Збройні конфлікти як фактор політичного процесу в країнах Африки // Питання сходознавства в Україні. Тези доповідей V Всеукраїнської науково- методичної конференції з міжнародною участю, 15 квітня 2021 р. С. 157-159 7. Безрук О.О., Куц Г. М., Денисенко І. Д., Радіонова І. О., Куц Ю. О. Діяльність органів публічної влади України у протидії епідемії Covid-19: інформаційно-безпековий контекст Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). – С. 47-70 8. Безрук О.О., Білоцерківська Н.Г. Діяльність органів публічної влади України у протидії епідемії Covid-19: інформаційно-безпековий контекст Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний

							університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). – С. 47-70 9. Безрук О.О. Демократія та безпека в умовах глобальних викликів / О.О. Безрук, К.В. Михта // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2022. – С. 11-12 38.19 Член Харківської асоціації політологів; член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, свідоцтво № СВ23322597/2-21, 22 лютого 2021 року, тема «Особливості забезпечення стійкого розвитку дотаційних регіонів: політичний вимір»
117177	Калюжна Юлія Іванівна	викладач, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 034256, виданий 25.02.2016	0	Історія зарубіжних політичних учень	38.1 1. Калюжна Ю.І. Сценарії майбутнього глобального порядку в умовах «нової кліматичної ери» / Ю.І. Калюжна // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 1 (17). — С. 110-122. 2. Калюжна Ю.І. До питання державної безпеки і міжнародної стабільності в умовах «Екологічних Війн» XXI століття / Ю.І. Калюжна // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць /

							Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 2 (18). — С. 92-105. 3. Калюжна Ю.І. Дивергенції екологічного руху (екологічний радикалізм та екологічний тероризм) крізь призму політологічного виміру / Ю.І. Калюжна // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 2 (19). — С. 29-40. 4. Калюжна Ю.І. Інтеграція екологічного питання в український політичний простір: проблемні аспекти // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 1 (20). – С. 104-116 5. Калюжна Ю.І. Проект екологічної політики Бруно Латура: категоричний імператив суб'єктивності та нова форма політичного співтовариства / Ю.І. Калюжна // Гілея: науковий вісник, 2021. — Вип.160(1-2), Ч.3. Політичні науки. — С.33-38. 6. Yuliia Kaliuzhna, Olena Strelnikova, Nataliya Belotserkovskaya, Mykola Sytnyk, Yuliia Dibikova, Tatyana Savelyeva. Inclusive education in Ukrainian rural areas: problematic issues and solutions on the example of the territorial community in the village of Kurylivka. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development.–

							Vol.22 – Issue 2. – 2022. 814 p. P. 679-690. 38.4 Електронні курси: 1. Політично-правові студії 2. Методи збору політичної та соціологічної інформації 3. Основи євроінтеграції 4. Історія та теорія політичної науки 5. Історія зарубіжної політичних вчень 6. Кратологія 7. Політична ризикологія Методичні рекомендації: 1. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ІІ – ІІІ років навчання освітньої програми «Політологія» спеціальності 052 Політологія. – Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 45 с. 2. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Освітня програма «Політологія». Спеціальність 052 Політологія. – Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 48 с. 38.7 1. 2017-2019 рр. член спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. 2. Офіційний опонент на дисертацію Михайлової Інни Олександрівни «Легітимація державної влади у контексті міжнародної політики» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за

							спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси, захист відбувся 4 жовтеня 2019 р. (ДК №056024 від 26 лютого 2020 р.) 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах» (0119U101695 від 02.05.2019 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. 38.12 1. Калюжна Ю.І. Електоральна поведінка сучасного виборця в контексті теорії «джокерів» // Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2018. – С. 51-52 2. Калюжна Ю.І. «Екопартії» та їх політико-мобілізаційний потенціал у вирішенні кліматично-екологічних проблем // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : X Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 68-71 3. Калюжна Ю.І. Науково-освітні кластери, як ефективний інструментарій формування екологічної компетентності української молоді // Университетско-школьные кластеры: мировой опыт и перспективы его адаптации в Украине : материалы XVIII ежегод. Междунар. науч.-практ. конф., Харьков, 14 февр.

							2020 г. - С. 83-87 4. Калюжна Ю.І. «Сучасна реальність» як генератор соціальних страхів, фобій та істеризованості суспільства XXI ст. // Молодые учёные в условиях глобальных трансформаций: мировоззренческие основы и коллизии: материалы научно-теоретической конференции молодых учёных, Харьков, НУА, 11 апреля 2020 г. - С. 18-23 5. Калюжна Ю.І. Нові смисли взаємодії політики і природи в експериментальному проекті Бруно Латура «Політики природи» // Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2021. 6. Калюжна Ю.І. «Радикальний постгуманізм», як інтегративний паттерн політики і природи // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки», 2021. – № 1 (Вінниця, UKR - Відень, AUT Лютий, 2021). – С.319–321 7. Калюжна Ю.І. Пандемія COVID-19, крізь призму сучасного економічного мислення та деградацію соціальної політики // Theory and practice of science: key aspects, Rome, Italy, 2021 (February 19-20, 2021). – С.432–438. 8. Калюжна Ю.І. Політична освіта студентства та молодих учених як інструмент протидії популізму в епоху глобальної віртуалізації політики // Організаційно-управлінські підходи та зміст підвищення кваліфікації викладачів на початкових етапах академічної кар'єри: програма та матеріали

							XXVIII наук.-теорет. конф. молодих учених, 10 квітня 2021 р. – Харків: Вид.-во НУА, 2021. – 104 с. (День науки). – С. 53-58. 9. Калюжна Ю.І. Політико-економічні домінанти та соціокультурні наративи XXI ст., як детермінанти «майбутньої апокаліптичної реальності» // Вчені записки Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія». – Харків : Вид-во НУА, 2021. – Т. 27. – 364 с. – С. 190-199. 10. Калюжна Ю.І. Глобалізація, бідність та екологічна криза: синкретичність проблеми // Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «ЛÓГОΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol.3). Cambridge, March 19, 2021. Cambridge-Vinnytsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2021. – С. 10-14. 11. Калюжна Ю.І. Громадянське суспільство & екологічна політика: діалектика взаємозв'язку // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2021. – Вип. 2 (23). – 160 с. – С.39-50. 12. Калюжна Ю.І. Постгуманітаристика, екогуманітаристика, біогуманітаристика – кінець епохи людської винятковості // Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний

							педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 20 грудня 2021 р. – С. 51-53. 13. Калюжна Ю.І. «Темна екологія» Тімоті Мортона: постполітика солідарності людей і не-людей // Scientific Collection «InterConf». – 2022. – № 123: Science in the Environment of Rapid Changes» : proceedings of the 1 st International Scientific and Practical Conference, Brussels, September 6-8, 2022. – Brussels : De Boeck, 2022. – С. 103-107. 14. Калюжна Ю.І. Політико-екологічний тропос сучасної гуманітаристики: від глорифікації природи до легітимації не-людей (non-humans) // Scientific Collection «InterConf». – 2022. № 130: Science and Education in Progress: Proceedings of the 1 st International Scientific and Practical Conference, Dublin, Ireland, October 26-28, 2022. – Dublin, Ireland: JAPAGA, 2022. – С. 148-155. 38.19. 1. діючий координатор з виховної роботи факультету психології і соціології; 2. член Соціологічної асоціації України; 3. член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: 1. Докторантура зі спеціальності 052 Політологія (15.09.2019-15.09.2021) 2. ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, стажування на платформі дистанційної освіти Moodle, сертифікат №IMDEP-11-23-007, березень 2023 р. 3. Академія цифрового розвитку, «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень), сертифікат № GDTfE-08-Б-02386, 19.03.2023 4. Академія цифрового розвитку, «Цифрові інструменти Google для освіти» (середній рівень), сертифікат № GDTfE-09-С-02905,

							23.04.2023
117177	Калюжна Юлія Іванівна	викладач, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 034256, виданий 25.02.2016	0	Партологія	38.1 1. Калюжна Ю.І. Сценарії майбутнього глобального порядку в умовах «нової кліматичної ери» / Ю.І. Калюжна // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 1 (17). — С. 110-122. 2. Калюжна Ю.І. До питання державної безпеки і міжнародної стабільності в умовах «Екологічних Війн» XXI століття / Ю.І. Калюжна // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 2 (18). — С. 92-105. 3. Калюжна Ю.І. Дивергенції екологічного руху (екологічний радикалізм та екологічний тероризм) крізь призму політологічного виміру / Ю.І. Калюжна // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 2 (19). — С. 29-40. 4. Калюжна Ю.І. Інтеграція екологічного питання в український політичний простір: проблемні аспекти // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 1 (20). –

							С. 104-116 5. Калюжна Ю.І. Проект екологічної політики Бруно Латура: категоричний імператив суб'єктивності та нова форма політичного співтовариства / Ю.І. Калюжна // Гілея: науковий вісник, 2021. — Вип.160(1-2), Ч.3. Політичні науки. — С.33-38. 6. Yuliia Kaliuzhna, Olena Strelnikova, Nataliya Belotserkovskaya, Mykola Sytnyk, Yuliia Dibikova, Tatyana Savelyeva. Inclusive education in Ukrainian rural areas: problematic issues and solutions on the example of the territorial community in the village of Kurylivka. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development.– Vol.22 – Issue 2. – 2022. 814 p. P. 679-690. 38.4 Електронні курси: 1. Політично-правові студії 2. Методи збору політичної та соціологічної інформації 3. Основи євроінтеграції 4. Історія та теорія політичної науки 5. Історія зарубіжної політичних вчень 6. Кратологія 7. Політична ризикологія Методичні рекомендації: 1. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти II – III років навчання освітньої програми «Політологія» спеціальності 052 Політологія. – Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 45 с. 2. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) та

							другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Освітня програма «Політологія». Спеціальність 052 Політологія. – Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 48 с. 38.7 1. 2017-2019 рр. член спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. 2. Офіційний опонент на дисертацію Михайлової Інни Олександрівни «Легітимація державної влади у контексті міжнародної політики» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси, захист відбувся 4 жовтеня 2019 р. (ДК №056024 від 26 лютого 2020 р.) 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах» (0119U101695 від 02.05.2019 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. 38.12 1. Калюжна Ю.І. Електоральна поведінка сучасного виборця в контексті теорії «джокерів» // Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2018. – С. 51-52 2. Калюжна Ю.І.

							«Екопартії» та їх політико-мобілізаційний потенціал у вирішенні кліматично-екологічних проблем // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : X Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 68-71 3. Калюжна Ю.І. Науково-освітні кластери, як ефективний інструментарій формування екологічної компетентності української молоді // Университетско-школьные кластеры: мировой опыт и перспективы его адаптации в Украине : материалы XVIII ежегод. Междунар. науч.-практ. конф., Харьков, 14 февр. 2020 г. - С. 83-87 4. Калюжна Ю.І. «Сучасна реальність» як генератор соціальних страхів, фобій та істеризованості суспільства XXI ст. // Молодые учёные в условиях глобальных трансформаций: мировоззренческие основы и коллизии: материалы научно-теоретической конференции молодых учёных, Харьков, НУА, 11 апреля 2020 г. - С. 18-23 5. Калюжна Ю.І. Нові смисли взаємодії політики і природи в експериментальному проекті Бруно Латура «Політики природи» // Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2021. 6. Калюжна Ю.І. «Радикальний постгуманізм», як інтегративний паттерн політики і природи // Міжнародний науковий журнал

							«Грааль науки», 2021. – № 1 (Вінниця, UKR - Відень, AUT Лютий, 2021). – С.319–321 7. Калюжна Ю.І. Пандемія COVID-19, крізь призму сучасного економічного мислення та деградацію соціальної політики // Theory and practice of science: key aspects, Rome, Italy, 2021 (February 19-20, 2021). – С.432–438. 8. Калюжна Ю.І. Політична освіта студентства та молодих учених як інструмент протидії популізму в епоху глобальної віртуалізації політики // Організаційно-управлінські підходи та зміст підвищення кваліфікації викладачів на початкових етапах академічної кар'єри: програма та матеріали XXVIII наук.-теорет. конф. молодих учених, 10 квітня 2021 р. – Харків: Вид.-во НУА, 2021. – 104 с. (День науки). – С. 53-58. 9. Калюжна Ю.І. Політико-економічні домінанти та соціокультурні наративи XXI ст., як детермінанти «майбутньої апокаліптичної реальності» // Вчені записки Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія». – Харків : Вид-во НУА, 2021. – Т. 27. – 364 с. – С. 190-199. 10. Калюжна Ю.І. Глобалізація, бідність та екологічна криза: синкретичність проблеми // Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «ΛΌΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol.3). Cambridge, March 19, 2021. Cambridge-Vinnytsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2021. – С. 10-14. 11. Калюжна Ю.І. Громадянське

							суспільство & екологічна політика: діалектика взаємозв'язку // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2021. – Вип. 2 (23). – 160 с. – С.39-50. 12. Калюжна Ю.І. Постгуманітаристика, екогуманітаристика, біогуманітаристика – кінець епохи людської винятковості // Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 20 грудня 2021 р. – С. 51-53. 13. Калюжна Ю.І. «Темна екологія» Тімоті Мортона: постполітика солідарності людей і не-людей // Scientific Collection «InterConf». – 2022. – № 123: Science in the Environment of Rapid Changes» : proceedings of the 1 st International Scientific and Practical Conference, Brussels, September 6-8, 2022. – Brussels : De Boeck, 2022. – С. 103-107. 14. Калюжна Ю.І. Політико-екологічний тропос сучасної гуманітаристики: від глорифікації природи до легітимації не-людей (non-humans) // Scientific Collection «InterConf». – 2022. № 130: Science and Education in Progress: Proceedings of the 1 st International Scientific and Practical Conference, Dublin, Ireland, October 26-28, 2022. – Dublin, Ireland: JAPAGA, 2022. – С. 148-155. 38.19. 1. діючий координатор з виховної роботи факультету психології і соціології; 2. член Соціологічної

							асоціації України; 3. член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: 1. Докторантура зі спеціальності 052 Політологія (15.09.2019-15.09.2021) 2. ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, стажування на платформі дистанційної освіти Moodle, сертифікат №IMDEP-11-23-007, березень 2023 р. 3. Академія цифрового розвитку, «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень), сертифікат № GDTfE-08-Б-02386, 19.03.2023 4. Академія цифрового розвитку, «Цифрові інструменти Google для освіти» (середній рівень), сертифікат № GDTfE-09-С-02905, 23.04.2023
91229	Дібікова Юлія Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 058183, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034805, виданий 28.03.2013	19	Виборчі технології	38.4 Електронні курси: 1. Виборчі технології, 2. Теорія та практика демократії, 3. Політично-правові студії 4. Мас-медіа і політика 5. Політичний менеджмент і політичний маркетинг 6. Громадянське суспільство, 7. Медіакомунікації: соціально-політичний вимір, 8. Історія української культури, 38.7 Член постійної спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 (політичні науки) (07.10.2016 - 07.10.2019, Наказ МОН від 07.10.2016 № 1222); 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах» (0119U101695 від 02.05.2019 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного

							університету імені Г. С. Сковороди. 38.19 Член Асоціації політологів Слобожанщини; член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: кафедра регіонального розвитку та місцевого самоврядування Харківського регіонального інституту державного управління Національного академії державного управління при Президентові України з 21.12.2020 р. по 21.02.2021 р. за темою:"Місцеве самоврядування та суспільні комунікації" 180 годин. Свідоцтво № СВ 23322597/6-21
185734	Куц Галина Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.05160202 технологія швейних виробів, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2020, спеціальність: 052 Політологія, Диплом доктора наук ДД 000844, виданий 29.03.2012, Диплом кандидата наук ДК 020245, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011769, виданий 16.02.2006, Атестат професора 12ПР 010134, виданий 22.12.2014	20	Політичні ідеології	38.1 1. Куц Г. Влада і суспільство в постмайданній Україні: діагностика відносин / Г. Куц // Наукові записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса НАН України. – К. : Інститут політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса НАН України, 2018. – Вип. 2 (94). – 311 с. – С. 159–171. 2. Куц Г. М. Консерватизм як класична політична ідеологія: домінантні ідеї та евристичний потенціал / Г. М. Куц // Політологічний вісник : збірник наукових праць / голов. ред. В. Ф. Цвих ; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – К. : ТОВ «Вадекс», 2018. – Вип. 81. – 112 с. – С. 91–100. 3. Куц Г. М. Демократичні принципи в освітньому процесі: політико-культурний контекст / Г. М. Куц // Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого». Серія : Політологія. – Харків : «Право», 2018. – Вип. 2 (37). –

							220 с. – С. 46–56. 4. Куц Г. М. Концепт «знання» в інформаційному суспільстві: політико-ментальний вимір / Г. М. Куц // Дриновський збірник / Болгарська академія наук ; Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. – Софія–Харків : Вид-во БАН імені проф. Марина Дринова, 2018. – Т. XI. – 476 с. – С. 421–426. 5. Куц Г. М. Зміщення методологічних пріоритетів у концептуалізації політичної кризи: історико-політологічний ракурс / Г. М. Куц, Н. Г. Білоцерківська // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2018. – Вип. 2 (16). – С. 144–154 6. Куц Г. М. Традиції розрізнення правих та лівих політичних партій: методологічний контекст / Г. М. Куц // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 1 (17). – С. 123–133 7. Куц Г. М. Контроверсійність процесу децентралізації влади на Сумщині: політико-інституційний вимір / Г. М. Куц, В. В. Нестеренко // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 2 (19). – Ч. 2. – 161 с. – С. 53–68. 8. Куц Г. М. Концептуалізація понять «національна

							безпека» і «державна безпека» у політико-правовому дискурсі / Г. М. Куц // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2020. – Вип. 1. – С. 99–111. 9. Куц Г. М., Наконечний В.В., Куц Ю. О., Сергєєва О. Ю. Державна політика соціального захисту внутрішньо переміщених осіб у Харківському регіоні України // Державне будівництво. – 2021. – № 1. – URL: https://db.kh.ua/index.php/db/article/view/116. - С. 1-13 10. Kuts Halyna. Activities of Ukrainian Public Authorities to Response the COVID-19 Epidemic: Information and Security Context / Halyna Kuts, Oleksandr Bezruk, Iryna Denysenko, Iryna Radionova, Yurii Kuts // Annals of the Romanian Society for Cell Biology. – Vol. 25. – Issue 3. – 2021. – P. 4936–4950. URL: http://annalsofrscb.ro/index.php/journal/article/view/1998/1672 11. Kuts H., Nakonechny V., Kuts Y., Sergeyeva O. Social protection priorities for internal migrants in Kharkiv region, Ukraine // Clinical Social Work and Health Intervention. – Vol. 11. – No. 4. – 2020. – P. 7–13. 12. Kuts H., Nakonechny V., Zastava I., Kuts B., Malysheva O. // Marketing Strategies for Rural Territories Development in Ukraine in the Context of Decentralization Reform Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. – Vol. 21. – Issue 2. – 2021. P. 339–350 13. Куц Г.М. Ідея державної влади у теоріях фундаторів дискурсу класичного лібералізму.

							Політологічний вісник: збірник наукових праць / голов. ред. О. В. Батрименко; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. К.: ТОВ «Вадекс», 2021. Вип. 87. С. 70-81. 14. Куц Г.М. Реалізація базових напрямків державної політики соціальної допомоги внутрішнім мігрантам у Харківському регіоні. Державне будівництво. 2022. № 1 (31). С. 101-112 15. Kuts H., Kuts Y. Problems of Rural Areas Development in Ukraine in the Context of Closing-Down Rural Schools: Information Security Perspective. European Political and Law Discourse. Volume 9. Issue 2. 2022. P. 20–29 38.3 Розділ у підручнику: 1. Куц Г. М., Нестеренко В. В., Ляхович Л. М. Сучасний стан спроможності територіальних громад у Сумському регіоні: проблеми та перспективи / Г. М. Куц, В. В. Нестеренко, Л. М. Ляхович // Територіальна громада: засоби забезпечення спроможності : монографія / Ю. О. Куц, В. В. Мамонова, С. В. Газарян, В. В. Наконечний та ін.; за заг. ред. Ю. О. Куца. – Харків : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2020. – 476 с. – С. 326–351. Розділи у колективних монографіях: 1. Куц Г. М. Українська та європейська ідентичності: спільне і відмінне / Г. М. Куц // Політико-правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції : монографія / [О. О. Безрук, В. С. Бліхар, Л. М. Герасіна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. – Харків : Право, 2019. – 744 с. – С. 414–430. 2. Куц Г. М. Роль стереотипізації та міфологізації у процесах формування національної ідентичності / Г. М. Куц // Політико-

							правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції : монографія / [О. О. Безрук, В. С. Бліхар, Л. М. Герасіна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. – Харків : Право, 2019. – 744 с. – С. 430–448. 3. Куц Г. М. Базові стратегії формування української національної ідентичності / Г. М. Куц // Політико-правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції : монографія / [О. О. Безрук, В. С. Бліхар, Л. М. Герасіна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. – Харків : Право, 2019. – 744 с. – С. 448–464. 4. Куц Г. М. Категорії «національна безпека» і «державна безпека»: сутнісні та змістовні особливості / Г. М. Куц // Національна безпека: світоглядні та теоретико-методологічні засади : монографія / за заг. ред. О. П. Дзьобаня. – Харків : Право, 2021. – 776 с. – С. 134–151. 38.4 Електронні курси: 1. Публічний виступ: зміст, організація, техніки 2. Політичні ідеології 3. Політичні ідеології в сучасному світі 4. Основи державної служби 5. Регіональне управління та місцеве самоврядування 6. Політична аналітика та політичне консультування в умовах глобального розвитку 7. Політична та інформаційна безпека у сучасному світі 8. Національна безпека 38.6 Размєтаєв Андрій Сергійович, - науковий ступінь доктора філософії, спеціальність 052 Політологія, тема: «Окупаційні режими у сучасному політичному процесі: політико-інституційний вимір», 31.01.2022 38.7

							- Голова постійної спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 (політичні науки) при Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди у 2014-2019 рр. - Член спеціалізованої вченої ради К 11.051.13 (політичні науки) при Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (м. Вінниця) у 2017-2018 рр. - Голова одноразових спеціалізованих вчених рад: ДФ 64.053020; ДФ 64.053021; ДФ. 64.053022 (Наказ МОН України №342 від 19.03.21р.); ДФ 64.053.052 , ДФ 64.053.054 (наказ МОН України № 1352 від 10.12.2021 року) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: - Мельник В. М. (2020 р.) – кандидатська дисертація (політичні науки), у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка; - Шуліка А. А. (2019 р.) – докторська дисертація (політичні науки), у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара; - Лукашенко Є. М. (2019 р.) – кандидатська дисертація (політичні науки), у Львівському національному університеті імені Івана Франка; - Бідочко Л. Я. (2019 р.) – кандидатська дисертація (політичні науки), у Львівському національному університеті імені Івана Франка; - Ставченко С. В. (2018 р.) – докторська дисертація (політичні науки), у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара; 38.8 1. Участь у Науково-дослідній роботі за темою «Політико-правова ментальність українського соціуму в

							контексті європейської інтеграції» при Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого (м. Харків) у 2016-2018 рр. 2. Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах» (0119U101695 від 02.05.2019 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. 3. Член редакційної колегії наукових видань України та міжнародних журналів: - Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки (ХНПУ імені Г. С. Сковороди). Індексований у базі Copernicus. - Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого». Серія: Філософія. Філософія права. Політологія. Соціологія. Індексований у базі Copernicus, фаховий категорії Б; 4. Член редакційної колегії двох іноземних рецензованих наукових видань: - Evropský politický a právní diskurz (українсько-чеський журнал). Індексований у базі Copernicus та International Scientific Indexing. - Журнал «O Bezpieczeństwie i Obronności» (Польща). 38.9 2019 р. – по теперішній час – Заступник Голови НМК 4 із соціальних наук та журналістики Міністерства освіти і науки України.

							2019 р. – по теперішній час – Член Науково-методичної комісії 4 (соціальні науки та журналістика) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (напрям – 052 – Політологія). 2019 р. – по теперішній час – експерт секції за напрямом 20 «Соціально-історичні науки» Наукової ради Міністерства освіти і науки України (політологія та філософія). Експерт з акредитації освітніх програм НАЗЯВО (політологія; філософія) 38.12 1. Куц Г. М. Проблематика соціального капіталу в контексті демократизаційного процесу в Україні / Г. М. Куц // Інформаційні технології управління екологічною безпекою, природокористуванням, заходами в надзвичайних ситуаціях: колективна монографія / За заг. Ред. С. О. Довгого. – К. : ТОВ «Видавництво «Юстон», 2018. – 254 с. – С. 131–133. 2. Куц Г. М. Кореляція християнських і демократичних інтенцій європейської та української культури / Г. М. Куц // Європа: виклики для України : зб. матер. Всеукраїнського круглого столу із міжнародною участю (до 100 – річчя від заснування Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка) / [редкол. : С. А. Копилов (голова, наук.ред.), С. Г. Вонсович (заст. голови) та ін.]. – Кам’янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. –

							104 с. – С. 56–59. 3. Куц Г. М. Базові моделі колективної політичної ідентичності в Україні: на прикладі президентської виборчої кампанії 2019 р. / Г. М. Куц // Україна і світ: політичні процеси у глобальному та регіональному вимірі : зб. матер. / [редкол. : С. А. Копилов, С. Г. Вонсович та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. – 194 с. – С. 123–127. 4. Куц Г. М., Нестеренко В. В., Баринова Д. С. Харківська область: від спротиву до підтримки // Децентралізація і формування політики регіонального розвитку в Україні : наук. доп. / [Шевченко О. В., Романова В. В., Жаліло Я. А. та ін.] ; за наук. ред. д-ра екон. наук Я. А. Жаліла. – Київ : НІСД, 2020. – 153 с. – С. 26–28. 5. Куц Г. Популізм як загроза демократичному поступу Української держави / Галина Куц // Боротьба за людей в умовах гібридної війни: матеріали другого Харківського міжнародного безпекового форуму (м. Харків, 29–30 листопада 2019) / за ред. проф. І. П. Рущенка. – Харків: Видавець О. А. Мірошниченко, 2020. – 76 с. – С. 64–67. 6. Куц Г.М. Структура колективної ідентичності: політологічний вимір // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XI Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 груд. 2020 р. – Харків : ХНПУ, 2021. – С. 61–64 7. Куц Г.М. Політика декомунізації в Харкові: битва за ідентичності Дриновський збірник / Болгарська академія наук ; Харківський

							національний університет імені В. Н. Каразіна. – Софія–Харків : Вид-во БАН імені проф. Марина Дринова, 2021. – Т. XIV. – С. 178–194 8. Куц Г. М., Денисенко І. Д., Безрук О. О., Радіонова І. О., Куц Ю. Діяльність органів публічної влади України у протидії епідемії Covid-19: інформаційно-безпековий контекст Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). – С. 47-70. 9. Куц Г.М., Куц. Ю.О. Проблемність розвитку сільських територій України в умовах децентралізації у контексті ліквідації сільських шкіл. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць . Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 2 (23). С. 51-66 38.14 - У 2019 році Куц Г. М. була науковим керівником наукового дослідження «Трансформація волонтерського руху в Україні» (напрямок «Політика») студентки історичного факультету Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди Анастасії Шевченко, яка здобула ІІІ місце у фіналі Всеукраїнського наукового конкурсу дослідницьких робіт до 28-ї річниці незалежності України «Новітня історія України: аналіз етапів становлення». - Робота у складі журі Всеукраїнського наукового конкурсу дослідницьких робіт до 28-ї річниці незалежності України «Новітня історія України: аналіз етапів становлення» в Університеті імені

							Альфреда Нобеля (м. Дніпро) у 2019 р.. 38.19 1. Член Асоціації політологів Слобожанщини; член Харківської асоціації політологів ; член профспілки працівників освіти і науки України 2. Член ради Харківського обласного об'єднання Всеукраїнського товариства «Просвіта» ім. Тараса Шевченка. Стажування: Стажування з 13 по 27 січня 2023 року в Інституті безпекових наук Природничо-Гуманітарного Університету в Седльце (Польща). Тема стажування «Теоретичні і політичні виміри безпеки у XX і XXI ст.», сертифікат від 27.01.23
69887	Варич Наталія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Український мовно-літературний ім. Г.Ф. Квітки-Основ`яненка	Диплом кандидата наук ДК 001766, виданий 11.11.1998, Атестат доцента ДЦ 002238, виданий 20.05.2001	37	Українська мова (за професійним спрямуванням)	38.3 1. 1.Освітня мозаїка:Монографія. Харків: Харківське історико-філол. товариство, 2018. 184 с. 10,8друк.а. Співавт. 2. Варич Н.І. Вербальні тригери українських родильних обрядів у сучасних умовах нестійкого світу. Українське буття у слові й тексті : Студії з лінгвоукраїнознавства : [колективна монографія]. Харків, 2022. С. 224-228. 38.4 1. Варич Н.І. Текстознавство і методологія сучасного наукового дослідження: методичні: матеріали до практичних та семінарських занять. Харків: ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2018 (у співавт. із Садоха О.В.) особиста уч.: 2 др.ар.; 38.12 1.Тригери родильних обрядів: етнологічний аспект. Матеріали І Міжнародної славістичної конференції, присвяченої пам’яті святих Кирила і Мефодія. Харків: ХНПУ, ХІФТ, 2021. С. 313-317. 2. Сімейна обрядовість у контексті запитів сучасного суспільства.

							Вивчаємо українську мову та літературу. № 31-33. 2020. С. 77-80. 3. «Філологічні світи О.Г.Муромцевої(на пошанування знаного науковця)». Збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох» (Переяслав, №58, 2020) (у співавторстві). 4. Перетворювальна школа Джона Тейлора Ґатто і сучасні освітні завдання. Український світ у наукових парадигмах: Збір. наук. праць Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Х. : ХІФТ, 2018. Вип. 5. С. 104-106. 5. Виховний потенціал освіти в сучасному контексті. Українське суспільство в умовах війни: виклики сьогодення та перспективи миротворення: матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції, м.Маріуполь, 15 червня 2018 р. Маріуполь: ДонДУУ, 2018. С.52-55. 6. Етнокультурний аспект художнього дискурсу: осмислення в працях харківської мовознавці, докторки філологічних наук Ольги Муромцевої. Український світ у наукових парадигмах: Збір. наук. праць Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Х. : ХІФТ, 2021. Вип. 8. С. 6-13. (у співавторстві 1 автор). 7. Філософсько-освітні ідеї Софії Русової і подолання «шоку майбутнього». Український світ у наукових парадигмах: Збір. наук. праць Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Харків: ХНПУ, ХІФТ, 2021. Вип. 8. С.157-163 (у співат.1 авт.). 8. Освітня самодостатність, або школа навпаки. Український світ у наукових парадигмах: Збір. наук. праць Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Харків: ХНПУ, ХІФТ, 2020. Вип. 7. С.145-148

							(у співат.Садоха О.В.) 9. Українська освітня панорама в гуманістичному вимірі. Український світ у наукових парадигмах: Збір. наук. праць Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Х. : ХІФТ, 2019. Вип. 6. С. 104-106. 10. Мовно-освітній рівень конкурентоспроможності держави: ідеї, закономірності, перспективи в науковому свічаді Ольги Муромцевої. Український світ у наукових парадигмах: Збір. наук. праць Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Харків: ХНПУ, ХІФТ, 2023. Вип. 10. С. 59-62. 38.14 Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з української мови. 2018 рр. 38.19 Співзасновник, голова громадської організації «Яскросвіт» 38.20 Досвід роботи перекладача (російська-українська), логопеда Стажування: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, сертифікат "Удосконалення фахових компетентностей у викладанні дисциплін мовознавчого циклу", з 10.03.2020-10.05.2020, сертифікат № 01-69/29 (180 год) ХНПУ імені Г.С. Сковороди, курс "Робота у СДО Moodle", базовий рівень, сертифікат ДО № 0274 від 22.12.2020 р. (30 год)
185734	Куц Галина Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговуванн	20	Державне управління та місцеве самоврядуванн я	38.1 1. Куц Г. Влада і суспільство в постмайданній Україні: діагностика відносин / Г. Куц // Наукові записки

				я, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.05160202 технологія швейних виробів, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2020, спеціальність: 052 Політологія, Диплом доктора наук ДД 000844, виданий 29.03.2012, Диплом кандидата наук ДК 020245, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011769, виданий 16.02.2006, Атестат професора 12ПР 010134, виданий 22.12.2014			Інституту політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса НАН України. – К. : Інститут політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса НАН України, 2018. – Вип. 2 (94). – 311 с. – С. 159–171. 2. Куц Г. М. Консерватизм як класична політична ідеологія: домінантні ідеї та евристичний потенціал / Г. М. Куц // Політологічний вісник : збірник наукових праць / голов. ред. В. Ф. Цвих ; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – К. : ТОВ «Вадекс», 2018. – Вип. 81. – 112 с. – С. 91–100. 3. Куц Г. М. Демократичні принципи в освітньому процесі: політико-культурний контекст / Г. М. Куц // Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого». Серія : Політологія. – Харків : «Право», 2018. – Вип. 2 (37). – 220 с. – С. 46–56. 4. Куц Г. М. Концепт «знання» в інформаційному суспільстві: політико-ментальний вимір / Г. М. Куц // Дриновський збірник / Болгарська академія наук ; Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. – Софія–Харків : Вид-во БАН імені проф. Марина Дринова, 2018. – Т. XI. – 476 с. – С. 421–426. 5. Куц Г. М. Зміщення методологічних пріоритетів у концептуалізації політичної кризи: історико-політологічний ракурс / Г. М. Куц, Н. Г. Білоцерківська // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2018. – Вип. 2 (16). – С. 144–154 6. Куц Г. М. Традиції

							розрізнення правих та лівих політичних партій: методологічний контекст / Г. М. Куц // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 1 (17). – С. 123–133 7. Куц Г. М. Контроверсійність процесу децентралізації влади на Сумщині: політико-інституційний вимір / Г. М. Куц, В. В. Нестеренко // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 2 (19). – Ч. 2. – 161 с. – С. 53–68. 8. Куц Г. М. Концептуалізація понять «національна безпека» і «державна безпека» у політико-правовому дискурсі / Г. М. Куц // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2020. – Вип. 1. – С. 99–111. 9. Куц Г. М., Наконечний В.В., Куц Ю. О., Сергєєва О. Ю. Державна політика соціального захисту внутрішньо переміщених осіб у Харківському регіоні України // Державне будівництво. – 2021. – № 1. – URL: https://db.kh.ua/index.php/db/article/view/116. - С. 1-13 10. Kuts Halyna. Activities of Ukrainian Public Authorities to Response the COVID-19 Epidemic: Information and Security Context / Halyna Kuts, Oleksandr Bezruk, Iryna Denysenko, Iryna

							Radionova, Yurii Kuts // Annals of the Romanian Society for Cell Biology. – Vol. 25. – Issue 3. – 2021. – P. 4936–4950. URL: http://annalsofrscb.ro/index.php/journal/article/view/1998/1672 11. Kuts H., Nakonechny V., Kuts Y., Sergeyeva O. Social protection priorities for internal migrants in Kharkiv region, Ukraine // Clinical Social Work and Health Intervention. – Vol. 11. – No. 4. – 2020. – P. 7–13. 12. Kuts H., Nakonechny V., Zastava I., Kuts B., Malysheva O. // Marketing Strategies for Rural Territories Development in Ukraine in the Context of Decentralization Reform Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. – Vol. 21. – Issue 2. – 2021. P. 339–350 13. Куц Г.М. Ідея державної влади у теоріях фундаторів дискурсу класичного лібералізму. Політологічний вісник: збірник наукових праць / голов. ред. О. В. Батрименко; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. К.: ТОВ «Вадекс», 2021. Вип. 87. С. 70-81. 14. Куц Г.М. Реалізація базових напрямків державної політики соціальної допомоги внутрішнім мігрантам у Харківському регіоні. Державне будівництво. 2022. № 1 (31). С. 101-112 15. Kuts H., Kuts Y. Problems of Rural Areas Development in Ukraine in the Context of Closing-Down Rural Schools: Information Security Perspective. European Political and Law Discourse. Volume 9. Issue 2. 2022. P. 20–29 38.3 Розділ у підручнику: 1. Куц Г. М., Нестеренко В. В., Ляхович Л. М. Сучасний стан спроможності територіальних

							громад у Сумському регіоні: проблеми та перспективи / Г. М. Куц, В. В. Нестеренко, Л. М. Ляхович // Територіальна громада: засоби забезпечення спроможності : монографія / Ю. О. Куц, В. В. Мамонова, С. В. Газарян, В. В. Наконечний та ін.; за заг. ред. Ю. О. Куца. – Харків : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2020. – 476 с. – С. 326–351. Розділи у колективних монографіях: 1. Куц Г. М. Українська та європейська ідентичності: спільне і відмінне / Г. М. Куц // Політико-правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції : монографія / [О. О. Безрук, В. С. Бліхар, Л. М. Герасіна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. – Харків : Право, 2019. – 744 с. – С. 414–430. 2. Куц Г. М. Роль стереотипізації та міфологізації у процесах формування національної ідентичності / Г. М. Куц // Політико-правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції : монографія / [О. О. Безрук, В. С. Бліхар, Л. М. Герасіна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. – Харків : Право, 2019. – 744 с. – С. 430–448. 3. Куц Г. М. Базові стратегії формування української національної ідентичності / Г. М. Куц // Політико-правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції : монографія / [О. О. Безрук, В. С. Бліхар, Л. М. Герасіна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. – Харків : Право, 2019. – 744 с. – С. 448–464. 4. Куц Г. М. Категорії «національна безпека» і «державна безпека»: сутнісні та змістовні особливості / Г. М. Куц // Національна безпека: світоглядні та теоретико-методологічні засади : монографія / за заг. ред. О. П. Дзьобаня. – Харків : Право, 2021. –

							776 с. – С. 134–151. 38.4 Електронні курси: 1. Публічний виступ: зміст, організація, техніки 2. Політичні ідеології 3. Політичні ідеології в сучасному світі 4. Основи державної служби 5. Регіональне управління та місцеве самоврядування 6. Політична аналітика та політичне консультування в умовах глобального розвитку 7. Політична та інформаційна безпека у сучасному світі 8. Національна безпека 38.6 Размєтаєв Андрій Сергійович, - науковий ступінь доктора філософії, спеціальність 052 Політологія, тема: «Окупаційні режими у сучасному політичному процесі: політико-інституційний вимір», 31.01.2022 38.7 - Голова постійної спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 (політичні науки) при Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди у 2014-2019 рр. - Член спеціалізованої вченої ради К 11.051.13 (політичні науки) при Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (м. Вінниця) у 2017-2018 рр. - Голова одноразових спеціалізованих вчених рад: ДФ 64.053020; ДФ 64.053021; ДФ. 64.053022 (Наказ МОН України №342 від 19.03.21р.); ДФ 64.053.052 , ДФ 64.053.054 (наказ МОН України № 1352 від 10.12.2021 року) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: - Мельник В. М. (2020 р.) – кандидатська дисертація (політичні науки), у Київському національному

								університеті імені Тараса Шевченка; - Шуліка А. А. (2019 р.) – докторська дисертація (політичні науки), у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара; - Лукашенко Є. М. (2019 р.) – кандидатська дисертація (політичні науки), у Львівському національному університеті імені Івана Франка; - Бідочко Л. Я. (2019 р.) – кандидатська дисертація (політичні науки), у Львівському національному університеті імені Івана Франка; - Ставченко С. В. (2018 р.) – докторська дисертація (політичні науки), у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара; 38.8 1. Участь у Науково-дослідній роботі за темою «Політико-правова ментальність українського соціуму в контексті європейської інтеграції» при Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого (м. Харків) у 2016-2018 рр. 2. Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах» (0119U101695 від 02.05.2019 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. 3. Член редакційної колегії наукових видань України та міжнародних журналів: - Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки (ХНПУ імені Г. С. Сковороди). Індексований у базі Copernicus.

							- Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого». Серія: Філософія. Філософія права. Політологія. Соціологія. Індексований у базі Copernicus, фаховий категорії Б; 4. Член редакційної колегії двох іноземних рецензованих наукових видань: - Evropský politický a právní diskurz (українсько-чеський журнал). Індексований у базі Copernicus та International Scientific Indexing. - Журнал «O Bezpieczeństwie i Obronności» (Польща). 38.9 2019 р. – по теперішній час – Заступник Голови НМК 4 із соціальних наук та журналістики Міністерства освіти і науки України. 2019 р. – по теперішній час – Член Науково-методичної комісії 4 (соціальні науки та журналістика) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (напрям – 052 – Політологія). 2019 р. – по теперішній час – експерт секції за напрямом 20 «Соціально-історичні науки» Наукової ради Міністерства освіти і науки України (політологія та філософія). Експерт з акредитації освітніх програм НАЗЯВО (політологія; філософія) 38.12 1. Куц Г. М. Проблематика соціального капіталу в контексті демократизаційного процесу в Україні / Г. М. Куц // Інформаційні технології управління екологічною безпекою,

							природокористуванням, заходами в надзвичайних ситуаціях: колективна монографія / За заг. Ред. С. О. Довгого. – К. : ТОВ «Видавництво «Юстон», 2018. – 254 с. – С. 131–133. 2. Куц Г. М. Кореляція християнських і демократичних інтенцій європейської та української культури / Г. М. Куц // Європа: виклики для України : зб. матер. Всеукраїнського круглого столу із міжнародною участю (до 100 – річчя від заснування Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка) / [редкол. : С. А. Копилов (голова, наук.ред.), С. Г. Вонсович (заст. голови) та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. – 104 с. – С. 56–59. 3. Куц Г. М. Базові моделі колективної політичної ідентичності в Україні: на прикладі президентської виборчої кампанії 2019 р. / Г. М. Куц // Україна і світ: політичні процеси у глобальному та регіональному вимірі : зб. матер. / [редкол. : С. А. Копилов, С. Г. Вонсович та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. – 194 с. – С. 123–127. 4. Куц Г. М., Нестеренко В. В., Баринова Д. С. Харківська область: від спротиву до підтримки // Децентралізація і формування політики регіонального розвитку в Україні : наук. доп. / [Шевченко О. В., Романова В. В., Жаліло Я. А. та ін.] ; за наук. ред. д-ра екон. наук Я. А. Жаліла. – Київ : НІСД, 2020. –

							153 с. – С. 26–28. 5. Куц Г. Популізм як загроза демократичному поступу Української держави / Галина Куц // Боротьба за людей в умовах гібридної війни: матеріали другого Харківського міжнародного безпекового форуму (м. Харків, 29–30 листопада 2019) / за ред. проф. І. П. Рущенка. – Харків: Видавець О. А. Мірошниченко, 2020. – 76 с. – С. 64–67. 6. Куц Г.М. Структура колективної ідентичності: політологічний вимір // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XI Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 груд. 2020 р. – Харків : ХНПУ, 2021. – С. 61–64 7. Куц Г.М. Політика декомунізації в Харкові: битва за ідентичності Дриновський збірник / Болгарська академія наук ; Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. – Софія–Харків : Вид-во БАН імені проф. Марина Дринова, 2021. – Т. XIV. – С. 178–194 8. Куц Г. М., Денисенко І. Д., Безрук О. О., Радіонова І. О., Куц Ю. Діяльність органів публічної влади України у протидії епідемії Covid-19: інформаційно-безпековий контекст Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). – С. 47-70. 9. Куц Г.М., Куц. Ю.О. Проблемність розвитку сільських територій України в умовах децентралізації у контексті ліквідації сільських шкіл. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць . Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків,

							2021. Вип. 2 (23). С. 51-66 38.14 - У 2019 році Куц Г. М. була науковим керівником наукового дослідження «Трансформація волонтерського руху в Україні» (напрямок «Політика») студентки історичного факультету Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди Анастасії Шевченко, яка здобула ІІІ місце у фіналі Всеукраїнського наукового конкурсу дослідницьких робіт до 28-ї річниці незалежності України «Новітня історія України: аналіз етапів становлення». - Робота у складі журі Всеукраїнського наукового конкурсу дослідницьких робіт до 28-ї річниці незалежності України «Новітня історія України: аналіз етапів становлення» в Університеті імені Альфреда Нобеля (м. Дніпро) у 2019 р.. 38.19 1. Член Асоціації політологів Слобожанщини; член Харківської асоціації політологів ; член профспілки працівників освіти і науки України 2. Член ради Харківського обласного об'єднання Всеукраїнського товариства «Просвіта» ім. Тараса Шевченка. Стажування: Стажування з 13 по 27 січня 2023 року в Інституті безпекових наук Природничо-Гуманітарного Університету в Седльце (Польща). Тема стажування «Теоретичні і політичні виміри безпеки у XX і XXI ст.», сертифікат від 27.01.23
286180	Безрук Олександр Олександрович	завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік	12	Методологія політичних і соціологічних досліджень	38.1 1. Безрук О.О. Процеси мобільності у контексті актуальних проблем світової політики // Evropsky Politicky A Pravni Diskurz. – Praha. –

				закінчення: 2004, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 011348, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042530, виданий 28.04.2015			2018. – Vol. 5. Is.4. – S.136-141. 2. Безрук О.О. Мобілізаційний потенціал політичного класу як чинник модернізації в Україні // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / [гол. ред. І. Д. Денисенко]. — Харків : Вид-во ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2018. –– Вип. 1. –– №15. –– С. 30––41. 3. Безрук О.О. Мобілізаційний потенціал суспільства: біополітичний аспект / О.О. Безрук // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2018. – Вип. 2 (16). - С. 29-36 4. Безрук О.О. Мобілізаційний потенціал суспільства ризику: політологічний аспект // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / [гол. ред. І. Д. Денисенко]. — Харків : Вид-во ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2019. –– Вип. 1. –– №17. –– С. 28––38. 5. Безрук О. О. Мобільність і трансформації політичної системи та суспільства: теоретичний аспект / О.О. Безрук // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2019. — Вип. 2 (18). — С. 16-27 6. Безрук О.О. Мобілізаційний потенціал суспільства та проблеми модернізації / О.О. Безрук // Social and Human Sciences. - 2019. – 01 (21). –

							Режим доступу: https://sp-sciences.io.ua/s2641770/bezruk_oleksandr_2019_._mobilization_potential_of_society_and_problems_of_modernization._social_and_human_sciences._polish-ukrainian_scientific_journal_01_21. 7. Bezruk Oleksandr. Activities of Ukrainian Public Authorities to Response the COVID-19 Epidemic: Information and Security Context / Oleksandr Bezruk, Halyna Kuts, Iryna Denysenko, Iryna Radionova, Yurii Kuts // Annals of the Romanian Society for Cell Biology. – Vol. 25. – Issue 3. – 2021. – P. 4936–4950. URL: http://annalsofrscb.ro/index.php/journal/article/view/1998/1672. 8. Безрук О. Тесфайє Л. Політичне лідерство в електоральному процесі: досвід США. // Czech Republic. European political and law discourse. – 2022. - Volume 9 Issue 1.. – С. 53-66 38.3 Безрук О.О. Модернізація політичної та соціокультурної систем українського суспільства як вимога світу, що глобалізується / О.О. Безрук, І.В. Застава // Політико-правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції : монографія / [О. О. Безрук, В. С. Бліхар, Л. М. Гера сіна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. – Харків : Право, 2019. – С. 320-335 38.4 Електронні курси: 1. Мобільність у сучасному світі 2. Аналіз державної політики 3. Методологія політичних і соціологічних досліджень 4. Вступ до політології 5. Політичні інститути та процеси 6. Політика і релігія 7. Математичні методи в соціології 8. Сучасні тенденції світового політичного процесу 38.6

							Євтухова Г.Ю., кандидат політичних наук, спец. 23.00.02 – політичні інститути та процеси , тема: «Саботаж у політичному процесі: український контекст», 2019 р. (ДК 052893, рішення Атестаційної колегії від 20.06.2019) Андрієвський Т.Г., науковий ступінь доктора філософії, спец. 052 Політологія, тема: Гібридна війна у політичному процесі: особливості проявів та засоби протидії, 2021 (ДР №002564, на підставі наказу МОН України від 27.06.2021) Ель Сафі Баян М.С., науковий ступінь доктора філософії, спец. 052 Політологія, тема: Конфлікт на Близькому Сході: політико-культурний та безпековий виміри (ДР №004800, на підставі наказу МОН України від 23.12.2022) 38.7 Відповідальний секретар постійної спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 (політичні науки) (07.10.2016 - 07.10.2019, Наказ МОН від 07.10.2016 № 1222) 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах» (0119U101695 від 02.05.2019 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди 38.12 1. Безрук О. О. Безпека особистості в умовах соціально-політичної нестабільності / О.О. Безрук // Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський

							національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2018. – С. 34-35; 2. Безрук О.О. Порушення процесу політичної соціалізації як наслідок дисфункції політичної системи / О.О. Безрук // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : X Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 52-53 3. Безрук О.О. Проблеми прогнозування соціального розвитку в умовах впливу глобальних трансформацій / О.О. Безрук // Збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції “Актуальні проблеми соціальної прогностики” (м. Дніпро, 19 квітня 2019 р.). Д.: Видавничо-поліграфічний дім “Формат А+”. – С. 49-50 4. Безрук О. О. Інституціональні проблеми системи міжнародної безпеки в умовах загрози збройних конфліктів / О.О. Безрук // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 2 (21). — С. 4-14. 5. Безрук О.О. Інституціональні проблеми системи міжнародної безпеки в умовах загрози збройних конфліктів // Сучасне суспільство: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2020. – Вип. 2 (21). – С. 4-11. 6. Безрук О.О. Збройні конфлікти як фактор

							політичного процесу в країнах Африки // Питання сходознавства в Україні. Тези доповідей V Всеукраїнської науково- методичної конференції з міжнародною участю, 15 квітня 2021 р. С. 157-159 7. Безрук О.О., Куц Г. М., Денисенко І. Д., Радіонова І. О., Куц Ю. О. Діяльність органів публічної влади України у протидії епідемії Covid-19: інформаційно-безпековий контекст Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). – С. 47-70 8. Безрук О.О., Білоцерківська Н.Г. Діяльність органів публічної влади України у протидії епідемії Covid-19: інформаційно-безпековий контекст Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). – С. 47-70 9. Безрук О.О. Демократія та безпека в умовах глобальних викликів / О.О. Безрук, К.В. Михта // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2022. – С. 11-12 38.19 Член Харківської асоціації політологів; член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії

							державного управління при Президентові України, свідоцтво № СВ23322597/2-21, 22 лютого 2021 року, тема «Особливості забезпечення стійкого розвитку дотаційних регіонів: політичний вимір»
286180	Безрук Олександр Олександрович	завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 011348, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042530, виданий 28.04.2015	12	Політика і релігія	38.1 1. Безрук О.О. Процеси мобільності у контексті актуальних проблем світової політики // Evropsky Politicky A Pravni Diskurz. – Praha. – 2018. – Vol. 5. Is.4. – S.136-141. 2. Безрук О.О. Мобілізаційний потенціал політичного класу як чинник модернізації в Україні // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / [гол. ред. І. Д. Денисенко]. — Харків : Вид-во ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2018. –– Вип. 1. –– №15. –– С. 30––41. 3. Безрук О.О. Мобілізаційний потенціал суспільства: біополітичний аспект / О.О. Безрук // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2018. – Вип. 2 (16). - С. 29-36 4. Безрук О.О. Мобілізаційний потенціал суспільства ризику: політологічний аспект // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / [гол. ред. І. Д. Денисенко]. — Харків : Вид-во ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2019. –– Вип. 1. –– №17. –– С. 28––38. 5. Безрук О. О. Мобільність і трансформації політичної системи та суспільства: теоретичний аспект / О.О. Безрук // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні

							науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2019. — Вип. 2 (18). — С. 16-27 6. Безрук О.О. Мобілізаційний потенціал суспільства та проблеми модернізації / О.О. Безрук // Social and Human Sciences. - 2019. – 01 (21). – Режим доступу: https://sp-sciences.io.ua/s2641770/bezruk_oleksandr_2019_._mobilization_potential_of_society_and_problems_of_modernization._social_and_human_sciences._polish-ukrainian_scientific_journal_01_21. 7. Bezruk Oleksandr. Activities of Ukrainian Public Authorities to Response the COVID-19 Epidemic: Information and Security Context / Oleksandr Bezruk, Halyna Kuts, Iryna Denysenko, Iryna Radionova, Yurii Kuts // Annals of the Romanian Society for Cell Biology. – Vol. 25. – Issue 3. – 2021. – P. 4936–4950. URL: http://annalsofrscb.ro/index.php/journal/article/view/1998/1672. 8. Безрук О. Тесфайє Л. Політичне лідерство в електоральному процесі: досвід США. // Czech Republic. European political and law discourse. – 2022. - Volume 9 Issue 1.. – С. 53-66 38.3 Безрук О.О. Модернізація політичної та соціокультурної систем українського суспільства як вимога світу, що глобалізується / О.О. Безрук, І.В. Застава // Політико-правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції : монографія / [О. О. Безрук, В. С. Бліхар, Л. М. Гера сіна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. – Харків : Право, 2019. – С. 320-335

							38.4 Електронні курси: 1. Мобільність у сучасному світі 2. Аналіз державної політики 3. Методологія політичних і соціологічних досліджень 4. Вступ до політології 5. Політичні інститути та процеси 6. Політика і релігія 7. Математичні методи в соціології 8. Сучасні тенденції світового політичного процесу 38.6 Євтухова Г.Ю., кандидат політичних наук, спец. 23.00.02 – політичні інститути та процеси , тема: «Саботаж у політичному процесі: український контекст», 2019 р. (ДК 052893, рішення Атестаційної колегії від 20.06.2019) Андрієвський Т.Г., науковий ступінь доктора філософії, спец. 052 Політологія, тема: Гібридна війна у політичному процесі: особливості проявів та засоби протидії, 2021 (ДР №002564, на підставі наказу МОН України від 27.06.2021) Ель Сафі Баян М.С., науковий ступінь доктора філософії, спец. 052 Політологія, тема: Конфлікт на Близькому Сході: політико-культурний та безпековий виміри (ДР №004800, на підставі наказу МОН України від 23.12.2022) 38.7 Відповідальний секретар постійної спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 (політичні науки) (07.10.2016 - 07.10.2019, Наказ МОН від 07.10.2016 № 1222) 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах» (0119U101695 від 02.05.2019 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології

							Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди 38.12 1. Безрук О. О. Безпека особистості в умовах соціально-політичної нестабільності / О.О. Безрук // Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2018. – С. 34-35; 2. Безрук О.О. Порушення процесу політичної соціалізації як наслідок дисфункції політичної системи / О.О. Безрук // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : X Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 52-53 3. Безрук О.О. Проблеми прогнозування соціального розвитку в умовах впливу глобальних трансформацій / О.О. Безрук // Збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції “Актуальні проблеми соціальної прогностики” (м. Дніпро, 19 квітня 2019 р.). Д.: Видавничо-поліграфічний дім “Формат А+”. – С. 49-50 4. Безрук О. О. Інституціональні проблеми системи міжнародної безпеки в умовах загрози збройних конфліктів / О.О. Безрук // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків,

							2020. — Вип. 2 (21). — С. 4-14. 5. Безрук О.О. Інституціональні проблеми системи міжнародної безпеки в умовах загрози збройних конфліктів // Сучасне суспільство: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2020. – Вип. 2 (21). – С. 4-11. 6. Безрук О.О. Збройні конфлікти як фактор політичного процесу в країнах Африки // Питання сходознавства в Україні. Тези доповідей V Всеукраїнської науково- методичної конференції з міжнародною участю, 15 квітня 2021 р. С. 157-159 7. Безрук О.О., Куц Г. М., Денисенко І. Д., Радіонова І. О., Куц Ю. О. Діяльність органів публічної влади України у протидії епідемії Covid-19: інформаційно-безпековий контекст Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). – С. 47-70 8. Безрук О.О., Білоцерківська Н.Г. Діяльність органів публічної влади України у протидії епідемії Covid-19: інформаційно-безпековий контекст Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). – С. 47-70 9. Безрук О.О. Демократія та безпека в умовах глобальних викликів / О.О. Безрук, К.В. Михта // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах».

							Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2022. – С. 11-12 38.19 Член Харківської асоціації політологів; член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, свідоцтво № СВ23322597/2-21, 22 лютого 2021 року, тема «Особливості забезпечення стійкого розвитку дотаційних регіонів: політичний вимір»
286180	Безрук Олександр Олександрович	завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 011348, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042530, виданий 28.04.2015	12	Світовий політичний процес і геополітика	38.1 1. Безрук О.О. Процеси мобільності у контексті актуальних проблем світової політики // Evropsky Politicky A Pravni Diskurz. – Praha. – 2018. – Vol. 5. Is.4. – S.136-141. 2. Безрук О.О. Мобілізаційний потенціал політичного класу як чинник модернізації в Україні // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / [гол. ред. І. Д. Денисенко]. — Харків : Вид-во ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2018. –– Вип. 1. –– №15. –– С. 30––41. 3. Безрук О.О. Мобілізаційний потенціал суспільства: біополітичний аспект / О.О. Безрук // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2018. – Вип. 2 (16). - С. 29-36 4. Безрук О.О. Мобілізаційний потенціал суспільства ризику: політологічний аспект

							// Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / [гол. ред. І. Д. Денисенко]. — Харків : Вид-во ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2019. –– Вип. 1. –– №17. –– С. 28––38. 5. Безрук О. О. Мобільність і трансформації політичної системи та суспільства: теоретичний аспект / О.О. Безрук // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2019. — Вип. 2 (18). — С. 16-27 6. Безрук О.О. Мобілізаційний потенціал суспільства та проблеми модернізації / О.О. Безрук // Social and Human Sciences. - 2019. – 01 (21). – Режим доступу: https://sp-sciences.io.ua/s2641770/bezruk_oleksandr_2019_._mobilization_potential_of_society_and_problems_of_modernization._social_and_human_sciences._polish-ukrainian_scientific_journal_01_21. 7. Bezruk Oleksandr. Activities of Ukrainian Public Authorities to Response the COVID-19 Epidemic: Information and Security Context / Oleksandr Bezruk, Halyna Kuts, Iryna Denysenko, Iryna Radionova, Yurii Kuts // Annals of the Romanian Society for Cell Biology. – Vol. 25. – Issue 3. – 2021. – P. 4936–4950. URL: http://annalsofrscb.ro/index.php/journal/article/view/1998/1672. 8. Безрук О. Тесфайє Л. Політичне лідерство в електоральному процесі: досвід США. // Czech Republic. European political and law discourse. – 2022. - Volume 9 Issue 1.. – С. 53-66 38.3

							Безрук О.О. Модернізація політичної та соціокультурної систем українського суспільства як вимога світу, що глобалізується / О.О. Безрук, І.В. Застава // Політико-правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції : монографія / [О. О. Безрук, В. С. Бліхар, Л. М. Гера сіна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. – Харків : Право, 2019. – С. 320-335 38.4 1. Мобільність у сучасному світі 2. Аналіз державної політики 3. Методологія політичних і соціологічних досліджень 4. Вступ до політології 5. Політичні інститути та процеси 6. Політика і релігія 7. Математичні методи в соціології 8. Сучасні тенденції світового політичного процесу 38.6 Євтухова Г.Ю., кандидат політичних наук, спец. 23.00.02 – політичні інститути та процеси , тема: «Саботаж у політичному процесі: український контекст», 2019 р. (ДК 052893, рішення Атестаційної колегії від 20.06.2019) Андрієвський Т.Г., науковий ступінь доктора філософії, спец. 052 Політологія, тема: Гібридна війна у політичному процесі: особливості проявів та засоби протидії, 2021 (ДР №002564, на підставі наказу МОН України від 27.06.2021) Ель Сафі Баян М.С., науковий ступінь доктора філософії, спец. 052 Політологія, тема: Конфлікт на Близькому Сході: політико-культурний та безпековий виміри (ДР №004800, на підставі наказу МОН України від 23.12.2022) 38.7 Відповідальний секретар постійної спеціалізованої вченої

							ради К 64.053.09 (політичні науки) (07.10.2016 - 07.10.2019, Наказ МОН від 07.10.2016 № 1222) 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах» (0119U101695 від 02.05.2019 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди 38.12 1. Безрук О. О. Безпека особистості в умовах соціально-політичної нестабільності / О.О. Безрук // Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2018. – С. 34-35; 2. Безрук О.О. Порушення процесу політичної соціалізації як наслідок дисфункції політичної системи / О.О. Безрук // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : X Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 52-53 3. Безрук О.О. Проблеми прогнозування соціального розвитку в умовах впливу глобальних трансформацій / О.О. Безрук // Збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції “Актуальні проблеми соціальної прогностики” (м. Дніпро, 19 квітня 2019 р.). Д.: Видавничо-поліграфічний дім “Формат А+”. – С. 49-

							50 4. Безрук О. О. Інституціональні проблеми системи міжнародної безпеки в умовах загрози збройних конфліктів / О.О. Безрук // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 2 (21). — С. 4-14. 5. Безрук О.О. Інституціональні проблеми системи міжнародної безпеки в умовах загрози збройних конфліктів // Сучасне суспільство: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2020. – Вип. 2 (21). – С. 4-11. 6. Безрук О.О. Збройні конфлікти як фактор політичного процесу в країнах Африки // Питання сходознавства в Україні. Тези доповідей V Всеукраїнської науково- методичної конференції з міжнародною участю, 15 квітня 2021 р. С. 157-159 7. Безрук О.О., Куц Г. М., Денисенко І. Д., Радіонова І. О., Куц Ю. О. Діяльність органів публічної влади України у протидії епідемії Covid-19: інформаційно-безпековий контекст Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). – С. 47-70 8. Безрук О.О., Білоцерківська Н.Г. Діяльність органів публічної влади України у протидії епідемії Covid-19: інформаційно-безпековий контекст Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний

							педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). – С. 47-70 9. Безрук О.О. Демократія та безпека в умовах глобальних викликів / О.О. Безрук, К.В. Михта // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2022. – С. 11-12 38.19 Член Харківської асоціації політологів; член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, свідоцтво № СВ23322597/2-21, 22 лютого 2021 року, тема «Особливості забезпечення стійкого розвитку дотаційних регіонів: політичний вимір»
130284	Мартинова Ірина Станіславівна	в.о. завідувача кафедрою, Основне місце роботи	Історії і права	Диплом кандидата наук ДК 031392, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021398, виданий 23.12.2008	27	Україна: історія і сучасні реалії	38.2 1. Мартинова І.С. свідоцтва про реєстрацію авторського права на статтю «Житлове питання» в Харкові у 1920-30-ті роки вдискурсі преси» Збірник наукових праць. Серія«Історія та географія»/Харк.нац. пед. ун-т ім.Г.С.Сковороди. Харків: Колегіум, 2019. Вип.56. С. 94 - 102 № 111574 від 2.02.2022 р., видане Українським інститутом інтелектуальної власності 2. Мартинова І.С. свідоцтва про реєстрацію авторського права на навчально-методичний посібник Історія України кінця

							XVIII – початку XX століття: Навчально-методичний посібник для студентів історичного факультету. Харків: «Антиква», 2017. 212 с. № 111575 від 2.02.2022 р., видане Українським інститутом інтелектуальної власності 3.Мартинова І.С. свідоцтва про реєстрацію авторського права на статтю Формування предметних компетентностей при вивченні історії засобами кінематографії». Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми методики навчання історії, правознавства та суспільнознавчих дисциплін»/Упоряд. Г.Г. Яковенко. Х., 2021. Вип.13. С.91-96 № 111578 від 2.02.2022 р., видане Українським інститутом інтелектуальної власності. 4. Мартинова І.С. свідоцтва про реєстрацію авторського права на статтю «Організована дружба»: створення і діяльність Харківського товариства дружби з Німецькою демократичною республікою»._Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія»/Харк.нац. пед. ун-т ім.Г.С.Сковороди. Харків: Колегіум, 2020. Вип.57. С. 23 -31 на статтю № 111579 від 2.02.2022 р., видане Українським інститутом інтелектуальної власності 5. Мартинова І.С. свідоцтва про реєстрацію авторського права на статтю Харківське відділення Товариства «УКРАЇНА – НІМЕЧЧИНА» в організації гуманітарної допомоги місту (1990-ті – початок 2000-х рр.)».Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» / Харк.нац.пед.ун-т

							ім.Г.С.Сковороди. Харків: Колегіум, 2020. Вип.58. С. 124 - 129__ № 111580 від 2.02.2022 р., видане Українським інститутом інтелектуальної власності 38.12 1. Політичні погляди та урядова діяльність І. Фещенка - Чопівського //Матеріали всеукраїнської наукової конференції «Українське державотворення: історичний аспект» / Збірник наукових праць вчених та студентів історичного факультету ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Харків, 2019. С.91-101 2. 1918 рік у рецепціях Є.Х.Чикаленка //Матеріали всеукраїнської наукової конференції «Українське державотворення: історичний аспект» / Збірник наукових праць вчених та студентів історичного факультету ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Харків, 2018. С.76-86 3. Приватна благодійність як один із чинників функціонування гімназій і реальних училищ у Харківській губернії (друга половина XIX – початку XX століття)//Джерело педагогічних інновацій. Історія України. Науково – методичний журнал. Вип.№4. Харків. Харківська академія неперервної освіти, 2018. С.105 – 110 4. Виживання в умовах екстремального повсякдення: харківська інтелігенція в умовах окупації//STUDIA SLOBOZHANICA: Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2020» (Харків, ХНТУСГ, 27 жовтня 2020 р.). Харків, 2020. С.91-98 5. Османський вектор зовнішньої політика Б. Хмельницького в сучасній українській історіографії //

							Богдан Хмельницький: історична постать у контексті процесів українського державотворення: матеріали Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої 425-й річниці від дня народження гетьмана. Харків. ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. С.103-111 6. «Отаманщина» у спогадах сучасників// Українське державотворення: історичний аспект: матеріали Всеукраїнської наукової конференції. Харків, 28 травня 2021 р. – Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. С. 179-187 7. Внесок П.М. Лащенкова у становлення санітарної служби Харкова// STUDIA SLOBOZHANICA: Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2021» (Харків, ДБТУ, 2 грудня 2021 р.). Харків, 2021. С.182-194 8. «Формування предметних компетентностей при вивченні історії засобами кінематографії»//Матеріали XIII міжнародної науково – практичної конференції «Актуальні проблеми методики навчання історії, правознавства та суспільствознавчих дисциплін»/ Упоряд. Г.Г. Яковенко Х., 2021. С.91-93 (сертифікат про участь у методичних студіях 0,5 кредити 15 год.) 9. Війна України / війни пам'яті та викладання історії України // Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 липня – 28 серпня 2022 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С.279-283 10. Наукова школа

								історії України імені В. Я. Білоцерківського... Науково-освітянська еліта та формування інтелектуального потенціалу української нації: матеріали наукової конференції, присвяченої 95-й річниці з дня народження доктора історичних наук, професора В. Я. Білоцерківського (Харків, 29 березня 2023 р.) / за заг. ред. О. С. Гончарової. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023.С.13-28 11. Роль науково-педагогічної інтелігенції в міжкультурній комунікації: Л. Д. Маєвська. Науково-освітянська еліта та формування інтелектуального потенціалу української нації: матеріали наукової конференції, присвяченої 95-й річниці з дня народження доктора історичних наук, професора В. Я. Білоцерківського (Харків, 29 березня 2023 р.) / за заг. ред. О. С. Гончарової. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. С.132-145 38.15 у 2019 р. Піддубна О., учениця 11 - А класу Харківської гімназії №55, гуртківець Школи Мистецтв Харківської міської Ради посіла 2 місце на обласному етапі конкурсу учнівських наукових робіт МАН; у 2020 р. Попова О., учениця 9 - А класу Харківської гімназії №55, гуртківець Школи Мистецтв Харківської міської Ради посіла 2 місце на обласному етапі конкурсу учнівських наукових робіт МАН; у 2021 р. Попова О., учениця 10 - А класу Харківської гімназії №55, гуртківець Школи Мистецтв Харківської міської Ради посіла 2 місце на обласному етапі конкурсу учнівських наукових робіт МАН; Туренко І., учень 11 - А класу Харківської

							гімназії №55, гуртківець Школи Мистецтв Харківської міської Ради посів 2 місце на обласному етапі конкурсу учнівських наукових робіт МАН. У 2022 р. Мутель Е. гуртківець Школи Мистецтв Харківської міської Ради, учень 10 класу Харківської загальноосвітньої середньої школи № 37 Харківської міської ради Харківської області та Скрипка А. гуртківець Школи Мистецтв Харківської міської Ради, учениця 10 класу Харківської гімназії № 55 Харківської міської ради посіли ІІІ місце на обласному етапі конкурсу учнівських наукових робіт МАН. 38.19 Українська асоціація суспільствознавців та педагогів Стажування: 1. Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут" 01.03.2019 № 66-04-21/14 2. Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Одеський державний університет внутрішніх справ, програма "Парадигми вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття", 18.07.2022-28.08.2022 р. свідоцтво ADV-1807122-OSUIA від 28.08.2022 р.
117177	Калюжна Юлія Іванівна	викладач, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 034256, виданий 25.02.2016	0	Кратологія	38.1 1. Калюжна Ю.І. Сценарії майбутнього глобального порядку в умовах «нової кліматичної ери» / Ю.І. Калюжна // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 1 (17). — С. 110-122. 2. Калюжна Ю.І. До питання державної безпеки і міжнародної стабільності в умовах

							«Екологічних Війн» XXI століття / Ю.І. Калюжна // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 2 (18). — С. 92-105. 3. Калюжна Ю.І. Дивергенції екологічного руху (екологічний радикалізм та екологічний тероризм) крізь призму політологічного виміру / Ю.І. Калюжна // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 2 (19). — С. 29-40. 4. Калюжна Ю.І. Інтеграція екологічного питання в український політичний простір: проблемні аспекти // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 1 (20). – С. 104-116 5. Калюжна Ю.І. Проект екологічної політики Бруно Латура: категоричний імператив суб'єктивності та нова форма політичного співтовариства / Ю.І. Калюжна // Гілея: науковий вісник, 2021. — Вип.160(1-2), Ч.3. Політичні науки. — С.33-38. 6. Yuliia Kaliuzhna, Olena Strelnikova, Nataliya Belotserkovskaya, Mykola Sytnyk, Yuliia Dibikova, Tatyana Savelyeva. Inclusive education in Ukrainian rural areas: problematic issues and solutions on the example of the

							territorial community in the village of Kurylivka. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development.– Vol.22 – Issue 2. – 2022. 814 p. P. 679-690. 38.4 Електронні курси: 1. Політично-правові студії 2. Методи збору політичної та соціологічної інформації 3. Основи євроінтеграції 4. Історія та теорія політичної науки 5. Історія зарубіжної політичних вчень 6. Кратологія 7. Політична ризикологія Методичні рекомендації: 1. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти II – III років навчання освітньої програми «Політологія» спеціальності 052 Політологія. – Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 45 с. 2. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Освітня програма «Політологія». Спеціальність 052 Політологія. – Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 48 с. 38.7 1. 2017-2019 рр. член спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. 2. Офіційний опонент на дисертацію

							Михайлової Інни Олександрівни «Легітимація державної влади у контексті міжнародної політики» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси, захист відбувся 4 жовтеня 2019 р. (ДК №056024 від 26 лютого 2020 р.) 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах» (0119U101695 від 02.05.2019 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. 38.12 1. Калюжна Ю.І. Електоральна поведінка сучасного виборця в контексті теорії «джокерів» // Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2018. – С. 51-52 2. Калюжна Ю.І. «Екопартії» та їх політико-мобілізаційний потенціал у вирішенні кліматично-екологічних проблем // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : X Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 68-71 3. Калюжна Ю.І. Науково-освітні кластери, як ефективний інструментарій формування екологічної компетентності української молоді // Университетско-

							школьные кластеры: мировой опыт и перспективы его адаптации в Украине : материалы XVIII ежегод. Междунар. науч.-практ. конф., Харьков, 14 февр. 2020 г. - С. 83-87 4. Калюжна Ю.І. «Сучасна реальність» як генератор соціальних страхів, фобій та істеризованості суспільства XXI ст. // Молодые учёные в условиях глобальных трансформаций: мировоззренческие основы и коллизии: материалы научно-теоретической конференции молодых учёных, Харьков, НУА, 11 апреля 2020 г. - С. 18-23 5. Калюжна Ю.І. Нові смисли взаємодії політики і природи в експериментальному проекті Бруно Латура «Політики природи» // Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2021. 6. Калюжна Ю.І. «Радикальний постгуманізм», як інтегративний паттерн політики і природи // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки», 2021. – № 1 (Вінниця, UKR - Відень, AUT Лютий, 2021). – С.319–321 7. Калюжна Ю.І. Пандемія COVID-19, крізь призму сучасного економічного мислення та деградацію соціальної політики // Theory and practice of science: key aspects, Rome, Italy, 2021 (February 19-20, 2021). – С.432–438. 8. Калюжна Ю.І. Політична освіта студентства та молодих учених як інструмент протидії популізму в епоху глобальної віртуалізації політики

							// Організаційно-управлінські підходи та зміст підвищення кваліфікації викладачів на початкових етапах академічної кар'єри: програма та матеріали XXVIII наук.-теорет. конф. молодих учених, 10 квітня 2021 р. – Харків: Вид.-во НУА, 2021. – 104 с. (День науки). – С. 53-58. 9. Калюжна Ю.І. Політико-економічні домінанти та соціокультурні наративи XXI ст., як детермінанти «майбутньої апокаліптичної реальності» // Вчені записки Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія». – Харків : Вид-во НУА, 2021. – Т. 27. – 364 с. – С. 190-199. 10. Калюжна Ю.І. Глобалізація, бідність та екологічна криза: синкретичність проблеми // Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «ЛÓГОΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol.3). Cambridge, March 19, 2021. Cambridge-Vinnytsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2021. – С. 10-14. 11. Калюжна Ю.І. Громадянське суспільство & екологічна політика: діалектика взаємозв'язку // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2021. – Вип. 2 (23). – 160 с. – С.39-50. 12. Калюжна Ю.І. Постгуманітаристика, екогуманітаристика, біогуманітаристика – кінець епохи людської винятковості // Матеріали XII міжнародної науково-

							практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 20 грудня 2021 р. – С. 51-53. 13. Калюжна Ю.І. «Темна екологія» Тімоті Мортона: постполітика солідарності людей і не-людей // Scientific Collection «InterConf». – 2022. – № 123: Science in the Environment of Rapid Changes» : proceedings of the 1 st International Scientific and Practical Conference, Brussels, September 6-8, 2022. – Brussels : De Boeck, 2022. – С. 103-107. 14. Калюжна Ю.І. Політико-екологічний тропос сучасної гуманітаристики: від глорифікації природи до легітимації не-людей (non-humans) // Scientific Collection «InterConf». – 2022. № 130: Science and Education in Progress: Proceedings of the 1 st International Scientific and Practical Conference, Dublin, Ireland, October 26-28, 2022. – Dublin, Ireland: JAPAGA, 2022. – С. 148-155. 38.19. 1. діючий координатор з виховної роботи факультету психології і соціології; 2. член Соціологічної асоціації України; 3. член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: 1. Докторантура зі спеціальності 052 Політологія (15.09.2019-15.09.2021) 2. ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, стажування на платформі дистанційної освіти Moodle, сертифікат №IMDEP-11-23-007, березень 2023 р. 3. Академія цифрового розвитку, «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень), сертифікат № GDTfE-08-Б-02386, 19.03.2023

							4. Академія цифрового розвитку, «Цифрові інструменти Google для освіти» (середній рівень), сертифікат № GDTfE-09-C-02905, 23.04.2023
45609	Стрельнікова Олена Олександрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0302 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 012285, виданий 01.03.2013	10	Політичний аналіз та прогнозування	38.1 1. Стрельнікова О.О. Поняття та сутність соціальної інклюзії у соціальній роботі / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. — Харків, 2019. — Вип 1 (17). — С. 233-241. 2. Стрельнікова О.О. Інтелектуальні ігри як інструмент у профілактиці адикцій серед підлітків / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // Габітус: науковий журнал. – 2020. – Вип. 13. — С. 65-68. 3. Стрельнікова О.О. Розвиток волонтерського руху в Україні в умовах пандемії COVID-19: на прикладі Харківської області / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // Габітус: науковий журнал з соціології та психології. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. — Одеса, 2021. — № 23. — С. 9-13. 4. Strelnikova Olena Social Consequences of Vehicle Exhaust: A Case Study in Poltava, Ukraine / Olena Stepova, Olena Hanoshenko, Tetyana Serha, Natalia Yesina, Olena Strelnikova// Ecological Questions. – Vol.33. – No.1. – 2022. – P. 1-32. URL: https://apcz.umk.pl/EQ/issue/view/2148 5. Olena Strelnikova, Dibikova Yuliia, , Nataliya Belotserkovskaya, Mykola Sytnyk, Yuliia Kaliuzhna, Tatyana Savelyeva. Inclusive education in Ukrainian rural areas: problematic issues and solutions on

							the example of the territorial community in the village of Kurylivka. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. --Vol.22(2). ---2022. – 814 p. P. 679- 690 6. Olena Strelnikova, Olena Stepova, Olena Hanoshenko, Tetyana Serha, Natalia Yesina/ Social Consequences of Vehicle Exhaust: A Case Study in Poltava, Ukraine. Ecological Questions. – Vol.33. – No.1. – 2022. – P. 1-32. 38.4 Методичні рекомендації: Стрельнікова О.О.. Васильєва М.В., Микитюк С.О., Микитюк В.О. Політично-правові студії: робоча навчальна програма та методичні рекомендації для підготовки до лекційних і практичних занять. Для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей. - ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. - 60 с. Електронні курси та програми: 1. Політично-правові студії 2. Основи демографії та антропології 3. Україна: історія і сучасні реалії 4. Соціологія сім'ї та основи демографії 5. Організація та проведення соціологічних досліджень 6. Сучасні та спеціальні соціологічні теорії 38.7 Офіційний опонент на дисертацію Павлєги Олени Сергіївни «Соціологічна методологія у соціальній політиці: вітчизняний досвід та перспективи використання», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології (захист відбувся 4 червня 2021 року) 38.8

							Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах» (0119U101695 від 02.05.2019 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. 38.9 Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (від 9 грудня 2021 року по теперішній час) 38.12 1. Стрельнікова О. О. Роль і місце дозвіллєвої діяльності у всебічному розвитку особистості / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2018. – С. 116-118. 2. Стрельнікова О.О. Соціальна інклюзія у сучасному українському суспільстві / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : X Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 116-119. 3. Стрельнікова О.О. Організація освітнього процесу в умовах пандемії короновірусу (COVID-19) Взаємозв'язок освіти, науки та виробництва – основа ефективного навчального процесу : матеріали Всеукр. наук.-метод. Інтернет-конф., м. Харків, 17 квіт. 2020 р. / ХНАДУ. Харків, 2020. 396 с. С.

							307-309. URL: http://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1167 4. Стрельнікова О.О. Мотиваційна складова доброчинної діяльності в контексті соціальної відповідальності/ О.О. Стрельнікова // Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 26 листопада 2021 року). - Х.: ХНАДУ. - 2021. - 360 с.С.140-141. 5. Стрельнікова О.О. Доброчинна діяльність у сучасній Україні: від альтруїстичної до егоїстичної дії / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 2 (21). — С. 85-93. 6. Стрельнікова О.О. Роль соціальної реклами у профілактиці девіантної поведінки підлітків / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Харків, 20 листопада 2020 р. / за ред. М. П. Васильєвої, Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2020. - С. 8-11. 7. Стрельнікова О.О. Підготовка майбутнього соціального фахівця до формування безпечної поведінки підлітків у соціальних мережах / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // SOCIOПРОСТІР: міждисциплінарний електронний збірник наукових праць з соціології та соціальної роботи,

							2021. N11. С. 30-38. URL: http://www.sociology.kharkov.ua/socioprostir/ 8. Стрельникова Е.А. Социальная инклюзия в системе образования современного украинского общества / Е.А. Стрельникова, Н.Г. Белоцерковская // Rokus, Education in Kindergarten: Current Questions and Answers. Non-conference peer-reviewed book of proceedings of scientific and professional papers, 1st, 2021. P. 225-232. 9. Стрельнікова О.О. Мотиваційна складова доброчинної діяльності в контексті соціальної відповідальності // Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 26 листопада 2021 року). - Х.: ХНАДУ. - 2021. - С.140-141. 10. Стрельнікова О.О., Єсіна Н.О. Роль творчих умінь у професійній підготовці майбутніх фахівців соціальної галузі. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). С. 134-145 11. Стрельнікова О.О., Єсіна Н.О. Сучасний стан волонтерської діяльності: порівняльний аналіз. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 2 (23). С. 148-156 12. Стрельникова Е.А., Белоцерковская Н.Г. Социальная инклюзия в системе образования современного украинского общества // Rokus, Education in Kindergarten: Current Questions and Answers. Non-conference peer-reviewed book of proceedings of scientific and professional papers, 1 st, 2021. -С.

							225-232 13. Стрельнікова О.О. Дистанційна освіта під час пандемії Covid-19: український досвід / О.О. Стрельнікова Н.О. Єсіна // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XII Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 грудня .ХНПУ, 2022. С.92-94 38.19 Член Соціологічної асоціації України; член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: Університет менеджменту безпеки у м. Кошиця, Словаччина (University of Security Management in Košice), тема «Current Changes, Specific and Distinctive Features of the Higher Education System in the European Union Countries», сертифікат № SK/USM/113-2022, 09.01.2023-19.02.2023 р.
117177	Калюжна Юлія Іванівна	викладач, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 034256, виданий 25.02.2016	0	Методи збору політичної та соціологічної інформації	38.1 7. Калюжна Ю.І. Сценарії майбутнього глобального порядку в умовах «нової кліматичної ери» / Ю.І. Калюжна // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 1 (17). — С. 110-122. 8. Калюжна Ю.І. До питання державної безпеки і міжнародної стабільності в умовах «Екологічних Війн» XXI століття / Ю.І. Калюжна // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 2 (18). — С. 92-105. 9. Калюжна Ю.І.

							Дивергенції екологічного руху (екологічний радикалізм та екологічний тероризм) крізь призму політологічного виміру / Ю.І. Калюжна // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 2 (19). — С. 29-40. 10. Калюжна Ю.І. Інтеграція екологічного питання в український політичний простір: проблемні аспекти // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 1 (20). – С. 104-116 11. Калюжна Ю.І. Проект екологічної політики Бруно Латура: категоричний імператив суб'єктивності та нова форма політичного співтовариства / Ю.І. Калюжна // Гілея: науковий вісник, 2021. — Вип.160(1-2), Ч.3. Політичні науки. — С.33-38. 12. Yuliia Kaliuzhna, Olena Strelnikova, Nataliya Belotserkovskaya, Mykola Sytnyk, Yuliia Dibikova, Tatyana Savelyeva. Inclusive education in Ukrainian rural areas: problematic issues and solutions on the example of the territorial community in the village of Kurylivka. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development.– Vol.22 – Issue 2. – 2022. 814 p. P. 679-690. 38.4 Електронні курси: 1. Політично-правові студії 2. Методи збору

							політичної та соціологічної інформації 3. Основи євроінтеграції 4. Історія та теорія політичної науки 5. Історія зарубіжної політичних вчень 6. Кратологія 7. Політична ризикологія Методичні рекомендації: 1. 1. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти II – III років навчання освітньої програми «Політологія» спеціальності 052 Політологія. – Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 45 с. 2. 2. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Освітня програма «Політологія». Спеціальність 052 Політологія. – Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 48 с. 38.7 1. 2017-2019 рр. член спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. 2. Офіційний опонент на дисертацію Михайлової Інни Олександрівни «Легітимація державної влади у контексті міжнародної політики» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси, захист відбувся 4 жовтеня 2019 р. (ДК №056024 від 26 лютого 2020 р.) 38.8

							Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах» (0119U101695 від 02.05.2019 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. 38.12 1. Калюжна Ю.І. Електоральна поведінка сучасного виборця в контексті теорії «джокерів» // Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2018. – С. 51-52 2. Калюжна Ю.І. «Екопартії» та їх політико-мобілізаційний потенціал у вирішенні кліматично-екологічних проблем // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : X Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 68-71 3. Калюжна Ю.І. Науково-освітні кластери, як ефективний інструментарій формування екологічної компетентності української молоді // Университетско-школьные кластеры: мировой опыт и перспективы его адаптации в Украине : материалы XVIII ежегод. Междунар. науч.-практ. конф., Харьков, 14 февр. 2020 г. - С. 83-87 4. Калюжна Ю.І. «Сучасна реальність» як генератор соціальних страхів, фобій та істеризованості суспільства XXI ст. // Молодые учёные в

							условиях глобальных трансформаций: мировоззренческие основы и коллизии: материалы научно-теоретической конференции молодых учёных, Харьков, НУА, 11 апреля 2020 г. - С. 18-23 5. Калюжна Ю.І. Нові смисли взаємодії політики і природи в експериментальному проекті Бруно Латура «Політики природи» // Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2021. 6. Калюжна Ю.І. «Радикальний постгуманізм», як інтегративний паттерн політики і природи // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки», 2021. – № 1 (Вінниця, UKR - Відень, AUT Лютий, 2021). – С.319–321 7. Калюжна Ю.І. Пандемія COVID-19, крізь призму сучасного економічного мислення та деградацію соціальної політики // Theory and practice of science: key aspects, Rome, Italy, 2021 (February 19-20, 2021). – С.432–438. 8. Калюжна Ю.І. Політична освіта студентства та молодих учених як інструмент протидії популізму в епоху глобальної віртуалізації політики // Організаційно-управлінські підходи та зміст підвищення кваліфікації викладачів на початкових етапах академічної кар'єри: програма та матеріали XXVIII наук.-теорет. конф. молодих учених, 10 квітня 2021 р. – Харків: Вид.-во НУА, 2021. – 104 с. (День науки). – С. 53-58. 9. Калюжна Ю.І. Політико-економічні

							домінанти та соціокультурні наративи XXI ст., як детермінанти «майбутньої апокаліптичної реальності» // Вчені записки Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія». – Харків : Вид-во НУА, 2021. – Т. 27. – 364 с. – С. 190-199. 10. Калюжна Ю.І. Глобалізація, бідність та екологічна криза: синкретичність проблеми // Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «ЛÓГОΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol.3). Cambridge, March 19, 2021. Cambridge-Vinnytsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2021. – С. 10-14. 11. Калюжна Ю.І. Громадянське суспільство & екологічна політика: діалектика взаємозв'язку // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2021. – Вип. 2 (23). – 160 с. – С.39-50. 12. Калюжна Ю.І. Постгуманітаристика, екогуманітаристика, біогуманітаристика – кінець епохи людської винятковості // Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 20 грудня 2021 р. – С. 51-53. 13. Калюжна Ю.І. «Темна екологія» Тімоті Мортона: постполітика

							солідарності людей і не-людей // Scientific Collection «InterConf». – 2022. – № 123: Science in the Environment of Rapid Changes» : proceedings of the 1 st International Scientific and Practical Conference, Brussels, September 6-8, 2022. – Brussels : De Boeck, 2022. – С. 103-107. 14. Калюжна Ю.І. Політико-екологічний тропос сучасної гуманітаристики: від глорифікації природи до легітимації не-людей (non-humans) // Scientific Collection «InterConf». – 2022. № 130: Science and Education in Progress: Proceedings of the 1 st International Scientific and Practical Conference, Dublin, Ireland, October 26-28, 2022. – Dublin, Ireland: JAPAGA, 2022. – С. 148-155. 38.19. 1. діючий координатор з виховної роботи факультету психології і соціології; 2. член Соціологічної асоціації України; 3. член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: 1. Докторантура зі спеціальності 052 Політологія (15.09.2019-15.09.2021) 2. ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, стажування на платформі дистанційної освіти Moodle, сертифікат №IMDEP-11-23-007, березень 2023 р. 3. Академія цифрового розвитку, «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень), сертифікат № GDTfE-08-Б-02386, 19.03.2023 4. Академія цифрового розвитку, «Цифрові інструменти Google для освіти» (середній рівень), сертифікат № GDTfE-09-С-02905, 23.04.2023
91229	Дібікова Юлія Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.	19	Етнополітика	38.4 Електронні курси: 1. Виборчі технології, 2. Теорія та практика демократії, 3. Політично-правові студії

				Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 058183, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034805, виданий 28.03.2013			4. Мас-медіа і політика 5. Політичний менеджмент і політичний маркетинг 6. Громадянське суспільство, 7. Медіакомунікації: соціально-політичний вимір, 8. Історія української культури, 38.7 Член постійної спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 (політичні науки) (07.10.2016 - 07.10.2019, Наказ МОН від 07.10.2016 № 1222); 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах» (0119U101695 від 02.05.2019 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. 38.19 Член Асоціації політологів Слобожанщини; член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: кафедра регіонального розвитку та місцевого самоврядування Харківського регіонального інституту державного управління Національного академії державного управління при Президентові України з 21.12.2020 р. по 21.02.2021 р. за темою:"Місцеве самоврядування та суспільні комунікації" 180 годин. Свідоцтво № СВ 23322597/6-21
107849	Зеленько Олександр Олегович	завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Історії і права	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1999, спеціальність:	20	Основи економічної теорії	38.1 1. Зеленько О. О., Ночвіна І.О. Прямі іноземні інвестиції в економіці Харківської області. Економіка. 2018. Вип. 18. С. 28 – 39., 2. Shkodina, I. Derid, O. Zelenko Digital transformation of

				050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 030695, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 006061, виданий 26.11.2020			global banking: challenges and prospects. Financial and credit activity: problems of theory and practice. vol.3, No 30 (2019) P. 45-51. (Web of Science). 3. Зеленько О.О., Гуцан Т.Г., Гура А.О. Інвестиційний клімат в економіці Україні: сучасний стан та напрями покращення. Бізнес інформ. 2020. № 1. С. 100 – 107. 4. Зеленько О.О., Шкодіна І.В. Бюджетна політика та її особливості в економіці України. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм. 2021. №13. С.145-151. 5. Зеленько .О., Гуцан Т.Г., Осьмірко І.В. Воднева енергетика та перспективи її розвитку в економіці України. Бізнес Інформ. 2022. №8. С.20-26 38.2 Виконавець наукової теми кафедри «Соціально – економічні умови та інноваційні чинники забезпечення економічного зростання національної економіки» (державний реєстраційний номер 0117U000813 38.3 Пріорітетні напрями розвитку національної економіки України в контексті глобалізацій них викликів: монографія. – ХНПУ імені Г.С.Сковороди; за заг. ред. І.Ф. Прокопенка - Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2018. – Розділ 1.1; 38.4 - Автор електроного курсу «Основи економічної теорії» на платформі дистаційного навчання Moodle.; - Зеленько О.О. Економіка галузевих ринків : метод. рекомендації. Харків: ХНПУ, 2018 . – 68 с.; - Гура А.О., Зеленько

							О.О., Ночвіна І.О., Гуцан Т.Г, ,.Рядинська І.А. Основи економічної теорії: метод. рекомендації. Харків: ХНПУ, 2019 . – 69 с.; - Гура А.О., Зеленько О.О., Ночвіна І.О., Гуцан Т.Г, ,.Рядинська І.А. Основи економічної теорії: робочий зошит для студентів неекономічних спеціальностей. Харків: ХНПУ, 2020. – 50 с.; - Основи економічної теорії : опор. конспект лекцій для студ. неекон. спец. (електр. варіант) / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; уклад. : А. О. Гура, Т. Г. Гуцан, О. О. Зеленько [та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2020 - Менеджмент вищої освіти : метод. рек. для семінар. занять та самост. вивч. дисципліни здобувачами освіти неекономічн. спец. / А. О. Гура, Т. Г. Гуцан, О. О. Зеленько [та ін.] ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2020. – 112 с. 38.10 Участь у міжнародному проекті «Sustainability thinking and entrepreneurship» (Erasmus+, 2022) 38.12 1. Зеленько О.О. Негативні наслідки міжнародної міграції робочої сили в національній економіці України. Розвиток харчових виробництв, ресторанного та готельного господарств і торгівлі: проблеми, перспективи, ефективність : Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, – Харків, 15 травня 2019 р. : Харків : ХДУХТ, 2019. – Ч. 2. – С. 75 – 76.; 2. Зеленько О.О., Ночвіна І.О. Особливості інвестиційного клімату в економіці України. Сучасні перетворення міжнпродного бізнесу. Матеріали III всеукраїнської

							науково – практичної конф. (м.Харків,15 квітня 2020 р.). Харків, 2020. С.77-80.; 3. Зеленько О.О., Ночвіна І.О., Гуцан Т.Г. Аналіз сучасного стану розвитку цифровізації. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі:зимові диспути: тези доп.II міжнародної науково – практичної інтернет – конфереції, 4 -5 лютого 2021 р. Дніпро,Україна. –Т.1. С.310 -311 4. Зеленько О.О. Зелена енергетика: її складові та фактори розвитку в світовій економіці. Економіка: Збірник наукових праць ХНПУ. – Вип.19. – Харків: ХНПУ, 2021.– С. 60 – 70.; 5. Зеленько О.О., Ночвіна І.О. «Зелена» енергетика та фактори її розвитку в світовій економіці: тези доп. IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні перетворення міжнародного бізнесу», 31 березня 2021 р., ХНУ, Харків. С.27 -29.; 6. Зеленько О.О., Ночвіна І.О. Досвід застосування ПДО Moodle: тези доп. Вища освіта за новими стандартами : виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір : матеріали наук.-метод. Інтернет-конф., м. Харків, 25 бер. 2021 р. / ХНАДУ. Харків, 2021. 261 с; 7. Зеленько О.О., Осьмірко І.В. Фактори розвитку зеленої енергетики в світовій економіці: тези доп. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференція «Актуальні питання розвитку світової економіки та міжнародного співробітництва», Харків, 1–28 лютого 2022 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. – С. 144-145. 8. Зеленько О.О., Марєнко А.О. Тенденції у міжнародній торгівлі

							та їх вплив на зростання цін в світовій економіці: тези доп. Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція «Трансформаційні процеси в умовах війни та післявоєнного періоду.» (м. Чернігів, 10 червня 2022 року). Чернігів : ГО «Науково- освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2022. С.151 –152.; 9. Зеленько О.О. Енергетична криза у ЄС та її причини: тези доп. V Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Сучасні перетворення міжнародного бізнесу», м.Харків, 24 жовтня 2022 р. / ХНУ імені В.Н.Каразіна, Харків, 2022.; 38.19 Українська асоціація з розвитку менеджмету та бізнес-освіти 38.20 наукове консультування ПАТ «АБ «РАДАБАНК» з 1.02.2016 р. і по теперішній час з питань макроекономічного прогнозування Стажування: 1. ХНПУ імені Г.С.Сковороди, сертифікат рівня B2 (Upper-Intermediate English Course) з англійської мови, серія 02125585 № 061-А/19, 100 годин (червень 2019); 2. Вищий Семінаріум Духовного університету UKSW (м.Варшава, Польща), сертифікат KW-042020/009 від 09.04.2020. Тема:«Академічна доброчесність: виклики сьогодення» (180 годин); 3. ХНУ імені В.Н.Каразіна, кафедра міжнародного бізнесу та економічної теорії, свідоцтво № 668 від 30.11.2020. Тема: «Особливості викладання економічних дисциплін здобувачам першого

							(бакалаврського) рівня вищої освіти» (120 годин).
144276	Коваленко Людмила Петрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Природничої, спеціальної і здоров`язбережувальної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і хімія	18	Здоров'я та безпека людини	38.3 1. Комісова Т.Є., Коваленко Л.П., Мамотенко А.В. Форми та зміст освіти дорослих / Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи : колективна монографія. Київ, Харків: Інститут освіти дорослих НАПН України імені І. Зязюна, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2020.- 533 с.; 2. Комісова Т.Є., Мамотенко А.В., Коваленко Л.П., Іонов І.А., Катеринич О.О., Сахацький Г.І. Вікова анатомія та фізіологія людини Х. : ФОП Петров В. В., 2021. – 112 с.; 38.12 1. Артюшенко В. В. Дослідження впливу споживання газованого напою "COCA-COLA" на процеси мислення та уваги / В. В. Артюшенко, А. В. Мамотенко, Л. П. Коваленко // Фізіологія – медицині, фармації та педагогіці: актуальні проблеми та сучасні досягнення : матеріали VI Всеукр. наук. конф. студ. та молод. вчених з фізіології з міжнар. участю, Харків, 15 трав. 2019 р. – Харків : ХНМУ, 2019. – С.5–8. 2. Бутенко В. І. Дослідження тотальних розмірів тіла юних борців / В. І. Бутенко, Л. П. Коваленко // Харківський природничий форум : IV Міжнар. конф. молодих учених, Харків, 16–17 квіт. 2021 р. / Харків. нац. пед. ун-т [та ін. ; за заг. ред. Т. Ю. Маркіної, А. Б. Чаплигіної]. – Харків : ХНПУ, 2021. – С. 13–14.; 3. Коваленко Л .П. Функціональні показники кардіореспіраторної системи учнів впродовж навчального року / Л.

							П. Коваленко, А. В. Мамотенко // Наукові здобутки: проєкти, дослідження, перспективи : матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф., Старобільськ, 15-16 груд. 2020 р./ Луган. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – Старобільськ : ЛНУ, 2020. – С. 36–40.; 4. Коваленко Л. П. Дослідження поперечних і охватних розмірів тіла у дітей, що займаються греко-римською боротьбою / Л. П. Коваленко, В. І. Бутенко // «Фізіологія – медицині, фармації та педагогіці: Актуальні проблеми та сучасні досягнення»: тези VIII Всеукр. наук. конф. студ. та молод. вчених з фізіології з міжнар. участю, Харків, 26 трав. 2021 р. / Харків. нац. мед ун-т [та ін.] ; [редкол.: Д. І. Маракушин та ін.]. – Харків : ХНМУ, 2021. – С. 41–43.; 5. : Комісова Т. Є. Функціональні зміни серцево-судинної системи в учнів 6-класів з порушеною поставою / Т. Є. Комісова, Л. П. Коваленко, А. В. Мамотенко // Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20–22 верес. 2019 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. Т. Ю. Маркіної, А. Б. Чаплигіної, Т. Є. Комісової. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 106–108.; 6. : Комісова Т. Є. Функціональні можливості здобувачів вищої освіти з різним рівнем та характером рухової активності / Т. Є. Комісова та ін. // Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф., Луцьк, 3 груд. 2019 р./ Луцьк. ін-т розвитку людини Ун-ту "Україна" ; [ред. В. В. Чижик]. – Луцьк :

							ЛІроЛ, 2019. – С. 63–64.; 7. Комісова Т. Є., Коваленко Л. П. Удосконалення якості освіти шляхом використання музейної педагогіки. Освіта збереже Україну! : матеріали І Всеукраїнських Прокопенківських читань, Харків, 10 черв. 2022 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. – Харків, 2022. С.152-156 https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8537; 8. Комісова Т. Є., Коваленко Л. П., Медвідь О. О. Функціональний стан серцево- судинної системи у дітей з патологією хребта. Природничі науки: проєкти, дослідження, перспективи : Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції. – Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. С.191-193 https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8710; 9. Комісова Т.Є., Коваленко Л.П., Клименко О.І., Осинський М.І. Оцінка впливу електронних цигарок на стан респіраторної системи учнів старших класів. ІІІ Міжнародна науково-практична конференція «Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку», (22-23 вересня 2022 р.), збірник тез. – Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С.64-66 https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8878; 38.19 1. Член всесвітньої наукової асоціації птахівництва (Українське відділення). Посвідчення 28551 2. Член Всеукраїнської громадської організації «Наукове товариство анатомів,

							гістологів, ембріологів та топографоанатомів України».http://www.morphology.dp.ua/?lang=uk. 38.20 Стажування: 1. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, кафедра гігієни та соціальної медицини свідоцтво № 393 від 29.05.2020 (180 годин); 2. Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди сертифікат ДО №0242 «Робота у СДО MOODLE" від 22.12.20 (30 годин). 3. ТОВ «Академія цифрового розвитку» сертифікат № GDTfE-08-Б-02772 " Цифрові інструменти Google для освіти " – базовий рівень від 19.03.23 (30 годин). 4. ТОВ «Академія цифрового розвитку» сертифікат № № GDTfE-08-С-01725"Цифрові інструменти Google для освіти" – середній рівень від 26.03.23 (15 год.) 5. ТОВ «Академія цифрового розвитку» сертифікат № № GDTfE-08-П-01875" Цифрові інструменти Google для освіти " – поглиблений рівень від 2.04.23 (15 год.) 6. Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди сертифікат № ПК-043/23 «Основи дидактики вищої школи» від 25.04.23 (30 годин).
179395	Щербак Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Природничої, спеціальної і здоров`язбережувальної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 025485, виданий	18	Здоров'я та безпека людини	38.1 1. Бойчук, Ю.Д.., Дрожик Л.В., Науменко Н.В., Щербак І. М. Театралізована ігрова діяльність як технологія емоційного розвитку дошкільника із ЗПР// Acta Paedagogica Volynienses, Вип. 3, 2022, категорія «Б» С. 114–123. https://doi.org/10.32782/apv/2022.3.17; 2.Shcherbak, I., Drozhyk, L., Boichuk, Y., Nizhevska, T., & Prokopenko, I. (2021). Increasing Students'

				22.12.2014, Атестат доцента АД 010338, виданий 07.04.2022			Motivation for the Health-Preserving Activities. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(1), 247-261. https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/371 3. Дрожик Л. В. Щербак І. М. Організація інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами / Л.В. Дрожик, І. М. Щербак // Молодь і ринок: науково-педагогічний журнал. - № 1 (187). – Дрогобич: 2021. – С. 92-95 http://mir.dspu.edu.ua/article/view/228340/227459 4. Щербак І. М. Підготовка майбутніх учителів до створення еколого-валеологічного освітнього середовища як основи здоров'язбереження учнів / І. М. Щербак, Л. В. Дрожик // Молодь і ринок: науково-педагогічний журнал. - № 3 (170). – Дрогобич: 2019. - С. 137-140. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2019_3_27 38.3. 1. Бойчук Ю.Д., Галій А.І., Мухіна О.Ю., Стаканков А.В., Щербак І.М. Безпека існування людини в навколишньому середовищі: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти, Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2019. – 280 с. 38.7 1. Офіційний опонент на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 79.053.02 в Чернігівському національному педагогічному університеті імені Т. Г. Шевченка кандидатської дисертації "Психологопедагогічний супровід пропедевтичної професійної адаптації майбутніх викладачів медико-біологічних дисциплін в умовах магістратури" (13.00.04 – теорія та методика професійної освіти) Довжук Н. Ш. (грудень 2019 р.) 2. Офіційний опонент

							на засіданні спеціалізованої вченої ради в Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова кандидатської дисертації “Формування готовності майбутніх вчителів до профілактики порушень зору учнів початкової школи у процесі професійної підготовки” (13.00.04 – теорія та методика професійної освіти) Шеремет І. В., науковий керівник – завідувач кафедри медико-біологічних і валеологічних основ охорони життя та здоров’я Страшко С. В. (1 липня 2017 р.). 38.12. 1. Матвійчук О. М., Щербак І. М. Діяльнісна складова активності у формуванні здоров’яорієнтованого світогляду майбутніх фахівців у процесі професійної підготовки // Матеріали третього міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров’я підростаючого покоління»: Зб. наук. Праць в 2-х частинах / За ред. Страшка С.В. – Вип. 3. – Ч. 1. – К.: Алатон, 2021. – С. 55-57 2. Довгопола М. С., Щербак І. М. Особливості раціонального харчування студентів // Четверта міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (16-17 квітня 2021р., м. Харків) / за заг. ред. доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіної, доктора біологічних наук А.Б. Чалигіної . – Харків : ХНПУ, 2021. С. 60-61 1) 3. Щербак І. М., Рєва І. М.,Скидан Р. Ф. Особливості застосування рухової активності у дітей в спеціальній та інклюзивній освіті // LXIII Міжнародна інтернет-конференція “Весняні наукові читання – 2021” (15 березня) Україна, м. Суми, 2021, С. 156-161. 4. Щербак І. М., Рєва І.

							М., Скидан Р. Ф. Застосування здоров'язбережувальних технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами // The 14th International scientific and practical conference "Innovation in Science and Technology" (January 25-26) USA, Boston. 2021. С. 210-213 5. Щербак І. М. Особливості здоров'язбережувального освітнього середовища // The 6th International scientific and practical conference "Open Science: Interesting Events for 2020" (July 8-9, 2020) Primedia Elaunch LLC, USA, Chicago. 2020. С. 114-116. 6. Щербак І. М. Крат Є. Здоров'язбережувальні педагогічні технології в закладах освіти // The 12th International scientific and practical conference "Recent Trend in Science and Technology" (December 1-2, 2020) Liber A, Stockholm, Sweden. 2020. С. 212-214. 7. Щербак І. М., Рєва І. М., Скидан Р. Ф. Класифікація здоров'язбережувальних технологій // The 13th International scientific and practical conference "Science and Technology" (December 21-22, 2020) Nika Publishing, Manchester, Great Britain. 2020. С. 189-192. 1. 8. Щербак І. М., Кічка Д. В. Шляхи формування репродуктивного здоров'я молоді// Зб. наук. пр. VIII Всеукр. наук.-практ. конф. «Педагогіка здоров'я» (27-28 вересня 2019 р., м. Харків). – Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2019. 9. Shcherbak I. M., Perlova S.D., Kopylova D.A., Koval K.O. Influence of the healthy way of life on efficiency in studies// Зб. наук. пр. VIII Всеукр. наук.-практ. конф. «Педагогіка здоров'я» (27-28 вересня 2019 р., м. Харків). – Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2019.

							10. Щербак І. М., Шевченко А. С., Грєзєва Г. Ю. Стрес та його вплив на організм людини// Зб. наук. пр. VIII Всеукр. наук.-практ. конф. «Педагогіка здоров'я» (27-28 вересня 2019 р., м. Харків). – Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2019. 11. Щербак І. М., Літвін Л.М., Нікітіна О.Є. Методика проведення уроківтренінгів при вивченні курсу „Основи здоров'я" у середніх класах // II Міжнародної науковопрактичної конференції "Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку", присвяченій 80-річчю заснування природничого факультету ХНПУ імені Г. С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2019. 12. Щербак І. М., Кічка Д. В. Шляхи формування репродуктивного здоров'я молоді// Зб. наук. пр. VIII Всеукр. наук.-практ. конф. «Педагогіка здоров'я» (27-28 вересня 2019 р., м. Харків). – Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2019. 5. 13. Shcherbak I. M., Perlova S.D., Kopylova D.A., Koval K.O. Influence of the healthy way of life on efficiency in studies// Зб. наук. пр. VIII Всеукр. наук.-практ. конф. «Педагогіка здоров'я» (27-28 вересня 2019 р., м. Харків). – Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2019. 14. Щербак І. М., Колодько А.О. Поняття про біоритми, їх значення для здоров'я людини та причини порушення // Педагогіка здоров'я: Зб. наук. праць VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції 18-19 травня 2018 року – Харків – 2018, –С. 497-499. 38.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Валеоклуб"

							Стажування: 1. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, кафедра охорони праці та безпеки життєдіяльності, тема "Методика викладання навчальних дисциплін, екологічного, здоров"язбережувальн ого спрямування", з 15.03.2018 р. по 15.05.2018 р., сертифікат № 1038 (180 год) 2. Міжнародне стажування у м. Варшава (Польща)в університеті Collegium Civitas з 23.06.2020 р. - 15.07.2020 р. Сертифікат № 67/2020. Тема стажування: "Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі" (120 год) 3. Міжнародне підвищення кваліфікації у м. Люблін (Польща) Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, 15.02.2021 р. по 22.02.2021 р. сертифікат ES № 4668/2021 (45 год) 4. Національний технічний університет "ХПІ" Міжнародна школа-семінар "Сучасні педагогічні технології в освіті" з 27.01.2021 р. по 29.01.2021 р. (15 год.) 5. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Підвищення кваліфікації з 11.05.2021 по 14.05.2021.Міжнародн ий симпозіум "Освіта і здоров`я підростаючого покоління". Свідоцтво № 222/21
4621	Олійник Олександр Миколайович	завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Історії і права	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000,	19	Політично-правові студії	38.8 Член редколегії фахового видання Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» на 2021 р. 38.10 1. Міжнародний

				спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 021464, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011208, виданий 15.12.2005			науково-практичний семінар «Інтернаціоналізація вищої освіти в Україні: Європейський контекст і вітчизняні практики», 28-29.10.2021.; 2. Участь у тренінгу (експрес-курсі) для освітян «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право» 22.06-01.07.2022 Тренінг проводився Українською Гельсінською спілкою з прав людини в рамках Програми «Права людини в дії» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) у співпраці з Міністерством освіти і науки України. (Сертифікат № № ЕК 01422 виданий 10.07.2022 р.). 38.12 1. Олійник О.М. Олійник Ю.О. Конституційно-правова реформа та її вплив на подальший розвиток правової системи Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти [Текст] : Зб. наук. праць /за ред.. О.Г. Романовського. Харків : НТУ «ХПІ», 2020. Вип. 51 (55). С. 57-61. 2. Олійник О.М. Виховання молоді у процесі навчання правознавства у школі // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми методики навчання історії, правознавства та суспільствознавчих дисциплін» / [упоряд. Г.Г. Яковенко]. Х.,2020. С.66-71.; 3. Олійник О.М. Міністри праці Української Народної Республіки (1917-1920 рр.) Українське державотворення: історичний аспект: матеріали Всеукраїнської наукової конференції. Харків, 28 травня 2021 р. – Харків:ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. 278 с. С.202-210. 4. Олійник О.М. Основні стратегії досягнення якості юридичної освіти в Україні Освіта

							збереже Україну!: матеріали І Всеукраїнських Прокопенківських читань, Харків, 10 черв. 2022 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. Харків, 2022. С.245-249. 5. Олійник О.М. Зміни у формуванні правової культури здобувачів вищої освіти. Український дослідницький простір в умовах війни: адаптація й перезавантаження технічних і юридичних наук: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної науковопрактичної конференції. (Харків-Рига, 31 травня 2022 р.). Харків, 2022. 242 с. С.168-170. URL: https://dspace.library.khai.edu/xmlui/bitstream/handle/123456789/2790/Conference.pdf?sequence=1&isAllowed=y.; 38.15 - Участь у журі «ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у Харківській області» Наказ Департаменту науки і освіти ХОДА № 4 від 10.01.2019 р.; - Участь у журі «ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у Харківській області» Наказ Департаменту науки і освіти ХОДА № 3 від 06.01.2022 р.; 38.19 - Член Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян». Посвідчення №ES0760. Дійсно до 01.09.2023 р. - Член всеукраїнської асоціації викладачів історії та суспільних дисциплін «Нова Доба» URL.: https://citizen.in.ua/cabinet_profile-ua Стажування: 1. Zerah BusinessSchool (Valetta, Malta), Department of Political History. Certificate № 0183, 29.09.2020-29.11.20 2. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, інститут інформатизації освіти, курс "Робота у СДО Moodle (базовий

							рівень)", сертифікат ДО № 0022 (30 год) 3. Участь у міжнародній науко-практичній конференції "Інтернаціоналізація вищої освіти в Україні: європейський контекст і вітчизняні практики", 28-29 жовтня 2021 р. (15 год) 4. Участь у експрес-курсі для освітян "Вивчаючи міжнародне гуманітарне право" з 22.06.2022- по 01.07.2022 р. сертифікат № ЕК 01422 від 10.07.2022 р. (15 год) 5. Комунікативні курси підвищення кваліфікації у сфері громадянської освіти, сертифікат № 104-20-127 від 27.12.2022 р. (23 год) 6. Участь в он-лайн школі "Я обираю українську. 10 кроків до перемоги" , сертифікат № ПК 002-000117/2022 (30 год)
22004	Мухіна Ольга Юліївна	доцент, Основне місце роботи	Природничої, спеціальної і здоров`язбережувальної освіти	Диплом кандидата наук КН 012222, виданий 23.10.1996, Атестат доцента ДЦАЕ 001030, виданий 24.12.1998	35	Здоров'я та безпека людини	38.3 Галій А.І., Мухіна О.Ю., Стаканков А.В., Щербак І.М. Безпека життєдіяльності людини в навколишньому середовищі : навч. пісіб. для студентів закладів вищої освіти ; за заг. ред. Ю.Д. Бойчука. Харків : ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2018. 280 с. 38.4 1. Мухіна О.Ю., Антоненко О.В. Теоретичні основи паразитології: навчально-методичний посібник для студентів природничих спеціальностей закладів вищої освіти. Харків. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2019. 136 с. 2. Електронний курс на платформі Moodle – Зоологія безхребетних http://lms.hnpu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1820 3. Електронний курс на платформі Moodle – Навчально-польова практика з зоології безхребетних http://lms.hnpu.edu.ua/moodle/course/view.p

							hp?id=2442 4. Електронний курс на платформі Moodle – Теоретичні основи паразитології http://lms.hnpu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2812 38.12 1. Мухіна О. Ю., Бойчук Ю. Д. Роль кліщів роду Demodex у виникненні захворювань шкіри у людини. Педагогіка здоров'я : зб. наук. працьVIII Всеукр. наук.-практ. конф., за заг. ред. акад. І.Ф. Прокопенка. Харків. 2018. С. 437-441 2. Мухіна О. Ю., Чепурна Н. П. Екологічна освіта і виховання студентів різних спеціальностей у педагогічному університеті. Природнича наука і освіта : сучасний стан і перспективи розвитку. Харків : ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2019. С. 149-152. 3. Пархоменко О. В., Чепурна Н. П., Мельниченко Н. В., Мухіна О. Ю. Навчально-польові практики – ефективний практичний захід екологічної освіти та виховання студентів біологів. Функціонування природоохоронних теріторій в сучасних умовах. Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 30-й річниці Національному парку «Синевир» (Україна, с. Синевир, 18-20 вересня 2019 р). Синевир, 2019. 4. Мухіна О. Ю. Розповсюдження Trichomonas vaginalis серед мешканців м. Харкова. Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. IX Всеукр. наук.-практ. конф., за заг. ред. акад.І. Ф.Прокопенка. Харків. 2019, С. 125-126 5. Мухіна О.Ю. Поширення, біологія, патогенне значення тканинних гельмінтів токсокар (родина Anasakidae) серед населення Харківської області : Педагогіка здоров'я :зб. наук. праць X Всеукр. наук.-практ. конф. (23-24

							квітня 2020 року м. Харків) / за заг. ред.акад. І. Ф. Прокопенка. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020. С. 212-224. 6. Мельниченко Н. В., Чепурна Н. П., Мухіна О. Ю. Комплекс членистоногих – шкідників рослин роду Горобина (Sorbus L.). Біорізноманіття, екологія та біологічний експеримент : зб. наук. пр. Харків, т. 22. № 1. 2020. С. 84-93. DOI: https://doi.org/10.34142/2708-5848.2020.22.1.08) 7. Мельниченко Н.В., Чепурна Н.П., Мухіна О.Ю. Шкідники і хвороби роду Sorbus L. в умовах лісостепу України. Збереження рослин у зв'язку зі змінами клімату та біологічними інвазіями : міжнар. наук.-практ. конф. (м. Біла Церква Київська обл.. 31 березня 2021 р.). Державний дендрологічний парк Олександрія НАН України. 2021 8. Дементеєва Я.Ю., Андрусенко Л.Ю., Мухіна О.Ю., Чепурна Н.П. Вміст важких металів в організмах герпетобіонтних членистоногих тварин на теріторії полігонів твердих побутових відходів міста Харкова. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Екологія». вип. 24. 2021. С. 117-125. 9. Мельниченко Н.В., Чепурна Н.П., Мухіна О.Ю. Небезпечні шкідники роду Горобина (Sorbus L.). Напрями та перспективи розвитку парку природи «Беремицьке» : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 23 лютого 2021 р.). Київ, 2021. С. 90-93. 10. Барановська М. С., Мухіна О. Ю. Захворюваність на гельмінтози серед населення міста Ізюм Харківської області. Четверта міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум

							(16-17 квітня 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. Т.Ю. Маркіної, А.Б. Чаплигіної. Харків : ХНПУ, 2021 Харків. 2021. С. 90-91. 11. Мельниченко Н.В., Чепурна Н.П., Мухіна О.Ю. Небезпечні шкідники роду Горобина (SorbusL.). Напрями та перспективи розвитку парку природи «Беремицьке»: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 23 лютого 2021 р.). Київ, 2021. С. 90-93. 12. Мельниченко Н.В., Чепурна Н.П., Мухіна О.Ю. Шкідники і хвороби роду Sorbus L. в умовах лісостепу України. Збереження рослин у зв'язку зі змінами клімату та біологічними інвазіями: міжнар. наук.-практ. конф. (м. Біла Церква Київська обл.. 31 березня 2021 р.). Державний дендрологічний парк Олександрія НАН України. 2021. С. 225-231 38. 38.19 Член Українського ентомологічного товариства Стажування: ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", стажування по кафедрі біології та агрономії "Організація науково-дослідної роботи студентів з природничих наук" з 05.04.2021 р. по 25.06.2021 р., довідка № 1/551 від 29.06.2021 р.
4621	Олійник Олександр Миколайович	завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Історії і права	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.	19	Здоров'я та безпека людини	38.8 Член редколегії фахового видання Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» на 2021 р. 38.10 3. Міжнародний науково-практичний семінар «Інтернаціоналізація вищої освіти в Україні: Європейський контекст і вітчизняні практики», 28-29.10.2021.; 4. Участь у тренінгу (експрес-курсі) для

				Сковороди, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 021464, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011208, виданий 15.12.2005			освітян «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право» 22.06-01.07.2022 Тренінг проводився Українською Гельсінською спілкою з прав людини в рамках Програми «Права людини в дії» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) у співпраці з Міністерством освіти і науки України. (Сертифікат № № ЕК 01422 виданий 10.07.2022 р.). 38.12 6. Олійник О.М. Олійник Ю.О. Конституційно-правова реформа та її вплив на подальший розвиток правової системи Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти [Текст] : Зб. наук. праць /за ред.. О.Г. Романовського. Харків : НТУ «ХПІ», 2020. Вип. 51 (55). С. 57-61. 7. Олійник О.М. Виховання молоді у процесі навчання правознавства у школі // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми методики навчання історії, правознавства та суспільствознавчих дисциплін» / [упоряд. Г.Г. Яковенко]. Х.,2020. С.66-71.; 8. Олійник О.М. Міністри праці Української Народної Республіки (1917-1920 рр.) Українське державотворення: історичний аспект: матеріали Всеукраїнської наукової конференції. Харків, 28 травня 2021 р. – Харків:ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. 278 с. С.202-210. 9. Олійник О.М. Основні стратегії досягнення якості юридичної освіти в Україні Освіта збереже Україну!: матеріали І Всеукраїнських Прокопенківських читань, Харків, 10 черв. 2022 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. Харків,

							2022. С.245-249. 10. Олійник О.М. Зміни у формуванні правової культури здобувачів вищої освіти. Український дослідницький простір в умовах війни: адаптація й перезавантаження технічних і юридичних наук: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної науковопрактичної конференції. (Харків-Рига, 31 травня 2022 р.). Харків, 2022. 242 с. С.168-170. URL: https://dspace.library.khai.edu/xmlui/bitstream/handle/123456789/2790/Conference.pdf?sequence=1&isAllowed=y.; 38.15 - Участь у журі «ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у Харківській області» Наказ Департаменту науки і освіти ХОДА № 4 від 10.01.2019 р.; - Участь у журі «ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у Харківській області» Наказ Департаменту науки і освіти ХОДА № 3 від 06.01.2022 р.; 38.19 - Член Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян». Посвідчення №ES0760. Дійсно до 01.09.2023 р. - Член всеукраїнської асоціації викладачів історії та суспільних дисциплін «Нова Доба» URL.: https://citizen.in.ua/cabinet_profile-ua Стажування: 7. Zerah BusinessSchool (Valetta, Malta), Department of Political History. Certificate № 0183, 29.09.2020-29.11.20 8. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, інститут інформатизації освіти, курс "Робота у СДО Moodle (базовий рівень)", сертифікат ДО № 0022 (30 год) 9. Участь у міжнародній науко-практичній конференції "Інтернаціоналізація вищої освіти в Україні: європейський контекст і вітчизняні

							практики", 28-29 жовтня 2021 р. (15 год) 10. Участь у експрес-курсі для освітян "Вивчаючи міжнародне гуманітарне право" з 22.06.2022- по 01.07.2022 р. сертифікат № ЕК 01422 від 10.07.2022 р. (15 год) 11. Комунікативні курси підвищення кваліфікації у сфері громадянської освіти, сертифікат № 104-20-127 від 27.12.2022 р. (23 год) 12. Участь в он-лайн школі "Я обираю українську. 10 кроків до перемоги" , сертифікат № ПК 002-000117/2022 (30 год)
75168	Бабухіна Світлана Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук		25	Політично-правові студії	38.4 Електронні курси: 1. Політично-правові студії (Політологія і соціологія) 2. Основи ПР 3. Мас-медіа та політика 4. Політична іміджелогія 5. Політологія 6. Соціологічна думка в Україні 7. Політичні системи країн світу 8. Політичні режими 9. Політична культура та еліти 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах» (0119U101695 від 02.05.2019 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди 38.12 1. Бабухіна С.А. Соціокультурна реальність і політична соціалізація в сучасній Україні / С.А. Бабухіна // Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний

							університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2018. – С. 28-30. 2. Бабухіна С.А. Політична трансформація і соціалізація / С.А. Бабухіна // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : X Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 45-46. 3. Бабухіна С.А. Віртуальна соціалізація і формування громадської думки // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XI Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 грудня 2020 р. – Харків : ХНПУ, 2021. – С. 6-8 4. Бабухіна С.А. Савельєва Т.П. Латентний ейджизм в політичній комунікації на прикладі діяльності електронних урядів. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць . Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). С. 4-13 5. Бабухіна С.А. Савельєва Т.П. Протестна політична культура: спроба теоретико-методологічного осмислення. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 2 (23). С. 94-107 6. Бабухіна С.А. Вікові особливості віртуальної соціалізації як нової соціокультурної реальності // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах».

							Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2022. – С. 6-8 38.13 Проведення занять з дисципліни «Політико-правові студії», модуль «Політологія. Соціологія» для спеціальності «Психологія» спеціалізація «Англійська мова у 2017-2018 н.р 38.19 1. Член соціологічної асоціації України; 2. член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, сертифікат № 1/І-2018 від 14 грудня 2017 року, звіт про проходження стажування Планується у 2023 р
21359	Олійник Тетяна Олексіївна	професор, Основне місце роботи	Дошкільної освіти	Диплом кандидата наук КН 001129, виданий 26.01.1993, Атестат доцента ДЦАР 000746, виданий 24.02.1994	39	Педагогіка	38.1 1. Kukharenko V., Oleinik T. Open Distance Learning For Teachers // Ermolayev, V., Mallet, F., Yakovyna, V.,etc: Proc. 15th Int. Conf. on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer (ICTERI2019). Volume II: Workshops, Kherson, Ukraine, June 12-15 (2019). CEUR-WS .org, Vol. 2393, 156-169, http://ceur-ws.org/Vol-2393/ (Scopus 2. Kukharenko V., Oleinik T. Open distance learning for teachers. ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer (ICTERI 2019) // Proceedings of the 15th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications.

							Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, Kherson, Ukraine, June 12-15, 2019. (co-authored) http://ceur-ws.org › Vol-2393 › paper_295.; 3. Відкриті освітні ресурси як засіб студентоцентрованого навчання та професійного вдосконалення // Особистість студента та соціокультурне середовище університету в суспільному контексті. Зб. наук. праць Інститут вищої освіти АПН України – Київ, 2020. – С.72-76 https://ihed.org.ua/conference/vseukrayinska-naukovo-praktychna-konferentsiya-osobystist-studenta-ta-sotsiokulturne-seredovyshhe-universytetu-v-suspilnomu-konteksti/; 4. Досвід впровадження відкритих ресурсів у Харківському національному педагогічному університеті // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти: зб. наук. пр. Харків: НТУ «ХПІ» - 2021 http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/51206/1/Elita_2020_51_Oliinyk_Dosvid.pdf 38.3 1. Open educational resources of cultural heritage for sustainable development: world experience and Ukrainian perspectives (Відкриті освітні ресурси культурної спадщини для сталого розвитку: світовий досвід та українські перспективи) // Spolecznosc miedzynarodowa w obliczu przemian: ujecie wieloaspektowe: монографія / Instytut Nauk Politycznych UWM, Olsztyn – 2020, s.62-75. (co-authored) https://dspace.hnpu.edu.ua/; 2. Відкриті освітні ресурси культурної спадщини для сталого

							розвитку: світовий досвід та українські перспективи // Spolecznosc miedzynarodowa w obliczu przemian: ujecie wielo- aspektowe, Tom 6, A. Kordonska, R. Kordonski (red.), Instytut Nauk Politycznych UWM w Olsztynie, Olsztyn – Lwow 2020, s.62-75; 38.10 1. Розробка персональний проєкт в сфері освіти «Відкриті освітні ресурси для трансформації викладання та навчання» (Розділ : Individual grants (House of Europe Opportunities 2020/2021) 2. Участь у семінарах Британська Рада “Інклюзивність: мистецтво без кордонів” (2018 р., Київ) 3. Підтримка соціальної ініціативи Міжнародна неприбуткова організація PH International (Project Harmony, Inc.) у Харківській області • «Приступаючи до справи: ділова англійська мова для молодих підприємців», яка здійснюється за підтримки Посольства Сполучених Штатів Америки в Україні і фінансується Державним департаментом Сполучених Штатів Америки, • дворічній Програмі малих стипендій з вивчення англійської мови («English Access Microscholarship Program» – скорочено Access) для дітей віком від 13 до 15 років • інформатизації освіти; 4. Підтримка європейської ініціативи Meet and Code, що популяризують технології цифрового світу, щоб надихнути дітей і молодь, зокрема за інклюзивним підходом, на його вивчення, у 2020 за підтримки FabLab ХНЕУ імені С. Кузнеця

							38.19 1. Відповідальна за науково-освітню діяльність Харківського громадського центру «Молодь за демократію» 2. З 2018 р. по теперішній час – член громадських організацій з цифрової трансформації суспільства та освіти, зокрема, EDEN, ENA, WERA (Всесвітня асоціація дослідників освіти), що ініціюють проведення міжнародних Тижнів відкритої та цифрової освіти, кодування, безпечного Інтернету, культурної спадщини. Стажування: 1. Національний технічний університет "ХПІ", кафедра педагогіки і психології управління соціальними системами, тема "Інноваційні інформаційні технології в освіті та науці", посвідчення № 66-04-21/80 від 14.03.2018 р. 2. Організація дистанційного та змішаного навчання, 25.09.2020-26.09.2020, сертифікат 3028519489 3. Робота у СД MOODLE, інститут інформатизації освіти ХНПУ імені Г.С.Сковроди, ДО № 0056, 2020 р.
83471	Кін Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний	Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Атестат доцента 02ДЦ 014817, виданий 16.06.2005	21	Педагогіка	38.1 1. Кін О. М. Наукові підходи до дослідження проблеми розвитку громадської діяльності студентської молоді в закладах вищої освіти України XX ст. Педагогіка та психологія: зб. наук. праць. Харків: Хар. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди, 2020. Вип. 63. С. 69–79. 2. Кін Олена. Роль громадської діяльності у формуванні національної самосвідомості здобувачів вищої освіти. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія:

							Педагогіка. Соціальна робота. Ужгород, 2021. Вип. 1 (48). С. 175–179. 3. Кін О. Витоки проблеми формування національної самосвідомості особистості. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Рівне: Рівн. держ. гум. ун-т. 2021. Вип. 13. Том 1. С. 163–173. 4. Кін О. М. Теоретичний аналіз поняття «громадська діяльність». Теорія та методика навчання та виховання: зб. наук. праць. Харків: Хар. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди, 2021. Вип. 4. С. 74–79. 5. Кін Олена. Квінтесенція національної самосвідомості особистості. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених. Дрогобич: Дрогоб. держ. пед. ун-т імені Івана Франка, 2021. Вип. № 38. С. 120–125 38.3 1. Кін О. М. Формування національної самосвідомості студентської молоді в процесі громадської діяльності: історія, теорія, практика: монографія. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2021. 380 с.; 2. Kin O. Tkachov A.The problem of harmonious development of a personality in the pedagogical heritage of the western European scientists of the XX centure. Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School: monograph / Edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. Prague. 2020. pp. 651-66.; 3. Zolotukhina C., Tkachova N., Trubavina I., Kin O. Methodology of lecturing the course "Theoretical ground of didactic research" for heigher school students of third educationally – scientific level. Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School: monograph / Edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. Prague, OKTAN PRINT

							s.r.o., 2020. pp..556-566.; 38.4 Кін О. М., Золотухіна С. Т., Ткачова Н. О. Теоретичні основи дидактичних досліджень: методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Теоретичні основи дидактичних досліджень» для здобувачів освітнього ступеня «доктор філософії». Харків: Хар. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди, 2019. 23 с.; : Кін О. М., Золотухіна С. Т., Ткачова Н. О. Методичні рекомендації до семінарсько-практичних занять з навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність викладача вищої школи» для здобувачів освітнього ступеня «доктор філософії». Харків: Хар. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди, 2019. 52 с.; Золотухіна С.Т., Кін О.М., Ткачова Н.О. Теоретичні основи дидактичних досліджень: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2020. 26 с.; Золотухіна С. Т., Кін О. М., Ткачова Н. О. Педагогічна майстерність викладача вищої школи: методичні рекомендації до семінарсько-практичних занять для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2019. 52 с.; Безперервна пропедевтична педагогічна практика: методичні рекомендації для здобувачів вищої педагогічної освіти першого (бакалаврського) рівня другого року навчання [А. Д.

							Балацинова, О. І. Башкір, С. О. Васильєва, О. М. Кін та ін.]. Харків: Планета-Принт, 2019. 42 с.; 38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук «Система формування національної самосвідомості студентської молоді в процесі громадської діяльності», 13.00.07 – теорія та методика виховання; 38.7 Опонент, призначений спеціалізованою вченою радою Д 70.145.01 для захисту дисертації Кожокар М.В. «Організаційно-педагогічні засади виховання молоді в студентських товариствах Буковини (1875-1939 рр.) на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, Хмельницькіа гуманітарно-педагогічна академія , 23.03.2018 р. 38.11 проведення майстер-класів, Національна академія Національної гвардії України (в/ч 3017), 2021 р. 38.12 1. Кін О. М. Громадська діяльність комітетів з покращення побуту студентів у 20-ті рр. XX ст. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика: матер. III Міжн. наук.-практ. конф. (Харків, 10 квітня 2018 р.). Харків, 2018. С. 29–32.; 2. Кін О. М. Діяльність студентських громадських організацій на території Західної України в 1919–1939 рр. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів:

							теорія і практика: матер. IV Міжн. наук.-практ. конф. (Харків, 12 грудня 2019 р.). Харків, 2020, с. 41–45.; 3. Кін О. М. Суспільно-корисна діяльність студентської молоді України в 20-ті рр. XX ст. Теоретичні та методологічні проблеми сучасної педагогіки та психології: матер. II Міжн. наук.-прак. конф. (Миколаїв, 02-03 листопада 2019 р.). Миколаїв, 2019. С. 71–74.; 4. Кін О.М. Особливості громадської діяльності студентської молоді на західноукраїнських землях у першій третині XX ст.. Міжнародна науково-практична конференція «Духовно-інтелектуальне навчання і виховання». (Харків, травень 2019 р.). Харків, 2019. С.251–254.; 5. Кін О.М., Жванія Т.В. Ментальні риси характеру як базис стійкості освітян. I Всеукраїнські Прокопенківські читання (10 червня 2022 року), Харків, 2022.; 38.14 Керівництво науковою роботою Чепеленко Ю.І., факультету психології та соціології ХНПУ імені Г.С.Сковороди – II місце I етапу Всеукраїнської олімпіади з педагогіки, 2019 р.; Чепеленко Ю.І.(ф-т психології і соціології) II місце I туру Всеукраїнської олімпіади з педагогіки 2019 р.; 38.19 член ГО "Науковий член дидактики менеджмент-освіти" Стажування: 1. Poland, Career Development Center of NGO Sobornist, Сертифікат про підвищення кваліфікації SZFL-000342 (12 червня –

							12 липня 2021), 180 hours / 6 ECTS credits Тема: Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience 2. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Україна, кафедра педагогіки психології управління соціальними системами ім.І.Я. Зязюна (08.02-21.03) Свідоцтво №66-04-21/23 180 год/6 кредитів ЄКТС Тема: Коучингові технології в освіті, освітні інновації 3. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Інститут інформатизації освіти, сертифікат про підвищення кваліфікації ДО № 03339, червень 2021 р. «Робота у СДО MOODLE (базовий рівень)» (обсяг 30 годин, 1 кредит ЄКТС).
38027	Скрипник Надія Григорівна	викладач, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040101 Психологія	14	Психологія	38.1 1. Скрипник Н.Г. Проблема особистісного адаптаційного потенціалу в сучасній психологічній науці Теорія і практика сучасної психології. Запоріжжя. Класичний приватний університет. 2019. № 1. Т. 1. С. 100-104 2. Скрипник Н.Г. Вплив ставлення до навчання на адаптацію до закладу вищої освіти студентів різних курсів Теорія і практика сучасної психології. Запоріжжя. Класичний приватний університет 2019. № 2. Т. 2. С. 132-136 3. Скрипник Н.Г. Взаємозв‘язок особистісного адаптаційного потенціалу та базових ставлень особистості студентського віку Теорія і практика сучасної психології. Запоріжжя. Класичний приватний університет 2019. № 4. Т. 2. С. 89 94 4. Скрипник Н.Г. Ставлення до себе та до навчання студентів із різним рівнем особистісного адаптаційного потенціалу Теорія і

							практика сучасної психології. Запоріжжя. Класичний приватний університет, 2020. № 2. С. 151 – 156 5. Скрипник Н.Г. Особистісно-регуляторний компонент адаптаційного потенціалу студентів із різною успішністю адаптації до навчання в дистанційній формі. Науковий журнал: Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія:Психологія. Київ, 2021. Том 32 (71). № 1. С. 126-131 38.4 1. Основи психологічної практики; 2. Практикум з психології пізнавальних процесів; 3. Психологія; 4. Методичні рекомендації до психолого-педагогічної практики для студентів заочної форми навчання (ОКР «бакалавр» спеціальність 053 Психологія). Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди. 2017. – 48 с.; 38.12 1. Ціннісні орієнтації майбутніх практичних психологів. II міжрегіональна науково-практична конференція з профорієнтації і професійного вдосконалення психологів «Харківський осінній марафон психотехнологій» ХНПУ імені Г.С. Сковороди 27 жовтня 2018 р.; 2. Задоволеність навчанням та адаптація студентів до закладу вищої освіти. Матеріали III міжрегіональної науково-практичної конференції «Харківський осінній марафон психотехнологій» (26 жовтня 2019р, Харків). – Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2019.; 3. Здатність до емоційної

							саморегуляції як чинник ефективної діяльності майбутнього психолога // Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (28 лютого – 1 березня 2019 , Суми). – Суми, СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019.; 4. Уявлення про сутність та структуру особистісного адаптаційного потенціалу в психологічній науці Харківський осінній марафон психотехнологій: збірник матеріалів IV міжрегіональної наук.-практ. конф., м. Харків, 31 жовтня 2020 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: Діса плюс, 2020.; 5. Взаємозв‘язок ставлення майбутніх психологів до себе та інших.. Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей) : збірник наукових праць за матеріалами V міжрег. наук.-практ. конф., м. Харків, 28-30 жовтня 2021 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: Діса плюс, 2021. С. 195-198.; 38.19 профспілка працівників освіти та науки України Стажування: 1. НТУ ХПІ кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами, "Сучасні технології у викладанні психологічних дисциплін" посвідчення №66-04-21/48 від 11.04.19 2. Цифрові інструменти Google базовий рівень, сертифікат № GDTfE-03-Б-05448 03.10.-16.10.2022 р. (30 год) 3. Стажування в ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Інститут інформатизації освіти. Тема: "Робота у СДО MOODLE" (базовий рівень) Серія ДО №

							0364 від 11.05.2021 р. (30 годин)
67083	Білоцерківська Наталя Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 057864, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042531, виданий 28.04.2015	33	Україна: історія і сучасні реалії	38.1 1. Білоцерківська Н.Г. Зміщення методологічних пріоритетів у концептуалізації політичної кризи: історико-політологічний ракурс / Н.Г. Білоцерківська, Г.М. Куц // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2018. – Вип. 2 (16). - С. 144–154 2. Білоцерківська Н.Г. Електронне голосування: можливості української рецепції / Н.Г. Білоцерківська, Ю.А. Данько // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / [гол. ред. І. Д. Денисенко]. — Харків : Вид-во ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2019. –– Вип. 1. –– №17. –– С. 60––72. 3. Білоцерківська Н.Г. Особливості використання Інтернет- технологій на президентських виборах 2019 року в Україні / Н.Г. Білоцерківська, Ю.А. Данько // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2019. — Вип. 2 (18). — С. 48-60 4. Bilotserkivska N. Development of the effective information and analytical support of the OSH management system / [N. Bilotserkivska, O. Kruzhilko, V. Maystrenko and other] // Journal of Achievements of Materials and Manufacturing Engineering. – April 2020. – Vol. 99. – Is.2. - P. 72-84.

							5. Natalia Bilotserkivska, Olena Hanoshenko, Olena Stepova, Yullia Chukhlib, Yurii Yanovich. Environmentally friendly disposal of used ultimative oil filter: Legislative aspects and technology // Ecological questions. - Vol. 32 No. 3 (2021): Forthcoming, Польща. - Pages 1-24. 6. Bilotserkivska,N., Vambol, S., Khan,A.H., Kiriyenko,M., Borysova,L., Taraduda,D., Zakora,A. Developed jet-centrifugal spray devices: experimental testing to establish the possibility of zero application in plants spraying technologies // Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering. – 2020. - Vol. 102, nr 1. - Pages 30-41. 7. Nataliya Belotserkovskaya, Olena Strelnikova, Mykola Sytnyk, Yuliia Kaliuzhna, Yuliia Dibikova, Tatyana Savelyeva. Inclusive education in Ukrainian rural areas: problematic issues and solutions on the example of the territorial community in the village of Kurylivka. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2022. Vol.22(2). P. 679- 690 38.4 Електронні курси: 1. Історія політичної думки України 2. Загальна соціологічна теорія 3. Методика викладання соціально-політичних дисциплін 4. Політична історія 5. Політичні іміджелогія 6. Політично-правові студії 7. Історія української культури 38.7 1. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.020 (наказ МОН України № 342 від 19.03.2021 року), на здобуття наукового ступеня доктора філософії

							Андрієвського Тимура Григоровича, з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, тема: Гібридна війна у політичному процесі: особливості проявів та засоби протидії, 14.05.2021. 2. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.021 (наказ МОН України № 342 від 19.03.2021 року), на здобуття наукового ступеня доктора філософії Житка Андрія Олександровича, з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія., тема: Соціально-політичний феномен популізму: інформаційно-безпековий аспект, 14.05.2021. 3. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.022 (наказ МОН України № 342 від 19.03.2021 року), на здобуття наукового ступеня доктора філософії Тяпкіної Юлії Олегівни, з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, тема: Армія та суспільство: політико-інституційний вимір, 14.05.2021. 4. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.052 (наказ МОН України № 1352 від 10.12.2021 року) на здобуття наукового ступеня доктора філософії Ель Сафі Баян Максед Салех, з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, тема «Конфлікт на Близькому Сході: політико-культурний та безпековий виміри». 5. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.053 (наказ МОН України № 1352 від 10.12.2021 року) на здобуття наукового ступеня доктора філософії Размєтаєва Андрія Сергійовича з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052

							Політологія, тема «Окупаційні режими у сучасному політичному процесі: політико-інституційний вимір» 6. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.054 (наказ МОН України № 1352 від 10.12.2021 року) на здобуття наукового ступеня доктора філософії Свистун Ірини Юріївни з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, тема «Громадські об'єднання як чинник демократизації українського суспільства» 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах» (0119U101695 від 02.05.2019 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. 38.12 1. Білоцерківська Н.Г. Вплив європейських цінностей на процес соціалізації особистості в сучасних соціокультурних контекстах / Н.Г. Білоцерківська, В.М. Демченко // Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2018. – С. 9-12. 2. Білоцерківська Н.Г. Освіта як фактор соціалізації молоді / Н.Г. Білоцерківська, В.М. Демченко // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : X Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт.

							2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 109-112; 3. Білоцерківська Н.Г. Проблеми популізму в контексті інформаційної безпеки в сучасному суспільстві // Social and Human Sciences. Польсько-український науковий журнал. - 2019. – 02 (22). 4. Білоцерківська Н.Г., Гордієнко-Митрофанова І.Я., Рябченко О. Армія в умовах соціально-політичних трансформацій // Social and Human Sciences. Польсько-український науковий журнал. - 2019. – 04 (24). 5. Білоцерківська Н.Г. Екологічна освіта як фактор формування сучасної особистості / Н.Г. Білоцерківська // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Молодь і технічний прогрес в АПВ» Інноваційні розробки в аграрній сфері. Том 2. – Харків: ХНТУСГ, 2020. – С. 242-243 6. Білоцерківська Н.Г. Тероризм у сучасному суспільстві: основні поняття та характеристики / Н.Г. Білоцерківська, Ю.А. Данько // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 2 (21). — С. 27-37. 7. Білоцерківська Н.Г. Правова соціалізація в контексті європейської інтеграції України Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XI Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 грудня 2020 р. – Харків : ХНПУ, 2021. – С. 8-11. 8. Білоцерківька Н.Г., Марченко В.В. Освітні ризики в контексті світового глобального простору // Актуальні проблеми освітньо-

							виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання: збірник наук.пр. Харків: ТОВ «В СПРАВІ», 2021 9. Белоцерковская Н.Г., Стрельникова Е.А. Социальная инклюзия в системе образования современного украинского общества // Rokus, Education in Kindergarten: Current Questions and Answers. Non-conference peer-reviewed book of proceedings of scientific and professional papers, 1st, 2021. - С.225-232 10. Білоцерківська Н.Г. Soft-skills навички як фактор успішної соціалізації студентської молоді / Н.Г. Білоцерківська, В.М. Демченко // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2022. – С. 15-18 11. Білоцерківська Н.Г. Соціальна відповідальність у контексті політичної соціалізації особистості / Н.Г. Білоцерківська // Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Харків, 25 листопада 2021 р. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2021. – С. 13-15. 12. Білоцерківська Н.Г. Університет як підприємницька організація: сучасні виміри глобалізації та українські реалії / Н.Г. Білоцерківська // Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 26 листопада 2021 року). - Х.:

							ХНАДУ. - 2021. – С. 90-92 13. Білоцерківська Н.Г., Безрук О.О. Ціннісні орієнтації українців та росіян у контексті наративу «єдиного народу»: політологічний аналіз. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2021. – Вип. 2 (23). – С. 4-14/ 14. Белоцерковская Н.Г. Социальная инклюзия в системе образования современного украинского общества / Н.Г. Белоцерковская, Е.А. Стрельникова // Rokus, Education in Kindergarten: Current Questions and Answers. Non-conference peer-reviewed book of proceedings of scientific and professional papers, 1 st, 2021.- С. 225-232 38.14 Член журі конкурсу юних правознавців м. Харкова (2015-2018 рр) 38.19 Член Соціологічної асоціації України; член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: 1. Вищий навчальна заклад «Університет економік та права «КРОК», сертифікат №КР 04635922/000483-21, тема «Діджиталізація наукових досліджень», 19.03.2021. 2. Вищий навчальна заклад «Університет економік та права «КРОК», сертифікат №КР 04635922/00584-21-21, тема «Розвиток професій про компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій»», 14.04.2021 3. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, сертифікат ДО №0376 «Робота у СДО Moodle

							(базовий рівень)», 11.05.2021. 4. Чеський технічний університет, сертифікат № 12130, тема «Управління трансфером освітніх технологій в країнах ЄС», 25.02.2023
67083	Білоцерківська Наталя Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 057864, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042531, виданий 28.04.2015	33	Історія політичної думки України	38.1 8. Білоцерківська Н.Г. Зміщення методологічних пріоритетів у концептуалізації політичної кризи: історико-політологічний ракурс / Н.Г. Білоцерківська, Г.М. Куц // Сучасне суспільство : політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук. праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2018. – Вип. 2 (16). - С. 144–154 9. Білоцерківська Н.Г. Електронне голосування: можливості української рецепції / Н.Г. Білоцерківська, Ю.А. Данько // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / [гол. ред. І. Д. Денисенко]. — Харків : Вид-во ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2019. –– Вип. 1. –– №17. –– С. 60––72. 10. Білоцерківська Н.Г. Особливості використання Інтернет- технологій на президентських виборах 2019 року в Україні / Н.Г. Білоцерківська, Ю.А. Данько // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2019. — Вип. 2 (18). — С. 48-60 11. Bilotserkivska N. Development of the effective information and analytical support of the OSH management system / [N. Bilotserkivska, O. Kruzhilko, V.

							Maystrenko and other] // Journal of Achievements of Materials and Manufacturing Engineering. – April 2020. – Vol. 99. – Is.2. - P. 72-84. 12. Natalia Bilotserkivska, Olena Hanoshenko, Olena Stepova, Yullia Chukhlib, Yurii Yanovich. Environmentally friendly disposal of used ultimative oil filter: Legislative aspects and technology // Ecological questions. - Vol. 32 No. 3 (2021): Forthcoming, Польща. - Pages 1-24. 13. Bilotserkivska,N., Vambol, S., Khan,A.H., Kiriyenko,M., Borysova,L., Taraduda,D., Zakora,A. Developed jet-centrifugal spray devices: experimental testing to establish the possibility of zero application in plants spraying technologies // Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering. – 2020. - Vol. 102, nr 1. - Pages 30-41. 14. Nataliya Belotserkovskaya, Olena Strelnikova, Mykola Sytnyk, Yuliia Kaliuzhna, Yuliia Dibikova, Tatyana Savelyeva. Inclusive education in Ukrainian rural areas: problematic issues and solutions on the example of the territorial community in the village of Kurylivka. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2022. Vol.22(2). P. 679- 690 38.4 Електронні курси: 8. Історія політичної думки України 9. Загальна соціологічна теорія 10. Методика викладання соціально-політичних дисциплін 11. Політична історія 12. Політичні іміджелогія 13. Політично-правові студії 14. Історія української культури

							38.7 7. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.020 (наказ МОН України № 342 від 19.03.2021 року), на здобуття наукового ступеня доктора філософії Андрієвського Тимура Григоровича, з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, тема: Гібридна війна у політичному процесі: особливості проявів та засоби протидії, 14.05.2021. 8. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.021 (наказ МОН України № 342 від 19.03.2021 року), на здобуття наукового ступеня доктора філософії Житка Андрія Олександровича, з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія., тема: Соціально-політичний феномен популізму: інформаційно-безпековий аспект, 14.05.2021. 9. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.022 (наказ МОН України № 342 від 19.03.2021 року), на здобуття наукового ступеня доктора філософії Тяпкіної Юлії Олегівни, з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, тема: Армія та суспільство: політико-інституційний вимір, 14.05.2021. 10. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.052 (наказ МОН України № 1352 від 10.12.2021 року) на здобуття наукового ступеня доктора філософії Ель Сафі Баян Максед Салех, з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, тема «Конфлікт на Близькому Сході: політико-культурний та безпековий виміри». 11. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.053 (наказ

							МОН України № 1352 від 10.12.2021 року) на здобуття наукового ступеня доктора філософії Размєтаєва Андрія Сергійовича з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, тема «Окупаційні режими у сучасному політичному процесі: політико-інституційний вимір» 12. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.053.054 (наказ МОН України № 1352 від 10.12.2021 року) на здобуття наукового ступеня доктора філософії Свистун Ірини Юріївни з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, тема «Громадські об'єднання як чинник демократизації українського суспільства» 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах» (0119U101695 від 02.05.2019 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. 38.12 15. Білоцерківська Н.Г. Вплив європейських цінностей на процес соціалізації особистості в сучасних соціокультурних контекстах / Н.Г. Білоцерківська, В.М. Демченко // Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2018. – С. 9-12. 16. Білоцерківська

							Н.Г. Освіта як фактор соціалізації молоді / Н.Г. Білоцерківська, В.М. Демченко // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : X Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 109-112; 17. Білоцерківська Н.Г. Проблеми популізму в контексті інформаційної безпеки в сучасному суспільстві // Social and Human Sciences. Польсько-український науковий журнал. - 2019. – 02 (22). 18. Білоцерківська Н.Г., Гордієнко-Митрофанова І.Я., Рябченко О. Армія в умовах соціально-політичних трансформацій // Social and Human Sciences. Польсько-український науковий журнал. - 2019. – 04 (24). 19. Білоцерківська Н.Г. Екологічна освіта як фактор формування сучасної особистості / Н.Г. Білоцерківська // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Молодь і технічний прогрес в АПВ» Інноваційні розробки в аграрній сфері. Том 2. – Харків: ХНТУСГ, 2020. – С. 242-243 20. Білоцерківська Н.Г. Тероризм у сучасному суспільстві: основні поняття та характеристики / Н.Г. Білоцерківська, Ю.А. Данько // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 2 (21). — С. 27-37. 21. Білоцерківська Н.Г. Правова соціалізація в контексті європейської інтеграції України Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та

							соціально-політичних контекстах : XI Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 грудня 2020 р. – Харків : ХНПУ, 2021. – С. 8-11. 22. Білоцерківька Н.Г., Марченко В.В. Освітні ризики в контексті світового глобального простору // Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання: збірник наук.пр. Харків: ТОВ «В СПРАВІ», 2021 23. Белоцерковская Н.Г., Стрельникова Е.А. Социальная инклюзия в системе образования современного украинского общества // Rokus, Education in Kindergarten: Current Questions and Answers. Non-conference peer-reviewed book of proceedings of scientific and professional papers, 1st, 2021. - С.225-232 24. Білоцерківська Н.Г. Soft-skills навички як фактор успішної соціалізації студентської молоді / Н.Г. Білоцерківська, В.М. Демченко // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2022. – С. 15-18 25. Білоцерківська Н.Г. Соціальна відповідальність у контексті політичної соціалізації особистості / Н.Г. Білоцерківська // Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Харків, 25 листопада 2021 р. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2021. – С. 13-15. 26. Білоцерківська Н.Г. Університет як

							підприємницька організація: сучасні виміри глобалізації та українські реалії / Н.Г. Білоцерківська // Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 26 листопада 2021 року). - Х.: ХНАДУ. - 2021. – С. 90-92 27. Білоцерківська Н.Г., Безрук О.О. Ціннісні орієнтації українців та росіян у контексті наративу «єдиного народу»: політологічний аналіз. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2021. – Вип. 2 (23). – С. 4-14/ 28. Белоцерковская Н.Г. Социальная инклюзия в системе образования современного украинского общества / Н.Г. Белоцерковская, Е.А. Стрельникова // Rokus, Education in Kindergarten: Current Questions and Answers. Non-conference peer-reviewed book of proceedings of scientific and professional papers, 1 st, 2021.- С. 225-232 38.14 Член журі конкурсу юних правознавців м. Харкова (2015-2018 рр) 38.19 Член Соціологічної асоціації України; член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: 5. Вищий навчальна заклад «Університет економік та права «КРОК», сертифікат №КР 04635922/000483-21, тема «Діджиталізація наукових досліджень», 19.03.2021. 6. Вищий навчальна заклад «Університет економік та права «КРОК», сертифікат №КР 04635922/00584-21-

							21, тема «Розвиток професій про компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій»», 14.04.2021 7. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, сертифікат ДО №0376 «Робота у СДО Moodle (базовий рівень)», 11.05.2021. 8. Чеський технічний університет, сертифікат № 12130, тема «Управління трансфером освітніх технологій в країнах ЄС», 25.02.2023
75168	Бабухіна Світлана Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук		25	Основи PR	38.4 Електронні курси: 10. Політично-правові студії (Політологія і соціологія) 11. Основи ПР 12. Мас-медіа та політика 13. Політична іміджелогія 14. Політологія 15. Соціологічна думка в Україні 16. Політичні системи країн світу 17. Політичні режими 18. Політична культура та еліти 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах» (0119U101695 від 02.05.2019 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди 38.12 7. Бабухіна С.А. Соціокультурна реальність і політична соціалізація в сучасній Україні / С.А. Бабухіна // Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2018. – С. 28-

							30. 8. Бабухіна С.А. Політична трансформація і соціалізація / С.А. Бабухіна // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : X Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 45-46. 9. Бабухіна С.А. Віртуальна соціалізація і формування громадської думки // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XI Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 грудня 2020 р. – Харків : ХНПУ, 2021. – С. 6-8 10. Бабухіна С.А. Савельєва Т.П. Латентний ейджизм в політичній комунікації на прикладі діяльності електронних урядів. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць . Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). С. 4-13 11. Бабухіна С.А. Савельєва Т.П. Протестна політична культура: спроба теоретико-методологічного осмислення. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 2 (23). С. 94-107 12. Бабухіна С.А. Вікові особливості віртуальної соціалізації як нової соціокультурної реальності // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харківський національний педагогічний

							університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2022. – С. 6-8 38.13 Проведення занять з дисципліни «Політико-правові студії», модуль «Політологія. Соціологія» для спеціальності «Психологія» спеціалізація «Англійська мова у 2017-2018 н.р 38.19 3. Член соціологічної асоціації України; 4. член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, сертифікат № 1/І-2018 від 14 грудня 2017 року, звіт про проходження стажування Планується у 2023 р
139809	Радіонова Ірина Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет імені О.М.Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 002461, виданий 03.07.2002, Диплом кандидата наук КД 066801, виданий 26.06.1992, Атестат доцента ДЦАР 002288, виданий 06.10.1995, Атестат професора ПР 002441, виданий 23.10.2003	30	Соціологія	38.1 1. Радіонова І.О. Інклюзивне суспільство: від теорії до реальності. / І.О. Радіонова // Сучасне суспільство: політичні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. — Харків, 2018. — Вип 2 (16). — С. 195-207. 2. Радіонова І.О. Критична педагогіка / народна (популярна) освіта: від демаркації до коаліції / І. О. Радіонова // Вісник Харківського національного університету ім. Г.С. Сковороди. — Серія "Філософія". — 2019 — Вип. 52 (частина І). — С.19— 30. 3. Радіонова І.О. Глобальні кліматичні зміни: спроба соціально-політичного переосмислення / І.О. Радіонова // Сучасне суспільство: політичні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний

							педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. — Харків, 2019. — Вип 2 (19). — Ч.2. — С. 132-146. 4. Радіонова І.О. Національна відповідь на глобальну пандемію: політика, соціальна комунікація та соціокультурна травма // Науково-теоретичний альманах Грані. - 2021. – Т. 24. - № 6. – С. 117-124 5. Radionova Iryna. Activities of Ukrainian Public Authorities to Response the COVID-19 Epidemic: Information and Security Context / Iryna Radionova, Oleksandr Bezruk, Halyna Kuts, Iryna Denysenko, Yurii Kuts // Annals of the Romanian Society for Cell Biology. – Vol. 25. – Issue 3. – 2021. – P. 4936–4950. URL: http://annalsofrscb.ro/index.php/journal/article/view/1998/1672 38.3 1. Радіонова І.О. Антропологічне підґрунтя критичної педагогіки / І.О. Радіонова // Філософсько-педагогічні та філософсько-антропологічні обгрунтування стратегії духовного оновлення українського суспільства: монографія. Х.: ФОП Панов А.М., 2019. – С. 173 – 181. 38.4 1. “Глобалізація: зміст та основні тенденції”; 2. “Мас-медіа та політика: сучасні проблеми”; 3. “Політичний аналіз та прогнозування”; 4. “Політична влада в глобальному світі”; 5. “Соціокультурний розвиток людства: сучасний стан та перспективи”; 6. “Соціальні комунікації в реальному та віртуальному просторах” 7. "Споживання: соціологічний аналіз"; 8. "Соціологія культури", 9. "Соціологія масових комунікацій" 38.7 Член постійної спеціалізованої вченої ради К 64.053.09

							(політичні науки) (07.10.2016 - 07.10.2019, Наказ МОН від 07.10.2016 № 1222) та Д 64.053.07 09.00.04 «Філософська антропологія, філософія культури» 09.00.10 «Філософія освіти» (11.07.2016 - 11.07.2019, Наказ МОН 11.07.2016 № 820) 38.8 1. Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах» (0119U101695 від 02.05.2019 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. 2. Входила до штату редколегії збірника наукових праць «Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки», який внесено до Переліку наукових фахових видань України з політичних наук; входить до штату редакційної колегії збірника наукових праць «Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди "Філософія", який було внесено до Переліку наукових фахових видань України з філософських наук (з грудня 2012 р. по березень 2020 р.). 38.12 1. Радіонова І.О. Нова урбаністична криза: у пошуках стратегій виходу / І.О. Радіонова // Збірка матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Урбаністичні студії: сучасний стан та перспективи розвитку (м. Дніпро, 20 квітня 2018 р.). Дніпро: ЛізуновПрес, 2018. – С. 40 – 42. 2. Радіонова І.О. Плинний глобальний світ XXI століття: у пошуках стратегій

							дослідження / І.О. Радіонова // Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2018. – С. 17-19. 3. Радіонова І.О. Соціальне прогнозування за умов контингентності: до визначення діапазону можливостей / І.О. Радіонова // Збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції “Актуальні проблеми соціальної прогностики” (м. Дніпро, 19 квітня 2019 р.). Д.: Видавничо-поліграфічний дім “Формат А+”. – С. 36 - 37. 4. Радіонова І.О. Суспільство, природа, технології: оновлення засад дослідження / D. Elliot, І.О. Радіонова // Матеріали X міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2019. – С. 7-9. 5. Радіонова І.О.Міжпоколінна солідарність: горизонт соціально-політичної справедливості / Радіонова І.О. // Збірка матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції “Придніпровські соціологічні читання” (м. Дніпро, 4 жовтня 2019 р.). Д.: Видавничо-поліграфічний дім “Формат А+”. 2019.– С. 25 – 26. 6. Радіонова І. О., Elliott D. Самовтілюване пророцтво: загрози катастрофічних сценаріїв майбутнього

							людства // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XI Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 груд. 2020 р. – Харків : ХНПУ, 2021. – С. 88-89. 7. Радіонова І.О. Контури нових війн: перші уроки пандемії // Українське суспільство в умовах війни: виклики сьогодення та перспективи миротворення: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Маріуполь: ДонДУУ, 2020. – С. 48 – 50. 8. Радіонова І.О. Соціокультурна травма як процес: від виникнення до виходу // Матеріали XI Міжнародної наукової конференції “Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни: політика подолання травми в процесі миротворення”. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2021. 9. Радіонова І.О. Суспільство ризику: мультидисциплінарний підхід // Збірка матеріалів Всеукраїнської наукової конференції «Україна як суспільство ризику» (м. Дніпро, 23 квітня 2021 року) / відповідальний за випуск проф. В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2021. - С. 122-123 10. Куц Г.М., Денисенко І.Д., Безрук О.О., Радіонова І.О. Діяльність органів публічної влади України у протидії епідемії COVID-19: інформаційно-безпековий контекст. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди. — Харків, 2021. — Вип. 1 (22). —С. 47 – 70.

							11. Радіонова І.О. Глобалізація vs деглобалізація: у пошуках балансу перед загрозами кліматичних змін". Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції "Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах". Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2022. С. 74 – 76. 12. Радіонова І.О. Нон-антропоцентризм як горизонт нових політичних смислів / Харківськии національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди. — Харків, 2021. — Вип. 1 (22). —С. 88 – 98. 13. Радіонова І.О. Соціокультурна травма як процес: від виникнення до виходу. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації: Матеріали III Міжнародної наукової конференції "Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації", Хмельницький. 13.05.2022. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С. 391 – 392. 14. Radionova I. The Growth of Populism: in Search of a Local Answer to a Global Challenge. Education and Science of Today: Intersectoral Issues and Development of Sciences: Collection of scientific papers «ΛΌГОΣ» with Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference, Cambridge, May 20, 2022. Cambridge- Vinnytsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2022. P. 228 – 229. 15. Radionova I. Threats of the Anthropocene: Opportunities and Limitations of the Socio-Political Rethinking". Technologies and

							strategies for the implementation of scientific achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), May 27, 2022. Stockholm, Kingdom of Sweden: European Scientific Platform. P. 93 – 94. 38.14 Керівництво науковою роботою «Сучасний етап європейської інтеграції: конфліктологічний вимір», 2018 рік, робота посіла 3 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології: «Сучасний етап європейської інтеграції: конфліктологічний вимір»; 38.19 1. Член Соціологічної асоціації України; 2. член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, свідоцтво № СВ23322597/6-21, 22 лютого 2021 року, тема «Місцеве самоврядування та суспільні комунікації»
75168	Бабухіна Світлана Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук		25	Загальна теорія політики	38.4 Електронні курси: 1. Політично-правові студії (Політологія і соціологія) 2. Основи ПР 3. Мас-медіа та політика 4. Політична іміджелогія 5. Політологія 6. Соціологічна думка в Україні 7. Політичні системи країн світу 8. Політичні режими 9. Політична культура та еліти 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і

							соціально-політичних контекстах» (0119U101695 від 02.05.2019 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди 38.12 1. Бабухіна С.А. Соціокультурна реальність і політична соціалізація в сучасній Україні / С.А. Бабухіна // Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2018. – С. 28-30. 2. Бабухіна С.А. Політична трансформація і соціалізація / С.А. Бабухіна // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : X Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 45-46. 3. Бабухіна С.А. Віртуальна соціалізація і формування громадської думки // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XI Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 грудня 2020 р. – Харків : ХНПУ, 2021. – С. 6-8 4. Бабухіна С.А. Савельєва Т.П. Латентний ейджизм в політичній комунікації на прикладі діяльності електронних урядів. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць . Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). С. 4-13 5. Бабухіна С.А.

							Савельєва Т.П. Протестна політична культура: спроба теоретико-методологічного осмислення. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 2 (23). С. 94-107 6. Бабухіна С.А. Вікові особливості віртуальної соціалізації як нової соціокультурної реальності // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2022. – С. 6-8 38.13 Проведення занять з дисципліни «Політико-правові студії», модуль «Політологія. Соціологія» для спеціальності «Психологія» спеціалізація «Англійська мова у 2017-2018 н.р 38.19 1. Член соціологічної асоціації України; 2. член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, сертифікат № 1/І-2018 від 14 грудня 2017 року, звіт про проходження стажування Планується у 2023 р
116999	Данько Юрій Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Психології і соціології	Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік	9	Загальна теорія політики	Поліщук Олег Олександрович – кандидат політичних наук, 23.00.02 – політичні інститути та процеси, «Виборчі технології в Україні: специфіка

				закінчення: 2008, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 032546, виданий 15.12.2015			застосування та головні тенденції розвитку», 2019 р. 38.7 Член постійної спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 (політичні науки) (07.10.2016 - 07.10.2019, Наказ МОН від 07.10.2016 № 1222); 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах» (0119U101695 від 02.05.2019 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. 38.12 1. Данько Ю.А. Механізми політичної маніпуляції у соціальних мережах / Ю.А. Данько // Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2018. – С. 41-43. 2. Данько Ю.А. Електронна держава: взаємодія влади і громадян в інформаційному суспільстві / Ю.А. Данько // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : X Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 57-59. 3. Данько Ю.А. Тероризм у сучасному суспільстві: основні поняття та характеристики / Ю.А. Данько, Н.Г. Білоцерківська // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні

							науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 2 (21). — С. 27-37 4. Данько Ю.А Електронне голосування – світовий досвід та українські реалії // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XI Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 грудня 2020 р. – Харків : ХНПУ, 2021. – С. 25-28 38.19 Член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: 1. Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, свідоцтво № СВ23322597/3-21 від 22 лютого 2021 року, тема «Місцеве самоврядування та суспільні комунікації» 2. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, сертифікат ДО/Ф №0257 «Робота у СДО Moodle (спеціалізований рівень)», 09.02.2021.
91229	Дібікова Юлія Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 058183, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034805, виданий 28.03.2013	19	Теорія та практика демократії	38.4 Електронні курси: 1. Виборчі технології, 2. Теорія та практика демократії, 3. Політично-правові студії 4. Мас-медіа і політика 5. Політичний менеджмент і політичний маркетинг 6. Громадянське суспільство, 7. Медіакомунікації: соціально-політичний вимір, 8. Історія української культури, 38.7 Член постійної спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 (політичні науки) (07.10.2016 - 07.10.2019, Наказ МОН від 07.10.2016 № 1222);

							38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах» (0119U101695 від 02.05.2019 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. 38.19 Член Асоціації політологів Слобожанщини; член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: кафедра регіонального розвитку та місцевого самоврядування Харківського регіонального інституту державного управління Національного академії державного управління при Президентові України з 21.12.2020 р. по 21.02.2021 р. за темою:"Місцеве самоврядування та суспільні комунікації" 180 годин
337701	Савельєва Тетяна Павлівна	викладач, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 052895, виданий 20.06.2019	5	Логіка та організація наукового дослідження	38.4 Електронні курси: 1. Політичний консалтинг 2. Логіка та організація наукового дослідження 3. Політично-правові студії 4. Історія української культури Методичні рекомендації: 1. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти II – III років навчання освітньої програми «Політологія» спеціальності 052 Політологія. – Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 45 с. 2. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з

							підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Освітня програма «Політологія». Спеціальність 052 Політологія. – Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 48 с. 38.6 Житко Андрій Олександрович, науковий ступінь доктора філософії, спец. 052 Політологія, тема: Соціально-політичний феномен популізму: інформаційно-безпековий аспект, 2021 (Диплом ДР №002565, згідно наказу МОН України №1017 від 27.09.2021) 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах» (0119U101695 від 02.05.2019 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди 38.12 1. Савельєва Т.П. Громадські організації як агенти соціалізації / Т.П. Савельєва // Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2018. – С. 78-79 2. Савельєва Т.П. Суспільні рухи у соціальному просторі міста / Т.П. Савельєва // Збірка матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної

							конференції «Урбаністичні студії: сучасний стан та перспективи розвитку» (м. Дніпро, 20 квітня 2018 р.) / відп. за випуск проф. В.В. Кривошеїн. – Дніпро: ЛізуновПрес, 2018. – С. 228-230. 3. Савельєва Т.П. Державотворення як категорія політичної науки // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XI Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 груд. 2020 р. – Харків : ХНПУ, 2021. – С. 93-94. 4. Савельєва Т.П. Громадська думка в контексті сучасних політологічних досліджень // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XII Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 грудн. 2021 р. – Харків : ХНПУ, 2022. – С. 81-83. 5. Савельєва Т.П., Бабухіна С.А. Латентний ейджизм в політичній комунікації на прикладі діяльності електронних урядів. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць . Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). С. 4-13 6. . Савельєва Т.П., Бабухіна С.А. Протестна політична культура: спроба теоретико-методологічного осмислення. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 2 (23). С. 94-107 38.19 Член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: Аспірантура за спеціальністю 23.00.02 Політичні інститути та процеси з 2015 р. по 2019 р

75168	Бабухіна Світлана Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук		25	Політична культура та еліти	38.4 Електронні курси: 1. Політично-правові студії (Політологія і соціологія) 2. Основи ПР 3. Мас-медіа та політика 4. Політична іміджелогія 5. Політологія 6. Соціологічна думка в Україні 7. Політичні системи країн світу 8. Політичні режими 9. Політична культура та еліти 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах» (0119U101695 від 02.05.2019 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди 38.12 1. Бабухіна С.А. Соціокультурна реальність і політична соціалізація в сучасній Україні / С.А. Бабухіна // Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2018. – С. 28-30. 2. Бабухіна С.А. Політична трансформація і соціалізація / С.А. Бабухіна // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : X Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 жовт. 2019 р. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 45-46. 3. Бабухіна С.А. Віртуальна соціалізація і формування громадської думки // Соціалізація особистості у сучасних

							соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XI Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 грудня 2020 р. – Харків : ХНПУ, 2021. – С. 6-8 4. Бабухіна С.А. Савельєва Т.П. Латентний ейджизм в політичній комунікації на прикладі діяльності електронних урядів. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць . Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). С. 4-13 5. Бабухіна С.А. Савельєва Т.П. Протестна політична культура: спроба теоретико-методологічного осмислення. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 2 (23). С. 94-107 6. Бабухіна С.А. Вікові особливості віртуальної соціалізації як нової соціокультурної реальності // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2022. – С. 6-8 38.13 Проведення занять з дисципліни «Політико-правові студії», модуль «Політологія. Соціологія» для спеціальності «Психологія» спеціалізація «Англійська мова у 2017-2018 н.р 38.19 1. Член соціологічної асоціації України; 2. член профспілки працівників освіти і науки України

							Стажування: Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, сертифікат № 1/І-2018 від 14 грудня 2017 року, звіт про проходження стажування Планується у 2023 р
337701	Савельєва Тетяна Павлівна	викладач, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 052895, виданий 20.06.2019	5	Політичний консалтинг	38.4 Електронні курси: 1. Політичний консалтинг 2. Логіка та організація наукового дослідження 3. Політично-правові студії 4. Історія української культури Методичні рекомендації: 3. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ІІ – ІІІ років навчання освітньої програми «Політологія» спеціальності 052 Політологія. – Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 45 с. 4. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Освітня програма «Політологія». Спеціальність 052 Політологія. – Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 48 с. 38.6 Житко Андрій Олександрович, науковий ступінь доктора філософії, спец. 052 Політологія, тема: Соціально-політичний феномен популізму: інформаційно-безпековий аспект, 2021 (Диплом ДР

							№002565, згідно наказу МОН України №1017 від 27.09.2021) 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах» (0119U101695 від 02.05.2019 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди 38.12 1. Савельєва Т.П. Громадські організації як агенти соціалізації / Т.П. Савельєва // Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2018. – С. 78-79 2. Савельєва Т.П. Суспільні рухи у соціальному просторі міста / Т.П. Савельєва // Збірка матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Урбаністичні студії: сучасний стан та перспективи розвитку» (м. Дніпро, 20 квітня 2018 р.) / відп. за випуск проф. В.В. Кривошеїн. – Дніпро: ЛізуновПрес, 2018. – С. 228-230. 3. Савельєва Т.П. Державотворення як категорія політичної науки // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XI Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 груд. 2020 р. – Харків : ХНПУ, 2021. – С. 93-94. 4. Савельєва Т.П. Громадська думка в контексті сучасних політологічних досліджень // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та

							соціально-політичних контекстах : XII Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 грудн. 2021 р. – Харків : ХНПУ, 2022. – С. 81-83. 5. Савельєва Т.П., Бабухіна С.А. Латентний ейджизм в політичній комунікації на прикладі діяльності електронних урядів. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць . Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). С. 4-13 6. . Савельєва Т.П., Бабухіна С.А. Протестна політична культура: спроба теоретико-методологічного осмислення. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 2 (23). С. 94-107 38.19 Член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: Аспірантура за спеціальністю 23.00.02 Політичні інститути та процеси з 2015 р. по 2019 р
337671	Кузнецов Олексій Ігоревич	доцент, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030102 психологія, Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний	10	Політична психологія	38.1 1. Kuznetsov O., Kramchenkova V., Khomulenko T., Fomenko K., Arabadzhy T., Rochniak A., Kostikova I., Viediernikova T., Diomidova N., Scherbakova O., Kovalenko M. Effect of young basketball players' self-regulation on their psychological indicators. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 2020. Vol.20 (3), Art 219. P. 1606–1612. URL: DOI:10.7752/jpes.2020.03219. (Scopus) 2. Кузнецов О.І., Хомуленко Т.Б., Фоменко К.І. Молитва як предмет мовленнєвої діяльності та її комунікативний намір.Психолінгвістика. 2018. 23(1). С. 309-326. URL:

				університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03050101 економічна теорія, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 028626, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 002834, виданий 20.06.2019			http://doi.org/10.5281/zenodo.1211565. (Web of Science) 3. Khomulenko T., Kuznetsov O. Psycholinguistic Meaning of the Concept of "Faith". Psycholinguistics, 2019, V. 25, issue 1, pp. 338-362. URL: https://doaj.org/article/78187162bf2c47e1b9a1ffe66e28aa30 (Web of Science) 4. Кузнецов О.І. Взаємозв'язок духовного інтелекту і духовних цінностей особистості. Актуальні проблеми психології. Психологія обдарованості. 2019. Т.6. Вип. 15.С. 197-207. URL: http://appsychology.org.ua/data/jrn/v6/i15/23.pdf 5. Кузнецов О.І. Психолингвистическое значение концепта «душа». Теорія і практика сучасної психології. 2019. № 2, Т. 1. С.63-67. 6. Кузнецов О.І. Факторна структура релігійного світогляду особистості. Теорія і практика сучасної психології. 2019. № 4, Т. 1. С. 32-35. 7. Кузнецов О.І. Світогляд особистості як психологічна проблема. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». 2019. Вип. 3. С. 41-47. 8. Кузнецов О.І., Платковська О.В., Савченко І.Г. Психологічні ресурси особистісного саморозвитку особистості. Вісник ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Психологія. 2020. Вип. 62. С. 214-228 9. Кузнецов О.І., Хомуленко Т.Б. Психолингвистическое значение концепта «мораль». Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. Вип. 60. С. 196-209. 10. Найчук В., Фоменко К., Кузнецов О.Психодіагностика естетичного інтелекту особистості. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. Вип. 64. 2021. С. 158-178. 11. Кузнецов О.І.,

								Шайліхсамов З. Релігійні копінг-стратегії як фактор осмисленості життя та психологічного благополуччя майбутніх психологів . Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. Вип. 65. 2021. С. 138-153 12. 4 Кузнецов О.І., Діомідова Н. Молитва у структурі релігійних копінг-стратегій віруючих. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. Вип. 66. 2022. С. 102-112 13. Fomenko K., Khomulenko T. Bolshakova A. Kuznetsov O. The cognitive-behavioral model of clinical aspiration for hubristic superiority. Psychological Counseling and Psychotherapy 2021(16) P. 34-39 14. Фоменко К.І. Большакова А.М., Кузнецов О.І. Когнітивно-поведінкова модель клінічного прагнення до губристичної переваги. Habitus. 37. 2022. С. 138-142 38.3 Kuznetsov O. Religious self-regulation: the means of psychodiagnostics and the role in well-being (Collective monograph article). Modern research of the representatives of psychological sciences. Collective monograph. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019. P. 123-142. 38.4 1. Кузнецов О.І. Комунікативні психотехнології Матеріали до практичних занять. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2021. 30 с.; 2. Кузнецов О.І. Переклад іншомовних психологічних текстів. Матеріали до практичних занять. Х. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2021. 50 с. електронний ресурс.; 38.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної

							спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: дисертації Галієвої Ольги Михайлівни. «Розвиток саморегуляції ситуативної тривожності майбутніх психологів у процесі професійної підготовки», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Харків, 2019 р.; 38.8 Відповідальний секретар редакційної колегії Вісника Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди. Психологія (Спеціальність ДАК: психологічні науки; постановою Президії ДАК України № 1-05/4 від 14.10.2009 р. (перереєстрація від 29.09.2014 р. Наказ МОН №1081) збірник внесено до переліку наукових фахових видань України; ISSN 2312-1599 (Print), ISSN 2312-9387 (Online); Свідоцтво про державну реєстрацію: КВ № 15547-4019 ПР від 13.07.2009 р.); 38.12 1. Psychological And Biological Issues In Physical Activity: Sport Self-Regulation As A Motivational Source Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. [Impact Factor 0.35] 10(2) March–April 2019 P.291-300; 2. Комплекс методів дослідження диспозиційної релігійності та духовності Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей) : збірник наукових праць за матеріалами V міжрег. наук.-практ. конф., м. Харків, 28-30 жовтня 2021 р., ХНПУ імені

							Г.С. Сковороди. Харків: Діса плюс, 2021. 244 с. С.16.; 3. Комплекс методів дослідження мотивації релігійної поведінки Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей) : збірник наукових праць за матеріалами V міжрег. наук.-практ. конф., м. Харків, 28-30 жовтня 2021 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: Діса плюс, 2021. 244 с. С.15.; 4. Кузнецов О. І., Ноздріна А. Ф.Психодіагностика духовного саморозвитку особистості.Харківський осінній марафон психотехнологій(каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник матеріалів IV міжрегіональної наук.-практ. конф., м. Харків, 31 жовтня 2020 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: Діса плюс, 2020 С. 31-32.; 38.13 Стажування: Вища школа управління та адміністрації в м. Ополе (Польща), стажування з 01.10.2020 по 30.11.2020,сертифікат (6 кредитів, 180 год.).
431792	Пилипенко Світлана Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Історії і права	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 008266,	12	Філософія	38.1 1. Pylypenko S., Ivashchenko O. Philosophical Discourse of the Earth. Philosophy and Cosmology. 2022. Vol. 28. P. 22–31. 2. Pylypenko S. Formation of Earth Ethics in the Context of Technological Culture of the Late Modern Era. ScienceRise. 2021. No. 4. P. 80–84. (Web of Science). 3. Pylypenko S. Human in the Context of Transversality of the Network Society. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Теорія культури і філософія науки», 2021. № 64. С. 44–52. 4. Пилипенко С. Г. Людина епохи Капіталоцену: зміна

				виданий 26.09.2012			парадигми. Вісник Львівського університету: Філософсько-політологічні студії. 2021. Вип. 36. С. 132–138. (Index Copernicus). 5. Пилипенко С. Г. Людина в епоху технологічних зсувів: у пошуках опертя. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Теорія культури і філософія науки». 2020. № 61. С. 81–89. 6. Пилипенко С. Г. Земля: сучасний проект технологічної реальності. Вісник Львівського університету: Філософсько-політологічні студії. 2020. Вип. 29. С. 132–138. 7. Пилипенко С. Г. Конотації землі у викликах сучасності. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди «Філософія» / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. Харків : ХНПУ, 2019. Вип. 52 (II). С. 40–50. 8. Пилипенко С. Г. Земля як матриця життєдіяльності людини. Гуманітарний часопис: зб. наук. пр. 2019. Вип. 3. С. 13–21. (Index Copernicus). 9. Пилипенко С. Г. Чи бути майбутньому: виклики технологічної сучасності. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2019. № 3. С. 12–19. 10. Пилипенко С. Г. Полілінгвізм як тренд сучасності. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Історія. Філософія. Політологія». 2019. № 8. С. 70–76. 38.3 Пилипенко С. Г. Земля у філософському постнекласичному дискурсі: монографія. Харків : ФОП Панов А. М., 2020. 316 с.; 38.7 1. Віктор І. В. Філософсько-антропологічний аналіз ритуалів (на матеріалі української

							культури). (18 вересня 2019 р., Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Міністерства освіти і науки України). URL: http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/14932/4/Відгук%20Пилипенко.pdf 2. Гулевський С. В. Трансформація соціокультурного дискурсу телевізійних серіалів у сучасному медіа-просторі. (14 травня 2021 р., Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Міністерства освіти і науки України). URL: http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/16166/5/Відгук_Пилипенко%20С.Г..pdf 3. Костюк О. П. Зачіска як культурно-антропологічний феномен у контекстах ініціації. (27 травня 2019 р., Харківський національний педагогічний імені Г.С. Сковороди Міністерства освіти і науки України). URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/2019/05/vidguku_Kostiuk1.pdf 38.12 1. Pylypenko S. Ecological crisis as a manifestation of Existential anomie. Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання : зб. наук. пр. Харків : ХНУБА, 2021. С. 262–264.; 2. Пилипенко С. Г. Безперервна освіта: тренд versus виклик інформаційної сучасності Матеріали Міжнародного науково-методичного семінару «Організація та функціонування Еосвіти в умовах викликів та ризиків у сучасному глобалізованому світі»: практичні студії (5 травня 2022 р., м. Харків, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»). Харків, НТУ «ХПІ», 2022 р. С.

							28–29.; 3. Пилипенко С. Г. Онтологічний імператив Г. Йонаса. Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: Виклики сьогодення : матеріали V міжвуз. наук.-теор. конф. молодих науковців, м. Житомир, 04 груд. 2019 р. / Житомирський державний університет імені Івана Франка. Житомир, 2019. С. 66–68.; 4. Пилипенко С. Г. Перспективи філософського знання в умовах інформаційної сучасності. Проблема людини у філософії : Матеріали XXVII Харківських міжнародних сковородинівських читань / ОКЗ «Національний літературно-меморіальний музей Г.С. Сковороди», 27–28 вересня 2019 р. Харків : Майдан, 2019. С. 353–358.; 5. Пилипенко С. Г. Принцип відповідальності як платформа взаємодії людини – природа/земля в умовах технологічної сучасності. Topical Issues of the Development of Modern Science : Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference, Sofia, 12–14 february 2020. Sofia, 2020. С. 770–773.; 38.19 Членкиня громадської організації «Українська асоціація суспільствознавців та педагогів» Стажування: Wyższa Szkoła techniczna w Katowice. Тема: «Media Fundamentalism as a Challenge of Information Modernity». Сертифікат. 12/9/2022, 180 годин
91229	Дібікова Юлія Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.	19	Мас-медіа та політика	38.4 Електронні курси: 1. Виборчі технології, 2. Теорія та практика демократії, 3. Політично-правові студії

				Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 058183, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034805, виданий 28.03.2013			4. Мас-медіа і політика 5. Політичний менеджмент і політичний маркетинг 6. Громадянське суспільство, 7. Медіакомунікації: соціально-політичний вимір, 8. Історія української культури, 38.7 Член постійної спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 (політичні науки) (07.10.2016 - 07.10.2019, Наказ МОН від 07.10.2016 № 1222); 38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах» (0119U101695 від 02.05.2019 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. 38.19 Член Асоціації політологів Слобожанщини; член профспілки працівників освіти і науки України Стажування: кафедра регіонального розвитку та місцевого самоврядування Харківського регіонального інституту державного управління Національного академії державного управління при Президентові України з 21.12.2020 р. по 21.02.2021 р. за темою:"Місцеве самоврядування та суспільні комунікації" 180 годин. Свідоцтво № СВ 23322597/6-21

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати	ПРН відповідає	Обов'язкові освітні компоненти, що	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

навчання ОП	результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	забезпечують ПРН		
ПРН 9. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.	☒	Світовий політичний процес і геополітика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Виробнича практика на підприємствах (4 курс)	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Порівняльна політологія	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (вик	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Політичні ідеології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodl	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

		Громадянське суспільство	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Партологія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Етнополітика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Методика викладання соціально-політичних дисциплін	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	
		Теорія та практика демократії	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий залік)
		Методологія політичних і соціологічних досліджень	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політична психологія	презентації лекцій, лекцій з використанням дидактичного матеріалу, представленням досвіду навчального закладу, складанням графічних схем, бесіди, „кейс-метод”, робота в Інтернеті	методи поточного тестування, оцінка за роботу над мікродослідженням ІНДЗ, оцінка за участь у семінарських та практичних заняттях, підсумкове тестування
		Політична культура та еліти	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп’ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль (письмовий іспит, комп’ютерний тест)
		Загальна теорія політики	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій,	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп’ютерне); реферати, есе; презентації результатів

			спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні	виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль (письмовий іспит, комп'ютерний тест
		Історія політичної думки України	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Історія зарубіжних політичних учень	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Вступ до політології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); - самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит
ПРН 10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати	☒	Політична культура та еліти	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп'ютерне);

політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.			ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні	реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль (письмовий іспит, комп'ютерний тест)
		Логіка та організація наукового дослідження	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, реферування,); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання практичних завдань, написання есе); інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо)	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; залік
		Теорія та практика демократії	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий залік)
		Соціологія	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-	усне або письмове опитування; тестування; індивідуальні (командні) проєкти; реферати; презентації результатів виконаних завдань; Case study; підготовка та робота на семінарських заняттях; залік.

			орієнтовані); самостійна робота (виконання завдань)	
		Історія політичної думки України	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Історія зарубіжних політичних учень	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Основи економічної теорії	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); проблемний виклад знань; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв’язання задач, виконання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота (завдання) здобувачів вищої освіти; інтерактивні.	усне або письмове опитування; тестування (письмове, за допомогою цифрових платформ: Kahoot, Moodle, Google Classroom); реферати, есе; виконання та захист ІНДЗ; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; Case study; виконання та захист самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль (письмовий іспит, комп’ютерний тест)
		Політична історія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе);	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	
		Політично-правові студії	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні;	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; залік
		Політика і релігія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Політичні ідеології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

		Виробнича практика на підприємствах (4 курс)	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Порівняльна політологія	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання завдань)	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Етнополітика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
ПРН 16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.	☒	Політичний маркетинг і менеджмент	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Громадська думка	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит

			комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання завдань); інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо).	
		Виборчі технології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Мас-медіа та політика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Методика викладання соціально-політичних дисциплін	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політична психологія	презентації лекцій, лекцій з використанням дидактичного матеріалу, представленням досвіду навчального закладу, складанням графічних схем, бесіди, „кейс-метод”, робота в Інтернеті	методи поточного тестування, оцінка за роботу над мікродослідженням ІНДЗ, оцінка за участь у семінарських та практичних заняттях, підсумкове тестування

		Прикладна політологія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політичний консалтинг	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування,); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання практичних завдань, написання есе); інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо).	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Логіка та організація наукового дослідження	дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, реферування,); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання практичних завдань, написання есе); інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо)	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; залік
		Основи PR	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп’ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на

			(конспектування, , складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні;	семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль
		Психологія	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні методи роботи в групах; вирішення ситуацій, метод кейсів, дискусія	індивідуальна та фронтальна перевірка виконання домашнього завдання; виступи на семінарських і практичних заняттях; перевірка, оцінка рефератів і доповідей; виконання тестів і письмові відповіді на запитання до відповідних тем; вибіркове опитування перед початком практичних занять; перевірка самостійного опрацювання тем чи питань згідно з тематичним планом; розв'язування практичних психологічних задач; захист індивідуальних завдань та практичних робіт; індивідуальні співбесіди зі студентами на консультації
		Педагогіка	За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, пошукові, дослідницькі. За джерелом знань: словесні (пояснення викладача, бесіда, дискусія), самостійна робота з використанням друкованих підручників, навчальних посібників, можливостей мережі Інтернет з наданням відповідних посилань на джерело інформації), наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація), практичні (вправи). Активні та інтерактивні методи : мозковий штурм, метод проектів, моделювання професійних ситуацій, рольові та ділові ігри, кейс-метод, «Займи позицію»тощо.	Поточний (тестування, усне, письмове опитування, захист рефератів, портфоліо); модульний контроль (тестування) підсумковий контроль – екзамен
		Іноземна мова	6) За джерелом інформації: - Словесні: пояснення, розповідь, бесіда. - Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. - Практичні: вправи. 2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. 3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів: з книгою; з	усне або письмове опитування; підготовка та робота на практичних заняттях; індивідуальні (парні) завдання; презентації результатів виконаних завдань; перевірка дібраного ілюстративного матеріалу; оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи; виконання навчальних тестів; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль – іспит.

			використанням ресурсів мережі Інтернет; виконання індивідуальних навчальних завдань. 5) відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані).	
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	проблемні лекції, семінари-дискусії, ситуаційні вправи (кейс-метод), «мозкова атака», ділові ігри, конкурси, вікторини	усна відповідь; доповнення, запитання до того, хто відповідає, риторичний виступ; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; презентація результатів наукової діяльності, письмові завдання (тестові, контрольні роботи, оформлення документів тощо); самостійне опрацювання тем; систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань; підготовка реферату
		Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Виробнича практика на підприємствах (4 курс)	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
ПРН 13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.	☒	Виробнича практика на підприємствах (4 курс)	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Політичний маркетинг і менеджмент	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Порівняльна політологія	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування,	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит

			анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання завдань)	
		Світовий політичний процес і геополітика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політична конфліктологія	лекція, дискусія, бесіда практичні завдання, розв'язання практичних ситуацій метод ілюстрацій (презентації в межах дистанційної форми навчання) конспектування, тезування, складання реферату дистанційні, мультимедійні розв'язання задач, тестові завдання, конспектування	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; іспит
		Державне управління та місцеве самоврядування	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) -самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит)
		Іноземна мова	5) За джерелом інформації: - Словесні: пояснення, розповідь, бесіда. - Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. - Практичні: вправи. 2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. 3) За ступенем самостійності	усне або письмове опитування; підготовка та робота на практичних заняттях; індивідуальні (парні) завдання; презентації результатів виконаних завдань; перевірка дібраного ілюстративного матеріалу; оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи;

			мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів: з книгою; з використанням ресурсів мережі Інтернет; виконання індивідуальних навчальних завдань. 5) відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані).	виконання навчальних тестів; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль – іспит
ПРОН 8. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітичнодослідницький апарат сучасної політичної науки.	☒	Мас-медіа та політика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Етнополітика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Методика викладання соціально-політичних дисциплін	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

		Політична психологія	презентації лекцій, лекцій з використанням дидактичного матеріалу, представленням досвіду навчального закладу, складанням графічних схем, бесіди, „кейс-метод”, робота в Інтернеті	методи поточного тестування, оцінка за роботу над мікродослідженням ІНДЗ, оцінка за участь у семінарських та практичних заняттях, підсумкове тестування
		Прикладна політологія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Кратологія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політика і релігія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Методологія політичних і соціологічних досліджень	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	
		Методи збору політичної та соціологічної інформації	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політична історія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політична культура та еліти	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні;	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп’ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль (письмовий іспит, комп’ютерний тест)
		Логіка та організація наукового дослідження	дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота

			методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, реферування,); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання практичних завдань, написання есе); інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо)	на семінарських заняттях; залік
		Теорія та практика демократії	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий залік)
		Загальна теорія політики	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп’ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль (письмовий іспит, комп’ютерний тест)
		Основи PR	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, , складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні;	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп’ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль

		Політичний аналіз та прогнозування	лекція, дискусія, бесіда практичні завдання, розв'язання практичних ситуацій метод ілюстрацій (презентації в межах дистанційної форми навчання) конспектування, тезування, складання реферату дистанційні, мультимедійні розв'язання задач, тестові завдання, конспектування	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; іспит
		Партологія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Громадянське суспільство	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Виробнича практика на підприємствах (4 курс)	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Політичний маркетинг і менеджмент	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	
		Порівняльна політологія	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання завдань)	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Світовий політичний процес і геополітика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політична конфліктологія	лекція, дискусія, бесіда практичні завдання, розв'язання практичних ситуацій метод ілюстрацій (презентації в межах дистанційної форми навчання) конспектування, тезування, складання реферату дистанційні, мультимедійні розв'язання задач, тестові завдання, конспектуванн	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; ісп
		Державне управління та місцеве самоврядування	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) -самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит)

			дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	
		Політичні ідеології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Громадська думка	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання завдань); інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо).	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Виборчі технології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. н	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Історія політичної думки України	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	
		Історія зарубіжних політичних учень	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політично-правові студії	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні;	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; залік
		Вступ до політології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); - самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит
ПРН 12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими,	☒	Політика і релігія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття;	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування			підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	
		Політична культура та еліти	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль (письмовий іспит, комп'ютерний тест)
		Теорія та практика демократії	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий залік)
		Вступ до політології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); - самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит
		Психологія	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-	індивідуальна та фронтальна перевірка виконання домашнього завдання; виступи на семінарських і практичних заняттях; перевірка, оцінка рефератів і доповідей; виконання тестів і письмові

			методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні методи роботи в групах; вирішення ситуацій, метод кейсів, дискусія	відповіді на запитання до відповідних тем; вибіркове опитування перед початком практичних занять; перевірка самостійного опрацювання тем чи питань згідно з тематичним планом; розв'язування практичних психологічних задач; захист індивідуальних завдань та практичних робіт; індивідуальні співбесіди зі студентами на консультації
		Основи економічної теорії	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); проблемний виклад знань; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання задач, виконання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота (завдання) здобувачів вищої освіти; інтерактивні.	усне або письмове опитування; тестування (письмове, за допомогою цифрових платформ: Kahoot, Moodle, Google Classroom); реферати, есе; виконання та захист ІНДЗ; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; Case study; виконання та захист самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль (письмовий іспит, комп'ютерний тест)
		Політично-правові студії	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні;	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; залік
		Політична психологія	презентації лекцій, лекцій з використанням дидактичного матеріалу, представленням досвіду навчального закладу, складанням графічних схем, бесіди, „кейс-метод", робота в Інтернеті	методи поточного тестування, оцінка за роботу над мікродослідженням ІНДЗ, оцінка за участь у семінарських та практичних заняттях, підсумкове тестування
		Громадянське суспільство	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування,	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	
		Політична конфліктологія	лекція, дискусія, бесіда практичні завдання, розв'язання практичних ситуацій метод ілюстрацій (презентації в межах дистанційної форми навчання) конспектування, тезування, складання реферату дистанційні, мультимедійні розв'язання задач, тестові завдання, конспектування	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; іспит
		Виробнича практика на підприємствах (4 курс)	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Порівняльна політологія	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання завдань)	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Світовий політичний процес і геополітика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

		Політичні ідеології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
ПРН 14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.	☒	Виробнича практика на підприємствах (4 курс)	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Політичний маркетинг і менеджмент	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Порівняльна політологія	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання завдань)	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Політичний аналіз та прогнозування	лекція, дискусія, бесіда практичні завдання, розв'язання практичних ситуацій метод ілюстрацій (презентації в межах дистанційної форми навчання)	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях;

			конспектування, тезування, складання реферату дистанційні, мультимедійні розв'язання задач, тестові завдання, конспектування	виконання та захист ІНДЗ; іспит
		Мас-медіа та політика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Методика викладання соціально-політичних дисциплін	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політична психологія	презентації лекцій, лекцій з використанням дидактичного матеріалу, представленням досвіду навчального закладу, складанням графічних схем, бесіди, „кейс-метод”, робота в Інтернеті	методи поточного тестування, оцінка за роботу над мікродослідженням ІНДЗ, оцінка за участь у семінарських та практичних заняттях, підсумкове тестування
		Прикладна політологія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політика і релігія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог;	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських

			робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політичний консалтинг	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування,); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання практичних завдань, написання есе); інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо).	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Методологія політичних і соціологічних досліджень	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Методи збору політичної та соціологічної інформації	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	
		Соціологія	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (виконання завдань)	усне або письмове опитування; тестування; індивідуальні (командні) проєкти; реферати; презентації результатів виконаних завдань; Case study; підготовка та робота на семінарських заняттях; залік.
		Основи PR	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, , складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні;	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп’ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль
ПРН 11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності	☒	Етнополітика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Прикладна політологія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;)	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	
		Кратологія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Методологія політичних і соціологічних досліджень	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політичний консалтинг	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування,); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання практичних завдань, написання есе); інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо).	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Методи збору політичної та соціологічної інформації	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			(опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	
		Теорія та практика демократії	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий залік)
		Загальна теорія політики	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп’ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль (письмовий іспит, комп’ютерний тест
		Історія політичної думки України	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Історія зарубіжних політичних учень	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль

			(конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	(письмовий іспит).
		Вступ до політології	ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); - самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит
		Україна: історія і сучасні реалії	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв’язання задач, виконання завдань);	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп’ютерне); реферат; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; оцінювання модульного контролю; залік;
		Мас-медіа та політика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політичний аналіз та прогнозування	лекція, дискусія, бесіда практичні завдання, розв'язання практичних ситуацій метод ілюстрацій (презентації в межах	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної

			дистанційної форми навчання) конспектування, тезування, складання реферату дистанційні, мультимедійні розв'язання задач, тестові завдання, конспектування	роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; іспит
		Державне управління та місцеве самоврядування	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) -самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит)
		Виборчі технології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Партологія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Виробнича практика на підприємствах (4 курс)	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції

		Політичний маркетинг і менеджмент	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Порівняльна політологія	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання завдань)	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Світовий політичний процес і геополітика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політична конфліктологія	лекція, дискусія, бесіда практичні завдання, розв'язання практичних ситуацій метод ілюстрацій (презентації в межах дистанційної форми навчання) конспектування, тезування, складання реферату дистанційні, мультимедійні розв'язання задач, тестові завдання, конспектуванн	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; іспит
		Громадська думка	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень;

			демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання завдань); інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо).	виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
ПРН 7. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.	☒	Політична історія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Методологія політичних і соціологічних досліджень	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політична культура та еліти	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп’ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль (письмовий іспит, комп’ютерний тест)

		Теорія та практика демократії	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий залік)
		Історія політичної думки України	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Історія зарубіжних політичних учень	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. н	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Вступ до політології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); - самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит

			дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	
		Основи економічної теорії	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); проблемний виклад знань; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання задач, виконання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота (завдання) здобувачів вищої освіти; інтерактивні.	усне або письмове опитування; тестування (письмове, за допомогою цифрових платформ: Kahoot, Moodle, Google Classroom); реферати, есе; виконання та захист ІНДЗ; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; Case study; виконання та захист самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль (письмовий іспит, комп'ютерний тест)
		Україна: історія і сучасні реалії	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання задач, виконання завдань);	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп'ютерне); реферат; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; оцінювання модульного контролю; залік
ПРН 15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.	☒	Політичний аналіз та прогнозування	лекція, дискусія, бесіда практичні завдання, розв'язання практичних ситуацій метод ілюстрацій (презентації в межах дистанційної форми навчання) конспектування, тезування, складання реферату дистанційні, мультимедійні розв'язання задач, тестові завдання, конспектування	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; іспит
		Прикладна політологія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	
		Методологія політичних і соціологічних досліджень	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політичний консалтинг	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування,); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання практичних завдань, написання есе); інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо).	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Методи збору політичної та соціологічної інформації	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Логіка та організація наукового дослідження	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, реферування,);	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; залік

			відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання практичних завдань, написання есе); інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо)	
		Основи PR	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, , складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні;	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль
		Виборчі технології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Громадська думка	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання завдань); інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо).	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік,

				доповідь на підсумковій конференції
		Виробнича практика на підприємствах (4 курс)	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Політичний маркетинг і менеджмент	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
ПРН 5. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.	☒	Громадська думка	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання завдань); інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо).	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Мас-медіа та політика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Методика викладання соціально-політичних дисциплін	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			(опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	
		Прикладна політологія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політичний консалтинг	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування,); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання практичних завдань, написання есе); інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо).	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Методи збору політичної та соціологічної інформації	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

		Соціологія	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (виконання завдань)	усне або письмове опитування; тестування; індивідуальні (командні) проєкти; реферати; презентації результатів виконаних завдань; Case study; підготовка та робота на семінарських заняттях; залік.
		Основи PR	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, , складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні;	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль
		Педагогіка	За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, пошукові, дослідницькі. За джерелом знань: словесні (пояснення викладача, бесіда, дискусія), самостійна робота з використанням друкованих підручників, навчальних посібників, можливостей мережі Інтернет з наданням відповідних посилань на джерело інформації), наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація), практичні (вправи). Активні та інтерактивні методи : мозковий штурм, метод проектів, моделювання професійних ситуацій, рольові та ділові ігри, кейс-метод, «Займи позицію»тощо.	Поточний (тестування, усне, письмове опитування, захист рефератів, портфоліо); модульний контроль (тестування) підсумковий контроль – екзамен
		Іноземна мова	4) За джерелом інформації: - Словесні: пояснення, розповідь, бесіда. - Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. - Практичні: вправи. 2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. 3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні,	усне або письмове опитування; підготовка та робота на практичних заняттях; індивідуальні (парні) завдання; презентації результатів виконаних завдань; перевірка дібраного ілюстративного матеріалу; оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи; виконання навчальних

			пошукові, дослідницькі. 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів: з книгою; з використанням ресурсів мережі Інтернет; виконання індивідуальних навчальних завдань. 5) відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані).	тестів; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль – іспит.
		Політичний маркетинг і менеджмент	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Виробнича практика на підприємствах (4 курс)	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
ПРН 6. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.	☒	Політично-правові студії	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні;	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; залік
		Виробнича практика на підприємствах (4 курс)	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Державне управління	лекція із застосуванням	Виконання та захист

		та місцеве самоврядування	ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) -самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит)
		Громадянське суспільство	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Теорія та практика демократії	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий залік)
		Здоров’я та безпека людини	Словесні: лекція, дискусія, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); Наочні: метод ілюстрацій і метод демонстрацій; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання реферату); використання новітніх інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (мультимедійні); Практичні: методичні вказівки до практичних робіт, реферати, індивідуальні навчально-дослідні роботи	усне або письмове опитування; тестування (модульний контроль відбувається за допомогою тестових завдань на платформі Moodle); індивідуальні проєкти; реферати (реферативні доповіді за темами самостійних робіт); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; Case study; виконання та захист практичних робіт; виконання та захист самостійної роботи; виконання та захист ІНДЗ; оцінювання модульного

				контролю; підсумковий контроль.
Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності	☒	Кратологія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політика і релігія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Методологія політичних і соціологічних досліджень	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політичний консалтинг	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування,); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит

			навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання практичних завдань, написання есе); інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо).	
		Методи збору політичної та соціологічної інформації	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політична історія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політична культура та еліти	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп’ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль (письмовий іспит, комп’ютерний тест)
		Теорія та практика демократії	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе);	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий залік)

			самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	
		Загальна теорія політики	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль (письмовий іспит, комп'ютерний тест)
		Основи PR	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, , складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні;	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль
		Історія політичної думки України	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Історія зарубіжних політичних учень	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль

			(конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	(письмовий іспит).
		Вступ до політології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); - самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит
		Основи економічної теорії	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); проблемний виклад знань; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання задач, виконання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота (завдання) здобувачів вищої освіти; інтерактивні.	усне або письмове опитування; тестування (письмове, за допомогою цифрових платформ: Kahoot, Moodle, Google Classroom); реферати, есе; виконання та захист ІНДЗ; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; Case study; виконання та захист самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль (письмовий іспит, комп'ютерний тест)
		Політично-правові студії	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; залік

			навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні;	
		Прикладна політологія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політична психологія	презентації лекцій, лекцій з використанням дидактичного матеріалу, представленням досвіду навчального закладу, складанням графічних схем, бесіди, „кейс-метод”, робота в Інтернеті	методи поточного тестування, оцінка за роботу над мікродослідженням ІНДЗ, оцінка за участь у семінарських та практичних заняттях, підсумкове тестування
		Етнополітика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Виробнича практика на підприємствах (4 курс)	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Політичний маркетинг і менеджмент	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	
		Порівняльна політологія	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання завдань)	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Світовий політичний процес і геополітика	ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політична конфліктологія	лекція, дискусія, бесіда практичні завдання, розв'язання практичних ситуацій метод ілюстрацій (презентації в межах дистанційної форми навчання) конспектування, тезування, складання реферату дистанційні, мультимедійні розв'язання задач, тестові завдання, конспектування	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; іспит
		Державне управління та місцеве самоврядування	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) -самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит)

			освітній платформі Moodle.	
		Політичні ідеології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Громадська думка	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання завдань); інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо).	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Громадянське суспільство	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Виборчі технології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	
		Партологія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політичний аналіз та прогнозування	лекція, дискусія, бесіда практичні завдання, розв'язання практичних ситуацій метод ілюстрацій (презентації в межах дистанційної форми навчання) конспектування, тезування, складання реферату дистанційні, мультимедійні розв'язання задач, тестові завдання, конспектування	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; іспит
		Мас-медіа та політика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Методика викладання соціально-політичних дисциплін	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	
Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності	☒	Виробнича практика на підприємствах (4 курс)	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Партологія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політичний аналіз та прогнозування	лекція, дискусія, бесіда практичні завдання, розв'язання практичних ситуацій метод ілюстрацій (презентації в межах дистанційної форми навчання) конспектування, тезування, складання реферату дистанційні, мультимедійні розв'язання задач, тестові завдання, конспектування	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; іспит
		Мас-медіа та політика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Етнополітика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді;	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	
		Методика викладання соціально-політичних дисциплін	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політична психологія	презентації лекцій, лекцій з використанням дидактичного матеріалу, представленням досвіду навчального закладу, складанням графічних схем, бесіди, „кейс-метод”, робота в Інтернеті	методи поточного тестування, оцінка за роботу над мікродослідженням ІНДЗ, оцінка за участь у семінарських та практичних заняттях, підсумкове тестування
		Прикладна політологія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Кратологія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

		Політика і релігія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Методологія політичних і соціологічних досліджень	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Історія зарубіжних політичних учень	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Вступ до політології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); - самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит

			робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	
		Педагогіка	За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, пошукові, дослідницькі. За джерелом знань: словесні (пояснення викладача, бесіда, дискусія), самостійна робота з використанням друкованих підручників, навчальних посібників, можливостей мережі Інтернет з наданням відповідних посилань на джерело інформації), наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація), практичні (вправи). Активні та інтерактивні методи : мозковий штурм, метод проектів, моделювання професійних ситуацій, рольові та ділові ігри, кейс-метод, «Займи позицію»тощо.	Поточний (тестування, усне, письмове опитування, захист рефератів, портфоліо); модульний контроль (тестування) підсумковий контроль – екзамен
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	проблемні лекції, семінари-дискусії, ситуаційні вправи (кейс-метод), «мозкова атака», ділові ігри, конкурси, вікторини	усна відповідь; доповнення, запитання до того, хто відповідає, риторичний виступ; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; презентація результатів наукової діяльності, письмові завдання (тестові, контрольні роботи, оформлення документів тощо); самостійне опрацювання тем; систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань; підготовка реферату
		Іноземна мова	1) За джерелом інформації: - Словесні: пояснення, розповідь, бесіда. - Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. - Практичні: вправи. 2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. 3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів: з книгою; з використанням ресурсів мережі Інтернет; виконання індивідуальних навчальних завдань. 5) відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані).	усне або письмове опитування; підготовка та робота на практичних заняттях; індивідуальні (парні) завдання; презентації результатів виконаних завдань; перевірка дібраного ілюстративного матеріалу; оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи; виконання навчальних тестів; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль – іспит.

		Політично-правові студії	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні;	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; залі
		Філософія	Активні методи навчання (сторітеллінг, метод аналізу кейсів, метод «інциденту», баскетметод, метод інверсії, формат одного запитання, гра-симуляція, дебрифінг, веб-квест тощо). нформаційно-комунікативна, особистісно-орієнована, кейс-технологія, проблемна, тренінгова, проєктна, MultiMedia-технологія, ігрова, коучингова, технологія візуальної комунікації, технологія інтелект-карт тощо.	усне опитування, письмовий експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні теоретичних питань, тестування
		Україна: історія і сучасні реалії	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв’язання задач, виконання завдань);	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп’ютерне); реферат; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; оцінювання модульного контролю; залік;
ПРН 3. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності	☒	Україна: історія і сучасні реалії	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв’язання задач, виконання завдань);	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп’ютерне); реферат; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; оцінювання модульного контролю; залік
		Політично-правові студії	дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання

			демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні;	завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; залік
		Філософія	Активні методи навчання (сторітеллінг, метод аналізу кейсів, метод «інциденту», баскетметод, метод інверсії, формат одного запитання, гра-симуляція, дебрифінг, веб-квест тощо). нформаційно-комунікативна, особистісно-орієнована, кейс-технологія, проблемна, тренінгова, проєктна, MultiMedia-технологія, ігрова, коучингова, технологія візуальної комунікації, технологія інтелект-карт тощо.	усне опитування, письмовий експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні теоретичних питань, тестування
		Політичний консалтинг	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування,); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання практичних завдань, написання есе); інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо).	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Політична історія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політична культура та	словесні методи (лекція,	усне або письмове

		еліти	дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні	опитування; тестування (письмове, комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль (письмовий іспит, комп'ютерний тест)
		Теорія та практика демократії	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий залік)
		Загальна теорія політики	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні;	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль (письмовий іспит, комп'ютерний тест)
		Соціологія	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота	усне або письмове опитування; тестування; - індивідуальні (командні) проєкти; реферати; презентації результатів виконаних завдань; Case study; підготовка та робота на семінарських заняттях; залік.

			(виконання завдань)	
		Основи PR	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, , складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні;	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль
		Історія політичної думки України	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Історія зарубіжних політичних учень	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Вступ до політології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); - самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит

			робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	
		Психологія	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні методи роботи в групах; вирішення ситуацій, метод кейсів, дискусія	індивідуальна та фронтальна перевірка виконання домашнього завдання; виступи на семінарських і практичних заняттях; перевірка, оцінка рефератів і доповідей; виконання тестів і письмові відповіді на запитання до відповідних тем; вибіркове опитування перед початком практичних занять; перевірка самостійного опрацювання тем чи питань згідно з тематичним планом; розв'язування практичних психологічних задач; захист індивідуальних завдань та практичних робіт; індивідуальні співбесіди зі студентами на консульта
		Педагогіка	За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, пошукові, дослідницькі. За джерелом знань: словесні (пояснення викладача, бесіда, дискусія), самостійна робота з використанням друкованих підручників, навчальних посібників, можливостей мережі Інтернет з наданням відповідних посилань на джерело інформації), наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація), практичні (вправи). Активні та інтерактивні методи : мозковий штурм, метод проектів, моделювання професійних ситуацій, рольові та ділові ігри, кейс-метод, «Займи позицію»тощо.	Поточний (тестування, усне, письмове опитування, захист рефератів, портфоліо); модульний контроль (тестування) підсумковий контроль – екзамен
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	проблемні лекції, семінари-дискусії, ситуаційні вправи (кейс-метод), «мозкова атака», ділові ігри, конкурси, вікторини	усна відповідь; доповнення, запитання до того, хто відповідає, риторичний виступ; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; презентація результатів наукової діяльності, письмові завдання (тестові, контрольні роботи, оформлення документів тощо); самостійне опрацювання тем; систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань; підготовка реферату
		Здоров'я та безпека людини	Словесні: лекція, дискусія, співбесіда тощо; практичний метод (практичні заняття); Наочні: метод ілюстрацій і метод демонстрацій; робота з навчально-методичною літературою	усне або письмове опитування; тестування (модульний контроль відбувається за допомогою тестових завдань на платформі Moodle); індивідуальні проєкти;

			(конспектування, складання реферату); використання новітніх інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (мультимедійні); Практичні: методичні вказівки до практичних робіт, реферати, індивідуальні навчально-дослідні роботи	реферати (реферативні доповіді за темами самостійних робіт); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; Case study; виконання та захист практичних робіт; виконання та захист самостійної роботи; виконання та захист ІНДЗ; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль.
		Іноземна мова	2) За джерелом інформації: - Словесні: пояснення, розповідь, бесіда. - Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. - Практичні: вправи. 2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. 3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів: з книгою; з використанням ресурсів мережі Інтернет; виконання індивідуальних навчальних завдань. 5) відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані).	усне або письмове опитування; підготовка та робота на практичних заняттях; індивідуальні (парні) завдання; презентації результатів виконаних завдань; перевірка дібраного ілюстративного матеріалу; оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи; виконання навчальних тестів; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль – іспит.
		Основи економічної теорії	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); проблемний виклад знань; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв’язання задач, виконання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота (завдання) здобувачів вищої освіти; інтерактивні.	усне або письмове опитування; тестування (письмове, за допомогою цифрових платформ: Kahoot, Moodle, Google Classroom); реферати, есе; виконання та захист ІНДЗ; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; Case study; виконання та захист самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль (письмовий іспит, комп’ютерний тест)
		Методологія політичних і соціологічних досліджень	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування,	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	
		Прикладна політологія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Методика викладання соціально-політичних дисциплін	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політична психологія	презентації лекцій, лекцій з використанням дидактичного матеріалу, представленням досвіду навчального закладу, складанням графічних схем, бесіди, „кейс-метод”, робота в Інтернеті	методи поточного тестування, оцінка за роботу над мікродослідженням ІНДЗ, оцінка за участь у семінарських та практичних заняттях, підсумкове тестування
		Виробнича практика на підприємствах (4 курс)	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Політичний маркетинг і менеджмент	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль

			(конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	(письмовий іспит).
		Світовий політичний процес і геополітика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політична конфліктологія	лекція, дискусія, бесіда практичні завдання, розв'язання практичних ситуацій метод ілюстрацій (презентації в межах дистанційної форми навчання) конспектування, тезування, складання реферату дистанційні, мультимедійні розв'язання задач, тестові завдання, конспектування	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; іспит
		Державне управління та місцеве самоврядування	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) -самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит)
		Політичні ідеології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	
		Громадянське суспільство	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політичний аналіз та прогнозування	лекція, дискусія, бесіда практичні завдання, розв'язання практичних ситуацій метод ілюстрацій (презентації в межах дистанційної форми навчання) конспектування, тезування, складання реферату дистанційні, мультимедійні розв'язання задач, тестові завдання, конспектування	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; іспит
		Мас-медіа та політика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Етнополітика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	
ПРН 4. Мати навички професійної комунікації	☒	Виробнича практика на підприємствах (4 курс)	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Виробнича практика на підприємствах	словесні, наочні, практичні, самостійні	перевірка звітної документації, залік, доповідь на підсумковій конференції
		Політичний маркетинг і менеджмент	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Порівняльна політологія	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання завдань)	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Світовий політичний процес і геополітика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політична	лекція, дискусія, бесіда	Усне опитування;

		конфліктологія	практичні завдання, розв'язання практичних ситуацій метод ілюстрацій (презентації в межах дистанційної форми навчання) конспектування, тезування, складання реферату дистанційні, мультимедійні розв'язання задач, тестові завдання, конспектування	тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; іспит
		Державне управління та місцеве самоврядування	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) -самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит)
		Громадська думка	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання завдань); інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо).	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Психологія	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні методи роботи в групах; вирішення ситуацій, метод кейсів, дискусія	індивідуальна та фронтальна перевірка виконання домашнього завдання; виступи на семінарських і практичних заняттях; перевірка, оцінка рефератів і доповідей; виконання тестів і письмові відповіді на запитання до відповідних тем; вибіркове опитування перед початком практичних занять; перевірка самостійного опрацювання тем чи питань згідно з тематичним планом; розв’язування практичних психологічних задач; захист індивідуальних завдань та практичних робіт; індивідуальні співбесіди зі студентами на консультації

		Педагогіка	За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, пошукові, дослідницькі. За джерелом знань: словесні (пояснення викладача, бесіда, дискусія), самостійна робота з використанням друкованих підручників, навчальних посібників, можливостей мережі Інтернет з наданням відповідних посилань на джерело інформації), наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація), практичні (вправи). Активні та інтерактивні методи : мозковий штурм, метод проектів, моделювання професійних ситуацій, рольові та ділові ігри, кейс-метод, «Займи позицію»тощо.	Поточний (тестування, усне, письмове опитування, захист рефератів, портфоліо); модульний контроль (тестування) підсумковий контроль – екзамен
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	проблемні лекції, семінари-дискусії, ситуаційні вправи (кейс-метод), «мозкова атака», ділові ігри, конкурси, вікторини	усна відповідь; доповнення, запитання до того, хто відповідає, риторичний виступ; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; презентація результатів наукової діяльності, письмові завдання (тестові, контрольні роботи, оформлення документів тощо); самостійне опрацювання тем; систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань; підготовка реферату
		Іноземна мова	3) За джерелом інформації: - Словесні: пояснення, розповідь, бесіда. - Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. - Практичні: вправи. 2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. 3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів: з книгою; з використанням ресурсів мережі Інтернет; виконання індивідуальних навчальних завдань. 5) відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані).	усне або письмове опитування; підготовка та робота на практичних заняттях; індивідуальні (парні) завдання; презентації результатів виконаних завдань; перевірка дібраного ілюстративного матеріалу; оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи; виконання навчальних тестів; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль – іспит.
		Вступ до політології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях.

			методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); - самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Підсумковий контроль (письмовий іспит
		Політичні ідеології	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Історія зарубіжних політичних учень	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Основи PR	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, , складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні;	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп’ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль
		Громадянське суспільство	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet;	Виконання та захист самостійної роботи.

			метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політичний аналіз та прогнозування	лекція, дискусія, бесіда практичні завдання, розв'язання практичних ситуацій метод ілюстрацій (презентації в межах дистанційної форми навчання) конспектування, тезування, складання реферату дистанційні, мультимедійні розв'язання задач, тестові завдання, конспектування	Усне опитування; тестування (комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; виконання та захист ІНДЗ; іспит
		Мас-медіа та політика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Етнополітика	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Методика викладання соціально-політичних дисциплін	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування,	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	
		Політична психологія	презентації лекцій, лекцій з використанням дидактичного матеріалу, представленням досвіду навчального закладу, складанням графічних схем, бесіди, „кейс-метод”, робота в Інтернеті	методи поточного тестування, оцінка за роботу над мікродослідженням ІНДЗ, оцінка за участь у семінарських та практичних заняттях, підсумкове тестування
		Прикладна політологія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політика і релігія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Методологія політичних і соціологічних досліджень	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;)	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).

			самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	
		Політичний консалтинг	словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування,); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання практичних завдань, написання есе); інтерактивні методи (мозковий штурм, інтерактивні презентації тощо).	Усне опитування; тестування; есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; виконання самостійної роботи; підготовка та робота на семінарських заняттях; іспит
		Політична історія	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).
		Політична культура та еліти	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль (письмовий іспит, комп'ютерний тест)
		Теорія та практика демократії	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий залік)

			(опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle	
		Загальна теорія політики	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); інтерактивні;	усне або письмове опитування; тестування (письмове, комп'ютерне); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підготовка та робота на семінарських заняттях; оцінювання модульного контролю; підсумковий контроль (письмовий іспит, комп'ютерний тес
		Соціологія	словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (виконання завдань)	усне або письмове опитування; тестування; індивідуальні (командні) проєкти; реферати; презентації результатів виконаних завдань; Case study; підготовка та робота на семінарських заняттях; залік.
		Історія політичної думки України	лекція із застосуванням ресурсів Zoom, Google Meet; метод семінар-діалог; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, написання есе); самостійна робота (опрацювання матеріалів семінарського заняття; підготовка доповіді; підготовка презентації; написання конспекту рекомендованих літературних джерел тощо;) самостійне виконання завдань відповідно до робочої програми дисципліни, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Виконання та захист самостійної роботи. Доповіді на семінарських заняттях. Підсумковий контроль (письмовий іспит).