

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди</b>
Освітня програма	<b>29452 Біологія та валеологія в закладах освіти</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>014 Середня освіта</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	57
Повна назва ЗВО	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Ідентифікаційний код ЗВО	02125585
ПІБ керівника ЗВО	Бойчук Юрій Дмитрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://hnpu.edu.ua">http://hnpu.edu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/57>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29452
Назва ОП	Біологія та валеологія в закладах освіти
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	014.05 Біологія та здоров'я людини
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет природничої, спеціальної та здоров'язбережувальної освіти
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	- Факультет історії і права; - Факультет іноземної філології; - Фізико-математичний факультет; - Український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка; - Центр інформатизації освіти; - Кафедра психологічної і педагогічної антропології; - Наукова бібліотека; - Навчальний відділ; - Відділ практик; - Відділ кар'єрного зростання; - Психологічна служба; - Центр інклюзивної освіти; - Еколого-біоетичний центр; - Студентський Парламент; - Центр забезпечення якості освіти - Зоологічний музей імені О.П. Крапивного; - Ботанічний музей; - Музей анатомії - Гербарій СВП; - Ботанічний сад; - Навчально-спортивний табір «Гайдари»; - Спортивний клуб - Асоціація випускників ХНПУ імені Г.С.Сковороди
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Харків, вул. Алчевських, 29; м. Харків, вул. Валентинівська, 2; м. Харків, пров. Фанінський, 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	286276
ПІБ гаранта ОП	Бачинська Яна Олександрівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:bachinska2301@hnpu.edu.ua">bachinska2301@hnpu.edu.ua</a>

Контактний телефон гаранта ОП **+38(067)-375-97-41**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(050)-220-89-68**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітню програму схвалено рішенням вченої ради Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди від 18 квітня 2023 р. протокол № 4; вченою радою факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти протокол № 9 від «5» квітня 2023 р.; науково-методичною комісією факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти протокол № 6 від «3» квітня 2023 р.

В основу розробки освітньої програми покладено багаторічний досвід університету та факультету з підготовки висококваліфікованих та конкурентноспроможних учителів біології та основ здоров'я. До складу робочої групи увійшли науково-педагогічні працівники, які мають значний професійний досвід.

Під час розробки ОП було враховано: Закон України «Про освіту»; Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2015 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями; постанову КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»; постанову КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»; професійний стандарт «Вчителя закладу загальної середньої освіти». Зміст освітньої програми спрямований на підготовку фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), що відповідає шостому кваліфікаційному рівню освіти Національної рамки кваліфікацій та передбачає отримання здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). У навчальний процес ОП впроваджено у 2018 році. Обсяг ОП 240 кредитів ЄКТС/ термін навчання –3 роки 10 місяців.

Основна увага в ОП зосереджена на забезпеченні формування компетентностей, що сприяють реалізації на високому рівні різних напрямів професійної діяльності. У 2019-2023 рр. до перегляду ОП були залучені зовнішні стейкхолдери.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	40	4	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	40	5	1	0	0
3 курс	2021 - 2022	60	23	3	0	0
4 курс	2020 - 2021	80	17	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	63196 Образотворче мистецтво в закладах освіти 63270 Середня освіта (Технології) 63283 Біологія та здоров'я людини 2990 Образотворче мистецтво 30299 Географія в закладах освіти 30300 Музичне мистецтво в закладах освіти 30318 Середня освіта (Фізична культура) 36290 Англійська мова і література в закладах освіти 36294 Російська мова і література в закладах освіти 49297 Хімія та біологія в закладах освіти 61037 Німецька мова і література в закладах освіти 61038 Французька мова і література в закладах освіти 30298 Історія в закладах освіти 2254 Російська мова і література 2396 Біологія

2578 Російська мова та література  
 2579 Англійська мова і література  
 2761 Математика  
 2924 Хімія  
 2972 Французька мова і література  
 2988 Фізика  
 2991 Історія  
 3066 Українська мова і література  
 3117 Фізична культура  
 3176 Німецька мова і література  
 3242 Інформатика  
 16336 Музичне мистецтво  
 30295 Французька мова і література в закладах освіти  
 36293 Російська мова, англійська мова і зарубіжна література в закладах освіти  
 39772 Російська мова, англійська мова і зарубіжна література в закладах освіти  
 39773 Російська мова і література, китайська мова в закладах освіти  
 39774 Російська мова і література в закладах освіти  
 39832 Музичне мистецтво, англійська мова в закладах освіти  
 46625 Біологія в закладах освіти  
 49307 Російська мова і зарубіжна література в закладах освіти  
 54476 Російська мова, зарубіжна література, англійська мова в закладах освіти  
 49296 Здоров'я людини та практична психологія  
 57844 Фізика в закладах освіти  
 29452 Біологія та валеологія в закладах освіти  
 30316 Інформатика в закладах освіти  
 49291 Естрадний і народний спів у закладах освіти  
 54477 Фізична культура в закладах освіти  
 51906 Середня освіта (Музичне мистецтво)  
 30314 Математика в закладах освіти  
 30315 Фізика в закладах освіти  
 39769 Англійська мова і література в закладах освіти  
 39770 Німецька мова і література в закладах освіти  
 39771 Французька мова і література в закладах освіти  
 48530 Російська мова, англійська мова і світова література в закладах освіти  
 49289 Історія, правознавство та суспільствознавчі дисципліни  
 49306 Російська мова і зарубіжна література, англійська мова в закладах освіти  
 30293 Англійська мова і література в закладах освіти  
 30294 Німецька мова і література в закладах освіти  
 30317 Інформатика та англійська мова в закладах освіти  
 54474 Природничі науки  
 54475 Українська мова і література, польська мова в закладах освіти  
 56655 Українська мова і література, зарубіжна література в закладах освіти  
 36732 Здоров'я людини і інклюзивна освіта  
 60974 Англійська мова і література в закладах освіти  
 48496 Хімія та інформатика в закладах освіти  
 49290 Географія в закладах освіти та екскурсійно-туристична діяльність  
 48498 Російська мова, англійська мова і світова література в закладах освіти  
 2456 Здоров'я людини  
 30305 Хімія в закладах освіти  
 36572 Середня освіта (Мова і література (англійська))  
 57682 Біологія та здоров'я людини, практична психологія  
 30306 Хімія довкілля та екологія в закладах освіти  
 30308 Російська мова і література в закладах освіти  
 35025 Географія  
 30309 Російська мова, англійська мова і зарубіжна література в закладах освіти  
 30310 Українська мова і література в закладах освіти  
 30311 Українська мова і література, англійська мова в закладах освіти  
 36291 Німецька мова і література в закладах освіти  
 36292 Французька мова і література в закладах освіти

другий (магістерський) рівень

63197 Образотворче мистецтво в закладах освіти  
 54710 Зарубіжна література, англійська мова, російська мова в закладах освіти  
 26925 Математика в закладах освіти  
 26926 Фізика в закладах освіти  
 26927 Інформатика в закладах освіти  
 26930 Українська мова і література в закладах освіти  
 27195 Історія в закладах освіти  
 27492 Хімія в закладах освіти

	29451 Українська мова і література, англійська мова в закладах освіти 30325 Музичне мистецтво в закладах освіти 32357 Природничі науки 39775 Англійська мова і література в закладах освіти 39776 Німецька мова і література в закладах освіти 44680 Біологія в закладах освіти 54553 Фізична культура в закладах освіти 3088 Образотворче мистецтво 56714 Фізична культура. Захист України 57845 Фізика в закладах освіти 60975 Англійська мова і література в закладах освіти 1554 Математика 2377 Українська мова і література 2497 Англійська мова і література 2581 Німецька мова і література 2815 Французька мова і література 2818 Біологія 3027 Музичне мистецтво 3062 Фізична культура 3086 Фізика 3089 Історія 3175 Інформатика 16337 Російська мова і література 25709 Хімія 26921 Англійська мова і література в закладах освіти 26922 Німецька мова і література в закладах освіти 26923 Французька мова і література в закладах освіти 26924 Російська мова і література в закладах освіти 26968 Біологія в закладах освіти 27066 Фізична культура в закладах освіти 27078 Середня освіта (Фізична культура) 29453 Біологія та валеологія в закладах освіти 30324 Географія в закладах освіти 36060 Російська мова і література в закладах освіти 36097 Англійська мова і література в закладах освіти 36098 Німецька мова і література в закладах освіти 36099 Французька мова і література в закладах освіти 39777 Французька мова і література в закладах освіти 39778 Російська мова і література в закладах освіти 49309 Образотворче мистецтво. Художня культура 54551 Російська мова, зарубіжна література, англійська мова в закладах освіти 56656 Українська мова і література, зарубіжна література в закладах освіти
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77518	17096
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77518	17096
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОП Біологія та валеологія в 3О_2020.pdf	9m3rXI1vvcshRfvxnXQgmgFCKaHUYrlyQ1uOa1SufA=
Освітня програма	ОП Біологія та валеологія в 3О_2023.pdf	1sgySHEoKlKHBrQWKOyNz4nLLCPJ/MYgWqaxlzmykJU=

Навчальний план за ОП	<i>НП_014СО(Б_зд)_2020.pdf</i>	nH6urgQb6GyqrxVzQR3soWo+irlDMO7qzGjoVxZQic=
Навчальний план за ОП	<i>НП_014СО(Б_зд)_2023.pdf</i>	DzOtTRewH5X9ocJaHYSg9txlhcKvRfK6KG4IsVy/qgc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Семиволос, Галушка.pdf</i>	XUrPRsqs9Z+Hoauzegz9s1410CGb7BTecb5tZFsfLooc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Бенцарук.pdf</i>	w6ub1khIRCqLiw1wEoi6aV1NLpTszEj6VoJM9IgM+oo=

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП – Підготовка компетентного та конкурентоспроможного вчителя закладу загальної середньої освіти (ЗЗСО) за предметною спеціальністю «Біологія та здоров'я людини». Формування освіченого українця – громадянина, патріота, професіонала шляхом удосконалення змісту наукового супроводу якості педагогічної освіти і фундаментального оволодіння мистецтвом навчати і виховувати інших.

Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі середньої освіти, необхідних для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі сучасної освіти (за спеціалізацією «Біологія та здоров'я людини»), педагогіки та методики освіти, здатності до самостійної педагогічної діяльності в ЗЗСО (базовий рівень), позашкільних закладів різних типів із широким доступом до продовження навчання.

Унікальність ОП обумовлена існуючими у ХНПУ імені Г.С. Сковороди науковими школами та фахівцями у галузі педагогіки, біології та здоров'язбережувальних технологій. Унікальність полягає у підготовці вчителя біології та основ здоров'я, здатного застосовувати здоров'язбережувальні технології у сучасному освітньому процесі; обізнаного з особливостями реалізації інклюзивної освіти в процесі навчання біології та основ здоров'я; у забезпеченні індивідуальної траєкторії навчання за рахунок широкого представлення вибіркового навчальних дисциплін; у створенні умов для поєднання навчання з науково-дослідною роботою та можливості брати участь у Програмі академічної мобільності в іноземних наукових установах та закладах освіти.

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

У процесі розробки ОП враховувались стратегічні завдання діяльності ХНПУ імені Г. С. Сковороди як потужного навчального, наукового і виховного центру, що готує педагогічні кадри не тільки для Харківського регіону.

Мета та завдання ОП цілком відповідають місії та стратегії ХНПУ

([http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Strategiya.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Strategiya.pdf)), (<http://hnpu.edu.ua/uk/polityka-u-sferi-yakosti>), що відтворені у Статуті університету

ОП має освітньо-професійне спрямування, базується на сучасних досягненнях біологічної, педагогічної, психологічної наук, враховує сучасні здоров'язбережувальні технології. Наукоцентрична орієнтація програми відповідає місії університету (<http://hnpu.edu.ua/uk/polityka-u-sferi-yakosti>), яка полягає у формуванні педагога, освіченого, компетентного, висококваліфікованого фахівця, громадянина, патріота, інноватора, носія духовності і культури завдяки постійному вдосконаленню змісту освіти та сучасних технологій навчання і виховання. Педагогічна діяльність ґрунтується на гуманних засадах. Саме вони є важливим чинником, який забезпечує ефективність професійної діяльності учителя біології та основ здоров'я.

Варіативна частина ОП забезпечує різнобічне задоволення кваліфікаційних запитів здобувачів у відповідності до Положення про порядок та умови обрання навчальних дисциплін з циклу вільного вибору здобувачами ХНПУ імені Г.С. Сковороди <http://surl.li/ekzsk>

### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

#### - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів ВО та випускників було враховано шляхом включення їх до проектної групи ОП. Серед розробників ОП у 2018 р. були Черевань І.І., випускниця ХНПУ та Осинський М., здобувач ВО на той час. До проектної групи ОП 2023 р. входить випускниця ОП Черевань І.І., директор педагогічного ліцею №4, м. Харків. До обговорення ОП постійно залучаються здобувачі, які навчаються за ОП. Так, на сьогодні, до складу проектної групи входить здобувачка з року навчання Ферлій В.

Інтереси та пропозиції здобувачів ВО також враховуються шляхом анкетування та моніторингу. Що семестру проводиться анкетування здобувачів щодо якості освітнього процесу (<http://surl.li/givzh>)

Якості проходження практик (<http://surl.li/gczks>) та після вивчення окремих ОК (<http://surl.li/gupkb>) Випускники факультету долучаються до обговорення ОП під час засідання проектної групи, під час обговорення проектів ОП та під час анкетування (<http://surl.li/aioyd>)

Пропозиції здобувачів враховуються під час розгляду ОП на Вченій раді факультету, членами якої є представники студентського самоврядування, що висловлюють інтереси студентства щодо змісту ОК, їх послідовності та реалізації.

#### - роботодавці

До складу проектної групи ОП на постійній основі входять як директори шкіл (Черевань І.І.) так і вчителі-практики.

Під час розробки ОП враховувалися їх пропозиції та зауваження. Думка інших роботодавців враховується під час проведення спільних заходів (круглих столів, семінарів, конференцій) та нарад.

Досвідчені учителі шкіл, які виступали в якості стейкхолдерів ОП, надали кваліфіковані поради щодо удосконалення ОП. Пропозиції та інтереси роботодавців враховуються також шляхом постійного анкетування [http://smc.hnpu.edu.ua/files/yakist\\_osvity/Anketu/Prirodnichij/Rezultaty\\_ankety\\_%E2%84%964\\_OP\\_Biolohiia\\_ta\\_valeologia\\_v\\_zakladakh\\_osvity\\_%C2%ABOtsiniuvannia\\_spivpratsi\\_z\\_robotodavtsiamy%C2%BB.pdf](http://smc.hnpu.edu.ua/files/yakist_osvity/Anketu/Prirodnichij/Rezultaty_ankety_%E2%84%964_OP_Biolohiia_ta_valeologia_v_zakladakh_osvity_%C2%ABOtsiniuvannia_spivpratsi_z_robotodavtsiamy%C2%BB.pdf)

Пропозиції інших стейкхолдерів викладені у рецензіях під час обговорення ОП і були враховані під час оновлення ОП.

Факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти постійно співпрацює із управліннями освіти різного рівня, закладами загальної середньої освіти. Внаслідок цієї співпраці аналізується потреба в учителях біології та основ здоров'я, рівень їх підготовки до виконання професійних обов'язків. Постійно безпосередньо до деканату звертаються керівники шкіл м. Харкова та області з проханням допомоги у забезпеченні учителями біології та основ здоров'я у ЗСО

#### **- академічна спільнота**

Відстоювання інтересів та цінностей академічної спільноти є важливою складовою ОП. Члени проектної групи ведуть активну науково-методичну та наукову роботи, і їхній досвід знайшов безпосереднє відображення у структурі освітніх компонент, переліку компетенцій та програмних результатів навчання. Так, пропозиції представників академічної спільноти було включено до переліку передбачених ПРН таких як «стратегія сталого розвитку та сутність взаємозв'язків між довкіллям і людиною», «розуміння особливостей інклюзивної освіти та шляхів впровадження інклюзивної моделі навчання учнів з ООП в умовах ЗЗСО», «вміння переносити систему наукових знань з біології, дисциплін оздоровчого спрямування та суміжних галузей у площину навчальних предметів...» та ін. Під час проведення наукових конференцій: Щорічна міжнародна конференція "Харківський природничий форум" (<http://surl.li/alrnu>), Міжнародна науково-практична конференція "Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку" (<http://surl.li/alktv>) академічна спільнота рекомендувала застосовувати набуті компетентності міждисциплінарної взаємодії та вміння співпрацювати з представниками інших областей та країн. Студентське самоврядування запропонувало проведення виховних заходів через навчальні дисципліни з основ здоров'я; викладачі методики навчання біології рекомендували урахувати в ОП дистанційний формат навчання у регіоні і поглибити навички застосування цифрових технологій у навчальному процесі.

#### **- інші стейкхолдери**

Зацікавленість у підготовці фахівців за даною ОП виказують, як позашкільні навчальні заклади освіти (Станції юних натуралістів, Палаці дитячої та юнацької творчості) так і природоохоронні заклади (НПП «Гомільшаські ліси», Фельдман екопарк). Пропозиції та інтереси стейкхолдерів урахувалися у процесі розробки та впровадження ОП, обговорювалися під час засідань проектної групи (відображено у протоколах) на засіданнях науково-методичної комісії факультету та вченій раді факультету. Так, до обговорення ОП залучали директора КПНЗ «Станція юних натуралістів» м. Павлограда Кириченко К.Б. Випускники ОП мають широку сферу працевлаштування, здатні виконувати зазначену в класифікаторі професій (чинний 2023 зі змінами 2021р) професійну роботу. Українська академія лідерства зазначила необхідність формування лідерських якостей здобувачів під час спільної волонтерської роботи: (<https://ual.ua/kharkiv>).

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

У процесі побудови цілей та ПРН ОП «Біологія та валеологія в закладах освіти» було ураховано тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. В загальноосвітніх закладах не вистачає учителів біології та основ здоров'я, на що завжди звертали увагу директори шкіл на різних майданчиках обговорення педагогічних проблем. У процесі реалізації ОП здобувач освіти має набути професійні компетентності, необхідні для науково-дослідної, викладацької і практичної діяльності та бути підготовлений до роботи на посадах, що відповідають Національному класифікатору професій ДК 003:2010, у т.ч. 2320 Вчитель середнього навчально-виховного закладу; 1229.4 21897 Завідувач кабінету навчального; 1229.4 21958 Завідувач лабораторії (освіта); 2359.2 24275 Організатор позакласної та позашкільної роботи з дітьми.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Підготовка фахівців, випускників педагогічних вузів здійснюється з урахуванням галузевих та регіональних потреб у відповідних фахівцях. Кабінетом Міністрів України (постанова від 23 листопада 2011р. № 1392) затверджено Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, згідно якого обов'язковим предметом цієї галузі є основи здоров'я з 5 по 9 класи 11-річної школи. Галузевий контекст підготовки фахівців враховується під час фундаментальної педагогічної підготовки, що відтворено в цілях та програмних результатах навчання. Крім того реформа НУШ передбачає підготовку вчителя, здатного застосовувати теоретичні знання на практиці. Зважаючи на це, до структури ОП було включено такі ОК як «Здоров'я та безпека людини», «Провайдинг освітніх технологій», «Методика організації науково-дослідної роботи школярів з біології» та ін.

Інформацію щодо потреби у місті Харкові по районах та Харківській області на вакантні посади вчителів біології постійно надає Департамент освіти і науки Харківської ОДА. Опосередковано про нестачу учителів біології та основ здоров'я свідчить працевлаштування здобувачів IV року навчання, які вже працюють вчителями біології та основ здоров'я в ЗЗСО. Наприклад, Ферлій В. працює вчителем біології у КЗ «Чугувський лицей № 8», Мавроді С. – вчитель біології та ін. курсу «Пізнаємо природу» у НВК 4 Добропільської міської ради, Ганчар А. – вчитель біології у



Харківському приватному ліцеї «Перша українська школа» та ін.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних ОП у вітчизняних університетах України - Національний педагогічний університет імені М. М. Драгоманова; Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Уманський державний університет імені Павла Тичини. Також було вивчено досвід підготовки біологів у Поморській Академії в м. Слупськ (Польща), досвід підготовки вчителів біології у Казахському національному педагогічному університеті імені Абая. На основі аналізу цих програм було конкретизовано зміст загальних та фахових компетентностей випускників та диференційовано результати навчання та знання з предметної області; когнітивні компетентності; практичні вміння та навички; загальні вміння та навички.

Проведений детальний порівняльний аналіз переліку навчальних дисциплін в навчальних планах у різних ОП, зміни в планах та ОП у зв'язку із сучасними досягненнями в біології та вимогами НУШ і відповідно аналізувалися ПРН із вище зазначеними змінами.

Все вище зазначене значно підвищить конкурентоспроможність освітньої програми серед вітчизняних аналогів.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 014.05 Середня освіта («Біологія та здоров'я людини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній.

Визначені в ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій та першому рівню вищої освіти.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

У зв'язку з відсутністю затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, при визначенні програмних результатів навчання ОП проектна група користувалася вимогами професійного стандарту учителя ([https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Nakaz\\_2736.pdf](https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Nakaz_2736.pdf)) та шостого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій, що передбачає набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі загальної середньої освіти. Здобувачі отримують спеціалізовані, новітні знання – концептуальні, наукові, із критичним осмисленням теорій, принципів, закономірностей, використанням сучасних методів дослідження, оперуванням сучасними поняттями. ПРН передбачають формування як когнетивних, так і практичних умінь і навичок із можливістю подальшого навчання на другому магістерському рівні або на межі предметних галузей. Серед основних умінь також формується здатність до подальшого самостійного навчання, командна стратегія, вимоги до відповідальності та автономії, уміння приймати рішення у складних умовах з новими підходами та здатністю до прогнозування.

ПРН корелюють із загальними та фаховими компетентностями і відповідають вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікацій та НУШ.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) і сприяє формуванню у здобувачів загальних та спеціальних компетентностей для успішної підготовки майбутніх учителів

для професійної діяльності відповідно до сучасних вимог концепції НУШ. Для досягнення мети ОП є достатня кількість навчальних дисциплін біологічного, здоров'язбережувального циклів психолого-педагогічних дисциплін, сучасні теоретичні концепції відповідних дисциплін, методика навчання біології та основ здоров'я, наскрізна педагогічна практика. У навчальному плані ОК розташовані в такій послідовності, що складає логічну взаємопов'язану систему циклів: загальної підготовки; професійної підготовки; дисципліни вільного вибору. Логічна послідовність вивчення ОК представлена структурно-логічною схемою ОП.

Гуманітарну складову ОП забезпечують ОК циклу загальної підготовки (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7) і формують загальнокультурну підготовку майбутніх учителів, громадські та світоглядні компетентності, морально-етичні цінності. Після вивчення педагогічних та психологічних дисциплін (ОК 8, ОК 9, ОК10) здобувачі вивчають такі дисципліни як методика навчання біології (ОК 32) та методика навчання основ здоров'я (ОК 31). Сформовані компетентності у процесі теоретичного навчання (ОК 11 – ОК 37) закріплюються і використовуються у період педагогічних (ОК 40, ОК 41, ОК 42) та польових (ОК 43, ОК 44) практик.

В основі реалізації ОК передбачені поєднання різних методів навчання та виконання курсових робіт (ОК 38, ОК 39). Нормативні (обов'язкові) ОК, які включені до ОП забезпечують навчальні досягнення здобувачів, які визначені в ПРН. Зміст ОК за ОП передбачає використання сучасних методів дослідження в біології та основах здоров'я, педагогічних та інформаційних технологій навчання за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).

Таким чином ОП формує предметні компетентності висококваліфікованих учителів біології та основ здоров'я для базового рівня середньої освіти, враховуючи запити стейкхолдерів різного рівня.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Згідно п.1.3. Положення про порядок та умови обрання навчальних дисциплін з циклу вільного вибору здобувачами ХНПУ імені Г.С. Сковороди <http://surl.li/ekzsk> індивідуальна освітня траєкторія здобувача може бути реалізована через:

1. Можливість здобувачем обирати дисципліни вільного вибору (60 кредитів). Анотації вибіркових дисциплін та їх силабуси постійно оновлюються і викладені на сайті університету <http://surl.li/gczht>;
2. Можливість здобувачем обирати місце проходження педагогічних практик серед закладів освіти з якими укладено договори <http://surl.li/alrmy>;
3. Можливість обирати тематику і місце виконання курсових робіт та керівника;
4. У програмах академічної мобільності Порядок реалізації права на академічну мобільність <http://surl.li/ekzub>;
5. Можливість формування універсальних навичок європейського рівня Soft skills Положення про формування Soft Skills в учасників освітнього процесу ХНПУ імені Г.С.Сковороди [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Piojenn/Formuvanya\\_soft\\_skills.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Formuvanya_soft_skills.pdf)
6. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди отриманих у неформальній та/або інформальній освіті <http://surl.li/ecfdp> та ін.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

• Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С.Сковороди [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Pol\\_orhaniz\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pol_orhaniz_osvitnoho_protseesu.pdf) вивчення здобувачем першого (бакалаврського) рівня ВО навчальних дисциплін із циклу вільного вибору (далі ДВВ) здійснюється в обсязі, що становить не менш як 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС. Процедура вибору ДВВ здійснюється відповідно до «Положення про порядок та умови обрання навчальних дисциплін з циклу вільного вибору здобувачами ХНПУ імені Г.С. Сковороди <http://surl.li/ekzsk>».

Згідно положення, ДВВ є однією із форм реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. Вивчення ДВВ починається з другого навчального року (третього семестру), обсяг ДВВ – 60 кредитів ЄКТС. Обрання здобувачами ДВВ відбувається у наступний спосіб: 1) вибір окремих дисциплін з переліку циклу загальної підготовки – 9 кредитів ЄКТС. Здобувач обирає з переліку дисциплін по дні дисципліни для вивчення у третьому, п'ятому та сьомому семестрах; 2) вибір окремих блоків дисциплін з переліку циклу професійної підготовки – 51 кредит ЄКТС. Здобувач обирає блок дисциплін для вивчення у третьому, четвертому, п'ятому, шостому, сьомому, восьмому семестрах. Процедура подання і затвердження переліку ДВВ кафедрами прописана у п.2.2-2.6 зазначеного положення.

До 1 лютого здобувачі першого року навчання знайомляться з переліком вибіркових дисциплін, їх презентаціями, отримують консультації із запропонованих дисциплін, інформацію щодо процедури обрання ДВВ, особливостями формування академічних груп та подальшого вивчення обраних дисциплін.

Процедура обрання здобувачами ДВВ здійснюється центром забезпечення якості освіти шляхом заповнення Google форм на веб-сайті центру (<http://surl.li/gczjl>), здобувач робить основний і альтернативний вибір (на випадок, якщо академічна група за обраною дисципліною не сформується) до 01 квітня поточного навчального року. На підставі електронного вибору здобувачів до 01 травня центр забезпечення якості освіти формує розпорядження про формування академічних груп за обраними дисциплінами.

У випадку, якщо здобувач, з поважної причини, хоче змінити свій вибір, він може написати заяву до початку нового навчального семестру, в якому має викладатись обрана дисципліна.

Обрані дисципліни вносяться до Додатків до навчальних планів і враховуються у навчальному навантаженні кафедр. Після остаточного формування і погодження академічних груп з вивчення ДВВ, інформація про вибіркові дисципліни вноситься до індивідуального навчального плану здобувача. З цього моменту вибіркова дисципліна стає для нього обов'язковою. Деканати до 01 червня передають Додаток до навчальних планів до навчального відділу ХНПУ імені Г.С. Сковороди для розрахунку навчального навантаження відповідних кафедр на навчальний рік та затвердження Вченою радою університету.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

• Практична підготовка здійснюється відповідно до Положення про проведення практик здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Pro\\_provedenya\\_praktyk.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_provedenya_praktyk.pdf)  
Освітня програма включає цикл навчальних та педагогічних практик, які дають можливість здобувачам набути передбачені ОП компетентності: ОК43 - навчально-польова практика з альгології, анатомії і морфології рослин та з зоології безхребетних дозволяє здобути ІК, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ЗК10, ЗК12, СК6; ОК 44 - навчально-польова практика з зоології хребетних, систематики вищих рослин та мікології дозволяє набути ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК7, СК6; ОК 40 - безперервна пропедевтична педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти дозволяє здобути ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7; ОК 41 - організаційно-виховна практика в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку та ОК 42 - педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти дозволяють набути ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ЗК10, ЗК11, СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК10, СК12, СК13 .  
Робоча група ОП взаємодіє зі стейкхолдерами та визначає сучасні потреби ринку освітніх послуг, що враховуються при укладанні та корегуванні програм практик; представники ЗЗСО можуть вносити пропозиції щодо вдосконалення організації практики, здобувачі наприкінці проходження практики проходять анкетування, результати якого беруться до уваги для удосконалення ОП <http://surl.li/gczks>

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

• Процедур розвитку soft skills через систему професійного удосконалення регламентує Положення про формування Soft Skills в учасників освітнього процесу ХНПУ імені Г.С.Сковороди [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Piojenn/Formuvanya\\_soft\\_skills.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Formuvanya_soft_skills.pdf)  
З метою формування Soft skills європейського рівня передбачено можливість вибору здобувачами дисциплін, які формують універсальні та функціональні компетентності.  
Студенти долучаються до біологічних турнірів «Bioshok», «Крокус», університетських заходів Ніч науки (<https://goo.su/9vxZ>), еко-акціях (<https://goo.su/awYI>). Відвідують спортивні гуртки, (<https://goo.su/b8gf>), культурно-мистецький центр. Займають посади голів ОСС факультету: (<https://goo.su/YWo>). Проводять тренінгові <https://goo.su/adZj>, <https://goo.su/azuY>, інформаційні заняття у ЗЗСО міста <https://goo.su/a14A>, <https://goo.su/9moa>, організують тематичні заходи <https://goo.su/9TlM>, <https://goo.su/9ND5>), беруть участь у Всеукраїнських проєктах: проєкт ЗНОву (<https://goo.su/aiKe>), реалізують проєкти за грантової підтримки Міжнародних організацій <https://goo.su/9Ofz>, входять до складу Української асоціації студентів <https://goo.su/9Hzu>, відвідують онлайн-семінари, тренінги, науково-практичні конференції Всеукраїнського рівня <https://goo.su/9HPd>, виступають спікерами на Міжнародному рівні <https://goo.su/9GdU>. Завдяки розвитку soft skills випускниця 2022 р. Гладкіх А. стала лауреаткою конкурсу «Молода людина року» м. Харкова у 2021 році <https://goo.su/9ZFu>.

**Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка для першого рівня вищої освіти відсутній. Тому для формування результатів навчання, що визначають професійну кваліфікацію, проектна група спиралась на ЗУ «Про вищу освіту», «Про освіту», Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Зміст ОП передбачав набуття тих компетентностей, які є основою кваліфікацій професій (за Класифікатором ДК 003:2010): вчителя середнього навчально-виховного закладу. Компетентності ОП відповідають опису шостого кваліфікаційного рівня НРК України.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ХНПУ імені Г.С. Сковороди основними нормативними документами ХНПУ імені Г.С. Сковороди, що регламентують освітній процес з конкретної ОП, є навчальний план (НП), робочий НП, навчальні та робочі програми навчальних дисциплін, розклад навчальних занять, що визначають організацію навчання здобувачів. У робочому НП конкретизується співвідношення реального із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою).  
НП визначає: нормативний термін навчання; графік освітнього процесу; зведені дані про бюджет часу; кількість, назви й термін проведення практик; форми атестації; розділи теоретичної, практичної підготовки, блок обов'язкових навчальних дисциплін (НД); дані про кількість і форми семестрового контролю, атестацію; загальний бюджет навчального часу за весь нормативний термін навчання та його поділ на аудиторний навчальний час і час, відведений на самостійну навчальну роботу; поділ бюджету аудиторного навчального часу за окремими формами занять з кожної НД та за весь термін навчання загалом.  
За НП 2022р. підготовка здобувача включає:  
Цикл загальної підготовки – 23кредити (9,6%);  
Цикл професійної підготовки – 118 кредитів (49,0%);  
Цикл дисциплін вільного вибору здобувача – 60 кредити (25%);  
Практична підготовка – 30 кредитів (12%);  
Курсові роботи – 6 кредитів (2,5%).

На самостійну роботу передбачається 3718 годин (61 %) від загального обсягу теоретичної підготовки.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка за дуальною формою освіти відсутня

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ХНПУ імені Г.С. Сковороди у 2023 році:

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Priimalna/2023%20pk/Pravyla%20pryjomu%202023/PP%20zm%202023%2003-11-23/Pravyla%20pryjomu%20do%20KhNPU%202023%20\\_zi%20zminamy\\_%2003.11.23%20\(new\).pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Priimalna/2023%20pk/Pravyla%20pryjomu%202023/PP%20zm%202023%2003-11-23/Pravyla%20pryjomu%20do%20KhNPU%202023%20_zi%20zminamy_%2003.11.23%20(new).pdf)

з додатками: Додаток 1.

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Priimalna/2023%20pk/Pravyla%20pryjomu%202023/PP%20zm%202023%20%2012-07-23/2023\\_\\_01\\_Dodatok\\_1%20LicenzTermVart.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Priimalna/2023%20pk/Pravyla%20pryjomu%202023/PP%20zm%202023%20%2012-07-23/2023__01_Dodatok_1%20LicenzTermVart.pdf)

Додаток 2.

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Priimalna/2023%20pk/Pravyla%20pryjomu%202023/PP%20zm%202023%20%2012-07-23/2023\\_\\_01\\_Dodatok\\_1%20LicenzTermVart.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Priimalna/2023%20pk/Pravyla%20pryjomu%202023/PP%20zm%202023%20%2012-07-23/2023__01_Dodatok_1%20LicenzTermVart.pdf)

Додаток 3.

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Priimalna/2023%20pk/Pravyla%20pryjomu%202023/PP%20zm%202023%2017-08-23/2023\\_\\_03\\_Dodatok\\_3%20BakalSkorNorm\\_2\\_zm.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Priimalna/2023%20pk/Pravyla%20pryjomu%202023/PP%20zm%202023%2017-08-23/2023__03_Dodatok_3%20BakalSkorNorm_2_zm.pdf)

Порядок прийому осіб для здобуття вищої освіти в ХНПУ імені Г.С. Сковороди у 2023 році через освітній центр «Донбас-Україна» та «Крим-Україна»

<http://hnpu.edu.ua/uk/osvitniy-centr-donbaskrym-ukrayina-2023-rik#>

Додаток 9. Конкурсні пропозиції для іноземців та осіб без громадянства

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Priimalna/2023%20pk/Pravyla%20pryjomu%202023/PP%20zm%202023%2017-08-23/2023\\_\\_09\\_Dodatok\\_9%20Inozemci%20zm.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Priimalna/2023%20pk/Pravyla%20pryjomu%202023/PP%20zm%202023%2017-08-23/2023__09_Dodatok_9%20Inozemci%20zm.pdf)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступати на ОП мають право особи, які здобули ПЗСО або ОКР молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, бакалавра, магістра (спеціаліста). Конкурсний відбір на ОП здійснюється за результатами вступних випробувань, які ураховують особливості ОП: 1. У формі національного мультипредметного тесту 2023 року (з української мови, математики та історії України, іноземної мови, біології, фізики, хімії (на вибір)) 2. НМТ 2022 року. 3. Сертифікати ЗНО 2021р. з української мови, біології та історії України, математики, іноземної мови, географії, фізики, хімії (на вибір). 4. Сертифікати ЗНО 2020 року з української мови та літератури, біології та хімії, історії України, математики, (на вибір) (для ПЗСО). 5. Результати розгляду мотиваційних листів (для молодших спеціалістів, фахових молодших бакалаврів молодших бакалаврів, бакалаврів, магістрів, спеціалістів. 6. Матуральний іспит з двох основних предметів (польська мова, математика) та один додатковий предмет (іноземна мова, або історія, або біологія, або фізика, або хімія за вибором вступника) для громадян Республіки Польща Програми співбесіди з біології містить базові питання з біології. Форма і зміст програми співбесіди відповідають рівню початкових компетентностей, необхідних для навчання на ОП та відображені у програмі яка оприлюднена на офіційному веб-сайті приймальної комісії: <http://surl.li/sxfls>

Правила прийому на ОП змінюються кожного року відповідно змін до Порядку прийому до ЗВО затвердженого МОН України у поточному році.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих в інших закладах вищої освіти здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу в ХНПУ імені Г.С. Сковороди (<http://surl.li/jgez>) Порядком реалізації права на академічну мобільність <http://surl.li/ekzub>.

Університет за поданням кафедри має право зарахувати результати навчання у іншому навчальному закладі, підтвержені академічною довідкою, як виконання навчального плану підготовки. Зарахування є можливим за умови, коли зміст (очікувані результати навчання) навчальних дисциплін і практик збігається, а обсяг кредитів становить не менше, ніж на 75%.

Переведення з одного навчального закладу до іншого здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітнім рівнем «бакалавр», можливе тільки за умови переведення на ті самі, або споріднені спеціальності, за якими здійснювалась їх підготовка.

Переведення майбутніх фахівців з іншого закладу освіти до ХНПУ імені Г. С. Сковороди здійснюється за згодою ректорів обох навчальних закладів за умови наявності вакантних місць ліцензованого обсягу

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На ОП «Біологія та валеологія в закладах освіти» на заочну форму навчання було переведено Ісакову Катерину Артемівну, яка навчалась у Дніпровському державному медичному університеті (результати навчання у іншому закладі освіти були визнані за академічною довідкою). Також була поновлена серед числа студентів випускниці 2022 року Гаєвська Віра Валеріївна, результати навчання у Харківському національному медичному університеті були визнані за представленою академічною довідкою.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання здобувачів Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди отриманих у неформальній та/або інформальній освіті <http://surl.li/ecfdp>  
Неформальна освіта є складовою неперервної професійної освіти здобувачів ЗВО, відбувається паралельно із формальною освітою, сприяє розвитку здібностей майбутнього професіонала, збагачує його додатковими компетенціями, формує ключові професійні компетентності відповідно до суспільних вимог. Вказане положення міститься на сайті університету, здобувачі під час навчання інформуються про такі можливості.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Потреби застосування вказаних правил на ОП не виникало.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання зазначено у Положення про організацію освітнього процесу в ХНПУ імені Г.С.Сковороди (<http://surl.li/jgezt>)  
Складові освітнього процесу – навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка (навчально-польові та педагогічні практики), контрольні заходи (іспити, заліки, контрольні роботи, модульний контроль, захист курсових робіт, кваліфікаційні іспити).  
Забезпечення ПРН відповідними ОК розміщено в ОП (таблиця 3. Матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП). У робочих програмах і силабусах кожної навчальної дисципліни вказані форми і методи навчання та викладання, які розміщені на сайті факультету <http://surl.li/givwc>  
У період до повномасштабного воєнного вторгнення викладання навчальних дисциплін передбачало поєднання аудиторного і самостійного навчання. На факультеті є 10 мультимедійних аудиторій, де читаються лекції. Лабораторні заняття проводяться в групах (12-13 студентів), передбачено використання комп'ютерів і смартфонів. На факультеті є аудиторія, оснащена мультимедійним комплексом, приєднаним до двох оптичних мікроскопів з системою макрофотографування та морфометричного аналізу. На сьогодні навчання за ОП здійснюється у дистанційному режимі, проведення всіх форм занять відбувається в онлайн режимі за допомогою відеоконференцій і платформи дистанційного навчання Мудл <http://surl.li/crdbd>  
Для вирішення основних завдань щодо організації системи інтегрованого навчання здобувачів з особливими освітніми потребами діє Центр інклюзивної освіти <http://surl.li/cnxxw>

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід визначено у Положенні про організацію освітнього процесу в ХНПУ <http://surl.li/jgezt>. Це передбачає створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів студентів, на мотивації здобувачів до автономності та відповідальності як суб'єктів освітнього процесу.  
Здобувачі мають своєчасний доступ до переліку та обсягів ОК, послідовності їх вивчення, графіку навч. процесу <https://drive.google.com/drive/folders/1e3-hXzD3rt3hiCNi18kDtID2eidNfSaW?usp=sharing>, форм контролю, розкладу занять та розкладу ДБВ <https://drive.google.com/drive/folders/1RBXMq6Ot09CoDWcoFMXvI4IM2QXdNZ4O?usp=sharing>  
Актуальна інформація щодо навч. процесу розміщена на платформі Moodle та постійно оновлюється.  
Рівень задоволеності щодо якості освітнього процесу досліджується через анкетування щодо якості освітнього процесу <http://surl.li/sxfrn>, після проходження практик <http://surl.li/sxfsb>, співпраці зі стейкхолдерами <http://surl.li/sxfsi> та ін. Результати обговорюються на засіданнях кафедр, проєктної групи, раді факультету, що дозволяє оперативно реагувати на виявлені недоліки і дозволяє урахувати їх в процесі подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації ОП

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи (АС) забезпечується вільним

вибором ДВВ <http://surl.li/ekzsk>), іноземної мови, місця проходження педагогічних практик, а також заохоченням здобувачів до вільного висловлювання своїх думок, вибору напрямів наукового пошуку і професійного зростання, що відображено у Положенні про організацію освітнього процесу в ХНПУ <http://surl.li/jgez> у Статуті університету (<http://surl.li/vhsi>).

Дотримання принципів АС є однією із пріоритетних засад діяльності ХНПУ. АС викладача реалізується через право самостійно обирати методи навчання і викладання, формувати авторські програми навчальних дисциплін.

Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам АС здійснюється завдяки системі трансферу й накопичення кредитів, що використовуються в Європейському просторі вищої освіти. Відповідно до проекту Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (TUNING) для кожного здобувача ОП визначено навчальне навантаження необхідне для досягнення визначених результатів навчання.

Здобувачі вже багато років поспіль беруть участь у програмах академічної мобільності: так у 2021-2022 н.р. здобувачі Гладких А., Османова О., в 2022–2023 н.р. Тютюнник В., Ферлій В., Борщ Є., в 2023-2024 н.р. – Іванова Ю. перебували на семестровому обміні у Поморській академії м. Слупськ. Здобувачі безкоштовно користуються інформаційними ресурсами (електронним репозитарієм, WiFi тощо), фондами бібліотеки, послугами навчальних, навчально-методичних, наукових підрозділів ХНПУ.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Зміст дисциплін, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання прописані у робочих програмах навчальних дисциплін, доступних як на сайті факультету (<http://surl.li/givwc>) так і університету (<http://surl.li/gczht>) На університетській платформі MOODLE створено дистанційні версії навчальних дисциплін, які також містять силабуси та робочі програми, презентації лекцій, методичні матеріали, завдання, літературу тощо (<http://surl.li/giwcy>).

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання обговорюється зі здобувачами на початку вивчення дисципліни. Під час аудиторної роботи здобувач має змогу безпосередньо з викладачем обговорити питання, які виникають під час виконання завдань. У позааудиторний час викладачі спілкуються зі студентами у більшості випадків за допомогою он-лайн ресурсів: електронної пошти, повідомлень через вайбер, он-лайн конференцій на платформі Meet.

Інформація щодо організації освітнього процесу, розклад занять, розклад консультацій та семестрових атестацій є у вільному доступі на платформі MOODLE <http://surl.li/giwcy>

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчального процесу з науковими дослідженнями (НД) розпочинається уже з I-го курсу, коли викладачі кафедр знайомлять студентів із тематикою своїх наукових досліджень. На факультеті працюють зоологічний (<http://hnpu.edu.ua/uk/zoologichnyy-muzey-imeni-op-krayvnogo>), анатомічний (<http://hnpu.edu.ua/uk/division/anatomichnyy-morfologichnyy-muzey-kafedry-anatomiyi-i-fiziologiyi-lyudyny-imeni-prof-yar>) та ботанічний (<http://hnpu.edu.ua/uk/muzey-kafedry-botaniky>) музеї, ботанічний сад (<http://hnpu.edu.ua/uk/division/botanichnyy-sad>). Здобувачі мають змогу використовувати фонди цих підрозділів під час практик, виконання індивідуальних завдань та курсових робіт. На факультеті працюють наукові гуртки «Флора» <http://hnpu.edu.ua/uk/studentske-naukove-tovarystvo-flora>, Синапс <http://hnpu.edu.ua/uk/naukovyy-gurtok-synaps>, студентське наукове товариство <http://hnpu.edu.ua/uk/division/studentske-naukove-tovarystvo-pryrodochnogo-fakultetu>

Під час викладання навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» здобувачі знайомляться з методологією проведення НД, з напрямками НД кафедр та планують свій науковий експеримент, який виконують під час проходження навчальних практик.

Базою для польових досліджень з ентомології, орнітології, морфології і анатомії рослин, мікології є університетський біологічний стаціонар (навчально-оздоровчий табір «Гайдари» <http://hnpu.edu.ua/uk/navchalno-sportyvnyy-tabir-gaydary>), розташований на території НПП «Гомільшанські ліси». Кафедри факультету співпрацюють із науково-дослідними інститутами України з якими укладено договори: <http://hnpu.edu.ua/uk/division/spivpracya-fakultetu-pryrodochnoyi-specialnoyi-i-zdorovyazberezhuvalnoyi-osvity>, на базі яких здобувачі виконують свої НД.

Результати НД студенти доповідають під час публічного виступу на факультетських наукових конференціях Щорічна міжнародна конференція "Харківський природничий форум" (<http://surl.li/alrnu>), «Актуальні питання корекційної та інклюзивної освіти» та Міжнародна науково-практична конференція "Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку", на інтерактивному проекті «Доба науки (Наукові пікніки та Ніч науки), Всеукраїнській школі молодих орнітологів. Здобувачі Приймають участь у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт (Тютюнник В., Ковальчук С., Ісаєва А., Чуйко Ю., Мавроді С.) та наукових конференціях.

В ХНПУ функціонують організації, які сприяють розвитку у здобувачів сучасного наукового мислення та дослідницьких навичок: Рада молодих вчених <http://hnpu.edu.ua/uk/division/rada-molodyv-vchenyh> та ін. Здобувачі мають змогу приймати участь у наукових заходах, конкурсах <http://hnpu.edu.ua/uk/konferenciyi-olimpiady-ta-naukovi-konkursy>, долучатися до проектів і грантів <http://hnpu.edu.ua/uk/konkursy-proyekty-granty> Так, наприклад, у 2023 році здобувачі даної ОП долучилися до програми освітніх курсів проекту Flying University for Ukrainian Students від фонду Костюшка (Рудюк В.)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст ОК постійно оновлюється викладачами при розробці робочих програм і силабусів, при отриманні нових

нормативних документів.

У Положенні про організацію освітнього процесу

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Pol\\_orhaniz\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pol_orhaniz_osvitnoho_protseesu.pdf) прописано оновлення змісту ОП як обов'язкової складової освітнього процесу.

Програма навчальних дисциплін затверджується на 5 років, але на основі наукових досягнень у відповідній галузі, проходження підвищення кваліфікації (стажування) в Україні та за кордоном, участі у науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах, викладачі можуть вносити зміни, пропонуючи включення нових тем.

Під час реалізації внесено зміни в ОК «Методика навчання біології», а саме такі теми: «Використання коучингу у навчальному процесі» (учитель вищої категорії, учитель-методист Бенцерук О.І.)

При вивченні розділу «Основи вірусології» в ОК «Мікробіологія з основами вірусології» внесені зміни і введено нові теми, що стосуються вірусної хвороби, викликаної Covid-19.

Під час проходження Міжнародного стажування у м. Варшава (Польща) в університеті Collegium Civitas в 2020 р. та підвищення кваліфікації в Міжнародній школі при НТУ «Харківська політехніка» у 2021 р. І.М. Щербак успішно застосовує сучасні педагогічні технології при викладанні навчальної дисципліни «Здоров'язбережувальні педагогічні технології».

За результатами стажування проф. Леонт'єва Д.В. у Грайфсвальдському університеті (Німеччина) у 2021, 2022, 2023 рр. були засвоєні методи моделювання молекул білків, екстрації ДНК, ПЛР, гель-електрофорезу, зіставлення білок-кодуєчих послідовностей та філогенетичного аналізу. Ці напрацювання використовуються під час викладання дисципліни «Молекулярна біологія з основами біотехнології», а також для проведення майстер-класів для здобувачів освіти ( <https://youtu.be/gWfHEW67ayE> ).

За результатами стажування проф. Леонт'єва Д.В. у Мікологічному товаристві Дофіне-Савойя (Франція) було засвоєно методи збору та ідентифікації нівальних міксоміцетів. Одержані навички використані під час проведення навчально-польової практики з ботаніки та мікології, а також плануванні експедиції до Карпатського НПП, у якій брали участь здобувачі освіти за даною ОП.

За результатами обговорення ОП під час засідань проєктної групи, роботодавцями було висловлено побажання включити до основних освітніх компонентів дисципліну «Система органічного світу» у зв'язку із змінами, які відбулися у сучасній систематиці. Даний ОК було включено до навчального плану здобувачів у 2020 р. Розробник навчальної програми за даним ОК, проф. Леонт'єв Д.В. є визнаним фахівцем у галузі сучасної систематики, ним було розроблено курс авторських лекцій за цією дисципліною (<https://www.youtube.com/watch?v=d1NZLH36oiY>). У 2022 році у зв'язку з військовими діями до програми ОК 6 «Безпека людини у навколишньому середовищі» було включено модуль «Цивільний захист».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Викладачі та здобувачі регулярно стажуються за кордоном, зокрема у Німеччині, Франції, Нідерландах, Польщі. Проф. Д.В.Леонт'єв, що є фулбрайтівським (США) та гумбольдтівським (Німеччина) стипендіатом, неодноразово отримував грантову підтримку від іноземних партнерів: грант Програми наукових стажувань у Лейденському університеті; грант Програми «Response» Німецького фонду академічних досліджень; грант фонду «Фулбрайтівське коло Україна» (США-Україна); дослідницький грант Фонду А. фон Гумбольдта для досвідчених науковців.

Викладачі факультету мають індекси цитування у міжнародних наукометричних базах, зокрема у Scopus (кількість публікацій/індекс Гірша): Леонт'єв Д.В. (35/10) (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=15128708000>), Іонов І.А. (10/5) (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=7006109198>), Маркіна Т.Ю. (16/3) (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57207996498>), Чаплигіна А.Б.(15/4) (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190678492>).

Університетом укладено договори про міжнародне співробітництво з Ханьшанським педагогічним університетом; Хебейським педагогічним університетом; Гуандунським педагогічним університетом (Китай); Вроцлавським університетом, Університетом економіки в Бидгощі (Польща) та інш. (<http://hnpu.edu.ua/uk/ugody-pro-spivpracyu-hnpu-imeni-gs-skovorody> )

### **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Положенням про організацію освітнього процесу в ХНПУ

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Pol\\_orhaniz\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pol_orhaniz_osvitnoho_protseesu.pdf) передбачені форми контролю, які регламентовані нормативними документами. Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін ОП здійснюються відповідно до графіку навчального процесу на факультеті та програми навчальних дисциплін. Основні форми контрольних заходів: поточний, модульний, семестровий, підсумковий. Поточний контроль здійснюється впродовж періоду вивчення навчальної дисципліни і визначає рівень засвоєння фактичних знань, формувань умінь та навичок, як елементів ПРН і проводиться у формі усного опитування, тестового контролю (у тому числі з використанням платформи Moodle), самооцінювання здобувачів, періодичної перевірки та здачі лабораторних робіт, співбесіди. Модульний контроль проводиться у більшості випадків при виконанні письмових робіт, які містять різні типи завдань, у тому числі творчі, і за допомогою такого контролю оцінюється більш узагальнені елементи ПРН, якими оволодівають здобувачі. Графік підсумкового семестрового оцінювання прилюднюється заздалегідь на сайті факультету та в розділі «Навчальний процес факультету» на платформі Moodle.

Різноманітність вище зазначених форм контрольних заходів, змістовне наповнення, системність дозволяє

об'єктивно оцінювати ПРН.

Форми підсумкового контролю визначаються при розробці ОП. Питання, що виносяться на залік та екзамен формуються таким чином, щоб максимально охопити всі теми навчальної дисципліни та використовувати питання різних рівнів (продуктивний, творчий, когнітивний). З метою забезпечення функціональної валідності екзаменаційні білети з навчальних дисциплін затверджують за 1 місяць до екзамену на засіданні кафедри, а екзаменаційні білети з державної атестації бакалаврів – на раді факультету.

Підсумковою формою контролю згідно Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» і «магістр»

([http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Piojenn/Pro\\_organizaciyu\\_ta\\_provedennya\\_atestazii.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaciyu_ta_provedennya_atestazii.pdf)) є атестація, яка проводиться у формі кваліфікаційних іспитів (КІ) з педагогіки та психології, з біології та методики навчання біології, з основ здоров'я та методики навчання основ здоров'я. Програми КІ включають в себе комплексні питання з різних навчальних дисциплін, що дозволяє максимально перевірити засвоєні здобувачами ПРН. Програми КІ затверджуються за півроку до атестації і оприлюднюються на платформі Moodle.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

• Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів чітко прописані в програмах навчальних дисциплін та силабусах, які оприлюднені на порталі дистанційної освіти у Moodle <http://lms.hnpu.edu.ua/>, на сайті факультету <http://surl.li/givwc> та нормативних документах, що регламентують проведення заходів:

([http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Pol\\_orhaniz\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pol_orhaniz_osvitnoho_protseesu.pdf)) . У робочих програмах розміщений перелік лекцій, лабораторних, практичних (семінарських) занять, перелік тем для самостійного опрацювання, питання для самоконтролю та список навчальної літератури, в тому числі й авторської, для підготовки до занять та виконання самостійної роботи здобувачами. У робочих програмах прописані форми контролю, питання для підсумкового контролю, розподіл балів за модулями, шкала оцінювання. Графік підсумкового оцінювання та державної атестації заздалегідь оприлюднюється на сайті факультету. На платформі Moodle розміщені презентації лекцій, лабораторних занять (використовуються при навчанні он-лайн), методичні розробки до лабораторних, навчальні посібники з навчальних дисциплін та інші методичні матеріали, а також тести, питання до іспитів.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація щодо проведення контрольних заходів, їх форма, структура, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів доводиться до відома здобувачів на першому занятті з навчальної дисципліни та вся необхідна інформація викладені у робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін, які розміщені на сайті

<http://hnpu.edu.ua/fac-priodn> і на платформі Moodle <http://lms.hnpu.edu.ua/> . На початку кожного семестру інформація про форми семестрової атестації розміщується на сайті факультету і на платформі дистанційної освіти Moodle, розклад семестрової атестації оприлюднюється за місяць до початку першого іспиту. Інформація про терміни проведення модульних контрольних робіт, розклад заліків та іспитів розміщується на сайті факультету не пізніше, ніж за місяць до їх проведення. Вимоги щодо надання інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С.Сковороди [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Pol\\_orhaniz\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pol_orhaniz_osvitnoho_protseesu.pdf). Інформація до студентів надходить своєчасно, про що свідчить опитування здобувачів ([http://smc.hnpu.edu.ua/files/yakist\\_osvity/Anketu/Prirodnichij/Biolohiia\\_ta\\_valeolohiia\\_v\\_zakladakh\\_osvity\\_2023.pdf](http://smc.hnpu.edu.ua/files/yakist_osvity/Anketu/Prirodnichij/Biolohiia_ta_valeolohiia_v_zakladakh_osvity_2023.pdf)).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) відсутній. Атестація здобувачів здійснюється у формі трьох комплексних кваліфікаційних іспитів: з біології та методики навчання біології, з педагогіки та психології, з основ здоров'я та методики навчання основ здоров'я відповідно до Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» і «магістр»

([http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Piojenn/Pro\\_organizaciyu\\_ta\\_provedennya\\_atestazii.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaciyu_ta_provedennya_atestazii.pdf)) .

• Програми кваліфікаційних іспитів розміщені на платформі Moodle (<http://surl.li/givwc>)

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С.Сковороди [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Pol\\_orhaniz\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pol_orhaniz_osvitnoho_protseesu.pdf) та Положенням про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» і «магістр» [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Piojenn/Pro\\_organizaciyu\\_ta\\_provedennya\\_atestazii.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaciyu_ta_provedennya_atestazii.pdf). Проведення конкретних контрольних заходів з навчальних дисциплін (ОК) зазначені в робочих програмах, де прописані форми контролю, перелік питань для підсумкового оцінювання, шкала та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів (<https://drive.google.com/drive/folders/1MWyyvbUAPk8DBXbLZQnjRWQfqiWHSydc?>



### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням викладачами Етичного кодексу університету ([http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/ETYChNYI\\_KODEKS.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/ETYChNYI_KODEKS.pdf)).

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується врахуванням поточного та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів та присутності на іспиті двох викладачів і здобувача ВО із Спілки студентів та молоді факультету. Порядок оскарження процедури проведення та результатів підсумкового контролю регламентується Положенням про комісію з етики та управління конфліктами в ХНПУ імені Г.С. Сковороди ([http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/41\\_23%20Pol\\_%20okomis\\_etyky\\_%20upravlinnia\\_konflikt.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/41_23%20Pol_%20okomis_etyky_%20upravlinnia_konflikt.pdf)).

У разі непогодження із виставленою оцінкою або конфліктної ситуації здобувач має право особисто звернутися із письмовою заявою до декана факультету. На основі заяви здобувача формується апеляційна комісія у складі декана (заступника декана), завідувача кафедри і фахівця з відповідної навчальної дисципліни (викладача) та представника студентського самоврядування. За час реалізації ОП конфліктних ситуацій виявлено не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів для здобувачів, формування складу екзаменаційних комісій та їх роботи регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ХНПУ, згідно якого підсумкове оцінювання (складання заліків і іспитів) може бути не більше двох разів із кожної дисципліни: перший раз викладачеві, другий – комісії, яка формується деканом факультету за погодженням із завідувачами кафедр не пізніше, ніж за тиждень після закінчення терміну екзаменаційної сесії. Здобувачам, які не склали залік чи іспит у встановлені строки через хворобу чи інші поважні причини, призначаються індивідуальні строки ліквідації академічної заборгованості з дозволу проректора з навчально-наукової роботи. За час реалізації ОП здобувачі, які своєчасно не склали залік чи іспит, ліквідували заборгованості у встановлені строки, прикладів оскарження результатів складання іспитів або формування комісії не було.

Згідно з Положенням про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» і «магістр» <http://surl.li/ahuom> осіб, які не склали кваліфікаційні іспити у затверджений для них термін, мають право на повторну атестацію в наступний термін роботи ДЕК протягом трьох років після закінчення університету за умови наявності вільного ліцензованого місця за обраною спеціальністю ОП. У 2022 та 2023 рр., всі здобувачі за даною ОП склали кваліфікаційні іспити вчасно, прикладів застосовувати процедури оскарження не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується п. 8.3 Робота апеляційної комісії Положення про організацію освітнього процесу в ХНПУ

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Pol\\_orhaniz\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pol_orhaniz_osvitnoho_protseesu.pdf). Апеляція подається у день іспиту та розглядається протягом одного календарного дня після її подачі. Розгляд апеляцій покладений на апеляційну комісію, яка створюється на кожному факультеті у складі Голови та членів апеляційної комісії. Апеляційна комісія здійснює свою роботу в період екзаменаційної сесії.

Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів під час реалізації ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності (АД) містить Кодекс академічної доброчесності, який розміщений на сайті університету ([http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/42\\_23\\_Kodeks\\_akad\\_dobrochesnosti.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/42_23_Kodeks_akad_dobrochesnosti.pdf)). У цьому документі визначено і закріплено норми та правила, стандарти і процедури академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу (здобувачів, наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників) у ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Дотримання норм академічної доброчесності регулюється Етичним кодексом

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/ETYChNYI\\_KODEKS.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/ETYChNYI_KODEKS.pdf) та «Положенням про комісію з етики та управління конфліктами в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди» ([http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/41\\_23%20Pol\\_%20okomis\\_etyky\\_%20upravlinnia\\_konflikt.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/41_23%20Pol_%20okomis_etyky_%20upravlinnia_konflikt.pdf)). Заходи щодо популяризації академічної доброчесності проводяться відповідно Плану роботи у сфері забезпечення академічної доброчесності у ХНПУ імені Г.С. Сковороди [https://drive.google.com/file/d/1P\\_I23R1wqTZSkk-7jN5aZz4dAdSRgwnl/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1P_I23R1wqTZSkk-7jN5aZz4dAdSRgwnl/view?usp=sharing) і висвітлено на сайті університету (<http://hnpu.edu.ua/uk/division/akademichna-dobrochesnist>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

У процесі викладання навчальних дисциплін, передбачених ОП, викладачі акцентують увагу здобувачів про недопустимість списування на іспитах, компіляції та плагіату при написанні курсових робіт. У методичних

рекомендаціях до виконання курсових робіт розміщені розділи щодо дотримання принципів академічної доброчесності, у робочій програмі навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» є модуль (тема), яка присвячена основним типам академічної доброчесності при виконанні наукових досліджень (ІНДЗ, курсові, наукові публікації).

• Як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовується перевірка текстів курсових робіт та наукових публікацій здобувачів за допомогою безкоштовних сервісів <https://advego.com/plagiatus/>, <https://edubirdie.com/perevirka-na-plagiat> та ін./, а також за допомогою програми «Unicheck».

Здобувачі за даною ОП не виконують кваліфікаційні роботи під час державної атестації, а складають кваліфікаційні іспити. Основною вимогою до проведення кваліфікаційного іспиту є його прозорість і публічність.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В університеті діє положення про комісію з питань АД, Кодекс АД (<http://surl.li/ggvot>). Кожен здобувач може заключити декларацію про дотримання АД (<https://goo.su/9Ync>). Здобувачі першого року навчання відвідують лекцію «Академічна доброчесність як основа успіху», яка щорічно організовується науковою бібліотекою ХНПУ (<http://hnpu.edu.ua/uk/division/akademichna-dobrochesnist>). Викладачі акцентують увагу на дотриманні правил АД під час проведення занять. Під час вивчення ОК 33 (Основи наукових досліджень), особлива увага приділяється дотриманню АД під час написання наукових, курсових робіт. Щорічно Радою молодих вчених університету проводиться конкурс-есе «Моя академічна доброчесність» <http://surl.li/ghcfv> в якому здобувачі ОП постійно приймають участь і отримують призові місця (Гладких А., I місце у 2021 році (<https://goo.su//9P59>)). Рада молодих вчених університету проводить Всеукраїнські науково-практичні конференції «Наука та освіта в дослідженнях молодих вчених», здобувачі долучаються до заходів, присвячених АД <https://goo.su/9VmV>. Здобувачі постійно долучаються до онлайн-конференцій, залучаються до заходів з дотримання АД <http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/2919>. Органи студентського самоврядування проводять інтерактивні заняття з питань АД серед студентів <https://goo.su/aurK>. У межах функціонування ОСС факультету діє комітет з питань академічної доброчесності, який популяризує АД, щомісячно проводить зустрічі зі здобувачами вищої освіти присвячені питанням АД <https://goo.su/HSm>.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідальність за порушення академічної доброчесності учасників освітнього процесу регламентована Кодексом академічної доброчесності <http://surl.li/ggvot>, Єтичним кодексом ХНПУ [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/ETYChNYI\\_KODEKS.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/ETYChNYI_KODEKS.pdf).

При отриманні інформації щодо факту порушення академічної доброчесності завідувачем кафедри проводиться внутрішня перевірка та розгляд справи Комісією з академічної доброчесності Університету. Висновки розгляду справи мають рекомендаційний характер, подаються ректору для прийняття рішення щодо подальшого вживання відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру.

Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів ОП проводиться згідно Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Poriadok\\_provedennia\\_konkursnoho\\_vidboru.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Poriadok_provedennia_konkursnoho_vidboru.pdf). Інструкція щодо подання документів для проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників розміщена на сайті ХНПУ <https://goo.su/9rdo>. Під час конкурсу враховується педагогічний досвід викладачів, науковий ступінь або вчене звання, наявність наукового доробку, зокрема публікації у міжнародних журналах, що індексуються у наукометричних базах Scopus і WoS. Для підтвердження рівня професійної кваліфікації викладачу пропонується прочитати відкриту лекцію, провести відкрите практичне чи лабораторне заняття, представити видані особисто навчано-методичні та наукові праці тощо. Конкурсний відбір є прозорим, ґрунтується на засадах демократичності і спрямований на відбір більш професійних претендентів, які мають достатній досвід роботи, стажування в Україні або за кордоном, сертифікат з іноземної мови (B2), рейтинг НПП, результати анкетування здобувачів. Оголошення про проведення конкурсу та терміни та умови проведення розміщуються на офіційному веб-сайті ЗВО <https://goo.su/TJp>. Кандидатури обговорюються на конкурсній комісії, засіданні відповідної кафедри, Вченій Раді факультету.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Залучення роботодавців відбувається під час виробничої (педагогічної) практики. Досвідчені вчителі, що працюють погодинно та читають гостьові лекції, які спрямовані на формування у здобувачів основних функціональних обов'язків вчителя біології та основ здоров'я, на мотивацію роботи вчителя, класного керівника, виконання індивідуальної роботи, які потім реалізуються в тренінгах. Між ХНПУ та закладами загальної середньої освіти укладено договори про співпрацю та угоди на проходження здобувачами практик на базі цих закладів

(<http://hnpu.edu.ua/uk/division/spivpracya-fakultetu-pryrodnychoyi-specialnoyi-i-zdorovyazberezhuvalnoyi-osvity>). Протягом багатьох років базами для проходження практик є гімназія №107 та СШ№ 68 м.Харків, які мають сучасні біологічні кабінети із обладнанням для дистанційного та інтерактивного навчання. Проектна група ОП постійно контактує з роботодавцями, залучаючи їх до навчального процесу, проведення спільних заходів, науково-практичних семінарів <https://goo.su/b7vP>. Роботодавці активно залучені до процесів моніторингу та оновлення ОП, проходять анкетування [http://smc.hnpu.edu.ua/files/yakist\\_osvity/Anketu/Prirodnichij/Rezultaty\\_otsiniuvannia\\_spivpratsia\\_z\\_robotodavtsiamy\\_biolohiia\\_ta\\_valeolohiia\\_v\\_zakladakh\\_osvity2023.pdf](http://smc.hnpu.edu.ua/files/yakist_osvity/Anketu/Prirodnichij/Rezultaty_otsiniuvannia_spivpratsia_z_robotodavtsiamy_biolohiia_ta_valeolohiia_v_zakladakh_osvity2023.pdf). Пропозиції роботодавців обговорюються на засіданнях проектної групи і вносяться до робочих програм ОК.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків шляхом налагодження партнерської взаємодії з вчителями м. Харків та області. Разом з ними на факультеті проводяться відкриті дні «Студент на один день», «Дні відкритих дверей». Здобувачі даної ОП були залучені у 2023 році до проведення конкурсу «вчитель року-2023», під час якого мали змогу отримати майстер-класи від кращих вчителів області.

НПП постійно долучають до проведення гостьових лекцій провідних фахівців галузі та професіоналів-практиків. Так, впродовж 2023-2024 н.р. було проведено гостьові лекції к.б.н. Черничко Р.М., к.б.н. Федун О., д.б.н. Русевим І.Т. <http://hnpu.edu.ua/uk/division/novyny-kafedry-zoologiyi>

До аудиторних занять залучені д.б.н. Сукач О.М. і д.в.н. Музика Д.В., як сумісники, які викладають навчальні дисципліни вільного вибору здобувчів. До аудиторних занять з методики викладання біології і керівництва педагогічною практикою залучена стейкхолдер Бенцерук О.І., учитель вищої категорії, учитель-методист на умовах погодинної оплати.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через наявність власних програм підвищення кваліфікації фахівців. Для забезпечення належного рівня володіння викладачів іноземною мовою працюють курси підготовки до здачі тесту на рівні B2, а також наявність можливостей проходити тренінги на базі науково-методичного тренінгового центру соціального та професійного розвитку людини ХНПУ <http://surl.li/aghhs>.

З 2022 р. університетом була надана можливість проходити безкоштовне стажування по роботі з платформою MOODLE <http://hnpu.edu.ua/uk/division/centr-informatyzaciyi-osvity#>, у 2023 р.таке стажування пройшли доц. Шербак І.М., доц. Ликова І.О., доц. Мухіна О.Ю., доц. Журавльова І.М., ст.викл. Волкова Р.Є., ст.викл. Коваленко Л.П. Центром інформатизації освіти у 2023 р. було організовано стажування «Цифрові інструменти Google для освіти»

Впродовж 2023 р. Кафедрою освітології та інноваційної педагогіки було запроваджено безкоштовне стажування для НПП по підвищенню викладацької майстерності «Педагогічні вікенди» <http://surl.li/glnhs>

Ефективним заходом професійного розвитку є взаємовідвідування навчальних занять викладачами, де обговорюються питання методики проведення та поліпшення змісту занять.

Для проведення моніторингу якості професійної підготовки викладачів у ЗВО постійно проводяться опитування здобувачів освіти, під час якого вони мають можливість оцінити професіоналізм фахівців [http://smc.hnpu.edu.ua/files/yakist\\_osvity/Anketu/Prirodnichij/Biolohiia\\_ta\\_valeolohiia\\_v\\_zakladakh\\_osvity\\_2023.pdf](http://smc.hnpu.edu.ua/files/yakist_osvity/Anketu/Prirodnichij/Biolohiia_ta_valeolohiia_v_zakladakh_osvity_2023.pdf).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом проведення загальноуніверситетського конкурсу «Людина року» <https://goo.su/WvH>, де найкращі викладачі у різних номінаціях отримують нагороди (проф. Леонтьєв Д. В. у 2018 р., проф. Т.Ю. Маркіна у 2020 р.). Проф. Чаплигіна у 2021 р. стала переможцем конкурсу «Людина року» у номінації «Науковець року», ст. викл. Бенгус Ю.В. в номінації «Громадський діяч», доц. Твердохліб О. В. в номінації «Взірець професійної майстерності», ст.викладач Потапенко Г.С. ст. лаборант Антоненко О.В. в номінації «За відданість справі»

Задля розвитку викладацької майстерності у ХНПУ існують різні форми заохочень, регламентовані Положенням про систему та види заохочень ХНПУ імені Г.С. Сковороди <http://surl.li/cfmob>

За систематичне та якісне виконання наукової роботи й упровадження її результатів, науково-педагогічних працівників нагороджують медаллю «Г. С. Сковороди». Так, у 2018 р. році медаллю нагороджено проф. Т.Ю. Маркіну, у 2019 р. проф. І.А. Іонова, у 2020 р. – доц. Пінського О.О.

Керівникам здобувачів освіти, які посіли призові місця у Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах надається матеріальне заохочення.

За плідну роботу в обласному відділенні МАН нагороджено грамотами проф. Т.Ю. Маркіну, проф. Т.Є. Комісову, доц. І.О. Ликову.

Для завершення підготовки докторських дисертацій викладачам надається можливість отримання відпустки до 3 місяців зі зменшенням навчального навантаження.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша**

## **інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Досягненню цілей та ПРН за даною ОП сприяє розвинена матеріально-технічна база факультету (<http://surl.li/glnln>). До структури факультету входять анатомічний, зоологічний та ботанічний музеї, гербарій, оранжерея та ботанічний сад, що забезпечує якісну теоретичну та практичну підготовку біологів. На факультеті під час очного навчання функціонують лабораторії з сучасним обладнанням, більше 10 мультимедійних лабораторій, комп'ютерні класи з ПК та інтерактивною дошкою. Площа навчальних приміщень, де здійснюється підготовка за ОП – 3910,1 м<sup>2</sup>. Функціонує наукова бібліотека (6 читальних залів - 324 місць) <http://surl.li/aghky>. Викладачі та студенти мають доступ до новітніх англійських публікацій, до міжнародних наукометричних баз та ресурсів; електронного репозитарію; електронного каталогу, читальних залів.

Для оздоровлення здобувачів функціонує база спортивного комплексу (спортивні зали – 15, загальною площею 3244,7 м<sup>2</sup>; стадіони – 1, загальною площею 12577 м<sup>2</sup>; спортивні майданчики – 8346,5 м<sup>2</sup>; корти – 648 м<sup>2</sup>). Для проходження польових практик функціонує навчально-спортивний табір «Гайдари», лижна база «Сокольники»; актові зали університету дають можливість проводити культурно-масові заходи.

Соціальні потреби учасників освітнього процесу забезпечуються наявністю соціальної інфраструктури (три гуртожитки). Медичне обслуговування здобувачів проводиться у міській поліклініці. У навчальних корпусах наявні їдальні та буфети. Інформація про фінансову діяльність оприлюднена на сайті університету <http://surl.li/aghld>

## **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

На початку навчання здобувачі інформуються про можливості задоволення власних потреб, можливостей розвитку у межах ЗВО під час зустрічі з адміністрацією факультету, органами студентського самоврядування та зустріччю з представниками Молодіжного центру. Анкетування дозволяє виявити їх інтереси та уподобання. Дані враховуються ОСС факультету, студентськими кураторами та кураторами груп для подальшої співпраці

Для задоволення культурних потреб здобувачів в університеті діють Культурно-мистецький центр (<https://goo.su/9rNV>). Працює Студентський парламент (<https://goo.su/9Qe3>), діяльність якого спрямована на створення умов для самореалізації особистості, зростання у молоді соціальної активності. ХНПУ підтримує серед студентів волонтерський рух (<https://goo.su/9Z6i>), куди залучені здобувачі Головка С., Османова О., що опікуються проблемами соціального захисту, охорони навколишнього середовища, допомоги вихованцям дитячих будинків і будинків-інтернатів (<https://goo.su/9PGC>), донорством крові. З метою забезпечення спортивної активності здобувачів вищої освіти в університеті діє Спортивний клуб (<https://goo.su/a2SM>). Здобувачі вищої освіти відвідують Культурно-мистецький центр (Мавроді С., Ферлій В.) (<https://goo.su/a27z>). На кафедрі здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології діє студентський науковий валеологічний клуб (<https://goo.su/9noi>).

## **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Навчальні приміщення ХНПУ повністю відповідають існуючим будівельним та санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, існуючим нормам з охорони праці.

У структурі університету функціонує Відділ з питань надзвичайних ситуацій, цивільного захисту населення, режиму і безпеки <http://hnpu.edu.ua/division/viddil-z-pytan-nadzychaynyh-sytuaciy-i-cyvilnogo-zahystu-naselennya>, який опікується проблемами забезпечення відповідності освітнього середовища нормативним вимогам до його безпечності.

З професорсько-викладацьким складом та здобувачами вищої освіти регулярно проводяться бесіди з дотримання правил безпеки життєдіяльності.

В університеті діє психологічна служба (<http://liderstudent.com.ua/>), що опікується збереженням психологічного здоров'я студентів через систему інформаційної, психодіагностичної, консультативної, розвивальної, діагностичної, прогностичної, профілактичної та корекційної роботи. Працівниками служби розроблено ряд тренінгів і заходів щодо подолання здобувачами посттравматичних стресових розладів в умовах війни.

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня підтримка здобувачів реалізується в процесі взаємодії студентів з деканом і безпосередньо з викладачами. Інтереси студентів академічної групи представляють старости. Вони здійснюють взаємозв'язок деканату зі студентами.

1. В університеті діє Центр забезпечення якості освіти

1. (<http://smc.hnpu.edu.ua/>). Для забезпечення якості освіти у ХНПУ створено Відділ менеджменту і моніторингу діяльності університету

(<http://hnpu.edu.ua/uk/division/viddil-menedzhmentu-i-monitoryngu-jakosti-osvity>), який проводить щорічні дослідження з питань університетської діяльності <http://hnpu.edu.ua/uk/monitoryng>, що допомагають зрозуміти проблеми студентів і вдосконалити освітній процес.

Для забезпечення інформаційних механізмів підтримки здобувачів вищої освіти в університеті створено Центр інформатизації освіти (<http://hnpu.edu.ua/uk/division/centr-informatyzaciyi-osvity>), метою діяльності якого є забезпечення єдиної політики в галузі інформатизації освітнього процесу, наукових досліджень і систем управління університетом, розробка, впровадження та супровід нових інформаційно-комунікаційних технологій в університеті відповідно до процесів, що відбуваються в місті та країні.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти основними складовими ОП визначено шляхом анкетування

(<http://smc.hnpu.edu.ua/yakist-osvity>). Так, за результатами оцінювання освітнього процесу у 2023-2024 н.р. [http://smc.hnpu.edu.ua/files/yakist\\_osvity/Anketu/Prirodnichij/Biolohiia\\_ta\\_valeolohiia\\_v\\_zakladakh\\_osvity\\_2023.pdf](http://smc.hnpu.edu.ua/files/yakist_osvity/Anketu/Prirodnichij/Biolohiia_ta_valeolohiia_v_zakladakh_osvity_2023.pdf) найвищими балами здобувачами оцінено: задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою (71,9%), залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення заходів (62,5%), відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям (65,6%), обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності (65,6%), доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм (59,4%), оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін (59,4%).

В якості пропозицій щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ХНПУ запропоновано: збільшити вивчення шкільного курсу біології, повернутися до офлайн навчання, що цілком відповідає тим настроям здобувачів, які вони висловлюють в неформальному спілкуванні, бажаючи повернутися до навчання у очному форматі.

Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється і через діяльність бібліотеки (<http://hnpu.edu.ua/uk/division/naukova-biblioteka-hnpu-imeni-gsskovorody>), де здобувачам надається консультативна і соціальна підтримка

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Під час очного навчання для здобувачів з особливими освітніми потребами аудиторні заняття відбуваються на 1 поверсі навчального корпусу, а система комплексного супроводу навчання забезпечується Центром інклюзивної освіти <http://hnpu.edu.ua/uk/division/navchalno-metodychnyy-inklyuzyvnyy-centr>. Кожен навчальний корпус має відповідальну особу за забезпечення супроводу (надання допомоги) осіб з особливими освітніми потребами <http://hnpu.edu.ua/uk/rovyadok-sprovodu-osib-z-osobovymu-osvitnimu-potrebam>. Окрім цього особи з особливими освітніми потребами мають належну нормативно-правову підтримку університету: Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol\\_pro\\_osib\\_osospotr\\_09\\_18.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol_pro_osib_osospotr_09_18.pdf), Наказ «Про порядок супроводу» (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ХНПУ [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/nakaz\\_85-od.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/nakaz_85-od.pdf) Наказ стосовно людей з інвалідністю в ХНПУ імені Г.С. Сковороди <http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/invalidakazy.pdf>, План заходів спрямованих на реалізацію Указу Президента України №401/2017 [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/plan\\_zahody\\_malomob.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/plan_zahody_malomob.pdf) На ОП на сьогодні немає здобувачів з особливими освітніми потребами.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У своїй діяльності ХНПУ дотримується законодавства України у сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації, сексуальним домаганням та булінгу. Для упередження та врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискримінацією, в університеті розроблено ряд нормативних документів (<http://hnpu.edu.ua/uk/protydiya-dyskryminaciyi-bulingu>).

Працює Комісія з етики та управління конфліктами, Комісія із запобігання і протидії дискримінації та сексуальним домаганням (<http://hnpu.edu.ua/uk/protydiya-dyskryminaciyi-bulingu#>).

Розроблено: Етичний кодекс ХНПУ імені Г.С.Сковороди

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/ETYChNYI\\_KODEKS.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/ETYChNYI_KODEKS.pdf); Положення про комісію з етики та управління конфліктами в ХНПУ імені Г.С. Сковороди

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/41\\_23%20Pol\\_%20komis\\_etyky\\_%20upravlinnia\\_konflikt.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/41_23%20Pol_%20komis_etyky_%20upravlinnia_konflikt.pdf)

Положення про комісію з розгляду випадків булінгу (цькування) та мобінгу

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Piojenn/Pro\\_komisiyu\\_s\\_vupadkiv\\_bylingu%5D.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_komisiyu_s_vupadkiv_bylingu%5D.pdf). Згідно цих положень університет забезпечує «рівний доступ до освіти незалежно від раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, гендерної ідентичності, сексуальної орієнтації, етнічного, соціального, національного походження, стану здоров'я, інвалідності».

Положеннями урегульовано порядок розгляду скарг про можливі випадки порушення вимог цих норм, зокрема через діяльність Комісії з етики ([http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Piojenn/Komicia\\_z\\_etuku\\_ta\\_upravlinya\\_konfliktamu.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Komicia_z_etuku_ta_upravlinya_konfliktamu.pdf)).

Для запобігання та протидії корупції в університеті розроблено та впроваджено Антикорупційну програму ХНПУ імені Г. С. Сковороди на 2023 р., у межах якої (розділ III, п. 2) деталізовано перелік антикорупційних заходів, діяльність відповідної комісії

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Antykoruptsiina\\_prohrama.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Antykoruptsiina_prohrama.pdf)

Для урегулювання питань гендерної рівності і запобігання випадків сексуального домагання в університеті діє Гендерний центр ([http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Spilka\\_student\\_ta\\_molod/gendernyicentr.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Spilka_student_ta_molod/gendernyicentr.pdf)) та комісія із запобігання і протидії дискримінації та сексуальним домаганням.

Процедуру вирішення конфліктних ситуацій регулює також «Кодекс академічної доброчесності в ХНПУ імені Г.С. Сковороди» ([http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/42\\_23\\_Kodeks\\_akad\\_dobrochesnosti.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/42_23_Kodeks_akad_dobrochesnosti.pdf)).

Випадків дискримінації (за будь-якою ознакою) або проявів сексуального домагання за період реалізації ОП зафіксовано не було.

Для упередження їх проявів проводиться постійна робота з інформування працівників, здобувачів ВО про їхні права та їх захист, про роботу тих структурних підрозділів, які сприяють вирішенню конфліктних ситуацій (деканати факультетів, студентський парламент, профспілкова організація, скринька довіри, Юридичний Центр)

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

• Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Біологія та валеологія в закладах освіти» регламентована Положенням про освітню програму ХНПУ імені Г.С.Сковороди [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Pro\\_osvitny\\_programy.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_osvitny_programy.pdf)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Метою внутрішнього моніторингу ОП є підтвердження її актуальності, визначення сильних та слабких сторін реалізації ОП та підвищення шляхів її якості. Локальний моніторинг здійснюється робочою групою, групою забезпечення ОП за участі випускних кафедр із залученням органів студентського самоврядування, роботодавців. Перегляд ОП «Біологія та валеологія в закладах освіти» проводиться, як правило, один раз на рік або за потребою. Обговорення ОП проводиться на засіданнях проектної групи за участі запрошених: представників стейкхолдерів, роботодавців та здобувачів. За результатами обговорення освітніх компонентів ОП, їх реалізації, якості та форм проведення вносяться пропозиції щодо відповідності програмних результатів навчання, покращення методів навчання та методів оцінювання освітніх компонентів ОП. Внесені пропозиції включаються до ОП, навчального плану здобувачів вищої освіти і затверджуються Радою факультету.

За результатами останнього перегляду ОП у 2023 р. було внесено зміни в структурно-логічну схему ОП, збільшено кількість практичної підготовки і зміст практик, введено ОК «Засоби цифрової підготовки» з метою забезпечення більш якісної підготовки здобувачів до професійної діяльності в умовах дистанційного навчання. Також введено ОК «Безпека людини в навколишньому середовищі» задля набуття здобувачами навичок швидкого реагування під час критичних ситуацій в умовах військового стану. Рекомендовано переглянути зміст деяких освітніх компонентів, включити до робочих програм теми, в яких буде розкрито досягнення сучасної біологічної та здоров'язбережувальної галузі, а також оновити перелік рекомендованих літературних джерел.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Під час перегляду ОП до уваги беруться результати анкетування здобувачів вищої освіти, яке проводиться Центром забезпечення якості освіти <http://smc.hnpu.edu.ua/> та Відділом менеджменту і моніторингу діяльності університету <http://hnpu.edu.ua/division/viddil-menedzhmentu-i-monitoringu-jakosti-osvity>.

До складу проектної групи входить В.Ферлій (здобувачка даної ОП 4 року навчання), яка бере безпосередню участь у обговоренні змісту ОП та окремих освітніх компонентів.

На засідання проектної групи ОП запрошуються здобувачі різних років навчання, які вносять свої пропозиції та побажання.

Центр забезпечення якості освіти проводив анкетування здобувачів ОП щодо якості ОП результати яких оприлюднено на сайті ХНПУ

[http://smc.hnpu.edu.ua/files/yakist\\_osvity/Anketu/Prirodnichij/Biolohiia\\_ta\\_valeolohiia\\_v\\_zakladakh\\_osvity\\_2023.pdf](http://smc.hnpu.edu.ua/files/yakist_osvity/Anketu/Prirodnichij/Biolohiia_ta_valeolohiia_v_zakladakh_osvity_2023.pdf).

Результати анкетування обговорювались на засіданнях кафедр та НМК. Висловлені побажання та пропозиції студентів щодо якості освітньої діяльності за ОП є підставою для її перегляду. Однією із мотивацій перегляду ОП у 2023 році були результати опитування та анкетування здобувачів освіти. Згідно з пропозиціями було внесено відповідні зміни у ОП, зазначені у попередньому пункті.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Органи студентського самоврядування університету протягом навчального року обговорюють зміст освітнього процесу за різними ОП, методи навчання та оцінювання, зазначають недоліки і побажання щодо методів навчання і методів контролю під час освітнього процесу. Участь представників ОСС університету у системі забезпечення якості згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ХНПУ ([http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Polozhenya\\_%20Vnytrishnogo%20zabespech.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Polozhenya_%20Vnytrishnogo%20zabespech.pdf)), здійснюється через: участь у роботі Виконавчої ради Університету; проведення опитувань щодо оцінювання якості освітнього процесу, рівня викладання, дистанційного навчання.

Пропозиції, внесені під час обговорення, розглядаються на засіданнях науково-методичної комісії факультету і, за необхідності і обґрунтованості даних пропозицій, виносяться на обговорення на Раді факультету.

Представники студентського самоврядування згідно Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С.Сковороди

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Pol\\_orhaniz\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pol_orhaniz_osvitnoho_protseesu.pdf) присутні на

іспитах задля запобігання проявів академічної недоброчесності та регулювання конфліктних ситуацій.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці беруть участь у обговоренні структури та змісту ОП. Так, у засіданнях проектної групи у 2020-2024 рр. брали участь учителі шкіл, де здобувачі проходять педагогічну практику: А. Ведяєва, директор Харківської гімназії № 107; І. Черевань, директор педагогічного ліцею № 4, І.Топорін, директор комунального закладу «Ветеринарний ліцей» Дергачівської міської ради Харківської області; Л. Титаренко – учитель вищої категорії, учитель методист СШ №164; О.Бенцарук – учитель вищої категорії, учитель методист (<http://hnpu.edu.ua/uk/division/hronika-podiy-fakultetu-pryrodoznychoyi-specialnoyi-i-zdorovyazberezhuvalnoyi-osvity>); Представник роботодавців - І. Черевань входить до складу проектної групи.

Підсумки педагогічних практик розглядаються на звітній конференції за участю вчителів та засіданнях відповідних кафедр, де обговорюється можливість її удосконалення. У проекті ОП на 2024 р. враховано побажання стейкхолдерів, які надіслали рецензії у 2023 р.

Для удосконалення ОП Центром забезпечення якості освіти проводяться опитування роботодавців ([http://smc.hnpu.edu.ua/files/yakist\\_osvity/Anketu/Prirodnichij/Rezultaty\\_otsiniuvannia\\_spivpratsia\\_z\\_robotodavtsiam\\_y\\_biolohiia\\_ta\\_valeolohiia\\_v\\_zakladakh\\_osvity2023.pdf](http://smc.hnpu.edu.ua/files/yakist_osvity/Anketu/Prirodnichij/Rezultaty_otsiniuvannia_spivpratsia_z_robotodavtsiam_y_biolohiia_ta_valeolohiia_v_zakladakh_osvity2023.pdf)) результати яких аналізуються на засіданнях проектних груп. До уваги при перегляді ОП беруться пропозиції і зауваження методистів і вчителів, які працюють на університетських кафедрах у ліцеях та гімназіях, метою створення яких є методичний супровід фахово-педагогічної діяльності вчителя.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Для ефективного працевлаштування випускників в структурі університету створено Відділ кар'єрного зростання (<http://hnpu.edu.ua/uk/division/viddil-proforiyentaciyi-i-roboty-z-vypusknukamy>), основною метою якого є координація спільної роботи деканатів факультетів з районними/міськими відділами освіти, прогнозування потреб у педкадрах, обліку та працевлаштування випускників педагогічного ЗВО, забезпечення випускника першим робочим місцем. Систематично проводяться «Дні кар'єри» з метою розподілу здобувачів за місцями роботи. В ХНПУ плідно працює Асоціація випускників, метою якої є зміцнення зв'язків між випускниками, студентами та викладачами, реалізація навчальних, наукових, соціально-економічних і виробничих напрямів університету (<http://hnpu.edu.ua/uk/division/asociaciya-vypusknukiv>). Так, випускниками факультету є член кореспондент АПН доктор педагогічних наук професор Бойчук Ю.Д, кандидат юридичних наук Деменко О.І., директор департаменту освіти Харківської міської ради (<http://hnpu.edu.ua/uk/division/vidomi-vypusknuky-pryrodoznogo-fakultetu>). Більшість стейкхолдерів є випускниками факультету і сприяють кар'єрному зростанню теперішніх здобувачів. Перший випуск здобувачів за даною ОП було здійснено у 2022 р. Попри бойові дії на території м. Харків та області, всі здобувачі успішно пройшли атестацію і 95% випускників вступили до магістратури для продовження навчання за спеціальністю 014 Середня освіта

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Недоліки ОП виявляються під час її реалізації, шляхом внутрішнього моніторингу, обговорюються під час засідань проектної групи, кафедр факультету, на засіданнях науково-методичної комісії та Раді факультету. У результаті внутрішнього моніторингу було зроблено певні висновки та вжито наступні заходи:

- Оновлено зміст деяких освітніх компонентів і послідовність їх викладання (ОК «Основи наукових досліджень» перенесено з 2 семестра у 4, ОК «Молекулярна біологія з основами біотехнології» перенесено з 8 семестра у 7, змінено назву та зміст навчально-польових практик
- Розширено перелік баз практик;
- Переглянуто наскрізну програму педагогічних практик.
- Протягом останніх трьох років внесено зміни у перелік освітніх компонентів (введено ОК «Безпека існування людини в навколишньому середовищі», ОК «Провайдинг освітніх технологій», «Система органічного світу», «Основи раціонального харчування», «Методика організації науково-дослідної роботи школярів з біології» та ін.).
- Залучено до викладання представників роботодавців;
- Задіяно здобувачів у програмах академічної мобільності;
- Посилено науково-дослідну роботу здобувачів шляхом залучення їх до науково-дослідних проектів кафедр, залученням до участі у Всеукраїнських та Міжнародних конференціях, Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт та ін.
- Центром забезпечення якості освіти було внесено пропозицію провести для здобувачів семінари і тренінги з питань академічної доброчесності. В результаті чого науковою бібліотекою ХНПУ було розроблено ряд заходів (навчальні тренінги, конкурс ессе, корисні посилання та заходи та ін.) які висвітлені за посиланням <http://hnpu.edu.ua/uk/division/akademichna-dobrochesnist>

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У зв'язку із активними бойовими діями на території м. Харків запланована на березень 2022 р. первинна

акредитація за даною ОП не відбулася, ОП було надано умовну акредитацію, експертиза не проводилася, тому висновків ЕГ, ГЕР та НА для аналізу і усунення зауважень не було.

Разом із тим, гарантом та проектною групою постійно аналізуються результати акредитацій, проведених у ХНПУ у період з 2019 по 2023 рр., які розміщені на сайті (<http://smc.hnpu.edu.ua/akredytatsiia>). Висловлені ГЕР та НА рекомендації та зауваження обговорюються на засіданнях Вченої ради ун-ту, Вчених радах факультету, кафедр та проектних груп, Студенським парламентом. У результаті ХНПУ було розроблено та затверджено низку нормативних документів (<http://hnpu.edu.ua/uk/normativna-dokumentaciya-universytetu>), а саме: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ХНПУ

та Порядок проведення моніторингових досліджень у ХНПУ

Структурними підрозділами університету було розроблено ряд положень та процедур, які спрямовані на покращення якості освіти, оновлено Політику у сфері якості, Кодекс академічної доброчесності, розроблено Етичний кодекс ХНПУ <http://surl.li/jjuok> та Положення про комісію з етики та управління конфліктами в ХНПУ

• За результатами зауважень щодо неурегульованості процедур вільного вибору здобувачів та формування Soft Skills було оновлено Положення про порядок та умови обрання навчальних дисциплін з циклу вільного вибору здобувачами ХНПУ, розроблено Положення про формування Soft Skills в учасників освітнього процесу ХНПУ, розроблено Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів ХНПУ отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

З метою розширення можливостей здобувачів щодо участі у програмах міжнародної академічної мобільності було оновлено Порядок реалізації права на академічну мобільність та заключено ряд угод з іноземними ЗВО (19 угод у 2021 р., 11 – у 2022 р., 4 – у 2023 р.) <http://surl.li/gnqkl>

З метою покращення процедури анкетування всіх учасників освітнього процесу було розроблено анкетування для роботодавців <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScIqn6mDDLMS7FqhQ6mMD-lxZ1M87251P7IXw61E5RLTRFkmw/viewform>, ряд анкет щодо Взаємодії Внутрішніх і Зовнішніх Стейкхолдерів, якості Освітньої Діяльності <http://hnpu.edu.ua/uk/monitoryng>, надано можливість оцінити якість викладання кожної дисципліни

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSduqJjNmDNqLpHwvoNSImZWH6UPLXKmntdIjDmKIJvhSRavsQ/viewform>.

Беручи до уваги зауваження надані за іншими ОП у період 2020-2023 рр. було модернізовано платформу дистанційної освіти, покращено матеріально-технічну базу ф-ту, залучено до викладання професіоналів-практиків та представників роботодавців, оновлено навчальну літературу у бібліотечному фонді, проведено ряд міжнародних стажувань викладачів, залучено здобувачів до програм академічної мобільності та ін.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Всі категорії учасників академічної спільноти (наукові, науково-педагогічні працівники; здобувачі вищої освіти; фахівці-практики, роботодавці) залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Наукові та науково-педагогічні працівники забезпечують розробку і реалізацію ОП, її періодичний перегляд і моніторинг якості ОП, організовують контрольні заходи по перевірці набутих знань, умінь та навичок здобувачами вищої освіти, аналізують результати та вносять пропозиції по усуненню недоліків.

Здобувачі вищої освіти входять до складу проектних груп, беруть участь в обговоренні якості ОП на засіданнях вченої ради факультету та на Виконавчих радах (Радах з якості) університету. Фахівці-практики та роботодавці входять до складу проектних груп, залучаються до процедури розроблення ОП, вносять пропозиції по покращенню якості та моніторингу ОП під час засідань проектною групою та на наукових семінарах.

При внутрішньому забезпеченні якості ОП учасники освітнього процесу керуються Методикою процесу проведення внутрішніх аудитів ХНПУ імені Г.С.Сковороди ([http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/monitoring/MP\\_04.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/monitoring/MP_04.pdf)).

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Внутрішнє забезпечення якості освіти регламентовано Статутом університету ([http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Statut\\_30.08.2017.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Statut_30.08.2017.pdf)); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності

([http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Polozhenya\\_%20Vnytrishnogo%20zabespech.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Polozhenya_%20Vnytrishnogo%20zabespech.pdf));

Методикою процесу проведення внутрішніх аудитів

([http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/monitoring/MP\\_04.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/monitoring/MP_04.pdf)). За здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відповідають: кафедри (складання програм і робочих програм навчальних дисциплін, проведення поточного і підсумкового контролю; деканат (організація навчального процесу); відділ практики; навчальний відділ (удосконалення системи освітнього процесу, здійснення контролю за своєчасною підготовкою і станом виконання планової обліково-звітної документації з навчальних питань, безпосередня участь у здійсненні систематичного контролю за ходом освітнього процесу) (<http://hnpu.edu.ua/uk/division/navchalnyu-viddil>); Центр забезпечення якості освіти <http://smc.hnpu.edu.ua/yakist-osvity> (забезпечення дотримання держстандартів вищої освіти, реалізація процедури обрання ДВВ); відділ менеджменту і моніторингу діяльності університету (організація і проведення регулярних опитувань щодо вдосконалення системи управління якістю та ін.)

(<http://hnpu.edu.ua/division/viddil-menedzhmentu-i-monitoryngu-jakosti-osvity>).

## **9. Прозорість і публічність**



## **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ХНПУ регулюються Статутом університету ([http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Statut\\_30.08.2017.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Statut_30.08.2017.pdf)), колективним договором ([http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/dogovir21\\_25.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/dogovir21_25.pdf)), політикою у сфері якості (<http://hnpu.edu.ua/uk/polityka-u-sferi-yakosti>), правилами прийому до Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди <http://hnpu.edu.ua/uk/http%3A/hnpu.edu.ua/uk/division/pryymalna-komisiya> Згідно Наказу ХНПУ імені Г.С. Сковороди № 85-ОД від 05 червня 2018 р. «Про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ХНПУ», було розроблено і затверджено порядок супроводу (надання допомоги) осіб з особливими освітніми потребами (<http://hnpu.edu.ua/uk/poryadok-suprovodu-osib-z-osobovymy-osvitnimy-potrebamy>). У 2017 році створено Центр інклюзивної освіти (<http://hnpu.edu.ua/uk/division/navchalno-metodychnyy-inklyuzyvnyy-centr>). Всі документи в вільному доступі для здобувачів.

## **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проекти ОП розміщені на сторінці (<http://smc.hnpu.edu.ua/node/45>). З метою одержання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін (стейкхолдерів) на сайті університету розміщено активне посилання «Зворотній зв'язок» (<http://hnpu.edu.ua/uk/contact>). Університетом створено сторінку у Facebook (<https://www.facebook.com/groups/1029347057130340/>), телефони та електронні адреси адміністрації університету оприлюднені на сайті університету (<http://hnpu.edu.ua/uk/struktura>).

## **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

ОП «Біологія та валеологія в закладах освіти» оприлюднені на сайті університету <http://smc.hnpu.edu.ua/node/41> та факультету <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1nQ2UvqJO1DF1zqazyTJGH4My17eQwvC1>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

До сильних сторін ОП, що акредитується, на нашу думку можна віднести наступне:

- Цілі ОП відповідають місії та стратегії ХНПУ імені Г.С. Сковороди та враховують провідні тенденції розвитку в галузі освіти в сучасних умовах; інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти, роботодавців; регіональний контекст.
- У реалізації ОП «Біологія та валеологія в закладах освіти» задіяно потужний науково-педагогічний склад працівників, який має достатній науковий, освітній і практичний досвід, постійно підвищує свою кваліфікацію під час проходження стажувань та участі у наукових конференціях різних рівнів. До групи забезпечення ОП входять експерти Національного агентства з акредитації освітніх програм спеціальності «Біологія», голови та члени журі регіонального конкурсу «Вчитель року» та ін.
- Постійне удосконалення ОП на основі врахування побажань здобувачів, роботодавців з урахуванням тенденцій ринку освітніх послуг та рекомендацій НАЗЯВО.
- ОП має практичне спрямування, здобувачі набувають практичних навичок як під час навчально-польових, так і педагогічних практик, залучені до роботи освітнього ХАБу ХНПУ, що сприяє підготовці здобувачів до успішної професійної кар'єри, пов'язаної з реалізацією особистісного та фахового потенціалу.
- Якісні інструменти дистанційного навчання. Для здобувачів створено всі умови для якісного дистанційного навчання, на платформі дистанційної освіти Moodle наявні всі дистанційні курси, які викладаються на ОП, створено якісний цифровий контент та система контрольних заходів. Комунікація зі здобувачами відбувається за допомогою сервісів відеозв'язку (Meet, Zoom), цифрових сервісів і додатків.
- Сформоване соціальне і культурне середовище ЗВО, засноване на цінностях академічної доброчесності.

До слабких сторін відносимо:

- Зменшення кількості здобувачів, залучених до програм міжнародної академічної мобільності.
- Недостатню залученість до аудиторних занять професіоналів-практиків.
- Зменшення контингенту здобувачів на ОП, низьку залученість здобувачів і випускників до профорієнтаційної роботи з метою популяризації професії вчителя серед учнів ЗЗСО.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку освітньої програми, що акредитується, пов'язані з удосконаленням її структури і змісту у наступних основних напрямках:

1. Підготовка сучасного вчителя: залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, продовження роботи над формуванням науково-педагогічних кадрів вищої категорії (докторів наук, професорів); вдосконалення практичної складової ОП шляхом удосконалення програм практик, збільшення баз практик відповідно до тенденцій розвитку середньої освіти, побажань здобувачів та роботодавців; впровадження елементів дуальної освіти шляхом

розширення баз практики із залученням роботодавців.

2. Якість навчання: удосконалення змісту та наповнення ОК шляхом осучаснення змісту лекцій, тематики лабораторних та практичних занять; покращення методичного забезпечення ОК шляхом розробки навчальних, методичних посібників з дисциплін, мультимедійних матеріалів до лекцій, поповнення бібліотеки і розширення банку електронної бібліотеки; вдосконалення та сертифікація курсів на платформі дистанційної освіти Moodle; розвиток міжнародного співробітництва (стажування викладачів, участь здобувачів у програмах мобільності, організація з закордонними ЗВО науково-практичних конференцій, вебінарів, гостьових лекцій тощо).

3. Академічна доброчесність: дотримання принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу, популяризація академічної доброчесності, контроль за відсутністю академічного плагіату у курсових роботах та наукових публікаціях здобувачів ВО.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Бойчук Юрій Дмитрович**

Дата: 26.04.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 26. Здоров'язбережувальні і педагогічні технології	навчальна дисципліна	ОК 26. РП_Здоровязбережувальні педагогічні технології.pdf	wHhgK7PkIPsTMVuVmoYh6fFsv3NsaIdHVPg65e+4Hug=	Мультимедійний проектор EB-S92 (рік введення в експлуатацію 2011). Персональний Комп'ютер R-line Celeron G1840/ Intel® Celeron® Processor G1840 (2M Cache, 2.80 GHz), AMD Ryzen Threadripper, Малазія (рік введення в експлуатацію 2016).
ОК 27. Репродуктивне здоров'я та основи планування сім'ї	навчальна дисципліна	ОК 27. РП_Репродуктивне зд та планування сім'ї.pdf	SRdy+qIMe7Aj5qDcIEQMwP4PnjTemc4wMrYt8sT5xbk=	Мультимедійний проектор EB-S92 (рік введення в експлуатацію 2011). Персональний Комп'ютер R-line Celeron G1840/ Intel® Celeron® Processor G1840 (2M Cache, 2.80 GHz), AMD Ryzen Threadripper, Малазія (рік введення в експлуатацію 2016).
ОК 28. Анатомія людини	навчальна дисципліна	ОК 28. РП_Анатомія людини_2023.pdf	7ZpPEuqoZ3tY/g63QpR9RoSj3Utsi9bqqoRa7KBVWmc=	Фонди Музею Анатомії ХНПУ; Мультимедійний проектор Epson EB-S92; Технологія (матриця): LCD; Яскравість (лм) 2300; Дозвіл (пікс): 800x600; Проектор з'єднується з комп'ютером, колонки MicrolabB72 (2016 р.); комп'ютер Celeron600, Samtron-15"; Телевізор Romstat 50UX1850T2 (2018 р.); ноутбук DellInspiration 3593 (2015 р.)
ОК 29. Грунтознавство з основами геології і геохімії	навчальна дисципліна	ОК 29. РП_Грунтознавство з основами геології і геохімії_2023.pdf	MN6w58cg8BO29x92x2YK+rTLo+iidskoHlxAfpFHJbY=	Фотокалориметр ФЕК-56 – 3 шт.; Нітрометр НМ-002 – 2 шт.; Муфельна піч МП-1; Термостат лабораторний ТС-80; Світлові мікроскопи Біолам – 6 шт. Мультимедійний проектор BenQ (2019 р.); Ноутбук Acer aspire One 721, 1,7 Ghz, RAM 2 GB, HD 28,5 GB (рік введення в експлуатацію 2016 р.); Стереоскопічні мікроскопи МБС-9 – 2 шт.
ОК 30. Мікробіологія з основами вірусології	навчальна дисципліна	ОК 30_РП_Мікробіологія з осн.вірусології_2023.pdf	Seop7JOLix8pvvzQh2GfMFQx0925g49g/1lKpG3VZsQ=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X505BP-BRO11. Асусен Комп'ютер Інк, China (рік введення в експлуатацію 2019). Мікроскоп Optica microscopius Levenhuk D740T з цифровою камерою C510 ТП (5.1Mp)/Digital Trinocular Microscope, Levenhuk. Інк., Россия; (рік введення в експлуатацію 2017). Мікроскоп Optica microscopius Optica B-383Plі, Italy (рік введення в експлуатацію 2019). Цифрова камера Segeta/Industrial Color Digital Camera M3CMOS 18000, 18.0MP, China;(рік введення в експлуатацію 2017). Цифрова камера Delta Optical DLT – Cam-pro 5 Mp USB 2.0 на світловий мікроскоп, DELTA

				OPTICAL/ Модель: 4001, Польща (рік введення в експлуатацію 2017). Стерілізатор паровий ГК 20, ТОВ «МІЗ-МА, Україна (рік введення в експлуатацію 2019). Мікроскоп МБС 10 – 1 шт. Мікроскоп МБР 1 – 12 шт.
ОК 31. Методика навчання основ здоров'я	навчальна дисципліна	ОК 31. РП_Методика навчання основ здоров'я 2023.pdf	7v9mflvyQRCdxMpt8VJLrXFS+hajiwul+7FHrLbHE=	Комп'ютер з доступом до Інтернету – Pentium G4560 3,5 GHz, RAM – 4Гб, HD – 1000 Гб (рік введення в експлуатацію 2019 р); мультимедійний проектор BenQ MS502 (рік введення в експлуатацію 2014) здатен забезпечувати повно екранні презентації; екран для проектора; аудіоклонки SPS- 699 (рік введення в експлуатацію 2017)
ОК 32. Методика навчання біології	навчальна дисципліна	ОК 32. РП_Технології та методика навчання біології.pdf	oDtDO5EQAoCVbzKhIpDmvFhJH5gXDM D8xbWbzhxxog4=	Інтерактивна панель Prestigio MultiBoard 65. 10 комп'ютерів (R-LineGeleron G1840/ Aser). Принтер Laser Samsung ML1250. Сервер N2 R-Line Pentium G3260/Aser.. Коммутатор D-LinkDGS-1016C 16 port. Маршрутизатор TP Link TL-. Комп'ютерна мережа, колонки, Wi-Fi.
ОК 33. Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК 33. РП_ Основи наукових досліджень_2023.pdf	ogu015TWN7lGW79zVOT71/N8jUnDYpvw r1AalXKOxGo=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X505BP-BRO11. Асуцен Комп'ютер Інк, China (рік введення в експлуатацію 2019). Мікроскоп Optica microscopus Levenhuk D740T з цифровою камерою C510 ТП (5.1Мр)/Digital Trinocular Microscope, Levenhuk. Інк., Россія; (рік введення в експлуатацію 2017). Цифрова камера Delta Optical DLT – Cam-pro 5 Мр USB 2.0 на світловий мікроскоп МБД-1, DELTA OPTICAL/ Модель: 4001, Польща (рік введення в експлуатацію 2017).
ОК 34. Основи раціонального харчування	навчальна дисципліна	ОК 34. РП_ Основи раціонального харчування.pdf	biw7Ht/MC+XN6kM ddiIaKZ+t9HW8om 5WjmDddWmRyLU =	Комп'ютер з доступом до Інтернету – Pentium G4560 3,5 GHz, RAM – 4Гб, HD – 1000 Гб (рік введення в експлуатацію 2019 р); мультимедійний проектор BenQ MS502 (рік введення в експлуатацію 2014) здатен забезпечувати повно екранні презентації; екран для проектора; аудіоколонки SPS- 699 (рік введення в експлуатацію 2017)
ОК 35. Фізіологія рослин	навчальна дисципліна	ОК 35. РП_ Фізіологія рослин 2023.pdf	NZzKVkr7g8G4tGQI 2cbKkG6Ajupg5EjjsB WhW55PNNw=	Фотокалориметр ФЕК-56 – 3 шт.; Нітратометр НМ-002 – 2 шт.; Муфельна піч МП-1; Термостат лабораторний ТС-80; Світлові мікроскопи Біолам – 6 шт. Мультимедійний проектор BenQ (2019 р.); Ноутбук Acer aspire One 721, 1,7 Ghz, RAM 2 GB, HD 28,5 GB (2016 р.); Стереоскопічні мікроскопи МБС-9 – 2 шт.

ОК 36. Методика організації науково-дослідної роботи школярів з біології	навчальна дисципліна	ОК 36. ПП_Методика організації НДР школярів_2023.pdf	weFMJSRj/sLNVoxrMA5/hvZCCApHmiwJpPwm1BslYpE=	Телевізор Bravis 55", Bravis LED-55E600 Smart, Changhong (Honngkong) Trading Limited, China Win10 (рік введення в експлуатацію 2018). Ноутбук Lenovo V-15 ADA, AMD A3050U 2.3 GHz. Ram: 4 Gd. DOS, Win10. HK Limited. HongKong, China (рік введення в експлуатацію 2019) з доступом до Інтернету.
ОК 37. Система органічного світу	навчальна дисципліна	ОК 37. ПП_СОС_2023.pdf	dfWErU9pFk5JR3dtv s5oliJrNomHFS5Io/YQ3U9Taiw=	Мультимедійний проектор BenQ (2019 р.); Ноутбук Acer aspire One 721, 1,7 Ghz, RAM 2 GB, HD 28,5 GB (2016 р.); Інтерактивна панель Prestsgio MultiBoard 65. 10 комп'ютерів (R-LineGeleron G1840/ Aser).
ОК 38. Курсова робота з ботаніки та зоології	курслова робота (проект)	ОК 38. ПП_Курсові роботи з ботаніки та зоології 2023.pdf	RqoWRnV++ZJsveiRWTyKtVkwWyND2MmND2qHFisLXXqQ=	Мікроскоп Optima biofinder 40x-1000x (2017 р.); Цифрова камера Sony Alpha nex-5 (2017 р.); Стереоскопічний мікроскоп Optika LAB30 7x-45x (2018 р.); Мікроскоп Optica microscopus Levenhuk D740T з цифровою камерою C510 ТП (5.1Мр)/Digital Trinocular Microscope, Levenhuk. Ink., Россия; (рік введення в експлуатацію 2017). Світлові мікроскопи Біолам – 9 шт. Стереоскопічні мікроскопи МБС-9 – 4 шт.
ОК 39. Курсова робота з методики навчання біології та основ здоров'я	курслова робота (проект)	ОК 39. ПП_Курсова робота з методики навчання.pdf	iWaPgvGMLfL2SSoq m7S/viZp9DrTULwfl N8KkupzVDU=	Інтерактивна панель Prestsgio MultiBoard 65. 10 комп'ютерів (R-LineGeleron G1840/ Aser). Принтер Laser Samsung ML1250. Сервер N2 R-Line Pentium G3260/Aser.. Коммутатор D-LinkDGS-1016C 16 port. Маршрутизатор TP Link TL-. Комп'ютерна мережа, колонки, Wi-Fi. Комп'ютер з доступом до Інтернету – Pentium G4560 3,5 GHz, RAM – 4Гб, HD – 1000 Гб (рік введення в експлуатацію 2019 р); мультимедійний проектор BenQ MS502 (рік введення в експлуатацію 2014) здатен забезпечувати повно екранні презентації; екран для проектора; аудіоклонки SPS- 699 (рік введення в експлуатацію 2017)
ОК 40. Безперервна пропедевтична практика у закладах загальної середньої освіти	практика	ОК 40. ПП_Безперервна практика_2023.pdf	GXUyilld4vaq1Z5r/LbDvtl4XOVoBEJoVs QmiLRXLA=	Мультимедійний проектор BenQ (2019 р.); Ноутбук Acer aspire One 721, 1,7 Ghz, RAM 2 GB, HD 28,5 GB (2016 р.); Інтерактивна панель Prestsgio MultiBoard 65.
ОК 41. Організаційно-виховна практика в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку	практика	ОК 41. ПП_Організаційно-виховна практика_2023.pdf	RY9XaIsITAc2PO5V P4/v9OUhw+h6ed8XPWzFyL8EAJY=	Мультимедійний проектор Epson EB-S92- основне призначення для презентацій; Технологія (матриця): LCD; Яскравість (лм) 2300; Дозвіл (пікс): 800x600; Формати зображення: 4: 3, 16: 9, 16:10; Мін. відстань (м): 0.87;

				Макс. відстань (м): 8,8; Діагональ зображення (м): 0,58 - 8,89; Фокусування: ручна; Зворотній високий рівень яскравості 2300 люмен і контрастність 2000: 1. Проектор з'єднується з комп'ютером одним USB-проводом і виводить зображення на екран лампа Epson E-TORL забезпечує до 5 000 годин в режимі ECO якісне зображення. Навчальні посібники.
ОК 42. Педагогічна практика у закладах загальної та спеціалізованої середньої освіти	практика	ОК 42. РП_Педагогічна практика у 33таССО_2023.pdf	npSnklFwFYQNL1To+WIAUjWowCOhdbUsGdrHZUaF8oM=	Мультимедійний проектор BenQ (2019 р.); Ноутбук Acer aspire One 721, 1,7 Ghz, RAM 2 GB, HD 28,5 GB (2016 р.); Інтерактивна панель Prestsgio MultiBoard 65.
ОК 43. Навчально-польова практика з альгології, анатомії і морфології рослин та з зоології безхребетних	практика	ОК 43. РП Навчально-польова практика з альгології, анатомії і морфології рослин та зоології безхребетних_2023.pdf	BeLquOah4xLqBz4/MvT5sa4E3Y6qheMGCEeSTMcGygw=	Мікроскоп Optima biofinder 40x-1000x (2017 р.); Цифрова камера Sony Alpha nex-5 (2017 р.); Стереоскопічний мікроскоп Optika LAB30 7x-45x (2018 р.); Мікроскоп Optica microscopus Levenhuk D740T з цифровою камерою C510 ТП (5.1Мр)/Digital Trinocular Microscope, Levenhuk. Ink., Россия; (рік введення в експлуатацію 2017). Світлові мікроскопи Біолам – 9 шт. Стереоскопічні мікроскопи МБС-9 – 4 шт.
ОК 7. Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 7. РП_УМЗІС_2023.d oc.pdf	/5ryahfDmovLtdo4xwi1FUncP+i2/Qpp5lXuMndZKyc=	Мультимедійний проектор Epson EB-S92 – шт. (рік введення в експлуатацію 2016 ). Ноутбук Asus R540L – IntelCore i3, RAM – 4ГБ, HD – 500ГБ, Win10 (рік введення в експлуатацію 2019).
ОК 44. Навчально-польова практика з зоології хребетних, систематики вищих рослин та мікології	практика	ОК 44. РП_Навчально-польова практика. Зоологія хребетних, систематики вищих рослин та мікологія. pdf	JLPNtFTJTK+36GyRDb6e2t1os+yj1eloDQr5+AoHkko=	Мікроскоп Optima biofinder 40x-1000x (2017 р.); Цифрова камера Sony Alpha nex-5 (2017 р.); Мікроскоп МБИ-3 – 1 шт., Мікроскоп МБС-9 – 20 шт., бінокль 7x35 -15 шт., бінокль 12x40 – 5 шт.; бінокль 8x30 - 15 шт; сітки ловильні орнітологічні; ноутбук Lenovo V15-ADA IntelCore, Win10 (2021 р.); Телевізор Bravis 55"; LED-55E600 Smart (2018 р.);
ОК 25. Основи еволюційного вчення	навчальна дисципліна	ОК 25. РП_Основи еволюційного вчення_2023.pdf	UODJLGm+6Jfjeh2u4lVn/Ypjjvtow8jj/4PpT28aX5I=	Телевізор Bravis 55", Bravis LED-55E600 Smart , Changhong (Hongkong) Trading Limited, China Win10 (рік введення в експлуатацію 2018). Ноутбук Lenovo V-15 ADA, AMD A3050U 2.3 GHz. Ram:4 Gd. DOS, Win10. HK Limited. HongKong, China (рік введення в експлуатацію 2019) з доступом до Інтернету.
ОК 24. Вікова фізіологія та шкільна гігієна	навчальна дисципліна	ОК 24. РП_Вікова фізіологія та шкільна гігієна_2023.pdf	/5b8SDWcrl11tbauNOJkeIwSU3cBjyd44dWpfGY+1E=	Фонди Музею Анатомії ХНПУ; Мультимедійний проектор Epson EB-S92; Технологія (матриця): LCD; колонки MicrolabB72 (2016 р.); комп'ютер Celeron600, Samtron-15"; Телевізор Romsat 50UX1850T2 (2018 р.); ноутбук DellInspiration 3593 (2015 р.); тонометр

				<i>Гатта700К механічний; ритмокардіометр РКМ-01 - придатний для вимірювання частоти серцевих скорочень з цифровим відліком, забезпечує звукову і світлову сигналізацію при відхиленні значення частоти за встановлені межі.</i>
ОК 23. Фізіологія людини і тварин	навчальна дисципліна	ОК 23. <i>РП_Фізіологія людини і тварин_2023.pdf</i>	RPVud700WZMXFn1 RDPmv+5uQu7ZyCc hJV4uV4pCRxMM=	<i>Мультимедійний проектор Epson EB-S92; Технологія (матриця): LCD; колонки MicrolabB72 (2016 р.); комп'ютер Celeron600, Samtron-15"; Телевізор Romsat 50UX1850T2 (2018 р.); ноутбук DellInspiration 3593 (2015 р.); глюкометр медичний; мікроскоп Біолам (6 шт.); мікроскоп МБР-1; камера Горяева для підрахунку кількості лейкоцитів, еритроцитів, моноклональні антитіла для визначення груп крові та резус-фактору; пульсоксиметр; кардіограф – ЕКГ К-01 одно/трьохканальний, який дозволяє одночасно реєструвати 1 або 3 відведень ЕКГ в ручному і автоматичному режимах. Відведення: стандартні 12. Переключення відведень: ручне і автоматичне (тривалість реєстрації кожного відведення від 2 до 4 с та відведення ритму від 4 до 10 с). Швидкість реєстрації: 25 та 50 мм/с. Чутливість: 5/10/20 мм/мВ.; тонометр механічний Longevita LS-4; тонометр Гатта700К механічний; ритмокардіометр РКМ-01 - придатний для вимірювання частоти серцевих скорочень з цифровим відліком, забезпечує звукову і світлову сигналізацію при відхиленні значення частоти за встановлені межі.</i>
ОК 11. Неорганічна та органічна хімія	навчальна дисципліна	ОК 11. <i>РП_Неорганічна і органічна хімія_2023.pdf</i>	Y7+Zjc3eU7P6mg+v OVT0xdw.JkKR94fka C8C9Z91GzJA=	<i>Ноутбук Asus R540L – IntelCore i3 (рік введення в експлуатацію 2019), RAM – 4Гб, HD – 500Гб, Win10; ірs телевізор Romsat 50" (рік введення в експлуатацію 2019), витяжна шафа 3 шт, терези аналітичні ВЛА-200 (рік введення в експлуатацію 1973р.), терези хіміко-технологічні (рік введення в експлуатацію 1972), дистильатор-795 (рік введення в експлуатацію 1967), водяна баня, піщана баня, термостат ТС-80 (рік введення в експлуатацію 1973р.), шафа сушильна, бюретки – 6 шт, піпетки Мора -12 шт, піпетки градуйовані – 6 шт, стакани хімічні – 12, мірні колби 6 шт, спиртівки – 6 шт., термометри – 12 шт, пробірки – 50 шт., колби Бунзена – 3 шт, лійки Бюхнера – 3 шт, лійки зі скляними фільтрами – 10 шт., водоструменеві вакуум-насоси – 3 шт., масляний вакуум-насос – 1 шт., демонстраційні колекції: «Мінерали та гірські породи» 5 шт, «Чавун та сталь» - 4 шт, «Метали» - 3 шт, «Пластмаси» - 1 шт, «Каучуки» - 4 шт, «Нафта та нафтопродукти» - 1 шт, «Корисні копалини» - 1 шт., рН-метр Mettler Toledo - 1 шт., спектрофотометр Lab Analyt</i>

				<i>SP-V 1000 - 1 шт.</i>
ОК 3. Основи економічної теорії	навчальна дисципліна	<i>ОК 3. ПП_ОЕТ_2023.pdf</i>	RhfXtkWI5nufAWVYGDPOPwr6bKwQ8cSRX4VNFMEodCA=	<i>Мультимедійний проектор Epson EB-S92 – шт. (рік введення в експлуатацію 2016). Ноутбук Asus R540L – IntelCore i3, RAM – 4Гб, HD – 500Гб, Win10 (рік введення в експлуатацію 2019). Multiboard 65" (4K) Model: PMB528L651 Color: Black, China.</i>
ОК 4. Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК 4. ПП_Філософія_2023.pdf</i>	J/jULN1Ras+o2CdZTfVprPEXfpcMeWzsfSZ2D1bHs54=	<i>Мультимедійний проектор Epson EB-S92 – шт. (рік введення в експлуатацію 2016). Ноутбук Asus R540L – IntelCore i3, RAM – 4Гб, HD – 500Гб, Win10 (рік введення в експлуатацію 2019).</i>
ОК 5. Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОК 5. ПП_Іноземна мова_2023.pdf</i>	ZtIqRj4itc+XfVnoAq8lSfi3/xuowwCLN4shLBO+oNo=	<i>Вивчення курсу не потребує використання специфічного програмного забезпечення крім загальнонавчаних програм та операційних систем, таких як офісні програми Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Open Office Impress, Chrome, Zoom, Google Meet, Google Docs, Google Slides; та наявності базових технічних засобів - смартфон, ноутбук чи комп'ютер (зі стабільним інтернет-з'єднанням).</i>
ОК 6. Безпека існування людини в навколишньому середовищі	навчальна дисципліна	<i>ОК 6. ПП_Безпека людини у навколишньому середовищі. 2023.pdf</i>	UFrvv5LXDW2qdmJ8m02/qVD1siQRgTXoeM3ntqEOikU=	<i>Мультимедійний проектор Epson EB-S92 – шт. (рік введення в експлуатацію 2016). Ноутбук Asus R540L – IntelCore i3, RAM – 4Гб, HD – 500Гб, Win10 (рік введення в експлуатацію 2019).</i>
ОК 8. Загальна педагогіка	навчальна дисципліна	<i>ОК 8. ПП_Загальна педагогіка_2023.pdf</i>	6lhbAYfijoQaIMi8SSDb34Vpp7fYuFcUfkm0Qx3arrMs=	<i>Персональний ноутбук, забезпечений зв'язок інтернет мережі, доступ до Moodle ХНПУ імені Г.С. Сковороди, дидактичні онлайн сервіси (Wordwall, kahoot, та інші)</i>
ОК 9. Провайдинг освітніх технологій	навчальна дисципліна	<i>ОК 9. ПП_Провайдинг осв. техн._2023.pdf</i>	iqkbo5d6jC9ANHzru1jB8yDV27HfMpok4HECFhtzSp=	<i>Персональний ноутбук, забезпечений зв'язок інтернет мережі, доступ до Moodle ХНПУ імені Г.С. Сковороди, дидактичних онлайн сервісів (Wordwall, kahoot, та інші.)</i>
ОК 10. Психологія	навчальна дисципліна	<i>ОК 10. ПП_Психологія.pdf</i>	WPonxKRH6qj/217ZMT74JMiEG4bb9SIYCFpBGE6COiw=	<i>Телевізор Bravis 55", Bravis LED-55E600 Smart, Changhong (Hongkong) Trading Limited, China Win10 (рік введення в експлуатацію 2018). Ноутбук Lenovo V-15 ADA, AMD A3050U 2.3 GHz. Ram: 4 Gd. DOS, Win10. HK Limited. HongKong, China (рік введення в експлуатацію 2019).</i>
ОК 22. Генетика з основами селекції	навчальна дисципліна	<i>ОК 22. ПП_Генетика з основами селекції 2023.pdf</i>	x076oWNBi7k4W7HVS0cZUP5FCXCuh54IrcpMKPosQ=	<i>Термостат лабораторний термостат TC-80; Світлові мікроскопи Біолам – 5 шт. Стереоскопічний мікроскоп Optika LAB30 7x-45x (2018 р.); Мультимедійний проектор BenQ (2019 р.); Ноутбук Acer aspire One 721, 1,7 Ghz, RAM 2 GB, HD 28,5 GB (2016 р.); Мікроскоп Optima biofinder 40x-1000x (2017 р.); Цифрова камера Sony Alpha nex-5 (2017 р.); Стереоскопічні мікроскопи МБС-9 – 2 шт.</i>



ОК 12. Біохімія	навчальна дисципліна	ОК 12. ПП_Біохімія_2023.pdf	B8oGipJT2ki3ttIslDbj mywZn/W+iV4VJ/Cf OOnF4Uo=	Комп'ютер з доступом до Інтернету – Pentium G4560 3,5 GHz, RAM – 4Гб, HD – 1000 Гб (рік введення в експлуатацію 2019 р.); мультимедійний проектор BenQ MS502 (рік введення в експлуатацію 2014) здатен забезпечувати повно екранні презентації; екран для проектора; аудіоколонки SPS - 699 (рік введення в експлуатацію 2017). фотоелектроколориметр-ФЕК-М (рік введення в експлуатацію 1971 р.) – 2шт, центрифуга ЦЛК-1 (рік введення в експлуатацію 1971 р.), терези аналітичні ВЛА-200 (рік введення в експлуатацію 1973р.), -2шт, муфельна піч (рік введення в експлуатацію 1971р.), хроматографічна камера, штативи аналітичні 6 шт., бюретки 12 шт., хроматографічні колонки 6 шт., ексикатори 6шт., прилад для фільтрування – 6 шт, промивалки - 6шт, іономер рН-340 (рік введення в експлуатацію 1975), Іономер Mettler Toledo S220 (рік введення в експлуатацію 2019), іонселективні електроди 6шт., електроди порівняння – 3 шт, камера для проявлення хроматограм, прилад для визначення температури плавлення речовин, Спектрофотометр LabAnalyt SP-V1000 (рік введення в експлуатацію 2019), прилад для визначення температури кипіння рідин бюретки -6шт, піпетки Мора -25шт, піпетки градуйовані – 12 шт, стакани хімічні – 12 шт., рН-метр Mettler Toledo - 1 шт.
ОК 13. Молекулярна біологія з основами біотехнології	навчальна дисципліна	ОК 13. ПП_Молекулярна біологія_2023.pdf	BHJK9WjYCoNR/oz 1FRYB7jlx8mocVE8 uoxQ4qpAODFU=	Термостат лабораторний термостат ТС-80; Світлові мікроскопи Біолам – 5 шт. Стереоскопічний мікроскоп Оптика LAB30 7x-45x (2018 р.); Мультимедійний проектор BenQ (2019 р.); Ноутбук Acer aspire One 721, 1,7 Ghz, RAM 2 GB, HD 28,5 GB (2016 р.); Мікроскоп Optima biofinder 40x-1000x (2017 р.); Цифрова камера Sony Alpha nex-5 (2017 р.); Стереоскопічні мікроскопи МБС-9 – 2 шт.
ОК 14. Загальна екологія	навчальна дисципліна	ОК 14. ПП_Загальна екологія_2023.pdf	IY1PQ1BoLuwgrI4bZ U2noYySuFD85/g1H xHhT4gIrwA=	Мультимедійний проектор Epson H839 B (рік введення в експлуатацію 2019). Ноутбук Asus F3J, Core 2 Duo, 1.7 GHz., Ram: DDR2. ASUSTeK Computer, Inc. з доступом до Інтернету.
ОК 15. Загальна цитологія	навчальна дисципліна	ОК 15. ПП_Загальна цитологія_2023.pdf	JdK1Kj7ohcHjQB6i1 HaYSa4GZZVvRxDzl 8L5CjHCGzA=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X505BP-BR011. Асусен Комп'ютер Інк, China (рік введення в експлуатацію 2019) з доступом до Інтернету; Мікроскоп Optica microscopus Levenhuk D740T з цифровою камерою C510 ТП (5.1Мр)/Digital

				<p><i>Trinocular Microscope, Levenhuk. Ink.; (рік введення в експлуатацію 2017).</i>  <i>Мікроскоп Optica microscopis Optica B-383Pli, Italy (рік введення в експлуатацію 2019).</i>  <i>Цифрова камера Segeta/Industrial Color Digital Camera M3CMOS 18000, 18.OMP, China;(рік введення в експлуатацію 2017).</i>  <i>Цифрова камера Delta Optical DLT – Cam-pro 5 Mp USB 2.0 на світловий мікроскоп, DELTA OPTICAL/ Модель: 4001, Польща (рік введення в експлуатацію 2017).</i>  <i>Стерілізатор паровий ГК 20, ТОВ «МІЗ-МА, Україна (рік введення в експлуатацію 2019).</i>  <i>Мікроскоп МБС 10 – 1 шт., Мікроскоп МБИ 3 – 1 шт., Мікроскоп МБР 1 – 12 шт.</i></p>
ОК 16. Гістологія з основами ембріології	навчальна дисципліна	ОК 16. РП_Гістологія з ОЕ_2023.pdf	3dS6zJmDfVOTPC9 Wbdbchwvcn97pJM 9NKOOhKndOswAs=	<p><i>Ноутбук Asus VivoBook 15 X505BP-BRO11. Асуцен Комп'ютер Інк, China (рік введення в експлуатацію 2019) з доступом до Інтернету.</i>  <i>Мікроскоп Optica microscopis Levenhuk D740T з цифровою камерою C510 ТП (5.1Mp)/Digital Trinocular Microscope, Levenhuk. Ink.; (рік введення в експлуатацію 2017).</i>  <i>Мікроскоп Optica microscopis Optica B-383Pli, Italy (рік введення в експлуатацію 2019).</i>  <i>Цифрова камера Segeta/Industrial Color Digital Camera M3CMOS 18000, 18.OMP, China;(рік введення в експлуатацію 2017).</i>  <i>Цифрова камера Delta Optical DLT – Cam-pro 5 Mp USB 2.0 на світловий мікроскоп, DELTA OPTICAL/ Модель: 4001, Польща (рік введення в експлуатацію 2017).</i>  <i>Стерілізатор паровий ГК 20, ТОВ «МІЗ-МА, Україна (рік введення в експлуатацію 2019).</i>  <i>Мікроскоп МБС 10 – 1 шт., Мікроскоп МБИ 3 – 1 шт., Мікроскоп МБД – 2 шт., Мікроскоп МБР 1 – 12 шт.</i></p>
ОК 17. Загальна теорія здоров'я	навчальна дисципліна	ОК 17. РП_Загальна теорія здоров'я_2023.pdf	PNkoluDd3DZ1Kxr7j 9AVbnwAoiTmPmlt VS7ZdjU2Wo=	<p><i>Комп'ютер з доступом до Інтернету – Pentium G4560 3,5 GHz, RAM – 4Гб, HD – 1000 Гб (рік введення в експлуатацію 2019 р.);</i>  <i>мультимедійний проектор BenQ MS502 (рік введення в експлуатацію 2014) здатен забезпечувати повно екранні презентації; екран для проектора; аудіоклонки SPS- 699 (рік введення в експлуатацію 2017).</i></p>
ОК 18. Ботаніка (морфологія і анатомія рослин)	навчальна дисципліна	ОК 18. РП_Морфологія і анатомія рослин, Альгологія.pdf	P/LE5JWqWsbNdfH ууjbDXtMVUHJaV8J DFzgYu61PiVA=	<p><i>Колекції Ботанічного саду ХНПУ; Науковий гербарій ХНПУ (СWP); Фонди ботанічного музею ХНПУ; Мультимедійний проектор BenQ (2019 р.);</i>  <i>Ноутбук Acer aspire One 721, 1,7 Ghz, RAM 2 GB, HD 28,5 GB (2016 р.);</i>  <i>Мікроскоп Optima biofinder 40x-1000x (2017 р.);</i>  <i>Цифрова камера Sony Alpha nex-5 (2017 р.); Стереоскопічний</i></p>

				мікроскоп Optika LAB30 7x-45x (2018 р.); Плазмовий телевізор 52' (2020 р.) Світлові мікроскопи Біолам – 9 шт. Стереоскопічні мікроскопи МБС-9 – 4 шт.
ОК 19. Ботаніка (систематика нижчих і вищих рослин)	навчальна дисципліна	ОК 19. РП_Ботаніка (CBP)_2023.pdf	T9QEfF5gZQZwxbfB SVPOWqHQQ34Rtp Yel73iMuJiZLo=	Колекції Ботанічного саду ХНПУ; Науковий гербарій ХНПУ (CWP); Фонди ботанічного музею ХНПУ; Мультимедійний проектор BenQ (2019 р.); Ноутбук Acer aspire One 721, 1,7 Ghz, RAM 2 GB, HD 28,5 GB (2016 р.); Мікроскоп Optima biofinder 40x-1000x (2017 р.); Цифрова камера Sony Alpha nex-5 (2017 р.); Стереоскопічний мікроскоп Optika LAB30 7x-45x (2018 р.); Плазмовий телевізор 52' (2020 р.) Світлові мікроскопи Біолам – 9 шт. Стереоскопічні мікроскопи МБС-9 – 4 шт.
ОК 20. Зоологія безхребетних	навчальна дисципліна	ОК 20. РП_Зоологія безхребетних 2023.pdf	I8UGPri9HyUqGKStv 89k/rBoTYAFWtdse TCbsIt2Rz4=	Мультимедійний проектор Epson H839 B (рік введення в експлуатацію 2019). Ноутбук Asus F3J, Core 2 Duo, 1.7 GHz. , Ram: DDR2. ASUSTeK Computer, Inc. з доступом до Інтернету; Цифрова камера Delta Optical DLT – Cam-pro 5 Mp USB 2.0 на світловий мікроскоп МБД-1, DELTA OPTICAL/ Модель: 4001, Польща (рік введення в експлуатацію 2017). Мікроскоп МБР-1 – 12 шт., Мікроскоп МБД 1 – 3 шт, Мікроскоп МБС-9 – 20 шт.
ОК 21. Зоологія хребетних	навчальна дисципліна	ОК 21. РП_Зоологія хребетних 2023.pdf	9BdfEZ//IE9x9LdPZ 7l15+B4jBuRGTyNo RSk77mSwXE=	Мультимедійний проектор EB-S92 (рік введення в експлуатацію 2011). Персональний Комп'ютер R-line Celeron G1840/ Intel® Celeron® Processor G1840 (2M Cache, 2.80 GHz), AMD Ryzen Threadripper, Малазія (рік введення в експлуатацію 2016). Мікроскоп МБИ-3 – 1 шт., Мікроскоп МБС-9 – 20 шт.
ОК 2. Політично-правові студії	навчальна дисципліна	ОК 2. РП_Політично-правові студії_роб.прогр..pdf	RCY3FKISNv2IrlqYq SQaZyBqnRUge75Jy eLFSkPqrDY=	Мультимедійний проектор Epson EB-S92 – шт. (рік введення в експлуатацію 2016) Ноутбук Asus R540L – IntelCore i3, RAM – 4Гб, HD – 500Гб, Win10 (рік введення в експлуатацію 2019). Multiboard 65" (4K) Model: PMB528L651 Color: Black, China.
ОК 1. Україна: історія і сучасні реалії	навчальна дисципліна	ОК 1. РП_Україна_іст_та_с_реалії_2023.pdf	NbFhq56l/PaGz5q9D FSuVNHXUR3sKUb ubU851hQm84=	Мультимедійний проектор Epson EB-S92 – шт. (рік введення в експлуатацію 2016). Ноутбук Asus R540L – IntelCore i3, RAM – 4Гб, HD – 500Гб, Win10 (рік введення в експлуатацію 2019).

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
43924	Волкова Руслана Євгенівна	старший викладач, Основне місце роботи	Природничої, спеціальної і здоров'язберєжувальної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1994, спеціальність: Біологія.	29	ОК 19. Ботаніка (систематика нижчих і вищих рослин)	<p>Старший викладач кафедри ботаніки 38.4. Бенгус Ю.В., Волкова Р.Є. Новий локалітет <i>Ornithogalum boucheanum</i> (Kunth) Asch. в межах міста Харкова // Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія. 2021. Т.23. №1. С. 6-12.</p> <p>1. Бенгус Ю.В., Леонтєв Д.В., Волкова Р.Є. Альбом для лабораторних занять з дисципліни «Систематика вищих рослин». Частина 1. Археогоніати. – Харків: ХНПУ, 2020. – 36 с.</p> <p>2. Бенгус Ю.В., Волкова Р.Є., Леонтєв Д.В. Альбом для лабораторних занять з дисципліни «Систематика вищих рослин». Частина 2. Покритонасінні. – Харків: ХНПУ, 2020. – 56 с.</p> <p>3. Волкова Р.Є., Леонтєв Д.В. Сучасне систематичне положення покритонасінних рослин флори України. Довідник. Харків: ХНПУ, 2019. – 48 с.</p> <p>4. Бенгус Ю.В., Волкова Р.Є., Леонтєв Д.В. Альбом для лабораторних занять з дисципліни «Систематика вищих рослин». Частина 2. Покритонасінні. Х.: ХНПУ, 2021. 56 с.</p> <p>5. Волкова Р.Є., Бенгус Ю.В., Леонтєв Д.В. Альбом для лабораторних занять по дисципліні «Систематика вищих рослин». Часть 2. Покрытосеменные. Х.: ХНПУ, 2021. 48 с.</p> <p>6. Бенгус Ю.В., Леонтєв Д.В., Волкова Р.Є. Альбом для лабораторних занять з дисципліни «Систематика вищих рослин». Частина 1. Археогоніати. Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. 40 с.</p>

7. Гончаренко Я.В.,  
Коленкіна М.С.,  
Волкова Р.Є.,  
Никитюк Л.В.  
Методичні  
рекомендації до  
лабораторних занять з  
навчальної  
дисципліни «Основи  
сільського  
господарства та  
декоративне  
квітництво. Харків,  
ХНПУ, 2021. 104 с.  
. Автор електронних  
курсів на освітній  
платформі MOODLE  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
єтичних вказівок з  
дисциплін: Ботаніка.  
Систематика вищих  
рослин. Археогіати  
(014); Ботаніка.  
Систематика вищих  
рослин.  
Покритонасінні (014);  
Ботаніка. Систематика  
нижчих рослин.  
Альгологія (014);  
38.12. Клокова К.В.,  
Волкова Р.Є. Оцінка  
якості води  
Кутуюївського ставка  
смт. Козельщина,  
Полтавської обл.  
методом сапробності.  
Четверта міжнародна  
конференція молодих  
учених: Харківський  
природничий форум  
(16–17 квітня 2021 р.,  
м. Харків). С. 41–42.  
38.14 1. 13-14 лютого  
2020 р. здобувач  
вищої освіти  
природничого  
факультету  
Новолокін Антон  
Володимірович посів  
треє місце на II етапі  
Всеукраїнської  
олімпіади з  
дисципліни  
«Ботаніка»  
2. Робота у складі  
журі II етапу  
Всеукраїнської  
олімпіади з  
дисципліни  
«Ботаніка» (2020)  
38.19. Член  
Українського  
ботанічного  
товариства з 1997 р.  
Посвідчення № 13942  
Стажування:  
1. Інститут  
інформатизації освіти  
Харківського  
національного  
педагогічного  
університету імені Г.С.  
Сковороди.  
Сертифікат ДО/Ф №  
0260 від 09.02.2021  
2. Харківський  
національний  
педагогічний  
університет імені Г.С.  
Сковороди,

						Сертифікат 02125585 № 102-А/20 Тема: the Uper-Intermediate English Course, червень 2020, 100 годин 3. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Інститут інформатизації освіти, Сертифікат ДО/Ф № 0260 Тема: «Робота у СДО MOODLE (спеціалізований рівень)», 09.02.2021, 90 годин
63437	Кратенко Роман Іванович	доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук КН 015232, виданий 11.07.1997, Атестація доцента ДЦ 004094, виданий 26.02.2002	23	ОК 12. Біохімія 38.1, 38.11, 38.19, 38.20 Кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізики і хімії 38.1. 1. O. Lykova, M.F. Kovtun, L.P. Kharchenko, R.I. Kratenko. Plasticity of digestive system of waders as migrants (peculiarities of fat accumulation and the source of polyunsaturated fatty acids during migratory stops in the Azov-Black Sea Region). Vestnik Zoologii, 53 (4), 2019. P. 335-348. file:///C:/Documents%20and%20Settings/user/%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/Downloads/[20732333%20-%20Vestnik%20Zoologii]%20Plasticity%20of%20Digestive%20System%20of%20Waders%20(Charadrii)%20as%20Migrants%20(Peculiarities%20of%20Fat%20Accumulation%20and%20the%20Source%20of%20Essential%20Polyunsaturated%20Fatty%20Acids%20Dur.pdf 2. Кратенко Р.І. Біологічні ефекти 15-краун-5 при дії на активність системи мітосомального окислення та вільно радикальні процеси у під гострому експерименті // Вісник проблем біології та медицини. 2017. - Вип. 3. Т. 1(137). С. 82-87. <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/biologichni-efekti-15-kraun-5-pri-diyi-na-aktyvnist-systemy-mikrosomalnogo-okyslennia-ta-vilnoradykalni">https://cyberleninka.ru/article/n/biologichni-efekti-15-kraun-5-pri-diyi-na-aktyvnist-systemy-mikrosomalnogo-okyslennia-ta-vilnoradykalni</a>

protsesy-u-pidgostromu-eksperimenti  
3. Кратенко Р.І. Біологічні ефекти 15-краун-5 при дії на стан мембран клітин щурів у під гострому експерименті // Вісник проблем біології та медицини. 2018. - Вип. 4. Т. 3 (141). С. 79-83. <https://cyberleninka.ru/article/n/biologichni-efekti-15-kraun-5-pri-diyi-na-stan-membran-klitin-schuriv-u-pidgostromu-eksperimenti>

4. Кратенко Р.І. Вплив макроциклічних краун-сполук на систему ТГГ-Т3, Т4 організму щурів // Вісник проблем біології та медицини. Вип. 1. Т. 1(142). С. 68-72. <https://cyberleninka.ru/article/n/vpliv-makrogeterotsiklichnih-kraun-spoluk-na-sistemu-tg-t3-t4-organizmu-schuriv>

5. Кратенко Р.І. Дослідження загальної токсичної дії краун-етерів на організм теплокровних тварин // Вісник проблем біології та медицини. 2018. - Вип. 1. Т. 2(143). С. 55-61. <https://vpbm.com.ua/>

6. Kratenko R.I. Crown-ether influence on rat antioxidant system in sub-acute experiment / Біологія та валеологія. 2018. - Вип. 19. С. 41-50. <https://vpbm.com.ua/>

7. Yarys O., Chaplygina A., Kratenko R. Breeding phenology of Common Redstart (*Phoenicurus phoenicurus*) and its reproduction biology with artificial nests in Northeastern Ukraine. *Ornis Hungarica* 29(2): 122–138. <https://doi.org/10.2478/orhu-2021-0024>

38.19.  
Член біохімічного товариства України.  
38.20.  
Досвід практичної роботи за спеціальністю – 25 роки.  
38.11.  
1. Наказ № 278 від 26 грудня 2016 року Харківського ліцею № 141 Харківської міської ради

						<p>Харківської області про призначення науковими консультантами доцентів кафедри хімії ХНПУ імені Г.С. Сковороди Сидоренко О.В., Макєєва С.Ю. згідно з планом роботи університетської кафедри хімії.</p> <p>2. Наказ № 1 від 3 січня 2019 року про наукове консультування співробітників ООО «НПП «ОРИОН» викладачами кафедри хімії ХНПУ імені Г.С. Сковороди згідно з договором.</p> <p>Стажування у Національній академії Національної гвардії України. «Сучасні проблеми викладання хімії у вищій школі» Посвідчення № 25/19 від 29.03.2019.</p>
25212	Потапенко Галина Сергіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Природничої, спеціальної і здоров`язбережувальної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет імені О.М.Горького, рік закінчення: 1984, спеціальність: Біологія	25	<p>ОК 13. Молекулярна біологія з основами біотехнології</p> <p>1. Tymchuk D.S, Potapenko G.S. Generation of transgenic plants for production of oils with important physicochemical properties. Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія. 2021. 23(1): 82-88  <a href="https://doi.org/10.34142/2708-5848.2021.23.1.11">https://doi.org/10.34142/2708-5848.2021.23.1.11</a>  о. D. Tymchuk, I. Sadovnichenko, N. Tymchuk, H.Potapenko, I.Torianyk. Oleic acid glycerides content in the oils of corn endospermic mutants and its dependence on temperature during ripening. Proceedings of the Latvian academy of science. Section B, Vol. 75 (2021), No. 5. 403-410  <a href="https://content.sciendo.com/view/journals/prolas/prolas-overview.xml">https://content.sciendo.com/view/journals/prolas/prolas-overview.xml</a>  Volume 75 (2021): Issue 5 (October 2021)  о. Тимчук Д.С., Потапенко Г.С., Тимчук Н.Ф., Кузнєцова І.К. Комбінаційна здатність інбредних ліній кукурудзи-носіїв мутацій Su1 та Su2 за вмістом гліцеридів олеїнової кислоти. Фактори експериментальної еволюції організмів.</p>



2021. Том 29. С. 47-52  
о. Тимчук Д.С.,  
Потапенко Г.С.,  
Тимчук Н.Ф.  
Генетичний аналіз  
вмісту олеїнової  
кислоти в оліях  
мутантів кукурудзи  
amylose extender.  
Фактори  
експериментальної  
еволюції організмів,  
Київ: Т. 27, 2020. С.151  
– 155.  
[https://doi.org/10.7124  
/FEEO.v27.1318](https://doi.org/10.7124/FEEO.v27.1318)  
о. Тимчук Д.С.,  
Потапенко Г.С.,  
Тимчук Н.Ф.  
Генетичне  
різноманіття  
кукурудзи і сучасні  
підходи до його  
систематизації.  
Біологія та валеологія:  
зб. наук. праць. -  
Харків: ХНПУ, 2019. –  
Випуск 21. с.46-54  
[http://journals.hnpu.ed  
u.ua/index.php/biology  
/article/view/2983](http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/biology/article/view/2983)  
о. Тимчук Д.С.,  
Потапенко Г.С.,  
Тимчук Н.Ф.,  
Мужилко В.В.  
Генетичний аналіз  
вмісту олеїнової  
кислоти в олії  
кукурудзи на основі  
мутації Sugary1.  
Фактори  
експериментальної  
еволюції організмів,  
Київ: Т. 23, 2018.  
С.137–142  
[https://doi.org/10.7124  
/FEEO.v23.1003](https://doi.org/10.7124/FEEO.v23.1003)  
о. Тимчук Д.С.,  
Потапенко Г.С.,  
Тимчук Н.Ф.,  
Мужилко В.В..  
Генетичний аналіз  
вмісту олеїнової  
кислоти в оліях  
мутантів кукурудзи  
Sugary2 Фактори  
експериментальної  
еволюції організмів,  
Київ: Т. 24, 2019. С.172  
– 176  
[https://doi.org/10.7124  
/FEEO.v24.1096](https://doi.org/10.7124/FEEO.v24.1096)  
38.4. Створені  
електронні курси на  
освітній платформі  
MOODLE «Генетика з  
основами селекції»  
(014 та 091),  
«Молекулярна  
біологія з основами  
біотехнології» (014 та  
091), «Історія  
біології», «Сучасні  
проблеми біології»,  
«Рішення задач з  
біології та екології»  
1. Леонтьев Д.В.,  
Потапенко Г.С.  
Молекулярна  
біологія: робочій  
зошит. Харків: ХНПУ,

2019. 60 с.  
38.15 Участь у журі  
III-IV етапу  
Всеукраїнських  
учнівських олімпіад з  
базових навчальних  
предметів чи II-III  
етапу Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів - членів  
Національного центру  
"Мала академія наук  
України" Участь у журі  
III етапу  
Всеукраїнської  
учнівської олімпіади з  
біології (з 2012 р. по  
2020 р.р.) Участь у  
складі журі районних  
та обласних етапів  
турніру юних біологів.  
38.19. Член  
Всеукраїнської  
громадської  
організації  
«Українське  
товариство генетиків і  
селекціонерів ім. М.І.  
Вавилова», членський  
квиток № 1038  
38.20. Загальний стаж  
роботи за фахом 38  
років.  
Стажування  
1. 2017 р. – отримання  
Кембріджського  
сертифікату володіння  
англійською мовою  
рівня B2.  
2. Стажування у  
Національній академії  
Національної гвардії  
України. «Сучасні  
проблеми викладання  
хімії у вищій школі»  
Посвідчення № 25/19  
від 29.03.2019.  
3. 2018 , 2019, 2021 р.  
р. – сертифіковане  
підвищення  
кваліфікації на  
міжнародних  
наукових  
конференціях  
«Фактори  
експериментальної  
еволюції організмів».  
4. 2020 –  
сертифіковане  
підвищення  
кваліфікації на  
кафедрі  
інформаційних  
технологій ХНПУ  
імені Г.С. Сковороди ,  
сертифікат ДО № 0175  
«Робота у СДО  
MOODLE» (30 годин)  
від 22.12.20  
4. Стажування на базі  
університету The  
International Historical  
Bioographical Institute з  
теми «Разом з  
Визначними  
Лідерами Сучасності:  
Цінності, Досвід,  
Знання,  
Компетентності і

						Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» Сертифікат № 8172 Термін видачі 20 серпня 2022 року. Кількість навчальних кредитів (годин) – 6 кредитів ECTS (180 годин)	
25767	Журавльова Інта Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Природничої, спеціальної і здоров'язберечної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 032213, виданий 15.12.2015	15	ОК 32. Методика навчання біології	Кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ботаніки «Застосування гістохімічного методу при вивченні розподілу важких металів в проростках кукурудзи» / Журавльова І.М. // Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія –Збірник наукових праць - Випуск 21 - Харків: ХНПУ, 2020. С. 31 – 35 38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Журавльова І.М., Леонтьєв Д.В. Альбом для лабораторних занять з дисципліни «Альгологія». – Харків: ХНПУ, 2018 – 44 с. 2. автор електронних курсів на освітній платформі MOODLE конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок з дисциплін: Грунтознавство з основами геології і геохімії ; Основи сільського господарства і декоративне квітництво 38.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади

(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади  
(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною

делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Робота у складі організаційного комітету та журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2020-2021 навч. рік)

38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Член громадської організації “Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків” з 2004 року

38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)

Загальний стаж роботи за фахом 34 роки.

Стажування:

1. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Інститут інформатизації освіти, Сертифікат ДО/Ф № 0029 Тема: «Робота у СДО MOODLE (спеціалізований рівень)», 22.12.2020, 30 годин

2. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка Сертифікат №31/01-75/26 від 17.06.2021 р.

3. Стажування на базі університету Collegium Civitas (м.Варшава, Польща). Сертифікат №51/2022  
Тема стажування: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Нові та інноваційні методи виховання. Реалізація міжнародних освітніх проєктів у фінансовій перспективі ЄС», Термін видачі 15 липня 2022 року. Кількість навчальних кредитів (годин) - 6 кредитів ECTS (180 годин).

4. Стажування на базі університету The International Historical Biographical Institute з теми «Разом із Визначними Лідерами Сучасності:

						Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» Сертифікат №8206 5.Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Центр інформатизації освіти, Сертифікат ІМДЕР-06-23-002 пройшла навчання та виконала програму курсу стажування на платформі дистанційної освіти MOODLE, грудень 2023, 30 годин	
115223	Діомідова Наталія Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Дошкільної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1996, спеціальність: дошкільне виховання, Диплом кандидата наук ДК 037208, виданий 01.07.2016	27	ОК 10. Психологія	Кандидат психологічних наук, доцент кафедри психологічної та педагогічної антропології 3 38.1: 1. Діомідова Н.Ю. Просоціальна мотивація як фактор розвитку емоційного інтелекту майбутніх психологів. Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди «Психологія», Вип. 59. X.: ХНПУ, 2018. С. 35-48. Видання індексується у Open Academic Journals Index (ОАІ) та Index Copernicus. 2. Діомідова Н.Ю. Емоційні кореляти просоціальної мотивації майбутніх педагогів. Теорія і практика сучасної психології, №5, Т.2. Запоріжжя, 2019. С. 48-57. Видання індексується у Index Copernicus. 3. Khomulenko, T., Fomenko, K., Rochniak, A., Kuznetsov, O., Kostikova, I. and Diomidova, N. (2019). Psychological And Biological Issues In Physical Activity: Sport Self-Regulation As A Motivational Source. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences, 10(2), pp.291-300. Видання індексується у NCBI NLM Catalogue, EMBASE (Elsevier), SCIMAGO, CAS, Citefactor, CABI, Google Scholar, Open J-Gate, Biblioteca, Science Central, Index

Scholar, AYUSH Research Portal, Index Copernicus, EBSCO, PSOAR, Ulrichs Directory of Periodicals, SIA etc.

4. Anton Rochniak, Ilona Kostikova, Fomenko Karyna, Tamara Khomulenko, Arabadzhy Tymur, Tetiana Viediernikova, Diomidova Nataliia, Vera Kramchenkova, Olena Scherbakova, Marta Kovalenko1, Oleksiy Kuznetsov. Effect of young basketball players' self-regulation on their psychological indicators. Journal of Physical Education and Sport® (JPES), Vol.20 (3), Art 219, pp. 1606 - 1612, 2020 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES, pp. 1606-1612. Видання індексується у SCOPUS ELSEVIERBibliographic Databases, EBSCO Sport Discus with full text, PROQUEST, DOAJ , OPEN J – GATE, Excellence in Research for Australia ERA, Index Copernicus etc.

5. М.А. Кузнєцов, О.С. Галата, Н.Ю. Діомідова, Т.В. Жванія, О.О. Довженко Система психологічних предикторів завязатості успішних та неуспішних студентів у навчальній діяльності.

6. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. «Психологія», Вип. 63, X.: ХНПУ, 2020. с. 54-81

7. <https://doi.org/10.34142/23129387.2020.63.04> Видання індексується у Open Academic Journals Index (OAJI) та Index Copernicus

8. Yatsenko, V. ., Patsaliuk, I. ., Androshchuk, I. ., Dziurakh, Y. ., & Diomidova, N. . A motivação dos alunos para a atividade profissional-pedagógica . Laplage Em Revista, 2021. 7(1), p.449-467. <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202171809p.449-467> Web of Science Core Collection

9. Соцька О.П., Борисюк І.Ю.,

Діомідова Н. Ю.  
Проблеми  
діагностики  
психологічної безпеки  
освітнього  
середовища.  
Інноваційна  
педагогіка. 2021. Вип.  
35. С. 175–180.  
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/35.35>

10. Діомідова Н.Ю.,  
Марєєва Т.В., Мінько  
Н.П. Практичні засади  
застосування  
арттерапії та  
артпедагогіки як  
методів інклюзивного  
навчання осіб з  
особливими освітніми  
потребами.  
Інноваційна  
педагогіка. 2021. Вип.  
39. С. 143–146.  
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/39.28>

11. Частник О. С.,  
Діомідова Н. Ю.,  
Зайцева К. І. Рольова  
гра як елемент  
викладання іноземної  
мови у закладі вищої  
освіти. Інноваційна  
педагогіка. 2021. Вип.  
39. С. 76–80. URL:  
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/39.14>

12. 10. Наталія  
Діомідова  
Ефективність МАК  
«подолання» у  
розвитку  
стресостійкості  
особистості. Вісник  
ХНПУ імені Г.С.  
Сковороди.  
«Психологія», Вип.  
65, X.: ХНПУ, 2021. с.  
251-161.

13. 11. Chervonyi, P.;  
Aliexieieva, S.;  
Senchylo-Tatlilioglu,  
N.; Chastnyk, O.;  
Diomidova, N.  
Peculiarities of the  
higher education  
development in a  
blended learning  
environment. Revista  
on line de Política e  
Gestão Educacional,  
Araguaia. 2021. V.  
25, No 3, P. 2241–2257.  
URL:  
<https://doi.org/10.22633/grge.v25i3.15959>

14. 12. Олексій  
Кузнецов, Наталія  
Діомідова Молитва у  
структурі релігійних  
копінг-стратегій  
віруючих. Вісник  
ХНПУ імені Г.С.  
Сковороди.  
«Психологія», Вип.  
66, X.: ХНПУ, 2022. с.  
142-152.

15. Nadon, V.,



Fedoryk, V., Fomenko, K., Diomidova, N., Kuznietsov, M., & Tatiievskaya, M. (2023). Hubristic Motivation as a Self-Regulation Factor in Primary School in the Context of Neuropsychological Research. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 14(1), 231-242. <https://doi.org/10.18662/brain/14.1/416>

16. Н. Діомідова, Г. Коломійцев, Н. Сулова Селфі-залежність, перфекціонізм та мотивація фізичної активності: психологічні кореляти та вікові особливості. *Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. «Психологія»*, Вип. 66, X.: ХНПУ, 2023. с. 38-52.

17. 15. Діомідова Н.Ю., Частник О.С. Імідж закладу вищої освіти та його побудова. *Вісник науки та освіти N 5 (11), 2023, с. 462-472.* [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-5\(11\)-462-471](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-5(11)-462-471)

18. Н. Діомідова, А. Пятак Життєстійкість педагога ЗП(ПТ)О в умовах війни. *Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. «Психологія»*, Вип. 69, X.: ХНПУ, 2023. с. 65-78. <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/psychology/article/view/14025>

19. Diomidova N., Shevchenko A. Peculiarities of overcoming stress by means of art therapy. *Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 3-4 листопада 2023 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С. 400 - 403. 38.3:*

1. Кузнецов М.А., Діомідова Н.Ю. Емоційний інтелект як чинник психоемоційних станів студентів в умовах іспиту. –

Харків: «Діса плюс», 2017. – 186 с.

38.7:  
1. Офіційний опонент Борисенко Валентини Модестівни, захист кандидатської дисертації «Формування емоційної компетентності у майбутніх фахівців соціономічного напрямку», 8 червня 2019 р.

38.10:  
Участь у проекті Еразмус+ HRLAW 573861-EPP-1-2016-1-EE-EPPKA2-SVNE-JP (запрошений експерт).

38.12:  
1. Діомідова Н.Ю. Особливості перебігу психоемоційних станів на іспиті у студентів з різним рівнем емоційного інтелекту. «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика»: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції (11 квітня 2017 р.). Харк. нац. пед. ун-т імені Г.С. Сковороди. Х.: «Стиль-Издат», 2017. - С. 274-277.

2. Діомідова Н.Ю. Психологічний супровід саморегуляції емоційних станів студентів засобами розвитку емоційного інтелекту. Харківський осінній марафон психотехнологій: матеріали науково-практичної конференції (Частина 1. Каталог психотехнологій), (Харків, 28 жовтня 2017 року) / М-во освіти і науки України, ХНПУ імені Г.С. Сковороди [та ін.]. Харків: Вид-во «Діса плюс», 2017. С. 39.

3. Діомідова Н.Ю. Психологічні засоби розвитку емоційного інтелекту та навичок саморегуляції студентів у різних ситуаціях навчально-пізнавальної діяльності. Харківський осінній марафон психотехнологій:

матеріали науково-практичної конференції (Частина 2. Тези доповідей), (Харків, 28 жовтня 2017 року) / М-во освіти і науки України, ХНПУ імені Г.С. Сковороди [та ін.]. Харків: Вид-во «Діса плюс», 2017. – С. 197.

4. Діомідова Н.Ю. Емоційно-інтелектуальні предиктори навчальної успішності студентів-психологів. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 10 квітня 2018 р.). Харк. нац. пед. ун-т імені Г.С. Сковороди. – Харків : «Стиль-Издат», 2018. С. 380-383.

5. Діомідова Н.Ю. Структура психоемоційних станів студентів та аспірантів у ситуації іспиту. Молодые ученые в условиях глобальных трансформаций: мировоззренческие основы и коллизии: программа и материалы XXVII науч.-теорет. конф. молодых ученых, [Харьков] 11 апр. 2020г. / Департамент науки и образования Харьковской обл. гос. админ., Совет ректоров Харьк. вузов. центра, Харьк. универс. консорциум, Ин-т высш. образования НАПН Украины, Харьк. акад. непрерыв. образования, Нар. укр. акад. ; [редкол.: Е.В. Астахова и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2020. С. 57-61.

6. Diomidova N. Characteristics of the teacher`s image  
Моделі життєтворчості у сучасних соціокультурних контекстах: Матеріали вуз. Наук.-теорет. інтерн.-конф., 14 листопада 2022 р., Харків / Харк. нац. пед. ун-т; за ред. І. Дорожко, Л. Туріщева, О. Малихіна – Х.:

ХНПУ, 2022. – 72 с.  
7. Імідж вихователя  
ЗДО: Європейській  
досвід. Соціально-  
психологічні засади  
розвитку особистості в  
освітньому процесі:  
Матеріали вуз. наук.-  
теорет. інтерн.-конф.,  
18-19 травня 2023 р.,  
Харків / Харк. нац.  
пед. ун-т; за ред. І.  
Дорожко, С.  
Микитюка, О.  
Малихіної  
(електронне видання).  
Харків: ХНПУ, 2023.  
92 с., С. 24-25.  
38.20  
Досвід практичної  
роботи за  
спеціальністю – 24  
роки  
Стажування:  
1. Стажування на  
кафедрі  
інформаційних  
технологій ХНПУ ім.  
Г.С. Сковороди у січні  
2015 р.,  
посвідчення  
№ 06/23-01  
Тема: «Ознайомлення  
з розробками  
дистанційної форми  
навчання».  
2. Стажування на  
кафедрі соціології  
Харківського  
гуманітарного  
університету  
«Народна українська  
академія» з  
02.03.2020 р. по  
14.04.2020 р.,  
посвідчення № 59 від  
01.06.2020 Тема:  
«Ознайомлення з  
сучасними  
дослідженнями  
психолого-  
педагогічних  
особливостей  
навчально-виховного  
процесу в ЗВО».  
3. Навчання за  
програмою:  
«Прийоми і техніки  
арт-терапії в  
кризовому  
консультуванні»  
Національний  
педагогічний  
університет М. П.  
Драгоманова,  
факультет соціально-  
економічної освіти  
спільно з  
Східноукраїнською  
асоціацією арт-терапії,  
кількість навчальних  
годин – 84 г., Київ, 22.  
06. 2020 р.  
4. Проходження  
навчальної програми  
«Арт-терапія базовий  
курс» Інститут  
розвитку практичної  
психології, кількість  
навчальних годин –  
60 г., Харків, 2021 р.

						<p>5. Проходження навчального курсу Коучинг для стійкості та психічного благополуччя, кількість навчальних годин –12 г., L&amp;M Plus Consulting Ltd, England, 2023.</p> <p>6. Стажування Thompson Rivers University and Training Company Go2Goal Inc, Canada. "Program Management and Innovation on Academic Delivery in the Canadian Post-Secondary Education System" duration - 180 hours (6 ects) may 15 - june 30, 2023</p>
39658	Винник Олександр Федорович	старший викладач, Основне місце роботи	Фізико-математичний	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інституту ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1990, спеціальність: біологія і хімія</p>	33	<p>ОК 11. Неорганічна та органічна хімія</p> <p>старший викладач кафедри фізики і хімії</p> <p>1.Винник О.Ф., Грановська, Т. Я., Кратенко, Р. І. Високошвидкісний комп'ютерний поляриметр на основі CMOS матриці. Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. 2023, №15, С.1–17. <a href="https://doi.org/10.28925/2414-0325.2023.151">https://doi.org/10.28925/2414-0325.2023.151</a></p> <p>2. Винник О. Ф., Комісова Т. Є., Кратенко Р. І. SoundCardScientificKit – засіб цифрової обробки та генерації сигналів звукової та ультразвукової частоти для навчально-дослідницької роботи. Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. 2022 - №13, С. 1-18. <a href="https://doi.org/10.28925/2414-0325.2022.131">https://doi.org/10.28925/2414-0325.2022.131</a></p> <p>**Грановська Т.Я., Винник О.Ф., Толстих Є.В. Аналіз властивостей і складу зубних паст. Актуальні питання природничо-математичної освіти : збірник наукових праць. МОН України, СумДПУ імені А. С. Макаренка; – Суми : СумДУ імені А. С. Макаренка, 2022.– Вип. 2 (20). – С. 20–29. – URL: <a href="https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/12961">https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/12961</a></p> <p>4. Винник О. Ф., Комісова Т. Є., Кратенко Р. І. Розробка програмно-методичного комплексу SchoolKit. Відкрите освітнє е-</p>

середовище сучасного університету. 2021 - №11. С. 32-48.  
<https://doi.org/10.28925/2414-0325.2021.113>

5. Колісник С. В.; Свечнікова О. М.; Алтухов О. О.; Колісник О. В.; Винник О. Ф. Кисотно-основні властивості 2-(бензоіламіно)-(1-R-2-оксоіндолін-3-іліден) оцтових кислот. Журнал органічної та фармацевтичної хімії. – 2019. – Т. 17, вип. 3 (67) – С.31-34  
<https://dspace.nuph.edu.ua/bitstream/123456789/20087/1/31-34.pdf>

6. О. М. Свечнікова, С.В. Колісник, О. Ф. Винник, О. О. Алтухов, Т. А. Костіна. Реакційна здатність пропілових естерів 2-(бензоіламіно) (1-R-оксоіндолін-3-іліден)оцтових кислот. Журнал органічної та фармацевтичної хімії. – 2019. – Т. 17, вип. 2 (66). С. 33-37.  
[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=AS\\_P\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILE=&2\\_S21STR=jofkh\\_2019\\_17\\_2\\_8](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=AS_P_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=jofkh_2019_17_2_8)

7. Колісник, С. В., Свечнікова, О. М., Алтухов, О. О., Колісник, О. В., Винник О.Ф. Кисотно-основні властивості 2-(бензоіламіно)-(1-R-2-оксоіндолін-3-іліден) оцтових кислот. Журнал органічної та фармацевтичної хімії. – 2019. – Т. 17, вип. 3 (67) . С.31-34.  
URL:  
<http://dspace.nuph.edu.ua/handle/123456789/20087>

8. О.М. Свечнікова, С.В. Колісник, О.Ф. Винник, Т.А. Костіна, Т.В. Жукова. Молекулярний дизайн біологічно активних похідних N-фенілантра-нілової кислоти за моделлю de nova. Журнал органічної та фармацевтичної хімії.- 2018.-Т.16, вип.1 (61). – С.49-53-  
<https://dspace.nuph.edu>

u.ua/bitstream/1234567  
89/16508/1/126266-  
269655-1-PB.pdf  
9. S. V. Kolisnyk, O. M.  
Svechnikova\*, O. F.  
Vinnyk\*, O. F.  
Kolisnyk, O. O.  
Altukhov. The reactivity  
of ethyl esters of 2-  
(benzoylamino) (1-R-2-  
oxoindoline-3-ylidene)  
acetic acids. Вісник  
фармації. -2018. -  
2(94).-р. 3-7.  
<https://doi.org/10.24959/nphj.18.2209>

38.3.  
Гринченко Т.О.,  
Винник О.Ф., Балюк  
С.А та інші Атлас 50-  
річного моніторингу  
комплексної оцінки  
родючості ґрунтів  
Харківської області  
(1966-2015р.р.). -  
Харків, Право, 2018. -  
248с.

[http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/elcat/new/detail.php3?doc\\_id=1878983](http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/elcat/new/detail.php3?doc_id=1878983)  
2. Винник О.Ф.,  
Свечнікова О.М.,  
Грановська Т.Я.  
Посібник по  
застосуванню  
програмного засобу  
ACD/ChemSketch  
(Freeware) 12.0 для  
написання хімічних  
формул та  
моделювання  
хімічних процесів. -  
Харків 2018. – 92 с.  
ISSN 2521-6961  
<http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/1090>

38.4.  
1. Винник О.Ф.  
Сидоренко О.В.,  
Макєєв С.Ю.  
Дистанційний курс  
«Основи сучасного  
хімічного  
виробництва».  
<http://lms.hnpu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=256>

2. Методичні  
рекомендації  
«Методика складання  
та рішення задач з  
хімії». Винник О.Ф.,  
Сидоренко О.В.,  
Макєєв С.Ю. - Харків,  
2019. - 20с.  
<http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/2033>

3. Винник О.Ф.,  
Сидоренко О.В.,  
Макєєв С.Ю.  
Методичні  
рекомендації «  
Газовий аналіз  
продуктів згорання  
палива» - Харків,  
2019. - 15 с.  
<http://dspace.hnpu.edu>

.ua/handle/123456789/2034  
38.12.  
1. Бура А. В., Винник О.Ф. Розробка кінетичного комп'ютерного нефелометра для визначення амліазної активності. Третя міжнародна конференція молодих учених. Харківський природничий форум. - Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2021. - С. 70–72.  
[http://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/3595/2/%d0%a5%d0%90%d0%a0%d0%9a%d0%86%d0%92%d0%a1%d0%ac%d0%9a%d0%98%d0%99%20%d0%9f%d0%a0%d0%98%d0%a0%d0%9e%d0%94%d0%9d%d0%98%d0%a7%d0%98%d0%99%20%d0%a4%d0%9e%d0%a0%d0%a3%d0%9c\\_2020\\_.pdf](http://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/3595/2/%d0%a5%d0%90%d0%a0%d0%9a%d0%86%d0%92%d0%a1%d0%ac%d0%9a%d0%98%d0%99%20%d0%9f%d0%a0%d0%98%d0%a0%d0%9e%d0%94%d0%9d%d0%98%d0%a7%d0%98%d0%99%20%d0%a4%d0%9e%d0%a0%d0%a3%d0%9c_2020_.pdf)  
2. Близнюк А.О., Винник О.Ф. Валідація функції «VRL-рефрактометр» програмного засобу ColorKit. Четверта міжнародна конференція молодих учених. Харківський природничий форум. - Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020. - С. 70–72.  
[http://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/4894/1/IV\\_%d0%a5%d0%90%d0%a0%d0%9a%d0%86%d0%92%d0%a1%d0%ac%d0%9a%d0%98%d0%99%20%d0%9f%d0%a0%d0%98%d0%a0%d0%9e%d0%94%d0%9d%d0%98%d0%a7%d0%98%d0%99%20%d0%a4%d0%9e%d0%a0%d0%a3%d0%9c\\_2021end4.pdf](http://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/4894/1/IV_%d0%a5%d0%90%d0%a0%d0%9a%d0%86%d0%92%d0%a1%d0%ac%d0%9a%d0%98%d0%99%20%d0%9f%d0%a0%d0%98%d0%a0%d0%9e%d0%94%d0%9d%d0%98%d0%a7%d0%98%d0%99%20%d0%a4%d0%9e%d0%a0%d0%a3%d0%9c_2021end4.pdf)  
3. Бура А. В., Винник О.Ф. Розробка комп'ютерного рефрактометра. Четверта міжнародна конференція молодих учених. Харківський природничий форум. - Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2021. - С. 148–152.  
[http://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/4894/1/IV\\_%d0%a5%d0%90%d0%a0%d0%9a%d0%86%d0%92%d0%a1%d0%ac%d0%9a%d0%98%d0%99%20%d0%9f%d0%a0%d0%98%d0%a0%d0%9e%d0%94%d0%9d%d0%98%d0%a7%d0%98%d0%99%20%d0%a4%d0%9e](http://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/4894/1/IV_%d0%a5%d0%90%d0%a0%d0%9a%d0%86%d0%92%d0%a1%d0%ac%d0%9a%d0%98%d0%99%20%d0%9f%d0%a0%d0%98%d0%a0%d0%9e%d0%94%d0%9d%d0%98%d0%a7%d0%98%d0%99%20%d0%a4%d0%9e)



%do%a0%do%a3%do%  
9c\_2021end4.pdf  
4. Назаренко О.А.,  
Винник О.Ф. Розробка  
Bluetooth  
автотитратора на  
основі  
мікроконтролера  
PIC16F887A.  
Харківський  
природничий форум. -  
Харків: ХНПУ імені  
Г.С. Сковороди, 2021. -  
С. 148–152.  
[http://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/4894/1/IV\\_%do%a5%do%90%do%a0%do%9a%do%86%do%92%do%a1%do%ac%do%9a%do%98%do%99%20%do%9f%do%a0%do%98%do%a0%do%9e%do%94%do%9d%do%98%do%a7%do%98%do%99%20%do%a4%do%9e%do%a0%do%a3%do%9c\\_2021end4.pdf](http://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/4894/1/IV_%do%a5%do%90%do%a0%do%9a%do%86%do%92%do%a1%do%ac%do%9a%do%98%do%99%20%do%9f%do%a0%do%98%do%a0%do%9e%do%94%do%9d%do%98%do%a7%do%98%do%99%20%do%a4%do%9e%do%a0%do%a3%do%9c_2021end4.pdf)  
5. Клименко Н.М.,  
Винник О.Ф.  
Застосування  
програмного засобу  
ColorKit для  
кінтетичної  
нефелометрії.  
Харківський  
природничий форум. -  
Харків: ХНПУ імені  
Г.С.Сковороди, 2019. -  
С. 42–44.  
[http://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/4895/1/%do%94%d1%80%d1%83%do%b3%do%bo%20\\_%do%a5%do%bo%20%do%b8%do%b9%20%do%bf%do%80%do%84%do%be%do%80%do%83%do%bc.pdf](http://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/4895/1/%do%94%d1%80%d1%83%do%b3%do%bo%20_%do%a5%do%bo%20%do%b8%do%b9%20%do%bf%do%80%do%84%do%be%do%80%do%83%do%bc.pdf)  
6. Янчишена О.С.,  
Винник О.Ф.  
Застосування  
програмного засобу  
ColorKit для  
спектрофотометрично  
го вивчення барвників  
у харчових продуктах.  
Харківський  
природничий форум. -  
Харків: ХНПУ імені  
Г.С.Сковороди, 2019. -  
С. 42–44.  
[http://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/4895/1/%do%94%d1%80%d1%83%do%b3%do%bo%20\\_%do%a5%do%bo%20%do%b8%do%b9%20%do%bf%do%80%do%84%do%be%do%80%do%83%do%bc.pdf](http://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/4895/1/%do%94%d1%80%d1%83%do%b3%do%bo%20_%do%a5%do%bo%20%do%b8%do%b9%20%do%bf%do%80%do%84%do%be%do%80%do%83%do%bc.pdf)  
7. Винник О.Ф.,  
Кравченко О.А.

Застосування програмно-методичного комплексу SchoolKit при вивченні предметів природничого циклу. Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків: ХНПУ, 2019. - С. 51–53.  
[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Fak\\_prirodnychy/Conf2019Book\\_Cm2a.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Fak_prirodnychy/Conf2019Book_Cm2a.pdf)

8. Винник О.Ф., Свєчнікова О.М., Коряк А.С. . Розробка програмного засобу “ColorKit”: модулі «Рефрактометр» та «Спектрофотометр» . Актуальні задачі хімії. – Житомир: ЖДУ, 2018. – С. 350-353.  
[http://eprints.zu.edu.ua/27106/1/konf\\_h\\_2018.pdf](http://eprints.zu.edu.ua/27106/1/konf_h_2018.pdf)

38.15.  
2 місце в II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2017/2018 навчальному році (Кустовінов Артем Миколайович, учень 9 класу Харківського фізико-математичного лицюю № 27 Харківської міської ради Харківської області. Харківська обласна державна адміністрація. Департамент науки і освіти наказ № 26 від 20.02.2018 Про результати проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2017/2018 навчальному році. Бура Анастасія Віталіївна III місце на Всеукраїнській учнівській олімпіаді з хімії у 2018/2019 (III етап). Протокол результатів III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії у 2018/2019 Н.Р. Харківська спеціалізована школа I-III ступенів № 73 Харківської міської

ради Харківської області  
<http://dniokh.gov.ua/?p=50535>  
Бура Анастасія.  
Всеукраїнський форуму учнівської та студентської молоді «Дотик природи» (14.11.19), секція «Хімія і біохімія».  
Нагороджена дипломом МОН України. Переможець. Керував науково-дослідницькою та готував до олімпіади з хімії Буру Анастасію (Харківська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 73 Харківської міської ради Харківської області). Учениця зайняла ІІІ місце на Всеукраїнській учнівській олімпіаді з хімії у 2018/2019 (ІІІ етап) та 2 місце в ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. Керував науково-дослідницькою роботою учениці члена МАН Бури Анастасії (Харківська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 73 Харківської міської ради Харківської області) що зайняла ІІІ місце на ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в 2021 році  
Результати ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в 2021 році (у форматі онлайн). Відділення Хімії та біології. Секція «Хімія».  
<http://jasu2021.com/>.  
38.11. .  
Наказ № 1 від 3 січня 2019 року про наукове консультування співробітників ООО «НПП «ОРИОН» викладачами кафедри хімії ХНПУ імені Г.С. Сковороди згідно з договором.  
38.20.  
Досвід практичної роботи за спеціальністю у Харківському державному

						<p>педагогічному університеті ім. Г.С. Сковороди з 1993 р – 30 років</p> <p>Стажування: •  Міністерство освіти і науки України,  Національна академія наук України,  Національна Академія педагогічних наук України інститут обдарованої дитини НАПН України,  Інститут педагогіки НАПН України,  Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» національний центр «Мала Академія наук України»,  кафедра ЮНЕСКО з наукової освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.  «STEAM - освіта: від теорії до практики» Сертифікат 2023р № УКС-2403/0465, Основи дидактики вищої школи. Сертифікат ПК-062/23. Основи дидактики вищої школи. Сертифікат ПК-062/23, ХНПУ імені Г.С.Сковороди.</p>	
179395	Щербак Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Природничої, спеціальної і здоров`язбережувальної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 025485, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента АД 010338, виданий 07.04.2022</p>	18	ОК 31. Методика навчання основ здоров`я	<p>Методика навчання основ здоров`я  Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри здоров`я людини, реабілітології спеціальної психології, 38.1 –  1. Бойчук, Ю.Д., Дрожик Л.В., Науменко Н.В., Щербак І. М. Театралізована ігрова діяльність як технологія емоційного розвитку дошкільника із ЗПП// Acta Paedagogica Volyniensis, Вип. 3, 2022, категорія «Б» С. 114–123. <a href="https://doi.org/10.32782/apv/2022.3.17">https://doi.org/10.32782/apv/2022.3.17</a></p> <p>2. Shcherbak, I., Drozhyk, L., Boichuk, Y., Nizhevska, T., &amp; Prokopenko, I. (2021). Increasing Students' Motivation for the Health-Preserving Activities. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(1), 247-261.</p>

<https://doi.org/10.18662/grem/13.1/371>  
3. Дрожик Л. В.  
Щербак І. М.  
Організація інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами / Л.В. Дрожик, І. М. Щербак // Молодь і ринок: науково-педагогічний журнал. - № 1 (187). – Дрогобич: 2021. – С. 92-95  
<http://mir.dspu.edu.ua/article/view/228340/227459>  
4. Щербак І. М.  
Підготовка майбутніх учителів до створення еколого-валеологічного освітнього середовища як основи здоров'язбереження учнів / І. М. Щербак, Л. В. Дрожик // Молодь і ринок: науково-педагогічний журнал. - № 3 (170). – Дрогобич: 2019. - С. 137-140.  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir\\_2019\\_3\\_2738.3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2019_3_2738.3)  
1. Бойчук Ю.Д., Галій А.І., Мухіна О.Ю., Стаканков А.В., Щербак І.М. Безпека існування людини в навколишньому середовищі: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти, Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2019. – 280 с.  
38.7  
1. Офіційний опонент на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 79.053.02 в Чернігівському національному педагогічному університеті імені Т. Г. Шевченка кандидатської дисертації “Психолого-педагогічний супровід пропедевтичної професійної адаптації майбутніх викладачів медико-біологічних дисциплін в умовах магістратури” (13.00.04 – теорія та методика професійної освіти) Довжук Н. Ш. (грудень 2019 р.)  
2. Офіційний опонент на засіданні спеціалізованої вченої ради в Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова кандидатської

дисертації  
“Формування  
готовності майбутніх  
вчителів до  
профілактики  
порушень зору учнів  
початкової школи у  
процесі професійної  
підготовки” (13.00.04  
– теорія та методика  
професійної освіти)  
Шеремет І. В.,  
науковий керівник –  
завідувач кафедри  
медико-біологічних і  
валеологічних основ  
охорони життя та  
здоров’я Страшко С.  
В. (1 липня 2017 р.).  
3. Офіційний опонент  
на засіданні  
спеціалізованої вченої  
ради К 56.146.01 у  
Глухівському  
національному  
педагогічному  
університеті імені  
Олександра Довженка  
кандидатської  
дисертації  
“Підготовка майбутніх  
вихователів до  
навчання рухових дій  
дітей дошкільного  
віку” (13.00.04 –  
теорія та методика  
професійної освіти)  
Кошель В. М.,  
науковий керівник –  
ректор Глухівського  
національного  
педагогічного  
університету імені  
Олександра Довженка  
Курок О. І. (08  
вересня 2016 р.).  
38.12.  
Матвійчук О. М.,  
Щербак І. М.  
Діяльнісна складова  
активності у  
формуванні  
здоров’яорієнтованого  
світогляду майбутніх  
фахівців у процесі  
професійної  
підготовки //  
Матеріали третього  
міжнародного  
симпозіуму «Освіта і  
здоров’я  
підростаючого  
покоління»: Зб. наук.  
Праць в 2-х частинах /  
За ред. Страшка С.В. –  
Вип. 3. – Ч. 1. – К.:  
Алатон, 2021. – С. 55-  
57  
Довгопола М. С.,  
Щербак І. М.  
Особливості  
раціонального  
харчування студентів  
// Четверта  
міжнародна  
конференція молодих  
учених: Харківський  
природничий форум  
(16-17 квітня 2021р.,  
м. Харків) / за заг.  
ред. доктора

біологічних наук Т.Ю. Маркіної, доктора біологічних наук А.Б. Чалигіної . –Харків : ХНПУ, 2021. С. 60-61

1) Щербак І. М., Рєва І. М., Скидан Р. Ф. Особливості застосування рухової активності у дітей в спеціальній та інклюзивній освіті // LXIII Міжнародна інтернет-конференція “Весняні наукові читання – 2021” ( 15 березня) Україна, м. Суми, 2021, С. 156-161.

2) Щербак І. М., Рєва І. М., Скидан Р. Ф. Застосування здоров’язбережувальних технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами // The 14th International scientific and practical conference “Innovation in Science and Technology” ( January 25-26) USA, Boston. 2021. С. 210-213

3) Щербак І. М. Особливості здоров’язбережувального освітнього середовища // The 6th International scientific and practical conference “Open Science: Interesting Events for 2020” (July 8-9, 2020) Primedia Elaunch LLC, USA, Chicago. 2020. С. 114-116.

4) Щербак І. М. Крат Є. Здоров’язбережувальні і педагогічні технології в закладах освіти // The 12th International scientific and practical conference “Recent Trend in Science and Technology” (December 1-2, 2020) Liber A, Stockholm, Sweden. 2020. С. 212-214.

5) Щербак І. М., Рєва І. М., Скидан Р. Ф. Класифікація здоров’язбережувальних технологій // The 13th International scientific and practical conference “Science and Technology” (December 21-22, 2020) Nika Publishing, Manchester, Great Britain. 2020. С. 189-192.

1. 6) Щербак І. М., Кічка Д. В. Шляхи формування репродуктивного здоров’я молоді// Зб. наук. пр. VIII Всеукр.

наук.-практ. конф.  
«Педагогіка здоров'я»  
(27-28 вересня 2019 р.,  
м. Харків). – Харків:  
ХНПУ ім. Г.С.  
Сковороди, 2019.

2. 7) Shcherbak I. M.,  
Perlova S.D., Korylova  
D.A., Koval K.O.  
Influence of the healthy  
way of life on efficiency  
in studies// Зб. наук.  
пр. VIII Всеукр. наук.-  
практ. конф.  
«Педагогіка здоров'я»  
(27-28 вересня 2019 р.,  
м. Харків). – Харків:  
ХНПУ ім. Г.С.  
Сковороди, 2019.

3. 8) Щербак І. М.,  
Шевченко А. С.,  
Грєзєва Г. Ю. Стрес та  
його вплив на  
організм людини//  
Зб. наук. пр. VIII  
Всеукр. наук.-практ.  
конф. «Педагогіка  
здоров'я» (27-28  
вересня 2019 р., м.  
Харків). – Харків:  
ХНПУ ім. Г.С.  
Сковороди, 2019.

9) Щербак І. М.,  
Літвін Л.М., Нікітіна  
О.Є. Методика  
проведення уроків-  
тренінгів при  
вивченні курсу  
„Основи здоров'я” у  
середніх класах // II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
“Природнича наука й  
освіта: сучасний стан і  
перспективи  
розвитку”,  
присвяченій 80-річчю  
заснування  
природничого  
факультету ХНПУ  
імені Г. С. Сковороди.  
– Харків: ХНПУ, 2019.

4. 10) Щербак І. М.,  
Кічка Д. В. Шляхи  
формування  
репродуктивного  
здоров'я молоді// Зб.  
наук. пр. VIII Всеукр.  
наук.-практ. конф.  
«Педагогіка здоров'я»  
(27-28 вересня 2019 р.,  
м. Харків). – Харків:  
ХНПУ ім. Г.С.  
Сковороди, 2019.

5. 11) Shcherbak I. M.,  
Perlova S.D., Korylova  
D.A., Koval K.O.  
Influence of the healthy  
way of life on efficiency  
in studies// Зб. наук.  
пр. VIII Всеукр. наук.-  
практ. конф.  
«Педагогіка здоров'я»  
(27-28 вересня 2019 р.,  
м. Харків). – Харків:  
ХНПУ ім. Г.С.  
Сковороди, 2019.

12) Щербак І. М.,  
Колодько А.О.  
Поняття про



біоритми, їх значення для здоров'я людини та причини порушення // Педагогіка здоров'я: Зб. наук. праць VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції 18-19 травня 2018 року – Харків – 2018, –С. 497-499.

13) Щербак І. М., Кічка Д. В., Моденко Т. В. Рациональне харчування – запорука збереження і зміцнення здоров'я людини // Педагогіка здоров'я: Зб. наук. праць VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції 18-19 травня 2018 року – Харків – 2018, –С. 494-496.

14) Щербак І. М., Ермачкова Д.О. Значення рухової активності та фізичних вправ для організму людини // Педагогіка здоров'я: Зб. наук. праць VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції 18-19 травня 2018 року – Харків – 2018, – С. 656-658.

15) Щербак І. М., Мулявіна Є. В. Особливості раціонального харчування студентів і учнів // Педагогіка здоров'я: Зб. наук. праць VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції 18-19 травня 2018 року – Харків –2018,– С. – 500-502.

38.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком “Валеоклуб”.

38.20. Досвід роботи 20 років.

Стажування:

1) Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, кафедра охорони праці та безпеки життєдіяльності з 15.03.2018 р. – 15.05.2018 р. Сертифікат № 1038. Тема: “Методика викладання навчальних дисциплін екологічного, здоров'язбережувального і безпекоорієнтованого

						<p>спрямування”</p> <p>2) Міжнародне стажування у м. Варшава (Польща) в університеті Collegium Civitas з 23.06.2020 р. – 15.07.2020 р. Сертифікат № 67/2020. Тема стажування: “Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher educations in Poland” (“Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі”).</p> <p>3) Міжнародне підвищення кваліфікації у м. Люблін (Польща) з 15.02.2021 р. – 22.02.2021 р. (Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку спільно з IESF Міжнародна фундація науковців та освітян та Подільський державний аграрно-технічний університет). Сертифікат ES № 4668/2021. Тема стажування: “Distance learning tools on the exemple of Zoom and Moodle platforms” (“Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle”).</p> <p>4) Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут” Міжнародна школа-семінар “Сучасні педагогічні технології в освіті”. з 27.01.2021 р. – 29.01.2021 р.</p>	
22004	Мухіна Ольга Юлівна	доцент, Основне місце роботи	Природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут імені Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1982, спеціальність: біологія, додаткова спеціальність "хімія", Диплом кандидата наук КН 012222, виданий	35	ОК 20. Зоологія безхребетних	Кандидат біологічних наук, доцент кафедри зоології 38.1 Мухіна О.Ю., Чепурна Н.П., Мельниченко Н.В. Дослідження афідофауни (APHIDIDAE) злакових і бобових культур північного сходу України. Вісник Черкаського університету. 2021 No2 Серія «Біологічні науки», 2021 DOI: 10.31651/2076-5835-2018-1-2021-2-56-70

23.10.1996,  
Атестат  
доцента ДЦАЕ  
001030,  
виданий  
24.12.1998

(категорія Б)  
Б. Поспелов, В.  
Андронов, А.  
Крайнюков, К.  
Карпец, Ю. Безугла, К.  
Фисун, С. Манжура, С.  
Гришко, О. Мухина, В.  
Иванова  
Модификация метода  
прогнозирования  
опасных процессов с  
неизвестной  
динамикой при  
наличии шума.  
Восточно-  
Европейский журнал  
корпоративных  
технологий, 1 (4 (115)),  
29–36, 2022. doi:  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.252076>  
(Scopus)  
38.4. Мухіна О.Ю.,  
Антоненко О.В.  
Теоретичні основи  
паразитології:  
навчально-  
методичний посібник  
для студентів  
природничих  
спеціальностей  
закладів вищої освіти.  
Харків. ХНПУ імені  
Г.С. Сковороди, 2019.  
136 с.  
Електронний курс на  
платформі Moodle –  
Зоологія безхребетних  
<http://lms.hnpu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1820>  
Електронний курс на  
платформі Moodle –  
Навчально-польова  
практика з зоології  
безхребетних  
<http://lms.hnpu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2442>  
Електронний курс на  
платформі Moodle -  
Здоров'я та безпека  
людини  
<http://lms.hnpu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1831>  
Електронний курс на  
платформі Moodle –  
Теоретичні основи  
паразитології  
<http://lms.hnpu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2812>  
38.12.  
1. Мухіна О. Ю.,  
Чепурна Н. П.  
Екологічна освіта і  
виховання студентів  
різних спеціальностей  
у педагогічному  
університеті.  
Природнича наука і  
освіта : сучасний стан і  
перспективи розвитку.  
Харків : ХНПУ імені  
Г.С.Сковороди, 2019.  
С. 149-152  
2. Пархоменко О. В.,  
Чепурна Н. П.,  
Мельниченко Н. В.,

Мухіна О. Ю.  
Навчально-польові  
практики –  
ефективний  
практичний захід  
екологічної освіти та  
виховання студентів  
біологів.  
Функціонування  
природоохоронних  
територій в сучасних  
умовах. Матеріали  
міжнар. наук.-практ.  
конф., присвяченої  
30-й річниці  
Національному парку  
«Синевир» (Україна,  
с. Синевир, 18-20  
вересня 2019 р).  
Синевир, 2019. С.261-  
264.

3. Мухіна О. Ю.  
Розповсюдження  
*Trichomonas vaginalis*  
серед мешканців м.  
Харкова. Педагогіка  
здоров'я : зб. наук. пр.  
ІХВсеукр. наук.-практ.  
конф., за заг. ред.  
акад.І. Ф.Прокопенка.  
Харків. 2019, С. 125-  
126.

4. Мухіна О.Ю.  
Поширення, біологія,  
патогенне значення  
тканинних гельмінтів  
токсокар (родина  
*Aspakiidae*) серед  
населення Харківської  
області : Педагогіка  
здоров'я :зб. наук.  
праць X Всеукр. наук.-  
практ. конф.(23-24  
квітня 2020 року м.  
Харків) / за заг.  
ред.акад. І. Ф.  
Прокопенка. Харків :  
ХНПУ імені Г.С.  
Сковороди, 2020. С.  
212-224.

5. Мельниченко Н.  
В., Чепурна Н. П.,  
Мухіна О. Ю.  
Комплекс  
членистоногих –  
шкідників рослин  
роду *Sorbus* L.  
(*Sorbus* L.).  
Біорізноманіття,  
екологія та  
біологічний  
експеримент :зб.наук.  
пр. Харків, т. 22. № 1.  
2020.С. 84-93. DOI:  
<https://doi.org/10.34142/2708-5848.2020.22.1.08>

6. Мельниченко  
Н.В., Чепурна Н.П.,  
Мухіна О.Ю.  
Шкідники і хвороби  
роду *Sorbus* L. в умовах  
лісостепу України.  
Збереження рослин у  
зв'язку зі змінами  
клімату та  
біологічними  
інвазіями : міжнар.  
наук.-практ. конф. (м.  
Біла Церква Київська  
обл.. 31 березня 2021

р.). Державний дендрологічний парк Олександрія НАН України. 2021.

7. Дементєєва Я.Ю., Андр усенко Л.Ю., Мухіна О.Ю., Чепурна Н.П. Вміст важких металів в організмах герпетобіонтних членистоногих тварин на території полігонів твердих побутових відходів міста Харкова. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Екологія». вип. 24. 2021. С. 117-125.

8. Мельниченко Н.В., Чепурна Н.П., Мухіна О.Ю. Небезпечні шкідники роду Горобина (*Sorbus*L.). Напрями та перспективи розвитку парку природи «Беремицьке»: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 23 лютого 2021 р.). Київ, 2021. С. 90-93.

9. Барановська М. С., Мухіна О. Ю. Захворюваність на гельмінтози серед населення міста Ізюм Харківської області. Четверта міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (16-17 квітня 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. Т.Ю. Маркіної, А.Б. Чаплигіної. Харків: ХНПУ, 2021 Харків. 2021. С. 90-91.

10. Лунькова О.Є., Мухіна О. Ю. Прийоми оптимізації застосування біостимуляторів при масовому розведенні шовковичного шовкопряда (*Bombyx mori* L.). Четверта міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (16-17 квітня 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. Т.Ю. Маркіної, А.Б. Чаплигіної. Харків: ХНПУ, 2021. С. 111-112.

11. Мельниченко Н.В., Чепурна Н.П., Мухіна О.Ю. Небезпечні шкідники роду Горобина (*Sorbus*L.). Напрями та перспективи

розвитку парку природи «Беремицьке»: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 23 лютого 2021 р.). Київ, 2021. С. 90-93.

12. Мельниченко Н.В., Чепурна Н.П., Мухіна О.Ю. Шкідники і хвороби роду *Sorbus* L. в умовах лісостепу України. Збереження рослин у зв'язку зі змінами клімату та біологічними інвазіями: міжнар. наук.-практ. конф. (м. Біла Церква Київська обл., 31 березня 2021 р.). Державний дендрологічний парк Олександрія НАН України. 2021. С. 225-231

13. Тютюнник В.В., Мухіна О.Ю. Еколого-фауністичний огляд булавовусих лускокрилих (*Rhopaloscega*) на території Судацького району південно-східної частини Криму. М-ли V Міжнародної конференції молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків)

14. Поповічук А.В., Мухіна О. Фауністичний комплекс шкідливих комах та кліщів яблуні околиці селища Краснокутськ Богодухівського району. М-ли V Міжнародної конференції молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків)

15. Чепурна Н.П., Мухіна О.Ю. Найбільш поширені хвороби і шкідники рослин родини пасльонові *Solanaceae*. М-ли III Міжнародної науково-практичної конференції «Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку» (м. Харків, 22-23 вересня 2022 р.)

16. Чепурна Н.П., Мухіна О.Ю. Найбільш поширені хвороби і шкідники рослин родини пасльонові *Solanaceae*. М-ли III Міжнародної науково-практичної конференції

«Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку» (м. Харків, 22-23 вересня 2022 р.)  
17. Бехтер А.А., Мухіна О.Ю. Фауністичний комплекс безхребетних тварин р. Уди смт Золочіва Богодухівського району Харківської області. VI Міжнар. конф. молодих учених «Харківський природничий форум» (18-19 травня 2023 р). ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Харків. 2023. С. 337-341

18. Мавроді С.Р., Мухіна О.Ю. Видовий склад ракоподібних водойм околиць м. Полтави. VI Міжнар. конф. молодих учених «Харківський природничий форум» (18-19 травня 2023 р). ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Харків. 2023. С. 361-364.

19. Плужник А.О. Мухіна О.Ю. Шкідлива ентомофауна плодово-ягідних культур околиць смт Золочів Харківської області. VI Міжнар. конф. молодих учених «Харківський природничий форум» (18-19 травня 2023 р). ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Харків. 2023. С. 369-371.

20. Поповічук А.В., Мухіна О.Ю. Фауністичний комплекс шкідливих комах та кліщів яблуневих садів околиць селища Краснокутськ Богодухівського району. VI Міжнар. конф. молодих учених «Харківський природничий форум» (18-19 травня 2023 р). ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Харків. 2023. С. 372-374.

21. Сіліна А.С., Мухіна О.Ю. Фауністичний комплекс комах та кліщів - шкідників харчових запасів. VI Міжнар. конф. молодих учених «Харківський природничий

форум» (18-19 травня 2023 р). ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Харків. 2023. С. 379-383.

22. Степаненко Т.О., Мухіна О.Ю. Ентомофауна соснового лісу смт Золочіва, Богодухівського району Харківської області. VI Міжнар. конф. молодих учених «Харківський природничий форум» (18-19 травня 2023 р). ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Харків.2023. С.376-379.

23. Тютюнник В.В., Мухіна О.Ю. Трофічні зв'язки личинок *Rhoralosega* на території Судакського району Південно-Східної частини Криму. VI Міжнар. конф. молодих учених «Харківський природничий форум» (18-19 травня 2023 р). ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Харків. 2023. С. 386-389.

24. Сіліна А.С., Мухіна О.Ю. Комахи і кліщі - шкідники харчових запасів мешканців міста Харків. Освітні та наукові виміри природничих наук/ Збірник матеріалів IV Всеукраїнської заочної наукової конференції, м. Суми, 9 листопада 2022 р. / Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка; [ред-кол.: А. О. Корнус (голова), Л. П. Міронець, О. М. Бабенко та ін.]. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. с. 66-71.

38.14. Тютюнник Валерія. Призове місце у Всеукраїнському конкурсі студент. наук. робіт з галузей та спец-ей 2022/2023 нр

38.15.. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології

38.19. Член Українського ентомологічного товариства

38.20. Загальний стаж роботи за фахом 39 років.

Стажування ДЗ «Луганський



							національний університет імені Тараса Шевченка». 29.06.2021р. дов. № 1/551. «Основи дидактика вищої школи», ХНПУ імені Г.С.Сковороди, сертифікат від 25.04.2023, № ПК-019/23, 30 год.
67829	Чаплиціна Анжела Борисівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Природничої, спеціальної і здоров`язбережувальної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут імені Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 007929, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 003680, виданий 09.06.1999, Атестат доцента о2ДЦ 001566, виданий 28.04.2004, Атестат професора АП 002265, виданий 26.11.2020	21	ОК 21. Зоологія хребетних	Доктор біологічних наук, професор кафедри зоології 1. Drahulian M., Chaplygina A., Savynska N, Kostenko S, Ostrovsky P, Gusar K The physiological and genetic differences between flycatchers ( <i>Ficedula albicollis</i> vs. <i>Ficedula hypoleuca</i> ) <i>Folia Oecologica</i> 45 (2), 2018. P. 111-119. DOI: <a href="https://doi.org/10.2478/foecol-2018-0012">https://doi.org/10.2478/foecol-2018-0012</a> Scopus 2. Chaplygina A., Savynska N.O., Brygadyrenko V.V. Trophic Links of the Spotted Flycatcher, <i>Muscicapa striata</i> , in Transformed Forest Ecosystems of North-Eastern Ukraine. <i>Baltic forestry</i> 2018. 24 (2) P. 304-312. URI: <a href="file:///C:/Users/Admin/Downloads/214-Article%20Text-3039-1-10-20190218%20(3).pdf">file:///C:/Users/Admin/Downloads/214-Article%20Text-3039-1-10-20190218%20(3).pdf</a> Scopus 3. Chaplygina A.B., Pakhomov O.Y., Brygadyrenko V.V. Trophic links of the song thrush ( <i>Turdus philomelos</i> ) in transformed forest ecosystems of North-Eastern Ukraine. <i>Biosystems Diversity</i> . 2019. 27 (1) P. 51-55. DOI: <a href="https://doi.org/10.15421/011908">https://doi.org/10.15421/011908</a> Web of Science, Scopus 4. Chaplygina A.B., Pakhomov O.Y, Yevtushenko H.A, Brygadyrenko V.V. Trophic links of the chaffinch ( <i>Fringilla coelebs</i> ) in transformed forest ecosystems of North-Eastern Ukraine <i>Biosystems Diversity</i> . 2020, 28 (1) 92-97. <a href="https://doi.org/10.15421/012013">https://doi.org/10.15421/012013</a> 5. Pesotskaya VV, Chaplygina AB, Shupova TV, Kratenko RI. Fruit and berry plants of forest belts as a factor of species

diversity of  
ornithofauna during the  
breeding season and  
autumn migration  
period. Oles Honchar  
Dnipro National  
University. Biosystems  
Diversity. 2020, 28 (3)  
290-297  
<https://doi.org/10.15421/012038>

6. Pakhomov O.  
Chaplygina A. Trophic  
links of the blackbird  
(*Turdus merula*  
Linnaeus, 1758) in  
transformed forest  
ecosystems of north-  
eastern Ukraine.  
Ekológia (Bratislava).  
29 (4). P. 333-342.

7. Drahulian M.V.,  
Chaplygina A.B.,  
Savynska N.O.,  
Kostenko S.O., Buchek  
P. Clinical blood  
analysis of the great tit  
*Parus major*  
ScienceRise – 2018  
(Т.3) – С. 11-14. DOI:  
10.15587/2313-  
8416.2018.127387

8. Drahulian M.V.,  
Chaplygina A.B.,  
Kostenko S.O.,  
Savynska N.O., Sopot  
V.V.Grishenko Yu.V.  
Необходимость  
разработки нового  
метода взятия  
гематологического  
материала у птиц для  
мониторинга зоонозов  
Журнал національної  
академії медичних  
наук України.. 2018.  
С.112. DOI:10.13140/RG.  
2.2.26470.32327

9. Ярис О.О.,  
Чаплигіна А.Б.  
Екологічні  
особливості заселення  
штучних гніздівель  
мишоподібними  
гризунами в урочищі  
“Вакалівщина”  
(Сумська область,  
Україна) // Наукові  
основи збереження  
біотичної  
різноманітності. –  
2019. – Том 10 (17), №  
1. – С. 123-135. – ISSN  
2220-3087.

10. Dementieieva Ya Yu,  
Aseeva S V,  
Andrusenko L Yu,  
Chaplygina A B.  
Analysis of solid waste  
landfills vegetation  
cover of Kharkiv region.  
Studia Biologica. 2020,  
14 (4) P. 23-34.

11. Shupova T.,  
Chaplygina A. Birds  
diversity and  
faunogenetic structure  
of avifauna in forests  
parks of two  
megapolises  
(Ukraine).

StudiaBiologica 15 (3),  
DOI:  
<http://dx.doi.org/10.30970/sbi.1503.657>. 61-72.

12. Mamedova Y.P.,  
Chaplygina  
A.B. Breeding of black –  
winged stil Himantopus  
Himantopus in  
muddy sites of the waste  
water treatment plant,  
Kharkiv, Ukraine  
Biosystems Diversity,  
2021, 29(3) 286-293.  
<https://doi.org/10.15421/012136>

13. Ярис О.О.,  
Колесник О.С.,  
Музика Д.В.,  
Чаплигіна А.Б.  
Виявлення антитіл до  
вірусу ньюкаслської  
хвороби в жовтках  
птахів штучних  
гніздівель в умовах  
північного сходу  
України. Вісник  
Черкаського  
університету: Серія  
біологічні науки, 2021  
88-95.  
<https://doi.org/10.31651/2076-5835-2018-1-2021-1-88-95>.

14. Yarys O., Chaplygina  
A., Kratenko R.  
Breeding phenology of  
Common Redstart  
(*Phoenicurus  
phoenicurus* L., 1758)  
and its reproduction  
biology with artificial  
nests in Northeastern  
Ukraine. *Ornis  
Hungarica*, 2021. vol.  
29, no. 2. P. 122–138.  
DOI:  
<https://doi.org/10.2478/orhu-2021-0024>

15. Yarys O.O.,  
Chaplygina A.B. The  
role of artificial nesting  
boxes and birds' nests in  
maintaining vital  
activity of the Vespidae  
and Apidae families.  
*Studia Biologica*, 2022.  
16(1). P. 13–26. DOI:  
<http://dx.doi.org/10.30970/sbi.1601.675>

16. Yuzyk D.,  
Chaplyhina A. 2021.  
Great tits', *Parus major*  
(*Passeriformes*,  
*Turdidae*), diet in  
transformed forest  
ecosystems of  
northeastern Ukraine.  
*Ekológia (Bratislava)*,  
Vol. 40 (4), p. 392–400.

17. Ярмак Т.Л.,  
Мамедова Ю.П.,  
Чаплигіна А.Б.  
Гніздова біологія  
лиски (*Fulica atra* L.)  
на водоочисних  
спорудах міста  
Харкова. Вісник  
Черкаського  
університету. Серія

						<p>«Біологічні науки», 2021(2). С. 80-87. DOI: 10.31651/2076-5835-2018-1-2021-2-80-87</p> <p>18. Chaplyhina A.B., Yuzyk D.I., Savynska N.O. Hramma V.M. Invertebrates in the diet of collared flycatcher (<i>Ficedula albicollis</i>) nestlings in transformed forest ecosystems of north-eastern Ukraine. - Baltic Forestry, 2022, 28 (1). DOI: <a href="https://doi.org/10.46490/BF4390/BF4390">https://doi.org/10.46490/BF4390/BF4390</a></p> <p>19. Yuzyk D. I., Chaplygina A. B. Ashing of the shell and contents of eggs of the collared flycatcher (<i>Ficedula albicollis</i> Temminck, 1815) and big tit (<i>Parus major</i> Linnaeus, 1758, <i>Parus caeruleus</i> Linnaeus, 1758) in different territories of North-Eastern Ukraine. Vol 32 No 2 (2021): Ecology and Noospherology. <a href="https://doi.org/10.15421/032117">https://doi.org/10.15421/032117</a></p> <p>Лодзинський технічний університет (м. Лодзь, Польща) екологічний факультет Тема стажування: «Моніторинг навколишнього середовища» Сертифікат 15.07.2019 р.</p>	
25212	Потапенко Галина Сергіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет імені О.М.Горького, рік закінчення: 1984, спеціальність: Біологія	25	ОК 22. Генетика з основами селекції	<p>Старший викладач кафедри ботаніки</p> <p>1. Tymchuk D.S, Potapenko G.S. Generation of transgenic plants for production of oils with important physicochemical properties. Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія. 2021. 23(1): 82-88 <a href="https://doi.org/10.34142/2708-5848.2021.23.1.11">https://doi.org/10.34142/2708-5848.2021.23.1.11</a></p> <p>2.D. Tymchuk, I. Sadovnichenko, N. Tymchuk, H.Potapenko, I.Torianyk. Oleic acid glycerides content in the oils of corn endospermic mutants and its dependence on temperature during ripening. Proceedings of the Latvian academy of science. Section B, Vol. 75 (2021), No. 5. 403-410</p>

<https://content.sciendo.com/view/journals/prolas/prolas-overview.xml>  
Volume 75 (2021): Issue 5 (October 2021)

3. Тимчук Д.С.,  
Потапенко Г.С.,  
Тимчук Н.Ф.,  
Кузнецова І.К.  
Комбінаційна  
здатність інбредних  
ліній кукурудзи-носіїв  
мутацій Su1 та Su2 за  
вмістом гліцеридів  
олеїнової кислоти.  
Фактори  
експериментальної  
еволюції організмів.  
2021. Том 29. С. 47-52

4. Тимчук Д.С.,  
Потапенко Г.С.,  
Тимчук Н.Ф.  
Генетичний аналіз  
вмісту олеїнової  
кислоти в оліях  
мутантів кукурудзи  
amylose extender.  
Фактори  
експериментальної  
еволюції організмів,  
Київ: Т. 27, 2020. С.151  
– 155.  
<https://doi.org/10.7124/FEEO.v27.1318>

5. Тимчук Д.С.,  
Потапенко Г.С.,  
Тимчук Н.Ф.  
Генетичне  
різноманіття  
кукурудзи і сучасні  
підходи до його  
систематизації.  
Біологія та валеологія:  
зб. наук. праць. -  
Харків: ХНПУ, 2019. -  
Випуск 21. с.46-54  
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/biology/article/view/2983>

6. Тимчук Д.С.,  
Потапенко Г.С.,  
Тимчук Н.Ф.,  
Мужилко В.В.  
Генетичний аналіз  
вмісту олеїнової  
кислоти в олії  
кукурудзи на основі  
мутації Sugary1.  
Фактори  
експериментальної  
еволюції організмів,  
Київ: Т. 23, 2018.  
С.137–142  
<https://doi.org/10.7124/FEEO.v23.1003>

7. Тимчук Д.С.,  
Потапенко Г.С.,  
Тимчук Н.Ф.,  
Мужилко В.В..  
Генетичний аналіз  
вмісту олеїнової  
кислоти в оліях  
мутантів кукурудзи  
Sugary2 Фактори  
експериментальної  
еволюції організмів,  
Київ: Т. 24, 2019. С.172  
– 176  
<https://doi.org/10.7124/FEEO.v24.1096>

38.4. Створені

електронні курси на освітній платформі MOODLE «Генетика з основами селекції» (014 та 091), «Молекулярна біологія з основами біотехнології» (014 та 091), «Історія біології», «Сучасні проблеми біології», «Рішення задач з біології та екології»  
1. Леонтьєв Д.В., Потапенко Г.С. Молекулярна біологія: робочий зошит. Харків: ХНПУ, 2019. 60 с.  
38.15 Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (з 2012 р. по 2020 р.р .)Участь у складі журі районних та обласних етапів турніру юних біологів.  
38.19. Член Всеукраїнської громадської організації «Українське товариство генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавілова», членський квиток № 1038  
38.20. Загальний стаж роботи за фахом 38 років.  
Стажування  
1. 2017 р. – отримання Кембріджського сертифікату володіння англійською мовою рівня B2.  
2. Стажування у Національній академії Національної гвардії України. «Сучасні проблеми викладання хімії у вищій школі» Посвідчення № 25/19 від 29.03.2019.  
3. 2018 , 2019, 2021 р. р. – сертифіковане підвищення кваліфікації на міжнародних наукових конференціях «Фактори експериментальної еволюції організмів».  
4. 2020 – сертифіковане підвищення кваліфікації на

						<p>кафедрі інформаційних технологій ХНПУ імені Г.С. Сковороди, сертифікат ДО № 0175 «Робота у СДО MOODLE» (30 годин) від 22.12.20</p> <p>4. Стажування на базі університету The International Historical Biographical Institute з теми «Разом з Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» Сертифікат № 8172 Термін видачі 20 серпня 2022 року. Кількість навчальних кредитів (годин) – 6 кредитів ECTS (180 годин)</p>	
90242	Іонов Ігор Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Природничої, спеціальної і здоров'язберезжувальної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет імені О.М.Горького, рік закінчення: 1980, спеціальність: біологія, Диплом доктора наук ДД 000249, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук БЛ 020014, виданий 08.01.1988, Аттестат професора ПР 002937, виданий 17.02.2005, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000272, виданий 28.10.1992</p>	33	ОК 23. Фізіологія людини і тварин	<p>38.1.</p> <p>1. Gaviley O.V., Katerynych O.O., Ionov I.A., Dekhtiarova O.O., Griffin D.K., Romanov M.N. Triticale: A General Overview of Its Use in Poultry Production // Encyclopedia, 2024, № 4. – P., 395–414. <a href="https://doi.org/10.3390/encyclopedia4010027">https://doi.org/10.3390/encyclopedia4010027</a></p> <p>Bozhkov A., Novikova A., Klimova E., Ionov I., Akzhyhitov R., Kurhuzova N., Bilovetska S., Moskalov V., Haiovyi S. Vitamin A reduces the mortality of animals with induced liver fibrosis by providing a multi-level body defense system // Journal of Clinical and Experimental Hepatology. - Volume 13, Issue 1, January–February 2023, Pages 48–63. <a href="https://doi.org/10.1016/j.jceh.2022.09.006">https://doi.org/10.1016/j.jceh.2022.09.006</a></p> <p>Scopus</p> <p>2. Ionov I.A., O.O. Katerinich, V.O. Kuchmistov, O.V. Anisimova, D.K. Griffin, M.N. Romanov, I.O. Zhukova. Vitamin E and A Availability in Goose Embryos and Goslings and Improvement of Reproduction Traits Depending on the Starting Temperature Regime of Egg Incubation // Poultry - 2023, 2(2), P. 305-319. <a href="https://doi.org/10.3390/poultry2020023">https://doi.org/10.3390/poultry2020023</a></p> <p>3. Вовк О.Ю., Іонов</p>

I.A., Лютенко М.А., Громко Є. Діафонізація як метод сучасних морфологічних досліджень Клінічна анатомія та оперативна хірургія. – 2022. - Т. 21, № 4. - с. 46-51. DOI: <https://doi.org/10.24061/1727-0847.21.4.2022.45>

4. Іонов І.А., Комісова Т.Є. Гістологічна характеристика експериментальних ран м'яких тканин стегна щурів та роль IFN-γ в динаміці загоєння // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022 – Том 7, № 6 (40). – С. 182-187. <https://doi.org/10.26693/jmbs07.06.182>

5. Vozhkov A., Ionov I., Kurhuzova N., Novikova A., Katerynych O., Akzhyhitov R. Vitamin A intake forms resistance to hypervitaminosis A and affects the functional activity of the liver // Clinical Nutrition Open Science. – 2022. –v.41. – P. 82-97. <https://doi.org/10.1016/j.nutos.2021.12.003> [https://www.clinicalnutritionopenscience.com/article/S2667-2685\(21\)00051-6/fulltext](https://www.clinicalnutritionopenscience.com/article/S2667-2685(21)00051-6/fulltext) Scopus

6. Іонов І.А., Комісова Т.Є. Гістологічна характеристика експериментальних ран м'яких тканин стегна щурів та роль IFN-γ в динаміці загоєння // Український журнал медицини, біології та спорту – 2022 – Том 7, № 6 (40). – С. 182-187. <https://doi.org/10.26693/jmbs07.06.182>

7. Мамотенко А. В., Комісова Т. Є., Іонов І. А. Корекція розладів репродуктивної системи щурів за умов змін світлового режиму // Проблеми ендокринної патології. – 2021. - № 2 (76). – С. 78-85. ISSN 2518-1432 (Online); ISSN 2227-4782 (Print). <https://doi.org/10.21856/j-PEP.2021.2.11> <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85108691374&origin=re>



sultslist&sort=plf-f&src=s&sid=949cd4f62bbc34a60f36cd0cd5a6fdb0&sot=aff&sdt=a&sl=16&s=AF-ID%28123864562%29&relpos=2&citeCnt=0&searchTerm=Scopus

9. Valilshchikov M., Babalyan M., Ionov I., Babaieva O. Peculiarities of Reparative Osteogenesis in Fractures of the Proximal Femur in Patients with Concomitant Arterial Hypertension // Biomed Pharmacol J 2021;14(4). Available from: <https://bit.ly/3DqQOeG>. (Scopus).

10. Комісова Т.Є., Іонов І.А., Коваленко Л.П., Гладкіх А.М. Антиоксидантний стан організму щурів на тлі тютюнової інтоксикації Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія: науковий журнал // Харків: ХНПУ, 2021. № 1. Том 23. - С. 59-67. <https://doi.org/10.34142/2708-5848.2021.23.1.08>

11. Ohlienko S.I., Bozhkov A.I., Bondar E.Yu., Ivanov E.G., Ionov I.A. Bonemarrow cells obtained from old animals differ from their young animals cells in their ability to divide and in response to the presence of liver fibrosis in primary culture. - Advances in Aging Research. – 2019. - N 8. – P.14-27. <http://www.scirp.org/journal/paperinformation.aspx?paperid=90306>

12. Жукова І.О., Молчанов, Костюк І.О., Бобрицька О.М., Лонгус Н.І., Іонов І.А. Дослідження впливу маклеї серцевидної та біологічно активних добавок на вуглеводний обмін свиней // Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки, 2019, т 21, № 93. – С.137-142 <https://nvlvet.com.ua/i>

ndex.php/journal/article/view/3653  
<https://doi.org/10.32718/nlvvet9324>  
<https://orcid.org/0000-0001-7330-7482>  
13. Bozhkov A.I., Bondar E.Yu., Ivanov E.G., Ionov I.A. Bone marrow cells obtained from old animals differ from the young animals cells in their ability to divide and in response to the presence of liver fibrosis in primary culture. *Advances in Aging Research*. – 2019. - N 8. – P.14-27  
DOI:  
10.4236/aar.2019.81002

38.4.  
1. Борзик О.Б., Дехтярьова О.О., Іонов І.А. Анатомія людини з основами спортивної морфології. Модуль 1. Курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014.11 Середня освіта (Фізична культура) // Комунальний заклад «Харківська гуманітарнопедагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків, 2024. – 233 с.  
2. Комісова Т.Є. Вікова анатомія та фізіологія людини: навчальний посібник /Т.Є. Комісова, А.В. Мамогенко, Л.П. Коваленко, І.А. Іонов, О.О. Катеринич, Г.І. Сахацький – Х. : ФОП Петров В.В., 2021. – 115 с.  
3. Каталог музею анатомії / Іонов І.А., Теремецька Н.Ф., Ляшенко А.М., Делова І.О. // Харків.: ФОП Петров В.В., 2019. – 183 с.

38.7.  
1. Опонент дисертаційної роботи Биченко К.О. «Оцінка імунітетних механізмів післядії комплексних екзогенних факторів (фотоопромінювання, екзосом, наночастинок) на експериментальній моделі запалення», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 09 – «Біологія» – за

спеціальністю 091 – «Біологія». ХНУ імені В.Н. Каразіна, номер ради: ID 3478, 17.01.2024 р.

2. Голова спеціалізованої вченої ради ХНПУ ДФ 091.06.22 (09.02.2023) з захисту дисертації Бабенко Наталії Михайлівни на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 09 Біологія за спеціальністю 091 Біологія.

3. Голова спеціалізованої вченої ради ХНПУ ДФ 091.05.22 (17.0.2023) з захисту дисертації Літвінової Ольги Борисівни на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 09 Біологія за спеціальністю 091 Біологія.

4. Член спеціалізованої вченої ради для проведення разового захисту Д35.852.34 Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнології імені С.З. Гжицького (захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук Усенко С.О. зі спеціальності фізіологія людини і тварин 03.00.13) – 6 травня 2021 р. 38.8.

1. Відповідальний виконавець теми «Вплив факторів навколишнього середовища на морфо-функціональний стан організму в онтогенезі». Держреєстрація № 0119U002219 (2017-2021 рр.) [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Nauka/NDR\\_kafedr\\_01\\_05\\_2021.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Nauka/NDR_kafedr_01_05_2021.pdf)

2. Член редакційної колегії журналу «Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія» при ХНПУ ім. Г. С. Сковороди - <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/biology/about/editorialTeam>

3. Член редакційної колегії наукового збірника

«Птахівництво»  
Науково-дослідної  
державної станції з  
птахівництва НААН  
України  
[http://poultry.avianua.com/?page\\_id=32](http://poultry.avianua.com/?page_id=32)  
38.9.  
1. Експерт  
Національного фонду  
досліджень, секція 15.  
«Біологія,  
біотехнологія,  
медицина» з 2018  
року -  
<https://mon.rit.org.ua/user/38437>  
2. Науковий експерт  
відділення зоотехнії  
Національної академії  
аграрних наук  
України з питань  
тваринництва та  
птахівництва з 2012  
року по теперішній  
час  
[http://naas.gov.ua/content/academ/?PAGEN\\_1=3](http://naas.gov.ua/content/academ/?PAGEN_1=3)  
38.11.  
1. Консультант  
Дослідної станції з  
птахівництва НААН  
України з 2015 року.  
Договір  
[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Kaf\\_anatomii/SpPr/Dohovir\\_2.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Kaf_anatomii/SpPr/Dohovir_2.pdf)  
38.19.  
1. Президент  
Українського  
відділення Всесвітньої  
наукової організації з  
птахівництва з 2007  
року по теперішній  
час  
<http://www.wpsa.com/index.php/branches/wpsa-branches/branch-secretaries-glossary/ukraine>  
<http://wpsa.avianua.com/>  
2. Член Українського  
товариства анатомів,  
гістологів та  
ембріологів та  
топографоанатомів з  
2021 р.  
3. Член Відділення  
зоотехнії  
Національної академії  
аграрних наук  
України -  
<http://www.naas.gov.ua/ustanovy/viddilennya-zootehniyi/>  
38.20.  
Досвід практичної  
роботи за  
спеціальністю Біолога  
(за дипломом) - 44  
роки

Стажування:  
1. Харківський  
національний  
університет імені В.Н.  
Каразіна, кафедра  
фізіології тварин.

						<p>Тема: «Фізіологія людини і тварин, імунофізіологія», сертифікат № 385 від 18.05.2020 р.</p> <p>2. 23 січня 2023 р.: Digital Science Educator Онлайн-курс Labster та Міністерство освіти і науки України (3 год. / 0,1 кредиту ЕКТС)</p> <p>3. “Цифрові інструменти GOOGLE для освіти” (Базовий рівень). 06-19 березня 2023 р. Сертифікат № GDTfE-08-B-05513 (15 год. / 0,5 кредиту ЕКТС)</p> <p>4. Всеукраїнський науково-педагогічне підвищення кваліфікації (стажування) за програмою "Сучасні форми і методи організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації" на базі Південноукраїнського центру професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери Університету Ушинського. 02 листопада – 14 грудня 2023 року. Обсяг 180 год., 6 кредитів ЕКТС</p>
144276	Коваленко Людмила Петрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Природничої, спеціальної і здоров`язбережувальної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і хімія</p>	18	<p>ОК 24. Вікова фізіологія та шкільна гігієна</p> <p>Старший викладач кафедри анатомії і фізіології людини ім. д.м.н., проф. Я.Р. Синельникова 38.1 Комісова Т.Є., Коваленко Л.П., Мамотенко А.В., Гогіна Т.І., Коваленко В.М., Комісов М.Р. Вплив занять вільною боротьбою на компонентний склад тіла дітей. Український журнал медицини, біології та спорту, 2020 – Том 5, № 3 (25). С. 456-464. <a href="https://doi.org/10.26693/jmbs05.03.456">https://doi.org/10.26693/jmbs05.03.456</a> Комісова Т. Є., Іонов І. А., Коваленко Л. П., Гладкіх А. М. Антиоксидантний стан організму щурів на тлі тютюнової інтоксикації // Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія: науковий журнал. – Харків: ХНПУ, 2021. №1. Том 23. С.59-67 <a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bi">https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bi</a></p>

streams/3c4c9587-b778-46e2-8c28-7087ed12e99d/content 38.3  
Комісова Т.Є.,  
Мамотенко А.В.,  
Коваленко Л.П., Іонов  
І.А., Катеринич О.О.,  
Сахацький Г.І. Вікова  
анатомія та фізіологія  
людини Х. : ФОРП  
Петров В. В., 2021. –  
112  
c.https://dspace.hnpu.e  
du.ua/server/api/core/  
bitstreams/13668ae1-  
0ea9-430c-9e3d-  
8994b74d0cbo/content  
38.12  
1.Комісова Т. Є.  
Функціональні  
можливості  
здобувачів вищої  
освіти з різним рівнем  
та характером рухової  
активності / Т. Є.  
Комісова,  
Л.П.Коваленко та ін.  
// Медико-біологічні  
проблеми фізичного  
виховання різних груп  
населення,  
ерготерапії,  
інклюзивної та  
спеціальної освіти :  
матеріали VВсеукр.  
наук.-практ. конф.,  
Луцьк, 3 груд. 2019 р./  
Луцьк. ін-т  
розвиткулюдини Ун-  
ту "Україна" ; [ред. В.  
В. Чижик]. – Луцьк  
:ЛПроЛ, 2019. – С. 63–  
64.  
2.Артюшенко В. В.  
Дослідження впливу сти  
оживання газowanego  
напою "СОСА-COLA"  
на процес мислення  
та уваги / В. В.  
Артюшенко, А. В.  
Мамотенко, Л. П.  
Коваленко //  
Фізіологія – медицині,  
фармації та  
педагогіці:  
актуальні проблеми та  
сучасні досягнення :  
матеріали VI Всеукр.  
наук. конф. студ. та  
молод. вчених з  
фізіології з міжнар.  
участю, Харків, 15  
трав. 2019 р. – Харків :  
ХНМУ, 2019. – С.5–8.  
3.Комісова Т. Є.  
Функціональні зміни  
серцево-судинної  
системи в учнів 6-  
класів з порушеною  
поставою / Т. Є.  
Комісова, Л. П.  
Коваленко, А. В.  
Мамотенко //  
Природнича наука й  
освіта: сучасний стан і  
перспективи розвитку  
: матеріали II Міжнар.  
наук.-практ. конф.,  
Харків, 20–22 верес.  
2019 р. / Харків. нац.

пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. Т. Ю. Маркіної, А. Б. Чаплигіної, Т. Є. Комісової. – Харків : ХНПУ, 2019. – С. 106–108.

4.Коваленко Л. П. Функціональні показники кардіореспіраторної системи учнів впродовж навчального року / Л. П. Коваленко, А. В. Мамогенко // Наукові здобутки: проекти, дослідження, перспективи : матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф., Старобільськ, 15-16 груд. 2020 р./ Луган. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – Старобільськ : ЛНУ, 2020. – С. 36–40.

5.Коваленко Л. П. Дослідження поперечних і охватних розмірів тіла у дітей, що займаються греко-римською боротьбою / Л. П. Коваленко, В. І. Бутенко // «Фізіологія – медицині, фармації та педагогіці: Актуальні проблеми та сучасні досягнення»: тези VIII Всеукр. наук. конф. студ. та молод. вчених з фізіології з міжнар. участю, Харків, 26 трав. 2021 р. / Харків. нац. мед. ун-т [та ін.] ; [редкол.: Д. І. Маракушин та ін.]. – Харків : ХНМУ, 2021. – С. 41–43.

6.Бутенко В. І. Дослідження тотальних розмірів тіла юних борців / В. І. Бутенко, Л. П. Коваленко // Харківський природничий форум : IV Міжнар. конф. молодих учених, Харків, 16–17 квіт. 2021 р. / Харків. нац. пед. ун-т [та ін.] ; за заг. ред. Т. Ю. Маркіної, А. Б. Чаплигіної]. – Харків : ХНПУ, 2021. – С. 13–14.

7.Комісова Т. Є., Коваленко Л. П., Медвідь О. О. Функціональний стан серцево-судинної системи у дітей з патологією хребта. Природничі науки: проекти, дослідження, перспективи : Матеріали II Міжнародної науково-практичної

конференції. –  
Старобільськ: Вид-во  
ДЗ «ЛНУ імені Тараса  
Шевченка», 2021.  
С.191-193  
<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8710>  
8.Ликов Є.Є.,  
Коваленко Л.П. Вплив  
занять баскетболом на  
соматометричні  
показники  
спортсменів.  
Харківський  
природничий форум  
[Електронне видання]  
: V Міжнар. конф.  
молодих учених,  
Харків, 19–20 трав.  
2022 р. / Харків. нац.  
пед. ун-т ім. Г. С.  
Сковороди [та ін.] ;  
[редкол.: Ю. Д.  
Бойчук, І. А. Іонов, Д.  
В. Леонтєв та ін.] –  
Харків : ХНПУ ім. Г. С.  
Сковороди, 2022.  
С.25-27  
<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7399>  
9.Комісова Т. Є.,  
Коваленко Л. П.  
Удосконалення якості  
освіти шляхом  
використання  
музейної педагогіки.  
Освіта збереже  
Україну! : матеріали I  
Всеукраїнських  
Прокопенківських  
читань, Харків, 10  
черв. 2022 р. / Харків.  
нац. пед. ун-т ім. Г. С.  
Сковороди ; [редкол.:  
Ю. Д. Бойчук (голов.  
ред.) та ін.] – Харків,  
2022. С.152-156  
<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8537>  
10.Комісова Т. Є.,  
Коваленко Л. П.  
Оцінка ортостатичної  
стійкості гімнастів  
різної спортивної  
кваліфікації.  
Адаптаційні  
можливості дітей та  
молоді: збірник  
наукових праць XIV  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції,  
присвяченої 205-  
річчю з дня  
заснування  
Державного закладу  
«Південноукраїнський  
національний  
педагогічний  
університет імені К. Д.  
Ушинського» (Одеса,  
15–16 вересня 2022  
року, Ч. 2) / голов.  
ред. А. І. Босенко.  
Одеса: Видавець  
Сімекс-прінт, 2020.  
С.75-83  
<http://dspace.pdpu.edu>



.ua/bitstream/123456789/15847/3/Adaptation%20capacity%20of%20children%20and%20young%202022.pdf

11. Комісова Т.Є., Коваленко Л.П., Клименко О.І., Осинський М.І. Оцінка впливу електронних цигарок на стан респіраторної системи учнів старших класів. III Міжнародна науково-практична конференція «Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку», (22-23 вересня 2022 р.), збірник тез. – Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С.64-66  
<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8878>

12. Мамотенко А.В., Комісова Т.Є., Коваленко Л.П. Оцінка рівня розвитку писемного мовлення у учнів середніх класів як один із методів діагностики The 15th International scientific and practical conference “The main directions of the development of scientific research” (April 18 – 21, 2023) Helsinki, Finland. International Science Group. 2023. p.269-274  
[https://isg-konf.com/uk/the-main-directions-of-the-development-of-scientific-research/?utm\\_source=eSputnik-promo&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=UA-Sbornik\\_materialov\\_konferencii\\_dostupen&utm\\_content=1828460245](https://isg-konf.com/uk/the-main-directions-of-the-development-of-scientific-research/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=UA-Sbornik_materialov_konferencii_dostupen&utm_content=1828460245)

13. Коваленко Л.П., Комісова Т.Є., Мамотенко А.В. Особливості викладання курсу «Анатомія людини» в умовах дистанційного навчання. The 16th International scientific and practical conference “Methods of solving complex problems in science” (April 25 – 28, 2023) Prague, Czech Republic. International Science Group. 2023.p.314-317  
<https://isg-konf.com/uk/methods-of-solving-complex-problems-in-science/>

utm\_source=eSputnik-promo&utm\_medium=email&utm\_campaign=NEW-Info\_Conf-UA&utm\_content=1828460245

14. Коваленко Л.П., Комісова Т.Є., Мамотенко А.В. Переваги та недоліки дистанційного викладання курсу «Анатомія людини» очима студентів» The XVIII International Scientific and Practical Conference «Theories of world science and technology implementation», May 08 – 10, Osaka, Japan. p.176-180 <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2023/05/Theories-of-world-science-and-technology-implementation.pdf>

15. Мамотенко А. В., Коваленко Л.П., Віхляєва Д.О. Визначення профілю функціональної сенсомоторної асиметрії півкуль головного мозку у учнів молодшого шкільного віку в залежності від статі. XXI International Scientific and Practical Conference «Scientists and methods of using modern technologies», May 30 – June 2, 2023, Melbourne, Australia. p.40-45

<https://isg-konf.com/scientists-and-methods-of-using-modern-technologies/>

16. Комісова Т.Є., Коваленко Л.П., Рева Н.В. ДОСЛІДЖЕННЯ ПОКАЗНИКІВ ЗОВНІШНЬОГО ДИХАННЯ УЧНІВ ШОСТА МІЖНАРОДНА КОНФЕРЕНЦІЯ МОЛОДИХ УЧЕНИХ «ХАРКІВСЬКИЙ ПРИРОДНИЧИЙ ФОРУМ» 18-19 травня 2023 р. (електронне видання) С.50-51 <https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/909ba3b5-ca28-4195-9abc-4892d466753c/content>

17. Мамотенко А.В., Комісова Т.Є., Коваленко Л.П. Валеологічний супровід підлітків з психічним інфантілізмом. Матеріали Шостої Міжнародної конференції молодих

вчених  
«ХАРКІВСЬКИЙ  
ПРИРОДНИЧИЙ  
ФОРУМ», 18-19 травня  
2023 р. С.298-301  
<https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/909ba3b5-ca28-4195-9abc-4892d466753c/content>  
18.Комісова Т. Є.,  
Коваленко Л. П.  
ВІЗУАЛЬНИЙ  
СУПРОВІД  
КЛАСИЧНОГО  
ВИКЛАДАННЯ  
АНАТОМО-  
ФІЗІОЛОГІЧНИХ  
ДИСЦИПЛІН Освіта  
збереже Україну :  
матеріали II  
Всеукраїнських  
Прокопенківських  
читань, Харків, 14  
черв. 2023 р. / Харків.  
нац. пед. ун-т ім. Г. С.  
Сковороди ;  
[редкол.:Ю. Д. Бойчук  
(голов. ред.) та ін.]. –  
Харків, 2023. – С.107-  
113 ПОДАЛА ДО  
ЗВІТУ НАУКОВОГО  
2023  
<https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/7ad1db2b-7ed5-4a6d-8a6d-f84801ce77c1/content>  
19.Коваленко Л.П.,  
Комісова Т.Є.,  
Мамогенко А.В.  
Неформальна освіта  
науково-педагогічних  
працівників вишу. The  
9th International  
scientific and practical  
conference “Scientists  
and existing problems  
of human development”  
(November 14-17, 2023)  
Zagreb, Croatia.  
International Science  
Group. 2023. С.236-  
240 <https://isg-konf.com/scientists-and-existing-problems-of-human-development/>  
20.Коваленко Л. П.,  
Осинський М. І., Рева  
Н. В. Функціональний  
стан серцево-судинної  
системи учнів, що  
перехворіли на корона  
вірусну хворобу.  
Природничі науки:  
проекти, дослідження,  
перспективи:  
матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції / ДЗ  
«Луганський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка»;  
укладачі: Мацай Н.  
Ю., Кирпичова І. В.,  
Березенко К. С. –  
Полтава: ДЗ «ЛНУ  
імені Тараса

Шевченка», 2023.  
С.75-77  
21.Комісова Т. Є.,  
Коваленко Л. П.,  
Бондар В. О.  
Визначення стану  
серцево-судинної  
системи  
старшокласників за  
функціональними  
пробами.  
Природничі науки:  
проекти, дослідження,  
перспективи:  
матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції / ДЗ  
«Луганський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка»;  
укладачі: Мацай Н.  
Ю., Кирпичова І. В.,  
Березенко К. С. –  
Полтава: ДЗ «ЛНУ  
імені Тараса  
Шевченка», 2023.  
С.80-81  
38.14  
Чуйко Ю.С. здобувач-  
переможець I етапу  
Всеукраїнського  
творчого конкурсу  
“Здорова дитина -  
здорова нація”  
<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1zhsYfsw22qpOf3-yMonKZSheWy2SA1a6>  
38.15  
Білянська Кіра  
Артемівна Учениця  
10-Б класу Харківської  
гімназії №116 призер I  
(обласного) етапу  
Всеукраїнського  
учнівського конкурсу-  
захисту «Мала  
академія наук України  
<http://khom.org.ua/konkurs-zaxist/pidsumki/>  
38.19  
Член всесвітньої  
наукової асоціації  
птахівництва  
(Українське  
відділення)  
Посвідчення 28551  
Член Всеукраїнської  
громадської  
організації «Наукове  
товариство анатомів,  
гістологів, ембріологів  
та топографоанатомів  
України».<http://www.morphology.dp.ua/?lang=uk>.  
38.20  
Досвід практичної  
роботи за  
спеціальністю – 18  
років.  
Стажування  
1. 2020 р., ХНУ імені  
В.Н. Каразіна,  
кафедра Гігієни та  
соціальної медицини  
медичного факультету  
(180 годин)  
(Реєстраційний №393

від 29.05.2020 р.)  
2.. 2020 р., ХНПУ  
імені Г.С. Сковороди,  
Інститут  
інформатизації освіти  
«Робота у СДО  
Moodle» (30 годин)  
Серія ДО №0242  
3. Дистанційний курс  
«Цифрові інструменти  
Google для освіти»,  
базовий рівень: з  
03.03.2023 по  
19.03.2023 р., 1 кредит  
(30 годин).  
Сертифікат № GDTfE-  
08-Б-02772  
[https://www.google.com/url?  
q=https://drive.google.com/file/d/1TQprZEhb2udMkGcDs4O6oioRzDDsDmWY/view?usp%3Ddrivesdk&sa=D&source=editors&ust=1679131452115031&usg=AOvVaw2hVQ6FjKGYsYHfGXObRaM](https://www.google.com/url?q=https://drive.google.com/file/d/1TQprZEhb2udMkGcDs4O6oioRzDDsDmWY/view?usp%3Ddrivesdk&sa=D&source=editors&ust=1679131452115031&usg=AOvVaw2hVQ6FjKGYsYHfGXObRaM)  
4. Дистанційний курс  
«Цифрові інструменти  
Google для освіти»,  
середній рівень: з  
20.03.2023 по  
26.03.2023 р., 0,5  
кредити (15 годин).  
Сертифікат № GDTfE-  
08-С-01725  
[https://www.google.com/url?  
q=https://drive.google.com/file/d/1eDKQ-TeLloY-XR6tEtwlzzx9u73Ie5Nb/view?usp%3Ddrivesdk&sa=D&source=editors&ust=1679673829191100&usg=AOvVaw1l8izJrUPoDK6rli2lkmkO](https://www.google.com/url?q=https://drive.google.com/file/d/1eDKQ-TeLloY-XR6tEtwlzzx9u73Ie5Nb/view?usp%3Ddrivesdk&sa=D&source=editors&ust=1679673829191100&usg=AOvVaw1l8izJrUPoDK6rli2lkmkO)  
5. Дистанційний курс  
«Цифрові інструменти  
Google для освіти»,  
середній рівень: з  
27.03.2023 по  
02.04.2023 р., 0,5  
кредити (15 годин).  
Сертифікат № GDTfE-  
08-П-01875  
[https://www.google.com/url?  
q=https://drive.google.com/file/d/15ilbDDk5sODk7apAO\\_PIN\\_03oChhCPTR/view?usp%3Ddrivesdk&sa=D&source=editors&ust=1680534054298078&usg=AOvVawoyK6yV4GTRUfxGzOwpAuZy](https://www.google.com/url?q=https://drive.google.com/file/d/15ilbDDk5sODk7apAO_PIN_03oChhCPTR/view?usp%3Ddrivesdk&sa=D&source=editors&ust=1680534054298078&usg=AOvVawoyK6yV4GTRUfxGzOwpAuZy)  
6. Програма  
підвищення  
кваліфікації «Основи  
дидактики вищої  
школи», 30 годин (1  
кредит ЄКТС).  
25.04.2023 р.  
Сертифікат №ПК-  
043/23  
7. Програма  
підвищення  
кваліфікації з теми

						<p>“Школа для всіх”, 30 годин (1 кредит ЄКТС)  <a href="https://study.ed-era.com/uk/verifycertificate/?uuid=df5ca81-af1c-4379-8fd6-d8ab65847924">https://study.ed-era.com/uk/verifycertificate/?uuid=df5ca81-af1c-4379-8fd6-d8ab65847924</a>        8.Програма підвищення кваліфікації з теми “Школа cnsqrjens”, 30 годин (1 кредит ЄКТС)  <a href="https://study.ed-era.com/uk/verifycertificate/?uuid=bca90c54-517b-4d6d-85c4-55fdae37741">https://study.ed-era.com/uk/verifycertificate/?uuid=bca90c54-517b-4d6d-85c4-55fdae37741</a></p>	
169929	Маркіна Тетяна Юріївна	професор, Основне місце роботи	Природничої, спеціальної і здоров`язбережувальної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет імені О.М.Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: Біологія, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 005804, виданий 29.09.2016, Диплом кандидата наук ДК 006588, виданий 12.04.2000, Атестат доцента ДЦ 008181, виданий 09.06.2003, Атестат професора АП 000411, виданий 16.05.2018</p>	23	ОК 25. Основи еволюційного вчення	<p>Доктор біологічних наук, професор кафедри зоології</p> <p>38.1.        1. V. Putchkov , V. V. Brygadyrenko ,T. Y. Markina Ground beetles of the tribe Carabini (Coleoptera, Carabidae) in the main megapolises of Ukraine Vestnik Zoologii, 53(1): 3–12, 2019 DOI 10.2478/vzoo-2019-0001.        2. Putchkov A V., Markina T. YU., &amp; NITOSHKO M. I. 2019 Larvae of Cylindera (Eugrapha) contorta (Fleutiaux) (Coleoptera: Cicindelidae) and general review of larval feature sinthesubgenus Eugrapha. Zootaxa 4664 (3): 412–422. doi.org/10.11646/zootaxa.4664.3.8        3. I. A. Fedyay, T. Yu. Markina Ecological and faunistic review of the true bugs of infraorder Cimicomorpha (Heteroptera) of urban cenoses of Kharkiv city (Ukraine) Zoodiversity, 54(2): 133–146, 2020 DOI 15407/zoo2020.02.133        4. Putchkov A.V., Markina. T. Yu. The description of the tiger beetle larvae of Cosmodela aurulenta (Fabricius, 1801) (Coleoptera, Cicindelidae) Zootaxa. 2020. 4859 (4): P. 537–544. doi.org/10.11646/zootaxa.4859.4.5        5. Peter Schüle, Alexander Putchkov, Tetiana Markina Larval descriptions of three Dromica species with some bionomical remarks (Coleoptera, Cicindelidae) ZooKeys 1044: 511–525 (2021) doi: 10.3897/zookeys.1044.6</p>

1993  
6. Kochergina A.V.,  
Markina T.Y. Ecological  
assemblages of  
corticulous  
мухомycetes in forest  
communities of the  
north-east Ukraine.  
Biosystems Diversity.  
2021. N.2. P.24–31.  
DOI: 10.15421/012114  
Коржова Т.А., Маркіна  
Т.Ю., Бачинська Я.О.  
Видовий склад комах-  
некробіонтів на  
ділянках з різними  
типами ґрунтів в  
околицях міста  
Харкова (Україна).  
Біологія та валеологія:  
збірник наукових  
праць. Харків ХНПУ,  
2019. Вип.21. С.97–  
103.  
7. Федяй І.О., Маркіна  
Т.Ю. Деякі  
особливості сезонних  
циклів представників  
підряду  
напівтвердокрили  
(Heteroptera)  
урбоценозів міста  
Харкова. Біологія та  
валеологія: збірник  
наукових праць.  
Харків ХНПУ, 2019.  
Вип.21. С.104–109.  
8. Маркіна Т.Ю.,  
Леонтєв Д.В.  
Різноманіття та  
субстратна екологія  
Lucisporomycetidae  
П'ятихатського  
лісового масиву (м.  
Харків)  
Біорізноманіття,  
екологія та  
експериментальна  
біологія: науковий  
журнал. – Харків:  
ХНПУ, 2020. №1 Том  
22. С.21-26  
doi.org/10.34142/2708-  
5848.2020.22.1.02  
Баркар В.П. Маркіна  
Т.Ю., Молчанова О.Д.  
Біологічні показники  
кокценелід як  
критерій якості  
біоматеріалу при  
культивуванні  
Coccinellaseptempunct  
ataL. (Coleoptera:  
Coccinellidae)  
Біорізноманіття,  
екологія та  
експериментальна  
біологія: науковий  
журнал. – Харків:  
ХНПУ, 2020. №1 Том  
22. С.39-46  
doi.org/10.34142/2708-  
5848.2020.22.1.04  
Бачинська Я.О.,  
Маркіна Т.Ю., Ликова  
І.О., Харченко Л.П.  
Біорізноманіття,  
екологія та  
експериментальна  
біологія: науковий  
журнал. – Харків:

ХНПУ, 2020. №1 Том 22. С.47-56  
[doi.org/10.34142/2708-5848.2020.22.1.04](https://doi.org/10.34142/2708-5848.2020.22.1.04)  
Баркар В.П., Маркіна Т.Ю. Хижий клоп *Perillus bioculatus* (Heteroptera, Pentatomidae) як агент біологічного захисту рослин Український ентомологічний журнал, 2020, 1-2(18). С.

Davydenko K. V., Vysotska N. Y., Yushchuk V. S., Markina T. Yu. Early effects of a forest fire on the diversity of fungal communities in pine forests in Leftank Ukraine with special emphasis on mycorrhizal fungi. Лісівництво і агрономеліорація 2020. Вип. 137. С. 110-119.

Панченко О. М., Маркіна Т. Ю. Оцінка високошовконосних ліній шовкопряда (*Bombyx mori* L.) за життєздатністю та продуктивністю. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія „Тваринництво”, Суми. 2020. Вип. 4 (43) С. 65–70. DOI: <https://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2020.4.10>

Коржова Т.А., Маркіна Т.Ю. Особливості екологічної структури жуків-некробіонтів в Харківській області (Україна) Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія. – Х.: ХНПУ, 2020. – Т.22, № 2. С. 71–81  
[doi.org/10.34142/2708-5848.2020.22.2.08](https://doi.org/10.34142/2708-5848.2020.22.2.08)

Leontyev D. V., Yatsiuk I. I., Markina T. Y., Kharchenko L.P., Tverdokhleb E.V., Fedyay I. O., Yatsiuk Y. A. Local taxonomic spectra in plants, animals, fungi and terrestrial protists show common mathematical patterns. *Biosystems Diversity*. 2021. N.3. 269-275. <https://doi.org/10.15421/012134>

38.2. Всього 16 патентів.  
Крутякова В.І., Маркіна Т.Ю., Молчанова О.Д., Шейкін Б.М.  
Принципи оптимізації та стандартизації



культур для Центру маточних культур комах». Літературний твір науково-практичного характеру Свідोцтво про реєстрацію авторського права на твір № 101775. Дата реєстрації 14.01.2021.

38.3. 1. Маркіна Т.Ю. Гомеостатические свойства искусственных популяций насекомых и способы управления их состоянием: монография. – Х.: Планета-принт, 2019. 380 с.

2. Крутякова В.І., Бельченко В.М., Беспалов І.М., Молчанова О.Д., Барабаш А.Д., Шейкін Б.М., Маркіна Т.Ю., Чернова І.С., Білоусов Ю. В., Сапожнікова М.М., Лимарь І.В., Баркар В.П., Лешишак О.В., Бархатова Н.О. Масове розведення ентомокультур у програмах біологічного захисту рослин. Монографія. Київ. Аграрна наука, 2020 276 с.

3. Теремецька Н.Ф., Іонов І.А., Маркіна Т.Ю. Вовк О.Ю. Лютенко М.А. Закохані в анатомію. Харків: ФОП Петров В.В., 2021. 108 с.

38.4. 1. Методичні вказівки до написання та оформлення курсової роботи (спеціальність: 014.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини); 014.06 Середня освіта (хімія); 091 Біологія; 014. Середня освіта (Здоров'я людини) Укладачі: проф. Маркіна Т.Ю, доц. Кукіна О.М., доц. Ликова І.О., проф. Леонтєв Д.В., доц. Твердохліб О.В. Харків: ХНПУ, 2020. 31 с.

2. Методичні вказівки до оформлення кваліфікаційної роботи магістра (спеціальність: 014.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини); 014.06 Середня освіта (хімія); 014.15 Середня освіта (Природничі науки) Укладачі: проф. Маркіна Т.Ю, доц.

Кукіна О.М., доц.  
Ликова І.О., проф.  
Леонтєв Д.В., доц.  
Твердохліб О.В.  
Харків: ХНПУ, 2020.  
32 с.

38. 6. 1. Науковий керівник Федяй Ірини Олександрівни, яка одержала документ про присудження наукового ступеня доктор філософії за спеціальністю 091–біологія (захист відбувся 21.12.2020р., разова спецрада у ХНПУ ім. Г.С. Сковороди).  
Дисертаційна робота за темою: «Таксономія, екологія та біономія наземних напівтвердокрилих (Hemiptera, Heteroptera) урбоценозів мегаполісу».

2. Науковий керівник Панченко Ольги Михайлівни, яка одержала документ про присудження наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.02.01. – розведення та селекція тварин.  
Дисертаційна робота за темою «Способи збереження та покращення генофонду шовкопряда на різних стадіях онтогенезу за використання маркерних ознак», захист відбувся 11.05.2021 у спецраді Д 65.356.01. Інститут тваринництва НААН

3. Науковий керівник Кочергіної Анастасії Віталіївни Доктор філософії «Кортикофільні міксоміцети південно-західної частини Середньоруської височини: видове різноманіття та субстратна екологія» (захист відбувся 23.11.2021р.)  
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

4. Науковий керівник Белявцева Максима Петровича, який отримав диплом про присудження ступеня доктора філософії за спеціальністю 091 біологія.  
Дисертаційна робота за темою

«Дендрофільні комахи ряду Coleoptera у різних функціональних зонах НПП «Гомільшанські ліси»», захищена у спеціалізованій вченій раді ДФ 091.47.23 Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди  
28.12.2023р.

38.7. 1. Офіційний опонент дисертаційної роботи Новікової В. О. «Просторова організація мезофауни ґрунту ари долини р. Дніпро»(вчена рада Д 08.051.04). 2018 р.  
2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Комлик В. О. «Екологічні особливості турунів роду Bembidion (Coleoptera, Carabidae) навколводних екосистем Присамар'я Дніпровського» (вчена рада Д 08.051.04). 2020 р.

38.7.  
1. Офіційний опонент дисертаційної роботи Новікової В. О. «Просторова організація мезофауни ґрунту ари долини р. Дніпро»(вчена рада Д 08.051.04). 2018 р.  
2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Комлик В. О. «Екологічні особливості турунів роду Bembidion (Coleoptera, Carabidae) навколводних екосистем Присамар'я Дніпровського» (вчена рада Д 08.051.04). 2020 р.  
3. Офіційний опонент роботи Селютіної Оксани Володимирівни: «Біоекологічні особливості каштанового мінера (Cameraria ohridella Deschka & Dimic, 1986) у степовій зоні України», спеціальність 03.00.16 - екологія. (захист відбувся 07.04 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 08.051.04 в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.

4. Офіційний опонент дисертаційної роботи Голобородька Кирила Костянтиновича: «Інвазійні молі-строкатки (Lepidoptera, Gracillariidae) України: екологія, масштаби інвазії», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.16 – Екологія і 03.00.24 – ентомологія (захист відбувся 28.04 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 08.051.04 в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.

5. Офіційний опонент дисертаційної роботи Бабченко Анни Валентинівни: «Динаміка безхребетних з екосистем сформованих на техноземах Нікопольського марганцеворудного басейну», подану до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.16 - екологія. (захист відбувся 12.05 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 08.051.04 в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара)

6. Офіційний опонент дисертаційної роботи Умерової Ави Кадріївни «Наземні мікромолюски антропогенно трансформованих екосистем: вплив рекреації та рекреації», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 10 – Природничі науки, за спеціальністю 101 – Екологія (захист відбувся 16.12.2021 на засіданні одноразової спеціалізованої вченої ради у Мелітопольському державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького).

7. Офіційний опонент дисертаційної роботи Тимчук Катерини

Юрївни  
«Артроподоїндикація  
деструктивних  
соціальних та  
агровиробничих  
впливів на екологічні  
системи», подану на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
філософії за  
спеціальністю 101  
«Екологія» (захист  
відбувся 23.12.2021 на  
засіданні одноразової  
спеціалізованої вченої  
ради у Дніпровському  
національному  
університеті імені  
Олеся Гончара  
38.8. Заступник  
головного редактора  
фахового видання  
ХНПУ імені Г.С.  
Сковороди  
«Біорізноманіття,  
екологія та  
експериментальна  
біологія» – фахове  
видання України.  
ISSN 2312-2218.  
Член редколегії  
фахового видання  
«Український  
ентомологічний  
журнал». ISSN 2226-  
4272  
Заступник головного  
редактора наукового  
фахового видання  
«Вісник Харківського  
ентомологічного  
товариства» ISSN  
1726-8082  
38.11. Науковий  
консультант АДФ  
«Жива країна».  
38. 12.  
1. Федяй І.А.,  
Маркіна Т.Ю.  
Полужесткокрылые  
(Heteroptera)  
герпетобияурбанизова  
нных биотопов г.  
Харькова.  
Природнича наука й  
освіта: сучасний стан і  
перспективи  
розвитку: матеріали II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (20-22  
вересня 2019р., м.  
Харків) / за заг.ред.  
д.б.н. Т.Ю. Маркіної,  
д.б.н. А.Б. Чаплигіної,  
к.б.н. Т.Є. Комісової. –  
Харків:ХНПУ, 2019. –  
213с.  
2. Федяй І.О.,  
Оліфіренко К,  
Маркіна Т.Ю.  
Особливості  
розповсюдження  
твердокрилик  
(HETEROPTERA) в  
урбоценозах міста  
Харкова. Друга  
міжнародна  
конференція молодих  
вчених; Харківський  
природничий форум

(19-20 квітня 2019 р. М. Харків) / за заг. ред.. доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіної, доктора біологічних наук Д.В. Леонтєва. Харків: ХНПУ, 2019. 130 с. 3 Панченко О.М., Маркіна Т.Ю. Збереження колекції шовкопряду в умовах сьогодення України. Матеріали XIV Всеукр. Наук.-практ. конф. мол. вч. «Науковий прогрес у тваринництві та птахівництві», присвяченій 90-річчю від дня народження доктора біологічних наук, професора Бутрова Олексія Дмитровича, (Харків, 16-17 вересня 2020 р.) Інститут тваринництва НААН, Харків, 2020. С.74-76. 4. Калінкевич О. В., Скляр А. М., Кулик О. М., Гудаков О. О., Зінченко Є. І., Калінкевич О. М., Маркіна Т. Ю., Данильченко С. М., Пахуча М. Є. Хітин з комах: новий сорбент для очищення доквілля Збірник наукових праць (за матеріалами IX Міжнародної наукової конференції, 25-27 травня 2021 р., м. Суми) / Ред. кол.: Міронєць Л. П., Литвиненко Ю. І. та ін.; Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. – Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. С. 234–238. 5.. Бугакова О. І., Маркіна Т. Ю. Листогризучі комахи на ясені у зеленій зоні міста Харкова. Четверта міжнародна конференція молодих учених: «Харківський природничий форум» (16-17 квітня 2021 р. М. Харків) за заг. Ред. : доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіної, доктора біологічних наук А.Б. Чаплигіної. – Харків : ХНПУ, 2021. С.94. 6. Заможська Г.Ю., Маркіна Т. Ю. Біомониторинг антропогенних екосистем з використанням шовковичного

шовкопряда. Четверта міжнародна конференція ямолодих учених: Харківський природничий форум (16-17 квітня 2021 р. М. Харків) за заг. Рекд. : доктора біологічних наук Т.Ю. Маркінлі, доктора біологічних наук А.Б. Чаплигіної. – Харків : ХНПУ, 2021. С.101-103.

7. Маляр О.В., Маркіна Т. Ю. Сосновий насінневий клоп (LEPTOGLOSSUS OCCIDENTA LISHEIDEMANN) на території ботанічного саду. ХНПУ ім. Г.С. Сковороди Четверта міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (16-17 квітня 2021 р. М. Харків) за заг. Рекд. : доктора біологічних наук Т.Ю. Маркінлі, доктора біологічних наук А.Б. Чаплигіної. – Харків : ХНПУ, 2021. С. 114-115

8. Крутякова В. І. Маркіна Т. Ю. Розвиток промислової ентомології — нагальна потреба сьогодення. Тези доповідей наукової конференції «Зоологія в сучасному світі: виклики XXI століття» (м. Київ, Інститут зоології НАН України, 1-3 червня 2021 р.). – Київ, 2021. <http://mail.izan.kiev.ua/IZAN90-abstracts.pdf>

Тези доповідей наукової конференції «Зоологія в сучасному світі: виклики XXI століття» (м. Київ, Інститут зоології НАН України, 1-3 червня 2021 р.). – Київ, 2021. С.84 <http://mail.izan.kiev.ua/IZAN90-abstracts.pdf>

38.14. Керівництво студентом переможцем II етапу Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Біологія» (Шматко Вікторія Станіславівна, диплом III ступеню (2020 р. м. Полтава)

38.15. 1. Макарова Валерія Харківського ліцею №116, посіла 1-е місце на обласному етапі, та яка посіла 3-е

						<p>місце на Всеукраїнському етапі конкурсу (м. Київ, 2020 рік).</p> <p>Член журі обласного конкурсу «Мала академія наук України», секції «Екологія».</p> <p>38.19. Член ГО «Українське ентомологічне товариство»</p> <p>38.20. Досвід практичної роботи 25 роки</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0873-18 від 25.05. 2018 у ЦПО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України (180 годин/6 кредитів).</p> <p>2. Сертифікат ДО №0350 від 14.06.2021 про підвищення кваліфікації у Інститут інформатизації освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди з курсу «Робота у СДО MOODLE (базовий рівень)», 30 годин.</p> <p>3. Стажування за темою «Викладання дисциплін природничого циклу у закладах вищої освіти». Інститут біології та наук про Землю Поморська Академія у Слупську (Польща) 23.05-19.06.2022р. (180 годин)</p>	
179395	Щербак Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Природничої, спеціальної і здоров`язбережувальної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 025485, виданий 22.12.2014, Атестація доцента АД 010338, виданий 07.04.2022</p>	18	<p>ОК 26. Здоров'язбережувальні педагогічні технології</p>	<p>Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри здоров`я людини, реабілітології спеціальної психології, 38.1 –</p> <p>1. Бойчук, Ю.Д., Дрожик Л.В., Науменко Н.В., Щербак І. М. Театралізована ігрова діяльність як технологія емоційного розвитку дошкільника із ЗПП// Acta Paedagogica Volynienses, Вип. 3, 2022, категорія «Б» С. 114–123. <a href="https://doi.org/10.32782/apv/2022.3.17">https://doi.org/10.32782/apv/2022.3.17</a></p> <p>2. Shcherbak, I., Drozhuk, L., Boichuk, Y., Nizhevska, T., &amp; Prokopenko, I. (2021). Increasing Students' Motivation for the</p>



Health-Preserving Activities. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(1), 247-261.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/371>

3. Дрожик Л. В. Щербак І. М. Організація інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами / Л.В. Дрожик, І. М. Щербак // Молодь і ринок: науково-педагогічний журнал. - № 1 (187). – Дрогобич: 2021. – С. 92-95  
<http://mir.dspu.edu.ua/article/view/228340/227459>

4. Щербак І. М. Підготовка майбутніх учителів до створення еколого-валеологічного освітнього середовища як основи здоров'язбереження учнів / І. М. Щербак, Л. В. Дрожик // Молодь і ринок: науково-педагогічний журнал. - № 3 (170). – Дрогобич: 2019. - С. 137-140.  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir\\_2019\\_3\\_2738.3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2019_3_2738.3)

1. Бойчук Ю.Д., Галій А.І., Мухіна О.Ю., Стаканков А.В., Щербак І.М. Безпека існування людини в навколишньому середовищі: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти, Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2019. – 280 с.  
38.7

1. Офіційний опонент на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 79.053.02 в Чернігівському національному педагогічному університеті імені Т. Г. Шевченка кандидатської дисертації “Психолого-педагогічний супровід пропедевтичної професійної адаптації майбутніх викладачів медико-біологічних дисциплін в умовах магістратури” (13.00.04 – теорія та методика професійної освіти) Довжук Н. Ш. (грудень 2019 р.)

2. Офіційний опонент на засіданні

спеціалізованої вченої ради в Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова кандидатської дисертації “Формування готовності майбутніх вчителів до профілактики порушень зору учнів початкової школи у процесі професійної підготовки” (13.00.04 – теорія та методика професійної освіти) Шермет І. В., науковий керівник – завідувач кафедри медико-біологічних і валеологічних основ охорони життя та здоров’я Страшко С. В. (1 липня 2017 р.).

3. Офіційний опонент на засіданні спеціалізованої вченої ради К 56.146.01 у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка кандидатської дисертації “Підготовка майбутніх вихователів до навчання рухових дій дітей дошкільного віку” (13.00.04 – теорія та методика професійної освіти) Кошель В. М., науковий керівник – ректор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка Курок О. І. (08 вересня 2016 р.).

38.12. Матвійчук О. М., Щербак І. М. Діяльнісна складова активності у формуванні здоров’яорієнтованого світогляду майбутніх фахівців у процесі професійної підготовки // Матеріали третього міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров’я підрастаючого покоління»: Зб. наук. Праць в 2-х частинах / За ред. Страшка С.В. – Вип. 3. – Ч. 1. – К.: Алатон, 2021. – С. 55-57

Довгопола М. С., Щербак І. М. Особливості раціонального харчування студентів // Четверта міжнародна

конференція молодих учених: Харківський природничий форум (16-17 квітня 2021р., м. Харків) / за заг. ред. доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіної, доктора біологічних наук А.Б. Чалигіної. –Харків : ХНПУ, 2021. С. 60-61

1) Щербак І. М., Рєва І. М., Скидан Р. Ф. Особливості застосування рухової активності у дітей в спеціальній та інклюзивній освіті // LXIII Міжнародна інтернет-конференція “Весняні наукові читання – 2021” ( 15 березня) Україна, м. Суми, 2021, С. 156-161.

2) Щербак І. М., Рєва І. М., Скидан Р. Ф. Застосування здоров’язбережувальних технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами // The 14th International scientific and practical conference “Innovation in Science and Technology” ( January 25-26) USA, Boston. 2021. С. 210-213

3) Щербак І. М. Особливості здоров’язбережувального освітнього середовища // The 6th International scientific and practical conference “Open Science: Interesting Events for 2020” (July 8-9, 2020) Primedia Elaunch LLC, USA, Chicago. 2020. С. 114-116.

4) Щербак І. М. Крат Є. Здоров’язбережувальні і педагогічні технології в закладах освіти // The 12th International scientific and practical conference “Recent Trend in Science and Technology” (December 1-2, 2020) Liber A, Stockholm, Sweden. 2020. С. 212-214.

5) Щербак І. М., Рєва І. М., Скидан Р. Ф. Класифікація здоров’язбережувальних технологій // The 13th International scientific and practical conference “Science and Technology” (December 21-22, 2020) Nika Publishing, Manchester, Great Britain. 2020. С. 189-192.

1. 6) Щербак І. М., Кічка Д. В. Шляхи формування репродуктивного здоров'я молоді// Зб. наук. пр. VIII Всеукр. наук.-практ. конф. «Педагогіка здоров'я» (27-28 вересня 2019 р., м. Харків). – Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2019.
2. 7) Shcherbak I. M., Perlova S.D., Korylova D.A., Koval K.O. Influence of the healthy way of life on efficiency in studies// Зб. наук. пр. VIII Всеукр. наук.-практ. конф. «Педагогіка здоров'я» (27-28 вересня 2019 р., м. Харків). – Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2019.
3. 8) Щербак І. М., Шевченко А. С., Грезєва Г. Ю. Стрес та його вплив на організм людини// Зб. наук. пр. VIII Всеукр. наук.-практ. конф. «Педагогіка здоров'я» (27-28 вересня 2019 р., м. Харків). – Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2019.
- 9) Щербак І. М., Літвін Л.М., Нікітіна О.Є. Методика проведення уроків-тренінгів при вивченні курсу „Основи здоров'я" у середніх класах // II Міжнародної науково-практичної конференції “Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку”, присвяченій 80-річчю заснування природничого факультету ХНПУ імені Г. С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2019.
4. 10) Щербак І. М., Кічка Д. В. Шляхи формування репродуктивного здоров'я молоді// Зб. наук. пр. VIII Всеукр. наук.-практ. конф. «Педагогіка здоров'я» (27-28 вересня 2019 р., м. Харків). – Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2019.
5. 11) Shcherbak I. M., Perlova S.D., Korylova D.A., Koval K.O. Influence of the healthy way of life on efficiency in studies// Зб. наук. пр. VIII Всеукр. наук.-практ. конф. «Педагогіка здоров'я» (27-28 вересня 2019 р.,

м. Харків). – Харків:  
ХНПУ ім. Г.С.  
Сковороди, 2019.

12) Щербак І. М.,  
Колодько А.О.  
Поняття про  
біоритми, їх значення  
для здоров'я людини  
та причини  
порушення //  
Педагогіка здоров'я:  
Зб. наук. праць VIII  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції 18-19  
травня 2018 року –  
Харків – 2018, –С.  
497-499.

13) Щербак І. М.,  
Кічка Д. В., Моденко  
Т. В. Раціональне  
харчування –  
запорука збереження і  
зміцнення здоров'я  
людини // Педагогіка  
здоров'я: Зб. наук.  
праць VIII  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції 18-19  
травня 2018 року –  
Харків – 2018, –С.  
494-496.

14) Щербак І. М.,  
Ермачкова Д.О.  
Значення рухової  
активності та  
фізичних вправ для  
організму людини //  
Педагогіка здоров'я:  
Зб. наук. праць VIII  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції 18-19  
травня 2018 року –  
Харків – 2018, – С.  
656-658.

15) Щербак І. М.,  
Мулявіна Є. В.  
Особливості  
раціонального  
харчування студентів і  
учнів // Педагогіка  
здоров'я: Зб. наук.  
праць VIII  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції 18-19  
травня 2018 року –  
Харків –2018, – С. –  
500-502.

38.14  
Керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком  
“Валеоклуб”.

38.20.  
Досвід роботи 20  
років.

Стажування:  
1) Харківський  
національний  
університет імені В. Н.  
Каразіна, кафедра  
охорони праці та  
безпеки  
життєдіяльності з  
15.03.2018 р. –  
15.05.2018 р.  
Сертифікат № 1038.  
Тема: “Методика

						<p>викладання навчальних дисциплін екологічного, здоров'язбережувального і безпекоорієнтованого спрямування”</p> <p>2) Міжнародне стажування у м. Варшава (Польща) в університеті Collegium Civitas з 23.06.2020 р. – 15.07.2020 р. Сертифікат № 67/2020. Тема стажування: “Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education in Poland” (“Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі”).</p> <p>3) Міжнародне підвищення кваліфікації у м. Люблін (Польща) з 15.02.2021 р. – 22.02.2021 р. (Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку спільно з IESF Міжнародна фундація науковців та освітян та Подільський державний аграрно-технічний університет). Сертифікат ES № 4668/2021. Тема стажування: “Distance learning tools on the example of Zoom and Moodle platforms” (“Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle”).</p> <p>4) Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут” Міжнародна школа-семінар “Сучасні педагогічні технології в освіті”. з 27.01.2021 р. – 29.01.2021 р.</p>	
179395	Щербак Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2002, спеціальність:	18	ОК 27. Репродуктивне здоров'я та основи планування сім'ї	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри здоров'я людини, реабілітології спеціальної психології, 38.1 – 1. Бойчук, Ю.Д., Дрожик Л.В., Науменко Н.В.,

010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти.  
Біологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 025485,  
виданий  
22.12.2014,  
Атестат  
доцента АД  
010338,  
виданий  
07.04.2022

Щербак І. М.  
Театралізована ігрова  
діяльність як  
технологія емоційного  
розвитку дошкільника  
із ЗПП// Acta  
Paedagogica  
Volynienses, Вип. 3,  
2022, категорія «Б» С.  
114–123.  
<https://doi.org/10.32782/apv/2022.3.17>

2. Shcherbak, I.,  
Drozhyk, L., Boichuk,  
Y., Nizhevska, T., &  
Prokopenko, I. (2021).  
Increasing Students'  
Motivation for the  
Health-Preserving  
Activities. Revista  
Romaneasca Pentru  
Educatie  
Multidimensionala,  
13(1), 247-261.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/371>

3. Дрожик Л. В.  
Щербак І. М.  
Організація  
інклюзивного  
навчання дітей з  
особливими освітніми  
потребами / Л.В.  
Дрожик, І. М. Щербак  
// Молодь і ринок:  
науково-педагогічний  
журнал. - № 1 (187). –  
Дрогобич: 2021. – С.  
92-95  
<http://mir.dspu.edu.ua/article/view/228340/227459>

4. Щербак І. М.  
Підготовка майбутніх  
учителів до створення  
еколого-  
валеологічного  
освітнього середовища  
як основи  
здоров'язбереження  
учнів / І. М. Щербак,  
Л. В. Дрожик //  
Молодь і ринок:  
науково-педагогічний  
журнал. - № 3 (170). –  
Дрогобич: 2019. - С.  
137-140.  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir\\_2019\\_3\\_2738.3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2019_3_2738.3)

1. Бойчук Ю.Д., Галій  
А.І., Мухіна О.Ю.,  
Стаканков А.В.,  
Щербак І.М. Безпека  
існування людини в  
навколишньому  
середовищі:  
навчальний посібник  
для студентів закладів  
вищої освіти, Харків:  
ХНПУ ім. Г.С.  
Сковороди, 2019. –  
280 с.  
38.7

1. Офіційний опонент  
на засіданні  
спеціалізованої вченої  
ради Д 79.053.02 в  
Чернігівському  
національному

педагогічному  
університеті імені Т. Г.  
Шевченка  
кандидатської  
дисертації  
“Психолого-  
педагогічний супровід  
пропедевтичної  
професійної адаптації  
майбутніх викладачів  
медико-біологічних  
дисциплін в умовах  
магістратури”  
(13.00.04 – теорія та  
методика професійної  
освіти) Довжук Н. Ш.  
(грудень 2019 р.)  
2. Офіційний опонент  
на засіданні  
спеціалізованої вченої  
ради в Національному  
педагогічному  
університеті імені  
М.П.Драгоманова  
кандидатської  
дисертації  
“Формування  
готовності майбутніх  
вчителів до  
профілактики  
порушень зору учнів  
початкової школи у  
процесі професійної  
підготовки” (13.00.04  
– теорія та методика  
професійної освіти)  
Шеремет І. В.,  
науковий керівник –  
завідувач кафедри  
медико-біологічних і  
валеологічних основ  
охорони життя та  
здоров'я Страшко С.  
В. (1 липня 2017 р.).  
3. Офіційний опонент  
на засіданні  
спеціалізованої вченої  
ради К 56.146.01 у  
Глухівському  
національному  
педагогічному  
університеті імені  
Олександра Довженка  
кандидатської  
дисертації  
“Підготовка майбутніх  
вихователів до  
навчання рухових дій  
дітей дошкільного  
віку” (13.00.04 –  
теорія та методика  
професійної освіти)  
Кошель В. М.,  
науковий керівник –  
ректор Глухівського  
національного  
педагогічного  
університету імені  
Олександра Довженка  
Курок О. І. (08  
вересня 2016 р.).  
38.12.  
Матвійчук О. М.,  
Щербак І. М.  
Діяльнісна складова  
активності у  
формуванні  
здоров'яорієнтованого  
світогляду майбутніх  
фахівців у процесі  
професійної



підготовки //  
Матеріали третього міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління»: Зб. наук. Праць в 2-х частинах / За ред. Страшка С.В. – Вип. 3. – Ч. 1. – К.: Алатон, 2021. – С. 55-57

Довгопола М. С., Щербак І. М. Особливості раціонального харчування студентів // Четверта міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (16-17 квітня 2021р., м. Харків) / за заг. ред. доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіної, доктора біологічних наук А.Б. Чалигіної. – Харків: ХНПУ, 2021. С. 60-61

1) Щербак І. М., Рєва І. М., Скидан Р. Ф. Особливості застосування рухової активності у дітей в спеціальній та інклюзивній освіті // LXIII Міжнародна інтернет-конференція “Весняні наукові читання – 2021” (15 березня) Україна, м. Суми, 2021, С. 156-161.

2) Щербак І. М., Рєва І. М., Скидан Р. Ф. Застосування здоров'язбережувальних технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами // The 14th International scientific and practical conference “Innovation in Science and Technology” (January 25-26) USA, Boston. 2021. С. 210-213

3) Щербак І. М. Особливості здоров'язбережувального освітнього середовища // The 6th International scientific and practical conference “Open Science: Interesting Events for 2020” (July 8-9, 2020) Primedia Elaunch LLC, USA, Chicago. 2020. С. 114-116.

4) Щербак І. М. Крат Є. Здоров'язбережувальні і педагогічні технології в закладах освіти // The 12th International scientific and practical conference “Recent

Trend in Science and Technology” (December 1-2, 2020) Liber A, Stockholm, Sweden. 2020. С. 212-214.

5) Щербак І. М., Рєва І. М., Скидан Р. Ф. Класифікація здоров'язбережувальних технологій // The 13th International scientific and practical conference “Science and Technology” (December 21-22, 2020) Nika Publishing, Manchester, Great Britain. 2020. С. 189-192.

1. 6) Щербак І. М., Кічка Д. В. Шляхи формування репродуктивного здоров'я молоді// Зб. наук. пр. VIII Всеукр. наук.-практ. конф. «Педагогіка здоров'я» (27-28 вересня 2019 р., м. Харків). – Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2019.

2. 7) Shcherbak I. M., Perlova S.D., Korylova D.A., Koval K.O. Influence of the healthy way of life on efficiency in studies// Зб. наук. пр. VIII Всеукр. наук.-практ. конф. «Педагогіка здоров'я» (27-28 вересня 2019 р., м. Харків). – Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2019.

3. 8) Щербак І. М., Шевченко А. С., Грезєва Г. Ю. Стрес та його вплив на організм людини// Зб. наук. пр. VIII Всеукр. наук.-практ. конф. «Педагогіка здоров'я» (27-28 вересня 2019 р., м. Харків). – Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2019.

9) Щербак І. М., Літвін Л.М., Нікітіна О.Є. Методика проведення уроків-тренінгів при вивченні курсу „Основи здоров'я” у середніх класах // II Міжнародної науково-практичної конференції “Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку”, присвяченій 80-річчю заснування природничого факультету ХНПУ імені Г. С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2019.

4. 10) Щербак І. М., Кічка Д. В. Шляхи формування

репродуктивного здоров'я молоді // Зб. наук. пр. VIII Всеукр. наук.-практ. конф. «Педагогіка здоров'я» (27-28 вересня 2019 р., м. Харків). – Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2019.

5. 11) Shcherbak I. M., Perlova S.D., Korylova D.A., Koval K.O. Influence of the healthy way of life on efficiency in studies // Зб. наук. пр. VIII Всеукр. наук.-практ. конф. «Педагогіка здоров'я» (27-28 вересня 2019 р., м. Харків). – Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2019.

12) Щербак І. М., Колодзько А.О. Поняття про біоритми, їх значення для здоров'я людини та причини порушення // Педагогіка здоров'я: Зб. наук. праць VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції 18-19 травня 2018 року – Харків – 2018, –С. 497-499.

13) Щербак І. М., Кічка Д. В., Моденко Т. В. Рациональне харчування – запорука збереження і зміцнення здоров'я людини // Педагогіка здоров'я: Зб. наук. праць VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції 18-19 травня 2018 року – Харків – 2018, –С. 494-496.

14) Щербак І. М., Ермачкова Д.О. Значення рухової активності та фізичних вправ для організму людини // Педагогіка здоров'я: Зб. наук. праць VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції 18-19 травня 2018 року – Харків – 2018, – С. 656-658.

15) Щербак І. М., Мулявіна Є. В. Особливості раціонального харчування студентів і учнів // Педагогіка здоров'я: Зб. наук. праць VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції 18-19 травня 2018 року – Харків –2018, – С. – 500-502.

38.14

Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Валеоклуб".  
38.20.  
Досвід роботи 20 років.  
Стажування:  
1) Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, кафедра охорони праці та безпеки життєдіяльності з 15.03.2018 р. – 15.05.2018 р.  
Сертифікат № 1038.  
Тема: "Методика викладання навчальних дисциплін екологічного, здоров'язбережувального і безпекоорієнтованого спрямування"  
2) Міжнародне стажування у м. Варшава (Польща) в університеті Collegium Civitas з 23.06.2020 р. – 15.07.2020 р.  
Сертифікат № 67/2020. Тема стажування: "Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education in Poland" ("Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі").  
3) Міжнародне підвищення кваліфікації у м. Люблін (Польща) з 15.02.2021 р. – 22.02.2021 р. (Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку спільно з IESF Міжнародна фундація науковців та освітян та Подільський державний аграрно-технічний університет).  
Сертифікат ES № 4668/2021. Тема стажування: "Distance learning tools on the example of Zoom and Moodle platforms" ("Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle").  
4) Національний технічний університет "Харківський

							політехнічний інститут” Міжнародна школа-семінар “Сучасні педагогічні технології в освіті”. з 27.01.2021 р. – <del>29.01.2021 р.</del>
286276	Бачинська Яна Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Природничої, спеціальної і здоров`язбережувальної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Біологія і хімія, Диплом спеціаліста, Харківський торговельно - економічний інститут Київського національного торговельно - економічного університету, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03051001 товарознавство і комерційна діяльність, Диплом кандидата наук ДК 031802, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 030421, виданий 17.02.2012</p>	20	ОК 30. Мікробіологія з основами вірусології	<p>Кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри зоології</p> <p>1. Zavgorodnij, B. Thielmann, W. Kapustnik, R. Batschinskij, J. Batschinskaja, I. Böckelmann. Toxizität von Methyl-tertbutylether auf innere Organe von Versuchstieren unter Kältebedingungen // Springer Medizin Verlag GmbH, ein Teil von Springer Nature. Zentralblatt für Arbeitsmedizin, Arbeitsschutz und Ergonomie, Band 65, Heft 5, 2019. P. 292-300. <a href="https://doi.org/10.1007/s40664-019-0337-6">https://doi.org/10.1007/s40664-019-0337-6</a>; ISSN: 0944-2502 (Print) 2198-0713 (Online) 2019</p> <p>2. Kombinierte Wirkung von Methyl-tert-butylether und Kälte auf innere Organe von Versuchstieren / B. Thielmann, I. Zavgorodnij, W. Kapustnik, R. Batschinskij, J. Batschinskaja, I. Böckelmann // DGAUM – 59. Wissenschaftliche Jahrestagung 2019: Versorgung und Vorsorge an der Schnittstelle zwischen kurativer und präventiver Medizin herausforderung psychische Gesundheit am Arbeitsplatz : programm und abstracts der Vorträge und Poster, Erfurt, 20–22 März 2019 / Deutsche Gesellschaft für Arbeitsmedizin und Umweltmedizin. V. – Erfurt, 2019. – S. 325–327.</p> <p>3. Batschinskaja, J. A., Komisova, T. E., &amp; Lykova, I. O. Peculiarities of the development and seasonal dynamics of the activity of epigeal beetles of the Polyphaga suborder (Coleoptera) in fields of winter wheat in the conditions of Southern Ukraine. Biosyst. Divers., 2020, 28(3). 243–250. doi:</p>

<https://doi.org/10.15421/012032>  
4. Пучков О.В., Комаромі Н.А., Бачинська Я.О. Сезонні зміни таксономічної структури та чисельності стафілінід (COLEOPTERA, STAPHYLINIDAE) герпетобіоурбоценозі в міста Харків (Україна), Український ентомологічний журнал 1-2 (18), 2020. С 48-57. DOI: <https://doi.org/10.15421/282007>

5. Бачинська Я.О., Маркіна Т.Ю., Ликова І.О., Харченко Л.П. Доцільність використання *Galleriamellonella* L. (Lepidoptera: Pupalidae) для утилізації синтетичних полімерів. Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія, 2020, 22(1). 45–54. DOI: <https://doi.org/10.34142/2708-5848.2020.22.1.05>

6. Коржова Т.А., Маркіна Т.Ю., Бачинська Я.О. Видовий склад комах-некробіонтів на ділянках з різними типами ґрунтів в околицях міста Харкова (Україна) / Біологія та валеологія: збірник наукових праць. – Х.: ХНПУ, 2019. – Вип. 21 С. 97 – 103

7. Бачинський Р.О., Бачинська Я.О. Дослідження стану імунної системи щурів при дії нітробензолу та метилтретбутилового ефіру в умовах холодного стресу та в умовах температурного оптимуму / Біологія та валеологія: збірник наукових праць. – Х.: ХНПУ, 2019. – Вип. 21 С. 74- 81.

8. Маркіна Т.Ю., Бачинська Я.О., Молчанова О.Д., Баркар В.П. Вплив температури утримання на біологічні показники *Hermetia illucens* L. (DIPTERA: STRATIOMIIDEAE) за умов штучного культивування.

Біорізноманіття, екологія та експерисентальна біологія. 2021; 23(2). 87-93;10.34142/2708-5848.2021.23.2.07.

Мікробіологія з основами вірусології: Практикум для підготовки й проведення лабораторного робіт та самостійної роботи студентів спеціальностей: 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини); 091 Біологія / ХНПУ ім. Г.С. Сковороди; [кафедра зоології; Розробники: Бачинська Я. О., Ликова І. О.]. – Х. : ХНПУ, 2019. – 110 с. 38.12.

1. . Бачинська Я.О. Вплив поліетилену на біологічні особливості розвитку великої воскової моли (Galleria mellonella). Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку: матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (20-22 вересня 2019р., м. Харків) Харків ХНПУ, 2019. - С. 32-34

2. Бачинська Я.О., Садрицька Г.М. Біологічні способи переробки пластику. Друга міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум.- Харків: ХНПУ, 2019. - С. 89

3. Пучков О.В., Камаромі Н.А., Бачинська Я.О., Гаркуша І.А. Герпетобіонтні жуки-сапрофаги Insecta: Coleoptera) урбоценозів на прикладі м. Харкова. Міжнародна зоологічна конференція «Фауна України на межі ХХ-ХХІ ст. Стан біорізноманіття екосистем природоохоронних територій», присвячена 220 річниці від дня народження О. Завадського (12-15 вересня 2019 р., Львів-Шацьк), 2019. – С. 136-138

4. Бачинська Я.О. Використання мікроорганізмів в переробці пластику як спосіб його утилізації.

X міжнародна наукова конференція Zoocenosis–2019 біорізноманіття і роль тварин в екосистемах (18-19 листопада 2019 р.) Дніпро, 2019. - С. 14

5. Бачинська Я, Батура Ю. Комплекс комах в'язи в зеленій зоні м. Харкова: Матеріали міжнар. наук. конф. «Стан і біорізноманіття екосистем Шацького національного парку та інших природоохоронних територій» м. Львів, 10-13 вересня 2020р. – Львів: СПОЛОМ, 2020 С. 16-18.

6. Бачинська Я.О. Освіта в умовах пандемії: можливості та обмеження цифрового навчання. Всеукраїнський науково-методичний семінар з елементами вебінару: Від e-learning до управління знаннями: теорія, практика, перспективи (26 лютого 2021 року, м. Харків)ХТЕІ КНТЕУ, 2021. С. 4-5.

7. Маркіна Т., Бачинська Я. Вплив полімерних матеріалів на біологічні особливості розвитку *Galleriamellonella l.* (Lepidoptera: *pyralidae*). Матеріали всеукраїнської наукової конференції «Стан і біорізноманіття екосистем Шацького національного природного парку та інших природоохоронних територій», присвяченої пам'яті професора, доктора біологічних наук Костя Адріановича Татарінова, 9–12 вересня 2021 р. Львів, : СПОЛОМ, 2021. С. 83-86.

8. Карпенко О. В., Бачинська Я.О. Біоіндикація антропогенного навантаження методом оцінки флуктуаційної асиметрії. V Міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. доктора



						<p>біологічних наук Т.Ю. Маркіної, доктора біологічних наук А.Б. Чаплигіної. – Харків : ХНПУ, 2022. – С. 109-110</p> <p>9. Курко О. О., Бачинська Я. О</p> <p>ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ МАСЛИННОГО ЛУБОЇДА (HELESINUS TORANIO) НА ТЕРИТОРІЇ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ. V Міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіної, доктора біологічних наук А.Б. Чаплигіної. – Харків : ХНПУ, 2022. – С.169-171.</p> <p>38.19. Член ГО «Українське ентомологічне товариство»</p> <p>38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 28 років</p> <p>Стажування Інститут біології та охорони навколишнього середовища Поморської академії в Слупську (Польща) Сертифікат 23.10.2019-03.11.2019 (дистанційна форма) 04.11.2019-15.11.2019 (очна форма) Загальна кількість годин – 120. Інститут біології та охорони навколишнього середовища Поморської академії в Слупську (Польща) Сертифікат 16.05.2022-16.06.2022 Загальна кількість годин – 120.</p>	
25767	Журавльова Інта Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 032213, виданий 15.12.2015	15	ОК 29. Ґрунтознавств о з основами геології і геохімії	Кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ботаніки «Застосування гістохімічного методу при вивченні розподілу важких металів в проростках кукурудзи» / Журавльова І.М. // Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія –Збірник

наукових праць -  
Випуск 21 - Харків:  
ХНПУ, 2020. С. 31 – 35

38.4 Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування

1.Журавльова І.М.,  
Леонтъев Д.В. Альбом  
для лабораторних  
занять з дисципліни  
«Альгологія». –  
Харків: ХНПУ, 2018 –  
44 с.

2. автор електронних  
курсів на освітній  
платформі MOODLE  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних вказівок з  
дисциплін:

Грунтознавство з  
основами геології і  
геохімії ; Основи  
сільського  
господарства і  
декоративне  
квітництво

38.14 керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком /  
проблемною групою;  
керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних,  
Всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі  
організаційного  
комітету або у складі

журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Робота у складі організаційного комітету та журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2020-2021 навч. рік)

38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Член громадської організації "Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків" з 2004 року

38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років

							<p>(крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Загальний стаж роботи за фахом 34 роки. Стажування: 1. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Інститут інформатизації освіти, Сертифікат ДО/Ф № 0029 Тема: «Робота у СДО MOODLE (спеціалізований рівень)», 22.12.2020, 30 годин 2. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка Сертифікат №31/01-75/26 від 17.06.2021 р. 3. Стажування на базі університету Collegium Civitas (м.Варшава, Польща). Сертифікат №51/2022 Тема стажування: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Нові та інноваційні методи виховання. Реалізація міжнародних освітніх проектів у фінансовій перспективі ЄС», Термін видачі 15 липня 2022 року. Кількість навчальних кредитів (годин) - 6 кредитів ECTS (180 годин). 4. Стажування на базі університету The International Historical Biographical Institute з теми «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» Сертифікат №8206 5. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Центр інформатизації освіти, Сертифікат ІМДЕР-06-23-002 пройшла навчання та виконала програму курсу стажування на платформі дистанційної освіти MOODLE, грудень 2023, 30 годин</p>
43924	Волкова Руслана	старший викладач,	Природничої, спеціальної і	Диплом спеціаліста,	29	ОК 18. Ботаніка	Старший викладач кафедри ботаніки

	Євгенівна	Основне місце роботи	здоров`язбережувальної освіти	Харківський державний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1994, спеціальність: Біологія.	(морфологія і анатомія рослин)	<p>38.4. Бенгус Ю.В., Волкова Р.Є. Новий локалітет <i>Ornithogalum boucheanum</i> (Kunth) Asch. в межах міста Харкова // Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія. 2021. Т.23. №1. С. 6-12.</p> <p>1. Бенгус Ю.В., Леонтєв Д.В., Волкова Р.Є. Альбом для лабораторних занять з дисципліни «Систематика вищих рослин». Частина 1. Археогоніати. – Харків: ХНПУ, 2020. – 36 с.</p> <p>2. Бенгус Ю.В., Волкова Р.Є., Леонтєв Д.В. Альбом для лабораторних занять з дисципліни «Систематика вищих рослин». Частина 2. Покритонасінні. – Харків: ХНПУ, 2020. – 56 с.</p> <p>3. Волкова Р.Є., Леонтєв Д.В. Сучасне систематичне положення покритонасінних рослин флори України. Довідник. Харків: ХНПУ, 2019. – 48 с.</p> <p>4. Бенгус Ю.В., Волкова Р.Є., Леонтєв Д.В. Альбом для лабораторних занять з дисципліни «Систематика вищих рослин». Частина 2. Покритонасінні. Х.: ХНПУ, 2021. 56 с.</p> <p>5. Волкова Р.Є., Бенгус Ю.В., Леонтєв Д.В. Альбом для лабораторних занять по дисципліне «Систематика вищих рослин». Часть 2. Покрытосеменные. Х.: ХНПУ, 2021. 48 с.</p> <p>6. Бенгус Ю.В., Леонтєв Д.В., Волкова Р.Є. Альбом для лабораторних занять з дисципліни «Систематика вищих рослин». Частина 1. Археогоніати. Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. 40 с.</p> <p>7. Гончаренко Я.В., Коленкіна М.С., Волкова Р.Є., Никитюк Л.В. Методичні рекомендації до лабораторних занять з навчальної дисципліни «Основи сільського господарства та декоративне</p>
--	-----------	----------------------	-------------------------------	--	--------------------------------	---

квітництво. Харків, ХНПУ, 2021. 104 с.  
. Автор електронних курсів на освітній платформі MOODLE конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок з дисциплін: Ботаніка. Систематика вищих рослин. Археогоніати (014); Ботаніка. Систематика вищих рослин. Покрытонасінні (014); Ботаніка. Систематика нижчих рослин. Альгологія (014); 38.12. Клокова К.В., Волкова Р.Є. Оцінка якості води Кутуюївського ставка смт. Козельщина, Полтавської обл. методом сапробності. Четверта міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (16–17 квітня 2021 р., м. Харків). С. 41–42. 38.14 1. 13-14 лютого 2020 р. здобувач вищої освіти природничого факультету Новолокін Антон Володимірович посів третє місце на II етапі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Ботаніка» 2. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Ботаніка» (2020) 38.19. Член Українського ботанічного товариства з 1997 р. Посвідчення № 13942 Стажування:  
1. Інститут інформатизації освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. Сертифікат ДО/Ф № 0260 від 09.02.2021  
2. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Сертифікат 02125585 № 102-А/20 Тема: the Uper-Intermediate English Course, червень 2020, 100 годин  
3. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Інститут інформатизації освіти,

						Сертифікат ДО/Ф № 0260 Тема: «Робота у СДО MOODLE (спеціалізований рівень)», 09.02.2021, 90 годин	
20485	Ликова Ірина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, рік закінчення: 2001, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і хімія., Диплом кандидата наук ДК 033575, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 002122, виданий 05.03.2019	10	ОК 33. Основи наукових досліджень	Кандидат біологічних наук, доцент кафедри зоології 38.1. 1. Kovtun, M. F., Lykova I.O., Kharchenko, L. P. The Plasticity and Morphofunctional Organization of the Digestive System of Waders (Charadrii) as Migrants // Vestnik Zoologii, 52(5): 417–428, 2018 DOI: <a href="https://doi.org/10.2478/vzoo-2018-0043">https://doi.org/10.2478/vzoo-2018-0043</a> 1. Lykova I.O., Kovtun M.F., Kharchenko L.P., Kratenko R.I. Plasticity of digestive system of waders (Charadrii) as migrants (peculiarities of fat accumulation and the source of essential polyunsaturated fatty acids during migratory stops in the Azov-Black Sea region) // Vestnik Zoologii, 53(4): 335–348, 2019 DOI: <a href="https://doi.org/10.2478/vzoo-2019-0032">https://doi.org/10.2478/vzoo-2019-0032</a> 2. Batschynskaja, J. A., Komisova, T. E., & Lykova, I. O. Peculiarities of the development and seasonal dynamics of the activity of epigeal beetles of the Polyphaga suborder (Coleoptera) in fields of winter wheat in the conditions of Southern Ukraine. Biosyst. Divers., 2020, 28(3). 243–250. doi: <a href="https://doi.org/10.15421/012032">https://doi.org/10.15421/012032</a> 3. Ликова І.О., Харченко Л.П. Морфометричні показники кишечника 1 куликів (Charadrii) на міграційних зупинках в Азово-Чорноморському регіоні / Бранта: Зб. науч. трудов Азово-Чорноморської орнітологічної станції, 2019. Вып. 22. С. 40–50. <a href="https://doi.org/10.15407/branta2019.22.040">https://doi.org/10.15407/branta2019.22.040</a> 5. Бачинська Я.О., Маркіна Т.Ю., Ликова І.О., Харченко Л.П. Доцільність використання <i>Galleria mellonella</i> L. (Lepidoptera: Pyralidae) для утилізації синтетичних полімерів.

Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія, 2020, 22(1). 45–54. DOI: <https://doi.org/10.34142/2708-5848.2020.22.1.05>

6. Ликова І.О., Харченко Л.П. Екологія живлення та морфо-функціональна організація травної системи крячка чорного *Chlidonia sniger* (Linnaeus, 1758). Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія, 2020, 22(2). 81–89. DOI: <https://doi.org/10.34142/2708-5848.2020.22.2.09>

Ликова І.О., Харченко Л.П. Морфометричні показники кишечника куликів (*Charadrii*) на міграційних зупинках в Азово-Чорноморському регіоні / Бранта: Зб. науч. Трудів Азово-Чорноморської орнітологічної станції, 2019. Вып. 22. С. 40–50. <https://doi.org/10.15407/branta2019.22.040>

7. Бачинська Я.О., Маркіна Т.Ю., Ликова І.О., Харченко Л.П. Доцільність використання *Galleria mellonella* L. (Lepidoptera: Pyralidae) для утилізації синтетичних полімерів. Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія, 2020, 22(1). 45–54. DOI: <https://doi.org/10.34142/2708-5848.2020.22.1.05>

8. Ликова І.О., Харченко Л.П. Екологія живлення та морфо-функціональна організація травної системи крячка чорного *Chlidonia niger* (Linnaeus, 1758). Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія, 2020, 22(2). 81–89. DOI: <https://doi.org/10.34142/2708-5848.2020.22.2.09>

9. Ликова І.О., Харченко Л.П. Оцінка мітотичної активності в криптах епітелію тонкого кишечника *Calidris alpina* (Linnaeus, 1758).



Біорізноманіття,  
екологія та  
експериментальна  
біологія, 2023, 25(1)..  
8-14. DOI:  
<https://doi.org/10.34142/2708-5848.2023.25.1.0138.3>. Ковтун М.Ф.,  
Харченко Л.П.,  
Ликова І.О. Зоологія  
хребетних. – навч.  
посібник. Харків,  
2018. – 232 с.  
38.4. 1) Ликова І.О.  
Лабораторний  
практикум з загальної  
цитології: навчальний  
посібник. – Харків,  
2017. – 56 с.  
2) Харченко Л.П.,  
Ликова І.О. Гістологія  
з основами  
ембріології.  
Навчально-  
методичний посібник.  
– Харків, 2018. – 63 с.  
3) Бачинська Я.О.,  
Ликова І.О.  
Мікробіологія з  
основами вірусології:  
Практикум для  
підготовки й  
проведення  
лабораторних робіт та  
самостійної роботи  
студентів. – Х. : ХНПУ,  
2019. – 110 с.  
4) Методичні вказівки  
до написання та  
оформлення курсової  
роботи (спеціальність:  
014.05 Середня освіта  
(біологія та здоров'я  
людини); 014.06  
Середня освіта (хімія);  
091 Біологія; 014.  
Середня освіта  
(Здоров'я людини)  
Укладачі: проф.  
Маркіна Т.Ю, доц.  
Кукіна О.М., доц.  
Ликова І.О., проф.  
Леонтєв Д.В., доц.  
Твердохліб О.В.  
Харків: ХНПУ, 2020.  
31 с.  
5) Методичні вказівки  
до оформлення  
кваліфікаційної  
роботи магістра  
(спеціальність: 014.05  
Середня освіта  
(біологія та здоров'я  
людини); 014.06  
Середня освіта (хімія);  
014.15 Середня освіта  
(Природничі науки)  
Укладачі: проф.  
Маркіна Т.Ю, доц.  
Кукіна О.М., доц.  
Ликова І.О., проф.  
Леонтєв Д.В., доц.  
Твердохліб О.В.  
Харків: ХНПУ, 2020.  
32 с.  
38.7. Член одноразової  
спеціалізованої ради  
по захисту  
кваліфікаційних робіт  
із спеціальності 091

Біологія на здобуття наукового ступеню доктора філософії (21.12.2020р.,) 1 захист 38.12. 1. Ликова І.О., Харченко Л.П. Морфометричні показники кишечника куликів (*Charadrii*) на міграційних зупинках в Азово-Чорноморському регіоні / Бранта: Зб. науч. трудов Азово-Черноморской орнитологической станции, 2019. Вып. 22. С. 40–50. DOI: <https://doi.org/10.15407/branta2019.22.040>

10. Данилова П.С., Ликова І.О. Частота ядерних порушень еритроцитів *Sarassius Sarassius L.* із різних водойм м. Люботин Харківської області / М-ли II Міжнародної науково-практичної конференції «Природнича наука й освіта: Сучасний стан і перспективи розвитку» (Харків, 20-22 вересня 2019 р.). – Харків: ХНПУ, 2019. – С. 75–78.

11. Майорова О., Ликова І. О., Харченко Л. П. Особливості рельєфу слизової оболонки травного тракту вужа водяного / Біорізноманіття та роль тварин в екосистемах: Матеріали X Міжнародної наукової конференції. – Дніпро: Ліра, 2019. – С. 36.

12. Харченко Л.П., Лыкова И.А.. Особенности строения пищеварительного тракта африканского пингвина /Материалы XV Междунар. орнитолог. конф. Северной Евразии, посвящённой памяти акад. М. А. Мензбира (165-летию со дня рождения и 85-летию со дня смерти) «Орнитологические исследования в странах Северной Евразии». – Минск : Беларуская навука, 2020. – 447 с.

13. Твердохліб О., Ликова І. Викладання біологічного циклу при підготовці вчителів інтегрованого курсу «Природничі науки» / Матеріали VII Міжнародної науково-практичної

конференції «Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка». – Суми: ФОП Цьома С.П., 2020. – Т.2. – С. 106–110.

8. Харченко Л.П., Ликова І.А. Морфофункціональні особливості кишечника птахів як пристосування до польоту / Тези доповідей наукової конференції «Зоологія в сучасному світі: виклики ХХІ століття» (м. Київ, Інститут зоології НАН України, 1-3 червня 2021 р.). – Київ, 2021. С. 52. – <http://mail.izan/kiev.ua/IZAN90-abstacts.pdf>.

9. Харченко Л.П., Ликова І.А. Морфофункціональні особливості кишечника птахів як пристосування до польоту Тези доповідей наукової конференції «Зоологія в сучасному світі: виклики ХХІ століття» (м. Київ, Інститут зоології НАН України, 1-3 червня 2021 р.). – Київ, 2021. С. 25. <http://mail.izan/kiev.ua/IZAN90-abstacts.pdf>

10. Харченко Л.П., Ликова І.А. Морфофункціональні особливості кишечника птахів як пристосування до польоту Тези доповідей наукової конференції «Зоологія в сучасному світі: виклики ХХІ століття» (м. Київ, Інститут зоології НАН України, 1-3 червня 2021 р.). – Київ, 2021. С. 25. <http://mail.izan/kiev.ua/IZAN90-abstacts.pdf>

38.14. Мирошниченко Т.С.ІІ місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з біології у 2019 р. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з біології (2021 р.) 38.15 . 1) Кірюшина К.О., Харківська гімназія №116, I місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів

Національного центру  
“Мала академія наук  
України”. 2018 р.Тема:  
«Вміст важких металів  
у тканинах і органах  
жаби озерної  
(RanaridibundaPallas,  
1771) із різних біотопів  
м. Харкова і його  
околиць»

2) Михальченко М.Б.  
Харківська гімназія  
№116, I місце III етапу  
Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів - членів  
Національного центру  
“Мала академія наук  
України”.2018 Р.  
Тема: «Особливості  
будови травної  
системи та активність  
травних ферментів  
мускусної качки  
Sairinamoschata  
(Linnaeus, 1758)»

3) Білецька М.І.  
Харківська гімназія  
№116, II місце III  
етапу Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів - членів  
Національного центру  
“Мала академія наук  
України”. 2019 р.  
Тема: «Сезонні зміни  
вмісту важких металів  
у тканинах і органах  
жаби озерної  
(Pelophylaxridibundus  
Pallas, 1771)».

4) Білецька М.І.  
Харківська гімназія  
№116, I місце III етапу  
Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів - членів  
Національного центру  
“Мала академія наук  
України”. 2020 р.  
Тема: «Вплив  
антропогенного  
забруднення водойм  
на загальні біохімічні  
показники печінки  
жаби озерної  
(Pelophylaxridibundus  
Pallas, 1771)».

5) Вороніна Є.С.  
Харківський ліцей  
№107, II місце II етапу  
Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів - членів  
Національного центру  
“Мала академія наук  
України”. 2019 р.  
Тема: «Букальний  
епітелій як маркер  
біологічного віку  
людини»

Стажування:  
1. Інститут Біології та

						<p>охорони навколишнього середовища Поморської академії в Слупську (Польща), науково-викладацьке стажування з дисциплін: “Мікробіологія”, “Загальна зоологія”, “Механізми еволюції”. Сертифікатвід 26.01.2018.</p> <p>2. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 15.03.21 – 17.04.21. Тема стажування: «Методи статистичної обробки результатів наукових досліджень». Сертифікат 07/23-2021</p> <p>3. Дистанційний курс «Цифрові інструменти Google для освіти», базовий рівень: з 03.03.2023 по 19.03.2023 р., 1 кредит (30 годин). Сертифікат № GDTfE-08-B-04883</p> <p>4. Дистанційний курс «Цифрові інструменти Google для освіти», середній рівень: з 20.03.2023 по 26.03.2023 р., 0,5 кредити (15 годин). Сертифікат № GDTfE-08-C-01637</p> <p>5. Програма підвищення кваліфікації «Основи дидактики вищої школи», 30 годин (1 кредит ЄКТС). 25.04.2023 р. Сертифікат №ПК-036/23</p> <p>6. Інститут ботаніки і ландшафтної екології Грайфсвальдського університету (Німеччина) на тему: «Технології молекулярного баркодингу та метабаркодингу», 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 01.04.2023-13.05.2023 рр. Сертифікат No: Az. 2023-05-02.</p>	
25212	Потапенко Галина Сергіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Природничої, спеціальної і здоров`язбережувальної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет імені О.М.Горького, рік закінчення: 1984, спеціальність: Біологія	25	ОК 35. Фізіологія рослин	<p>Старший викладач кафедри ботаніки</p> <p>1. Tymchuk D.S, Potapenko G.S. Generation of transgenic plants for production of oils with important physicochemical properties. Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія. 2021. 23(1): 82-88 <a href="https://doi.org/10.34142/2708-">https://doi.org/10.34142/2708-</a></p>

5848.2021.23.1.11  
2.D. Tymchuk, I. Sadovnichenko, N. Tymchuk, H. Potapenko, I. Torianyk. Oleic acid glycerides content in the oils of corn endospermic mutants and its dependence on temperature during ripening. Proceedings of the Latvian academy of science. Section B, Vol. 75 (2021), No. 5. 403-410  
<https://content.sciendo.com/view/journals/prolas/prolas-overview.xml>  
Volume 75 (2021): Issue 5 (October 2021)

3. Тимчук Д.С., Потапенко Г.С., Тимчук Н.Ф., Кузнєцова І.К. Комбінаційна здатність інбредних ліній кукурудзи-носіїв мутацій Su1 та Su2 за вмістом гліцеридів олеїнової кислоти. Фактори експериментальної еволюції організмів. 2021. Том 29. С. 47-52

4. Тимчук Д.С., Потапенко Г.С., Тимчук Н.Ф. Генетичний аналіз вмісту олеїнової кислоти в оліях мутантів кукурудзи amylose extender. Фактори експериментальної еволюції організмів, Київ: Т. 27, 2020. С.151 – 155.  
<https://doi.org/10.7124/FEEO.v27.1318>

5. Тимчук Д.С., Потапенко Г.С., Тимчук Н.Ф. Генетичне різноманіття кукурудзи і сучасні підходи до його систематизації. Біологія та валеологія: зб. наук. праць. - Харків: ХНПУ, 2019. - Випуск 21. с.46-54  
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/biology/article/view/2983>

6. Тимчук Д.С., Потапенко Г.С., Тимчук Н.Ф., Мужилко В.В. Генетичний аналіз вмісту олеїнової кислоти в олії кукурудзи на основі мутації Sugarу1. Фактори експериментальної еволюції організмів, Київ: Т. 23, 2018. С.137-142  
<https://doi.org/10.7124/FEEO.v23.1003>

7.Тимчук Д.С.,  
Потапенко Г.С.,  
Тимчук Н.Ф.,  
Мужилко В.В..  
Генетичний аналіз  
вмісту олеїнової  
кислоти в оліях  
мутантів кукурудзи  
Sugarу2 Фактори  
експериментальної  
еволюції організмів,  
Київ: Т. 24, 2019. С.172  
– 176  
[https://doi.org/10.7124  
/FEE0.v24.1096](https://doi.org/10.7124/FEE0.v24.1096)

38.4. Створені  
електронні курси на  
освітній платформі  
MOODLE «Генетика з  
основами селекції»  
(014 та 091),  
«Молекулярна  
біологія з основами  
біотехнології» (014 та  
091), «Історія  
біології», «Сучасні  
проблеми біології»,  
«Рішення задач з  
біології та екології»

1. Леонтьєв Д.В.,  
Потапенко Г.С.  
Молекулярна  
біологія: робочій  
зошит. Харків: ХНПУ,  
2019. 60 с.

38.15 Участь у журі  
III-IV етапу  
Всеукраїнських  
учнівських олімпіад з  
базових навчальних  
предметів чи II-III  
етапу Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів - членів  
Національного центру  
“Мала академія наук  
України”Участь у журі  
III етапу  
Всеукраїнської  
учнівської олімпіади з  
біології (з 2012 р. по  
2020 р.р .)Участь у  
складі журі районних  
та обласних етапів  
турніру юних біологів.

38.19. Член  
Всеукраїнської  
громадської  
організації  
«Українське  
товариство генетиків і  
селекціонерівім. М.І.  
Вавілова», членський  
квиток № 1038

38.20. Загальний стаж  
роботи за фахом 38  
років.

Стажування

1. 2017 р. – отримання  
Кембріджського  
сертифікату володіння  
англійською мовою  
рівня B2.

2. Стажування у  
Національній академії  
Національної гвардії  
України. «Сучасні  
проблеми викладання  
хімії у вищій школі»

						<p>Посвідчення № 25/19 від 29.03.2019.</p> <p>3. 2018 , 2019, 2021 р. р. – сертифіковане підвищення кваліфікації на міжнародних наукових конференціях «Фактори експериментальної еволюції організмів».</p> <p>4. 2020 – сертифіковане підвищення кваліфікації на кафедрі інформаційних технологій ХНПУ імені Г.С. Сковороди , сертифікат ДО № 0175 «Робота у СДО MOODLE» (30 годин) від 22.12.20</p> <p>4. Стажування на базі університету The International Historical Biographical Institute з теми «Разом з Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» Сертифікат № 8172 Термін видачі 20 серпня 2022 року. Кількість навчальних кредитів (годин) – 6 кредитів ECTS (180 годин)</p>	
169929	Маркіна Тетяна Юрївна	професор, Основне місце роботи	Природничої, спеціальної і здоров`язбережувальної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет імені О.М.Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: Біологія, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 005804, виданий 29.09.2016, Диплом кандидата наук ДК 006588, виданий 12.04.2000, Аттестат</p>	23	ОК 36. Методика організації науково-дослідної роботи школярів з біології	<p>Доктор біологічних наук, професор кафедри зоології</p> <p>Науковий керівник дисертаційної роботи 1.Федяй І. О., «Таксономія, екологія та біономія наземних напівтвердокрилих (Hemiptera, Heteroptera) урбоценозів мегаполісу», Диплом доктора філософії ДР № 001112 від 25.02.2021р., Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди</p> <p>2. Науковий керівник Панченко Ольги Михайлівни, яка одержала документ про присудження наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.02.01. – розведення та селекція тварин. Дисертаційна робота</p>



доцента ДЦ  
008181,  
виданий  
09.06.2003,  
Атестат  
професора АП  
000411,  
виданий  
16.05.2018

за темою «Способи збереження та покращення генофонду шовковичного шовкопряду на різних стадіях онтогенезу за використання маркерних ознак», захист відбувся 11.05.2021 у спецраді Д 65-356.01. Інститут тваринництва НААН 3. Науковий керівник дисертаційної роботи Кочергіної А.В., Доктор філософії «Кортикофільні міксоміцети південно-західної частини Середньоруської височини: видове різноманіття та субстратна екологія» (захист відбувся 23.11.2021р.) Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

38.1.  
Aleksandr V. Putchkov, A.V. &Markina, T.Yu. 2018.  
*Leistusrufomarginatus* (Duftschmid, 1812) (Coleoptera, Carabidae, Nebriini) – groundbeetle new to Norway.  
Norwegian Journal of Entomology 65, 91–93.  
Putchkov A.V., Schüle P. & Markina T. Yu. Description of the larval stages of two species of *Dromica*, subgenus *Pseudodromica* (Coleoptera, Carabidae, Cicindelinae). *Entomologische Blätter und Coleoptera*, 2018, 114.  
Fedyay, I. A., Markina, T. Y., & Putchkov, A. V. Ecological and faunistic survey of the true bugs of the infraorder Pentatomomorpha (Hemiptera) in the urban cenoses of Kharkiv City (Ukraine). *Biosystems Diversity*, 2018, 26(4). P. 8–13. doi:10.15421/011840  
a. V. Putchkov, V. V. Brygadyrenko, T. Y. Markina Ground beetles of the tribe Carabini (Coleoptera, Carabidae) in the main megapolises of Ukraine *Vestnik Zoologii*, 53(1): 3–12, 2019 DOI 10.2478/vzoo-2019-0001.  
Putchkov A V., Markina T. YU., & NITOSCHKO M. I. 2019 Larvae of *Cylindera*

(Eugrapha) contorta (Fleutiaux) (Coleoptera: Cicindelidae) and general review of larval feature sinthesubgenus Eugrapha. Zootaxa4664 (3): 412–422. doi.org/10.11646/zootaxa.4664.3.8

A. Fedyay, T. Yu. Markina Ecological and faunistic review of the true bugs of infraorder Cimicomorpha (Heteroptera) of urban cenoses of Kharkiv city (Ukraine) Zoodiversity, 54(2): 133–146, 2020 DOI 15407/zoo2020.02.133

Putchkov A.V., Markina. T. Yu. The description of the tiger beetle larvae of Cosmodela aurulenta (Fabricius, 1801) (Coleoptera, Cicindelidae) Zootaxa. 2020. 4859 (4): P.537–544. doi.org/10.11646/zootaxa.4859.4.5

Peter Schüle, Alexander Putchkov, Tetiana Markina Larval descriptions of three Dromica species with some bionomical remarks (Coleoptera, Cicindelidae) ZooKeys 1044: 511–525 (2021) doi: 10.3897/zookeys.1044.61993

Kochergina A.V., Markina T.Y. Ecological assemblages of corticolous myxomycetes in forest communities of the north-east Ukraine. Biosystems Diversity. 2021. N.2. P.24–31. DOI: 10.15421/012114

Крутякова В.І., Маркіна Т.Ю., Молчанова О.Д., Шейкін Б.М. Концептуальні підходи до створення центру маточних культур комах // Вісник аграрної науки. – 2018. № 8. С. 44–48.

Маркіна Т.Ю. Пучков О.В., Федяй І.О. Нові та маловідомі види клопів (Insecta: Hemiptera, Heteroptera) для фауни України Біологія та валеологія: збірник наукових праць. Харків ХНПУ, 2018. Вип.20. С.58–68.

Коржова Т.А., Маркіна Т.Ю., Бачинська Я.О. Видовий склад комах-некробіонтів на

ділянках з різними типами ґрунтів в околицях міста Харкова (Україна). Біологія та валеологія: збірник наукових праць. Харків ХНПУ, 2019. Вип.21. С.97–103.

Федяй І.О., Маркіна Т.Ю. Деякі особливості сезонних циклів представників підряду напівтвердокрили (Heteroptera) урбоценозів міста Харкова. Біологія та валеологія: збірник наукових праць. Харків ХНПУ, 2019. Вип.21. С.104–109.

Маркіна Т.Ю., Леонтєв Д.В. Різноманіття та субстратна екологія Lucisrogomycetidae П'ятихатського лісового масиву (м. Харків) Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія: науковий журнал. – Харків: ХНПУ, 2020. №1 Том 22. С.21-26  
[doi.org/10.34142/2708-5848.2020.22.1.02](https://doi.org/10.34142/2708-5848.2020.22.1.02)

Баркар В.П., Маркіна Т.Ю., Молчанова О.Д. Біологічні показники кокценелід як критерій якості біоматеріалу при культивуванні *Coccinellaseptempunctata* L. (Coleoptera: Coccinellidae) Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія: науковий журнал. – Харків: ХНПУ, 2020. №1 Том 22. С.39-46  
[doi.org/10.34142/2708-5848.2020.22.1.04](https://doi.org/10.34142/2708-5848.2020.22.1.04)

Бачинська Я.О., Маркіна Т.Ю., Ликова І.О., Харченко Л.П. Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія: науковий журнал. – Харків: ХНПУ, 2020. №1 Том 22. С.47-56  
[doi.org/10.34142/2708-5848.2020.22.1.04](https://doi.org/10.34142/2708-5848.2020.22.1.04)

Баркар В.П., Маркіна Т.Ю. Хижий клоп *Perillus bioculatus* (Heteroptera, Pentatomidae) як агент біологічного захисту рослин Український ентомологічний журнал, 2020, 1-2(18). С.

Davydenko K. V.,

Vysotska N. Y.,  
Yushchuk V. S., Markina  
T. Yu. Early effects of a  
forest fire on the diversity of  
fungal communities in pi-  
ne forests in Leftank, Ukrai-  
ne with special emphasis on  
mycorrhizal fungi.  
Лісівництво і  
агроекологія 2020.  
Вип. 137. С. 110-119.  
Панченко О. М.,  
Маркіна Т. Ю. Оцінка  
високошовковосних  
ліній шовкопряда  
(*Bombyx mori* L.) за  
життєздатністю та  
продуктивністю.  
Вісник Сумського  
національного  
аграрного  
університету. Серія  
„Тваринництво”,  
Суми. 2020. Вип. 4  
(43) С. 65–70. DOI:  
<https://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2020.4.10>  
Коржова Т.А., Маркіна  
Т.Ю. Особливості  
екологічної структури  
жуків-некробіонтів в  
Харківській області  
(Україна)  
Біорізноманіття,  
екологія та  
експериментальна  
біологія. – Х.: ХНПУ,  
2020. – Т.22, № 2. С.  
71–81  
[doi.org/10.34142/2708-5848.2020.22.2.08](https://doi.org/10.34142/2708-5848.2020.22.2.08)  
Leontyev D. V., Yatsiuk  
I. I., Markina T. Y.,  
Kharchenko L.P.,  
Tverdokhlebo E.V.,  
Fedyay I. O., Yatsiuk Y.  
A. Local taxonomic  
spectra in plants,  
animals, fungi and  
terrestrial protists show  
common mathematical  
patterns.  
Biosystems Diversity.  
2021. N.3. 269-275.  
<https://doi.org/10.15421/012134>

38.2. Всього 16  
патентів.  
Крутякова В.І.,  
Маркіна Т.Ю.,  
Молчанова О.Д.,  
Шейкін Б.М.  
Принципи оптимізації  
та стандартизації  
культур для Центру  
маточних культур  
комаха». Літературний  
твір науково-  
практичного  
характеру Свідчення  
про реєстрацію  
авторського права на  
твір № 101775. Дата  
реєстрації 14.01.2021.  
38.3. 1. Маркіна Т.Ю.  
Гомеостатические  
свойства  
искусственных  
популяций насекомых

и способы управления их состоянием: монография. – Х.: Планета-принт, 2019. 380 с.

2. Крутякова В.І., Бельченко В.М., Беспалов І.М., Молчанова О.Д., Барабаш А.Д., Шейкін Б.М., Маркіна Т.Ю., Чернова І.С., Білоусов Ю. В., Сапожнікова М.М., Лимарь І.В., Баркар В.П., Лешишак О.В., Бархатова Н.О. Масове розведення ентомокультур у програмах біологічного захисту рослин. Монографія. Київ. Аграрна наука, 2020. 276 с.

3. Теремецька Н.Ф., Іонов І.А., Маркіна Т.Ю. Вовк О.Ю. Лютенко М.А. Закохані в анатомію. Харків: ФОП Петров В.В., 2021. 108 с.

38.4. 1. Методичні вказівки до написання та оформлення курсової роботи (спеціальність: 014.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини); 014.06 Середня освіта (хімія); 091 Біологія; 014. Середня освіта (Здоров'я людини) Укладачі: проф. Маркіна Т.Ю, доц. Кукіна О.М., доц. Ликова І.О., проф. Леонтєв Д.В., доц. Твердохліб О.В. Харків: ХНПУ, 2020. 31 с.

2. Методичні вказівки до оформлення кваліфікаційної роботи магістра (спеціальність: 014.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини); 014.06 Середня освіта (хімія); 014.15 Середня освіта (Природничі науки) Укладачі: проф. Маркіна Т.Ю, доц. Кукіна О.М., доц. Ликова І.О., проф. Леонтєв Д.В., доц. Твердохліб О.В. Харків: ХНПУ, 2020. 32 с.

38. 6. 1. Науковий керівник Федяй Ірини Олександрівни, яка одержала документ про присудження наукового ступеня доктор філософії за спеціальністю 091–біологія (захист

відбувся 21.12.2020р.,  
разова спецрада у  
ХНПУ ім. Г.С.  
Сковороди).  
Дисертаційна робота  
за темою:  
«Таксономія, екологія  
та біономія наземних  
напівтвердокрилих  
(Hemiptera,  
Heteroptera)  
урбоценозів  
мегаполісу».  
2. Науковий керівник  
Панченко Ольги  
Михайлівни, яка  
одержала документ  
про присудження  
наукового ступеня  
кандидата  
сільськогосподарських  
наук за спеціальністю  
06.02.01. – розведення  
та селекція тварин.  
Дисертаційна робота  
за темою «Способи  
збереження та  
покращення  
генофонду  
шовковичного  
шовкопряду на різних  
стадіях онтогенезу за  
використання  
маркерних ознак»,  
захист відбувся  
11.05.2021 у спецраді Д  
65.356.01. Інститут  
тваринництва НААН  
3. Науковий керівник  
Кочергіної Анастасії  
Віталіївни Доктор  
філософії  
«Кортикофільні  
міксоміцети південно-  
західної частини  
Середньоруської  
височини: видове  
різноманіття та  
субстратна екологія»  
(захист відбувся  
23.11.2021р.)  
Харківський  
національний  
педагогічний  
університет імені Г.С.  
Сковороди

38.7. 1. Офіційний  
опонент  
дисертаційної роботи  
Новікової В. О.  
«Просторова  
організація  
мезофауни ґрунту  
арени долини р.  
Дніпро»(вчена рада Д  
08.051.04). 2018 р.  
2. Офіційний опонент  
дисертаційної роботи  
Комлик В. О.  
«Екологічні  
особливості турунів  
роду *Bembidion*  
(*Coleoptera*, *Carabidae*)  
навколоводних  
екосистем Присамар'я  
Дніпровського»  
(вчена рада Д  
08.051.04). 2020 р.  
38.7.  
1. Офіційний опонент

дисертаційної роботи  
Новікової В. О.  
«Просторова  
організація  
мезофауни ґрунту  
арени долини р.  
Дніпро»(вчена рада Д  
08.051.04). 2018 р.

2. Офіційний опонент  
дисертаційної роботи  
Комлик В. О.  
«Екологічні  
особливості турунів  
роду *Vembidion*  
(*Coleoptera*, *Carabidae*)  
навколородних  
екосистем Присамар'я  
Дніпровського»  
(вчена рада Д  
08.051.04). 2020 р.

3. Офіційний опонент  
роботи Селютіної  
Оксани  
Володимирівни:  
«Біоекологічні  
особливості  
каштанового мінера  
(*Camogaria ohridella*  
*Deschka & Dimic*, 1986)  
у степовій зоні  
України»,  
спеціальність 03.00.16  
- екологія. (захист  
відбувся 07.04 2021  
року на засіданні  
спеціалізованої вченої  
ради Д 08.051.04 в  
Дніпровському  
національному  
університеті імені  
Олеся Гончара.

4. Офіційний опонент  
дисертаційної роботи  
Голобородька Кирила  
Костянтиновича:  
«Інвазійні молі-  
строкатки  
(*Lepidoptera*,  
*Gracillariidae*)  
України: екологія,  
масштаби інвазії»,  
подану до захисту на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
біологічних наук за  
спеціальністю  
03.00.16 – Екологія і  
03.00.24 –  
ентомологія (захист  
відбувся 28.04 2021  
року на засіданні  
спеціалізованої вченої  
ради Д 08.051.04 в  
Дніпровському  
національному  
університеті імені  
Олеся Гончара.

5. Офіційний опонент  
дисертаційної роботи  
Бабченко Анни  
Валентинівни:  
«Динаміка  
безхребетних з  
екосистем  
сформованих на  
техноземах  
Нікопольського  
марганцеворудного  
басейну», подану до  
захисту на здобуття  
наукового ступеня

кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.16 - екологія. (захист відбувся 12.05 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 08.051.04 в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара)

6. Офіційний опонент дисертаційної роботи Умерової Ави Кадріївни «Наземні мікромолоски антропогенно трансформованих екосистем: вплив рекреації», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 10 – Природничі науки, за спеціальністю 101 – Екологія (захист відбувся 16.12.2021 на засіданні одноразової спеціалізованої вченої ради у Мелітопольському державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького).

7. Офіційний опонент дисертаційної роботи Тимчук Катерини Юріївни «Артроподоіндикація деструктивних соціальних та агровиробничих впливів на екологічні системи», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 101 «Екологія» (захист відбувся 23.12.2021 на засіданні одноразової спеціалізованої вченої ради у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара)

38.8. Заступник головного редактора фахового видання ХНПУ імені Г.С. Сковороди «Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія» – фахове видання України. ISSN 2312-2218. Член редколегії фахового видання «Український ентомологічний журнал». ISSN 2226-4272

Заступник головного редактора наукового фахового видання «Вісник Харківського



ентомологічного товариства» ISSN 1726-8082

38.11. Науковий консультант АДФ «Жива країна».

38. 12.

1. Федяй І.А., Маркіна Т.Ю. Полужесткокрылые (Heteroptera) герпетобияурбанизованных биотопов г. Харькова. Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (20-22 вересня 2019р., м. Харків) / за заг.ред. д.б.н. Т.Ю. Маркіної, д.б.н. А.Б. Чаплигіної, к.б.н. Т.Є. Комісової. – Харків:ХНПУ, 2019. – 213с.

2. Федяй І.О., Оліфіренко К, Маркіна Т.Ю. Особливості розповсюдження твердокрилих (НЕТЕРОПТЕРА) в урбоценозах міста Харкова. Друга міжнародна конференція молодих вчених; Харківський природничий форум (19-20 квітня 2019 р. М. Харків) / за заг. ред.. доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіної, доктора біологічних наук Д.В. Леонтєва. Харків: ХНПУ, 2019. 130 с.

3 Панченко О.М., Маркіна Т.Ю. Збереження колекції шовковичного шовкопряду в умовах сьогодення України. Матеріали XIV Всеукр. Наук.-практ. конф. мол. вч. «Науковий прогрес у тваринництві та птахівництві», присвяченій 90-річчю від дня народження доктора біологічних наук, професора Бутрова Олексія Дмитровича, (Харків, 16-17 вересня 2020 р.) Інститут тваринництва НААН, Харків, 2020. С.74-76.

4. Калінкевич О. В., Скляр А. М., Кулик О. М., Гудаков О. О., Зінченко Є. І., Калінкевич О. М., Маркіна Т. Ю., Данильченко С. М., Пахуча М. Є. Хітин з комах: новий сорбент для очищення

довкілля Збірник наукових праць (за матеріалами ІХ Міжнародної наукової конференції, 25-27 травня 2021 р., м. Суми) / Ред. кол.: Міронець Л. П., Литвиненко Ю. І. та ін.; Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. – Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. С. 234–238.

5.. Бутакова О. І., Маркіна Т. Ю. Листогризучі комахи на ясені у зеленій зоні міста Харкова. Четверта міжнародна конференція молодих учених: «Харківський природничий форум» (16-17 квітня 2021 р. М. Харків) за заг. Рекд. : доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіні, доктора біологічних наук А.Б. Чаплигіної. – Харків : ХНПУ, 2021. С.94.

6. Заможська Г.Ю., Маркіна Т. Ю. Біомониторинг антропогенних екосистем з використанням шовковичного шовкопряда. Четверта міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (16-17 квітня 2021 р. М. Харків) за заг. Рекд. : доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіні, доктора біологічних наук А.Б. Чаплигіної. – Харків : ХНПУ, 2021. С.101-103.

7. Маляр О.В., Маркіна Т. Ю. Сосновий насінневий клоп (LEPTOGLOSSUS OCCIDENTA LISHEIDEMANN) на території ботанічного саду. ХНПУ ім. Г.С. Сковороди Четверта міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (16-17 квітня 2021 р. М. Харків) за заг. Рекд. : доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіні, доктора біологічних наук А.Б. Чаплигіної. – Харків : ХНПУ, 2021. С. 114-115

8. Крутякова В. І. Маркіна Т. Ю. Розвиток промислової

ентомології —  
нагальна потреба  
сьогодення. Тези  
доповідей наукової  
конференції  
«Зоологія в сучасному  
світі: виклики XXI  
століття» (м. Київ,  
Інститут зоології НАН  
України, 1-3 червня  
2021 р.). – Київ, 2021.  
<http://mail.izan.kiev.ua/IZAN90-abstracts.pdf>  
Тези доповідей  
наукової конференції  
«Зоологія в сучасному  
світі: виклики XXI  
століття» (м. Київ,  
Інститут зоології НАН  
України, 1-3 червня  
2021 р.). – Київ, 2021.  
С.84 <http://mail.izan.kiev.ua/IZAN90-abstracts.pdf>  
38.14. Керівництво  
студентом  
переможцем II етапу  
Всеукраїнському  
конкурсі студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності  
«Біологія» (Шматко  
Вікторія  
Станіславівна, диплом  
III ступеню (2020 р.  
м. Полтава)  
38.151. 1. Макарова  
Валерія Харківського  
ліцею №116, посіла 1-е  
місце на обласному  
етапі, та яка посіла 3-е  
місце на  
Всеукраїнському етапі  
конкурсу (м. Київ,  
2020 рік).  
Член журі обласного  
конкурсу “Мала  
академія наук  
України”, секції  
«Екологія».  
38.19. Член ГО  
«Українське  
ентомологічне  
товариство»  
38.20. Досвід  
практичної роботи 25  
роки  
Стажування:  
1. Свідцтво про  
підвищення  
кваліфікації СП  
35830447/0873–18 від  
25.05. 2018 у ЦПО  
ДВНЗ «Університет  
менеджменту освіти»  
НАПН України (180  
годин/6 кредитів).  
2. Сертифікат ДО  
№0350 від 14.06.2021  
про підвищення  
кваліфікації у Інститут  
інформатизації освіти  
ХНПУ імені Г.С.  
Сковороди з курсу  
«Робота у СДО  
MOODLE (базовий  
рівень)», 30 годин.  
3. Стажування за  
темою «Викладання  
дисциплін

							природничого циклу у закладах вищої освіти». Інститут біології та наук про Землю Поморська Академія у Слупську (Польща) 23.05-19.06.2022р. (180 годин)
183144	Леонт'єв Дмитро Вікторович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом доктора наук ДД 005378, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 041556, виданий 14.06.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 028061, виданий 01.07.2011, Аттестат професора АП 000410, виданий 16.05.2018	12	ОК 37. Система органічного світу	Доктор біологічних наук, професор кафедри ботаніки 38.1. 1. Leontyev D.V., Buttgerit M., Kochergina A., Shchepin O., Schnittler M. 2022. Two independent genetic markers support separation of the myxomycete <i>Lycogala epidendrum</i> into numerous biological species. <i>Mycologia</i> . 114 (6). P.1–12. <a href="https://doi.org/10.1080/00275514.2022.2133526">https://doi.org/10.1080/00275514.2022.2133526</a> 2. Leonytev D.V., Schnittler M. 2022. Phylogeny and phylogenetically based classification of Myxomycetes / in: The Myxomycetes: Biology, Systematics, Biogeography and Ecology; 2nd ed. (розділ монографії, що індексується у Scopus). Elsevier Academic Press. P.97–124. <a href="https://doi.org/10.1016/B978-0-12-824281-0.00008-7">https://doi.org/10.1016/B978-0-12-824281-0.00008-7</a> 3. Wijayawardene N.N., Hyde K.D., Dai D.Q., (...) Leontyev D.V. et al. 2022. Outline of Fungi and fungus-like taxa 2021. <i>Mycosphere</i> 13(1): 53–453. <a href="https://doi.org/10.5943/mycosphere/13/1/2">https://doi.org/10.5943/mycosphere/13/1/2</a> 4. Leontyev D.V., Schnittler M., Ishchenko Y., Quade A., Kahlert H., Rojas Alvarado C., Stephenson S.L. 2022. Another species complex in myxomycetes: diversity of peridial structures in <i>Lycogala epidendrum</i> . <i>Nova Hedwigia</i> , 114 (3–4): 413–434. <a href="https://doi.org/10.1127/nova_hedwigia/2022/0690">https://doi.org/10.1127/nova_hedwigia/2022/0690</a> 5. Stephenson S.L., Novozhilov Y.K., Shchepin O.N., Laursen G.A., Leontyev D.V., Schnittler M. 2022. Myxomycetes of Alaska: species diversity and

distribution. *Nova Hedwigia*, Vol. 114 (5–6): 519–534.  
[https://doi.org/10.1127/nova\\_hedwigia/2022/0801](https://doi.org/10.1127/nova_hedwigia/2022/0801)

6. Leontyev D.V., Schnittler M., Kochergina A.V. Nivicolous myxomycetes of the Carpathian National Nature Park: species and ribotypes. *Nova Hedwigia*, 2021, 112 (3–4), 429–449.  
[https://doi.org/10.1127/nova\\_hedwigia/2021/0632](https://doi.org/10.1127/nova_hedwigia/2021/0632)

7. Schnittler M., Dagamac N.H.A., Leontyev D., Shchepin O., Novozhilov Y.K., Klahr A. (2020) Quick n' Cheap – a simplified workflow to barcode plasmodial slime molds (Myxomycetes). *Karstenia* 58 (2): 385–392.  
<https://doi.org/10.29203/ka.2020.504>

8. Wijayawardene N.N., Hyde K.D., Al-Ani L.K.T., (...) Leontyev D.V. et al. (2020) Outline of Fungi and fungus-like taxa *Mycosphere* 11(1): 1060–1456/  
<https://doi.org/10.5943/mycosphere/11/1/8>

9. Wijayawardene N.N., Hyde K.D., Dai D.Q., (...) Leontyev D.V. et al. 2020. A dynamic portal for a community-driven, continuously updated classification of Fungi and fungus-like organisms: [outlineoffungi.org](http://outlineoffungi.org). *Mycosphere* 11(1): 1514–1526.  
<https://doi.org/10.5943/mycosphere/11/1/11>

10. Shchepin O.N., Schnittler M., Dagamac N.H.A., Leontyev D.V., Novozhilov Y.K. Unexplored diversity of microscopic myxomycetes: Evidence from environmental DNA. *Plant Ecology and Evolution*. 2019. 152 (3): 499–506.  
<https://doi.org/10.5091/plecevo.2019.1621>

11. Yatsuk I.I., Leontyev D.V., Shlakhter M. Myxomycetes of National Nature Park Slobozhanskiy (Ukraine): biodiversity and noteworthy species // *Nordic Journal of Botany*. – 2018. – P. e01605.  
<https://doi.org/10.1111/>

njb.01605  
12. Leontyev D.V.,  
Schnittler M. The  
Phylogeny of  
Mycomycetes (Book  
Chapter).  
Mycomycetes: Biology,  
Systematics,  
Biogeography and  
Ecology. 2017. 83–106  
р.  
<http://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-805089-7.00003-2>  
13. В'юнник В.О.,  
Леонтьєв Д.В.  
Біорізноманіття та  
екологія міксоміцетів  
ботанічного заказника  
місцевого значення  
«Шарівський»  
(Харківська обл.,  
Україна).  
Біорізноманіття,  
екологія та  
експериментальна  
біологія. 2020. 22(2).  
С. 24–29.  
<https://doi.org/10.34142/2708-5848.2020.22.2.02>  
14. Денисова О.С.,  
Леонтьєв Д.В.  
Резистентність сортів  
*Iris × hybrida* Hort. до  
ураження  
*Cladosporium iridis*  
(Fautrey & Roum.) G.A.  
de Vries.  
Біорізноманіття,  
екологія та  
експериментальна  
біологія. 2020. 22(2).  
С.37–43.  
<https://doi.org/10.34142/2708-5848.2020.22.2.04>  
15. Leontyev D. V.,  
Yatsiuk I. I., Markina T.  
Y., Kharchenko L.P.,  
Tverdokhle E.V.,  
Fedyay I. O., Yatsiuk Y.  
A. Local taxonomic  
spectra in plants,  
animals, fungi and  
terrestrial protists show  
common mathematical  
patterns.  
*Biosystems Diversity*.  
2021. N.3. 269-275.  
<https://doi.org/10.15421/012134>

38.3. 1. Леонтьєв Д.  
В. Система  
органічного світу.  
Історія та сучасність.  
Х.: Вид. група  
«Основа», 2018. 112 с.  
2. Жегунов Г.Ф.,  
Леонтьєв Д.В.,  
Щербак Е.В., Погожих  
Е.Г. Биология клетки:  
физико-химические,  
структурно-  
функциональные и  
информационные  
основы. К.: URSS,  
2018. 544 с.  
3. Leonyteyev D.V.,  
Schnittler M. Phylogeny

and phylogenetically based classification of Mухomycetes / in: The Mухomycetes; 2nd ed. Elsevier Academic Press, 2021. P. 97–124.

4. Леонтъев Д.В. Атлас слизовиків, грибів, лишайників, печіночників та мохоподібних Сходу України. Навчальний посібник. Харків: ХНПУ, 2021. 44 с.

38.4. 1. Леонтъев Д.В. Система органічного світу: завдання для практичної та самостійної роботи. Харків: ХНПУ, 2020. 28 с.

2. Леонтъев Д.В. Біологічна номенклатура: завдання для практичної роботи. – Харків: ХНПУ, 2020. 16 с.

3. Твердохліб О. В., Вус Н.О., Леонтъев Д.В. Альбом для лабораторних занять з дисципліни «Фізіологія рослин». Харків: ХНПУ, 2020. 48 с.

4. Леонтъев Д.В., Потапенко Г.С. Молекулярна біологія: робочій зошит. Харків: ХНПУ, 2019. 60 с.

5. Вус Н.О., Журавльова І.М., Леонтъев Д.В. Альбом до лабораторних занять з курсу «Альгологія». – Харків: ХНПУ, 2017. – 60 с.

6. Бенгус Ю.В., Волкова Р.Є., Леонтъев Д.В. Альбом для лабораторних занять з дисципліни «Систематика вищих рослин». Частина 2. Покритонасінні. Х.: ХНПУ, 2021. 56 с.

7. Волкова Р.Є., Бенгус Ю.В., Леонтъев Д.В. Альбом для лабораторних занять по дисципліні «Систематика вищих рослин». Часть 2. Покрытосеменные. Х.: ХНПУ, 2021. 48 с.

8. Бенгус Ю.В., Леонтъев Д.В., Волкова Р.Є. Альбом для лабораторних занять з дисципліни «Систематика вищих рослин». Частина 1. Архегоніати. Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. 40 с.

38.7. Офіційний

опонент докторської дисертації Михайлюк Т.І. «Водорості та ціанобактерії біологічних ґрунтових кірочок: різноманіття, філогенія, таксономія, екологія, поширення». Захист відбувся 6 травня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.211.01 у Інституті ботаніки ім. М.Г. Холодного НАН України.

38.8. 1. Головний редактор наукового журналу «Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія» (фахове видання категорії Б) з 2018 р., ISSN 2708-593X.

2. Член редколегії наукового журналу «Чорноморський ботанічний журнал» (фахове видання категорії Б) з 2018 р. ISSN 1990-553X.

38.10. ”

1. Програма міжнародного фонду А. фон Гумбольдта, Грайфсвальдський університет, м. Грайфсвальд, Німеччина, офіційний лист №1208119 від 12.08.2019

2. Програма RESPONSE Німецького фонду досліджень (DFG), Грайфсвальдський університет, м. Грайфсвальд, Німеччина, сертифікат від 02.08.2017 р.

3. Програма наукових стажувань ім. К.Я. Теммінка, Лейденський університет м. Лейден, Нідерланди, сертифікат #03042016 від 30.04.2016.

38.12. 1. Леонт'єв Д.В. Стажування у Німеччині. Учитель. 2021. №06-07 (295-296). С.4.

2. Леонт'єв Д.В. Наукове стажування в Німеччині: неформальний звіт. Учитель. 2020. №7-8 (284-285). С.2.

3. Леонт'єв Д.В. Польова практика з GPS-трекером та цифровим мікроскопом. Учитель. 2020. №7-8 (284-285). С.4.

4. Леонт'єв Д.В.



						<p>Філогенетична система вищих рослин. Біологія. 2018. №3 (555). (наочний посібник: кольорова вкладка).  5. Леонт'єв Д.В. Філогенетична система еукаріотів. Біологія. 2018. №3 (555). (наочний посібник: кольорова вкладка).  38.19.  Член Українського ботанічного товариства з 2006 р.  Член українсько-американського об'єднання «Українське фулбрайтівське коло» з 2014 р.  38. 20. Загальний стаж роботи за фахом 15 років  Стажування:  1. Програма міжнародного фонду А. фон Гумбольдта, Грайфсвальдський університет, м. Грайфсвальд, Німеччина, офіційний лист №1208119 від 12.08.2019 (12 місяців).  2. Програма міжнародного фонду А. фон Гумбольдта, Грайфсвальдський університет, м. Грайфсвальд, Німеччина, офіційний лист №120819e від 12.08.2019; тривалість 18 місяців, 30.07.2022 продовжено ще на 12 місяців.  3. Грайфсвальдський університет ім. Е.М. Арндта (м. Грайфсвальд, Німеччина), за грантом Фонду А. фон Гумбольдта для досвідчених науковців, 1.01.2021–31.05.2021 (стажування продовжується зараз), «Види та роди міксоміцетів: делімітація кордонів та виявлення прихованих таксонів», Офіційний лист №1208119 від 12.08.2019.</p>	
178222	Коц Віталій Павлович	доцент, Основне місце роботи	Природничої, спеціальної і здоров'язберезжувальної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність:	23	ОК 28. Анатомія людини	Кандидат біологічних наук, доцент кафедри анатомії і фізіології людини імені проф. Я.Р. Синельникова 38.1. 1. Коц С. М., Коц В. П., Коваленко П. Г. Характеристика функціонального

010103  
Біологія і хімія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 029833,  
виданий  
08.06.2005,  
Атестат  
доцента 02/ДЦ  
015491,  
виданий  
19.10.2005

стану серцевосудинної системи дітей шкільного віку. Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія. Том 23, № 1. - 2021. – С. 68-75. (фахова стаття)  
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/biology/article/view/3615>

2. Коц С.М., Коц В.П., Кондратенко А. О. Research of the level of functional indicators of the respiratory system of school-age children. Грааль науки, Міжнародний науковий журнал. № 9 (Жовтень, 2021). 2021. - С.160-164. (Index Copernicus, Google Scholar, CrossRef, OUCI )  
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/article/view/15543>

3. Коц С.М., Коц В.П. Analysis of the morphological organization of the digestive system of chaples family representatives. Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique. (Vol. 1), Paris-Vinnytsia, 2021. С. 54-58. (Indexés par CrossRef, Index Copernicus, ORCID, Google Scholar, ResearchGate, OpenAIRE et OUCI)  
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/01.10.2021/595>

4. Коц С.М., Коц В.П., Коваленко П.Г. Динаміка показників функціонального стану серцево-судинної системи дітей шкільного віку під впливом корекційного комплексу. Природничий альманах (біологічні науки), №31. 2021. С. 35-44.  
<https://doi.org/10.32999/ksu2524-0838/2021-31-4>

5. Коц С.М., Коц В.П., Коваленко П.Г. Характеристика функціонального стану дихальної системи дітей 10-14 років. Біорізноманіття, екологі та експериментальна біологія. №1, Том 24. 2022. - С. 30-38.

(фахова стаття)  
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/biology/issue/view/322>  
6. Коц С.М., Коц В.П., Коваленко П.Г.  
Функціональний стан серцево-судинної системи дітей шкільного віку. Грааль науки. Вінниця-Відень., № 12-13; 2022. - С. 220-226. (Index Copernicus, Google Scholar, CrossRef, OUCI).  
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.29.04.2022>  
7. Коц С.М., Коц В.П., Коваленко П.Г.  
Функціональний стан серцево-судинної системи дітей молодшого та середнього шкільного віку. Грааль науки. Вінниця-Відень., № 14-15; 2022. - С. 248-255. (Index Copernicus, Google Scholar, CrossRef, OUCI)  
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.27.05.2022.045>  
8. Коц С.М., Коц В.П., Коваленко П.Г.  
Характеристика функціонального стану дихальної системи дітей 9-14 років. Природничий альманах (біологічні науки), №32. 2022. С. 28-36.  
9. Kots SM, Kots VP., Kots VV.  
Characteristics of the functional state of the circulatory system of school-age children. Грааль науки. 2022. 23, 99-105. (Index Copernicus, Google Scholar, CrossRef, OUCI).  
<https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/23.12.2022>  
10. Коц С.М., Коц В.П.  
Оцінка функціонального стану серцево-судинної системи дітей 11-12 років. Природничий Альманах. 2023. 34, 43-58. (фахова стаття Б). DOI:  
<https://doi.org/10.32999/ksu2524-0838/2023-34-538.3>  
1. Коц С.М., Коц В.П. Вікова фізіологія та вища нервова діяльність. Навчальний посібник. Харків. 2020. – 288 с.

<http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/5448>

2. Коц С.М., Коц В.П. Основи медичних знань. Навчальний посібник. Харків. 2020. – 308 с.  
<http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/5450>
3. Коц С.М., Коц В.П. Анатомія людини. Харків. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2022. – 336 с.  
<https://dspace.hnpu.edu.ua/mydspace>
4. Коц С.М., Коц В.П. Вікова анатомія та фізіологія людини. Харків. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2022. – 300 с.  
<https://dspace.hnpu.edu.ua/mydspace>
5. Коц С.М., Коц В.П. Фізіологія людини. Харків. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2022. – 380 с.  
<https://dspace.hnpu.edu.ua/mydspace>
6. Коц С.М., Коц В.П. Словник фізіологічних термінів. Харків. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2023. Т.1. – 440 с.  
<https://dspace.hnpu.edu.ua/items/6d95bf6d-1a42-4ae8-8d3c-c1bfe8f6cbco>
7. Коц С.М., Коц В.П. Словник фізіологічних термінів. Харків. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2023. Т.2. – 402 с.  
<https://dspace.hnpu.edu.ua/items/6d95bf6d-1a42-4ae8-8d3c-c1bfe8f6cbco>

38.4.

1. Коц С.М., Коц В.П. Словник анатомічних термінів. Харків. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2022. – 402 с.  
<https://dspace.hnpu.edu.ua/mydspace>
2. Коц С.М., Коц В.П. Вікова анатомія та фізіологія людини. (електронний курс). Харків. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2022. – 300 с.  
<https://dspace.hnpu.edu.ua/mydspace>
3. Коц С.М., Коц

В.П. Фізіологія людини. (електронний курс). Харків. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2022. – 380 с.  
<https://dspace.hnpu.edu.ua/mydspace>

4. Коц С.М., Коц В.П. Словник фізіологічних термінів. Харків. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2023. Т.1. – 440 с.  
<https://dspace.hnpu.edu.ua/items/6d95bf6d-1a42-4ae8-8d3c-c1bfe8f6cbco>

Коц С.М., Коц В.П. Словник фізіологічних термінів. Харків. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2023. Т.2. – 402 с.  
<https://dspace.hnpu.edu.ua/items/6d95bf6d-1a42-4ae8-8d3c-c1bfe8f6cbco>

38.12.

1. Коц С.М., Коц В.П. Разом веселіше 1. Методичні рекомендації. Харків: Аладін. - 2020. – 44 с. (<https://www.facebook.com/groups/zelenaya.orgka/>)

2. Коц С.М., Коц В.П. Разом веселіше 2. Методичні рекомендації. Харків: Аладін. - 2020. – 44 с. (<https://www.facebook.com/groups/zelenaya.orgka/>)

2. Коц С.М., Коц В.П. Канікули тінейджерів 1. Методичні рекомендації. Харків: Аладін. - 2022. – 40 с. (<https://www.facebook.com/groups/zelenaya.orgka/>)

4. Коц С.М., Коц В.П. Канікули тінейджерів 2. Методичні рекомендації. Харків: Аладін. - 2022. – 40 с. (<https://www.facebook.com/groups/zelenaya.orgka/>)

5. Коц С.М., Коц В.П. Канікули тінейджерів 3. Методичні рекомендації. Харків: Аладін. - 2022. – 40 с. (<https://www.facebook.com/groups/zelenaya.orgka/>)

38.15.  
2020 - учениця 11 класу  
Нововодолазького ліцею №1  
Нововодолазької селищної ради

Харківської області  
Цимбал Марина  
Миколаївна - 2 місце  
на обласному конкурсі  
робіт МАН 2020 року.  
2021-2022 навчальний  
рік – учениця 10 класу  
Харківської  
загальноосвітньої  
школи I-III ступенів  
№ 130 Харківської  
міської ради  
Харківської області  
Гасан Альбіна  
Сергіївна – 3 місце на  
обласному конкурсі  
робіт МАН 2021-2022  
навчального року.  
38.19.  
1. Членство у  
всеукраїнській  
громадській  
організації  
«Українська асоціація  
валеологів»; сайт  
організації:  
<http://valeolog.net/>  
[https://www.facebook.com/Всеукраїнська-громадська-організація-Українська-асоціація-валеологів-276278259491576/?ref=page\\_internal](https://www.facebook.com/Всеукраїнська-громадська-організація-Українська-асоціація-валеологів-276278259491576/?ref=page_internal);  
2. Членство у  
Українській асоціації  
дослідників освіти  
(UERA); сайт  
організації  
<https://www.uera.org.ua/uk/about-us/history>  
3. Членство в  
Всеукраїнській  
громадській  
організації «Наукове  
товариство анатомів,  
гістологів, ембріологів  
і топографоанатомів  
України»  
(посвідчення №78)  
<http://www.morphology.dp.ua/>  
38.20.  
Досвід практичної  
роботи за  
спеціальністю – 31 рік.  
Стажування.  
1. 2019 р., ХНУ імені  
В.Н. Каразіна,  
кафедра фізіології  
людини Тема: Сучасні  
аспекти фізіології  
людини (180 годин)  
(Реєстраційний №016  
від 15.05.2020 р.)  
2. 2020 р., ХНУ імені  
В.Н. Каразіна,  
кафедра анатомії  
людини Тема: Сучасні  
аспекти анатомії  
людини (180 годин).  
(Реєстраційний №387  
від 15.05.2020 р.)  
3. 2021 р., ХНПУ імені  
Г.С. Сковороди,  
Інститут  
інформатизації освіти  
«Робота у СДО  
Moodle» (30 годин)  
(Реєстраційний

						<p>№0378 від 11.05.2021 р.)</p> <p>4. 2021 р. Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy «Tehnologie nauczanie online w zakladach edukacji wyzszej Rzeczypospolitej Polskiej»</p> <p>5. 2022 р. ISMA The University of Applied Sciences (Riga, Latvia) «Theoretical foundations of teaching in modern conditions» (Рєєстраційний № 01-18/55-22)</p> <p>6. Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Базовий рівень № GDTfE-10-Б-05570 від 14.05.2023; 30 год., Україна.</p> <p>7. Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Середній рівень № GDTfE-11-С-02136, 15 год., Україна.</p> <p>8. Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Поглиблений рівень № GDTfE-11-П-01312 від 02.07.2023, 15 год., Україна.</p>	
25767	Журавльова Інта Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 032213, виданий 15.12.2015	15	ОК 18. Ботаніка (морфологія і анатомія рослин)	Кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ботаніки «Застосування гістохімічного методу при вивченні розподілу важких металів в проростках кукурудзи» / Журавльова І.М. // Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія –Збірник наукових праць - Випуск 21 - Харків: ХНПУ, 2020. С. 31 – 35 38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Журавльова І.М., Леонтъев Д.В. Альбом для лабораторних

заняць з дисципліни «Альгологія». – Харків: ХНПУ, 2018 – 44 с.

2. автор електронних курсів на освітній платформі MOODLE конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок з дисциплін:

Грунтознавство з основами геології і геохімії ; Основи сільського господарства і декоративне квітництво

38.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів);



керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Робота у складі організаційного комітету та журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2020-2021 навч. рік)

38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
Член громадської організації "Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків" з 2004 року

38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)  
Загальний стаж роботи за фахом 34 роки.

Стажування:

1. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Інститут інформатизації освіти, Сертифікат ДО/Ф № 0029 Тема: «Робота у СДО MOODLE (спеціалізований рівень)», 22.12.2020, 30 годин

2. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка  
Сертифікат №31/01-75/26 від 17.06.2021 р.

3. Стажування на базі університету Collegium

						<p>Civitas (м.Варшава, Польща). Сертифікат №51/2022 Тема стажування: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Нові та інноваційні методи виховання. Реалізація міжнародних освітніх проєктів у фінансовій перспективі ЄС», Термін видачі 15 липня 2022 року. Кількість навчальних кредитів (годин) - 6 кредитів ECTS (180 годин).</p> <p>4. Стажування на базі університету The International Historical Biographical Institute з теми «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» Сертифікат №8206</p> <p>5.Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Центр інформатизації освіти, Сертифікат ІМДЕР-06-23-002 пройшла навчання та виконала програму курсу стажування на платформі дистанційної освіти MOODLE, грудень 2023, 30 годин</p>	
179395	Щербак Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Природничої, спеціальної і здоров'язберезувальної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 025485, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 010338, виданий 07.04.2022</p>	18	ОК 34. Основи раціонального харчування	<p>Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри здоров'я людини, реабілітології спеціальної психології, 38.1 – 1. Бойчук, Ю.Д., Дрожик Л.В., Науменко Н.В., Щербак І. М. Театралізована ігрова діяльність як технологія емоційного розвитку дошкільника із ЗПП// Acta Paedagogica Volyniensis, Вип. 3, 2022, категорія «Б» С. 114–123. <a href="https://doi.org/10.32782/apv/2022.3.17">https://doi.org/10.32782/apv/2022.3.17</a></p> <p>2.Shcherbak, I., Drozhuk, L., Boichuk, Y., Nizhevska, T., &amp; Prokopenko, I. (2021). Increasing Students' Motivation for the Health-Preserving</p>

Activities. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(1), 247-261.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/371>

3. Дрожик Л. В. Щербак І. М. Організація інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами / Л.В. Дрожик, І. М. Щербак // Молодь і ринок: науково-педагогічний журнал. - № 1 (187). – Дрогобич: 2021. – С. 92-95  
<http://mir.dspu.edu.ua/article/view/228340/227459>

4. Щербак І. М. Підготовка майбутніх учителів до створення еколого-валеологічного освітнього середовища як основи здоров'язбереження учнів / І. М. Щербак, Л. В. Дрожик // Молодь і ринок: науково-педагогічний журнал. - № 3 (170). – Дрогобич: 2019. - С. 137-140.  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir\\_2019\\_3\\_2738.3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2019_3_2738.3)

1. Бойчук Ю.Д., Галій А.І., Мухіна О.Ю., Стаканков А.В., Щербак І.М. Безпека існування людини в навколишньому середовищі: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти, Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2019. – 280 с.  
38.7

1. Офіційний опонент на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 79.053.02 в Чернігівському національному педагогічному університеті імені Т. Г. Шевченка кандидатської дисертації “Психолого-педагогічний супровід пропедевтичної професійної адаптації майбутніх викладачів медико-біологічних дисциплін в умовах магістратури” (13.00.04 – теорія та методика професійної освіти) Довжук Н. Ш. (грудень 2019 р.)

2. Офіційний опонент на засіданні спеціалізованої вченої

ради в Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова кандидатської дисертації “Формування готовності майбутніх вчителів до профілактики порушень зору учнів початкової школи у процесі професійної підготовки” (13.00.04 – теорія та методика професійної освіти) Шеремет І. В., науковий керівник – завідувач кафедри медико-біологічних і валеологічних основ охорони життя та здоров’я Страшко С. В. (1 липня 2017 р.).

3. Офіційний опонент на засіданні спеціалізованої вченої ради К 56.146.01 у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка кандидатської дисертації “Підготовка майбутніх вихователів до навчання рухових дій дітей дошкільного віку” (13.00.04 – теорія та методика професійної освіти) Кошель В. М., науковий керівник – ректор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка Курок О. І. (08 вересня 2016 р.).

38.12. Матвійчук О. М., Щербак І. М. Діяльнісна складова активності у формуванні здоров’яорієнтованого світогляду майбутніх фахівців у процесі професійної підготовки // Матеріали третього міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров’я підростаючого покоління»: Зб. наук. Праць в 2-х частинах / За ред. Страшка С.В. – Вип. 3. – Ч. 1. – К.: Алатон, 2021. – С. 55-57

Довгопола М. С., Щербак І. М. Особливості раціонального харчування студентів // Четверта міжнародна конференція молодих

учених: Харківський природничий форум (16-17 квітня 2021р., м. Харків) / за заг. ред. доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіної, доктора біологічних наук А.Б. Чалигіної . –Харків : ХНПУ, 2021. С. 60-61

1) Щербак І. М., Рєва І. М., Скидан Р. Ф. Особливості застосування рухової активності у дітей в спеціальній та інклюзивній освіті // LXIII Міжнародна інтернет-конференція “Весняні наукові читання – 2021” ( 15 березня) Україна, м. Суми, 2021, С. 156-161.

2) Щербак І. М., Рєва І. М., Скидан Р. Ф. Застосування здоров’язбережувальних технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами // The 14th International scientific and practical conference “Innovation in Science and Technology” ( January 25-26) USA, Boston. 2021. С. 210-213

3) Щербак І. М. Особливості здоров’язбережувального освітнього середовища // The 6th International scientific and practical conference “Open Science: Interesting Events for 2020” (July 8-9, 2020) Primedia Elaunch LLC, USA, Chicago. 2020. С. 114-116.

4) Щербак І. М. Крат Є. Здоров’язбережувальні і педагогічні технології в закладах освіти // The 12th International scientific and practical conference “Recent Trend in Science and Technology” (December 1-2, 2020) Liber A, Stockholm, Sweden. 2020. С. 212-214.

5) Щербак І. М., Рєва І. М., Скидан Р. Ф. Класифікація здоров’язбережувальних технологій // The 13th International scientific and practical conference “Science and Technology” (December 21-22, 2020) Nika Publishing, Manchester, Great Britain. 2020. С. 189-192.

1. 6) Щербак І. М.,

Кічка Д. В. Шляхи формування репродуктивного здоров'я молоді// Зб. наук. пр. VIII Всеукр. наук.-практ. конф. «Педагогіка здоров'я» (27-28 вересня 2019 р., м. Харків). – Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2019.

2. 7) Shcherbak I. M., Perlova S.D., Korylova D.A., Koval K.O. Influence of the healthy way of life on efficiency in studies// Зб. наук. пр. VIII Всеукр. наук.-практ. конф. «Педагогіка здоров'я» (27-28 вересня 2019 р., м. Харків). – Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2019.

3. 8) Щербак І. М., Шевченко А. С., Грєзєва Г. Ю. Стрес та його вплив на організм людини// Зб. наук. пр. VIII Всеукр. наук.-практ. конф. «Педагогіка здоров'я» (27-28 вересня 2019 р., м. Харків). – Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2019.

9) Щербак І. М., Літвін Л.М., Нікітіна О.Є. Методика проведення уроків-тренінгів при вивченні курсу „Основи здоров'я” у середніх класах // II Міжнародної науково-практичної конференції “Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку”, присвяченій 80-річчю заснування природничого факультету ХНПУ імені Г. С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2019.

4. 10) Щербак І. М., Кічка Д. В. Шляхи формування репродуктивного здоров'я молоді// Зб. наук. пр. VIII Всеукр. наук.-практ. конф. «Педагогіка здоров'я» (27-28 вересня 2019 р., м. Харків). – Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2019.

5. 11) Shcherbak I. M., Perlova S.D., Korylova D.A., Koval K.O. Influence of the healthy way of life on efficiency in studies// Зб. наук. пр. VIII Всеукр. наук.-практ. конф. «Педагогіка здоров'я» (27-28 вересня 2019 р., м. Харків). – Харків:

ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2019.

12) Щербак І. М., Колодько А.О. Поняття про біоритми, їх значення для здоров'я людини та причини порушення // Педагогіка здоров'я: Зб. наук. праць VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції 18-19 травня 2018 року – Харків – 2018, –С. 497-499.

13) Щербак І. М., Кічка Д. В., Моденко Т. В. Рациональне харчування – запорука збереження і зміцнення здоров'я людини // Педагогіка здоров'я: Зб. наук. праць VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції 18-19 травня 2018 року – Харків – 2018, –С. 494-496.

14) Щербак І. М., Ермачкова Д.О. Значення рухової активності та фізичних вправ для організму людини // Педагогіка здоров'я: Зб. наук. праць VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції 18-19 травня 2018 року – Харків – 2018, – С. 656-658.

15) Щербак І. М., Мулявіна Є. В. Особливості раціонального харчування студентів і учнів // Педагогіка здоров'я: Зб. наук. праць VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції 18-19 травня 2018 року – Харків –2018,– С. – 500-502.

38.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком “Валеоклуб”.

38.20. Досвід роботи 20 років.

Стажування:

1) Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, кафедра охорони праці та безпеки життєдіяльності з 15.03.2018 р. – 15.05.2018 р. Сертифікат № 1038. Тема: “Методика викладання

						<p>навчальних дисциплін екологічного, здоров'язбережувального і безпекоорієнтованого спрямування”</p> <p>2) Міжнародне стажування у м. Варшава (Польща) в університеті Collegium Civitas з 23.06.2020 р. – 15.07.2020 р. Сертифікат № 67/2020. Тема стажування: “Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher educations in Poland” (“Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі”).</p> <p>3) Міжнародне підвищення кваліфікації у м. Люблін (Польща) з 15.02.2021 р. – 22.02.2021 р. (Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку спільно з IESF Міжнародна фундація науковців та освітян та Подільський державний аграрно-технічний університет). Сертифікат ES № 4668/2021. Тема стажування: “Distance learning tools on the example of Zoom and Moodle platforms” (“Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle”).</p> <p>4) Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут” Міжнародна школа-семінар “Сучасні педагогічні технології в освіті”. з 27.01.2021 р. – 29.01.2021 р</p>	
20485	Ликова Ірина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, рік закінчення: 2001, спеціальність: Педагогіка і	10	ОК 16. Гістологія з основами ембріології	Кандидат біологічних наук, доцент кафедри зоології 38.1. 1. Kovtun, M. F., Lykova I.O., Kharchenko, L. P. The Plasticity and Morphofunctional Organization of the Digestive System of Waders (Charadrii) as Migrants //



методика  
середньої  
освіти. Біологія  
і хімія.,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 033575,  
виданий  
25.02.2016,  
Атестат  
доцента АД  
002122,  
виданий  
05.03.2019

Vestnik Zoologii, 52(5):  
417–428, 2018 DOI:  
<https://doi.org/10.2478/vzoo-2018-0043>  
1. Lykova I.O., Kovtun M.F., Kharchenko L.P., Kratenko R.I. Plasticity of digestive system of waders (Charadrii) as migrants (peculiarities of fat accumulation and the source of essential polyunsaturated fatty acids during migratory stops in the Azov-Black Sea region) // Vestnik Zoologii, 53(4): 335–348, 2019 DOI: <https://doi.org/10.2478/vzoo-2019-0032>  
2. Batschynskaja, J. A., Komisova, T. E., & Lykova, I. O. Peculiarities of the development and seasonal dynamics of the activity of epigeal beetles of the Polyphaga suborder (Coleoptera) in fields of winter wheat in the conditions of Southern Ukraine. Biosyst. Divers., 2020, 28(3). 243–250. doi: <https://doi.org/10.15421/012032>  
3. Ликова І.О., Харченко Л.П. Морфометричні показники кишечника і куликів (Charadrii) на міграційних зупинках в Азово-Чорноморському регіоні / Бранта: 36. науч. трудов Азово-Чорноморской орнитологической станции, 2019. Вып. 22. С. 40–50. <https://doi.org/10.15407/branta2019.22.040>  
4. Бачинська Я.О., Маркіна Т.Ю., Ликова І.О., Харченко Л.П. Доцільність використання *Galleria mellonella* L. (Lepidoptera: Pyralidae) для утилізації синтетичних полімерів. Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія, 2020, 22(1). 45–54. DOI: <https://doi.org/10.34142/2708-5848.2020.22.1.05>  
5. Ликова І.О., Харченко Л.П. Екологія живлення та морфофункціональна організація травної системи крячка чорного *Chlidonia niger* (Linnaeus, 1758). Біорізноманіття, екологія та експериментальна біол

огія, 2020,22(2). 81–89. DOI: <https://doi.org/10.34142/2708-5848.2020.22.2.09>Ликова І.О., Харченко Л.П. Морфометричні показники кишкового куликів (*Charadrii*) на міграційних зупинках в Азово-Чорноморському регіоні / Бранта: Зб. науч. Трудов Азово-Чорноморской орнитологической станции, 2019. Вып. 22. С. 40–50. <https://doi.org/10.15407/branta2019.22.0407>

7. Бачинська Я.О., Маркіна Т.Ю., Ликова І.О., Харченко Л.П. Доцільність використання *Galleria mellonella* L. (Lepidoptera: Pyralidae) для утилізації синтетичних полімерів. Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія, 2020,22(1). 45–54. DOI: <https://doi.org/10.34142/2708-5848.2020.22.1.05>

8. Ликова І.О., Харченко Л.П. Екологія живлення та морфо-функціональна організація травної системи крячка чорного *Chlidonias niger* (Linnaeus, 1758). Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія, 2020,22(2). 81–89. DOI: <https://doi.org/10.34142/2708-5848.2020.22.2.09>

9. Ликова І.О., Харченко Л.П. Оцінка мітогічної активності в криптах епітелію тонкого кишечника *Calidris alpina* (Linnaeus, 1758). Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія, 2023, 25(1).. 8-14. DOI: <https://doi.org/10.34142/2708-5848.2023.25.1.01>

38.3. Ковтун М.Ф., Харченко Л.П., Ликова І.О. Зоологія хребетних. – навч. посібник. Харків, 2018. – 232 с.

38.4. 1) Ликова І.О. Лабораторний практикум з загальної цитології: навчальний посібник. – Харків,

2017. – 56 с.  
2) Харченко Л.П.,  
Ликова І.О. Гістологія  
з основами  
ембріології.  
Навчально-  
методичний посібник.  
– Харків, 2018. – 63 с.  
3) Бачинська Я.О.,  
Ликова І.О.  
Мікробіологія з  
основами вірусології:  
Практикум для  
підготовки й  
проведення  
лабораторних робіт та  
самостійної роботи  
студентів. – Х. : ХНПУ,  
2019. – 110 с.  
4) Методичні вказівки  
до написання та  
оформлення курсової  
роботи (спеціальність:  
014.05 Середня освіта  
(біологія та здоров'я  
людини); 014.06  
Середня освіта (хімія);  
091 Біологія; 014.  
Середня освіта  
(Здоров'я людини)  
Укладачі: проф.  
Маркіна Т.Ю, доц.  
Кукіна О.М., доц.  
Ликова І.О., проф.  
Леонтєв Д.В., доц.  
Твердохліб О.В.  
Харків: ХНПУ, 2020.  
31 с.  
5) Методичні вказівки  
до оформлення  
кваліфікаційної  
роботи магістра  
(спеціальність: 014.05  
Середня освіта  
(біологія та здоров'я  
людини); 014.06  
Середня освіта (хімія);  
014.15 Середня освіта  
(Природничі науки)  
Укладачі: проф.  
Маркіна Т.Ю, доц.  
Кукіна О.М., доц.  
Ликова І.О., проф.  
Леонтєв Д.В., доц.  
Твердохліб О.В.  
Харків: ХНПУ, 2020.  
32 с.  
38.7.Член одноразової  
спеціалізованої ради  
по захисту  
кваліфікаційних робіт  
із спеціальності 091  
Біологія на здобуття  
наукового ступеню  
доктора філософії  
(21.12.2020р.,) 1 захист  
38.12. 1. Ликова І.О.,  
Харченко Л.П.  
Морфометричні  
показники кишечника  
куликів (Charadrii) на  
міграційних зупинках  
в Азово-  
Чорноморському  
регіоні / Бранта: Зб.  
науч. трудов Азово-  
Черноморской  
орнитологической  
станции, 2019. Вып.  
22. С. 40–50. DOI:  
<https://doi.org/10.1540>

7/branta2019.22.040  
10. Данилова П.С.,  
Ликова І.О. Частота  
ядерних порушень  
еритроцитів *Carassius*  
*Carassius L.* із різних  
водоєм м. Люботин  
Харківської області /  
М-ли II Міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
«Природнича наука й  
освіта: Сучасний стан і  
перспективи  
розвитку» (Харків, 20-  
22 вересня 2019 р.). –  
Харків: ХНПУ, 2019.  
– С. 75–78.

11. Майорова О.,  
Ликова І. О., Харченко  
Л. П. Особливості  
рельєфу слизової  
оболонки травного  
тракту вужа водяного  
/ Біорізноманіття та  
роль тварин в  
екосистемах:  
Матеріали X  
Міжнародної наукової  
конференції. –  
Дніпро: Ліра, 2019. –  
С. 36.

12. Харченко Л.П.,  
Лькова І.А..  
Особенности строения  
пищеварительного  
тракта африканского  
пингвина /Материалы  
XV Междунар.  
орнитолог. конф.  
Северной Евразии,  
посвящённой памяти  
акад. М. А. Мензбира  
(165-летию со дня  
рождения и 85-летию  
со дня смерти)  
«Орнитологические  
исследования в  
странах Северной  
Евразии». – Минск :  
Беларуская навука,  
2020. – 447 с.

13. Твердохліб О.,  
Ликова І. Викладання  
біологічного циклу  
при підготовці  
вчителів  
інтегрованого курсу  
«Природничі науки» /  
Матеріали VII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Освітні  
інновації: філософія,  
психологія,  
педагогіка». – Суми:  
ФОП Цьома С.П.,  
2020. – Т.2. – С. 106–  
110.

8. Харченко Л.П.,  
Ликова І.А.  
Морфофункціональні  
особливості  
кишечника птахів як  
приспосовання до  
польоту / Тези  
доповідей наукової  
конференції  
«Зоологія в сучасному  
світі: виклики XXI  
століття» (м. Київ,

Інститут зоології НАН України, 1-3 червня 2021 р.). – Київ, 2021. С. 52. – <http://mail.izan/kiev.ua/IZAN90-abstacts.pdf>.

9. Харченко Л.П., Ликова І.А. Морфофункціональні особливості кишечника птахів як пристосування до польоту Тези доповідей наукової конференції «Зоологія в сучасному світі: виклики XXI століття» (м. Київ, Інститут зоології НАН України, 1-3 червня 2021 р.). – Київ, 2021. С. 25. <http://mail.izan/kiev.ua/IZAN90-abstacts.pdf>

10. Харченко Л.П., Ликова І.А. Морфофункціональні особливості кишечника птахів як пристосування до польоту Тези доповідей наукової конференції «Зоологія в сучасному світі: виклики XXI століття» (м. Київ, Інститут зоології НАН України, 1-3 червня 2021 р.). – Київ, 2021. С. 25. <http://mail.izan/kiev.ua/IZAN90-abstacts.pdf>

38.14. Мирошніченко Т.С.ІІ місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з біології у 2019 р. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з біології (2021 р.) 38.15 . 1)

Кірюшина К.О., Харківська гімназія №116, I місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”. 2018 р. Тема: «Вміст важких металів у тканинах і органах жаби озерної (RanaridibundaPallas, 1771) із різних біотопів м. Харкова і його околиць»

2) Михальченко М.Б. Харківська гімназія №116, I місце III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру

“Мала академія наук України”. 2018 Р.  
Тема: «Особливості будови травної системи та активність травних ферментів мускусної качки *Sairinamoschata* (Linnaeus, 1758)»

3) Білецька М.І.  
Харківська гімназія №116, II місце III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”. 2019 р.  
Тема: «Сезонні зміни вмісту важких металів у тканинах і органах жаби озерної (*Pelophylaxridibundus* Pallas, 1771)».

4) Білецька М.І.  
Харківська гімназія №116, I місце III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”. 2020 р.  
Тема: «Вплив антропогенного забруднення водойм на загальні біохімічні показники печінки жаби озерної (*Pelophylaxridibundus* Pallas, 1771)».

5) Вороніна Є.С.  
Харківський ліцей №107, II місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”. 2019 р.  
Тема: «Букальний епітелій як маркер біологічного віку людини»

Стажування:

1. Інститут Біології та охорони навколишнього середовища Поморської академії в Слупську (Польща), науково-викладацьке стажування з дисциплін: “Мікробіологія”, “Загальна зоологія”, “Механізми еволюції”. Сертифікат від 26.01.2018.

2. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 15.03.21 – 17.04.21. Тема стажування: «Методи статистичної обробки результатів наукових

						досліджень». Сертифікат 07/23-2021 3. Дистанційний курс «Цифрові інструменти Google для освіти», базовий рівень: з 03.03.2023 по 19.03.2023 р., 1 кредит (30 годин). Сертифікат № GDTfE-08-B-04883 4. Дистанційний курс «Цифрові інструменти Google для освіти», середній рівень: з 20.03.2023 по 26.03.2023 р., 0,5 кредити (15 годин). Сертифікат № GDTfE-08-C-01637 5. Програма підвищення кваліфікації «Основи дидактики вищої школи», 30 годин (1 кредит ЄКТС). 25.04.2023 р. Сертифікат №ПК-036/23 6. Інститут ботаніки і ландшафтної екології Грайфсвальдського університету (Німеччина) на тему: «Технології молекулярного баркодингу та метабаркодингу», 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 01.04.2023-13.05.2023 рр. Сертифікат No: Az.2023-05-02.	
91874	Галій Алла Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1988, спеціальність: Біологія і хімія., Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2020, спеціальність: 016 Спеціальна освіта, Диплом кандидата наук КН 014557, виданий 05.06.1997, Атестація доцента ДЦ 005262, виданий 20.06.2002	25	ОК 17. Загальна теорія здоров'я	Кандидат біологічних наук, доцент кафедри здоров'я людини, реабілітології та спеціальної психології 38.1.1. Бойчук Ю.Д., Казачінер О.С., Галій А.І. Використання ігрових електронних освітніх ресурсів для формування навичок здоров'язбереження дітей дошкільного та молодшого шкільного віку з особливими освітніми потребами. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 74. Т.1 С. 49-53. <a href="http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/74/part_1/11.pdf">http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/74/part_1/11.pdf</a> ; <a href="http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/74/part_1/74-1.pdf">http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/74/part_1/74-1.pdf</a> 2. Kovalenko Viktoriia,

Syniov Viktor,  
PeretiahaLiudmyla,  
HaliiAllaThe current  
state of involvement of  
children with special  
educational needs in  
out-of-school education  
in UkraineThe Revista  
Amazonia InvestigaVol  
10 No 42  
(2021)DOI:<https://doi.org/10.34069/AI/2021.42.06.4>

3. Tkachenko V. M.,  
Komisova T. E., Halii A.  
I. Effects of long-term  
passive parental  
smoking on the  
condition of the wound  
process, adrenal glands  
and corticosterone  
levels in the offspring of  
female rats Vol. 76 No.  
2 (2021): Проблеми  
ендокринної патології  
DOI:  
<https://doi.org/10.21856/j-PEP.2021.2.14>

4. Ю. Д. Бойчук, О. С.  
Казачінер, А. І. Галій  
Ю. Педагогіка  
формування творчої  
особистості у вищій і  
загальноосвітній  
школах : зб. наук. пр. /  
[редкол.: А.В.  
Сущенко (голов. ред.)  
та ін.]. Запоріжжя :  
КПУ, 2021. Вип. 74.  
188 с. Т. 1, С. 49-54.  
[http://pedagogyjournal.kpu.zp.ua/archive/2021/74/part\\_1/74-1.pdf](http://pedagogyjournal.kpu.zp.ua/archive/2021/74/part_1/74-1.pdf)

38.3. 1. Бойчук Ю. Д.,  
Васильєва К. І., Галій  
А. І., Голуб Н. М., та  
ін. Основи спеціальної  
та інклюзивної  
педагогіки: навч.  
посіб. / за аг. ред.  
проф. Ю.Д. Бойчука. –  
Харків: Харківський  
національний  
педагогічний  
університет імені Г.С.  
Сковороди, 2018. 338  
с.

2. Бойчук Ю.,  
Казачінер О., Галій А.  
Modern education,  
training and  
upbringing: collective  
monograph /  
Abdullayev A., Rebar I.,  
– etc. – International  
Science Group. –  
Available at : DOI -  
10.46299/ISG.2021.MO  
NO.PED.I Boston :  
Primedia eLaunch,  
2021. P 412-420.  
38.4.

1. Бойчук Ю.Д., Галій  
А.І., Мухіна О.Ю.,  
Стаканков А.В.,  
Щербак І.М. Безпека  
існування людини в  
навколишньому  
середовищі:  
навчальний посібник  
для студентів закладів



освіти/ за загальною редакцією проф. Ю.Д. Бойчука. – Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2018. 280с.

2. Методичні рекомендації до виконання та захисту випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта» / Укл. А. Галій, Н. Голуб, В. Коваленко, Л. Перетяга, Н. Сінопальнікова Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2020. – 54 с.

38.12.

1. Галій А.І., Кічка Д. Вплив тривожності на стан самопочуття студентської молоді. Педагогіка здоров'я: Зб. наук. праць VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції 18-19 травня 2018 року. Харків, 2018. С. 102-105.

2. Галій А.І., Пушкар С.Г. Заходи профілактики тютюнопаління серед підлітків. Перша міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум(19-20 квітня 2018 р., м. харків)/ за заг. ред. Доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіної, доктора біологічних наук Д.В. Леонтєва. – Харків: ХНПУ, 2018. С. 54-55.

3. Галій А.І. Селюгіна С.І. Особливості соціалізації дітей інтернату та адаптація їх до життя у відкритому суспільстві. Інклюзивне та інтегроване навчання: стан, проблеми і перспективи: збірник наукових праць/ За загальною редакцією акад. Прокопенка І.Ф. – Харків : ХНПУ ім. Г.с. Сковороди; «Мітра», 2019. С. 49-53.

4. Галій А.І. Сергенюк І.В. Інклюзія як умова ефективного навчання з дітьми з особливими освітніми потребами. Інклюзивне та інтегроване навчання: стан,

проблеми і перспективи: збірник наукових праць/ За загальною редакцією акад. Прокопенка І.Ф. – Харків : ХНПУ ім. Г.с. Сковороди; «Мітра», 2019. С. 53-56.

5. Галій А.І., Мулявіна Є.В. Значення пісочної терапії в психокорекційній роботі. Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (20-22 вересня 2019 р., м. Харків) / за заг. ред. д. б. н. Т.Ю. Маркіної, д. б. н. А.Б. Чаплигіної, к. б. н. Т.Є. Комісової. – Харків: ХНПУ, 2019. С. 147-149.

6. Галій А.І., Колодько А.О. Ізотерапія та її вплив на самопочуття дитини. Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (20-22 вересня 2019 р., м. Харків) / за заг. ред. д. б. н. Т.Ю. Маркіної, д. б. н. А.Б. Чаплигіної, к. б. н. Т.Є. Комісової. – Харків: ХНПУ, 2019. С. 99-102.

7. Галій А.І., Кічка Д.В. Вплив трудової терапії на психофізичні особливості людини. Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (20-22 вересня 2019 р., м. Харків) / за заг. ред. д. б. н. Т.Ю. Маркіної, д. б. н. А.Б. Чаплигіної, к. б. н. Т.Є. Комісової. – Харків: ХНПУ, 2019. С. 93-96.

8. Галій А.І., Захарова Д.І. Застосування лялькотерапії та музикотерапії у корекційній роботі з дітьми дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення. Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (20-22

вересня 2019 р., м. Харків) / за заг. ред. д. б. н. Т.Ю. Маркіної, д. б. н. А.Б. Чаплигіної, к. б. н. Т.Є. Комісової. – Харків: ХНПУ, 2019. С. 86-89.

9. Галій А.І., Сусліченко К.С. Вплив соціальних мереж і Інтернету на здоров'я дітей і підлітків. Друга міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум(19-20 квітня 2019 р., м. Харків)/ за заг. ред. доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіної, доктора біологічних наук Д.В. Леонтєва. – Харків: ХНПУ, 2019. С. 98-101.

10. Галій А.І., Ноздрачова Д.П. Значення вакцинації для здоров'я населення Друга міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 квітня 2019 р., м. Харків)/ за заг. ред. доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіної, доктора біологічних наук Д.В. Леонтєва. – Харків: ХНПУ, 2019. С. 78-80.

11. Галій А.І., Гусенко К. В., Акселерація, її причини і наслідки для здоров'я дітей та підлітків Друга міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум(19-20 квітня 2019 р., м. Харків)/ за заг. ред. доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіної, доктора біологічних наук Д.В. Леонтєва. – Харків: ХНПУ, 2019. С. 25-28

12. Галій А.І., Гладкіх А. М., Вплив фізичних навантажень на здоров'я студентської молоді. Друга міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум(19-20 квітня 2019 р., м. Харків)/ за заг. ред. доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіної, доктора біологічних наук Д.В. Леонтєва. – Харків: ХНПУ, 2019. С. 23-25.

13. Галій А.І. Значення психічного здоров'я для формування

самоактуалізації особистості збірник наукових праць ІХ Всеукраїнської науково практичної конференції «Педагогіка здоров'я» (м. Чернігів, 27-28 вересня 2019 р.). – Чернігів, 2019. С.49-51.

14. Галій А.І., Блінова Т.А. Значення емоцій у дітей із ЗПР на особливості формування інтелектуальної сфери. Третя міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (15-16 травня 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіної, доктора біологічних наук Д.В. Леонтєва. – Харків : ХНПУ, 2020. С. 78-80.

15. Галій А. І., Сусліченко К. С. Труднощі при вивченні математики, їх вплив на здоров'я дитини. Педагогіка здоров'я : Х Всеукр. наук.-практ. конф., : матеріали конф. – Х. : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2020.

16. Галій А.І. Підготовка студентів до здоров'язбережувальної діяльності. Педагогіка здоров'я : Х Всеукр. наук.-практ. конф., : матеріали конф. – Х. : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2020.

17. Гончаренко М.С., Бойчук Ю.Д., Галій А.І., Коптелов О.О. Світоглядні аспекти педагогіки та формування наукового світогляду в цілісному навчально-виховному процесі. Матеріали третього міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підростаючого покоління»: Зб. наук. Праць в 2-х частинах / За ред. Страшка С.В. – Вип. 3. – Ч. 1. – К.: Алатон, 2021. С.12-14.

18. Галій А.І. Урахування особливостей емоційно-особистісного розвитку дітей із ЗПР у процесі гурткової роботи // Збірник наукових праць за матеріалами

регіонального науково-практичного семінару «Використання ресурсів позашкільної освіти у процесі соціалізації дітей з особливими освітніми потребами» / За загальною редакцією Ю. Д. Бойчука – Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2021. С. 37-41  
[https://drive.google.com/file/d/1g1BdLBxJHtUgLDuBLaTByUZTMRz-gB\\_K/view](https://drive.google.com/file/d/1g1BdLBxJHtUgLDuBLaTByUZTMRz-gB_K/view)

19. Галій А.І. Самооцінка здоров'я здобувачів ЗВО в умовах дистанційного навчання. Особистісні та ситуативні детермінанти здоров'я: [Текст] : Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 18 листопада 2021 р.) : матеріали і тези доповідей / за заг. ред. проф. О. В. Бацилевої. Київ. 2021. С.35-37.

20. Галій А.І., Сусліченко К.С. Залучення дітей з особливими освітніми потребами до гурткової роботи під час вивчення математики. Збірник наукових праць за матеріалами регіонального семінару «Використання ресурсів позашкільної освіти у процесі соціалізації дітей з особливими освітніми потребами» / За загальною редакцією Ю. Д. Бойчука – Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2021. С.41-44.

21. Гладкіх А.М., Галій А.І. Застосування амбідекстричних прийомів під час навчального процесу у закладах загальної середньої освіти. Четверта міжнародна конференція молодих учених Харківський природничий форум (16-17 квітня 2021 р.) С.55-57.

22. Медведська О., Галій А. І. Особливості булінгу у дитячих колективах. Четверта міжнародна конференція молодих учених Харківський природничий форум

(16-17 квітня 2021 р.).  
С. 73-75.

23. Ферлій В.К.,  
Галій А. І. Вплив  
руханок на фізичне та  
психічне здоров'я  
учнів Четверта  
міжнародна  
конференція молодих  
учених Харківський  
природничий форум  
(16-17 квітня 2021 р.).  
С.77-78.

24. Сусліченко  
К. С., Галій А. І.  
Особливості навчання  
математиці дітей із  
затримкою психічного  
розвитку. Четверта  
міжнародна  
конференція молодих  
учених Харківський  
природничий форум  
(16-17 квітня 2021 р.).  
С.79-82.

25. Гончаренко  
М.С., Галій А.І.,  
Коптелов О.О. Метод  
спектрально -  
динамічної  
діагностики стану  
здоров'я людини.  
Метод спектрально -  
динамічної  
діагностики стану  
здоров'я людини.  
«Сучасні тенденції  
спрямовані на  
збереження здоров'я  
людини» присвячено  
пам'яті професора  
О.В. Пешкової 22-23  
квітня 2021 року, м.  
Харків Сучасні  
тенденції спрямовані  
на збереження  
здоров'я людини  
//Збірник наукових  
праць. – Харків, 2021.  
– Випуск 2. – С. 121-  
125 с. (укр.)

26. Бойчук Ю.  
Казачінер О. Галій А.  
Особливості  
формування  
емоційно-вольової  
сфери у дітей із  
затримкою психічного  
розвитку. Спеціальна  
освіта: проблеми та  
перспективи  
матеріали XIV-ї  
Міжнародної  
науковопрактичної  
конференції 15-16  
квітня 2021 р. / за ред.  
О.В. Гаврилова.  
Кам'янець-  
Подільський:  
Видавець Ковальчук  
О. В., 2021. С.24-28.

27. Гончаренко  
М.С., Бойчук Ю.Д.,  
Галій А.І., Коптелов  
О.О. Світоглядні  
аспекти педагогіки та  
формування  
наукового світогляду в  
цілісному навчально-  
виховному процесі.  
Матеріали третього

міжнародного симпозиуму «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління»: Зб. наук. Праць в 2-х частинах / За ред. Страшка С.В. – Вип. 3. – Ч. 1. – К.: Алатон, 2021. – 249 с. С.12-14.

28. Бойчук Ю.Д., Казачінер О.С., Галій А.І. Використання ігрових електронних освітніх ресурсів для формування навичок здоров'язбереження дітей дошкільного та молодшого шкільного віку з особливими освітніми потребами. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 74. Т.1. С. 49-53.  
[http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/74/part\\_1/74-1.pdf](http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/74/part_1/74-1.pdf)

29. Казачінер О.С., Бойчук Ю.Д., Галій А.І. Підготовка майбутніх фахівців до здійснення психологічного супроводу дітей з інтелектуальними, сенсорними та руховими порушеннями. «Інноваційні досягнення сучасних наукових досліджень» (м. Полтава, 27-28 серпня 2021 р.). Херсон : Видавничий дім "Тельветика", 2021. С. С. 59-64.

Бойчук Ю., Казачінер О., Галій А. Modern education, training and upbringing: collective monograph / Abdullayev A., Rebar I., – etc. – International Science Group. – Available at : DOI - 10.46299/ISG.2021.MO NO.PED.I Boston : Primedia eLaunch, 2021. P 412-420.

38.14. Член журі обласної олімпіади з екології в 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 рр., Член журі міського конкурсу «Учитель року» 2018, обласного конкурсу «Учитель року» 2019 р.

Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських

						<p>наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2021 року.</p> <p>38.19 Голова профбюро факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти</p> <p>38.20 25 роки практичної роботи</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Стажування в ХНУ імені В.Н. Каразіна на кафедрі психіатрії, наркології, неврології та медичної психології з 15 березня 2018 р. по 15 травня 2018</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 1037 (120 годин).</p> <p>2. Польща. Білостоцький університет University of Białystok, Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives, 5.04.21 – 14.05.21 Сертифікат № 91</p> <p>3. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic Inclusion in the Sphere of Culture and Education: Challenges and Prospects. Amount: 180 hours / 6 ECTS credits, from November 6 to December 12, 2021. Series and registration number: SZFL-001052.</p>	
45609	Стрельнікова Олена Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2019,</p>	10	<p>ОК 2. Політично-правові студії</p>	<p>38.1; 38.4; 38.7; 38.8; 38.9; 38.12; 38.19</p> <p>1. Сутність соціальної інклюзії у соціальній роботі / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. — Харків, 2019. — Вип 1 (17). — С. 233-241.</p> <p>2. Стрельнікова О.О.</p>



спеціальність:  
6.020303  
філологія,  
Диплом  
магістра,  
Харківський  
національний  
університет ім.  
В.Н. Каразіна,  
рік закінчення:  
2007,  
спеціальність:  
0302  
Журналістика,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 012285,  
виданий  
01.03.2013,  
Атестат  
доцента АД  
014467,  
виданий  
20.12.2023

Інтелектуальні ігри як інструмент у профілактиці адикцій серед підлітків / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // Габітус: науковий журнал. – 2020. – Вип. 13. – С. 65-68.  
3. Стрельнікова О.О. Розвиток волонтерського руху в Україні в умовах пандемії COVID-19: на прикладі Харківської області / О.О. Стрельнікова, Н.О. Єсіна // Габітус: науковий журнал з соціології та психології. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. – Одеса, 2021. – № 23. – С. 9-13.  
4. Strelnikova Olena Social Consequences of Vehicle Exhaust: A Case Study in Poltava, Ukraine / Olena Stepova, Olena Hanoshenko, Tetyana Serha, Natalia Yesina, Olena Strelnikova// Ecological Questions. – Vol.33. – No.1. – 2022. – P. 1-32. URL: <https://apcz.umk.pl/EQ/issue/view/2148>  
5. Olena Strelnikova, Dibikova Yuliia, Nataliya Belotserkovskaya, Mykola Sytnyk, Yuliia Kaliuzhna, Tatyana Savelyeva. Inclusive education in Ukrainian rural areas: problematic issues and solutions on the example of the territorial community in the village of Kurylivka. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. -- Vol.22(2). ---2022. – 814 p. P. 679- 690  
Olena Strelnikova, Olena Stepova, Olena Hanoshenko, Tetyana Serha, Natalia Yesina/ Social Consequences of Vehicle Exhaust: A Case Study in Poltava, Ukraine. Ecological Questions. – Vol.33. – No.1. – 2022. – P. 1-32

Стажування  
Харківський  
регіональний інститут  
державного  
управління  
Національної академії  
державного  
управління при

						Президентів України, сертифікат № 2/І-2018 від 14 грудня 2017 року, звіт про проходження стажування 180 год. Університет менеджменту безпеки у м. Кошиця, Словаччина (University of Security Management in Košice), тема «Current Changes, Specific and Distinctive Features of the Higher Education System in the European Union Countries», сертифікат № SK/USM/113-2022, 09.01.2023-19.02.2023.	
52377	Гуцан Тетяна Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Історії і права	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 000278, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 035901, виданий 04.07.2013	20	ОК 3. Основи економічної теорії	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри суспільно-економічних дисциплін і географії 38.2 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №94441 від 04.12.2019 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №94448 від 04.12.2019 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №94449 від 04.12.2019 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №98636 від 13.07.2020 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №100832 від 21.12.2020 38.4 1. Основи економічної теорії : Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. студентами неекономічних спеціальностей. / Укл. Гура А.О., Гуцан Т.Г. та ін. – Х. : ХНПУ, 2019. – 68 с. <a href="http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/2341">http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/2341</a> 2. Гуцан Т. Г. Основи економічної теорії: Робочий зошит для студентів неекономічних спеціальностей / Гура А. О., Гуцан Т. Г. та ін. – Харків: ХНПУ, 2020. – 50 с. 3. Менеджмент вищої освіти : Методичні рекомендації для семінарських занять

та самостійного вивчення дисципліни здобувачами освіти неекономічних спеціальностей / Гура А.О., Гуцан Т.Г., Зеленько О. О., Ночвіна І. О., Прокопенко І. А., Рядинська І. А. – Харків : ХНПУ, 2020. – 113с.

4. Гуцан Т. Г. Основи економічної теорії: Опорний конспект лекцій для студентів неекономічних спеціальностей (електронний варіант) / Гура А. О., Гуцан Т. Г. та ін. – Харків: ХНПУ, 2020. – 143 с. – <http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/3859>

5. Основи менеджменту і підприємницької діяльності: Методичні рекомендації для семінарських занять та самостійного вивчення дисципліни здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти неекономічних спеціальностей (електронний ресурс) / Гуцан Т.Г., Зеленько О. О., Ночвіна І. О. – Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. – 110 с. – <http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/4478>

6. Гуцан Т. Г., Зеленько О. О., Рядинська І. А. Основи економічної теорії: Робочий зошит для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти неекономічних спеціальностей. – Харків: ХНПУ, 2023. – 62 с. – <http://surl.li/hqbc38.12>

1. Гуцан Т.Г. Особливості професійної діяльності вчителя економіки в сучасній школі. / А.О. Гура, Т.Г. Гуцан / Зб. тез доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. науковців, викладачів, аспірантів, здобувачів та фахівців-практиків Харківського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ (29-30 травня 2019 р., м. Харків). – Харків, 2019. – 243 с.

<https://htek.com.ua/wp-content/uploads/2019/05/ЗБІРНИК-ТЕЗ-конфер.-2019-22.05.pdf>

2. Гуцан Т.Г. Економіка спільної участі: особливості розвитку в Україні / Д.В. Сотніков, Т.Г. Гуцан / Труди X-ої Міжнар. наук.-практ. Internet-конф. студентів та молодих вчених «Стратегія інноваційного розвитку економіки України: проблеми, перспективи, ефективність «Форвард-2019» 27 грудня 2019 р. – Харків : НТУ «ХП», 2019 р. – 163 с.

3. Гуцан Т.Г. Спрямування роботи педагогічного колективу на результативність патріотичного виховання студентів / А.О. Гура, Т.Г. Гуцан / Освітній простір в контексті суспільних трансформацій: виклики сьогодення та пріоритети розвитку: зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції науковців, викладачів, аспірантів та фахівців-практиків (Харків, 27-29 травня 2020 р.) за заг. ред. Л.О. Радченко. – Харків: інтернет-видання ХТЕК КНТЕУ, 2020. – 133 с. <https://ojs.htek.com.ua/index.php/htek/issue/view/4>

4. Гуцан Т.Г. Напрями подолання кризових явищ у соціальному середовищі / Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 28-30 жовтня 2020 р.: у 5 ч. Ч. III. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХП», – 351 с.

5. Гуцан, Т.Г. Вплив всесвітньої пандемії на економіку України / Т.Г. Гуцан, І.О. Сопітько // Результати наукових конференцій Навчально-наукового інституту економіки, менеджменту та

міжнародного бізнесу  
НТУ «ХПІ» за 2020  
рік в 2 т. – Харків :  
НТУ «ХПІ», 2020. Т. 2  
: Труди XI-ої Міжнар.  
наук.-практ. Internet-  
конференції студентів  
та молодих вчених  
«Стратегія  
інноваційного  
розвитку економіки  
України: проблеми,  
перспективи,  
ефективність  
«Форвард-2020», 25  
грудня 2020 р. – 2020.  
– С. 247–249

6. Гуцан Т.Г., Гура  
А.О. Зеленько О.О.  
Інвестиційний клімат  
в економіці України:  
сучасний стан та  
напрями покращення.  
Бізнес Інформ. 2020.  
№ 1. С. 100 – 107.

7. Гуцан Т.Г. Аналіз  
сучасного стану  
розвитку цифровізації  
/ Т.Г. Гуцан, О.О.  
Зеленько, І.О. Ночвіна  
// Інтеграція освіти,  
науки та бізнесу в  
сучасному  
середовищі: зимові  
диспути: тези доп. II  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції, 4-5  
лютого 2021 р. –  
Дніпро, Україна, 2021.  
– Т.1. – С. 310-311.

8. Гуцан Т.Г., Клокова  
К.В. Вплив пандемії  
коронавірусу на  
економіку різних  
країн світу:  
порівняльний аспект /  
Особливості  
організації роботи  
закладів туристичної  
та готельно-  
ресторанної індустрії  
в умовах пандемії:  
Збірник тез доповідей  
Міжнародної науково-  
практичної Інтернет-  
конференції (Харків,  
17 березня 2021р.) / За  
загальною редакцією  
Л.О. Радченко. –  
Харків: Інтернет-  
видання ХТЕК  
КНТЕУ, 2021. – 188 с.  
–  
[https://ojs.htek.com.ua  
/index.php/htek/issue/  
view/9/PDF2](https://ojs.htek.com.ua/index.php/htek/issue/view/9/PDF2)

9. Гуцан Т.Г.,  
Ейзенгравдін К.Г.  
Ефективний  
соціальний розвиток  
суспільства:  
особливості  
забезпечення /  
Інформаційні  
технології: наука,  
техніка, технологія,  
освіта, здоров'я: тези  
доповідей XXIX  
міжнародної науково-  
практичної

конференції  
MicroCAD-2021, 18-20  
травня 2021 р.: у 5 ч.  
Ч. III. / за ред. проф.  
Сокола Є.І. – Харків:  
НТУ «ХПІ». – 311 с.  
10. Гуцан Т., Борзило  
Л. Тренінг як форма  
підготовки  
освітнянської  
професійної еліти в  
Україні. / Зб. тез доп.  
VI міжнар. наук.-  
практ. інтернет-  
конференції  
науковців, викладачів,  
аспірантів та фахівців-  
практиків  
«Формування  
професійної еліти  
країни: нові ідеї, нові  
можливості» (27  
травня 2021 р., м.  
Харків) / За заг. ред.  
Л.О. Радченко. –  
Харків: Інтернет-  
видання ХТЕК  
КНТЕУ, 2021. – С. 39-  
43. – URL:  
<https://ojs.htek.com.ua/index.php/htek/issue/view/10>

11. Гуцан Т.Г.,  
Нестеренко Н.П.  
Специфіка  
проведення вступної  
кампанії в ХНПУ імені  
Г.С. Сковороди: досвід  
ризиків, пропозиції /  
Матеріали IV  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції «Вступна  
кампанія до закладів  
вищої освіти України:  
проблеми та  
перспективи» (26  
травня 2021 року.  
Київ). Київ НТУУ  
«Київський  
політехнічний  
інститут імені Ігоря  
Сікорського», 2021. С.  
26-32.

12. Гуцан Т.,  
Максименко А. Умови  
та інструменти  
переходу до зеленої  
економіки / Зб. наук.  
пр. ХНПУ імені Г.С.  
Сковороди  
«Економіка» / За заг.  
редакцією акад.  
НАПН України І.Ф.  
Прокопенка. Харків:  
ХНПУ, 2021. Вип. 19.  
С. 51-59

13. Гуцан Т.Г.,  
Зеленько О.О.,  
Осьмірко І.В. Воднева  
енергетика та  
перспективи її  
розвитку в економіці  
України. Бізнес  
Інформ. 2022. №8.  
С.20-26

14. Гуцан Т., Дидіна В.  
Особливості  
цифровізації фітнесу в  
Україні / Економіко-  
соціальні відносини в

галузі фізичної культури та сфері обслуговування : тези доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (27-28 квітня 2023 року, м. Львів) / за заг. ред. Н. Павленчик. – Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2023. – 355 с.

38.14 2 здобувачі, I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Протокол НМК ф-ту природ., спец. та зд. освіти № 5 від «12» січня 2022 року

38.19 Член громадської організації “Українська Асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО)” свідоцтво 818 від 22 жовтня 2018 р. - <https://uamdbe.org.ua/members>

38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Загальний стаж роботи за фахом 23 роки.

Стажування: Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», мета: підвищення ефективності професійної діяльності на основі вивчення досвіду організації навчального процесу щодо впровадження інноваційних методів і технологій навчання економічних дисциплін, посвідчення № 66-04-21/44 від 22.04.2020 Сумський державний університет, програма ПК «Організація дистанційного навчання в закладах освіти з використанням навчальної платформи Moodle», свідоцтво ПК № 05408289/0476-20 від 25.05.2020 Сумський державний університет, програма ПК «Медійність та інтерактивність як основи успішних навчальних методик», свідоцтво ПК № 05408289/2152-21 від

						<p>24.06.2021 ТОВ «Академія цифрового розвитку», курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», сертифікат № 19GW-053 від 19.10.2021 (30 год) ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Центр інформатизації освіти, стажування на платформі дистанційної освіти Moodle, сертифікат № IMDEP-03-22-001, листопад 2022 (30 год) Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України»» 19.12.2022 - 26.12.2022 р. (м. Люблін, Республіка Польща), сертифікат ESN №11399/2022 (45 год) Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, Міжнародне ПК «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні», сертифікат ESN№18786 від 06.03.2024 (45 год).</p>	
431792	Корнієнко Світлана Григорівна	професор, Основне місце роботи	Історії і права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса</p>	12	ОК 4. Філософія	<p>Доктор філософських наук, професор кафедри філософії 38.1 1. Pylypenko S. G. Philosophical Reflections in the Challenges of the Post-Modern Society. Amazonia Investiga. 2021. Vol. 10 (48). P. 81–88. (Web of Science) 2. Pylypenko S. Reflection of the Earth in Modern Media Reality: Philosophical and Anthropological Foundations of a Complicated System.</p>



Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 013111, виданий 23.08.2023, Диплом кандидата наук ДК 008266, виданий 26.09.2012

Міждисциплінарні дослідження складних систем. 2022. № 21. Р. 47–56. (Web of Science).

3. Pylypenko S. Philosophical Discourse of the Earth. Philosophy and Cosmology. 2022. Vol. 28. Р. 22–31 (Web of Science; у співавторстві).

4. Пилипенко С.Г. Освітня мобільність як платформа формування полілогічної культури сучасної людини. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія Філософія. Педагогіка. 2023. №1. С. 26–32.(у співавторстві)

5. Пилипенко С.Г. Освітня мобільність як реалізація проекту «світ – людина» у контексті плинної сучасності. Освітній дискурс: збірник наукових праць. 2023. № 44. С. 42–51.

6. Pylypenko S. Human in the Context of Transversality of the Network Society. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Теорія культури і філософія науки». 2021. № 64. Р. 44–52.

Пилипенко С. Г. Людина в епоху технологічних зсувів: у пошуках опертя. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Теорія культури і філософія науки». 2020. № 61. С. 81–89.

5. Пилипенко С. Г. Людина епохи Капіталоцену: зміна парадигми. Вісник Львівського університету: Філософсько-політологічні студії. 2021. Вип. 36. С. 132–138.

6. 2. Пилипенко С. Г. Земля: сучасний проект технологічної реальності. Вісник Львівського університету: Філософсько-політологічні студії. 2020. Вип. 29. С. 132–138.

38.3  
Пилипенко С. Земля у філософському постнекласичному дискурсі: монографія / С. Г Пилипенко. –

Харків: ФОП Панов А. М., 2020. 316 с.  
38.12

1. Пилипенко С. Г. Онтологічний імператив Г. Йонаса. Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: Виклики сьогодення (04 грудня 2019 року) : матеріали V міжвуз. наук.-теор. конф. молодих науковців. Житомир, 2019. С. 66–68.
2. Пилипенко С. Г. Виклики медійної сучасності: проблеми та шляхи вирішення. Культура в процесі духовно-морального розвитку глобального суспільства (21 лютого 2019 року) : матеріали II міжнар. наук. електрон. конф.. Харків : ХНТУСГ, 2019. С. 43–51 (у співавторстві).
3. Пилипенко С. Г. Соціально-психологічні фактори туризму. *Studia Slobozhanica* (29 березня 2019 року) : матеріали всеукр. наук.-метод. конф. «Слобожанський гуманітарій – 2019». Харків : ХНТУСГ, 2019. С. 262–264 (у співавторстві).
4. Пилипенко С. Г. Людина – природа – техніка: проблема відповідальності. Духовність як складова Української державності (9–10 квітня 2019 року) : зб. наук. пр. за матеріалами міжнар. наук.-практ. конф. Харків. Харків : ХНУБА, 2019. С. 163–165 (у співавторстві).
5. Пилипенко С. Г. Перспективи філософського знання в умовах інформаційної сучасності. Проблема людини у філософії (27–28 вересня 2019 року) : матеріали XXVII Харківських міжнар. Сковородинівських читань. Харків, 2019. С. 353–358.
6. Пилипенко С. Г. Творча спадщина Григорія Сковороди: філософсько-педагогічний контекст. Полілог культур: Сковорода, Гоголь, Гете (6–7 грудня 2019 року) : матеріали V Міжнародної науково-

практичної конференції. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020. С. 51–56.

7. Пилипенко С. Г. Принцип відповідальності як платформа взаємодії людини – природа / земля в умовах технологічної сучасності. Topical Issues of the Development of Modern Science (12–14 february 2020) : Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference. Sofia, 2020. С. 770–773.

8. Пилипенко С. Г. Трагедія Голодомору українського народу як трагедія спів-буття людини і землі. Голокост в Україні: академічний, комеморіальний та освітній аспект (28 вересня 2021 року) : матеріали Всеукраїнської наукової конференції. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2021. С. 71–73.

9. Pylypenko S. G. Semantics of the human image in the space of technological existence. Modern Science: Concepts, Theories and Methods of Basic and Applied Research (24 december 2021) : II CISP Conference. Vinnytsia, UKR – Vienna, AUT. Vinnytsia; Vienna, 2021. P. 390–391.

10. Пилипенко С. Г. Безперервна освіта: тренд versus виклик інформаційної сучасності. Організація та функціонування освіти в умовах викликів та ризиків у сучасному глобалізованому світі : практичні студії (5 травня 2022 року) : матеріали Міжнародного науково-методичного семінару. Харків : НТУ «ХПІ», 2022. С. 28–29.

38.20.  
15 років Стажування: Вища технічна школа в Катовіце 18.06 - 22.09 (180 годин, (дистанційно). Сертифікат №12/9/2022 від 22.09.2022.

134412	Богдашина Олена Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Історії і права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет імені О.М.Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: Історія., Диплом доктора наук ДД 000303, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук КН 004339, виданий 29.12.1993, Аттестат доцента ДЦАЕ 001053, виданий 24.12.1998, Аттестат професора 12ІП 008465, виданий 25.01.2013</p>	35	ОК 1. Україна: історія і сучасні реалії	<p>38.1.1. Wpływ myśli Jerzego Maternickiego na współczesną historiografię ukraińską. Przegląd Nauk Historycznych. 2020. №1. S.279–290. (пол. мовою, Scopus)</p> <p>2. Комеморативні практики імперської доби та ранньорадянського періоду на прикладі ювілеїв Д. І. Багалія (спільні та відмінні риси). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Історія Харків, 2023. Вип. 64. С. 120-139. (співавт. Прочкарук Д.).</p> <p>3. Universities of the Russian empire in the life and works of M. Kostomarov. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки. Харків, 2023. Вип. 35. С. 67–78.</p> <p>4. Маловідомі епізоди з життя М. М. Ковалевського. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» / Хар. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2020. №58. С. 15–23.</p> <p>5. Методология и методика історичних досліджень В.П.Бузескула. Збірник наукових праць. Сер. Історія та географія / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків, 2020. №57. С.137–143.</p> <p>6. Василь Якович Білоцерківський (некролог). Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» / Хар. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2019. №56. С. 126-127. (співавт. Куделко С. М.).</p> <p>7. М.М.Ковалевский: особенности интеграции ученого в мировое научное сообщество. Харківський історіографічний збірник. Харків, 2019. Вип. 17. С.16–26.</p> <p>38.3. Біографія Г. С. Сковороди у творчій спадщині Л. В. Ушкалова. Григорій Сковорода і ми</p>
--------	----------------------------------	---	-----------------	--	----	---	--

українці: диво першого кроку і сила ініціативи: колективна монографія / За заг. ред. Ю. Бойчука, М. Култаєвої. Харків : Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, 2023. С. 9–36.

38.6.Полупанов Дмитро Сергійович «Білогвардійський режим П. М. Врангеля у Криму (квітень – листопад 1920 р.)» (ДК №061780 від 29 червня 2021 р.).

38.7. Офіційний опонент кандидатської дисертації: Кириченко Максим Іванович «Східнослов'янські сіверяни (VIII-XI ст.) в джерелах та історіографії» (ДНУ ім. О.Гончара, 2019 р.)

38.8.Член редколегій 2-х фахових журналів: «Харківський історіографічний збірник» та Збірник наукових праць / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Сер. Історія та географія (до березня 2020 р.).

38.9. Член експертної групи по розробці Національної стратегії освіти і науки України 2030 МОН України.

38.10. Керівник проекту «Війна очима студентів, випускників, викладачів та співробітників Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди» <https://drive.google.com/drive/folders/1jNGILTaGElvwcS8WnmLTONJ-wLEhc2OQ>

38.12. 1. Грантова програма істориків. Учитель. Харків, 2023. №4. С. 2. (співавт. Чернікова І. В.).

2. Наукова школа історії України імені В. Я. Білоцерківського. Науково-освітня еліта та формування інтелектуального потенціалу української нації: матеріали наукової конференції, присвяченої 95-й річниці з дня

народження доктора історичних наук, професора В. Я. Білоцерківського (Харків, 29 березня 2023 р.) / за заг. ред. О. С. Гончарової. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. С. 13–27. (співавт. Мартинова І. С.).

3. Академічне письмо: позитивістські традиції та сучасні наукові вимоги. Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 12–13 травня 2022 року) / за ред. О. М. Семенов. Суми: Видавництво СумДПУ імені А. Макаренка, 2022. С. 13–16.

4. Відносини Лесі Українки та Олени Пчілки у родинному листуванні. Ідеологія національної аристократії (на пошану 150-річчя від дня народження Лесі Українки): збірник наукових праць за матеріалами всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 25 – 26 лютого 2021 року / наук. ред. Т. Єценко. Львів, 2021. С. 277–283.

5. Упор. : Максим Максимович Ковалевський : біобібліогр. покажч. / авт. передм., уклад. проф. О. М. Богдашина ; бібліогр. ред. С. Б. Глибицька. Харків : Вид-во ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. 196 с. = Максим Максимович Ковалевский : биобиблиогр. указ. / авт. предисл., сост. Харьков : ХНУ имени В. Н. Каразина, 2021. 196 с. = Maxime Kovalevsky : Index biobibliogr. / auteur de la préface, aut. prof. O. M. Bohdashyna ; bibl. réd. S. B. Glibitska. Kharkiv : Université nationale V. N. Karazin Kharkiv, 2021. 196 p. = Maxim Kovalevsky : biobibliogr. index / author of the foreword, comp. prof. O. M. Bohdashyna ; bibliogr.

ed. S. B. Glibitska.  
Kharkiv : V. N. Karazin  
Kharkiv National  
University, 2021. 196 p.  
в т.ч. передмови:  
Максим  
Ковалевський:  
недомальований  
портрет (замість  
передмови) // Максим  
Максимович  
Ковалевський :  
біобібліогр. покажч. /  
авт. передм., уклад.  
проф. О. М.  
Богдашина ; бібліогр.  
ред. С. Б. Глибицька.  
Харків : Вид-во ХНУ  
імені В. Н. Каразіна,  
2021. С. 10–16.  
Максим Ковалевский:  
недорисованный  
портрет (вместо  
предисловия) //  
Максим Максимович  
Ковалевский :  
биобиблиогр. указ. /  
авт. предисл., сост.  
Харьков : ХНУ имени  
В. Н. Каразина, 2021.  
С. 17–23. Maxime  
Kovalevsky: un portrait  
inachevé (au lieu d'une  
préface) // Maxime  
Kovalevsky: Index  
biobibliogr. / auteur de  
la préface, aut. prof. O.  
M. Bohdashyna ; bibl.  
réd. S. B. Glibitska.  
Kharkiv: Université  
nationale V. N. Karazin  
de Kharkiv, 2021. P.  
24–30. Maxim  
Kovalevsky: an  
unfinished portrait  
(instead of a preface) //  
Maxim Kovalevsky :  
biobibliogr. index /  
author of the foreword,  
comp. prof. O. M.  
Bohdashyna ; bibliogr.  
ed. S. B. Glibitska.  
Kharkiv : V. N. Karazin  
Kharkiv National  
University, 2021. P. 31–  
37.  
6.Посохов Сергій  
Іванович //  
Енциклопедія історії  
України. К., 2021.  
Додатковий том. Кн. 1:  
А–Я. С. 441–442.  
7.Василь Якович  
Білоцерківський  
(некролог).  
Харківський архівіст:  
Наук.-інф. вісник.  
2018–2019 рр. Харків,  
2020. С. 240–242.  
(співавт. С. М.  
Куделко)  
8.М. М. Ковалевський  
– депутат І Державної  
Думи (квітень –  
липень 1906 р.).  
Українське  
державотворення:  
історичний аспект.  
Збірник / Харк. нац.  
пед. ун-т імені Г. С.  
Сковороди. Харків,

2020. С. 9–16.  
(співавт. Кас'яненко Ю. О.).

9. Козацька старшина середини XVII – початку XVIII ст. в оцінці В. Б. Антоновича та М. С. Грушевського. IV Всеукраїнські наукові читання, присвячені 165-річчю від дня народження Д. І. Яворницького, 6 листопада 2020 р.: тези доповідей. Дніпро, 2020. С. 62–65.

10. Революції VS реформи в європейських державах в оцінці М. М. Ковалевського. Українське державотворення: історичний аспект /Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Мат. конф. Харків, 2020. С. 8–13.

11. Ставлення М. П. Драгоманова до релігії та церкви. *Studia slobozhanica*. Мат. Всеукраїнської науково-методичної конференції «Слобожанський гуманітарій-2020», 27 жовтня 2020 р. Харків, 2020. С. 2–7. (Вісник виставково-музейного центру ХНТУСГ імені Петра Василенка. Вип.6).

12. Харківський класичний університет і Харківський інститут народної освіти: проблеми спадкоємності (історіографічні сюжети): до 100-річчя реформи університетської освіти в Україні. Вісник Дніпровського університету. [Сер.] *Universum Historiae et Archeologiae = The Universe of History and Archeology = Універсум історії та археології = Універсум истории и археологии*. Дніпро, 2020. Т. 3 (28). Вип. 1. С. 16–25. (співавт. С. М. Куделко).

13. Ідеї позитивізму у науковій спадщині І. Я. Франка. Іван Франко: «Я єсть пролог...» : матеріали Міжнародного наукового конгресу до 160-річчя від дня народження Івана Франка (Львів, 22–24 вересня 2016 р.) : у 2-х



						<p>т. Львів, 2019. Т 1. С.180–188.</p> <p>14. Між старим і новим: Росія на роздоріжжі (життя революційного Петрограду за спогадами М. Д. Врангель). 1918 рік в історії Центрально-Східної Європи: до 100-річчя проголошення незалежності УНР та 100-річчя відродження Польської державності. Харків, 2019. С. 153–162. (співавт. Полупанов Д.С.).</p> <p>15. Пам`яті дорогого Вчителя (до 100-річчя з дня народження І. К. Рибалки). Іван Климентійович Рибалка: життя, творчість, дослідження: Мат. наукових читань пам`яті професора І. К. Рибалки. Харків, 2019. С. 10–11.</p> <p>16. Роль комунікативних практик В. Б. Антоновича у формуванні власної наукової школи (кінець 70-х – 80-ті рр. XIX ст.). Дриновський збірник / Дриновски сборник. Софія-Харків: Видавництво БАН імені проф Марина Дринова, 2019. Т. XII. С. 251–260. (співавт. Китиченко Т. С.).</p> <p>17. Становлення української державності у «Моїх споминах про недавнє минуле» Д. І. Дорошенка. Українське державотворення: історичний аспект (до 100-річчя Акту Злуки). Збірник / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків, 2019. С. 5–8.</p> <p>38.13. Гарант ОНП-032 Історія та археологія.</p> <p>38.14. Історіографічний гурток</p> <p>38.19. Член ВГО Українське товариство охорони пам`яток історії та культури, МФНО (Міжнародна фундація науковців та освітян), ВГО Українська бібліотечна асоціація</p>	
101743	Солошенко-Задніпровська Наталя	доцент, Основне місце	Український мовно-літературний	Диплом спеціаліста, Харківський	19	ОК 5. Іноземна мова	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії

Костянтинівна	роботи	ім. Г.Ф. Квітки-Основ'яненка	<p>державний педагогічний університет ім.Г.С.Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: Російська мова і література та англійська мова мова, Диплом кандидата наук ДК 008727, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 036917, виданий 21.11.2013</p>			<p>та практики англійської мови 38.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prykhodko, V., Soloshenko-Zadniprovska, N., Viediarnikova, T., Chernenko, O., &amp; Shulga, I. (2022). Artistic synthesis of philosophy and history in Diana Ackerman's Novel "The Zookeeper's Wife". <i>Amazonia Investiga</i>, 11(52), 123-134. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.13">https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.13</a> (Web of Science)</li> <li>2. Kostikova, I., Honcharova, O., Vorozhbit-Horbatiuk, V., Soloshenko-Zadniprovska, N., Marmaza, O., &amp; Lushchik, Y. (2020). The Impact of Summer Reading on Young Learners' Foreign Language Acquisition. <i>Journal of Educational and Social Research</i>, 10(2), 5. <a href="https://doi.org/10.36941/jesr-2020-0022">https://doi.org/10.36941/jesr-2020-0022</a> (Scopus);</li> <li>3. Солошенко-Задніпровська Н. Приходько В. Модерністська концепція миру та людини у творчості Девіда Сторі. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія / [редкол.: М.В. Мамич (голов. ред.) та ін.]</i>. Одеса: Гельветика, 2023. № 60, т. 2. С. 128-131. <a href="https://doi.org/10.32841/2409-1154.2023.60.2.29">https://doi.org/10.32841/2409-1154.2023.60.2.29</a></li> <li>4. Солошенко-Задніпровська Н.К. Навчання студентів немовних галузей усним публічним промовам наукової тематики. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 41. Том 3. С. 224–231. <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/41-3-33">https://doi.org/10.24919/2308-4863/41-3-33</a></li> </ol>
---------------	--------	------------------------------	--	--	--	---

5. Солошенко-Задніпровська Н.К. Конверсія як продуктивний спосіб словотворення сучасної англійської мови (на матеріалі рекламних текстів). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2020. Вип. 44. С. 129–132. <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2020.44.31>;

6. Солошенко-Задніпровська Н.К., Приходько В.С. Лабіринти любови в романі Чарльза Белфора «Паризький архітектор». Література в контексті культури : Зб. наук. праць. 2020. Вип. 33. С. 66–73.

7. Солошенко-Задніпровська Н.К., Приходько В.С. Лабіринти надій і спасіння в романі Чарльза Белфора «Паризький архітектор». Мова і культура. (Науковий журнал). К.: Видавничий дім Дмитра Бурого, 2020. Вип. 23. Т. I. 2020. С. 90–101.

38.3. Солошенко-Задніпровська Н.К. English for Students of Natural Sciences: Навчальний посібник. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2018. 114 с. URL: <http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/1796>

38.4.

1. Солошенко-Задніпровська Н.К., Божко Ю.О. Підготовка до ЄВІ: тестовий практикум: метод. рекомендації. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. 44 с.

2. Солошенко-Задніпровська Н.К., Ведернікова Т. В. Світова література: метод. рекомендації. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. 95 с.

3. Костікова І.І., Божко Ю.О., Солошенко-Задніпровська Н.К. Англійська мова: практикум з наукового і ділового

письма: метод. рекомендації. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. 44 с.  
4. Солошенко-Задніпровська Н.К. Методичне забезпечення державної атестації (державного кваліфікаційного іспиту з англійської мови та методики її викладання). Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2018. 30 с. 38.8.

1. У період з 2018 рік по 2022 рік – відповідальна виконавиця НДР кафедри теорії і практики англійської мови, №0117U000811 «Актуальні проблеми лінгвістики, літературознавства, методики викладання англійської мови в закладах освіти».

2. З 2020 по 2023 – рецензент міжнародного англійського періодичного видання «Educational Challenges» («Освітні виклики»), яке включено до фахових видань України категорії Б.  
[https://educationalchallenges.org.ua/index.php/education\\_challenges/reviewers](https://educationalchallenges.org.ua/index.php/education_challenges/reviewers)

3. З 2020 по 2023 – рецензент міжнародного міждисциплінарного англійського періодичного видання «Astraea» («Астрея»), яке індексується в бібліографічних базах.  
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/astraea/about/editorialTeam>

38.10.  
2019-2022 – участь у міжнародному науковому проекті “Covid-19 Impact of the Performance of Educators at Ukrainian’s Higher Educational Institutes”  
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfTSo8WNR6-bDc9tSBFFdm2qPUhiF4c2GACoV-mhgNacdDodQ/viewform>.

38.11.  
Наукове консультування Харківської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 20 Харківської міської

ради Харківської області (на підставі договору про творчу співпрацю).

38.12.

1. Солошенко-Задніпровська Н. К. Роль автентичних мультимедійних матеріалів у розвитку навичок аудіювання (контекст дистанційної освіти у ЗВО). Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тенденції : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, 22 лют. 2024 р. Харків, 2024. С. 241–246. URL:

<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/14256>

2. Soloshenko-Zadniprovska N. The Role of Internet Resources in the Formation of Listening Skills (within distance learning). Learning & Teaching: after War and during Peace [Electronic Edition] : Conference Proceedings of II International Scientific & Practical Conference, Kharkiv, Ukraine, 10 November, 2023 / H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University ; [editorial board: I. Kostikova (editor-in-chief) etc.]. – Kharkiv, 2023. Pp. 155–156. URL:

<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/13256>

3. Солошенко-Задніпровська Н. К. Міжкультурна комунікація як складник формування іншомовної компетенції. На перетині культур: сучасні тенденції в міжнародній комунікації : тези доп. Міжнар. наук.-практ. дистантн. конф. / Нац. юрид. ун-т ім. Я. Мудрого. Харків : [б.в.], 2023. С. 131–136. <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/11097>

4. Солошенко-Задніпровська Н. К. Можливості використання Інтернет-ресурсів у формуванні навичок аудіювання здобувачів немовних спеціальностей. Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та

тенденції : матеріали  
V Всеукр. наук.-практ.  
інтернет-конф.,  
Харків, 23 лют. 2023 р.  
/ Нац. юрид. ун-т ім.  
Я. Мудрого. Харків :  
[б. в.], 2023. С. 246–  
251.  
<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/10303>

5. Солошенко-  
Задніпровська Н. К.  
Роль мультимедійних  
технологій у  
покращенні процесу  
навчання іноземної  
мови. Інформаційні  
технології в освіті та  
науці : зб. наук. пр. III  
Міжнар. наук.-практ.  
конф. Мелітополь ;  
Запоріжжя : ФОП  
Однорог Т.В., 2023.  
Вип. 13. С. 390–394.  
<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/11666>

6. Soloshenko-  
Zadniprovska N. K.  
Enhancing Foreign  
Language Learning  
through Multimedia  
Technologies. «Велике  
і вічне...»: Михайло  
Федосійович  
Гетманець: матеріали  
Всеукраїнської  
наукової конференції  
з міжнародною  
участю (м. Харків, 15–  
16 вересня 2023 року)  
/ Харків. нац. пед. ун-т  
ім. Г. С. Сковороди ;  
[за заг. ред. С.К.  
Криворучко]. Харків,  
2023. С. 114–118.  
<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/12774>

7. Солошенко-  
Задніпровська Н.К.,  
Приходько В. С.  
Духовний світ людини  
на війні. Сучасні  
філологічні і  
методичні студії:  
проблематика і  
перспективи  
[Електронне  
видання]: матеріали  
Міжнар. наук.-практ.  
конф. для науковців,  
викладачів, учителів,  
здобувачів вищ.  
освіти, Харків, 18 трав.  
2022 р. / Харків. нац.  
пед. ун-т ім. Г.С.  
Сковороди; [редкол.:  
Ю. Д. Бойчук (голов.  
ред) та ін.]. Харків : [б.  
в.], 2022. С. 127–129.

8. Солошенко-  
Задніпровська Н.К.  
Викладання  
іноземних мов  
професійного  
спрямування в умовах  
глобалізації освіти та  
академічної  
мобільності. Мовна

освіта фахівця: сучасні виклики та тренди: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (24 лютого 2022 року). Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2022. С. 177-179.

9. Soloshehko-Zadniprovska N. On the Importance of Learning English Public Speeches on Scientific Topics. Learning and Teaching: during War and Peace [Electronic Edition]: Conference Proceedings of International Youth Scientific & Practical Conference, Kharkiv, Ukraine, 10 November, 2022 / H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University; [editorial board: I. Kostikova (editor-in-chief) etc.]. Kharkiv, 2022. 1. С. 71. <http://doi.org/10.5281/zenodo.7420483>

10. Солошенко-Задніпровська Н.К. Траєкторія розвитку сучасного закладу вищої освіти. Технології, інструменти та стратегії реалізації наукових досліджень: матеріали II Міжнародної наукової конференції (Т. 2), м. Львів, 24 вересня, 2021 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. С. 99 – 100

11. Солошенко-Задніпровська Н.К. До питання про важливість навчання мовних особливостей публічних промов здобувачів вищої освіти. Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття: матеріали II Міжнародної наукової конференції (Т. 2), м. Рівне, 5 листопада, 2021 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. 104 с.

12. Солошенко-Задніпровська Н.К. Про формування професійно-орієнтованої

іншомовної комунікативної компетенції у здобувачів природничого профілю. Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних наук : збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної інтернетконференції (м. Мелітополь, 24 листопада 2021 р.) / ТДАТУ: ред. кол. Ломейко О. П., Єременко О.А., Михайлов В. В [та ін.]. Частина 1. Мелітополь : ТДАТУ, 2021. С. 307-310.

13. Солошенко-Задніпровська Н.К. Modern Technologies in Foreign Language Learning. Збірник тез доповідей [Електронний ресурс] V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. С. 180 – 182.

14. Солошенко-Задніпровська Н.К. Features of Teaching of Foreign Language in the Conditions of the Distance Studies. Іноземні мови у вищій освіті: лінгвістичні, психолого-педагогічні та методичні перспективи. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого. Харків: НЮУ ім. Ярослава Мудрого, 2021. С. 293–295.

15. Солошенко-Задніпровська Н.К. Англomовна аргументована публічна промова як засіб впливу на аудиторію (на основі матеріалів конференції TED). Аргументи сучасної філології: «нестача» і «бажання» у тексті. Матеріали Міжнародної наукової конференції (2-3 квітня 2021 року).



Харків. ХНПУ імені Г.С. Сковороди. 2021. С. 235–239.

16. Солошенко-Задніпровська Н.К. Про необхідність навчання студентів немовних спеціальностей англійської мови публічних виступів. Вища освіта у гармонізації ціннісного простору особистості: матеріали Всеукраїнської наукової конференції (30 квітня 2021 р.) / за заг. ред. д. філос. н., проф. О. Троїцької. Мелітополь: Видавництво МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2021. С. 130 – 132.

17. Солошенко-Задніпровська Н.К. Value Orientations of Art through the lens of social, Political, Historical Aspects in the Process of Education. «Ціннісні орієнтири в мистецькому просторі – індивід і соціальний контекст»: Програма і тези доповідей Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (9 квітня 2020 року). Харків. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020. С. 85–86.

18. Солошенко-Задніпровська Н.К. English for Natural and Applied Sciences. Збірник тез доповідей [Електронний ресурс] IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. С. 233–236.

19. Солошенко-Задніпровська Н.К. Англійська для природничих та прикладних наук. Збірник тез доповідей [Електронний ресурс] III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». Кропивницький: РВВ

ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. С. 268–270

20. Солошенко-Задніпровська Н.К. Teaching a Foreign Language of a Professional Orientation. Іноземні мови у вищій освіті: лінгвістичні, психолого-педагогічні та методичні перспективи. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференція з міжнародною участю / Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого. Харків: НЮУ ім. Ярослава Мудрого, 2019. С. 205–212.

21. Солошенко-Задніпровська Н.К. Технології навчання іноземної мови [Електронний ресурс]. Збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». Кропивницький: РВВ ЦДПЦ ім. В. Винниченка, 2018. С. 96 – 99. Режим доступу: [https://www.cuspu.edu.ua/images/files-2018/conf/1/maket\\_2018.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/files-2018/conf/1/maket_2018.pdf)

38.14. Керівництво студентською проблемною групою «Інтертекст і контекст».

38.19. Членство у Міжнародній професійній організації “Teachers of English to Speakers of Other Languages” (TESOL); сайт організації <https://www.tesol.org/> (свідоцтво № 24/0066)

38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю у Харківському державному педагогічному університеті ім. Г.С. Сковороди з 2005 р –

						<p>18 років; (загальний стаж роботи за спеціальністю з 2000 р. – 23 роки).</p> <p>Стажування:  1. МОН України, НТУ «ХП», кафедра міжкультурної комунікації та іноземної мови Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (у період з березня по травень 2024 року);  2. МОН України, НТУ «ХП», кафедра іноземних мов.  Посвідчення № 66-04-21/80. Наказ № 1870-С від 19.09.2019 року. Стажування з 01.10.2019. по 01.11.2019 року. Дата видачі посвідчення: листопад 2019 р.</p>	
22004	Мухіна Ольга Юлівна	доцент, Основне місце роботи	Природничої, спеціальної і здоров`язбережувальної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут імені Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1982, спеціальність: біологія, додаткова спеціальність "хімія",  Диплом кандидата наук КН 012222, виданий 23.10.1996, Атестат доцента ДЦАЕ 001030, виданий 24.12.1998</p>	35	ОК 6. Безпека існування людини в навколишньому середовищі	<p>Кандидат біологічних наук, доцент кафедри зоології  38.1 Мухіна О.Ю., Чепурна Н.П., Мельниченко Н.В. Дослідження афідофауни (APHIDIDAE) злакових і бобових культур північного сходу України. Вісник Черкаського університету. 2021 No2 Серія «Біологічні науки», 2021 DOI: 10.31651/2076-5835-2018-1-2021-2-56-70 (категорія Б)  Б. Поспелов, В. Андронов, А. Крайнюков, К. Карпец, Ю. Безугла, К. Фисун, С. Манжура, С. Гришко, О. Мухина, В. Иванова  Модификация метода прогнозирования опасных процессов с неизвестной динамикой при наличии шума. Восточно-Европейский журнал корпоративных технологий, 1 (4 (115)), 29–36, 2022. doi: <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.252076">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.252076</a> (Scopus)  38.4. Мухіна О.Ю., Антоненко О.В. Теоретичні основи паразитології: навчально-методичний посібник для студентів природничих спеціальностей</p>

закладів вищої освіти.  
Харків. ХНПУ імені  
Г.С. Сковороди, 2019.  
136 с.

Електронний курс на  
платформі Moodle –  
Зоологія безхребетних  
<http://lms.hnpu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1820>

Електронний курс на  
платформі Moodle –  
Навчально-польова  
практика з зоології  
безхребетних  
<http://lms.hnpu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2442>

Електронний курс на  
платформі Moodle -  
Здоров'я та безпека  
людини  
<http://lms.hnpu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1831>

Електронний курс на  
платформі Moodle –  
Теоретичні основи  
паразитології  
<http://lms.hnpu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2812>

38.12.

1. Мухіна О. Ю.,  
Чепурна Н. П.  
Екологічна освіта і  
виховання студентів  
різних спеціальностей  
у педагогічному  
університеті.  
Природнича наука і  
освіта : сучасний стан і  
перспективи розвитку.  
Харків : ХНПУ імені  
Г.С.Сковороди, 2019.  
С. 149-152

2. Пархоменко О. В.,  
Чепурна Н. П.,  
Мельниченко Н. В.,  
Мухіна О. Ю.  
Навчально-польові  
практики –  
ефективний  
практичний захід  
екологічної освіти та  
виховання студентів  
біологів.  
Функціонування  
природоохоронних  
територій в сучасних  
умовах. Матеріали  
міжнар. наук.-практ.  
конф., присвяченої  
30-й річниці  
Національному парку  
«Синевир» (Україна,  
с. Синевир, 18-20  
вересня 2019 р).  
Синевир, 2019. С.261-  
264.

3. Мухіна О. Ю.  
Розповсюдження  
*Trichomonas vaginalis*  
серед мешканців м.  
Харкова. Педагогіка  
здоров'я : зб. наук. пр.  
ІХВсеукр. наук.-практ.  
конф., за заг. ред.  
акад.І. Ф.Прокопенка.  
Харків. 2019, С. 125-  
126.

4. Мухіна О.Ю. Поширення, біологія, патогенне значення тканинних гельмінтів токсокар (родина Anasakidae) серед населення Харківської області : Педагогіка здоров'я :зб. наук. праць X Всеукр. наук.-практ. конф.(23-24 квітня 2020 року м. Харків) / за заг. ред.акад. І. Ф. Прокопенка. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020. С. 212-224.
5. Мельниченко Н. В., Чепурна Н. П., Мухіна О. Ю. Комплекс членистоногих – шкідників рослин роду Горобина (SorbusL.). Біорізноманіття, екологія та біологічний експеримент :зб.наук. пр. Харків, т. 22. № 1. 2020.С. 84-93. DOI: <https://doi.org/10.34142/2708-5848.2020.22.1.08>
6. Мельниченко Н.В., Чепурна Н.П., Мухіна О.Ю. Шкідники і хвороби роду SorbusL. в умовах лісостепу України. Збереження рослин у зв'язку зі змінами клімату та біологічними інвазіями : міжнар. наук.-практ. конф. (м. Біла Церква Київська обл.. 31 березня 2021 р.). Державний дендрологічний парк Олександрія НАН України. 2021.
7. Дементєєва Я.Ю., Андрусенко Л.Ю., Мухіна О.Ю., Чепурна Н.П. Вміст важких металів в організмах герпетобіонтних членистоногих тварин на території полігонів твердих побутових відходів міста Харкова. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Екологія». вип. 24. 2021. С. 117-125.
8. Мельниченко Н.В., Чепурна Н.П., Мухіна О.Ю. Небезпечні шкідники роду Горобина (SorbusL.). Напрями та перспективи розвитку парку природи «Беремицьке» :

матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 23 лютого 2021 р.). Київ, 2021. С. 90-93.

9. Барановська М. С., Мухіна О. Ю. Захворюваність на гельмінтози серед населення міста Ізюм Харківської області. Четверта міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (16-17 квітня 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. Т.Ю. Маркіної, А.Б. Чаплигіної. Харків : ХНПУ, 2021 Харків. 2021. С. 90-91.

10. Лунькова О.Є., Мухіна О. Ю. Прийоми оптимізації застосування біостимуляторів при масовому розведенні шовкопряда (*Bombyx mori* L.). Четверта міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (16-17 квітня 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. Т.Ю. Маркіної, А.Б. Чаплигіної. Харків : ХНПУ, 2021. С. 111-112.

11. Мельниченко Н.В., Чепурна Н.П., Мухіна О.Ю. Небезпечні шкідники роду Горобина (*Sorbus*L.). Напрями та перспективи розвитку парку природи «Беремицьке»: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 23 лютого 2021 р.). Київ, 2021. С. 90-93.

12. Мельниченко Н.В., Чепурна Н.П., Мухіна О.Ю. Шкідники і хвороби роду *Sorbus* L. в умовах лісостепу України. Збереження рослин у зв'язку зі змінами клімату та біологічними інвазіями: міжнар. наук.-практ. конф. (м. Біла Церква Київська обл.. 31 березня 2021 р.). Державний дендрологічний парк Олександрія НАН України. 2021. С. 225-231

13. Тютюнник В.В., Мухіна О.Ю. Еколого-фауністичний огляд лускокрилих

(Rhopalocera) на території Судацького району південно-східної частини Криму.

М-ли V Міжнародної конференції молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків)

14. Поповічук А.В., Мухіна О. Фауністичний комплекс шкідливих комах та кліщів яблуні околиці селища Краснокутськ Богодухівського району. М-ли V Міжнародної конференції молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків)

15. Чепурна Н.П., Мухіна О.Ю. Найбільш поширені хвороби і шкідники рослин родини пасльонові Solanaceae. М-ли III Міжнародної науково-практичної конференції «Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку» (м. Харків, 22-23 вересня 2022 р.)

16. Чепурна Н.П., Мухіна О.Ю. Найбільш поширені хвороби і шкідники рослин родини пасльонові Solanaceae. М-ли III Міжнародної науково-практичної конференції «Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку» (м. Харків, 22-23 вересня 2022 р.)

17. Бехтер А.А., Мухіна О.Ю. Фауністичний комплекс безхребетних тварин р. Уди смт Золочіва Богодухівського району Харківської області. VI Міжнар. конф. молодих учених «Харківський природничий форум» (18-19 травня 2023 р). ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Харків. 2023. С. 337-341

18. Мавроді С.Р., Мухіна О.Ю. Видовий склад ракоподібних водойм околиць м. Полтави. VI Міжнар. конф. молодих учених «Харківський природничий форум»

(18-19 травня 2023 р).  
ХНПУ імені  
Г.С.Сковороди,  
Харків. 2023. С. 361-  
364.

19. Плужник А.О.  
Мухіна О.Ю.  
Шкідлива  
ентомофауна плодово-  
ягідних культур  
околиць смт Золочів  
Харківської області. VI  
Міжнар. конф.  
молодих учених  
«Харківський  
природничий форум»  
(18-19 травня 2023 р).  
ХНПУ імені  
Г.С.Сковороди,  
Харків. 2023. С. 369-  
371.

20. Поповічук А.В.,  
Мухіна О.Ю.  
Фауністичний  
комплекс шкідливих  
комах та кліщів  
яблуневих садів  
околиць селища  
Краснокутськ  
Богодухівського  
району. VI Міжнар.  
конф.  
молодих учених  
«Харківський  
природничий форум»  
(18-19 травня 2023 р).  
ХНПУ імені  
Г.С.Сковороди,  
Харків. 2023. С. 372-  
374.

21. Сіліна А.С., Мухіна  
О.Ю. Фауністичний  
комплекс комах та  
кліщів - шкідників  
харчових запасів. VI  
Міжнар. конф.  
молодих учених  
«Харківський  
природничий  
форум» (18-19 травня  
2023 р). ХНПУ імені  
Г.С.Сковороди,  
Харків. 2023. С. 379-  
383.

22. Степаненко Т.О.,  
Мухіна О.Ю.  
Ентомофауна  
соснового лісу смт  
Золочіва,  
Богодухівського  
району Харківської  
області. VI Міжнар.  
конф. молодих учених  
«Харківський  
природничий форум»  
(18-19 травня 2023 р).  
ХНПУ імені  
Г.С.Сковороди,  
Харків. 2023. С. 376-  
379.

23. Тютюнник В.В.,  
Мухіна О.Ю. Трофічні  
зв'язки личинок  
Rhopalosега на  
території Судакського  
району Південно-  
Східної частини  
Криму. VI Міжнар.  
конф. молодих учених  
«Харківський  
природничий форум»



						<p>(18-19 травня 2023 р). ХНПУ імені Г.С.Сковороди, Харків. 2023. С. 386-389.</p> <p>24. Сіліна А.С., Мухіна О.Ю. Комахи і кліщі - шкідники харчових запасів мешканців міста Харків. Освітні та наукові виміри природничих наук/ Збірник матеріалів IV Всеукраїнської заочної наукової конференції, м. Суми, 9 листопада 2022 р. / Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка; [ред-кол.: А. О. Корнус (голова), Л. П. Міронець, О. М. Бабенко та ін.]. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. с. 66-71.</p> <p>38.14. Тютюнник Валерія. Призове місце у Всеукраїнському конкурсі студент. наук. робіт з галузей та спец-ей 2022/2023 нр</p> <p>38.15.. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології</p> <p>38.19. Член Українського ентомологічного товариства</p> <p>38.20. Загальний стаж роботи за фахом 39 років. Стажування ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 29.06.2021р. дов. № 1/551. «Основи дидактика вищої школи», ХНПУ імені Г.С.Сковороди, сертифікат від 25.04.2023, № ПК-019/23, 30 год.</p>	
178222	Коц Віталій Павлович	доцент, Основне місце роботи	Природничої, спеціальної і здоров`язбережувальної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Біологія і хімія, Диплом кандидата наук ДК 029833, виданий 08.06.2005, Атестат</p>	23	<p>ОК 6. Безпека існування людини в навколишньому середовищі</p>	<p>Кандидат біологічних наук, доцент кафедри анатомії і фізіології людини імені проф. Я.Р. Синельникова 38.1.</p> <p>1. Коц С. М., Коц В. П., Коваленко П. Г. Характеристика функціонального стану серцево-судинної системи дітей шкільного віку. Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія. Том 23, № 1. - 2021. – С. 68-75.</p>

доцента О2ДЦ  
015491,  
виданий  
19.10.2005

(фахова стаття)  
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/biology/article/view/3615>  
2. Коц С.М., Коц В.П., Кондратенко А. О. Research of the level of functional indicators of the respiratory system of school-age children. Грааль науки, Міжнародний науковий журнал. № 9 (Жовтень, 2021). 2021. - С.160-164. (Index Copernicus, Google Scholar, CrossRef, OUCI )  
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/article/view/15543>  
3. Коц С.М., Коц В.П. Analysis of the morphological organization of the digestive system of chaples family representatives. Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique. (Vol. 1), Paris-Vinnitsia, 2021. С. 54-58. (Indexés par CrossRef, Index Copernicus, ORCID, Google Scholar, ResearchGate, OpenAIRE et OUCI)  
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/01.10.2021/595>  
4. Коц С.М., Коц В.П., Коваленко П.Г. Динаміка показників функціонального стану серцево-судинної системи дітей шкільного віку під впливом корекційного комплексу. Природничий альманах (біологічні науки), №31. 2021. С. 35-44.  
<https://doi.org/10.32999/ksu2524-0838/2021-31-4>  
5. Коц С.М., Коц В.П., Коваленко П.Г. Характеристика функціонального стану дихальної системи дітей 10-14 років. Біорізноманіття, екологі та експериментальна біологія. №1, Том 24. 2022. - С. 30-38. (фахова стаття)  
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/biology/issue/view/322>  
6. Коц С.М., Коц В.П., Коваленко П.Г. Функціональний стан серцево-судинної

системи дітей шкільного віку. Грааль науки. Вінниця-Відень., № 12-13;. 2022. - С. 220-226. (Index Copernicus, Google Scholar, CrossRef, OUCI). <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.29.04.2022>

7. Коц С.М., Коц В.П., Коваленко П.Г. Функціональний стан серцево-судинної системи дітей молодшого та середнього шкільного віку. Грааль науки. Вінниця-Відень., № 14-15; 2022. - С. 248-255. (Index Copernicus, Google Scholar, CrossRef, OUCI) <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.27.05.2022.045>

8. Коц С.М., Коц В.П., Коваленко П.Г. Характеристика функціонального стану дихальної системи дітей 9-14 років. Природничий альманах (біологічні науки), №32. 2022. С. 28-36.

9. Kots SM, Kots VP., Kots VV. Characteristics of the functional state of the circulatory system of school-age children. Грааль науки. 2022. 23, 99-105. (Index Copernicus, Google Scholar, CrossRef, OUCI). <https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/23.12.2022>

10. Коц С.М., Коц В.П. Оцінка функціонального стану серцево-судинної системи дітей 11-12 років. Природничий Альманах. 2023. 34, 43-58. (фахова стаття Б). DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2524-0838/2023-34-538.3>.

1. Коц С.М., Коц В.П. Вікова фізіологія та вища нервова діяльність. Навчальний посібник. Харків. 2020. – 288 с. <http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/5448>

2. Коц С.М., Коц В.П. Основи медичних знань. Навчальний посібник. Харків. 2020. – 308 с.

<http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/5450>

3. Коц С.М., Коц В.П. Анатомія людини. Харків. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2022. – 336 с. <https://dspace.hnpu.edu.ua/mydspace>

4. Коц С.М., Коц В.П. Вікова анатомія та фізіологія людини. Харків. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2022. – 300 с. <https://dspace.hnpu.edu.ua/mydspace>

5. Коц С.М., Коц В.П. Фізіологія людини. Харків. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2022. – 380 с. <https://dspace.hnpu.edu.ua/mydspace>

6. Коц С.М., Коц В.П. Словник фізіологічних термінів. Харків. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2023. Т.1. – 440 с. <https://dspace.hnpu.edu.ua/items/6d95bf6d-1a42-4ae8-8d3c-c1bfe8f6cbco>

7. Коц С.М., Коц В.П. Словник фізіологічних термінів. Харків. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2023. Т.2. – 402 с. <https://dspace.hnpu.edu.ua/items/6d95bf6d-1a42-4ae8-8d3c-c1bfe8f6cbco>

38.4.

1. Коц С.М., Коц В.П. Словник анатомічних термінів. Харків. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2022. – 402 с. <https://dspace.hnpu.edu.ua/mydspace>

2. Коц С.М., Коц В.П. Вікова анатомія та фізіологія людини. (електронний курс). Харків. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2022. – 300 с. <https://dspace.hnpu.edu.ua/mydspace>

3. Коц С.М., Коц В.П. Фізіологія людини. (електронний курс). Харків. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2022. – 380 с. <https://dspace.hnpu.edu>

u.ua/mydSPACE  
4. Коц С.М., Коц В.П.  
Словник  
фізіологічних  
термінів. Харків. нац.  
пед. ун-т ім. Г.С.  
Сковороди. – Харків:  
ХНПУ, 2023. Т.1. –  
440 с.  
<https://dspace.hnpu.edu.ua/items/6d95bf6d-1a42-4ae8-8d3c-c1bfe8f6cbco>  
Коц С.М., Коц В.П.  
Словник  
фізіологічних  
термінів. Харків. нац.  
пед. ун-т ім. Г.С.  
Сковороди. – Харків:  
ХНПУ, 2023. Т.2. –  
402 с.  
<https://dspace.hnpu.edu.ua/items/6d95bf6d-1a42-4ae8-8d3c-c1bfe8f6cbco>  
38.12.  
1. Коц С.М., Коц В.П.  
Разом веселіше 1.  
Методичні  
рекомендації. Харків:  
Аладін. - 2020. – 44 с.  
(<https://www.facebook.com/groups/zelenaya.orgka/>)  
2. Коц С.М., Коц В.П.  
Разом веселіше 2.  
Методичні  
рекомендації. Харків:  
Аладін. - 2020. – 44 с.  
(<https://www.facebook.com/groups/zelenaya.orgka/>)  
2. Коц С.М., Коц В.П.  
Канікули тінейджерів  
1. Методичні  
рекомендації. Харків:  
Аладін. - 2022. – 40 с.  
(<https://www.facebook.com/groups/zelenaya.orgka/>)  
4. Коц С.М., Коц В.П.  
Канікули тінейджерів  
2. Методичні  
рекомендації. Харків:  
Аладін. - 2022. – 40 с.  
(<https://www.facebook.com/groups/zelenaya.orgka/>)  
5. Коц С.М., Коц В.П.  
Канікули тінейджерів  
3. Методичні  
рекомендації. Харків:  
Аладін. - 2022. – 40 с.  
(<https://www.facebook.com/groups/zelenaya.orgka/>)  
38.15.  
2020 - учениця 11  
класу  
Нововодолазького  
ліцею №1  
Нововодолазької  
селищної ради  
Харківської області  
Цимбал Марина  
Миколаївна - 2 місце  
на обласному конкурсі  
робіт МАН 2020 року.  
2021-2022 навчальний  
рік – учениця 10 класу  
Харківської

загальноосвітньої школи I-III ступенів № 130 Харківської міської ради Харківської області Гасан Альбіна Сергіївна – 3 місце на обласному конкурсі робіт МАН 2021-2022 навчального року.

38.19.

1. Членство у всеукраїнській громадській організації «Українська асоціація валеологів»; сайт організації: <http://valeolog.net/> [https://www.facebook.com/Всеукраїнська-громадська-організація-Українська-асоціація-валеологів-276278259491576/?ref=page\\_internal](https://www.facebook.com/Всеукраїнська-громадська-організація-Українська-асоціація-валеологів-276278259491576/?ref=page_internal);

2. Членство у Українській асоціації дослідників освіти (UERA); сайт організації <https://www.uera.org.ua/uk/about-us/history>

3. Членство в Всеукраїнській громадській організації «Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів України» (посвідчення №78) <http://www.morphology.dp.ua/>

38.20.

Досвід практичної роботи за спеціальністю – 31 рік. Стажування.

1. 2019 р., ХНУ імені В.Н. Каразіна, кафедра фізіології людини Тема: Сучасні аспекти фізіології людини (180 годин) (Реєстраційний №016 від 15.05.2020 р.)

2. 2020 р., ХНУ імені В.Н. Каразіна, кафедра анатомії людини Тема: Сучасні аспекти анатомії людини (180 годин). (Реєстраційний №387 від 15.05.2020 р.)

3. 2021 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Інститут інформатизації освіти «Робота у СДО Moodle» (30 годин) (Реєстраційний №0378 від 11.05.2021 р.)

4. 2021 р. Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy «Technologie nauczanie online w zakładach edukacji wyższej

						<p>Rzeczypospolitej Polskiej»  5. 2022 р. ISMA The University of Applied Sciences (Riga, Latvia) «Theoretical foundations of teaching in modern conditions» (Реєстраційний № 01-18/55-22)  6. Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Базовий рівень № GDTfE-10-Б-05570 від 14.05.2023; 30 год., Україна.  7. Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Середній рівень № GDTfE-11-С-02136, 15 год., Україна.  8. Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Поглиблений рівень № GDTfE-11-П-01312 від 02.07.2023, 15 год., Україна.</p>	
113489	Микитюк Світлана Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Історії і права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 043018, виданий 08.11.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 018765, виданий 24.12.2007</p>	18	<p>ОК 6. Безпека існування людини в навколишньому середовищі</p>	<p>38.1. 1. Микитюк С.О., Микитюк В.О. Діяльність колегій як запорука виникнення страхових відносин у Стародавньому Римі. Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди «Право». Випуск 29. 2018 р. С. 37-47.  2. Микитюк С.О. Елементи сторітелінгу як навчального методу у поглядах педагогів, громадських діячів минулого. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 66: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. Пед. Ун-т імені М.П.Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2019. – С. 134-138  3. Микитюк С.О. Формування громадянської компетентності під час викладання права в педагогічних закладах вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного</p>

університету імені Івана Франка / Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 28. Том 3. С. 83-90.

4. Микитюк С.О., Микитюк В.О. Правове регулювання психологічного аспекту умов праці. Науковий журнал. Право і суспільство. 6-2, ч.2 Дніпровський гуманітарний університет. Дніпро, 2020 С. 22-29.

5. Микитюк С.О., Микитюк В.О. Продуктивна зайнятість і продуктивність праці як умови реалізації концепції гідної праці. Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право: зб. наук. Праць. – Київ, 2021. - № 1 (49). С. 151-156

6. Микитюк С.О., Микитюк В.О. Організаційно-правові засади адвокатської діяльності в умовах функціонування суду присяжних у другій половині ХІХ - початку ХХ століття. Знання європейського права. Випуск 1, 2022. С. 13-17

38.4. 1. Бережна С.В., Васильєва М.В., Микитюк В.О., Микитюк С.О. Безпека існування людини в навколишньому середовищі. Модуль 1. Цивільний захист. Навчально-методичний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти. [Електронний ресурс] / ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Харків, 2021. 185 с.

38.10. Програма сприяння громадській активності «Долучайся!» Проект «Підготовка студентів педагогічних ВНЗ до викладання курсу «Громадянська освіта» у загальноосвітніх навчальних закладах» за підтримки проекту «Програма сприяння громадській активності «Долучайся!», що



фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID) та здійснюється Раєт в Україні:

В рамках проекту проводились такі заходи:

1 тренінг «Громадянська освіта та методика її навчання» для викладачів вищих навчальних закладів. Завершальним етапом участі в цій програмі була експертна нарада залучених зарубіжних та українських фахівців з громадянської освіти (2018 р., м. Київ), яка проходила міжнародною організацією «Street Law», і містила додаткові тренінги щодо вищезазначених питань.

2) в рамках діяльності міжнародної організації USAID конференція «Громадянська освіта у школі: успіхи, виклики, можливості» (лютий, 2019 р.) Сертифікат 2018 р. 38.12 1. Микитюк С.О., Микитюк В.О. Внесок професорів польського походження у розбудову правової освіти і науки на Слобожанщині у XIX столітті. Польсько-Українська культурна спадщина на Слобожанщині: національна специфіка і взаємний вплив. Матеріали міжнародної наукової конференції / ХНПУ імені Г.С.Сковороди. – Х.: Видавець О.А.Мірошніченко, 2019. С. 139-149.

2. Микитюк С.О., Микитюк В.О. Право на достатнє житло як міра добробуту громадян. Актуальні дослідження правової та історичної науки (Випуск 11): матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / Збірник тез доповідей: випуск 11. Тернопіль, 2019. С. 44-49.

3. Микитюк С.О., Микитюк В.О. Актуальні питання реформування житлово-комунального господарства.

Актуальні дослідження правової та історичної науки (Випуск 21): матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / Збірник тез доповідей: випуск 21. Тернопіль, 2020. С. 46-51.

5. Микитюк С.О., Микитюк В.О. Формування громадянської компетентності в умовах модернізації сучасної системи освіти. Наука та освіта в дослідженнях молодих учених [Електронне видання]. Матеріали науково-практичної конференції для студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених. Харків. ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2020. 427 с.

6. Микитюк С.О. Формування громадянської компетентності майбутнього вчителя Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми методики навчання історії, правознавства та суспільствознавчих дисциплін». Випуск 12. Х. 2020. С. 56-58

7. Микитюк С.О. Особливості організації чумацького промислу на території України / Матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Б.Хмельницький: історична постать у контексті українського державотворення». Харків: ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2021. С.11-117.

38.19. Всеукраїнська спілка викладачів суспільних дисциплін і громадянської освіти Адреса: Україна, 03037, місто Київ, ВУЛИЦЯ ОСВІТИ, будинок 6, кімната 48 Директор: Бакка Тамара Володимирівна 38.20. 15 років

Стажування:  
1. Міжнародний освітній форум «NewEdu 2020: Tech Future in Focus», 16 годин, Сертифікат ЄДРПОУ 42611872, 2020 р.

						<p>2. Академічна доброчесність в університеті, 0,1 кредит Міжнародний фонд Відродження, Сертифікат 051059</p> <p>3. Підвищення кваліфікації цільового призначення у сфері цивільного захисту АХ 19002532, 32 год., Державна служба України з надзвичайних ситуацій</p> <p>4. Харківський технічний університет «Харківський політехнічний інститут», кафедра права. Тема: «Новітні технології та інновації при дистанційному викладанні правових дисциплін», Свідоцтво № 66-06-21/39. (1.04.2021 – 31.05.2021), 180 год.</p> <p>5. Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників (23 червня - 20 серпня 2022 р.) в обсязі 180 годин або 6 кредитів ECTS. Міжнародний сертифікат № 8044 / 20 серпня 2022 р.</p>
337701	Савельєва Тетяна Павлівна	викладач, Основне місце роботи	Соціальних і поведінкових наук	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 052895, виданий 20.06.2019</p>	5	<p>ОК 1. Україна: історія і сучасні реалії</p> <p>38.1. 1. Савельєва Т.П. Громадські об'єднання як інституціоналізована форма суспільних рухів: український контекст / Т.П. Савельєва, І.І. Пелішенко // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2019. — Вип. 1 (17). — С. 200-210. 2. Савельєва Т.П. Сучасні політичні дослідження у контексті неоінституціоналізму: стратегії наукових розвідок // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки,</p>

культурологічні науки: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. — Харків, 2020. — Вип. 1 (20). — С. 4-17.

3. Tatyana Savelyeva, Dibikova Yuliia, Olena Strelnikova, Nataliya Belotserkovskaya, Mykola Sytnyk, Yuliia Kaliuzhna., Inclusive education in Ukrainian rural areas: problematic issues and solutions on the example of the territorial community in the village of Kurylivka. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. — 2022. — Vol.22(2). — 814 p. P. 679- 690

38.4 1. Політичний консалтинг; 2. Громадська думка; 3. Порівняльна політологія; 4. Логіка та організація наукового дослідження; 5. Політично-правові студії; 6. Україна: історія і сучасні реалії (Історія української культури); 7. Політична культура та еліти

Методичні рекомендації:

1. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти II – III років навчання освітньої програми «Політологія» спеціальності 052 Політологія. Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. — 45 с.

2. Калюжна Ю.І., Савельєва Т.П. Методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Освітня програма «Політологія» спеціальність 052

«Політологія». Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. –48 с

38.6 Житко Андрій Олександрович, науковий ступінь доктора філософії, спец. 052 Політологія, тема: Соціально-політичний феномен популізму: інформаційно-безпековий аспект, 2021 (Диплом ДР №002565, згідно наказу МОН України №1017 від 27.09.2021)

38.8 Участь у комплексній науковій темі «Соціалізація особистості в соціокультурних та соціально-політичних контекстах» (0123U103170 від 07.07.2023 р.), яку розробляє кафедра політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

38.12

1. Савельєва Т.П. Державотворення як категорія політичної науки // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XI Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 груд. 2020 р. – Харків : ХНПУ, 2021. – С. 93-94.

2. Савельєва Т.П. Громадська думка в контексті сучасних політологічних досліджень // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : XII Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20 грудн. 2021 р. – Харків : ХНПУ, 2022. – С. 81-83.

3. Савельєва Т.П., Бабухіна С.А. Латентний ейджизм в політичній комунікації на прикладі діяльності електронних урядів. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць . Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 1 (22). С. 4-13

4. . Савельєва Т.П.,

						<p>Бабухіна С.А. Протестна політична культура: спроба теоретико-методологічного осмислення. Сучасне суспільство: Збірник наукових праць. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 2 (23). С. 94-107.</p> <p>5. Савельєва Т.П., Демченко В.М. Волонтерський рух в Україні в умовах воєнного стану. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харків: ХНПУ, 2023. – С. 88-94</p> <p>38.19 Член профспілки працівників освіти і науки України          Стажування: Аспірантура за спеціальністю 23.00.02 Політичні інститути та процеси з 2015-2019 р. р. Захист дисертації у березні 2019 р</p>	
19577	Нестеренко Наталя Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Український мовно-літературний ім. Г.Ф. Квітки-Основ'яненка	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 030867, виданий 29.06.2015, Атестат доцента АД 004430, виданий 26.02.2020</p>	19	ОК 7. Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Кандидат філологічних наук, доцент кафедри українознавства і лінгводидактики імені професора О. Г. Муромцевої 38.1 1. Nesterenko, N., Kostikova, I., Bozhko Y., Veretiuk, T., &amp; Lukianova, O. (2019). Ukrainian historical novel by Pavlo Zahrebelnyi in the stream of new historical fiction: the world context. Amazonia Investiga, 8(23), 398-405. Retrieved from <a href="https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/884">https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/884</a>. (видання індексується в наукометричній базі Web of Science)</p> <p>2. Natalia Nesterenko Defining Models of Chronotope in the Creation of Female Characters in Pavlo Zagrebelnyi's Historical Novel «Roksolana». Path of science. Vol 5, No 11 (2019). <a href="https://pathofscience.o">https://pathofscience.o</a></p>

rg/index.php/ps/article/view/676

3. Нестеренко Н.П. Топосні характеристики моделей хронотопу в історичному романі П. Загребельного «Роксолана». Наукові записки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. Літературознавство. 2019. Вип 3.(93). С. 129-1142. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго <http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/4302>

4. Нестеренко Н.П. Визначальні моделі хронотопів у формуванні образу Богдана Хмельницького в історичному романі П. Загребельного «Я, Богдан (Сповідь у славі)». Наукові записки Харківського національного університету імені Г.С. Сковороди : Серія: Літературознавство. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. Вип. 3 (82). Ч. II. С. 83-94.

5. Нестеренко Н.П. Рецепт філософських ідей Г. Сковороди у творчості П. Загребельного. Наукові записки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. Серія: Літературознавство. Вип. 2 (100) Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2022. С. 203-209. (індексується в Index Copernicus). <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/literature/article/view/6457>

38.3 1.Нестеренко Н. Типи українського національного характеру: лінгвохудожня інтерпретація в літературному дискурсі. Українське буття у слові й тексті: Студії з лінгвокраїнознавства [колективна монографія] / за заг. ред. О.О. Маленко. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди; ХІФТ, 2022. С. 93-104.

2.Нестеренко Н. Використання

потенціалу творів П. Загребельного для підвищення мовної культури учнів (на прикладі антропонімікону). Сучасна лінгводидактика: теорія й практика навчання мови в закладах освіти : [колективна монографія] / за заг. ред. О. Маленко. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди; ХІФТ, 2023. 38.4; 1. Українська мова за професійним спрямуванням: Робочий зошит для студентів природничого, фізико-математичного факультетів Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2019. 58 с.

2. Українська мова за професійним спрямування: Робочий зошит для студентів природничого, фізико-математичного факультетів. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2021. 60 с.

3. Нестеренко Н.П. Українська мова за професійним спрямуванням: Робочий зошит для студентів природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти, фізико-математичного факультетів. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. 63 с.

4. Нестеренко Н.П. Українська мова за професійним спрямуванням: Робочий зошит для студентів факультетів: природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти, фізико-математичного. вид 3-ге., доп. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. 72 с.

38.7. Рецензент: Черненко Ольги Ігорівни на здобуття ступеня доктора філософії в галузі 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія за темою «Концептополе ДУХОВНІ ЦІННОСТІ в ідіостилі В.С. Бойка». Захист відбувся 13.05.2021 в спеціалізованій



одноразовій раді ДФ 64.053.036 ХНПУ імені Г.С.Сковороди; Кот Світлани Юрїївни на здобуття ступеня доктора філософії в галузі 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія за темою “Поетика простору в романах Луїзи Ердрік в контексті теорії транскультуралізму”. Захист відбувся 17.06.1021 в спеціалізованій одноразовій раді ДФ 64.053.036 ХНПУ імені Г.С.Сковороди; Хачатурян Каріне Рубіковни на здобуття ступеня доктора філософії у галузі 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія за темою «Художній час і простір у романістиці Панаса Мирного» (17.01. 2022 в спеціалізованій одноразовій раді ДФ 64.053.036 ХНПУ імені Г.С.Сковороди); Опонент разової спеціалізованої ради НаУКМА 035-23-02-2023-5 Р на присудження ступеня доктора філософії у галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю «035 Філологія» Калитенко Тетяни Миколаївни «Принципи конструювання множинних художніх (Усе)світів у літературі середньовіччя й модерності» (28 червня 2023 року).

38.12 . 1. Лексичні норми української мови: підготовка до ЗНО. Вивчаємо українську мову та літературу. – № 22-24 (566-568). Серпень 2019 року .С.11-15.  
2. Українська національна ідея в художньому баченні Тараса Шевченка. Вивчаємо українську мову та літературу. № 7-9 (587-589). Березень 2020 року. С.23-27.  
3. Українська мова: тестові завдання. Вивчаємо українську мову та літературу. – № 13-15 (593-595). Травень 2020 року С.60-68. (У співавторстві з О.О. Полозовою, С.О. Марцин).

4. Комунікативне суперництво в текстах весільних пісень: лінгвопрагматичний аспект. Український світ у наукових парадигмах: Збірник наук. праць ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: ХІФТ, 2020. Вип. 7. С. 40-49.

5. Нестеренко Н.П. Урбаністичні мотиви у творчості харківських поетів (на матеріалі текстів С. Жадана, С. Ушкалова, О. Коцарева). Український світ у наукових парадигмах: збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. Вип. 8. Харків: ХНПУ; ХІФТ, 2021. С. 40-47.

6. Нестеренко Н.П. Філософія свободи у творчості Г. Сковороди й П. Загребельного. Матеріали наукової конференції «Рефлексії про Григорія Сковороду в ХХІ столітті» / Український світ у наукових парадигмах: збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. Вип. 9. Харків: ХНПУ; ХІФТ, 2022. С.44-48.

7. Нестеренко Н. Українсько-болгарське культурне піднесення в ХІХ ст. у контексті слов'янського відродження. Матеріали ІІ Міжнародної славистичної конференції, присвяченої пам'яті святих Кирила і Мефодія / за заг. ред. О.О. Маленко. Харків-Шумен: ХНПУ; ХІФТ, 2022. С. 271–277.

8. Нестеренко Н. Експресивно-оцінні антропоніми в романі П. Загребельного «Диво». Матеріали ІІІ Міжнародної славистичної конференції, присвяченої пам'яті святих Кирила і Мефодія / за заг. ред. О.О. Маленко. Харків – Шумен: ХІФТ, 2023. С.260–268.

38. 14 Участь у складі журі університетських

етапів Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика (2019-2023); заступник голови журі обласного етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу студентської та учнівської молоді імені Тараса Шевченка (2019, 2021).

Керівництво студентським науковим гуртком «Журналістика й редагування» (2022-2023 рр.).

38. 15 Участь у складі журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (2019, 2023-24).

38.20. Загальний стаж роботи за фахом 20 років.

Стажування:

Платформа «Соціальна перспектива: «Інновації та кращі практики в роботі викладача 2022».

«Вінницький соціально-економічний інститут закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» та громадська організація «Соціальна перспектива»

Сертифікат № SPVNUA – 4-310 (6 липня 2022 року) (30 год, 1 кредит ECTS); МОН України, Академія цифрового розвитку. «Цифрові інструменти Google для освіти»: Базовий рівень. (Сертифікат №GDTfE-02-01254 (18 вересня 2022 року) (30 год, 1 кредит ECTS); МОН України, Академія цифрового розвитку. «Цифрові інструменти Google для освіти»: Середній рівень Сертифікат №GDTfE-02-C-01094. (25 вересня 2022 року). (15 год, 0,5 кредита ECTS);

Міжнародне стажування (Польща-Україна) за програмою «Файндрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти» (Фундація «Зустріч» (Польща); Ягеллонський

						університет (Польща); громадська організація «Соборність» (Україна) Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна)) 12.11.2022 - 18.12.2022 тема: «Формування soft skills у здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання» Сертифікат № SZFI – 002181 6 кредитів ЄКТС (180 годин)..	
138079	Білик Вікторія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут імені Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1988, спеціальність: Біологія і хімія., Диплом кандидата наук КД 049628, виданий 25.12.1991, Атестат доцента ДЦАР 005000, виданий 23.12.1996	31	ОК 8. Загальна педагогіка	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки 38.1. 1. Білик В.М., Друганова О.М., Ялліна В.Л. передумови запровадження компетентнісного підходу до підготовки фахівців у вітчизняній вищій школі (на матеріалах періодичних видань 80-90х рр.ХХ ст.). Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди «Теорія та методика навчання та виховання». Харків, 2021, №50, с.42-54 2. О. М. Друганова, Л. Д. Зеленська, В. М. Білик. Актуальні питання організації науково-педагогічної практики у процесі підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 освітні, педагогічні науки. Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди «Теорія та методика навчання та виховання». Харків, 2021, №52, с.70-84. 3. О.М.Друганова, В.М,Білик, А.О. Денисенко. Досвід формування вчителя-лідера в харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди. Збірник наукових праць Харківського національного

педагогічного університету імені Г.С. Сковороди «Теорія та методика навчання та виховання». Харків, 2022, №53, с.26- 38.

1. Білик В. Друганова О. Сковорода про роль розумового виховання у формуванні особистості. Новий колегіум, №4, 2019, с.54-58  
<http://newcollegium.nure.ua/article/view/199091>

2. Білик В. Друганова О. Актуальність поглядів В.О. Сухомлинського в умовах розбудови нової української школи. Теорія та методика навчання та виховання, зб. наук. пр. №47, с 26-36 URL: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/methodics>

3. Білик В.М., Друганова О.М., Ялліна В.Л. передумови запровадження компетентнісного підходу до підготовки фахівців у вітчизняній вищій школі (на матеріалах періодичних видань 80-90х рр.ХХ ст.). Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди «Теорія та методика навчання та виховання». Харків, 2021, №50, с.42-54  
<https://doi.org/10.34142/23128046.2021.50.04>

38.12  
4. Білик В. М., Мазур Д. С., Довгопола М. О. Дистанційне навчання. Проблеми та переваги. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 31 березня – 2 квітня 2021 р.). У 2 томах. С. 91-93.

5. Білик В Ялліна В. Нормативна база проблеми профілактики булінгу. Проблеми та переваги. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої

освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 31 березня – 2 квітня 2021 р.). У 2 томах. Т.2 с 255-258

38.19. Член Всеукраїнської асоціації педагогів імені В.О.Сухомлинського

Стажування

1.Авторський онлайн-тренінг: «Будь у тренді: МПГ в онлайн» 12 год (2,5 кредити) 06.12.2020 №AUP-510-DEC-20

2.Сертифікат учасника Всеукраїнської науково-методичної конференції ХНУ імені В.Каразіна «Теорія і практика реалізації сучасних педагогічних методик та технологій в освіті» 19-20 листопада 2020 р. (16 годин) 3.ХНПУ ім.Г.С.Сковороди

Сертифікат V Міжнародна науково практична конференція «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика» 31.03.2021-01.04.2021

4.Освітня онлайн-платформа SKLAD, БДПІ ім. М. Танка, Сертифікат № 00519, 72 години 10.11.2021-01.12.2021

Міжнародний онлайн-семінар «Педагогічна освіта 21 століття: нові виклики і рішення».

5.Сертифікат підвищення кваліфікації (18 годин - 0,6 кредита ECTS) за участь у XIX Міжнародній школі-семінарі «Сучасні педагогічні технології в освіті», Харків, Україна, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» з 02 по 04 лютого 2022 року.

6. Сертифікат (К-2022/18) VI міжнародної науково-практичної конференції «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в

						<p>умовах сучасних викликів: теорія і практика» (м. Харків, 20–21 травня 2022 року) (12 годин)</p> <p>7. Сертифікат учасника Міжнародної наукової інтернет-конференції «Шістдесят восьмі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки», (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 27-28 вересня 2022 р.) (18 годин - 0,6 кредита ECTS).</p> <p>8. Сертифікат №GDTfE-03-Б-05448 завершення курсу «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» базовий рівень (03.10-16.10 22). 30 академічних годин 1 кредит ECTS</p>	
179395	Щербак Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 025485, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 010338, виданий 07.04.2022</p>	18	ОК 9. Провайдинг освітніх технологій	<p>Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри здоров'я людини, реабілітології спеціальної психології, 38.1 – 1. Бойчук, Ю.Д., Дрожик Л.В., Науменко Н.В., Щербак І. М. Театралізована ігрова діяльність як технологія емоційного розвитку дошкільника із ЗПП// Acta Paedagogica Volyniensis, Вип. 3, 2022, категорія «Б» С. 114–123. <a href="https://doi.org/10.32782/apv/2022.3.17">https://doi.org/10.32782/apv/2022.3.17</a></p> <p>2. Shcherbak, I., Drozhuk, L., Boichuk, Y., Nizhevska, T., &amp; Prokopenko, I. (2021). Increasing Students' Motivation for the Health-Preserving Activities. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(1), 247-261. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/371">https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/371</a></p> <p>3. Дрожик Л. В. Щербак І. М. Організація інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами / Л.В. Дрожик, І. М. Щербак // Молодь і ринок: науково-педагогічний журнал. - № 1 (187). – Дрогобич: 2021. – С. 92-95</p>

<http://mir.dspu.edu.ua/article/view/228340/27459>

4. Щербак І. М. Підготовка майбутніх учителів до створення еколого-валеологічного освітнього середовища як основи здоров'язбереження учнів / І. М. Щербак, Л. В. Дрожик // Молодь і ринок: науково-педагогічний журнал. - № 3 (170). – Дрогобич: 2019. - С. 137-140.  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir\\_2019\\_3\\_2738.3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2019_3_2738.3).

1. Бойчук Ю.Д., Галій А.І., Мухіна О.Ю., Стаканков А.В., Щербак І.М. Безпека існування людини в навколишньому середовищі: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти, Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2019. – 280 с.  
38.7

1. Офіційний опонент на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 79.053.02 в Чернігівському національному педагогічному університеті імені Т. Г. Шевченка кандидатської дисертації “Психолого-педагогічний супровід пропедевтичної професійної адаптації майбутніх викладачів медико-біологічних дисциплін в умовах магістратури” (13.00.04 – теорія та методика професійної освіти) Довжук Н. Ш. (грудень 2019 р.)

2. Офіційний опонент на засіданні спеціалізованої вченої ради в Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова кандидатської дисертації “Формування готовності майбутніх вчителів до профілактики порушень зору учнів початкової школи у процесі професійної підготовки” (13.00.04 – теорія та методика професійної освіти) Шермет І. В., науковий керівник – завідувач кафедри медико-біологічних і



валеологічних основ охорони життя та здоров'я Страшко С. В. (1 липня 2017 р.).

3. Офіційний опонент на засіданні спеціалізованої вченої ради К 56.146.01 у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка кандидатської дисертації “Підготовка майбутніх вихователів до навчання рухових дій дітей дошкільного віку” (13.00.04 – теорія та методика професійної освіти) Кошель В. М., науковий керівник – ректор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка Курок О. І. (08 вересня 2016 р.).

38.12.

Матвійчук О. М., Щербак І. М. Діяльнісна складова активності у формуванні здоров'яорієнтованого світогляду майбутніх фахівців у процесі професійної підготовки // Матеріали третього міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підростаючого покоління»: Зб. наук. Праць в 2-х частинах / За ред. Страшка С.В. – Вип. 3. – Ч. 1. – К.: Алатон, 2021. – С. 55-57

Довгопола М. С., Щербак І. М. Особливості раціонального харчування студентів // Четверта міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (16-17 квітня 2021р., м. Харків) / за заг. ред. доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіної, доктора біологічних наук А.Б. Чалигіної. – Харків : ХНПУ, 2021. С. 60-61

1) Щербак І. М., Рєва І. М., Скидан Р. Ф. Особливості застосування рухової активності у дітей в спеціальній та інклюзивній освіті // LXIII Міжнародна інтернет-конференція “Весняні наукові

читання – 2021” ( 15 березня) Україна, м. Суми, 2021, С. 156-161.

2) Щербак І. М., Рєва І. М., Скидан Р. Ф. Застосування здоров'язбережувальних технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами // The 14th International scientific and practical conference “Innovation in Science and Technology” ( January 25-26) USA, Boston. 2021. С. 210-213

3) Щербак І. М. Особливості здоров'язбережувального освітнього середовища // The 6th International scientific and practical conference “Open Science: Interesting Events for 2020” (July 8-9, 2020) Primedia Elaunch LLC, USA, Chicago. 2020. С. 114-116.

4) Щербак І. М. Крат Є. Здоров'язбережувальні і педагогічні технології в закладах освіти // The 12th International scientific and practical conference “Recent Trend in Science and Technology” (December 1-2, 2020) Liber A, Stockholm, Sweden. 2020. С. 212-214.

5) Щербак І. М., Рєва І. М., Скидан Р. Ф. Класифікація здоров'язбережувальних технологій // The 13th International scientific and practical conference “Science and Technology” (December 21-22, 2020) Nika Publishing, Manchester, Great Britain. 2020. С. 189-192.

1. 6) Щербак І. М., Кічка Д. В. Шляхи формування репродуктивного здоров'я молоді// Зб. наук. пр. VIII Всеукр. наук.-практ. конф. «Педагогіка здоров'я» (27-28 вересня 2019 р., м. Харків). – Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2019.

2. 7) Shcherbak I. M., Perlova S.D., Korylova D.A., Koval K.O. Influence of the healthy way of life on efficiency in studies// Зб. наук. пр. VIII Всеукр. наук.-практ. конф. «Педагогіка здоров'я»

(27-28 вересня 2019 р., м. Харків). – Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2019.

3. 8) Щербак І. М., Шевченко А. С., Грезєва Г. Ю. Стрес та його вплив на організм людини// Зб. наук. пр. VIII Всеукр. наук.-практ. конф. «Педагогіка здоров'я» (27-28 вересня 2019 р., м. Харків). – Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2019.

9) Щербак І. М., Літвін Л.М., Нікітіна О.Є. Методика проведення уроків-тренінгів при вивченні курсу „Основи здоров'я” у середніх класах // II Міжнародної науково-практичної конференції “Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку”, присвяченій 80-річчю заснування природничого факультету ХНПУ імені Г. С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2019.

4. 10) Щербак І. М., Кічка Д. В. Шляхи формування репродуктивного здоров'я молоді// Зб. наук. пр. VIII Всеукр. наук.-практ. конф. «Педагогіка здоров'я» (27-28 вересня 2019 р., м. Харків). – Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2019.

5. 11) Shcherbak I. M., Perlova S.D., Kopylova D.A., Koval K.O. Influence of the healthy way of life on efficiency in studies// Зб. наук. пр. VIII Всеукр. наук.-практ. конф. «Педагогіка здоров'я» (27-28 вересня 2019 р., м. Харків). – Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2019.

12) Щербак І. М., Колодько А.О. Поняття про біоритми, їх значення для здоров'я людини та причини порушення // Педагогіка здоров'я: Зб. наук. праць VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції 18-19 травня 2018 року – Харків – 2018, –С. 497-499.

13) Щербак І. М., Кічка Д. В., Моденко Т. В. Раціональне

харчування – запораука збереження і зміцнення здоров'я людини // Педагогіка здоров'я: Зб. наук. праць VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції 18-19 травня 2018 року – Харків – 2018, –С. 494-496.

14) Щербак І. М., Ермачкова Д.О. Значення рухової активності та фізичних вправ для організму людини // Педагогіка здоров'я: Зб. наук. праць VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції 18-19 травня 2018 року – Харків – 2018, – С. 656-658.

15) Щербак І. М., Мулявіна Є. В. Особливості раціонального харчування студентів і учнів // Педагогіка здоров'я: Зб. наук. праць VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції 18-19 травня 2018 року – Харків –2018,– С. – 500-502.

38.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком “Валеоклуб”.

38.20. Досвід роботи 20 років.

Стажування:

1) Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, кафедра охорони праці та безпеки життєдіяльності з 15.03.2018 р. – 15.05.2018 р. Сертифікат № 1038. Тема: “Методика викладання навчальних дисциплін екологічного, здоров'язбережувального і безпекоорієнтованого спрямування”

2) Міжнародне стажування у м. Варшава (Польща) в університеті Collegium Civitas з 23.06.2020 р. – 15.07.2020 р. Сертифікат № 67/2020. Тема стажування: “Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching

						<p>methods in higher educations in Poland” (“Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі”).</p> <p>3) Міжнародне підвищення кваліфікації у м. Люблін (Польща) з 15.02.2021 р. – 22.02.2021 р. (Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку спільно з IESF Міжнародна фундація науковців та освітян та Подільський державний аграрно-технічний університет). Сертифікат ES № 4668/2021. Тема стажування: “Distance learning tools on the exemple of Zoom and Moodle platforms” (“Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle”).</p> <p>4) Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут” Міжнародна школа-семинар “Сучасні педагогічні технології в освіті”. з 27.01.2021 р. – 29.01.2021 р.</p>	
280435	Доценко Світлана Олексіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Дошкільної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1997, спеціальність: математика та основи інформатики, Диплом доктора наук ДД 009029, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 053650, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 034110, виданий 25.01.2013, Аттестат професора АП 004449, виданий</p>	16	ОК 9. Провайдинг освітніх технологій	<p>Докторка педагогічних наук, професор кафедри інформаційних технологій 38.1. 1. Trubavina, S. Dotsenko, O. Naboka, M. Chaikovskiy, H. Meshko. Developing digital competence of teachers of Humanitarian disciplines in the conditions of COVID-19 quarantine measures. Published under licence by IOP Publishing Ltd Journal of Physics: Conference Series, Volume 1840, XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2020) 15-17 October 2020, Kryvyi Rih, Ukraine Citation I Trubavina et al 2021 J. Phys.: Conf. Ser. 1840 012052 URL: <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742</a></p>

- 6596/1840/1/012052/pdf(SCOPUS)
2. Доценко С. О., Овчар Н. В., Титарчук М. В., Чепелев О. О. Аспекти використання інформаційних технологій і дистанційного навчання під час світової пандемії / Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 74. 188 с. Т. 1, с. 76-81.
3. Доценко С. О. (2021). Досвід організації дистанційного навчання в Китаї. Педагогічний альманах, (47). <https://doi.org/10.37915/pa.v147.145>. Url: <http://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/145>
4. Gavrysh L., Dotsenko S. Critical Thinking Development of Primary School Pupils by Means of Inventive Problems. Educational Challenges. 2021. Vol. 26, Issue 1. P. 28-40. URL: [http://educationalchallenges.org.ua/index.php/education\\_challenges/article/view/53/33](http://educationalchallenges.org.ua/index.php/education_challenges/article/view/53/33) (Last accessed: 10.04.2021)
5. Доценко С. О., Іващенко М. В., Щербакова О. О. Розвиток творчої діяльності учнів у контексті STEM-освіти. *Nastolení moderní vědy, Nastolení moderní vědy o pedagogické vědy. Filologie. Psychologie a sociologie : collection of scientific articles.* Praha : Publishing House «Education and Science», 2017. S. 54-57.
6. Доценко С. О. Застосування STEM-освіти для розвитку творчих здібностей учнів початкової школи. *Современный научный вестник.* Белгород : ООО «Руснаучкнига», 2017. № 3. С. 76-78. (Science Index).
7. Доценко С. О. Розвиток творчої активності учнів початкових класів: використання інтелект-карт. *The Top Actual Researches in Modern Science : collection of scientific articles.*

UnitedArabEmirates  
:Dubai, 2017. Ajman №  
8(24). Vol. 4. P. 30–  
36. (IndexCopernicus).

8. Доценко С. О.,  
Гавриш І. В.,  
Щербакова О. О.  
STEM-освіта як засіб  
підвищення творчого  
потенціалу  
особистості в рамках  
науково-педагогічного  
проекту  
«ІнтелектУкраїни».  
Perspectives of research  
and development  
:collection of scientific  
articles. Dublin, Ireland  
: SAUL Publishing Ltd.,  
2017. P. 119–125.  
(Science Index, CPCI-  
SSH).

9. Доценко С. О.  
Генезис дослідження  
проблеми творчості.  
Педагогіка та  
психологія :зб. наук.  
пр. Харків : ТОВ  
«ДІСАПЛЮС», 2018.  
Вип. 59. С. 13–24.  
(Ulrichsweb Global  
Serials Directory, OCLC  
World Cat, OAJI,  
Research Bitle, BASE,  
Index Copernicus,  
Google Scholar).

38.3. 1. Доценко С.О.  
(у співавторстві).  
«Технології  
дистанційного  
навчання:  
методологія  
створення та  
супроводу навчальних  
курсів» Харківського  
національного  
педагогічного  
університету імені Г.С.  
Сковороди/  
навчальний  
посібник./ Вид-во  
«Мітра»/ ХНПУ імені  
Г.С. Сковороди, 2019.-  
81 с.

2. Доценко С.О. (у  
співавторстві).  
Технології  
дистанційного  
навчання: діяльності  
та ресурси MOODLE:  
навч. посіб. /  
Прокопенко А. І.,  
Доценко С. О.,  
Москаленко В. В.,  
Лебедева В. В.,  
Толяренко Н. І., Алієв  
Х. М.Харків: Мітра,  
2021. 50 с.

3. Доценко С.О.  
Розвиток творчих  
здібностей учнів  
початкової школи у  
процесі вивчення  
предметів  
природничо-  
математичного циклу  
(теоретичні та  
методологічні засади)  
: монографія. Харків :  
Мітра, 2018. 380 с.

4. Доценко С.О. (у

співавторстві). Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи, монографія / Харків: ФОП Бровін О.В., 2020. – 552 с. С.151-155, С.86-92

38.4 1. Методичні рекомендації з курсу «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»:/ Прокопенко А. І., Доценко С. О., Олійник Т.О., Іващенко М.В. Харків. ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2010. 37с.

2. Дистанційна освіта : Методичні рекомендації для організації позааудиторної самостійної роботи, підготовки до підсумкової атестації. Укладачі : Прокопенко А.І., Олійник Т.О., Доценко С.О., Лебедева В.В., Москаленко В.В., – Харків, 2016. – 24 с.

3. Провайдинг цифрового освітнього середовища. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укладачі: Доценко С., Ворожбіт-Горбатюк В., Собченко Т., Лебедева В. Харків, 2021. 36 с.

4. Автор електронних курсів на освітній платформі MOODLE конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок з дисциплін: Кібербезпека в освіті (014); Засоби цифрової підготовки (014, 091).

38.08. Керівник наукової теми кафедри ІТ «Методологічні та методичні питання використання цифрових технологій в освіті та науці». (Державний реєстраційний номер: 0121U107505 (дійсна до грудня 2025 р.)

38.19 З 2021 року член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство». Сертифікат №21-00015 FS.

38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю –25



							років
							Стажування Підвищення кваліфікації за категорією «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів» (210 год, 7 кр.) Університет менеджменту освіти, Київ (Свідоцтво СП 35830447/3372-19). 2019.
							Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) «Хмарні сервіси для онлайн-навчання на прикладі платформи Zoom». Люблін, Польща 31.08-07.09. 45 год (1,5 ECTS). ES №1158/2020
							Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково- педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE», IBRLPNT (m. Lublin), Польща. «Міжнародна фундація науковців та освітян» 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС). 9.11 - 16.11, №2279/2020
							Підвищення кваліфікації за темою: «Організація дистанційного та змішаного навчання» 6 год/0,18 кредиту (ЄКТС) . 25 вересня – 26 вересня 2020 р. Сертифікат №3028519489.
							Стажування в інституті інформатизації освіти ХНПУ. Тема: «Робота у СДMOODLE» (базовий рівень) 30 год. вересень, 2020 р. Сертифікат № 0051.
							Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників (12.06.2021 - 18.07.2021) Польща –

							Україна. 180 год, 6 ECTS. Сертифікат № SZFL-000281
138079	Білик Вікторія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут імені Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1988, спеціальність: Біологія і хімія., Диплом кандидата наук КД 049628, виданий 25.12.1991, Атестат доцента ДЦАР 005000, виданий 23.12.1996	31	ОК 9. Провайдинг освітніх технологій	<p>Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки 38.1.</p> <p>1. Білик В.М. Друганова О.М., Ялліна В.Л. передумови запровадження компетентнісного підходу до підготовки фахівців у вітчизняній вищій школі (на матеріалах періодичних видань 80-90х рр.ХХ ст.). Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди «Теорія та методика навчання та виховання». Харків, 2021, №50, с.42-54</p> <p>2. О. М. Друганова, Л. Д. Зеленська, В. М. Білик. Актуальні питання організації науково-педагогічної практики у процесі підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 освітні, педагогічні науки. Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди «Теорія та методика навчання та виховання». Харків, 2021, №52, с.70-84.</p> <p>3. О.М.Друганова, В.М.Білик, А.О. Денисенко. Досвід формування вчителя-лідера в харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди. Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди «Теорія та методика навчання та виховання». Харків, 2022, №53, с.26- 38.</p> <p>1. Білик В. Друганова О. Сковорода про роль розумового виховання у формуванні особистості. Новий колегіум, №4, 2019, с.54-58  <a href="http://newcollegium.nu">http://newcollegium.nu</a></p>

re.ua/article/view/1990  
91  
2. Білик В. Друганова  
О. Актуальність  
поглядів В.О.  
Сухомлинського в  
умовах розбудови  
нової української  
школи. Теорія та  
методика навчання та  
виховання, зб. наук.  
пр. №47, с 26-36 URL:  
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/methodics>  
3. Білик В.М.  
Друганова О.М.,  
Ялліна В.Л.  
передумови  
запровадження  
компетентнісного  
підходу до підготовки  
фахівців у вітчизняній  
вищій школі (на  
матеріалах  
періодичних видань  
80-90х рр.ХХ ст.).  
Збірник наукових  
праць Харківського  
національного  
педагогічного  
університету імені Г.С.  
Сковороди «Теорія та  
методика навчання та  
виховання». Харків,  
2021, №50, с.42-54  
<https://doi.org/10.34142/23128046.2021.50.04>

38.12  
4. Білик В. М., Мазур  
Д. С., Довгопола М. О.  
Дистанційне  
навчання. Проблеми  
та переваги.  
Психолого-  
педагогічні проблеми  
вищої і середньої  
освіти в умовах  
сучасних викликів:  
теорія і практика:  
матеріали V  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (Харків,  
31 березня – 2 квітня  
2021 р.). У 2 томах. С.  
91-93.  
5. Білик В Ялліна В.  
Нормативна база  
проблеми  
профілактики булінгу.  
Проблеми та  
переваги. Психолого-  
педагогічні проблеми  
вищої і середньої  
освіти в умовах  
сучасних викликів:  
теорія і практика:  
матеріали V  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (Харків,  
31 березня – 2 квітня  
2021 р.). У 2 томах. Т.2  
с 255-258  
38.19. Член  
Всеукраїнської  
асоціації педагогів  
імені  
В.О.Сухомлинського

Стажування  
1. Авторський онлайн-тренінг: «Будь у тренді: МІГ в онлайн» 12 год (2,5 кредити) 06.12.2020 №AUP-510-DEC-20

2. Сертифікат учасника Всеукраїнської науково-методичної конференції ХНУ імені В.Каразіна «Теорія і практика реалізації сучасних педагогічних методик та технологій в освіті» 19-20 листопада 2020 р. (16 годин) З.ХНПУ ім.Г.С.Сковороди

Сертифікат V Міжнародна науково практична конференція «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика» 31.03.2021-01.04.2021

4. Освітня онлайн-платформа SKLAD, БДП ім. М. Танка, Сертифікат № 00519, 72 години 10.11.2021-01.12.2021

Міжнародний онлайн-семинар «Педагогічна освіта 21 століття: нові виклики і рішення».

5. Сертифікат підвищення кваліфікації (18 годин - 0,6 кредита ECTS) за участь у XIX Міжнародній школі-семинарі «Сучасні педагогічні технології в освіті», Харків, Україна, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» з 02 по 04 лютого 2022 року.

6. Сертифікат (К-2022/18) VI міжнародної науково-практичної конференції «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика» (м. Харків, 20-21 травня 2022 року) (12 годин)

7. Сертифікат учасника Міжнародної наукової інтернет-конференції «Шістдесят восьмі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки», (м. Львів, Україна – м.

						<p>Переворськ, Польща, 27-28 вересня 2022 р.) (18 годин - 0,6 кредита ECTS).</p> <p>8.Сертифікат №GDTfE-03-Б-05448 завершення курсу «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» базовий рівень (03.10-16.10 22). 30 академічних годин 1 кредит ECTS</p>	
286276	Бачинська Яна Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Природничої, спеціальної і здоров`язбережувальної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сквороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Біологія і хімія, Диплом спеціаліста, Харківський торговельно - економічний інститут Київського національного торговельно - економічного університету, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03051001 товарознавство і комерційна діяльність, Диплом кандидата наук ДК 031802, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 030421, виданий 17.02.2012</p>	20	ОК 14. Загальна екологія	<p>38.1. 1. Zavgorodnij, B. Thielmann, W. Kapustnik, R. Batschinskij, I. Böckelmann. Toxizität von Methyl-tertbutylether auf innere Organe von Versuchstieren unter Kältebedingungen // Springer Medizin Verlag GmbH, ein Teil von Springer Nature. Zentralblatt für Arbeitsmedizin, Arbeitsschutz und Ergonomie, Band 65, Heft 5, 2019. P. 292-300. <a href="https://doi.org/10.1007/s40664-019-0337-6">https://doi.org/10.1007/s40664-019-0337-6</a>; ISSN: 0944-2502 (Print) 2198-0713 (Online) 2019</p> <p>2. Kombinierte Wirkung von Methyl-tert-butylether und Kälte auf innere Organe von Versuchstieren / B. Thielmann, I. Zavgorodnij, W. Kapustnik, R. Batschinskij, J. Batschinskaja, I. Böckelmann // DGAUM – 59. Wissenschaftliche Jahrestagung 2019 : Versorgung und Vorsorge an der Schnittstelle zwischen kurativer und präventiver Medizin herausforderung psychische Gesundheit am Arbeitsplatz : programm und abstracts der Vorträge und Poster, Erfurt, 20–22 März 2019 / Deutsche Gesellschaft für Arbeitsmedizin und Umweltmedizin. V. – Erfurt, 2019. – S. 325–327.</p> <p>3. Batschinskaja, J. A., Komisova, T. E., &amp; Lykova, I. O. Peculiarities of the development and seasonal dynamics of the activity of epigeal beetles of the Polyphaga suborder (Coleoptera) in fields of winter wheat in the conditions of</p>

Southern Ukraine. Biosyst. Divers., 2020, 28(3). 243–250. doi: <https://doi.org/10.15421/012032>

4. Пучков О.В., Комаромі Н.А., Бачинська Я.О. Сезонні зміни таксономічної структури та чисельності стафілінід (COLEOPTERA, STAPHYLINIDAE) герпетобіоурбоценозі в міста Харків (Україна), Український ентомологічний журнал 1-2 (18), 2020. С 48-57. DOI: <https://doi.org/10.15421/282007>

5. Бачинська Я.О., Маркіна Т.Ю., Ликова І.О., Харченко Л.П. Доцільність використання *Galleriamellonella* L. (Lepidoptera: Pyralidae) для утилізації синтетичних полімерів. Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія, 2020, 22(1). 45–54. DOI: <https://doi.org/10.34142/2708-5848.2020.22.1.05>

6. Коржова Т.А., Маркіна Т.Ю., Бачинська Я.О. Видовий склад комах-некробіонтів на ділянках з різними типами ґрунтів в околицях міста Харкова (Україна) / Біологія та валеологія: збірник наукових праць. – Х.: ХНПУ, 2019. – Вип. 21 С. 97 – 103

7. Бачинський Р.О., Бачинська Я.О. Дослідження стану імунної системи щурів при дії нітробензолу та метилтретбутилового ефіру в умовах холодого стресу та в умовах температурного оптимуму / Біологія та валеологія: збірник наукових праць. – Х.: ХНПУ, 2019. – Вип. 21 С. 74- 81.

8. Маркіна Т.Ю., Бачинська Я.О., Молчанова О.Д., Баркар В.П. Вплив температури утримання на біологічні показники *Hermetia illucens* L. (DIPTERA:

STRATIOMIEIDAE) за умов штучного культивування. Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія. 2021; 23(2). 87-93;10.34142/2708-5848.2021.23.2.07.

Мікробіологія з основами вірусології: Практикум для підготовки й проведення лабораторного робіт та самостійної роботи студентів спеціальностей: 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини); 091 Біологія / ХНПУ ім. Г.С. Сковороди; [кафедра зоології; Розробники: Бачинська Я. О., Ликова І. О.]. – Х. : ХНПУ, 2019. – 110 с. 38.12.

1. . Бачинська Я.О. Вплив поліетилену на біологічні особливості розвитку великої воскової молі (*Galleria mellonella*). Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (20-22 вересня 2019р., м. Харків) Харків ХНПУ, 2019. - С. 32-34

2. Бачинська Я.О., Садрицька Г.М. Біологічні способи переробки пластику. Друга міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум.- Харків: ХНПУ, 2019. - С. 89

3. Пучков О.В., Камаромі Н.А., Бачинська Я.О., Гаркуша І.А. Герпетобіонтні жуки-сапрофаги Insecta: Coleoptera) урбоценозів на прикладі м. Харкова. Міжнародна зоологічна конференція «Фауна України на межі ХХ-ХХІ ст. Стан біорізноманіття екосистем природоохоронних територій», присвячена 220 річниці від дня народження О. Завадського (12-15 вересня 2019 р., Львів-Шацьк), 2019. – С. 136-138

4. Бачинська Я.О. Використання

мікроорганізмів в переробці пластику як спосіб його утилізації. X міжнародна наукова конференція Zoocenosis-2019 біорізноманіття і роль тварин в екосистемах (18-19 листопада 2019 р.) Дніпро, 2019. - С. 14

5. Бачинська Я, Батура Ю. Комплекс комах в'яза в зеленій зоні м. Харкова: Матеріали міжнар. наук. конф. «Стан і біорізноманіття екосистем Шацького національного парку та інших природоохоронних територій» м. Львів, 10-13 вересня 2020р. – Львів: СПОЛОМ, 2020 С. 16-18.

6. Бачинська Я.О. Освіта в умовах пандемії: можливості та обмеження цифрового навчання. Всеукраїнський науково-методичний семінар з елементами вебінару: Від e-learning до управління знаннями: теорія, практика, перспективи (26 лютого 2021 року, м. Харків)ХТЕІ КНТЕУ, 2021. С. 4-5.

7. Маркіна Т., Бачинська Я. Вплив полімерних матеріалів на біологічні особливості розвитку *Galleriamellonella l.* (Lepidoptera: yugalidae). Матеріали всеукраїнської наукової конференції «Стан і біорізноманіття екосистем Шацького національного природного парку та інших природоохоронних територій», присвяченої пам'яті професора, доктора біологічних наук Костя Адріановича Татарінова, 9–12 вересня 2021 р. Львів, : СПОЛОМ, 2021. С. 83-86

8. Карпенко О. В., Бачинська Я.О. Біоіндикація антропогенного навантаження методом оцінки флуктуаційної асиметрії. V Міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум



							<p>(19-20 травня 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіної, доктора біологічних наук А.Б. Чаплигіної. – Харків : ХНПУ, 2022. – С. 109-110</p> <p>9. Курко О. О., Бачинська Я.О.</p> <p><b>ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ МАСЛИННОГО ЛУБОЇДА (HELESINUS TORANIO) НА ТЕРИТОРІЇ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ. V Міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіної, доктора біологічних наук А.Б. Чаплигіної. – Харків : ХНПУ, 2022. – С.169-171.</b></p> <p>38.19. Член ГО «Українське ентомологічне товариство»</p> <p>38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 28 років</p> <p>Стажування Інститут біології та охорони навколишнього середовища Поморської академії в Слупську (Польща) Сертифікат 23.10.2019-03.11.2019 (дистанційна форма) 04.11.2019-15.11.2019 (очна форма) Загальна кількість годин – 120. Інститут біології та охорони навколишнього середовища Поморської академії в Слупську (Польща) Сертифікат 16.05.2022-16.06.2022 Загальна кількість годин – 120.</p>
20485	Ликова Ірина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Природничої, спеціальної і здоров`язбережувальної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, рік закінчення: 2001, спеціальність: Педагогіка і методика	10	ОК 15. Загальна цитологія	Кандидат біологічних наук, доцент кафедри зоології 38.1. 1. Kovtun, M. F., Lykova I.O., Kharchenko, L. P. The Plasticity and Morphofunctional Organization of the Digestive System of Waders (Charadrii) as Migrants // Vestnik Zoologii, 52(5):

середньої освіти. Біологія і хімія., Диплом кандидата наук ДК 033575, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 002122, виданий 05.03.2019

417–428, 2018 DOI: <https://doi.org/10.2478/vzoo-2018-0043>  
1. Lykova I.O., Kovtun M.F., Kharchenko L.P., Kratenko R.I. Plasticity of digestive system of waders (Charadrii) as migrants (peculiarities of fat accumulation and the source of essential polyunsaturated fatty acids during migration stops in the Azov-Black Sea region) // *Vestnik Zoologii*, 53(4): 335–348, 2019 DOI: <https://doi.org/10.2478/vzoo-2019-0032>  
2. Batschynskaja, J. A., Komissova, T. E., & Lykova, I. O. Peculiarities of the development and seasonal dynamics of the activity of epigeal beetles of the Polyphaga suborder (Coleoptera) in fields of winter wheat in the conditions of Southern Ukraine. *Biosyst. Divers.*, 2020, 28(3). 243–250. doi: <https://doi.org/10.15421/012032>  
3. Ликова І.О., Харченко Л.П. Морфометричні показники кишечника 1 4. куликів (Charadrii) на міграційних зупинках в Азово-Чорноморському регіоні / *Бранта: Зб. науч. трудов Азово-Чорноморської орнітологічної станції*, 2019. Вып. 22. С. 40–50. <https://doi.org/10.15407/branta2019.22.040>  
5. Бачинська Я.О., Маркіна Т.Ю., Ликова І.О., Харченко Л.П. Доцільність використання *Galleria mellonella* L. (Lepidoptera: Pyralidae) для утилізації синтетичних полімерів. *Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія*, 2020, 22(1). 45–54. DOI: <https://doi.org/10.34142/2708-5848.2020.22.1.05>  
6. Ликова І.О., Харченко Л.П. Екологія живлення та морфо-функціональна організація травної системи кривача чорного *Chlidonias niger* (Linnaeus, 1758). *Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія*, 2020, 22(2). 81–

89. DOI:  
<https://doi.org/10.34142/2708-5848.2020.22.2.09> Ликова І.О., Харченко Л.П. Морфометричні показники кишкового куликів (*Charadrii*) на міграційних зупинках в Азово-Чорноморському регіоні / Бранта: Зб. науч. Трудів Азово-Чорноморської орнітологической станції, 2019. Вып. 22. С. 40–50.

<https://doi.org/10.15407/branta2019.22.0407>. Бачинська Я.О., Маркіна Т.Ю., Ликова І.О., Харченко Л.П. Доцільність використання *Galleria mellonella* L. (Lepidoptera: Pyralidae) для утилізації синтетичних полімерів. Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія, 2020, 22(1). 45–54. DOI:  
<https://doi.org/10.34142/2708-5848.2020.22.1.05>

8. Ликова І.О., Харченко Л.П. Екологія живлення та морфо-функціональна організація травної системи крячка чорного *Chlidonias niger* (Linnaeus, 1758). Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія, 2020, 22(2). 81–89. DOI:  
<https://doi.org/10.34142/2708-5848.2020.22.2.09>

9. Ликова І.О., Харченко Л.П. Оцінка мітотичної активності в криптах епітелію тонкого кишечника *Calidris alpina* (Linnaeus, 1758). Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія, 2023, 25(1).. 8-14. DOI:  
<https://doi.org/10.34142/2708-5848.2023.25.1.01>

38.3. Ковтун М.Ф., Харченко Л.П., Ликова І.О. Зоологія хребетних. – навч. посібник. Харків, 2018. – 232 с.

38.4. 1) Ликова І.О. Лабораторний практикум з загальної цитології: навчальний посібник. – Харків, 2017. – 56 с.

2) Харченко Л.П., Ликова І.О. Гістологія з основами ембріології. Навчально-методичний посібник. – Харків, 2018. – 63 с.

3) Бачинська Я.О., Ликова І.О. Мікробіологія з основами вірусології: Практикум для підготовки й проведення лабораторних робіт та самостійної роботи студентів. – Х. : ХНПУ, 2019. – 110 с.

4) Методичні вказівки до написання та оформлення курсової роботи (спеціальність: 014.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини); 014.06 Середня освіта (хімія); 091 Біологія; 014. Середня освіта (Здоров'я людини) Укладачі: проф. Маркіна Т.Ю, доц. Кукіна О.М., доц. Ликова І.О., проф. Леонтєв Д.В., доц. Твердохліб О.В. Харків: ХНПУ, 2020. 31 с.

5) Методичні вказівки до оформлення кваліфікаційної роботи магістра (спеціальність: 014.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини); 014.06 Середня освіта (хімія); 014.15 Середня освіта (Природничі науки) Укладачі: проф. Маркіна Т.Ю, доц. Кукіна О.М., доц. Ликова І.О., проф. Леонтєв Д.В., доц. Твердохліб О.В. Харків: ХНПУ, 2020. 32 с.

38.7. Член одноразової спеціалізованої ради по захисту кваліфікаційних робіт із спеціальності 091 Біологія на здобуття наукового ступеню доктора філософії (21.12.2020р.,) 1 захист 38.12. 1. Ликова І.О., Харченко Л.П. Морфометричні показники кишечника куликів (*Charadrii*) на міграційних зупинках в Азово-Чорноморському регіоні / Бранта: Зб. науч. трудов Азово-Черноморской орнитологической станции, 2019. Вып. 22. С. 40–50. DOI: <https://doi.org/10.15407/branta2019.22.040>

10. Данилова П.С., Ликова І.О. Частота ядерних порушень еритроцитів *Carassius Carassius L.* із різних водойм м. Люботин Харківської області / М-ли II Міжнародної науково-практичної конференції «Природнича наука й освіта: Сучасний стан і перспективи розвитку» (Харків, 20-22 вересня 2019 р.). – Харків: ХНПУ, 2019. – С. 75–78.

11. Майорова О., Ликова І. О., Харченко Л. П. Особливості рельєфу слизової оболонки травного тракту вужа водяного / Біорізноманіття та роль тварин в екосистемах: Матеріали X Міжнародної наукової конференції. – Дніпро: Ліра, 2019. – С. 36.

12. Харченко Л.П., Лыкова И.А.. Особенности строения пищеварительного тракта африканского пингвина /Материалы XV Междунар. орнитолог. конф. Северной Евразии, посвящённой памяти акад. М. А. Мензбира (165-летию со дня рождения и 85-летию со дня смерти) «Орнитологические исследования в странах Северной Евразии». – Минск : Беларуская навука, 2020. – 447 с.

13. Твердохліб О., Ликова І. Викладання біологічного циклу при підготовці вчителів інтегрованого курсу «Природничі науки» / Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка». – Суми: ФОП Цьома С.П., 2020. – Т.2. – С. 106–110.

8. Харченко Л.П., Ликова И.А. Морфофункціональні особливості кишечника птахів як пристосування до польоту / Тези доповідей наукової конференції «Зоологія в сучасному світі: виклики XXI століття» (м. Київ, Інститут зоології НАН

України, 1-3 червня 2021 р.). – Київ, 2021. С. 52. – <http://mail.izan/kiev.ua/IZAN90-abstacts.pdf>

9. Харченко Л.П., Ликова І.А. Морфологія кишкової трубки птахів як пристосування до польоту. Тези доповідей наукової конференції «Зоологія в сучасному світі: виклики XXI століття» (м. Київ, Інститут зоології НАН України, 1-3 червня 2021 р.). – Київ, 2021. С. 25. <http://mail.izan/kiev.ua/IZAN90-abstacts.pdf>

10. Харченко Л.П., Ликова І.А. Морфологія кишкової трубки птахів як пристосування до польоту. Тези доповідей наукової конференції «Зоологія в сучасному світі: виклики XXI століття» (м. Київ, Інститут зоології НАН України, 1-3 червня 2021 р.). – Київ, 2021. С. 25. <http://mail.izan/kiev.ua/IZAN90-abstacts.pdf>

38.14. Мирошніченко Т.С. III місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з біології у 2019 р. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з біології (2021 р.)

38.15 . 1) Кірюшина К.О., Харківська гімназія №116, I місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України». 2018 р. Тема: «Вміст важких металів у тканинах і органах жаби озерної (*Ranaridibunda Pallas, 1771*) із різних біотопів м. Харкова і його околиць»

2) Михальченко М.Б. Харківська гімназія №116, I місце III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук

України”. 2018 Р.  
Тема: «Особливості будови травної системи та активність травних ферментів мускусної качки *Saigina moschata* (Linnaeus, 1758)»  
3) Білецька М.І. Харківська гімназія №116, II місце III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”. 2019 р.  
Тема: «Сезонні зміни вмісту важких металів у тканинах і органах жаби озерної (*Pelophylax ridibundus* Pallas, 1771)».  
4) Білецька М.І. Харківська гімназія №116, I місце III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”. 2020 р.  
Тема: «Вплив антропогенного забруднення водойм на загальні біохімічні показники печінки жаби озерної (*Pelophylax ridibundus* Pallas, 1771)».  
5) Вороніна Є.С. Харківський ліцей №107, II місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”. 2019 р.  
Тема: «Букальний епітелій як маркер біологічного віку людини»  
Стажування:  
1. Інститут Біології та охорони навколишнього середовища Поморської академії в Слупську (Польща), науково-викладацьке стажування з дисциплін: “Мікробіологія”, “Загальна зоологія”, “Механізми еволюції”. Сертифікат від 26.01. 2018.  
2. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 15.03.21 – 17.04.21. Тема стажування: «Методи статистичної обробки результатів наукових досліджень».

						Сертифікат 07/23-2021 3. Дистанційний курс «Цифрові інструменти Google для освіти», базовий рівень: з 03.03.2023 по 19.03.2023 р., 1 кредит (30 годин). Сертифікат № GDТfE-08-Б-04883 4. Дистанційний курс «Цифрові інструменти Google для освіти», середній рівень: з 20.03.2023 по 26.03.2023 р., 0,5 кредити (15 годин). Сертифікат № GDТfE-08-С-01637 5. Програма підвищення кваліфікації «Основи дидактики вищої школи», 30 годин (1 кредит ЄКТС). 25.04.2023 р. Сертифікат №ПК-036/23 6. Інститут ботаніки і ландшафтної екології Грайфсвальдського університету (Німеччина) на тему: «Технології молекулярного баркодингу та метабаркодингу», 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 01.04.2023-13.05.2023 рр. Сертифікат No: Az. 2023-05-02.	
41083	Васильєва Світлана Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Фізико-математичний	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2022, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 006673, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 041200, виданий 14.06.2007, Атестат	19	ОК 8. Загальна педагогіка	Докторка педагогічних наук, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки 38.1 1. The Role of Physical Education in the Professional Activity of Teaching Staff. International Journal of Applied Exercise Physiology, 9(5), 56-65. (2020). Retrieved from <a href="http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/975">http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/975</a> Griban, G., Vasylieva, S., Yahupov, V., Svystun, V., Khurtenko, O., Starchuk, O., Vysochan, L., Alieksieieva, I., Ivanitskyi, R., Solohub, O., Kurillo, T., Biloskalenko, T., Hres (Web of sciens) 2. Формування педагогічних знань та вмінь батьків в українських сім'ях (середина ХХ століття). Теорія та методика навчання та виховання № 49. 202017-28. С. О. Васильєва, Н. О.



доцента 12/ДЦ  
019387,  
виданий  
03.07.2008,  
Атестат  
професора АП  
004943,  
виданий  
20.02.2023

Агаркова  
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/methodics/article/view/3357>.  
3. Навчальна програма «грантова та проектна діяльність» як засіб формування проектних навичок у здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Педагогіка та психологія ХНПУ Г.С. № 63.2020. С10-18 С. О. Васильєва, А. В. Боярська-Хоменко  
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/pedagogu/article/view/3271>  
4. Підготовка майбутніх фахівців у вищій школі Норвегії. Інноваційна Педагогіка. Одеса. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2021р. Вип. 38 с. 35-47  
Васильєва С.О., Агаркова Н.О  
<http://innovpedagogy.od.ua/>  
5. Підготовка вчителів у 50-60 роки ХХ ст. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № 2 (333), Ч. I, 2020. 5-16  
Васильєва С.  
(<http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/issue/view/15/16>)  
38.2. 1. Книга «На скрижальях історії Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди» / [авт. кол.: Балацінова А. Д., Васильєва С.О. та ін. ; за заг. ред. Л. Д. Зеленської, С. Т. Золотухіної]  
Свідоцтво № 91302  
5.08.2019  
2. Брошура:  
Методичні рекомендації до проведення педагогічної практики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 та 4 року навчання.  
Безперервна педагогічна практика.  
Балацінова А.Д., Башкір О.І., Васильєва С.О. та ін. Свідоцтво № 91304. 5.08.2019  
3. Брошура:  
Методичні рекомендації до проведення педагогічної практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня

другого року навчання. Балацинова А.Д., Башкір О.І., Васильєва С.О. та ін. За заг. Ред. С.Т.Золотухіної. Свідоцтво № 91303

4. Брошура: Методичні рекомендації для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня другого року навчання. Безперервна педагогічна практика. Балацинова А.Д., Башкір О.І., Васильєва С.О. та ін. За заг. Ред. С.Т.Золотухіної. Свідоцтво № 91307. 5.08.2019

5. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук «Розвиток професійного статусу вчителя у вітчизняній педагогічній теорії та практиці (друга половина ХХ початок ХХІ ст..) Свідоцтво № 92496. 08.10.2019

6. Навчальний посібник «Контроль у підготовці студентів педагогічних вищих навчальних закладів» Н.Касьянова, Рассказова О., Агаркова Н., Васильєва С. Свідоцтво № 91768 від 21.082019

38.3. 1. Innovative education processes at the beginning of the XXI century/ Wissenschaft für den modernen menschen. wirtschaft, management, tourismus, bildung, philosophie, gesetz. Book 1. Part 3 / [team of authors: Halynska Y., Lvovich Y.E., Pishenina T.I., Preobrazhenskiy A.P., Shaporenko O.I., Stovpets O.V. and etc.]. – Karlsruhe: NetAkhataV, 2020 – 181 p. : ill., tab. ISBN 978-3-9821783-2-5 C.116-122 DOI: 10.30888/978-3-9821783-2-5.2020-01-03-001 <https://www.sworld.com.ua/simpge1/sge1-03.pdf>

2. The factor-criteria characteristics of a professional status formation a teachers Educational studios: the oryandpractice. Monograph., - Prague-Vienna: premier publishing, 2018 – P

173-180/  
38.4. 1. Балацінова  
А.Д., Башкір О.І.,  
Васильєва С.О. та ін  
Методичні  
рекомендації до  
проведення  
педагогічної практики  
для здобувачів  
вищої освіти другого  
(магістерського) рівня  
другого року  
навчання. За заг. Ред.  
С.Т.Золотухіної. Х.:  
Планета-принт, 2019  
– 32с.

2. Балацінова А.Д.,  
Башкір О.І., Васильєва  
С.О. та ін. Методичні  
рекомендації для  
здобувачів освіти  
першого  
(бакалаврського)  
рівня другого року  
навчання.  
Безперервна  
педагогічна практика.  
Х.: Планета-принт,  
2019. 26с.

3. Балацінова А.Д.,  
Башкір О.І., Васильєва  
С.О. та ін. Методичні  
рекомендації до  
проведення  
педагогічної практики  
для здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня 3 та 4 року  
навчання.  
Безперервна  
педагогічна практика.  
Х.: Планета-принт,  
2019. 44с.

4. Попова О.В.,  
Ткачова Н.О.,  
Васильєва С.О.  
Інноватика в галузі  
освіти: Методичні  
рекомендації до  
проведення  
лекційних,  
семінарських занять,  
організації  
позааудиторної  
самостійної роботи,  
підготовки до  
підсумкової  
атестації. Укладачі:  
Попова О. В., Ткачова  
Н. О., Васильєва С. О.  
2020. 55с.

5. Борисенко Н.,  
Боярська-Хоменко А.,  
Васильєва С.,  
Ворожбіт-Горбатюк В.,  
Зеленська Л.,  
Золотухіна С.,  
Калашнікова Л.,  
Лазарєва О.,  
Разуменко Т.,  
Твердохліб Т.,  
Собченко Т.  
Методичні  
рекомендації до  
семінарських занять з  
модуля «Педагогіка  
НУШ» навчальної  
дисципліни  
«Інформаційно-  
педагогічні студії» /

Укладачі: Борисенко Н., Боярська-Хоменко А., Васильєва С., Ворожбіт-Горбатюк В., Зеленська Л., Золотухіна С., Калашнікова Л., Лазарєва О., Разуменко Т., Твердохліб Т., Собченко Т. Харків, 2021. 24 с.

38.9. 1 Є експертом конкурсного відбору проектів молодих учених наказ№ 545 «Про оголошення конкурсного відбору проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених», згідно до наказу МОН від 20.05.2016 №1/11-6795

38.12. 12. Фендрикова М.С.,Васильєва С.О. Професійний статус педагога ХХІст. Збірник матеріалів міжнародної науково-методичноїінтернет-конференції (Харків, 14-15 травня 2020 р.) ХНУ імені В.Н. Каразіна, м. Харків, Україна, рр. 12-15 травня

3. Тютюнник В.В., Савченко В.В., Васильєва С.О. Проблема впровадження інноваційних процесів в освіті Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика». Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. Харків 31 березня – 2 квітня 2021р. У 2-х томах. ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Х.; «Мітра», 2021, Т 1, 313с. С. 244-247

4. Васильєва С.О.,Кришталь А. І. Скачкова П.О. Особливості та технології навчання дорослих в Україні Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика». Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. Харків 31 березня – 2 квітня 2021р. У 2-х томах. ХНПУ імені Г.С.

Сковороди. Х.,  
«Мітра», 2021, Т 1,  
313с. С. 271-275  
5. Андрусенко Л.Ю. ,  
Васильєва С.О Аналіз  
результатів  
пілотажного  
дослідження  
лідерських якостей  
студентів  
педагогічних вузів  
Психолого-  
педагогічні проблеми  
вищої і середньої  
освіти в умовах  
сучасних викликів:  
теорія і практика».  
Матеріали V  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції. Харків 31  
березня – 2 квітня  
2021р. У 2-х томах.  
ХНПУ імені Г.С.  
Сковороди. Х.,  
«Мітра», 2021, Т 2,  
320с. С. 271-275  
6. Васильєва С.О.,  
Агаркова Н.О.  
Інноваційні технології  
навчання в освітньому  
процесі закладів  
вищої військової  
освіти I Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«Соціальні аспекти  
військово-професійної  
діяльності сектора  
безпеки і оборони:  
виклики сьогодення»:  
Збірник тез доповідей,  
20.05.2021 / під ред  
Трубавіної І.М.,  
Мірщука О.Є.,  
Чупрінової Н.Ю. – Х.:  
НА НГУ, 2021. с. 259-  
262  
38.19. Всеукраїнська  
асоціація педагогів  
імені  
В.О.Сухомлинського.  
Учасник шостого  
фестивалю «Вітаємо  
дитинство», та  
встановлення  
світового рекорду  
України (2021)  
38.20. - Досвід  
практичної роботи 20  
років.  
Відомості про  
підвищення  
кваліфікації  
викладача;  
Сертифікат виданий  
Фондом Фрідріха  
Наумана за свободу та  
Академією української  
преси про завершення  
авторського онлайн-  
тренінгу «Будь у  
тренді : МІГ в онлайн»  
12 годин (2,5 кредита),  
4-6- грудня 2020р. №  
AUP 512-DEC-20  
Сертифікат виданий  
Всеукраїнською  
асоціацією Авторська  
школа в Україні та  
науково-практичною

студією «Розвиток інформаційно-аналітичної компетентності педагога в умовах трансформаційних змін суспільства» про  
Участь у Міжнародній школі «Академія педагогічної творчості» онлайн. 05-06 травня 2020р. 8 годин, (0,26 кредиту ЄКТС) № 00867  
Сертифікат виданий Міністерством освіти і науки та Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичіни. Про підвищення кваліфікації на тему «Інноваційні технології психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП».  
29.03.21- 02.04.2021. 30 годин (1 кредит ЄКТС) № ПК № 02125639/003213-21  
Стажування  
Сертифікат учасника № FH 414809  
Відвідала тренінг з надання першої психологічної допомоги, самопомоги та запобігання вигоранню.(30 годин , 28 листопада 2023р. виданий Ізраїльською коаліцією травми.  
Сертифікат виданий Міністерством освіти і науки, Харківським політехнічним університетом про участь у XVII Міжнародної школи семінару «Сучасні педагогічні технології в освіті » 29-31 січня 2020р. (15 годин (0,5 кредити ЄКТС)).  
Сертифікат виданий Міністерством освіти і науки, Харківським політехнічним університетом про участь у XVII Міжнародної школи семінару «Сучасні педагогічні технології в освіті » 27-29 січня 2021р. (15 годин (0,5 кредити ЄКТС)).  
Диплом виданий institute SE&E учасника міжнародного науково-практичного симпозіума з теми «Innovative education processes at the beginning of the XXI Century».  
Германія. 30-1 березня 2020р. 8 годин. № sge01-001  
Стажування About the

						international skills development (whewebinar) on the theme «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform» 9-16 of November 2020 (45 hours) (Lubline, Republic of Poland) Es N2264/2020 16.11.2020
113489	Микитюк Світлана Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Історії і права	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 043018, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 018765, виданий 24.12.2007	18	ОК 2. Політично-правові студії  38.1. 1. Микитюк С.О., Микитюк В.О. Діяльність колегій як запорука виникнення страхових відносин у Стародавньому Римі. Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди «Право». Випуск 29. 2018 р. С. 37-47. 2. Микитюк С.О. Елементи сторітелінгу як навчального методу у поглядах педагогів, громадських діячів минулого. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 66: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. Пед. Ун-т імені М.П.Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2019. – С. 134-138 3. Микитюк С.О. Формування громадянської компетентності під час викладання права в педагогічних закладах вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 28. Том 3. С. 83-90. 4. Микитюк С.О., Микитюк В.О. Правове регулювання психологічного аспекту умов праці. Науковий журнал. Право і суспільство. 6-

2, ч.2 Дніпровський гуманітарний університет. Дніпро, 2020 С. 22-29.

5. Микитюк С.О., Микитюк В.О. Продуктивна зайнятість і продуктивність праці як умови реалізації концепції гідної праці. Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право: зб. наук. Праць. – Київ, 2021. - № 1 (49). С. 151-156

6. Микитюк С.О., Микитюк В.О. Організаційно-правові засади адвокатської діяльності в умовах функціонування суду присяжних у другій половині ХІХ - початку ХХ століття. Знання європейського права. Випуск 1, 2022. С. 13-17

38.4. 1. Бережна С.В., Васильєва М.В., Микитюк В.О., Микитюк С.О. Безпека існування людини в навколишньому середовищі. Модуль 1. Цивільний захист. Навчально-методичний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти. [Електронний ресурс] / ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Харків, 2021. 185 с.

38.10. Програма сприяння громадській активності «Долучайся!» Проект «Підготовка студентів педагогічних ВНЗ до викладання курсу «Громадянська освіта» у загальноосвітніх навчальних закладах» за підтримки проекту «Програма сприяння громадській активності «Долучайся!», що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID) та здійснюється Раєт в Україні: В рамках проекту проводились такі заходи:  
1 тренінг «Громадянська освіта та методика її навчання» для викладачів вищих



навчальних закладів. Завершальним етапом участі в цій програмі була експертна нарада залучених зарубіжних та українських фахівців з громадянської освіти (2018 р., м. Київ), яка проводилась міжнародною організацією «Street Law», і містила додаткові тренінги щодо вищезазначених питань.

2) в рамках діяльності міжнародної організації USAID конференція «Громадянська освіта у школі: успіхи, виклики, можливості» (лютий, 2019 р.) Сертифікат 2018 р. 38.12 1. Микитюк С.О., Микитюк В.О. Внесок професорів польського походження у розбудову правової освіти і науки на Слобожанщині у XIX столітті. Польсько-Українська культурна спадщина на Слобожанщині: національна специфіка і взаємний впливи. Матеріали міжнародної наукової конференції / ХНПУ імені Г.С.Сковороди. – Х.: Видавець О.А.Мірошніченко, 2019. С. 139-149.

2. Микитюк С.О., Микитюк В.О. Право на достатнє житло як міра добробуту громадян. Актуальні дослідження правової та історичної науки (Випуск 11): матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / Збірник тез доповідей: випуск 11. Тернопіль, 2019. С. 44-49.

3. Микитюк С.О., Микитюк В.О. Актуальні питання реформування житлово-комунального господарства. Актуальні дослідження правової та історичної науки (Випуск 21): матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / Збірник тез доповідей: випуск 21. Тернопіль, 2020. С. 46-51.

5. Микитюк С.О., Микитюк В.О. Формування громадянської

компетентності в умовах модернізації сучасної системи освіти. Наука та освіта в дослідженнях молодих учених [Електронне видання]. Матеріали науково-практичної конференції для студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених. Харків. ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2020. 427 с.

6. Микитюк С.О. Формування громадянської компетентності майбутнього вчителя Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми методики навчання історії, правознавства та суспільствознавчих дисциплін». Випуск 12. Х. 2020. С. 56-58

7. Микитюк С.О. Особливості організації чумацького промислу на території України / Матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Б.Хмельницький: історична постать у контексті українського державотворення». Харків: ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2021. С.11-117.

38.19. Всеукраїнська спілка викладачів суспільних дисциплін і громадянської освіти  
Адреса: Україна, 03037, місто Київ, ВУЛИЦЯ ОСВІТИ, будинок 6, кімната 48  
Директор: Бакка Тамара Володимирівна  
38.20. 15 років

Стажування:  
1. Міжнародний освітній форум «NewEdu 2020: Tech Future in Focus», 16 годин, Сертифікат ЄДРПОУ 42611872, 2020 р.

2. Академічна доброчесність в університеті, 0,1 кредит Міжнародний фонд Відродження, Сертифікат 051059

3. Підвищення кваліфікації цільового призначення у сфері цивільного захисту АХ 19002532, 32 год., Державна служба України з

						<p>надзвичайних ситуацій</p> <p>4. Харківський технічний університет «Харківський політехнічний інститут», кафедра права. Тема: «Новітні технології та інновації при дистанційному викладанні правових дисциплін», Свідоцтво № 66-06-21/39. (1.04.2021 – 31.05.2021), 180 год.</p> <p>5. Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників (23 червня - 20 серпня 2022 р.) в обсязі 180 годин або 6 кредитів ECTS. Міжнародний сертифікат № 8044 / 20 серпня 2022 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 23. Володіти інформаційно-комунікативними технологіями і застосовувати їх у навчальному процесі з біології та основ здоров'я людини.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 9. Провайдинг освітніх технологій</p>	<p>Словесні, практичні, робота в Internet-класах, дискусії, презентації, метод цікавих аналогій, кейс-стаді, дослідницький, частково-пошуковий, проблемно-орієнтований, інструктивно-практичний, репродуктивний, самонавчання.</p>	<p>Усне, письмове опитування, виконання завдань для самостійної роботи, експрес опитування; іспит (у формі комп'ютерного тестування)</p>
		<p>ОК 31. Методика навчання основ здоров'я</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції, практичні заняття, бесіди), проблемного викладу, продуктивно-практичний, самостійна робота, виконання творчих завдань, метод ситуаційного аналізу, інтерактивні презентації, метод проектів, кейс-стаді, ділові і рольові ігри, робота з технічними засобами навчання, самонавчання.</p>	<p>Усне, письмове опитування, завдання до практичних робіт, захист практичних робіт, виконання ІНДЗ, самооцінювання, самостійна робота; екзамен.</p>
		<p>ОК 32. Методика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні</p>	<p>Усне, письмове опитування,</p>

		навчання біології	електронні лекції, проблемний виклад, дистанційні консультації, частково-пошукові, дослідницькі, практичні роботи, самостійні роботи, індивідуальні роботи, бесіди та дискусії, робота в Internet-класах, педагогічне моделювання, мікрвикладання, тренінг, ділові і рольові ігри, розв'язання творчих завдань, конкурс педмайстерності.	завдання до практичних робіт, захист практичних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи, навчально-дослідні завдання/проекти; самооцінювання, самостійна робота; екзамен.
		ОК 33. Основи наукових досліджень	Словесні: дискусія, тренінг, публічний виступ. Наочні: презентація. Практичні: ситуаційні завдання, рефлексія результатів та рефлексія процесу; робота з навчальною літературою, експеримент, індивідуальні навчально-дослідні роботи, підготовка презентацій.	Захист ІНДЗ, оцінювання виконання самостійної роботи, оцінювання виконання ІНДЗ, самооцінювання та колегіальне оцінювання.
		ОК 40. Безперервна пропедевтична практика у закладах загальної середньої освіти	Словесні (розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрації, демонстрації, спостереження); практичні (експерименти, вправи, навчально-продуктивна робота); робота з літературою (читання, вивчення, реферування, швидкий огляд, цитування, виклад, складання плану, конспектування); відео методи (перегляд, створення презентацій); емпіричні (діагностичні методи - анкетування, бесіда, опитування та інші).	Поточний контроль (проведення залікового уроку, залікових виховного та позакласного заходів). Підсумковий контроль: Захист практики (співбесіда, конференція), письмова перевірка (звіт, звітна документація, щоденник, презентація), залік.
		ОК 42. Педагогічна практика у закладах загальної та спеціалізованої середньої освіти	Словесні (розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрації, демонстрації, спостереження); практичні (експерименти, вправи, навчально-продуктивна робота); робота з літературою (читання, вивчення, реферування, швидкий огляд, цитування, виклад, складання плану, конспектування); відео методи (перегляд, створення презентацій); емпіричні (діагностичні методи - анкетування, бесіда, опитування та інші).	Поточний контроль (проведення залікового уроку, залікових виховного та позакласного заходів). Підсумковий контроль: Захист практики (співбесіда, конференція), письмова перевірка (звіт, звітна документація, щоденник, презентація), залік.
		ОК 41. Організаційно-виховна практика в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку	Словесні, практичні, моделювання професійної ситуації, інтерактивні презентації, відпрацювання навичок, аналітичний, самонавчання, співбесіда, спостереження, метод кейс-стаді, сторітелінг.	Захист практики (співбесіда, конференція), письмова перевірка (звіт, звітна документація, щоденник, презентація), залік.
		ОК 26. Здоров'язбережувальні і педагогічні технології	Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі, презентації, дискусія, Кейс-стаді	Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, практична перевірка, тестовий (модульний) контроль. Метод самооцінювання.
ПРН 22. Організовувати	<input type="checkbox"/>	ОК 6. Безпека існування людини в	Пояснювально-ілюстративний,	Усне опитування, виконання модульних контрольних

<p>проведення з учнями польових та лабораторних досліджень біологічних об'єктів, уміти виготовляти біологічні препарати з дотриманням біоетичних норм, правил біологічного захисту у процесі навчання та професійної діяльності.</p>	<p>навколишньому середовищі</p>	<p>репродуктивний, проблемного викладу, частково-пошуковий, або евристичний, дослідницький.</p>	<p>робіт, самостійна робота, тестовий контроль знань</p>
	<p>ОК 16. Гістологія з основами ембріології</p>	<p>Словесні: проблемні та оглядові лекції, електронні лекції, пояснення, дискусія, усний виклад знань, усне опитування, бесіда. Дистанційні консультації. Наочні: презентація, ілюстрація. Практичні: лабораторні роботи, заняття із застосуванням мікроскопічної техніки; індивідуальні навчально-дослідні роботи.</p>	<p>Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, самостійна робота, тестування, самооцінювання.</p>
	<p>ОК 18. Ботаніка (морфологія і анатомія рослин)</p>	<p>Проблемний виклад, частково-пошуковий, бесіда, дискусія, дослідницький, лабораторна робота, кейс-стаді, заняття із застосуванням комп'ютерної техніки, смартфона, дистанційні консультації</p>	<p>Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, самостійна робота; екзамен.</p>
	<p>ОК 20. Зоологія безхребетних</p>	<p>Проблемний виклад, пошуково-дослідницький метод, пояснювально-демонстраційний, презентації, бесіди та дискусії, семінари, лабораторні роботи, заняття із застосуванням мікроскопічної техніки.</p>	<p>Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи, виконання навчально-дослідних завдань, презентації, самостійна робота; екзамен.</p>
	<p>ОК 21. Зоологія хребетних</p>	<p>Словесний (лекція, дискусія, співбесіда); практичний (лабораторні та практичні заняття); наочний (ілюстрації і демонстрації); робота з навчально-методичною літературою конспектування, складання реферату); заняття із застосуванням комп'ютерної техніки; демонстрація наукових фільмів; самостійна робота; індивідуальні науково-дослідні завдання.</p>	<p>Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи, виконання навчально-дослідних завдань, презентації, самостійна робота; екзамен.</p>
	<p>ОК 34. Основи раціонального харчування</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, частково-пошукові, методи ситуаційного аналізу, репродуктивні, дослідницькі, презентації, Кейс-стаді</p>	<p>Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, практична перевірка, тестовий (модульний) контроль. Метод самооцінювання.</p>
	<p>ОК 35. Фізіологія рослин</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні електронні лекції, проблемний виклад, дистанційні консультації, частково-пошукові, дослідницькі, лекції, лабораторні роботи, семінари, самостійні роботи, індивідуальні навчально-дослідні роботи, бесіди та дискусії, робота в Internet-класах</p>	<p>Усне і письмове опитування, захист лабораторних робіт, самостійні роботи, оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання, тестування (контрольна робота), самооцінювання, іспит</p>
	<p>ОК 39. Курсова робота з методик навчання біології та основ здоров'я</p>	<p>Словесні, консультації, пошуковий, дослідницький, індивідуального дослідження, презентації,</p>	<p>Захист курсової (перевірка курсової роботи відносно вимог, співбесіда, конференція); залік.</p>

			проблемно-пошукові, спостереження, метод ситуаційного аналізу, робота з навчальною літературою, експеримент, продуктивно-практичний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний.	
		ОК 44. Навчально-польова практика з зоології хребетних, систематики вищих рослин та мікології	Словесний (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний (інструктивні екскурсії з викладачем, польові роботи в природних умовах, лабораторна обробка матеріалу); наочний (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, оформлення тематичних колекцій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання реферату); дослідницький (самостійна робота над індивідуальною науково-дослідною роботою).	Поточний (контроль, оцінювання усних доповідей за темами, винесеними на самостійне вивчення), підсумковий контроль (захист ІНДЗ)
<i>ПРН 21. Знати механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації та їхнє значення в еволюційних процесах.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 22. Генетика з основами селекції	Пояснювально-демонстраційний, проблемного викладу, наукові дискусії, метод цікавих аналогій, моделювання проблемних ситуацій, розв'язування задач, пошуковий, самостійна робота, індивідуальна навчально-дослідна робота.	Усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, самооцінювання, модульні контрольні роботи, виконання самостійної роботи та навчально-дослідних завдань; екзамен.
		ОК 25. Основи еволюційного вчення	Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі, презентації, лекції, лабораторні роботи, самостійні роботи, індивідуальні навчально-дослідні роботи.	Виконання лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, самостійні роботи, оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання, знання основних термінів, тестування (контрольна робота), поточні тестові завдання, модульні контрольні роботи, екзамен.
		ОК 13. Молекулярна біологія з основами біотехнології	Пояснювально-демонстраційний, проблемного викладу, наукові дискусії, метод цікавих аналогій, дослідницький, частково-пошуковий, проблемно-орієнтований, інструктивно-практичний, презентації, самостійна робота.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, самостійна робота, модульні контрольні роботи, іспит.
<i>ПРН 20. Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу та механізми еволюції біологічних систем.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 25. Основи еволюційного вчення	Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі, презентації, лекції, лабораторні роботи, самостійні роботи, індивідуальні навчально-дослідні роботи.	Виконання лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, самостійні роботи, оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання, знання основних термінів, тестування (контрольна робота), поточні тестові завдання, модульні контрольні роботи, екзамен.
		ОК 23. Фізіологія людини і тварин	Словесний (лекції, семінари з елементами бесіди, дискусії, конференції); практичний (лабораторні практикуми, тренінги, майстер-класи); наочний (презентації, екскурсії);	Усне опитування, тестування, співбесіда, виконання письмових завдань, захист лабораторних робіт, оцінювання доповіді за темою практичного заняття

			самостійна робота з критичного аналізу літературних джерел.	та самостійної роботи, самооцінювання та колегіальне оцінювання іспит.
<p><i>ПРН 12. Використовувати сучасні теоретичні та практичні основи методики навчання біології і основ здоров'я в загальній середній школі, враховувати психолого-педагогічні аспекти навчання і виховання учнів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 39. Курсова робота з методики навчання біології та основ здоров'я	Словесні, консультації, пошуковий, дослідницький, індивідуального дослідження, презентації, проблемно-пошукові, спостереження, метод ситуаційного аналізу, робота з навчальною літературою, експеримент, продуктивно-практичний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний.	Захист курсової (перевірка курсової роботи відносно вимог, співбесіда, конференція); залік.
		ОК 40. Безперервна пропедевтична практика у закладах загальної середньої освіти	Словесні (розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрації, демонстрації, спостереження); практичні (експерименти, вправи, навчально-продуктивна робота); робота з літературою (читання, вивчення, реферування, швидкий огляд, цитування, виклад, складання плану, конспектування); відео методи (перегляд, створення презентацій); емпіричні (діагностичні методи - анкетування, бесіда, опитування та інші).	Поточний контроль (проведення залікового уроку, залікових виховного та позакласного заходів). Підсумковий контроль: Захист практики (співбесіда, конференція), письмова перевірка (звіт, звітна документація, щоденник, презентація), залік.
		ОК 42. Педагогічна практика у закладах загальної та спеціалізованої середньої освіти	Словесні (розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрації, демонстрації, спостереження); практичні (експерименти, вправи, навчально-продуктивна робота); робота з літературою (читання, вивчення, реферування, швидкий огляд, цитування, виклад, складання плану, конспектування); відео методи (перегляд, створення презентацій); емпіричні (діагностичні методи - анкетування, бесіда, опитування та інші).	Поточний контроль (проведення залікового уроку, залікових виховного та позакласного заходів). Підсумковий контроль: Захист практики (співбесіда, конференція), письмова перевірка (звіт, звітна документація, щоденник, презентація), залік.
		ОК 41. Організаційно-виховна практика в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку	Словесні, практичні, моделювання професійної ситуації, інтерактивні презентації, відпрацювання навичок, аналітичний, самонавчання, співбесіда, спостереження, метод кейс-стаді, сторітелінг.	Захист практики (співбесіда, конференція), письмова перевірка (звіт, звітна документація, щоденник, презентація), залік.
		ОК 32. Методика навчання біології	Пояснювально-ілюстративні електронні лекції, проблемний виклад, дистанційні консультації, частково-пошукові, дослідницькі, практичні роботи, самостійні роботи, індивідуальні роботи, бесіди та дискусії, робота в Internet-класах, педагогічне моделювання, мікрОВикладання, тренінг, ділові і рольові ігри, розв'язання творчих завдань, конкурс педмайстерності.	Усне, письмове опитування, завдання до практичних робіт, захист практичних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи, навчально-дослідні завдання/проекти; самооцінювання, самостійна робота; екзамен.

		ОК 31. Методика навчання основ здоров'я	Пояснювально-ілюстративний (лекції, практичні заняття, бесіди), проблемного викладу, продуктивно-практичний, самостійна робота, виконання творчих завдань, метод ситуаційного аналізу, інтерактивні презентації, метод проєктів, кейс-стаді, ділові і рольові ігри, робота з технічними засобами навчання, самонавчання.	Усне, письмове опитування, завдання до практичних робіт, захист практичних робіт, виконання ІНДЗ, самооцінювання, самостійна робота; екзамен.
		ОК 9. Провайдинг освітніх технологій	Словесні, практичні, робота в Internet-класах, дискусії, презентації, метод цікавих аналогій, кейс-стаді, дослідницький, частково-пошуковий, проблемно-орієнтований, інструктивно-практичний, репродуктивний, самонавчання.	Усне, письмове опитування, виконання завдань для самостійної роботи, експрес опитування; іспит (у формі комп'ютерного тестування)
		ОК 10. Психологія	Пояснювально-ілюстративний (лекції, практичні заняття, бесіди), проблемного викладу, спонукальний, групова дискусія, аналіз конкретних ситуацій, навчальна дискусія, рольові ігри, виконання творчих завдань, інтерактивні методи навчання.	Усне і письмове опитування, завдання для практичних, самостійна робота, навчально-дослідні завдання, реферати; тестування, екзамен.
		ОК 8. Загальна педагогіка	Словесні, практичні, робота в Internet-класах, дискусії, презентації, метод цікавих аналогій, кейс-стаді, дослідницький, частково-пошуковий, проблемно-орієнтований, інструктивно-практичний, репродуктивний, самонавчання.	Усне і письмове опитування, завдання для практичних, самостійна робота, навчально-дослідні завдання, реферати, самооцінювання, комбінований іспит.
ПРН 18. Використовувати наукові терміни державною та іноземною мовами, усно і письмово спілкуватися з професійних питань, прийнятих у фаховому середовищі.	<input type="checkbox"/>	ОК 5. Іноземна мова	Репродуктивні, пошукові, дослідницькі; проблемного викладу, моделювання ситуацій; виконання індивідуальних навчальних проєктів, робота з літературними джерелами; самонавчання.	Письмові завдання для практичних, усне опитування, самостійна робота, тестовий контроль знань, екзамен (у формі комп'ютерного тестування).
		ОК 12. Біохімія	Проблемний виклад: проблемні й оглядові лекції, дослідницькі пояснювально-ілюстративні лекції, лабораторні роботи, частково-пошуковий метод, рефлексія результатів та рефлексія процесу, дистанційні консультації; «питання-відповіді», наукова дискусія.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, самостійна робота; екзамен.
		ОК 8. Загальна педагогіка	Словесні, практичні, робота в Internet-класах, дискусії, презентації, метод цікавих аналогій, кейс-стаді, дослідницький, частково-пошуковий, проблемно-орієнтований, інструктивно-практичний, репродуктивний, самонавчання.	Усне і письмове опитування, завдання для практичних, самостійна робота, навчально-дослідні завдання, реферати, самооцінювання, комбінований іспит.
		ОК 10. Психологія	Пояснювально-	Усне і письмове опитування,



	ілюстративний (лекції, практичні заняття, бесіди), проблемного викладу, спонукальний, групова дискусія, аналіз конкретних ситуацій, навчальна дискусія, рольові ігри, виконання творчих завдань, інтерактивні методи навчання.	завдання для практичних, самостійна робота, навчально-дослідні завдання, реферати; тестування, екзамен.
ОК 11. Неорганічна та органічна хімія	Пояснювально-ілюстративний (лекції, лабораторні заняття, бесіди), спонукальний, дослідницький, групова дискусія, аналіз конкретних ситуацій, «питання-відповіді», наукова дискусія.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, самостійна робота; екзамен.
ОК 13. Молекулярна біологія з основами біотехнології	Пояснювально-демонстраційний, проблемного викладу, наукові дискусії, метод цікавих аналогій, дослідницький, частково-пошуковий, проблемно-орієнтований, інструктивно-практичний, презентації, самостійна робота.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, самостійна робота, модульні контрольні роботи, іспит.
ОК 14. Загальна екологія	Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, частково-пошукові, лабораторні роботи, дослідницькі, презентації, ситуаційні завдання.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, тестовий контроль, модульні контрольні роботи, самооцінювання, іспит (у формі комп'ютерного тестування)
ОК 15. Загальна цитологія	Словесні: Проблемні та оглядові лекції, електронні лекції, пояснення, дискусія, усний виклад знань, усне опитування, бесіда. Наочні: презентація, ілюстрація. Практичні: лабораторні роботи, заняття із застосуванням мікроскопічної техніки; індивідуальні навчально-дослідні роботи.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, самостійна робота, тестування, самооцінювання.
ОК 16. Гістологія з основами ембріології	Словесні: Проблемні та оглядові лекції, електронні лекції, пояснення, дискусія, усний виклад знань, усне опитування, бесіда. Наочні: презентація, ілюстрація. Практичні: лабораторні роботи, заняття із застосуванням мікроскопічної техніки; індивідуальні навчально-дослідні роботи.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, самостійна робота, тестування, самооцінювання.
ОК 17. Загальна теорія здоров'я	Проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди та дискусії, робота в Internet-класах, електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, консультації.	Усне, письмове опитування, завдання до практичних робіт, захист практичних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи, навчально-дослідні завдання, самостійна робота; іспит
ОК 18. Ботаніка (морфологія і анатомія рослин)	Проблемний виклад, частково-пошуковий, бесіда, дискусія, дослідницький, лабораторна робота, кейс-стаді, заняття із	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, самостійна робота;

	застосуванням комп'ютерної техніки, смартфону, дистанційні консультації	екзамен.
ОК 19. Ботаніка (систематика нижчих і вищих рослин)	Проблемний виклад, частково-пошуковий, бесіда, дискусія, дослідницький, лабораторна робота, кейс-стаді, заняття із застосуванням комп'ютерної техніки, смартфону, дистанційні консультації	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, самостійна робота; екзамен.
ОК 7. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Проблемні лекції, семінари-дискусії, ситуаційні вправи (кейс-метод), «Мозкова атака», ділові ігри, конкурси, вікторини, турніри та ін.	Усне і письмове опитування, виконання практичних робіт, тестування, самооцінювання.
ОК 20. Зоологія безхребетних	Проблемний виклад, пошуково-дослідницький метод, пояснювально-демонстраційний, презентації, бесіди та дискусії, семінари, лабораторні роботи, заняття із застосуванням мікроскопічної техніки.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи, виконання навчально-дослідних завдань, презентації, самостійна робота; екзамен.
ОК 21. Зоологія хребетних	Словесний (лекція, дискусія, співбесіда); практичний (лабораторні та практичні заняття); наочний (ілюстрації і демонстрації); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання реферату); заняття із застосуванням комп'ютерної техніки; демонстрація наукових фільмів; самостійна робота; індивідуальні науково-дослідні завдання.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи, виконання навчально-дослідних завдань, презентації, самостійна робота; екзамен.
ОК 26. Здоров'язбережувальні і педагогічні технології	Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі, презентації, дискусія, Кейс-стаді	Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, практична перевірка, тестовий (модульний) контроль. Метод самооцінювання.
ОК 23. Фізіологія людини і тварин	Словесний (лекції, семінари з елементами бесіди, дискусії, конференції); практичний (лабораторні практикуми, тренінги, майстер-класи); наочний (презентації, екскурсії); самостійна робота з критичного аналізу літературних джерел.	Усне опитування, тестування, співбесіда, виконання письмових завдань, захист лабораторних робіт, оцінювання доповіді за темою практичного заняття та самостійної роботи, самооцінювання та колегіальне оцінювання іспит.
ОК 22. Генетика з основами селекції	Пояснювально-демонстраційний, проблемного викладу, наукові дискусії, метод цікавих аналогій, моделювання проблемних ситуацій, розв'язування задач, пошуковий, самостійна робота, індивідуальна навчально-дослідна робота.	Усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, самооцінювання, модульні контрольні роботи, виконання самостійної роботи та навчально-дослідних завдань; екзамен.
ОК 24. Вікова фізіологія та шкільна гігієна	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, презентації,	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні

	бесіди та дискусії, лабораторні роботи, дистанційні консультації.	роботи, презентації, самостійна робота; самооцінювання
ОК 25. Основи еволюційного вчення	Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі, презентації, лекції, лабораторні роботи, самостійні роботи, індивідуальні навчально-дослідні роботи.	Виконання лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, самостійні роботи, оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання, знання основних термінів, тестування (контрольна робота), поточні тестові завдання, модульні контрольні роботи, екзамен.
ОК 27. Репродуктивне здоров'я та основи планування сім'ї	Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі, презентації, дискусія, Кейс-стаді	Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, практична перевірка, тестовий (модульний) контроль. Метод самооцінювання.
ОК 28. Анатомія людини	Пояснювально-ілюстративні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі, презентації, бесіди та дискусії, лабораторні роботи, екскурсії, робота з унаочненням.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, самостійна робота, самооцінювання; екзамен.
ОК 29. Грунтознавство з основами геології і геохімії	Проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, самостійна робота, індивідуальна навчально-дослідна робота, написання есе, рефератів, презентації, ділові ігри, дискусії, електронні лекції, лабораторні роботи.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, самостійна робота, модульні контрольні роботи, виконання навчально-дослідних завдань, презентації, екзамен
ОК 30. Мікробіологія з основами вірусології	Пояснювально-ілюстративний (лекції, лабораторні заняття, бесіди), проблемного викладу, частково-пошукові, дослідження, демонстрація, робота з унаочненням, спостереження, аналіз конкретних ситуацій, розв'язання задач, репродуктивний, метод експериментів.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, самостійна робота; самооцінювання, екзамен (у формі комп'ютерного тестування).
ОК 31. Методика навчання основ здоров'я	Пояснювально-ілюстративний (лекції, практичні заняття, бесіди), проблемного викладу, продуктивно-практичний, самостійна робота, виконання творчих завдань, метод ситуаційного аналізу, інтерактивні презентації, метод проектів, кейс-стаді, ділові і рольові ігри, робота з технічними засобами навчання, самонавчання.	Усне, письмове опитування, завдання до практичних робіт, захист практичних робіт, виконання ІНДЗ, самооцінювання, самостійна робота; екзамен.
ОК 32. Методика навчання біології	Пояснювально-ілюстративні електронні лекції, проблемний виклад, дистанційні консультації, частково-пошукові, дослідницькі, практичні роботи, самостійні роботи, індивідуальні роботи, бесіди та дискусії, робота в Internet-класах, педагогічне моделювання,	Усне, письмове опитування, завдання до практичних робіт, захист практичних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи, навчально-дослідні завдання/проекти; самооцінювання, самостійна робота; екзамен.

	мікрвикладання, тренінг, ділові і рольові ігри, розв'язання творчих завдань, конкурс педмайстерності.	
ОК 33. Основи наукових досліджень	Словесні: дискусія, тренінг, публічний виступ. Наочні: презентація. Практичні: ситуаційні завдання, рефлексія результатів та рефлексія процесу; робота з навчальною літературою, експеримент, індивідуальні навчально-дослідні роботи, підготовка презентацій.	Захист ІНДЗ, оцінювання виконання самостійної роботи, оцінювання виконання ІНДЗ, самооцінювання та колегіальне оцінювання.
ОК 34. Основи раціонального харчування	Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, частково-пошукові, методи ситуаційного аналізу, репродуктивні, дослідницькі, презентації, Кейс-стаді	Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, практична перевірка, тестовий (модульний) контроль. Метод самооцінювання.
ОК 35. Фізіологія рослин	Пояснювально-ілюстративні електронні лекції, проблемний виклад, дистанційні консультації, частково-пошукові, дослідницькі, лекції, лабораторні роботи, семінари, самостійні роботи, індивідуальні навчально-дослідні роботи, бесіди та дискусії, робота в Internet-класах	Усне і письмове опитування, захист лабораторних робіт, самостійні роботи, оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання, тестування (контрольна робота), самооцінювання, іспит
ОК 37. Система органічного світу	Словесні, практичні, робота в Internet-класах, наукова дискусія, презентації, метод цікавих аналогій, кейс-стаді, дослідницький, частково-пошуковий, проблемно-орієнтований, інструктивно-практичний, репродуктивний, самонавчання.	Оцінювання активності під час занять (відповіді на запитання, участь у дискусії, виконання практичних завдань). Оцінювання усних виступів за темами, винесеними на самостійне вивчення. Модульний контроль за темами (тестові завдання та розгорнуті письмові завдання).
ОК 38. Курсова робота з ботаніки та зоології	Словесні, консультації, пошуковий, дослідницький, індивідуального дослідження, презентації, проблемно-пошукові, спостереження, метод ситуаційного аналізу, робота з навчальною літературою, експеримент, продуктивно-практичний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний.	Захист курсової (перевірка курсової роботи відносно вимог, співбесіда, конференція); залік.
ОК 39. Курсова робота з методики навчання біології та основ здоров'я	Словесні, консультації, пошуковий, дослідницький, індивідуального дослідження, презентації, проблемно-пошукові, спостереження, метод ситуаційного аналізу, робота з навчальною літературою, експеримент, продуктивно-практичний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний.	Захист курсової (перевірка курсової роботи відносно вимог, співбесіда, конференція); залік.
ОК 43. Навчально-польова практика з альгології, анатомії і морфології рослин та	Словесний (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний (інструктивні екскурсії з викладачем,	Поточний (контроль, оцінювання усних доповідей за темами, винесеними на самостійне вивчення),

		з зоології безхребетних	польові роботи в природних умовах, лабораторна обробка матеріалу); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, оформлення тематичних колекцій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання реферату); дослідницький метод (самостійна робота над індивідуальною науково-дослідною роботою).	підсумковий контроль (захист ІНДЗ)
		ОК 44. Навчально-польова практика з зоології хребетних, систематики вищих рослин та мікології	Словесний (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний (інструктивні екскурсії з викладачем, польові роботи в природних умовах, лабораторна обробка матеріалу); наочний (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, оформлення тематичних колекцій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання реферату); дослідницький (самостійна робота над індивідуальною науково-дослідною роботою).	Поточний (контроль, оцінювання усних доповідей за темами, винесеними на самостійне вивчення), підсумковий контроль (захист ІНДЗ)
		ОК 42. Педагогічна практика у закладах загальної та спеціалізованої середньої освіти	Словесні (розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрації, демонстрації, спостереження); практичні (експерименти, вправи, навчально-продуктивна робота); робота з літературою (читання, вивчення, реферування, швидкий огляд, цитування, виклад, складання плану, конспектування); відео методи (перегляд, створення презентацій); емпіричні (діагностичні методи - анкетування, бесіда, опитування та інші).	Поточний контроль (проведення залікового уроку, залікових виховного та позакласного заходів). Підсумковий контроль: Захист практики (співбесіда, конференція), письмова перевірка (звіт, звітна документація, щоденник, презентація), залік.
		ОК 36. Методика організації науково-дослідної роботи школярів з біології	Словесні (розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрації, демонстрації, спостереження); практичні (експерименти, вправи, навчально-продуктивна робота); робота з літературою (читання, вивчення, складання плану, конспектування); відео методи (перегляд, створення презентацій); емпіричні (діагностичні методи - анкетування, бесіда, опитування та інші).	Поточний контроль (проведення тестування, співбесіда, конференція), Підсумковий контроль: модульні контрольні роботи, виконання ІНДЗ, самостійна робота; екзамен.
<i>ПРН 17. Добирати міжпредметні зв'язки курсів біології та основ здоров'я в базовій середній школі з метою формування в учнів наукової компетентності, відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 33. Основи наукових досліджень	Словесні: дискусія, тренінг, публічний виступ. Наочні: презентація. Практичні: ситуаційні завдання, рефлексія результатів та рефлексія процесу; робота з навчальною літературою, експеримент, індивідуальні навчально-дослідні роботи, підготовка презентацій.	Захист ІНДЗ, оцінювання виконання самостійної роботи, оцінювання виконання ІНДЗ, самооцінювання та колегіальне оцінювання.
		ОК 32. Методика навчання біології	Пояснювально-ілюстративні електронні лекції,	Усне, письмове опитування, завдання до практичних

			проблемний виклад, дистанційні консультації, частково-пошукові, дослідницькі, практичні роботи, самостійні роботи, індивідуальні роботи, бесіди та дискусії, робота в Internet-класах, педагогічне моделювання, мікрОВикладання, тренінг, ділові і рольові ігри, розв'язання творчих завдань, конкурс педмайстерності.	робіт, захист практичних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи, навчально-дослідні завдання/проекти; самооцінювання, самостійна робота; екзамен.
		ОК 31. Методика навчання основ здоров'я	Пояснювально-ілюстративний (лекції, практичні заняття, бесіди), проблемного викладу, продуктивно-практичний, самостійна робота, виконання творчих завдань, метод ситуаційного аналізу, інтерактивні презентації, метод проектів, кейс-стаді, ділові і рольові ігри, робота з технічними засобами навчання, самонавчання.	Усне, письмове опитування, завдання до практичних робіт, захист практичних робіт, виконання ІНДЗ, самооцінювання, самостійна робота; екзамен.
		ОК 13. Молекулярна біологія з основами біотехнології	Пояснювально-демонстраційний, проблемного викладу, наукові дискусії, метод цікавих аналогій, дослідницький, частково-пошуковий, проблемно-орієнтований, інструктивно-практичний, презентації, самостійна робота.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, самостійна робота, модульні контрольні роботи, іспит.
		ОК 11. Неорганічна та органічна хімія	Пояснювально-ілюстративний (лекції, лабораторні заняття, бесіди), спонукальний, дослідницький, групова дискусія, аналіз конкретних ситуацій, «питання-відповіді», наукова дискусія.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, самостійна робота; екзамен.
		ОК 36. Методика організації науково-дослідної роботи школярів з біології	Словесні (розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрації, демонстрації, спостереження); практичні (експерименти, вправи, навчально-продуктивна робота); робота з літературою (читання, вивчення, складання плану, конспектування); відео методи (перегляд, створення презентацій); емпіричні (діагностичні методи - анкетування, бесіда, опитування та інші).	Поточний контроль (проведення тестування, співбесіда, конференція), Підсумковий контроль: модульні контрольні роботи, виконання ІНДЗ, самостійна робота; екзамен.
		ОК 12. Біохімія	Проблемний виклад: проблемні й оглядові лекції, дослідницькі пояснювально-ілюстративні лекції, лабораторні роботи, частково-пошуковий метод, рефлексія результатів та рефлексія процесу, дистанційні консультації; «питання-відповіді», наукова дискусія.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, самостійна робота; екзамен.
ПРН 16. Аналізувати принципи структурно-	<input type="checkbox"/>	ОК 25. Основи еволюційного вчення	Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі, презентації,	Виконання лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, самостійні роботи, оцінка за індивідуальне

<p>функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації організмів, демонструвати та використовувати знання про основні закономірності формування, кількісної оцінки та стратегії збереження біологічного різноманіття, збільшення продуктивності й стійкості агроценозів та природних екосистем.</p>		лекції, лабораторні роботи, самостійні роботи, індивідуальні навчально-дослідні роботи.	навчально-дослідне завдання, знання основних термінів, тестування (контрольна робота), поточні тестові завдання, модульні контрольні роботи, екзамен.
	ОК 37. Система органічного світу	Словесні, практичні, робота в Internet-класах, наукова дискусія, презентації, метод цікавих аналогій, кейс-стаді, дослідницький, частково-пошуковий, проблемно-орієнтований, інструктивно-практичний, репродуктивний, самонавчання.	Оцінювання активності під час занять (відповіді на запитання, участь у дискусії, виконання практичних завдань). Оцінювання усних виступів за темами, винесеними на самостійне вивчення. Модульний контроль за темами (тестові завдання та розгорнуті письмові завдання).
	ОК 29. Ґрунтознавство з основами геології і геохімії	Проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, самостійна робота, індивідуальна навчально-дослідна робота, написання есе, рефератів, презентації, ділові ігри, дискусії, електронні лекції, лабораторні роботи.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, самостійна робота, модульні контрольні роботи, виконання навчально-дослідних завдань, презентації, екзамен
	ОК 22. Генетика з основами селекції	Пояснювально-демонстраційний, проблемного викладу, наукові дискусії, метод цікавих аналогій, моделювання проблемних ситуацій, розв'язування задач, пошуковий, самостійна робота, індивідуальна навчально-дослідна робота.	Усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, самооцінювання, модульні контрольні роботи, виконання самостійної роботи та навчально-дослідних завдань; екзамен.
	ОК 21. Зоологія хребетних	Словесний (лекція, дискусія, співбесіда); практичний (лабораторні та практичні заняття); наочний (ілюстрації і демонстрації); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання реферату); заняття із застосуванням комп'ютерної техніки; демонстрація наукових фільмів; самостійна робота; індивідуальні науково-дослідні завдання.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи, виконання навчально-дослідних завдань, презентації, самостійна робота; екзамен.
	ОК 19. Ботаніка (систематика нижчих і вищих рослин)	Проблемний виклад, частково-пошуковий, бесіда, дискусія, дослідницький, лабораторна робота, кейс-стаді, заняття із застосуванням комп'ютерної техніки, смартфона, дистанційні консультації	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, самостійна робота; екзамен.
	ОК 20. Зоологія безхребетних	Проблемний виклад, пошуково-дослідницький метод, пояснювально-демонстраційний, презентації, бесіди та дискусії, семінари, лабораторні роботи, заняття із застосуванням мікроскопічної техніки.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи, виконання навчально-дослідних завдань, презентації, самостійна робота; екзамен.
	ОК 14. Загальна екологія	Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, частково-пошукові, лабораторні роботи,	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, тестовий контроль, модульні контрольні роботи,

			дослідницькі, презентації, ситуаційні завдання.	самооцінювання, іспит (у формі комп'ютерного тестування)
		ОК 18. Ботаніка (морфологія і анатомія рослин)	Проблемний виклад, частково-пошуковий, бесіда, дискусія, дослідницький, лабораторна робота, кейс-стаді, заняття із застосуванням комп'ютерної техніки, смартфону, дистанційні консультації	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, самостійна робота; екзамен.
<p><i>ПРН 24. Застосувати теоретичні основи процесів навчання, виховання і розвитку особистості учнів у професійній діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 8. Загальна педагогіка	Словесні, практичні, робота в Internet-класах, дискусії, презентації, метод цікавих аналогій, кейс-стаді, дослідницький, частково-пошуковий, проблемно-орієнтований, інструктивно-практичний, репродуктивний, самонавчання.	Усне і письмове опитування, завдання для практичних, самостійна робота, навчально-дослідні завдання, реферати, самооцінювання, комбінований іспит.
		ОК 9. Провайдинг освітніх технологій	Словесні, практичні, робота в Internet-класах, дискусії, презентації, метод цікавих аналогій, кейс-стаді, дослідницький, частково-пошуковий, проблемно-орієнтований, інструктивно-практичний, репродуктивний, самонавчання.	Усне і письмове опитування, завдання для практичних, самостійна робота, навчально-дослідні завдання, реферати, самооцінювання, комбінований іспит.
		ОК 10. Психологія	Пояснювально-ілюстративний (лекції, практичні заняття, бесіди), проблемного викладу, спонукальний, групова дискусія, аналіз конкретних ситуацій, навчальна дискусія, рольові ігри, виконання творчих завдань, інтерактивні методи навчання.	Усне і письмове опитування, завдання для практичних, самостійна робота, навчально-дослідні завдання, реферати; тестування, екзамен.
		ОК 23. Фізіологія людини і тварин	Словесний (лекції, семінари з елементами бесіди, дискусії, конференції); практичний (лабораторні практикуми, тренінги, майстер-класи); наочний (презентації, екскурсії); самостійна робота з критичного аналізу літературних джерел.	Усне опитування, тестування, співбесіда, виконання письмових завдань, захист лабораторних робіт, оцінювання доповіді за темою практичного заняття та самостійної роботи, самооцінювання та колегіальне оцінювання іспит.
		ОК 24. Вікова фізіологія та шкільна гігієна	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, презентації, бесіди та дискусії, лабораторні роботи, дистанційні консультації.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи, презентації, самостійна робота; самооцінювання
		ОК 31. Методика навчання основ здоров'я	Пояснювально-ілюстративний (лекції, практичні заняття, бесіди), проблемного викладу, продуктивно-практичний, самостійна робота, виконання творчих завдань, метод ситуаційного аналізу, інтерактивні презентації, метод проектів, кейс-стаді, ділові і рольові ігри, робота з технічними засобами	Усне, письмове опитування, завдання до практичних робіт, захист практичних робіт, виконання ІНДЗ, самооцінювання, самостійна робота; екзамен.



		ОК 32. Методика навчання біології	навчання, самонавчання. Пояснювально-ілюстративні електронні лекції, проблемний виклад, дистанційні консультації, частково-пошукові, дослідницькі, практичні роботи, самостійні роботи, індивідуальні роботи, бесіди та дискусії, робота в Internet-класах, педагогічне моделювання, мікрОВикладання, тренінг, ділові і рольові ігри, розв'язання творчих завдань, конкурс педмайстерності.	Усне, письмове опитування, завдання до практичних робіт, захист практичних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи, навчально-дослідні завдання/проекти; самооцінювання, самостійна робота; екзамен.
ПРН 15. Діяти у професійній роботі з позицій академічної доброчесності	<input type="checkbox"/>	ОК 39. Курсова робота з методики навчання біології та основ здоров'я	Словесні, консультації, пошуковий, дослідницький, індивідуального дослідження, презентації, проблемно-пошукові, спостереження, метод ситуаційного аналізу, робота з навчальною літературою, експеримент, продуктивно-практичний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний.	Захист курсової (перевірка курсової роботи відносно вимог, співбесіда, конференція); залік.
		ОК 18. Ботаніка (морфологія і анатомія рослин)	Проблемний виклад, частково-пошуковий, бесіда, дискусія, дослідницький, лабораторна робота, кейс-стаді, заняття із застосуванням комп'ютерної техніки, смартфону, дистанційні консультації	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, самостійна робота; екзамен.
		ОК 19. Ботаніка (систематика нижчих і вищих рослин)	Проблемний виклад, частково-пошуковий, бесіда, дискусія, дослідницький, лабораторна робота, кейс-стаді, заняття із застосуванням комп'ютерної техніки, смартфону, дистанційні консультації	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, самостійна робота; екзамен.
		ОК 20. Зоологія безхребетних	Проблемний виклад, пошуково-дослідницький метод, пояснювально-демонстраційний, презентації, бесіди та дискусії, семінари, лабораторні роботи, заняття із застосуванням мікроскопічної техніки.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи, виконання навчально-дослідних завдань, презентації, самостійна робота; екзамен.
		ОК 21. Зоологія хребетних	Словесний (лекція, дискусія, співбесіда); практичний (лабораторні та практичні заняття); наочний (ілюстрації і демонстрації); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання реферату); заняття із застосуванням комп'ютерної техніки; демонстрація наукових фільмів; самостійна робота; індивідуальні науково-дослідні завдання.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи, виконання навчально-дослідних завдань, презентації, самостійна робота; екзамен.
		ОК 22. Генетика з основами селекції	Пояснювально-демонстраційний, проблемного викладу, наукові дискусії, метод цікавих аналогій,	Усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, самооцінювання, модульні контрольні роботи,

	моделювання проблемних ситуацій, розв'язування задач, пошуковий, самостійна робота, індивідуальна навчально-дослідна робота.	виконання самостійної роботи та навчально-дослідних завдань; екзамен.
ОК 23. Фізіологія людини і тварин	Словесний (лекції, семінари з елементами бесіди, дискусії, конференції); практичний (лабораторні практикуми, тренінги, майстер-класи); наочний (презентації, екскурсії); самостійна робота з критичного аналізу літературних джерел.	Усне опитування, тестування, співбесіда, виконання письмових завдань, захист лабораторних робіт, оцінювання доповіді за темою практичного заняття та самостійної роботи, самооцінювання та колегіальне оцінювання іспит.
ОК 24. Вікова фізіологія та шкільна гігієна	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, презентації, бесіди та дискусії, лабораторні роботи, дистанційні консультації.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи, презентації, самостійна робота; самооцінювання
ОК 25. Основи еволюційного вчення	Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі, презентації, лекції, лабораторні роботи, самостійні роботи, індивідуальні навчально-дослідні роботи.	Виконання лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, самостійні роботи, оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання, знання основних термінів, тестування (контрольна робота), поточні тестові завдання, модульні контрольні роботи, екзамен.
ОК 26. Здоров'язбережувальні і педагогічні технології	Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі, презентації, дискусія, Кейс-стаді.	Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, практична перевірка, тестовий (модульний) контроль. Метод самооцінювання.
ОК 27. Репродуктивне здоров'я та основи планування сім'ї	Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі, презентації, дискусія, Кейс-стаді.	Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, практична перевірка, тестовий (модульний) контроль. Метод самооцінювання.
ОК 28. Анатомія людини	Пояснювально-ілюстративні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі, презентації, бесіди та дискусії, лабораторні роботи, екскурсії, робота з унаочненням.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, самостійна робота, самооцінювання; екзамен.
ОК 29. Грунтознавство з основами геології і геохімії	Проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, самостійна робота, індивідуальна навчально-дослідна робота, написання есе, рефератів, презентації, ділові ігри, дискусії, електронні лекції, лабораторні роботи.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, самостійна робота, модульні контрольні роботи, виконання навчально-дослідних завдань, презентації, екзамен
ОК 31. Методика навчання основ здоров'я	Пояснювально-ілюстративний (лекції, практичні заняття, бесіди), проблемного викладу, продуктивно-практичний, самостійна робота, виконання творчих завдань, метод ситуаційного аналізу,	Усне, письмове опитування, завдання до практичних робіт, захист практичних робіт, виконання ІНДЗ, самооцінювання, самостійна робота; екзамен.

	інтерактивні презентації, метод проєктів, кейс-стаді, ділові і рольові ігри, робота з технічними засобами навчання	
ОК 32. Методика навчання біології	Пояснювально-ілюстративні електронні лекції, проблемний виклад, дистанційні консультації, частково-пошукові, дослідницькі, практичні роботи, самостійні роботи, індивідуальні роботи, бесіди та дискусії, робота в Internet-класах, педагогічне моделювання, мікрОВикладання, тренінг, ділові і рольові ігри, розв'язання творчих завдань, конкурс педмайстерності.	Усне, письмове опитування, завдання до практичних робіт, захист практичних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи, навчально-дослідні завдання/проєкти; самооцінювання, самостійна робота; екзамен.
ОК 33. Основи наукових досліджень	Словесні: дискусія, тренінг, публічний виступ. Наочні: презентація. Практичні: ситуаційні завдання, рефлексія результатів та рефлексія процесу; робота з навчальною літературою, експеримент, індивідуальні навчально-дослідні роботи, підготовка презентацій.	Захист ІНДЗ, оцінювання виконання самостійної роботи, оцінювання виконання ІНДЗ, самооцінювання та колегіальне оцінювання.
ОК 34. Основи раціонального харчування	Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, частково-пошукові, методи ситуаційного аналізу, репродуктивні, дослідницькі, презентації, Кейс-стаді.	Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, практична перевірка, тестовий (модульний) контроль. Метод самооцінювання.
ОК 35. Фізіологія рослин	Пояснювально-ілюстративні електронні лекції, проблемний виклад, дистанційні консультації, частково-пошукові, дослідницькі, лекції, лабораторні роботи, семінари, самостійні роботи, індивідуальні навчально-дослідні роботи, бесіди та дискусії, робота в Internet-класах.	Усне і письмове опитування, захист лабораторних робіт, самостійні роботи, оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання, тестування (контрольна робота), самооцінювання, іспит
ОК 36. Методика організації науково-дослідної роботи школярів з біології	Словесні (розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрації, демонстрації, спостереження); практичні (експерименти, вправи, навчально-продуктивна робота); робота з літературою (читання, вивчення, складання плану, конспектування); відео методи (перегляд, створення презентацій); емпіричні (діагностичні методи - анкетування, бесіда, опитування	Поточний контроль (проведення тестування, співбесіда, конференція), Підсумковий контроль: модульні контрольні роботи, виконання ІНДЗ, самостійна робота; екзамен.
ОК 37. Система органічного світу	Словесні, практичні, робота в Internet-класах, наукова дискусія, презентації, метод цікавих аналогій, кейс-стаді, дослідницький, частково-пошуковий, проблемно-орієнтований, інструктивно-практичний, репродуктивний,	Оцінювання активності під час занять (відповіді на запитання, участь у дискусії, виконання практичних завдань). Оцінювання усних виступів за темами, винесеними на самостійне вивчення. Модульний контроль за темами (тестові

	самонавчання.	завдання та розгорнуті письмові завдання).
ОК 38. Курсова робота з ботаніки та зоології	Словесні, консультації, пошуковий, дослідницький, індивідуального дослідження, презентації, проблемно-пошукові, спостереження, метод ситуаційного аналізу, робота з навчальною літературою, експеримент, продуктивно-практичний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний.	Захист курсової (перевірка курсової роботи відносно вимог, співбесіда, конференція); залік.
ОК 30. Мікробіологія з основами вірусології	Пояснювально-ілюстративний (лекції, лабораторні заняття, бесіди), проблемного викладу, частково-пошукові, дослідження, демонстрація, робота з унаочненням, спостереження, аналіз конкретних ситуацій, розв'язання задач, репродуктивний, метод експериментів.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, самостійна робота; самооцінювання, екзамен (у формі комп'ютерного тестування).
ОК 17. Загальна теорія здоров'я	Проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди та дискусії, робота в Internet-класах, електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації.	Усне, письмове опитування, завдання до практичних робіт, захист практичних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи, навчально-дослідні завдання, самостійна робота; іспит
ОК 16. Гістологія з основами ембріології	Словесні: Проблемні та оглядові лекції, електронні лекції, пояснення, дискусія, усний виклад знань, усне опитування, бесіда. Наочні: презентація, ілюстрація. Практичні: лабораторні роботи, заняття із застосуванням мікроскопічної техніки; індивідуальні навчально-дослідні роботи. Дистанційні консультації.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, самостійна робота, тестування, самооцінювання.
ОК 12. Біохімія	Проблемний виклад: проблемні й оглядові лекції, дослідницькі пояснювально-ілюстративні лекції, лабораторні роботи, частково-пошуковий метод, рефлексія результатів та рефлексія процесу, дистанційні консультації; «питання-відповіді», наукова дискусія.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, самостійна робота; екзамен.
ОК 14. Загальна екологія	Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, частково-пошукові, лабораторні роботи, дослідницькі, презентації, ситуаційні завдання.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, тестовий контроль, модульні контрольні роботи, самооцінювання, іспит (у формі комп'ютерного тестування)
ОК 8. Загальна педагогіка	Словесні, практичні, робота в Internet-класах, дискусії, презентації, метод цікавих аналогій, кейс-стаді, дослідницький, частково-пошуковий, проблемно-орієнтований, інструктивно-практичний,	Усне і письмове опитування, завдання для практичних, самостійна робота, навчально-дослідні завдання, реферати, самооцінювання, комбінований іспит.

			репродуктивний, самонавчання.	
		ОК 9. Провайдинг освітніх технологій	Словесні, практичні, робота в Internet-класах, дискусії, презентації, метод цікавих аналогій, кейс-стаді, дослідницький, частково-пошуковий, проблемно-орієнтований, інструктивно-практичний, репродуктивний, самонавчання.	Усне, письмове опитування, виконання завдань для самостійної роботи, експрес опитування; іспит (у формі комп'ютерного тестування)
		ОК 10. Психологія	Пояснювально-ілюстративний (лекції, практичні заняття, бесіди), проблемного викладу, спонукальний, групова дискусія, аналіз конкретних ситуацій, навчальна дискусія, рольові ігри, виконання творчих завдань, інтерактивні методи навчання.	Усне і письмове опитування, завдання для практичних, самостійна робота, навчально-дослідні завдання, реферати; тестування, екзамен.
		ОК 11. Неорганічна та органічна хімія	Пояснювально-ілюстративний (лекції, лабораторні заняття, бесіди), спонукальний, дослідницький, групова дискусія, аналіз конкретних ситуацій, «питання-відповіді», наукова дискусія.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, самостійна робота; екзамен.
		ОК 13. Молекулярна біологія з основами біотехнології	Пояснювально-демонстраційний, проблемного викладу, наукові дискусії, метод цікавих аналогій, дослідницький, частково-пошуковий, проблемно-орієнтований, інструктивно-практичний, презентації, самостійна робота.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, самостійна робота, модульні контрольні роботи, іспит.
		ОК 15. Загальна цитологія	Словесні: Проблемні та оглядові лекції, електронні лекції, пояснення, дискусія, усний виклад знань, усне опитування, бесіда. Наочні: презентація, ілюстрація. Практичні: лабораторні роботи, заняття із застосуванням мікроскопічної техніки; індивідуальні навчально-дослідні роботи. Дистанційні консультації.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, самостійна робота, тестування, самооцінювання.
<p><i>ПРН 14. Знати хімічну термінологію та сучасну номенклатуру. Знати класифікацію, будову, властивості, способи одержання неорганічних та органічних сполук.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 11. Неорганічна та органічна хімія	Пояснювально-ілюстративний (лекції, лабораторні заняття, бесіди), спонукальний, дослідницький, групова дискусія, аналіз конкретних ситуацій, «питання-відповіді», наукова дискусія.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, самостійна робота; екзамен.
		ОК 12. Біохімія	Проблемний виклад: проблемні й оглядові лекції, дослідницькі пояснювально-ілюстративні лекції, лабораторні роботи, частково-пошуковий метод, рефлексія результатів та рефлексія процесу, дистанційні консультації; «питання-відповіді», наукова дискусія.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, самостійна робота; екзамен.

		ОК 13. Молекулярна біологія з основами біотехнології	Пояснювально-демонстраційний, проблемного викладу, наукові дискусії, метод цікавих аналогій, дослідницький, частково-пошуковий, проблемно-орієнтований, інструктивно-практичний, презентації, самостійна робота.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, самостійна робота, модульні контрольні роботи, іспит.
		ОК 33. Основи наукових досліджень	Словесні: дискусія, тренінг, публічний виступ. Наочні: презентація. Практичні: ситуаційні завдання, рефлексія результатів та рефлексія процесу; робота з навчальною літературою, експеримент, індивідуальні навчально-дослідні роботи, підготовка презентацій.	Захист ІНДЗ, оцінювання виконання самостійної роботи, оцінювання виконання ІНДЗ, самооцінювання та колегіальне оцінювання.
<p><i>ПРН 13. Самостійно організувати процес навчання упродовж життя і вдосконалювати здобуті під час навчання предметні компетентності, вміти спілкуватись в діалоговому режимі з колегами та шкільною аудиторією.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 7. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Проблемні лекції, семінари-дискусії, ситуаційні вправи (кейс-метод), «Мозкова атака», ділові ігри, конкурси, вікторини, турніри та ін.	Усне і письмове опитування, виконання практичних робіт, тестування, самооцінювання.
		ОК 8. Загальна педагогіка	Словесні, практичні, робота в Internet-класах, дискусії, презентації, метод цікавих аналогій, кейс-стаді, дослідницький, частково-пошуковий, проблемно-орієнтований, інструктивно-практичний, репродуктивний, самонавчання.	Усне і письмове опитування, завдання для практичних, самостійна робота, навчально-дослідні завдання, реферати, самооцінювання, комбінований іспит.
		ОК 9. Провайдинг освітніх технологій	Словесні, практичні, робота в Internet-класах, дискусії, презентації, метод цікавих аналогій, кейс-стаді, дослідницький, частково-пошуковий, проблемно-орієнтований, інструктивно-практичний, репродуктивний, самонавчання.	Усне, письмове опитування, виконання завдань для самостійної роботи, експрес опитування; іспит (у формі комп'ютерного тестування)
		ОК 10. Психологія	Пояснювально-ілюстративний (лекції, практичні заняття, бесіди), проблемного викладу, спонукальний, групова дискусія, аналіз конкретних ситуацій, навчальна дискусія, рольові ігри, виконання творчих завдань, інтерактивні методи навчання.	Усне і письмове опитування, завдання для практичних, самостійна робота, навчально-дослідні завдання, реферати; тестування, екзамен.
		ОК 26. Здоров'язбережувальні і педагогічні технології	Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницькі, презентації, дискусія, Кейс-стаді	Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, практична перевірка, тестовий (модульний) контроль. Метод самооцінювання.
		ОК 31. Методика навчання основ здоров'я	Пояснювально-ілюстративний (лекції, практичні заняття, бесіди), продуктивно-практичний, самостійна робота, виконання творчих завдань, метод ситуаційного аналізу, інтерактивні презентації, метод проектів, кейс-стаді,	Усне, письмове опитування, завдання до практичних робіт, захист практичних робіт, виконання ІНДЗ, самооцінювання, самостійна робота; екзамен.

			ділові і рольові ігри, робота з технічними засобами навчання.	
		ОК 32. Методика навчання біології	Пояснювально-ілюстративні електронні лекції, проблемний виклад, дистанційні консультації, частково-пошукові, дослідницькі, практичні роботи, самостійні роботи, індивідуальні роботи, бесіди та дискусії, робота в Internet-класах, педагогічне моделювання, мікрОВикладання, тренінг, ділові і рольові ігри, розв'язання творчих завдань, конкурс педмайстерності.	Усне, письмове опитування, завдання до практичних робіт, захист практичних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи, навчально-дослідні завдання/проекти; самооцінювання, самостійна робота; екзамен.
		ОК 40. Безперервна пропедевтична практика у закладах загальної середньої освіти	Словесні (розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрації, демонстрації, спостереження); практичні (експерименти, вправи, навчально-продуктивна робота); робота з літературою (читання, вивчення, реферування, швидкий огляд, цитування, виклад, складання плану, конспектування); відео методи (перегляд, створення презентацій); емпіричні (діагностичні методи - анкетування, бесіда, опитування та інші).	Поточний контроль (проведення залікового уроку, залікових виховного та позакласного заходів). Підсумковий контроль: Захист практики (співбесіда, конференція), письмова перевірка (звіт, звітна документація, щоденник, презентація), залік.
		ОК 41. Організаційно-виховна практика в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку	Словесні, практичні, моделювання професійної ситуації, інтерактивні презентації, відпрацювання навичок, аналітичний, самонавчання, співбесіда, спостереження, метод кейс-стаді, сторітелінг.	Захист практики (співбесіда, конференція), письмова перевірка (звіт, звітна документація, щоденник, презентація), залік.
		ОК 42. Педагогічна практика у закладах загальної та спеціалізованої середньої освіти	Словесні (розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрації, демонстрації, спостереження); практичні (експерименти, вправи, навчально-продуктивна робота); робота з літературою (читання, вивчення, реферування, швидкий огляд, цитування, виклад, складання плану, конспектування); відео методи (перегляд, створення презентацій); емпіричні (діагностичні методи - анкетування, бесіда, опитування)	Поточний контроль (проведення залікового уроку, залікових виховного та позакласного заходів). Підсумковий контроль: Захист практики (співбесіда, конференція), письмова перевірка (звіт, звітна документація, щоденник, презентація), залік.
ПРН 11. Використовувати базові знання природничих та суспільних наук в обсязі, необхідному для засвоєння біологічних дисциплін і основ здоров'я.	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Україна: історія і сучасні реалії	Пояснювально-ілюстративний (лекції, практичні заняття, бесіди), проблемного викладу (проблемні лекції), ділові і рольові ігри, групова дискусія, аналіз конкретних ситуацій, «питання-відповіді», Аналіз історичних джерел, історіографії, есе, пошуково-дослідницькі проекти.	Усне і письмове опитування, самостійна робота, навчально-дослідні завдання, індивідуальні завдання; проведення модульного контролю, самооцінювання та взаємооцінювання.
		ОК 2. Політично-правові студії	Бесіда, лекція, проблемна лекція, групова дискусія,	Усне, письмове опитування, самостійна робота,

			частково-пошуковий, аналіз конкретних ситуацій.	фронтальне опитування під час лекцій; залік
		ОК 3. Основи економічної теорії	Пояснювально-демонстраційний, проблемна лекція, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, частково-пошуковий виклад матеріалу; інтерактивні методи роботи в групі (кейс-стаді, мозкова атака, дискусії), групові дискусії; вирішення ситуаційних вправ, самостійне опрацювання літературних джерел.	Усне, письмове опитування, виконання завдань для самостійної роботи, виконання завдань на семінарських заняттях; поточне тестування; виконання модульних контрольних робіт; експрес опитування; іспит (у формі комп'ютерного тестування)
		ОК 4. Філософія	Проблемна лекція, частково-пошукові методи, дослідницькі, презентації, ілюстрації, кейс-стаді, тренінги, ділові ігри, дискусії, складання ментальних карт, написання тез доповіді, есе.	Поточний контроль (виконання модульних контрольних робіт, усне опитування, письмове опитування, колоквиум, тестування, ситуаційні задачі). Підсумковий контроль: іспит
		ОК 31. Методика навчання основ здоров'я	Пояснювально-ілюстративний (лекції, практичні заняття, бесіди), проблемного викладу, продуктивно-практичний, самостійна робота, виконання творчих завдань, метод ситуаційного аналізу, інтерактивні презентації, метод проєктів, кейс-стаді, ділові і рольові ігри, робота з технічними засобами навчання, самонавчання.	Усне, письмове опитування, завдання до практичних робіт, захист практичних робіт, виконання ІНДЗ, самооцінювання, самостійна робота; екзамен.
		ОК 32. Методика навчання біології	Пояснювально-ілюстративні електронні лекції, проблемний виклад, дистанційні консультації, частково-пошукові, дослідницькі, практичні роботи, самостійні роботи, індивідуальні роботи, бесіди та дискусії, робота в Internet-класах, педагогічне моделювання, мікророзкладання, тренінг, ділові і рольові ігри, розв'язання творчих завдань, конкурс педмайстерності.	Усне, письмове опитування, завдання до практичних робіт, захист практичних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи, навчально-дослідні завдання/проєкти; самооцінювання, самостійна робота; екзамен.
		ОК 42. Педагогічна практика у закладах загальної та спеціалізованої середньої освіти	Словесні (розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрації, демонстрації, спостереження); практичні (експерименти, вправи, навчально-продуктивна робота); робота з літературою (читання, вивчення, реферування, швидкий огляд, цитування, виклад, складання плану, конспектування); відео методи (перегляд, створення презентацій); емпіричні (діагностичні методи - анкетування, бесіда, опитування та інші).	Поточний контроль (проведення залікового уроку, залікових виховного та позакласного заходів). Підсумковий контроль: Захист практики (співбесіда, конференція), письмова перевірка (звіт, звітна документація, щоденник, презентація), залік.
ПРН 19. Аналізувати морфо-функціональну	<input type="checkbox"/>	ОК 35. Фізіологія рослин	Пояснювально-ілюстративні електронні лекції, проблемний виклад, дистанційні консультації,	Усне і письмове опитування, захист лабораторних робіт, самостійні роботи, оцінка за індивідуальне навчально-



організацію біологічних систем на молекулярному та біохімічному рівнях.			частково-пошукові, дослідницькі, лекції, лабораторні роботи, семінари, самостійні роботи, індивідуальні навчально-дослідні роботи, бесіди та дискусії, робота в Internet-класах	дослідне завдання, тестування (контрольна робота), самооцінювання, іспит
		ОК 11. Неорганічна та органічна хімія	Пояснювально-ілюстративний (лекції, лабораторні заняття, бесіди), спонукальний, дослідницький, групова дискусія, аналіз конкретних ситуацій, «питання-відповіді», наукова дискусія.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, самостійна робота; екзамен.
		ОК 12. Біохімія	Проблемний виклад: проблемні й оглядові лекції, дослідницькі пояснювально-ілюстративні лекції, лабораторні роботи, частково-пошуковий метод, рефлексія результатів та рефлексія процесу, дистанційні консультації; «питання-відповіді», наукова дискусія.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, самостійна робота; екзамен.
		ОК 13. Молекулярна біологія з основами біотехнології	Пояснювально-демонстраційний, проблемного викладу, наукові дискусії, метод цікавих аналогій, дослідницький, частково-пошуковий, проблемно-орієнтований, інструктивно-практичний, презентації, самостійна робота.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, самостійна робота, модульні контрольні роботи, іспит.
		ОК 23. Фізіологія людини і тварин	Словесний (лекції, семінари з елементами бесіди, дискусії, конференції); практичний (лабораторні практикуми, тренінги, майстер-класи); наочний (презентації, екскурсії); самостійна робота з критичного аналізу літературних джерел.	Усне опитування, тестування, співбесіда, виконання письмових завдань, захист лабораторних робіт, оцінювання доповіді за темою практичного заняття та самостійної роботи, самооцінювання та колегіальне оцінювання іспит.
		ОК 25. Основи еволюційного вчення	Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі, презентації, лекції, лабораторні роботи, самостійні роботи, індивідуальні навчально-дослідні роботи.	Виконання лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, самостійні роботи, оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання, знання основних термінів, тестування (контрольна робота), поточні тестові завдання, модульні контрольні роботи, екзамен.
ПРН 09. Самостійно вимірювати антропометричні, фізіометричні й функціональні показники за допомогою апаратної та інструментальної діагностики, використовувати біоетичні принципи проведення валеологічних та біологічних	<input type="checkbox"/>	ОК 23. Фізіологія людини і тварин	Словесний (лекції, семінари з елементами бесіди, дискусії, конференції); практичний (лабораторні практикуми, тренінги, майстер-класи); наочний (презентації, екскурсії); самостійна робота з критичного аналізу літературних джерел.	Усне опитування, тестування, співбесіда, виконання письмових завдань, захист лабораторних робіт, оцінювання доповіді за темою практичного заняття та самостійної роботи, самооцінювання та колегіальне оцінювання іспит.
		ОК 24. Вікова фізіологія та шкільна гігієна	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий,	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, тестовий контроль

експериментів.			дослідницький, презентації, бесіди та дискусії, лабораторні роботи, дистанційні консультації.	знань, модульні контрольні роботи, презентації, самостійна робота; самооцінювання
		ОК 27. Репродуктивне здоров'я та основи планування сім'ї	Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі, презентації, дискусія, Кейс-стаді	Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, практична перевірка, тестовий (модульний) контроль.
		ОК 29. Ґрунтознавство з основами геології і геохімії	Проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, самостійна робота, індивідуальна навчально-дослідна робота, написання есе, рефератів, презентації, ділові ігри, дискусії, електронні лекції, лабораторні роботи.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, самостійна робота, модульні контрольні роботи, виконання навчально-дослідних завдань, презентації, екзамен
		ОК 33. Основи наукових досліджень	Словесні: дискусія, тренінг, публічний виступ. Наочні: презентація. Практичні: ситуаційні завдання, рефлексія результатів та рефлексія процесу; робота з навчальною літературою, експеримент, індивідуальні навчально-дослідні роботи, підготовка презентацій.	Захист ІНДЗ, оцінювання виконання самостійної роботи, оцінювання виконання ІНДЗ, самооцінювання та колеґіальне оцінювання.
ПРН 10. Розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього Стандарту та типових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи, окремих учнів.	<input type="checkbox"/>	ОК 8. Загальна педагогіка	Словесні, практичні, робота в Internet-класах, дискусії, презентації, метод цікавих аналогій, кейс-стаді, дослідницький, частково-пошуковий, проблемно-орієнтований, інструктивно-практичний, репродуктивний, самонавчання.	Усне і письмове опитування, завдання для практичних, самостійна робота, навчально-дослідні завдання, реферати, самооцінювання, комбінований іспит.
		ОК 9. Провайдинг освітніх технологій	Словесні, практичні, робота в Internet-класах, дискусії, презентації, метод цікавих аналогій, кейс-стаді, дослідницький, частково-пошуковий, проблемно-орієнтований, інструктивно-практичний, репродуктивний, самонавчання.	Усне, письмове опитування, виконання завдань для самостійної роботи, експрес опитування; іспит (у формі комп'ютерного тестування)
		ОК 10. Психологія	Пояснювально-ілюстративний (лекції, практичні заняття, бесіди), проблемного викладу, спонукальний, групова дискусія, аналіз конкретних ситуацій, навчальна дискусія, рольові ігри, виконання творчих завдань, інтерактивні методи навчання та інші.	Усне і письмове опитування, завдання для практичних, самостійна робота, навчально-дослідні завдання, реферати; тестування, екзамен.
		ОК 31. Методика навчання основ здоров'я	Пояснювально-ілюстративний (лекції, практичні заняття, бесіди), проблемного викладу, продуктивно-практичний, самостійна робота, виконання творчих завдань, метод ситуаційного аналізу, інтерактивні презентації, метод проєктів, кейс-стаді, ділові і рольові ігри, робота з технічними засобами навчання, самонавчання.	Усне, письмове опитування, завдання до практичних робіт, захист практичних робіт, виконання ІНДЗ, самооцінювання, самостійна робота; екзамен.

		ОК 39. Курсова робота з методики навчання біології та основ здоров'я	Словесні, консультації, пошуковий, дослідницький, індивідуального дослідження, презентації, проблемно-пошукові, спостереження, метод ситуаційного аналізу, робота з навчальною літературою, експеримент, продуктивно-практичний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний.	Захист курсової (перевірка курсової роботи відносно вимог, співбесіда, конференція); залік.
		ОК 42. Педагогічна практика у закладах загальної та спеціалізованої середньої освіти	Словесні (розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрації, демонстрації, спостереження); практичні (експерименти, вправи, навчально-продуктивна робота); робота з літературою (читання, вивчення, реферування, швидкий огляд, цитування, виклад, складання плану, конспектування); відео методи (перегляд, створення презентацій); емпіричні (діагностичні методи - анкетування, бесіда, опитування)	Поточний контроль (проведення залікового уроку, залікових виховного та позакласного заходів). Підсумковий контроль: Захист практики (співбесіда, конференція), письмова перевірка (звіт, звітна документація, щоденник, презентація), залік.
		ОК 41. Організаційно-виховна практика в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку	Словесні, практичні, моделювання професійної ситуації, інтерактивні презентації, відпрацювання навичок, аналітичний, самонавчання, співбесіда, спостереження, метод кейс-стаді, сторітелінг.	Захист практики (співбесіда, конференція), письмова перевірка (звіт, звітна документація, щоденник, презентація), залік.
		ОК 32. Методика навчання біології	Пояснювально-ілюстративні електронні лекції, проблемний виклад, дистанційні консультації, частково-пошукові, дослідницькі, практичні роботи, самостійні роботи, індивідуальні роботи, бесіди та дискусії, робота в Internet-класах, педагогічне моделювання, мікрОВикладання, тренінг, ділові і рольові ігри, розв'язання творчих завдань, конкурс педмайстерності.	Усне, письмове опитування, завдання до практичних робіт, захист практичних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи, навчально-дослідні завдання/проекти; самооцінювання, самостійна робота; екзамен.
<p><i>ПРН 01. Аналізувати й оцінювати країє педагогічні досягнення в галузі методики викладання біології та основ здоров'я; здійснювати рефлексію формування власної методики викладання; розповсюджувати власний досвід викладання біології та основ здоров'я .</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 8. Загальна педагогіка	Словесні, практичні, робота в Internet-класах, дискусії, презентації, метод цікавих аналогій, кейс-стаді, дослідницький, частково-пошуковий, проблемно-орієнтований, інструктивно-практичний, репродуктивний, самонавчання.	Усне і письмове опитування, завдання для практичних, самостійна робота, навчально-дослідні завдання, реферати, самооцінювання, комбінований іспит.
		ОК 9. Провайдинг освітніх технологій	Словесні, практичні, робота в Internet-класах, дискусії, презентації, метод цікавих аналогій, кейс-стаді, дослідницький, частково-пошуковий, проблемно-орієнтований, інструктивно-практичний, репродуктивний, самонавчання.	Усне, письмове опитування, виконання завдань для самостійної роботи, експрес опитування; іспит (у формі комп'ютерного тестування)

ОК 10. Психологія	Пояснювально-ілюстративний (лекції, практичні заняття, бесіди), проблемного викладу, спонукальний, групова дискусія, аналіз конкретних ситуацій, навчальна дискусія, рольові ігри, виконання творчих завдань, інтерактивні методи навчання.	Усне і письмове опитування, завдання для практичних, самостійна робота, навчально-дослідні завдання, реферати; тестування, екзамен.
ОК 26. Здоров'язбережувальні і педагогічні технології	Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі, презентації, дискусія, Кейс-стаді	Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, практична перевірка, тестовий (модульний) контроль.
ОК 31. Методика навчання основ здоров'я	Пояснювально-ілюстративний (лекції, практичні заняття, бесіди), проблемного викладу, продуктивно-практичний, самостійна робота, виконання творчих завдань, метод ситуаційного аналізу, інтерактивні презентації, метод проєктів, кейс-стаді, ділові і рольові ігри, робота з технічними засобами навчання, самонавчання.	Усне, письмове опитування, завдання до практичних робіт, захист практичних робіт, виконання ІНДЗ, самооцінювання, самостійна робота; екзамен.
ОК 32. Методика навчання біології	Пояснювально-ілюстративні електронні лекції, проблемний виклад, дистанційні консультації, частково-пошукові, дослідницькі, практичні роботи, самостійні роботи, індивідуальні роботи, бесіди та дискусії, робота в Internet-класах, педагогічне моделювання, мікровикладання, тренінг, ділові і рольові ігри, розв'язання творчих завдань, конкурс педмайстерності.	Усне, письмове опитування, завдання до практичних робіт, захист практичних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи, навчально-дослідні завдання/проєкти; самооцінювання, самостійна робота; екзамен.
ОК 36. Методика організації науково-дослідної роботи школярів з біології	Словесні (розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрації, демонстрації, спостереження); практичні (експерименти, вправи, навчально-продуктивна робота); робота з літературою (читання, вивчення, складання плану, конспектування); відео методи (перегляд, створення презентацій); емпіричні (діагностичні методи - анкетування, бесіда, опитування та ін).	Поточний контроль (проведення тестування, співбесіда, конференція), Підсумковий контроль: модульні контрольні роботи, виконання ІНДЗ, самостійна робота; екзамен.
ОК 39. Курсова робота з методики навчання біології та основ здоров'я	Словесні, консультації, пошуковий, дослідницький, індивідуального дослідження, презентації, проблемно-пошукові, спостереження, метод ситуаційного аналізу, робота з навчальною літературою, експеримент, продуктивно-практичний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний.	Захист курсової (перевірка курсової роботи відносно вимог, співбесіда, конференція); залік.
ОК 40. Безперервна пропедевтична практика у закладах	Словесні (розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрації, демонстрації,	Поточний контроль (проведення залікового уроку, залікових виховного

		загальної середньої освіти	спостереження); практичні (експерименти, вправи, навчально-продуктивна робота); робота з літературою (читання, вивчення, реферування, швидкий огляд, цитування, виклад, складання плану, конспектування); відео методи (перегляд, створення презентацій); емпіричні (діагностичні методи - анкетування, бесіда, опитування та ін).	та позакласного заходів). Підсумковий контроль: Захист практики (співбесіда, конференція), письмова перевірка (звіт, звітна документація, щоденник, презентація), залік.
		ОК 42. Педагогічна практика у закладах загальної та спеціалізованої середньої освіти	Словесні (розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрації, демонстрації, спостереження); практичні (експерименти, вправи, навчально-продуктивна робота); робота з літературою (читання, вивчення, реферування, швидкий огляд, цитування, виклад, складання плану, конспектування); відео методи (перегляд, створення презентацій); емпіричні (діагностичні методи - анкетування, бесіда, опитування та інші).	Поточний контроль (проведення залікового уроку, залікових виховного та позакласного заходів). Підсумковий контроль: Захист практики (співбесіда, конференція), письмова перевірка (звіт, звітна документація, щоденник, презентація), залік.
<p><i>ПРН 02. Створювати творчу атмосферу під час уроку і стимулювати інтерес до біології та здорового способу життя шляхом перенесення системи сучасних наукових знань з біології, основ здоров'я та суміжних наук у площину навчальних предметів. Здійснювати моніторинг досягнень учнів з предмету.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 12. Біохімія	Проблемний виклад: проблемні й оглядові лекції, дослідницькі пояснювально-ілюстративні лекції, лабораторні роботи, частково-пошуковий метод, рефлексія результатів та рефлексія процесу, дистанційні консультації; «питання- відповіді», наукова дискусія.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, самостійна робота; екзамен.
		ОК 17. Загальна теорія здоров'я	Проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди та дискусії, робота в Internet-класах, електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації.	Усне, письмове опитування, завдання до практичних робіт, захист практичних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи, навчально-дослідні завдання, самостійна робота; іспит
		ОК 26. Здоров'язбережувальні і педагогічні технології	Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі, презентації, дискусія, Кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди.	Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, практична перевірка, тестовий (модульний) контроль, метод самооцінювання.
		ОК 31. Методика навчання основ здоров'я	Пояснювально-ілюстративний (лекції, практичні заняття, бесіди), проблемного викладу, продуктивно-практичний, самостійна робота, виконання творчих завдань, метод ситуаційного аналізу, інтерактивні презентації, метод проєктів, кейс-стаді, ділові і рольові ігри, робота з технічними засобами навчання, самонавчання.	Усне, письмове опитування, завдання до практичних робіт, захист практичних робіт, виконання ІНДЗ, самооцінювання, самостійна робота; екзамен.
		ОК 32. Методика навчання біології	Пояснювально-ілюстративні електронні лекції,	Усне, письмове опитування, завдання до практичних

			проблемний виклад, дистанційні консультації, частково-пошукові, дослідницькі, практичні роботи, самостійні роботи, індивідуальні роботи, бесіди та дискусії, робота в Internet-класах, педагогічне моделювання, мікрОВикладання, тренінг, ділові і рольові ігри, розв'язання творчих завдань, конкурс педмайстерності.	робіт, захист практичних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи, навчально-дослідні завдання/проекти; самооцінювання, самостійна робота; екзамен.
		ОК 36. Методика організації науково-дослідної роботи школярів з біології	Словесні (розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрації, демонстрації, спостереження); практичні (експерименти, вправи, навчально-продуктивна робота); робота з літературою (читання, вивчення, складання плану, конспектування); відео методи (перегляд, створення презентацій); емпіричні (діагностичні методи - анкетування, бесіда, опитування та інші).	Поточний контроль (проведення тестування, співбесіда, конференція), Підсумковий контроль: модульні контрольні роботи, виконання ІНДЗ, самостійна робота; екзамен.
		ОК 42. Педагогічна практика у закладах загальної та спеціалізованої середньої освіти	Словесні (розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрації, демонстрації, спостереження); практичні (експерименти, вправи, навчально-продуктивна робота); робота з літературою (читання, вивчення, реферування, швидкий огляд, цитування, виклад, складання плану, конспектування); відео методи (перегляд, створення презентацій); емпіричні (діагностичні методи - анкетування, бесіда, опитування та інші).	Поточний контроль (проведення залікового уроку, залікових виховного та позакласного заходів). Підсумковий контроль. Захист практики (співбесіда, конференція), письмова перевірка (звіт, звітна документація, щоденник, презентація), залік.
		ОК 24. Вікова фізіологія та шкільна гігієна	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, презентації, бесіди та дискусії, лабораторні роботи, дистанційні консультації.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи, презентації, самостійна робота; самооцінювання
<p><i>ПРН оз. Проектувати психологічно безпечно й комфортно освітнє середовище, ефективно працювати автономно та в команді, уміти виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організувати співпрацю учнів та їхніми батьками.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 41. Організаційно-виховна практика в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку	Словесні, практичні, моделювання професійної ситуації, інтерактивні презентації, відпрацювання навичок, аналітичний, самонавчання, співбесіда, спостереження, метод кейс-стаді, сторітелінг.	Захист практики (співбесіда, конференція), письмова перевірка (звіт, звітна документація, щоденник, презентація), залік.
		ОК 42. Педагогічна практика у закладах загальної та спеціалізованої середньої освіти	Словесні (розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрації, демонстрації, спостереження); практичні (експерименти, вправи, навчально-продуктивна робота); робота з літературою (читання, вивчення, реферування, швидкий огляд, цитування, виклад, складання плану, конспектування); відео методи (перегляд,	Поточний контроль (проведення залікового уроку, залікових виховного та позакласного заходів). Підсумковий контроль: Захист практики (співбесіда, конференція), письмова перевірка (звіт, звітна документація, щоденник, презентація), залік.

	створення презентацій); емпіричні (діагностичні методи - анкетування, бесіда, опитування та інші).	
ОК 44. Навчально-польова практика з зоології хребетних, систематики вищих рослин та мікології	Словесний (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний (інструктивні екскурсії з викладачем, польові роботи в природних умовах, лабораторна обробка матеріалу); наочний (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, оформлення тематичних колекцій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання реферату); дослідницький (самостійна робота над індивідуальною науково-дослідною роботою).	Поточний (контроль, оцінювання усних доповідей за темами, винесеними на самостійне вивчення), підсумковий контроль (захист ІНДЗ)
ОК 40. Безперервна пропедевтична практика у закладах загальної середньої освіти	Словесні (розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрації, демонстрації, спостереження); практичні (експерименти, вправи, навчально-продуктивна робота); робота з літературою (читання, вивчення, реферування, швидкий огляд, цитування, виклад, складання плану, конспектування); відео методи (перегляд, створення презентацій); емпіричні (діагностичні методи - анкетування, бесіда, опитування та інші).	Поточний контроль (проведення залікового уроку, залікових виховного та позакласного заходів). Підсумковий контроль: Захист практики (співбесіда, конференція), письмова перевірка (звіт, звітна документація, щоденник, презентація), залік.
ОК 6. Безпека існування людини в навколишньому середовищі	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, частково-пошуковий, або евристичний, дослідницький.	Усне опитування, виконання модульних контрольних робіт, самостійна робота, тестовий контроль знань
ОК 8. Загальна педагогіка	Словесні, практичні, робота в Internet-класах, дискусії, презентації, метод цікавих аналогій, кейс-стаді, дослідницький, частково-пошуковий, проблемно-орієнтований, інструктивно-практичний, репродуктивний, самонавчання.	Усне і письмове опитування, завдання для практичних, самостійна робота, навчально-дослідні завдання, реферати, самооцінювання, комбінований іспит.
ОК 9. Провайдинг освітніх технологій	Словесні, практичні, робота в Internet-класах, дискусії, презентації, метод цікавих аналогій, кейс-стаді, дослідницький, частково-пошуковий, проблемно-орієнтований, інструктивно-практичний, репродуктивний, самонавчання.	Усне, письмове опитування, виконання завдань для самостійної роботи, експрес опитування; іспит (у формі комп'ютерного тестування)
ОК 10. Психологія	Пояснювально-ілюстративний (лекції, практичні заняття, бесіди), проблемного викладу, спонукальний, групова дискусія, аналіз конкретних ситуацій, навчальна дискусія, рольові ігри, виконання творчих завдань,	Усне і письмове опитування, завдання для практичних, самостійна робота, навчально-дослідні завдання, реферати; тестування, екзамен.

			інтерактивні методи навчання.	
		ОК 24. Вікова фізіологія та шкільна гігієна	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, презентації, бесіди та дискусії, лабораторні роботи, дистанційні консультації.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи, презентації, самостійна робота; самооцінювання
		ОК 26. Здоров'язбережувальні і педагогічні технології	Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі, презентації, дискусія, Кейс-стаді.	Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, практична перевірка, тестовий (модульний) контроль, метод самооцінювання.
<p><i>ПРН 05. Володіти біологічною термінологією і знати сучасну систематику органічного світу, механізми еволюційних процесів та моделювання біологічної науки, розуміти історію та основні закономірності розвитку біології для формування в учнів значення наукових знань, екологічної свідомості.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 9. Провайдинг освітніх технологій	Словесні, практичні, робота в Internet-класах, дискусії, презентації, метод цікавих аналогій, кейс-стаді, дослідницький, частково-пошуковий, проблемно-орієнтований, інструктивно-практичний, репродуктивний, самонавчання.	Усне, письмове опитування, виконання завдань для самостійної роботи, експрес опитування; іспит (у формі комп'ютерного тестування).
		ОК 13. Молекулярна біологія з основами біотехнології	Пояснювально-демонстраційний, проблемного викладу, наукові дискусії, метод цікавих аналогій, дослідницький, частково-пошуковий, проблемно-орієнтований, інструктивно-практичний, презентації, самостійна робота.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, самостійна робота, модульні контрольні роботи, іспит.
		ОК 14. Загальна екологія	Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, частково-пошукові, лабораторні роботи, дослідницькі, презентації, ситуаційні завдання.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, тестовий контроль, модульні контрольні роботи, самооцінювання, іспит (у формі комп'ютерного тестування)
		ОК 15. Загальна цитологія	Словесні: Проблемні та оглядові лекції, електронні лекції, пояснення, дискусія, усний виклад знань, усне опитування, бесіда. Наочні: презентація, ілюстрація. Практичні: лабораторні роботи, заняття із застосуванням мікроскопічної техніки; індивідуальні навчально-дослідні роботи. Дистанційні консультації.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, самостійна робота, тестування, самооцінювання.
		ОК 25. Основи еволюційного вчення	Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі, презентації, лекції, лабораторні роботи, самостійні роботи, індивідуальні навчально-дослідні роботи.	Виконання лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, самостійні роботи, оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання, знання основних термінів, тестування (контрольна робота), поточні тестові завдання, модульні контрольні роботи, екзамен.
		ОК 33. Основи наукових досліджень	Словесні: дискусія, тренінг, публічний виступ. Наочні: презентація. Практичні: ситуаційні завдання, рефлексія результатів та	Захист ІНДЗ, оцінювання виконання самостійної роботи, оцінювання виконання ІНДЗ, самооцінювання та



			рефлексія процесу; робота з навчальною літературою, експеримент, індивідуальні навчально-дослідні роботи, підготовка презентацій.	колегіальне оцінювання.
		ОК 37. Система органічного світу	Словесні, практичні, робота в Internet-класах, наукова дискусія, презентації, метод цікавих аналогій, кейс-стаді, дослідницький, частково-пошуковий, проблемно-орієнтований, інструктивно-практичний, репродуктивний, самонавчання.	Оцінювання активності під час занять (відповіді на запитання, участь у дискусії, виконання практичних завдань). Оцінювання усних виступів за темами, винесеними на самостійне вивчення. Модульний контроль за темами (тестові завдання та розгорнуті письмові завдання).
<p><i>ПРН об.</i>  <i>Використовувати основні закони й положення генетики, молекулярної біології, еволюційного вчення.</i>  <i>Характеризувати живі організми й системи різного рівня з використанням методів сучасної біології, володіти різними методами розв'язування задач з біології.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 12. Біохімія	Проблемний виклад: проблемні й оглядові лекції, дослідницькі пояснювально-ілюстративні лекції, лабораторні роботи, частково-пошуковий метод, рефлексія результатів та рефлексія процесу, дистанційні консультації; «питання-відповіді», наукова дискусія.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, самостійна робота; екзамен.
		ОК 13. Молекулярна біологія з основами біотехнології	Пояснювально-демонстраційний, проблемного викладу, наукові дискусії, метод цікавих аналогій, дослідницький, частково-пошуковий, проблемно-орієнтований, інструктивно-практичний, презентації, самостійна робота.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, самостійна робота, модульні контрольні роботи, іспит.
		ОК 14. Загальна екологія	Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, частково-пошукові, лабораторні роботи, дослідницькі, презентації, ситуаційні завдання.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, тестовий контроль, модульні контрольні роботи, самооцінювання, іспит (у формі комп'ютерного тестування)
		ОК 15. Загальна цитологія	Словесні: Проблемні та оглядові лекції, електронні лекції, пояснення, дискусія, усний виклад знань, усне опитування, бесіда. Наочні: презентація, ілюстрація. Практичні: лабораторні роботи, заняття із застосуванням мікроскопічної техніки; індивідуальні навчально-дослідні роботи. Дистанційні консультації.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, самостійна робота, тестування, самооцінювання.
		ОК 22. Генетика з основами селекції	Пояснювально-демонстраційний, проблемного викладу, наукові дискусії, метод цікавих аналогій, моделювання проблемних ситуацій, розв'язування задач, пошуковий, самостійна робота, індивідуальна навчально-дослідна робота.	Усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, самооцінювання, модульні контрольні роботи, виконання самостійної роботи та навчально-дослідних завдань; екзамен.
		ОК 25. Основи еволюційного вчення	Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі, презентації, лекції, лабораторні роботи, самостійні роботи,	Виконання лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, самостійні роботи, оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання, знання основних

			індивідуальні навчально-дослідні роботи.	термінів, тестування (контрольна робота), поточні тестові завдання, модульні контрольні роботи, екзамен.
		ОК 30. Мікробіологія з основами вірусології	Пояснювально-ілюстративний (лекції, лабораторні заняття, бесіди), проблемного викладу, частково-пошукові, дослідження, демонстрація, робота з унаочненням, спостереження, аналіз конкретних ситуацій, розв'язання задач, репродуктивний, метод експериментів.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, самостійна робота; самооцінювання, екзамен (у формі комп'ютерного тестування).
		ОК 37. Система органічного світу	Словесні, практичні, робота в Internet-класах, наукова дискусія, презентації, метод цікавих аналогій, кейс-стаді, дослідницький, частково-пошуковий, проблемно-орієнтований, інструктивно-практичний, репродуктивний, самонавчання.	Оцінювання активності під час занять (відповіді на запитання, участь у дискусії, виконання практичних завдань). Оцінювання усних виступів за темами, винесеними на самостійне вивчення. Модульний контроль за темами (тестові завдання та розгорнуті письмові завдання)
<p><i>ПРН 04. Використовувати знання філософії, державності і культури України для сприяння соціалізації учнів, розвитку їх загальної політичної культури, національної гідності і патріотизму.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Україна: історія і сучасні реалії	Пояснювально-ілюстративний (лекції, практичні заняття, бесіди), проблемного викладу (проблемні лекції), ділові і рольові ігри, групова дискусія, аналіз конкретних ситуацій, «питання-відповіді», Аналіз історичних джерел, історіографії, есе, пошуково-дослідницькі проекти.	Усне і письмове опитування, самостійна робота, навчально-дослідні завдання, індивідуальні завдання; проведення модульного контролю, самооцінювання та взаємооцінювання
		ОК 2. Політично-правові студії	Бесіда, лекція, проблемна лекція, групова дискусія, частково-пошуковий, аналіз конкретних ситуацій.	Усне, письмове опитування, самостійна робота, фронтальне опитування під час лекцій; залік
		ОК 3. Основи економічної теорії	Пояснювально-демонстраційний, проблемна лекція, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, частково-пошуковий виклад матеріалу; інтерактивні методи роботи в групі (кейс-стаді, мозкова атака, дискусії), групові дискусії; вирішення ситуаційних вправ, самостійне опрацювання літературних джерел.	Усне, письмове опитування, виконання завдань для самостійної роботи, виконання завдань на семінарських заняттях; поточне тестування; виконання модульних контрольних робіт; експрес опитування; іспит (у формі комп'ютерного тестування)
		ОК 4. Філософія	Проблемна лекція, частково-пошукові методи, дослідницькі, презентації, ілюстрації, кейс-стаді, тренінги, ділові ігри, дискусії, складання ментальних карт, написання тез доповіді, есе.	Поточний контроль (виконання модульних контрольних робіт, усне опитування, письмове опитування, колоквиум, тестування, ситуаційні задачі). Підсумковий контроль: іспит
		ОК 7. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Проблемні лекції, семінари-дискусії, ситуаційні вправи (кейс-метод), «Мозкова атака», ділові ігри, конкурси, вікторини, турніри та ін.	Усне і письмове опитування, виконання практичних робіт, тестування, самооцінювання.

<p><i>ПРН 08. Застосовувати у професійній діяльності теоретичні й методичні засади організації занять здоров'язбережувальної спрямованості в закладах загальної середньої та позашкільної освіти, створювати сприятливі умови для навчання і виховання дітей з особливими потребами.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 8. Загальна педагогіка</p>	<p>Словесні, практичні, робота в Internet-класах, дискусії, презентації, метод цікавих аналогій, кейс-стаді, дослідницький, частково-пошуковий, проблемно-орієнтований, інструктивно-практичний, репродуктивний, самонавчання.</p>	<p>Усне і письмове опитування, завдання для практичних, самостійна робота, навчально-дослідні завдання, реферати, самооцінювання, комбінований іспит.</p>
		<p>ОК 9. Провайдинг освітніх технологій</p>	<p>Словесні, практичні, робота в Internet-класах, дискусії, презентації, метод цікавих аналогій, кейс-стаді, дослідницький, частково-пошуковий, проблемно-орієнтований, інструктивно-практичний, репродуктивний, самонавчання.</p>	<p>Усне, письмове опитування, виконання завдань для самостійної роботи, експрес опитування; іспит (у формі комп'ютерного тестування)</p>
		<p>ОК 17. Загальна теорія здоров'я</p>	<p>Проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди та дискусії, робота в Internet-класах, електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації.</p>	<p>Усне, письмове опитування, завдання до практичних робіт, захист практичних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи, навчально-дослідні завдання, самостійна робота; іспит</p>
		<p>ОК 26. Здоров'язбережувальні і педагогічні технології</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницькі, презентації, дискусія, Кейс-стаді.</p>	<p>Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, практична перевірка, тестовий (модульний) контроль.</p>
		<p>ОК 31. Методика навчання основ здоров'я</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції, практичні заняття, бесіди), проблемного викладу, продуктивно-практичний, самостійна робота, виконання творчих завдань, метод ситуаційного аналізу, інтерактивні презентації, метод проєктів, кейс-стаді, ділові і рольові ігри, робота з технічними засобами навчання, самонавчання.</p>	<p>Усне, письмове опитування, завдання до практичних робіт, захист практичних робіт, виконання ІНДЗ, самооцінювання, самостійна робота; екзамен.</p>
<p><i>ПРН 07. Характеризувати стратегію сталого розвитку та розкривати сутність взаємозв'язків між довкіллям і людиною; знати основні принципи функціонування екосистем, оцінювати вплив екологічних факторів на здоров'я людини.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2. Політично-правові студії</p>	<p>Бесіда, лекція, проблемна лекція, групова дискусія, частково-пошуковий, аналіз конкретних ситуацій.</p>	<p>Усне, письмове опитування, самостійна робота, фронтальне опитування під час лекцій; залік</p>
		<p>ОК 3. Основи економічної теорії</p>	<p>Пояснювально-демонстраційний, проблемна лекція, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, частково-пошуковий виклад матеріалу; інтерактивні методи роботи в групі (кейс-стаді, мозкова атака, дискусії), групові дискусії; вирішення ситуаційних вправ, самостійне опрацювання літературних джерел.</p>	<p>Усне, письмове опитування, виконання завдань для самостійної роботи, виконання завдань на семінарських заняттях; поточне тестування; виконання модульних контрольних робіт; експрес опитування; іспит (у формі комп'ютерного тестування)</p>
		<p>ОК 6. Безпека існування людини в навколишньому середовищі</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, частково-пошуковий, або евристичний,</p>	<p>Усне опитування, виконання модульних контрольних робіт, самостійна робота, тестовий контроль знань</p>

		дослідницький.	
	ОК 14. Загальна екологія	Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, частково-пошукові, лабораторні роботи, дослідницькі, презентації, ситуаційні завдання.	Усне, письмове опитування, завдання до лабораторних робіт, тестовий контроль, модульні контрольні роботи, самооцінювання, іспит (у формі комп'ютерного тестування)
	ОК 26. Здоров'язбережувальні і педагогічні технології	Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі, презентації, дискусія, Кейс-стаді.	Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, практична перевірка, тестовий (модульний) контроль. метод самооцінювання.